

**Λισαβόνα 25.4.2018: "Εκπαιδευτικά συνδικάτα για την προώθηση της χρήσης των ΤΠΕ για την ενσωμάτωση της εκπαίδευσης"**

Στις 25 - 27 Απριλίου 2018, η ETUCE διοργάνωσε εκπαιδευτικό σεμινάριο στη Λισαβόνα με τίτλο "Εκπαιδευτικά συνδικάτα για την προώθηση της χρήσης των ΤΠΕ για την ενσωμάτωση της εκπαίδευσης". Περισσότεροι από τριάντα συμμετέχοντες από εκπαιδευτικά συνδικάτα από όλη την Ευρώπη παρακολούθησαν το σεμινάριο.



Ανοίγοντας την πρώτη σύνοδο του σεμιναρίου, ο ευρωπαίος διευθυντής της ETUCE Susan Flocken δήλωσε ότι "οι νέες τεχνολογίες προσφέρουν τεράστιες ευκαιρίες και δυνατότητες για εκπαίδευση. Πρέπει επίσης να γνωρίζουμε τις προκλήσεις που δημιουργούν, όπως η παρενόχληση στον κυβερνοχώρο, η προστασία των δεδομένων και η δυνητική εμπορευματοποίηση και η εμπορία της εκπαίδευσης. Εμείς ως εκπαιδευτικά συνδικάτα πρέπει να συζητήσουμε αυτό και να υποστηρίξουμε τον τρόπο με τον οποίο οι ΤΠΕ μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη συνεκπαίδευση ».

Οι συμμετέχοντες μπόρεσαν να συμμετάσχουν σε συζητήσεις τόσο μεταξύ τους όσο και με διάφορους προσκεκλημένους ομιλητές. Σε αυτό περιλαμβάνονται η Natalia Amelina (επικεφαλής του Τμήματος Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Δικτύωσης Δασκάλων,



UNESCO IITE), Yves Punie (Αναπληρωτής Διευθυντής Μονάδας Ανθρώπινου Κεφαλαίου και Απασχόλησης, Διεύθυνση ΚΚΕρ Καινοτομίας και Ανάπτυξης, Ευρωπαϊκή Επιτροπή), Margarida Videira Progroma Escholhas), οι καθηγητές Ana Pedro, Nuno Dorotea και Joao Piedade από το Ινστιτούτο Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Λισαβόνας, τον Αλέξανδρο Ντιά (FNE), τον Joao Paulo Silva (FENPROF), τον Stephanie de Vanssay (UNSA) και τον Petr Recenka (CMOP PS). Το πρόγραμμα περιελάμβανε ένα εργαστήριο όπου οι συμμετέχοντες κάλυπταν ένα από τα τρία θέματα: εκπαιδευτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ, αναλυτική μάθηση και παιδαγωγική και δημοκρατική χρήση των ΤΠΕ.

Το εκπαιδευτικό σεμινάριο αποτέλεσε μια συναρπαστική ευκαιρία για τους συμμετέχοντες να ακούσουν σχετικά με τις καλές πρακτικές και να μάθουν πώς να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις όσον αφορά τη χρήση των ΤΠΕ για τη συνεκπαίδευση καθώς και τον ρόλο των συνδικαλιστικών οργανώσεων της εκπαίδευσης, με πολλές ιδέες και εμπειρίες να ανταλλάσσονται.

Γενικός στόχος:

Ο γενικός στόχος του σεμιναρίου ήταν η ανταλλαγή και η ενημέρωση πάνω σε χρήσιμες πρακτικές που αφορούν τις νέες τεχνολογίες από εκπαιδευτικά προγράμματα επιλεγμένων χωρών καθώς και η ενίσχυση των σωματείων για την καλύτερη κατανόηση και την ενημέρωση του αντίκτυπου που έχει η ψηφιακή τεχνολογία στον εκπαιδευτικό τομέα.

Συγκεκριμένοι στόχοι:

- Η σύγκριση, ανταλλαγή και ενημέρωση για τις πρακτικές που αφορούν τα εκπαιδευτικά προγράμματα των νέων τεχνολογιών για τους εκπαιδευτικούς από προγράμματα συγκεκριμένων χωρών.
- Η αναγνώριση και αντιμετώπιση των προκλήσεων των νέων τεχνολογιών για μια ολοκληρωμένη εκπαίδευση μέσω κατάλληλης εκπαίδευσης ώστε να μπορούν οι εκπαιδευτικοί να χρησιμοποιούν τις νέες αυτές τεχνολογίες.

- Η αναγνώριση από τους εκπαιδευτικούς των αναγκών τους στον τομέα αυτό και η στήριξη από τα σωματεία τους.
- Η εύρεση τρόπων καλύτερης χρήσης των νέων τεχνολογιών με σκοπό την διαρκή ενίσχυση της γνώσης των μαθητών στις ΤΠΕ .
- Η υπεύθυνη χρήση των νέων τεχνολογιών στα σχολεία.

Την 1<sup>η</sup> μέρα του συνεδρίου παρουσιάστηκαν οι γενικές κατευθύνσεις για τις νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση και στα σχολεία ειδικότερα.

Γενική κατεύθυνση είναι ότι τα σχολεία δεν είναι εργαστήρια για να πειραματιστούν εργαλεία ή συσκευές τελευταίας τεχνολογίας με μαθητές και καθηγητές. Τα σχολεία πρέπει να είναι ένα περιβάλλον μάθησης χωρίς αποκλεισμούς και δυναμικό, όπου οι μαθητές μπορούν να αλληλεπιδρούν κοινωνικά μεταξύ τους και με τους δασκάλους τους, αντί να χρησιμοποιούνται για τις πιο φιλόδοξες προσπάθειες της βιομηχανίας ΤΠΕ και τεχνολογίας να επηρεάσουν τους μαθητές από την πρώιμη παιδική ηλικία για να αποκτήσουν καινοτόμο και περίπλοκο κώδικα στις υπολογιστικές δεξιότητες.

Υπάρχει γενικά μια θετική προσέγγιση για τις ΤΠΕ και τις νέες τεχνολογίες, θεμελιώδους σημασίας για μια ενημερωμένη υπηκοότητα σε έναν ολοένα και πιο τεχνολογικό κόσμο τόσο για τον προσωπικό εμπλουτισμό όσο και για τη δια βίου μάθηση.

Γενική αρχή είναι ότι οι κοινωνικοί εταίροι στην εκπαίδευση πρέπει να είναι οι οδηγοί και να οδηγήσουν τις ψηφιακές και καινοτόμες εξελίξεις στην εκπαίδευση. Τα κράτη έχουν την ευθύνη του κοινού να παρέχουν ποιοτικά και οικονομικά προσιτά εκπαιδευτικά υλικά και εργαλεία ΤΠΕ στην ψηφιακή εποχή. Ο ιδιωτικός κλάδος και οι επιχειρήσεις πρέπει να διαδραματίζουν δευτερεύοντα και υποστηρικτικό ρόλο και όχι έναν ηγετικό ρόλο που είναι επιβλαβής για την ένταξη και να συμβάλει στην έμμεση ιδιωτικοποίηση και στην εμπορευματοποίηση στην εκπαίδευση.

Σε γενικές γραμμές παρουσιάστηκαν από τους ομιλητές του συνεδρίου αλλά και τις τοποθετήσεις των εκπροσώπων των εκπαιδευτικών συνδικάτων τα ακόλουθα:

- Αναγνωρίζονται οι ευκαιρίες που μπορούν να έχουν οι ΤΠΕ και οι νέες τεχνολογίες για την κοινωνία και την εκπαίδευση, ιδίως μέσω της σύνδεσης της ψηφιοποίησης, με την κοινωνική ένταξη,
- Ο αποτελεσματικότερος τρόπος για να καλυφθεί το χάσμα των ψηφιακών δεξιοτήτων είναι να διασφαλιστεί η ύπαρξη ουσιαστικών και κατάλληλων δημόσιων επενδύσεων στην ψηφιακή εκπαίδευση, όχι μόνο όσον αφορά τον εξοπλισμό, τη συνδεσιμότητα και τις εγκαταστάσεις του Διαδικτύου, αλλά και όσον αφορά τις ψηφιακές δεξιότητες και τη συνεχή κατάρτιση των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού προσωπικού στον τομέα των ΤΠΕ.
- Επιπλέον, είναι επίσης σημαντικό να σημειωθεί ότι οι ψηφιακές συσκευές ή οι εφαρμογές δεν είναι αυτοσκοπός, είναι ένα από τα πολλά εργαλεία διδασκαλίας.

- Σε κάθε περίπτωση, η χρήση των υπηρεσιών Διαδικτύου και των εφαρμογών ΤΠΕ στην εκπαίδευση πρέπει να σέβεται τους παιδαγωγικούς στόχους της διδακτικής δραστηριότητας καθώς και την επαγγελματική αυτονομία των εκπαιδευτικών και δεν πρέπει να χρησιμοποιείται για την ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης ή / και της εμπορευματοποίησης της εκπαίδευσης.

Γενική κατεύθυνση από όλους τους συμμετέχοντες ήταν ότι για να αντιμετωπιστεί το «χάσμα των ψηφιακών δεξιοτήτων», οι εκπαιδευτικοί και το λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό θα πρέπει να: διαθέτουν τους απαραίτητους πόρους, την υποστήριξη της κατάρτισης και τις επενδύσεις.

Την 2<sup>η</sup> μέρα του συνεδρίου

Στο πλαίσιο του συνεδρίου είχε οργανωθεί επίσκεψη στο Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο του Πανεπιστημίου της Λισαβόνας (IEUL – Instituto de Educacao, Unidade organica de Universidade de Lisboa).

Λόγω κάποιων προβλημάτων με την μεταφραστική επικοινωνία του συνόλου των συνέδρων ακυρώθηκε η επίσκεψη και προσκλήθηκαν οι πανεπιστημιακοί να παρουσιάσουν τη δουλειά τους στο χώρο του συνεδρίου.

Παρουσιάστηκαν προγράμματα όπως: «οι εμπειρίες εκπαιδευτικών με master στις νέες τεχνολογίες και την κωδικοποίηση στο IEUL», « Online εκπαιδευτικό υλικό», «μαθήματα μέσω υπολογιστή», «αντιμετώπιση ψηφιακών απειλών», κ.α.



Παρουσιάστηκαν επίσης συγκεκριμένα ψηφιακά εκπαιδευτικά προγράμματα και πρωτοβουλίες στην Πορτογαλία:

- Programa Escolhas: ψηφιακό πρόγραμμα για όλα τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές,
- Κατάρτιση των εκπαιδευτικών σε μια ψηφιακή εκπαίδευση που θα συμπεριλάβει όλους τόσο στην αρχική τους εκπαίδευση όσο και στη συνεχιζόμενη επαγγελματική τους εξέλιξη,
- Σχέδια και πρωτοβουλίες για τη συμπερίληψη των μεταναστών

Την 3<sup>η</sup> μέρα του συνεδρίου

Την τελευταία μέρα του συνεδρίου παρουσιάστηκαν οι προκλήσεις όσο και οι ευκαιρίες για τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό σχετικά με την ψηφιοποίηση.

Αυτό περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, τα ακόλουθα σημεία:

- Η εκπαίδευση είναι ένα θεμελιώδες ανθρώπινο δικαίωμα και δημόσιο αγαθό που πρέπει να γίνει πλήρες,
- Η επένδυση σε ψηφιακές δεξιότητες στην εκπαίδευση είναι απαραίτητη,
- Τα περιβάλλοντα μάθησης χωρίς αποκλεισμούς και χωρίς εμπόδια στις ΤΠΕ πρέπει να προωθηθούν σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης,
- Την παροχή αρχικής κατάρτισης και συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης στη χρήση των ΤΠΕ και των μεθόδων διδασκαλίας

Κλείνοντας το συνέδριο επαναλήφθηκε ότι ενώ η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών και άλλου εκπαιδευτικού προσωπικού καλωσορίζουν την ψηφιοποίηση και τη χρήση της νέας τεχνολογίας στην εκπαίδευση, η εφαρμογή και η ενσωμάτωσή της στην εκπαίδευση θα πρέπει να γίνεται σε συνεννόηση με τα εκπαιδευτικά συνδικάτα.

Ο στόχος της ψηφιοποίησης στην εκπαίδευση πρέπει να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία περιβαλλόντων μάθησης χωρίς αποκλεισμούς προς όφελος τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών.

Την ΟΛΜΕ εκπροσώπησαν ο Γενικός Γραμματέας Μαλαγάρης Θεόδωρος και το μέλος του ΔΣ Κωνσταντίνου Νικηφόρος.