

Ο.Λ.Μ.Ε.

Ερμού & Κορνάρου 2
ΤΗΛ: 210 32 30 073 - 32 21 255
FAX: 210 33 11 338
www.olme.gr
email: olme@otenet.gr

Αθήνα, 28/11/19

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Συνάντηση του ΔΣ της ΟΛΜΕ με την Υφυπουργό Παιδείας και τη Γεν. Γραμματέα Α/θμιας και Β/θμιας του Υπ. Παιδείας

Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ συναντήθηκε σήμερα Πέμπτη 21 Νοεμβρίου 2019 με την Υφυπουργό Παιδείας κα Ζαχαράκη και με τη Γ. Γραμματέα Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης κα Γκίκα.

Στη συνάντηση τέθηκαν τα εξής ζητήματα και δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

- Στο ζήτημα των **διορισμών Ειδικής Αγωγής** θέσαμε το ζήτημα της καθυστέρησης της διαδικασίας και της αναλογίας διορισμών μεταξύ Α/θμιας, Β/θμιας και ΕΕΠ, ΕΒΠ, μετά και την ψήφιση της Τροπολογίας για τις οργανικές θέσεις στα τμήματα ένταξης, αφού αναλύσαμε και τις επιμέρους διαφωνίες μας σε σημεία της τροπολογίας. **Απάντησαν** ότι η καθυστέρηση οφείλεται και στις διαδικασίες εντός ΑΣΕΠ και στο μεγάλο αριθμό ενστάσεων επί των πινάκων που ανακοινώθηκαν χτες, ενώ για το θέμα του αριθμού είπαν ότι εξετάζονται οι τελικοί αριθμοί και θα είναι με βάση το υπάρχον πλέον νομοθετικό πλαίσιο και με βάση τις ανάγκες σε αναπληρωτές τα δύο τελευταία έτη. Επίσης είπαν ότι εξετάζονται τα ζητήματα που ανέκυψαν με υποψηφίους, που καθυστέρησαν στην κατάθεση των μεταπτυχιακών ΕΑ - λόγω ΔΟΑΤΑΠ κλπ - ή στην πληρωμή του παραβόλου. Επίσης, με αφορμή τους πίνακες για τους διορισμούς ΕΑ που βγήκαν, η ΟΛΜΕ επανέφερε το ζήτημα της κατάθεσης προς ψήφιση άμεσα και της άλλης τροπολογίας, που ήταν έτοιμη πριν τις εκλογές του Ιουλίου και ρύθμιζε το ζήτημα της δυνατότητας πτυχιούχων του κλάδου ΠΕ71 να διορίζονται και ως κλάδος ΠΕ78 και λάβαμε την υπόσχεση ότι θα ρυθμιστεί.
- Για τους διορισμούς Γενικής Εκπαίδευσης και την αναγκαιότητα των διορισμών γενικά, καθώς και για τον τρόπο πρόσληψης αναπληρωτών το επόμενο καλοκαίρι (προϋπηρεσία που έχουν επιπλέον από τους πίνακες του 2018, προσόντα και μόρια δυσπρόσιτων κ.α.), **είπαν** ότι αφ ενός κατανοούν την ανάγκη διορισμών, αλλά έχει τοποθετηθεί επ' αυτού το υπουργείο – για το 2021 και μετά από ακριβή καθορισμό των κενών και των αναγκών -, αφ ετέρου ότι εξετάζεται μαζί με τον ΑΣΕΠ ο τρόπος πρόσληψης των αναπληρωτών, μια και είναι υποχρεωτικό με βάση αποφάσεις του ΣτΕ να είναι ΕΝΙΑΙΟΣ ο Πίνακας προσλήψεων.
- Για την κάλυψη **όλων των λειτουργικών κενών** (ΓΕΛ, Γυμνάσια, ΕΠΑΛ, Μαθητεία, Προσφυγική εκπ/ση, Σχολεία Φυλακών κ.α.): Αναφέρθηκαν στο πρόβλημα της **παραίτησης** πολλών αναπληρωτών που προσλαμβάνονται και των επιπλέον κενών που εμφανίστηκαν φέτος και αφού βεβαίωσαν ότι θα ξεκινήσει η φάση προκήρυξης ονομαστικών κενών σε σχολεία για αναπληρωτές -με την ποινή αποκλεισμού δύο ετών για τη συγκεκριμένη προκήρυξη-, είπαν ότι μελετούν τις αιτίες παραίτησης και τρόπους να μη γίνεται αυτό, ενώ θα συνεργαστούν με την ΚΕΔΚ για σχέδιο . Η ΟΛΜΕ εδώ επισήμανε ότι λόγω προβλημάτων στο νόμο για διορισμούς (οροφή 120 μηνών και μη μέτρηση μορίων δυσπρόσιτων σχολείων, μεγάλες περιοχές κ.α.) αλλά και του κόστους ζωής σε δύσκολες περιοχές, παραιτούνται πολλές-οί συνάδελφοι αναπληρωτές και ζήτησε επίλυση αυτών των ζητημάτων. Για την **προσφυγική** εκπαίδευση μας είπαν ότι 2415 κενά ήδη έχουν καλυφθεί – όσα ζητήθηκαν – ενώ για τις φυλακές μας ζήτησαν υπόμνημα με τις ελλείψεις και τα αιτήματα ίδρυσης σχολείων, ενώ η ΟΛΜΕ ζήτησε να ιδρυθούν όλα τα σχολεία

που ζητάνε οι συντονιστές εκπ/σης στα σωφρονιστικά καταστήματα, αφού βέβαια γίνει άμεσα η τοποθέτηση συντονιστών σε ΟΛΑ τα καταστήματα.

- Στα υπόλοιπα ζητήματα που τέθηκαν από την Ομοσπονδία - **Δαπάνες για την εκπαίδευση, ωράριο, μετακινήσεις σε πολλά σχολεία, σύνταξη στα 60 με 30 έτη προϋπηρεσίας, μισθοί, αριθμός μαθητών ανά τμήμα, το νέο ΓΕΛ που εξαγγέλλεται με Εθνικό Απολυτήριο, υπολογισμό βαθμών τριών τάξεων λυκείων, Τράπεζα θεμάτων και το πιστοποιητικό γλωσσομάθειας ως προϋπόθεση για τη λήψη του, μείωση αριθμού εισακτέων στα ΑΕΙ, Αποτίμηση-Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας και ατομική αξιολόγηση, Δομές, Σύμβουλοι, ΕΠΙΑΝ:**

Θα υπάρξει άμεσα, για συζήτηση με τους ενδιαφερόμενους, **Νομοσχέδιο για την Παιδεία, που θα ψηφιστεί Ιανουάριο**, στο οποίο θα περιλαμβάνονται **ζητήματα Αξιολόγησης σχολικής μονάδας, νέος τρόπος επιλογής ΣΤΕΛΕΧΩΝ** – σε ερώτημά μας αν οι αιτήσεις για ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ Β/θμιας Εκπ/σης και ΚΕΑ που υποβλήθηκαν με τη προηγούμενη προκήρυξη ισχύουν ή όχι, έγινε σαφές ότι θα υπάρξει νέος νόμος και νέα προκήρυξη - , **ΔΟΜΩΝ και Σχ. Συμβούλων, Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, για τα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία**. Στο νομοσχέδιο επίσης, θα υπάρχουν θεραπευτικές διατάξεις, που θα διορθώνουν προβλήματα στον υπάρχοντα νόμο για το ΓΕΛ– μελετάται π.χ. η ύπαρξη τριών κατευθύνσεων με 4 ομάδες προσανατολισμού κ.α. Η κ. Υφυπουργός δήλωσε ότι στο νέο νομοσχέδιο δεν θα υπάρχει η **Ατομική Αξιολόγηση**, ωστόσο υπεραμύνθηκε της ιδέας αυτής και της υλοποίησής της αμέσως μετά την αυτοαξιολόγηση σχολικών μονάδων και της νομοθέτησης επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, δηλώνοντας ότι η ατομική αξιολόγηση αναφέρονταν στο πρόγραμμα της ΝΔ και επομένως έχει την πολιτική νομιμοποίηση. Ανέφερε ότι θέλουν την συναίνεση σ αυτό το θέμα, ότι δεν θα είναι εκδικητική ή τιμωρητική και ότι πρέπει να υπάρχει στήριξη και επιμόρφωση του εκπαιδευτικού. Ανέφερε ότι από τις συναντήσεις με εκπαιδευτικούς στα σχολεία αποκόμισε την εντύπωση ότι οι εκπαιδευτικοί θέλουν αυξημένη αυτοτέλεια της σχολικής μονάδας και ενισχυμένες αρμοδιότητες του Διευθυντή. Στο σημείο αυτό είπαμε ότι δεν αποδεχόμαστε αλλαγές που να οδηγούν σε οικονομική ή διοικητική αυτονομία του σχολείου.

Για το ΝΕΟ ΓΕΛ: Θα εφαρμοστεί μετά τρία χρόνια. Υπεραμύνθηκαν του εθνικού απολυτηρίου, του πιστοποιητικού ξένης γλώσσας ως προϋπόθεσης για λήψη εθνικού απολυτηρίου, των βαθμών τριών τάξεων, της τράπεζας θεμάτων, και άλλων που υπήρχαν στο πρόγραμμα της Ν.Δ. για την παιδεία.

- Η ΟΛΜΕ επίσης δήλωσε την πλήρη αντίθεσή της στις επιχειρούμενες **συγχωνεύσεις** σχολικών μονάδων, κάποιες από τις οποίες προτείνουν δημοτικές αρχές, ενώ ταυτόχρονα ξεκαθάρισε ότι δεν δέχεται καμία **«αυτονομία»** σχολείου που οδηγεί σε αυξημένες αρμοδιότητες και παρεμβάσεις στο σχολείο από δήμους ή συλλόγους γονέων.

- Τέλος στο θέμα που έθεσε η ΟΛΜΕ για **το νέο Πρόεδρο του ΙΕΠ** και τα υβριστικά του σχόλια για την Ομοσπονδία και τον Πρόεδρό της, καθώς και τις συχνές παρεμβάσεις και εξαγγελίες δίκη υπουργού που κάνει στα θέματα πολιτικής υπουργείου Παιδείας, η Υφυπουργός απάντησε ότι ο Πρόεδρος ΙΕΠ εξέφρασε απόψεις και θέσεις που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα της ΝΔ κι έχουν πολιτική νομιμοποίηση, αλλά ότι ο ρόλος του ΙΕΠ είναι συμβουλευτικός και η ΟΛΜΕ προφανώς, για τα σημαντικά θέματα, μιλάει με την ηγεσία του ΥΠΑΙΘ, ενώ για τις θέσεις του για το συνδικαλιστικό κίνημα είπε ότι δε το θέτει προς συζήτηση.

Η Ομοσπονδία μετά από αυτή τη συνάντηση θεωρεί ότι πήραμε κάποιες απαντήσεις σε κάποια από τα θέματα, ενώ δεν λάβαμε απάντηση για τον ακριβή αριθμό διορισμών. Η ΟΛΜΕ δηλώνει την αντίθεσή της στην τροπολογία για τα Τμήματα Ένταξης ενώ θεωρεί ότι είναι δίκαιο

να υπάρξει ισοκατανομή των προσεχών διορισμών στην Ειδική Αγωγή μεταξύ της Α/βάθμιας και τη Β/βάθμιας Εκπαίδευσης. σπίζοντας.

Καλούμε τον κλάδο και τις ΕΛΜΕ σε επαγρύπνηση για τη μαζική και αποτελεσματική διεκδίκηση των δίκαιων αιτημάτων μας και την υπεράσπιση της δημόσιας, καθολικής, δωρεάν, ποιοτικής εκπαίδευσης και των κατακτήσεων του κλάδου.

Για το ΔΣ

Ο Πρόεδρος  **Ο Γεν. Γραμματέας**

Θεόδωρος Τσούχλος Ευάγγελος Μπουντουλούλης

Θ. Τσούχλος *Ε. Μπουντουλούλης*

©