



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ ΣΤΟ 19^ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΟΛΜΕ

Κατά τη διάρκεια του 19^{ου} Συνεδρίου, η ΟΛΜΕ φιλοξένησε αντιπροσώπους εκπαιδευτικών ομοσπονδιών κυρίως από την Ευρώπη με τους οποίους η ΟΛΜΕ διατηρεί στενές σχέσεις και έχει συνεργαστεί περιοδικά μαζί τους σε διάφορους τομείς και δράσεις. Συγκεκριμένα μας έκαναν την τιμή να παρευρεθούν στις εργασίες του συνεδρίου οι εξής αντιπρόσωποι:

Odile Cordelier, Αντιπρόεδρος της ETUCE και εκπρόσωπος της SNES-FSU, France



Branimir Strukelj, Αντιπρόεδρος της ETUCE και της SVIZ, Slovenia



Manuela Mendonca, FENPROF, Portugal

Nikolay Kolobashkin ESEUR, Russia

Alina Ahmetova, ESEUR, Russia

Dejan Michovic, TUS, Serbia

Παντελής Νικολαΐδης, ΟΕΛΜΕΚ, Κύπρος

Μάριος Κανικλήδης, ΟΕΛΜΕΚ, Κύπρος

Γαβριήλ Γαβριήλ, ΟΕΛΜΕΚ, Κύπρος

Rossella Benedetti, UIL Scuola, Italy

Cecile Kohler, FNEC FP FO, France

Anja Bensinger- Stolze, GEW, Germany

Roland Stolze, GEW, Germany

Varol Oztorun, Egitim Sen, Turkey

Την πρώτη ημέρα του συνεδρίου, όλοι οι ξένοι αντιπρόσωποι απηύθυναν χαιρετισμό στην ολομέλεια των συνέδρων. Παραθέτουμε στη συνέχεια κάποιες από τις ομιλίες που ακούστηκαν.

GEW- HAMBURG

Anja Bensinger-Stolze



Αγαπητέ Νικηφόρε
Κωνσταντίνου,
Αγαπητοί
συνάδελφοι,

Εκ μέρους της
Γερμανικής Ένωσης
Εκπαίδευσης, GEW,
θα ήθελα να σας
ευχαριστήσω που
με προσκαλέσατε

να παρευρεθώ στο συνέδριό σας. Ως επικεφαλής της GEW Hamburg είμαι ιδιαίτερα ευτυχής που είμαι εδώ, καθώς είμαστε σε συνεχή επαφή με την OLME και τους εκπαιδευτικούς των σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Αθήνα.

Κατά τη διάρκεια του συνεδρίου μας το 2011 ο πρώην Πρόεδρός σας, Νίκος Παπαχρήστος, περιέγραψε την κατάσταση στα ελληνικά σχολεία. Τον Οκτώβριο του

2013 συνεργάτες από το Αμβούργο ήρθαν στην Αθήνα για ένα εκπαιδευτικό ταξίδι. Στο Γυμνάσιο στο Καματερό συζητήσαμε με τους συναδέλφους μας για τα εκπαιδευτικά θέματα αλλά και για τις συνθήκες εργασίας τους και την κοινωνική κατάσταση των μαθητών τους. Τον Απρίλιο του 2014 οι Έλληνες συνάδελφοι ήρθαν στο Αμβούργο . Η ανταλλαγή αυτή συνέβαλε σημαντικά στη ρητή απόρριψη της πολιτικής λιτότητας της Τρόικας από την GEW (το εκπαιδευτικό συνδικάτο) του Αμβούργου. Επιπλέον, αυτός ήταν και ο λόγος και η επιθυμία μου το 2015 να εκπροσωπήσω την GEW στο συνέδριο της OLME από την 1η έως την 4η Ιουλίου και να σας διαβεβαιώσω για την πλήρη αλληλεγγύη μας. Γνωρίζω ότι η κατάσταση στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα είναι ακόμα πιο δύσκολη.

Οι περικοπές στην εκπαίδευση μειώνουν σημαντικά τις υπηρεσίες εκπαίδευσης και επιδεινώνουν την ποιότητά της. Οι τεράστιες περικοπές στην ελληνική εκπαίδευση θα έχουν καταστροφικές κοινωνικές συνέπειες. Ως εκπρόσωπος της GEW θα ήθελα να σας διαβεβαιώσω πάλι για τη συνεχή μας απόλυτη αλληλεγγύη.

Η τρόικα πραγματοποίησε στην Ελλάδα μια βίαιη πολιτική περικοπών. Σύντροφοι, η λιτότητα είναι ο λανθασμένος τρόπος. Οδηγεί, επίσης, στη Γερμανία, σε έναν αυξανόμενο κοινωνικό διαχωρισμό του λαού. Σε μια μεγάλη πόλη όπως το Αμβούργο αυτό γίνεται ιδιαίτερα ορατό. Υπάρχουν γειτονιές όπου το 80% των κατοίκων είναι άνεργοι. Γνωρίζω ότι στη Γερμανία έχουμε περισσότερα συστήματα κοινωνικής ασφάλισης απ 'ό, τι στην Ελλάδα και ότι η κατάσταση δεν είναι συγκρίσιμη. Ωστόσο, είναι σαφές ποιος πληρώνει για αυτή την πολιτική λιτότητας.

Στη Γερμανία και στην Ευρώπη μπαίνουν τα εξτρεμιστικά κόμματα στην δεξιά πλευρά των κοινοβουλίων. Προσπαθούν να επιτεθούν στις δημοκρατικές μας αρχές. Στο Αμβούργο, το ομόσπονδο κράτος όπου είμαι η ηγέτης της GEW, το κόμμα AFD, Alternative for Germany, προσπαθεί να δημιουργήσει κίνητρα κατά των εκπαιδευτικών. Έφτιαξαν ένα δικτυακό τόπο στο οποίο οι μαθητές θα πρέπει να καταγγέλλουν - ή καλύτερα - να καταγγέλλουν καθηγητές, οι οποίοι δεν είναι ουδέτεροι σύμφωνα με τις αξίες των μαθητών. Θέλουν να εμποδίσουν τα κρίσιμα μαθήματα. Είναι ανοιχτά αντίθετοι στις αντιφασιστικές αρχές, οι οποίες αποτελούν τη βάση της εκπαίδευσής μας. Στο Αμβούργο, η GEW αγωνίζεται εναντίον τους μαζί με τους μαθητές και τους καθηγητές και την υποστήριξη της DGB.

Για μια δημοκρατική και κοινωνική Ευρώπη! Υπό την έννοια αυτή, είμαστε αλληλέγγυοι με τους Έλληνες εκπαιδευτικούς και τον ελληνικό λαό!

Σας ευχαριστώ που μου δώσατε την ευκαιρία να σας μιλήσω.



UIL SCUOLA, ITALY

ROSSELLA BENEDETTI

Αγαπητοί φίλοι, πρώτα απ' όλα επιτρέψτε μου να σας ευχαριστήσω που μας προσκαλέσατε στο συνέδριό σας. Είναι πάντα χαρά να επισκέπτεται και να γνωρίζει κανείς καλύτερα μια αδελφή οργάνωση που μοιράζεται τις ίδιες αξίες και δίνει τις ίδιες μάχες.

Η χώρα μου, η Ιταλία, παρά το ότι είναι η 4η μεγαλύτερη ευρωπαϊκή οικονομία γνώρισε τη λιτότητα από το 2008, κυρίως οι δημόσιες υπηρεσίες. Οι μισθοί των δημοσίων υπαλλήλων, οι οποίοι είναι ήδη χαμηλοί σε σύγκριση με άλλες χώρες της ΕΕ, έχουν παγώσει για 10 χρόνια. Οι συνδικαλιστικές οργανώσεις χρειάστηκε να καταβάλουν μεγάλες προσπάθειες για να αναγκάσουν τις κυβερνήσεις να ξεκινήσουν και πάλι διαπραγματεύσεις και τελικά κατορθώσαμε να έχουμε μια συλλογική συμφωνία ανανέωσης από την τελευταία αριστερή κυβέρνηση. Τώρα, η νέα δεξιά κυβέρνηση, δηλαδή το κόμμα της Lega, προσπαθεί να καταστρέψει την εθνική ενότητα με μια πρόταση νόμου που αποσκοπεί να παράσχει πλήρη αυτονομία στις περιφέρειες, έτσι ώστε οι βόρειοι και πλουσιότεροι να μπορούν να απαλλαγούν από το βάρος των φτωχότερων .

Οι δημόσιες υπηρεσίες, συμπεριλαμβανομένης της εκπαίδευσης, θα πρέπει να βασίζονται σε πόρους της Περιφέρειας. Οι Περιφέρειες σύντομα θα συνάψουν συμβάσεις για εκπαιδευτικές υπηρεσίες με ιδιωτικούς παρόχους, ισχυριζόμενοι ότι θα είναι σε θέση να προσφέρουν εκπαιδευτικές υπηρεσίες με μικρότερο τίμημα ...

Γνωρίζουμε ήδη τι θα σημαίνει αυτό τόσο για το εκπαιδευτικό προσωπικό όσο και για τους μαθητές: χαμηλότεροι μισθοί, χειρότερες συνθήκες εργασίας, αυξανόμενη επισφάλεια, κακή ποιότητα εκπαίδευσης, αυξημένη οικονομική επιβάρυνση των οικογενειών για να πάρουν περισσότερα.

Για αυτό αγωνιζόμαστε τώρα, απειλείται η εθνική συνοχή, απειλείται η ύπαρξη δημοσίων υπηρεσιών, ενάντια στην ιδιωτικοποίηση, ενάντια στο αυξανόμενο χάσμα μεταξύ των πλουσιότερων και του υπόλοιπου πληθυσμού και τη γενικευμένη ιδέα ότι η δημόσια χρηματοδότηση βασικών υπηρεσιών, όπως η υγεία και η παιδεία, αποτελούν επιβάρυνση και όχι επένδυση για ανάπτυξη.

Συμμεριζόμαστε μαζί σας το πρόβλημα των εργαζομένων με ελαστική μορφή εργασίας: τα τελευταία 20 χρόνια οι κυβερνήσεις δεν ήταν σε θέση να σχεδιάσουν αποτελεσματικές πολιτικές προσλήψεων και χρησιμοποίησαν επισφαλείς

εργαζόμενους- συμβασιούχους ή αναπληρωτές για να μειώσουν τις δημοσιονομικές ανισορροπίες.

Πιστεύουμε ακράδαντα ότι η ποιοτική εκπαίδευση χρειάζεται ασφαλείς και μακροχρόνιες θέσεις εργασίας που πρέπει να αναπτυχθούν και χρειαζόμαστε καταρτισμένους πολιτικούς που θα δημιουργήσουν ένα αποτελεσματικό εκπαιδευτικό σύστημα.

Έχουμε κουραστεί να ακούμε τους πολιτικούς να κατηγορούν τους άλλους για τα λάθη τους. Συνεχίζουμε να προσφέρουμε τη συνεργασία και την εμπειρία μας, αλλά ο κοινωνικός διάλογος δεν λειτουργεί τόσο καλά στην Ιταλία. Παρόλα αυτά, θα συνεχίσουμε να προσπαθούμε, αυτή είναι η αποστολή μας για χάρη των εργαζομένων και των πολιτών.

FENPROF – ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ



Manuela Mendonça

Η FENPROF και η OLME έχουν μακροχρόνιες σχέσεις συνεργασίας και αλληλεγγύης. Κατά τη διάρκεια των χειρότερων εποχών της οικονομικής κρίσης, οι οργανώσεις μας αγωνίστηκαν μαζί ενάντια στις πολιτικές λιτότητας που επέβαλε η τρόικα - οι οικονομικοί στόχοι και οι στόχοι της αγοράς που οδήγησαν στη μείωση των δημόσιων επενδύσεων και στην αύξηση των κοινωνικών ανισοτήτων. Αγωνιστήκαμε μαζί ενάντια στις εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις που οδήγησαν στην εντατικοποίηση και τη γραφειοκρατικοποίηση της εργασίας των εκπαιδευτικών, καθώς και στην αύξηση της επισφάλειας και της φτώχειας του επαγγέλματος.

Σήμερα η κατάσταση μπορεί να είναι διαφορετική (στην Πορτογαλία έχουν ληφθεί ορισμένα θετικά μέτρα), αλλά τα προβλήματα και οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουμε είναι ουσιαστικά τα ίδια. Ένα από αυτά είναι η ανεπαρκής χρηματοδότηση της δημόσιας εκπαίδευσης. Για την FENPROF, η πίεση που ασκούν οι διεθνείς οργανισμοί για την κατάρτιση των προϋπολογισμών για την εκπαίδευση είναι απαράδεκτη: η πολιτική είναι θέμα επιλογών και η εκπαίδευση πρέπει να θεωρείται προτεραιότητα. Όταν το κέντρο βάρους είναι στους στόχους του χρέους και του ελλείμματος, αυτό δεν αφήνει περιθώρια για αύξηση των δημόσιων επενδύσεων. Οι επενδύσεις στην εκπαίδευση όμως είναι αποφασιστικής σημασίας για μια πραγματική εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς, όπου μπορεί κάθε σπουδαστής να αναπτύξει τις δυνατότητές του, αλλά και για να βελτιωθεί το καθεστώς των εκπαιδευτικών, καθιστώντας το επάγγελμα ελκυστικότερο.

Πριν από δύο εβδομάδες, η FENPROF πραγματοποίησε το 13ο συνέδριό της κάτω από το μοτο: Μια αξιοπρεπή καριέρα διδασκαλίας, κατάσταση του μέλλοντος. Για εμάς, η ανανέωση του επαγγέλματος και η βελτίωση των συνθηκών εργασίας των εκπαιδευτικών είναι κρίσιμα σημεία αυτή τη στιγμή. Έχουμε ένα πολύ γηρασμένο επάγγελμα - οι μισοί

εκπαιδευτικοί είναι πάνω από 50 και λιγότερο από 1% είναι μέχρι 30 ετών ... Τα μαθήματα κατάρτισης των εκπαιδευτικών έχουν πολύ λίγους υποψηφίους και μόνο το 1% των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θέλουν να ακολουθήσουν το επάγγελμα του εκπαιδευτικού. Η έρευνα δείχνει ότι το 76% των εκπαιδευτικών εξαντλούνται ψυχικά και το 84% ζητούν πρόωρη συνταξιοδότηση ...

Στο πλαίσιο αυτό, εάν δεν υπάρξει επένδυση στο επάγγελμα, η Πορτογαλία πιθανότατα θα αντιμετωπίσει στο εγγύς μέλλον έλλειψη καθηγητών, όπως ήδη αντιμετωπίζουν άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Και με δεδομένο ότι η ποιότητα της δημόσιας εκπαίδευσης είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με ένα αξιόπρεπες επάγγελμα για τον εκπαιδευτικό, τι τίμημα θα πληρώσει η χώρα όταν δεν υπάρχουν καταρτισμένοι εκπαιδευτικοί με προσόντα για να εγγυηθούν την ποιότητα της εκπαίδευσης των νέων γενεών ή όταν μόνο οι λιγότερο ικανοί δέχονται να γίνουν εκπαιδευτικοί;

Με άλλα λόγια, τι τίμημα θα πληρώσει η δημοκρατία μας - επειδή οι προνομιούχες τάξεις θα έχουν πάντα ιδιωτικά σχολεία και άλλους πόρους για να εκπαιδεύσουν τις ελίτ. Αλλά η απώλεια της επιστημονικής, παιδαγωγικής και δημοκρατικής ποιότητας που αναπόφευκτα προκύπτει από την έλλειψη ειδικευμένων και αναγνωρισμένων εκπαιδευτικών θα αποτελέσει ένα τεράστιο βήμα προς τα πίσω για τα παιδιά των εργατικών τάξεων, οι οποίοι θα στερηθούν την ποιοτική δημόσια εκπαίδευση - θεμελιώδη πυλώνα μιας δημοκρατικής κοινωνίας.

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Η ενίσχυση της διεθνούς αλληλεγγύης και της ικανότητας αντίδρασης είναι απαραίτητη για την εξάλειψη μιας νεοφιλελεύθερης ατζέντας που υπονομεύει τη δημόσια χρηματοδότηση στην εκπαίδευση, τις συνθήκες εργασίας των εκπαιδευτικών, τον κοινωνικό διάλογο και τα συνδικαλιστικά δικαιώματα. Πρέπει να ενώσουμε τις δυνάμεις μας σε εθνικό, περιφερειακό και παγκόσμιο επίπεδο, ασκώντας πίεση στις κυβερνήσεις μας και στα διεθνή θεσμικά όργανα, αρθρώνοντας και βελτιστοποιώντας τις μάχες που διεξάγουμε σε κάθε χώρα μας - έναν αγώνα για ποιοτικές δημόσιες υπηρεσίες (συμπεριλαμβανομένης της εκπαίδευσης) (όπως οι εργαζόμενοι και οι επαγγελματίες) και για την ίδια τη δημοκρατία.

Ζήτω η διεθνής αλληλεγγύη! Η FENPROF σας εύχεται ένα πολύ επιτυχημένο συνέδριο!

FNEC FP – FO , FRANCE

National Federation of Teaching, Culture and Professional Training-Labor Force



Cecile Kohler

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Ευχαριστώ για την πρόσκλησή σας. Είναι μεγάλη χαρά για μένα να σας μεταφέρω εξ ονόματος της FNEC-FP FO, τους αδελφικούς χαιρετισμούς μας.

Σε ευρωπαϊκή κλίμακα καθώς και σε διεθνή κλίμακα, αντιμετωπίζουμε εδώ και πολλά χρόνια, σε διαφορετικά επίπεδα, παρόμοιες πολιτικές, υπό την αιγίδα του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου, της Παγκόσμιας Τράπεζας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Από τη μία πλευρά, βρίσκουμε λιτότητα για τους εργαζόμενους και τις οικογένειές τους: επιθέσεις εναντίον δικαιωμάτων, αθέμιτη δημοσιονομική πολιτική, περικοπές στον δημόσιο προϋπολογισμό, περικοπές μισθών, συνταξιοδοτικά και κοινωνικά επιδόματα. Από την άλλη πλευρά, έχουμε φορολογικά προνόμια και μερίσματα των μετόχων. Το 2018, έχει γίνει ρεκόρ με 1211 δισεκατομμύρια δολάρια. Εν τω μεταξύ, το 55% του παγκόσμιου πληθυσμού, δηλαδή 4 δισεκατομμύρια ανθρώπων, στερείται κοινωνικής προστασίας.

Στη Γαλλία, παρά τα αποτελέσματα των εκλογών, με μόλις το 10% εγγεγραμμένων στον κατάλογο των εκλογέων και το ποσοστό αποχής σχεδόν 50%, η κυβέρνηση προωθεί αντεργατικές μεταρρυθμίσεις που μας γυρίζουν πίσω σε έναν αρχαίο κόσμο. Πρόκειται για τη μεταρρύθμιση της ασφάλισης των ανέργων, η οποία θα στερήσει εκατοντάδες χιλιάδες ανθρώπους από τις οικονομικές τους αποζημιώσεις.

Πρόκειται για τη μεταρρύθμιση του συστήματος συνταξιοδότησης που θέτει τέλος στο ισχύον σύστημα που βασίζεται στην αλληλεγγύη μεταξύ των γενεών και τα καθορισμένα οφέλη. Θα υπάρξει ποινή που θα υποχρεώνει τους ανθρώπους να συνταξιοδοτούνται τουλάχιστον στην ηλικία των 65 ετών.

Πρόκειται επιπλέον για το νομοσχέδιο που αφορά στους δημόσιους φορείς, το οποίο προσβάλλει το ισχύον καθεστώς και θα αυξήσει τις προσλήψεις με βραχυπρόθεσμες συμβάσεις.

Επίσης, αντιμετωπίζουμε τη μετατροπή του εθνικού διπλώματος σε πακέτο δεξιοτήτων και στη μεταλλαγή του σε τοπικό δίπλωμα, το οποίο δεν θα μπορεί να παράσχει καμία εγγύηση στον εργαζόμενο. Η ομοσπονδία και η συνομοσπονδία μας απορρίπτουν αυτήν την πολιτική. Αποτελεί την ίδια λογική: μείωση του κόστους εργασίας και προσαρμογή του σχολείου στις ανάγκες της αγοράς.

Η γαλλική κυβέρνηση επιθυμεί τα συνδικάτα να εμπλακούν στις αντεργατικές μεταρρυθμίσεις.

Ο υπουργός Παιδείας θέλει οι εκπαιδευτικοί να είναι η λύση στην κρίση. Η εκπαίδευση, η αξιολόγηση, ο έλεγχος των εκπαιδευτικών θα ήταν το κλειδί όλων των θεμάτων. Αλλά οι εργαζόμενοι, με τα σωματεία τους, αρνούνται να πληρώσουν τις συνέπειες των πολιτικών λιτότητας και θέλουν αληθινές προοδευτικές πολιτικές. Βρισκόμαστε στο πλευρό τους.

Επί έξι μήνες, στη Γαλλία, η απόρριψη αυτών των πολιτικών εκφράστηκε κυρίως με τα κίτρινα γιλέκα. Το αποτέλεσμα των εκλογών εκφράζει, κατά κάποιο τρόπο, αυτή την απόρριψη. Υπάρχει επίσης κινητοποίηση σε διάφορους τομείς. Στα νοσοκομεία γίνονται μεγάλες απεργίες. Στην εκπαίδευση, χιλιάδες εκπαιδευτικοί συγκεντρώνονται, τις περισσότερες φορές για να αποφασίσουν να απεργήσουν και ενίοτε για να ανανεώσουν αυτήν τους την απόφαση.

Εάν η κυβέρνηση έπρεπε να κάνει ανεπαρκείς παραχωρήσεις, έκανε χρήση καταστολής για να επιβάλει τις πολιτικές της: ακρωτηριασμοί, δέκα χιλιάδες συλλήψεις μεταξύ των οποίων και εκπαιδευτικοί.

Την πρώτη Μαΐου, η αστυνομία επιτέθηκε στα σωματεία.

Ας είμαστε σαφείς, η αντίδραση δεν είναι για τους εργαζόμενους που αγωνίζονται για τα δικαιώματά τους. Οι αντιδράσεις είναι για την κυβέρνηση και για την πολιτική της που οδηγεί στο χάος.

Η FNEC FP-FO υποστηρίζει φορείς που συγκεντρώνονται για να αποφασίσουν από κοινού να οικοδομήσουν τη σχέση εξουσίας.

Η FNEC FP-FO είναι αλληλέγγυοι με τους Έλληνες εκπαιδευτικούς και τη συνδικαλιστική τους οργάνωσή τους, την OLME.

EDUCATION AND SCIENCE EMPLOYEES' UNION OF RUSSIA – ESEUR



Nikolay Kolobashkin

Αγαπητοί Αντιπρόσωποι, Αγαπητοί συνάδελφοι,

Είναι μεγάλη μου τιμή και προνόμιο να εκπροσωπώ σχεδόν 2 εκατομμύρια Ρώσους εκπαιδευτικούς, μέλη της Ένωσης Εκπαίδευσης Όλων των Ρωσίων και να χαιρετίζω το συνέδριό σας.

Καταλαβαίνω ότι αντιμετωπίζετε δύσκολα και περίπλοκα προβλήματα τα οποία το συνέδριό σας πρόκειται να αναλύσει και να λάβει αποφάσεις για την επίλυσή τους, να υιοθετήσει τη στρατηγική της ομοσπονδίας και τις πιθανές ενέργειες για τα επόμενα χρόνια.

Παρακολουθούμε με ανησυχία και αγωνία τα δραματικά γεγονότα στην οικονομία και την πολιτική της Ελλάδας τα τελευταία πέντε ή και παραπάνω χρόνια. Τα γεγονότα αυτά επηρέασαν αναμφισβήτητα την κατάσταση στην εκπαίδευση της χώρας, τη θέση των εκπαιδευτικών και το καθεστώς τους. Σίγουρα περνάτε δύσκολες στιγμές και βεβαίως χρειάζεστε μια ισχυρή ομοσπονδία όπως είναι η ΟΛΜΕ προκειμένου να υπερασπιστεί τα δικαιώματα των εκπαιδευτικών και των οικογενειών τους.

Στην πραγματικότητα έχουμε πολλά κοινά πράγματα: έχετε χιλιάδες νησιά και έχουμε μεγάλες αποστάσεις, πράγμα που σημαίνει ότι υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός μικρών σχολείων, πολλά από τα οποία διαλύονται για χάρη της οικονομίας, με αποτέλεσμα να χάνουν οι εκπαιδευτικοί θέσεις εργασίας. Παράλληλα με την αυξανόμενη ένταση και τον αυξανόμενο αριθμό ωρών διδασκαλίας που οι εκπαιδευτικοί στη Ρωσία δέχτηκαν προκειμένου να διατηρήσουν την αγοραστική δύναμη των μισθών τους, πέρυσι πραγματοποιήθηκε μια μεταρρύθμιση του συνταξιοδοτικού συστήματος που αυξάνει την ηλικία συνταξιοδότησης κατά 5 χρόνια.

Σε αυτές τις συνθήκες, τα συνδικάτα έχουν μεγάλες ευθύνες και υποχρεώσεις απέναντι στα μέλη τους, για την υπεράσπιση των συμφερόντων της γενικής και της δωρεάν εκπαίδευσης για όλους.

Συνάδελφοι, Σας εύχομαι καλή επιτυχία στην υλοποίηση σημαντικών καθηκόντων και στόχων και για την αφοσίωσή σας σε αυτούς.

Σας βεβαιώνω ότι έχετε την αλληλεγγύη των Ρώσων συναδέλφων σας!