

Ο.Λ.Μ.Ε.

Ερμού & Κορνάρου 2

ΤΗΛ: 210 32 30 073 - 32 21 255

FAX: 210 3227382

www.olme.gr

e-mail: olme@otenet.gr

Αθήνα, 17/05/2018

ΓΙΑ ΤΙΣ ΝΕΕΣ ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΑΣΙΣΕ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Το Υπουργείο Παιδείας τον Γενάρη 2018 νομοθέτησε την ενοποίηση -συγχώνευση κλάδων και ειδικοτήτων. Η ΟΛΜΕ έγκαιρα είχε εκφράσει συνολικά την αντίθεση της ιδιαίτερα για τις ενοποιήσεις-συγχωνεύσεις των ειδικοτήτων Γενικής Παιδείας.

Ο βασικός στόχος της ενοποίησης- συγχώνευσης των κλάδων και ειδικοτήτων είναι η εξοικονόμηση προσωπικού μέσω της διεύρυνσης των αναθέσεων σε πάρα πολλές ειδικότητες εκπαιδευτικών που καλούνται να διδάξουν μαθήματα πέρα και έξω απ' το επιστημονικό πεδίο που ορίζει το πτυχίο τους

Η νομοθετική ρύθμιση εντάσσεται στη γενικότερη προσπάθεια της κυβέρνησης για την ελαχιστοποίηση του κόστους της Δημόσιας εκπαίδευσης μέσω της ελαχιστοποίησης των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό που παρατηρούνται στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση μετά από οκτώ χρόνια μηδενικών μόνιμων διορισμών.

Μεγάλα κενά εξακολουθούν να υπάρχουν σε εκπαιδευτικό προσωπικό, παρά την εφαρμογή των γνωστών μνημονιακών πολιτικών απ' όλες μέχρι τώρα τις Κυβερνήσεις που έχουν ως στόχο τη συρρίκνωση του Δημόσιου σχολείου μέσω συγχωνεύσεων - καταργήσεων σχολικών μονάδων, την αύξηση ωραρίου των εκπαιδευτικών, την αύξηση του αριθμού των μαθητών στα τμήματα, τις καταργήσεις ολιγομελών τμημάτων γενικής παιδείας, Ομάδων Προσανατολισμού στα ΓΕΛ, Τομέων και Ειδικοτήτων στα ΕΠΑΛ με κριτήριο τον ελάχιστο αριθμό των μαθητών που φοιτούν σε αυτά.

Παράλληλα η ενοποίηση- συγχώνευση κλάδων και ειδικοτήτων προΐδεάζει την αλλαγή του τρόπου διδασκαλίας από την σε βάθος διερεύνηση, σε επιφανειακή προσέγγιση των γνωστικών αντικειμένων. Χαρακτηριστικό παράδειγμα η πρόταση του ΙΕΠ για μετατροπή της διδασκαλίας της Φυσικής, της Χημείας και της Βιολογίας, στο υπό εξαγγελία νέο λύκειο, σε ενιαίο μάθημα με την επωνυμία Φυσικές Επιστήμες.

Τον Μάιο του 2018 το Υπουργείο Παιδείας προχώρησε σε νέες αναθέσεις των κλάδων και ειδικοτήτων όπως αυτές διαμορφώθηκαν μετά τις ενοποιήσεις- συγχωνεύσεις τον Γενάρη του 2018 σε μια προσπάθεια να τις ευθυγραμμίσει με τις νέες ειδικότητες που προέκυψαν. Η νέα Υπουργική απόφαση υπηρετεί την αντιεπιστημονική και αντιπαιδαγωγική πρακτική της ανάθεσης μαθημάτων με μοναδικό κριτήριο την κάλυψη των κενών, όπως-όπως, από τους διαθέσιμους εκπαιδευτικούς, που καλούνται πολλές φορές να διδάξουν μαθήματα ακόμα και άσχετα με το επιστημονικό τους αντικείμενο, προκειμένου να καλυφθούν τα κενά, χωρίς προσλήψεις και μόνιμους διορισμούς. Η απαράδεκτη πρακτική της Τρίτης (Γ) ανάθεσης εφαρμόζεται κατά κόρον με στόχο να «καλυφθούν» όσο περισσότερα κενά γίνεται χρυσώνοντας το χάπι της κάλυψης ωραρίου από εκπαιδευτικούς κλάδων και ειδικοτήτων που πλεονάζουν λόγω της συρρίκνωσης σχολείων, τμημάτων και μαθησιακών αντικειμένων.

Η νέα Υπουργική απόφαση τροποποιεί την προηγούμενη, που εκδόθηκε πριν λίγες ημέρες, προσπαθώντας να άρει ορισμένες από τις πιο κραυγαλέες αδικίες, όπως πχ η κατάργηση της Πρώτης (Α) ανάθεσης των Χημικών Μηχανικών στη Χημεία, χωρίς όμως να αλλάζει σε τίποτα η ουσία για τις στοχεύσεις και τους σχεδιασμούς του Υπουργείου.

Οι νέες αναθέσεις δείχνουν τα αδιέξοδα που δημιούργησε η κυβέρνηση και το Υπουργείο Παιδείας με την ενοποίηση-συγχώνευση κλάδων και ειδικοτήτων των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Τα προβλήματα αφορούν τόσο τη διδασκαλία των μαθημάτων, όσο και τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς.

1. Σε κλάδους και ειδικότητες που ενοποιήθηκαν-συγχωνεύτηκαν σε έναν κλάδο και μια ειδικότητα, υπάρχουν αναθέσεις μαθημάτων που τα διδάσκουν σε Πρώτη (Α) ανάθεση οι νέες συγχωνευμένες ειδικότητες, εντούτοις η απόφαση παραπέμπει σε κατά προτεραιότητα ανάθεση διδασκαλίας σε κλάδο και ειδικότητα που καταργήθηκε. Η διάταξη αυτή, πέρα από προβλήματα νομιμότητας, θα δημιουργήσει σοβαρά προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία με αντίκτυπο στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς. Για παράδειγμα το μάθημα Α.Ο.Θ. (Αρχές Οικονομικής Θεωρίας) της ομάδας προσανατολισμού της Γ Λυκείου το διδάσκει με Α ανάθεση ο νέος κλάδος ΠΕ80 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ που προήλθε απ' την ενοποίηση-συγχώνευση έξι ειδικοτήτων, με προτεραιότητα στον ΠΡΩΗΝ κλάδο ΠΕ 09 Οικονομολόγων που έχει ήδη καταργηθεί. Αν δεν υπάρχει διαθέσιμος εκπαιδευτικός του πρώην κλάδου ΠΕ 09 Οικονομολόγων να διδάξει το μάθημα, πιθανόν να υποχρεωθεί να το διδάξει εκπαιδευτικός άλλης ειδικότητας του ενοποιημένου κλάδου ΠΕ80, που έως τώρα δεν είχε καμιά ανάθεση διδασκαλίας για το συγκεκριμένο μάθημα.
Ανάλογα προβλήματα υπάρχουν σε μαθήματα που αφορούν τις κοινωνικές επιστήμες. Υπάρχουν μαθήματα όπως Κοινωνιολογία, Πολιτική Παιδεία, Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών, Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών που μόνο ο πρώην κλάδος ΠΕ09 Οικονομολόγων μπορούσε να τα διδάξει είτε ως πρώτη είτε ως δεύτερη ανάθεση από κοινού με τον ενοποιημένο-συγχωνευμένο πλέον κλάδο ΠΕ78 Κοινωνιολόγων - Πολιτικών Επιστημών. Τώρα σε περίπτωση που δεν υπάρχει εκπαιδευτικός του κλάδου ΠΕ78 και του πρώην κλάδου ΠΕ09 σε σχολική μονάδα για να τα διδάξουν κατά προτεραιότητα, θα κληθούν να διδάξουν τα μαθήματα αυτά οι υπόλοιπες ειδικότητες του ενοποιημένου πλέον κλάδου ΠΕ80 που δεν είχαν αυτές τις αναθέσεις και το σπουδαιότερο δεν τα είχαν διδαχθεί στα πλαίσια των προγραμμάτων σπουδών των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων που αποφοίτησαν, με συνέπεια την υποβάθμιση των μαθημάτων των κοινωνικών επιστημών- Τα παραδείγματα αυτά αφορούν και άλλα μαθήματα όπως το Ελεύθερο και Γραμμικό Σχέδιο και πολλά ακόμα.
2. Με τις νέες αναθέσεις προκύπτουν κλάδοι χωρίς καμιά Πρώτη (Α) ανάθεση σε μαθήματα, όπως στις ειδικότητες των Θεατρολόγων και της Δραματικής τέχνης, των ΤΕ Μουσικών, ΤΕ Εφαρμοσμένων Τεχνών και Χημικών Εργαστηρίων. Αυτό σημαίνει κατάργηση των συγκεκριμένων κλάδων και ειδικοτήτων που παραπέμπει σε εργασιακή ανασφάλεια και περιπέτεια, ακόμη και σε απόλυση
Επίσης θα προκύψουν τεχνητές υπεραριθμίες οργανικές και λειτουργικές σε πολλές ειδικότητες των ενοποιημένων-συγχωνευμένων κλάδων και θα προστεθούν νέα εργασιακά προβλήματα σε υφιστάμενους κλάδους και ειδικότητες αφού δεν μπορούν να διδάξουν σε Πρώτη (Α) ανάθεση μαθήματα με κρίσιμο αριθμό ωρών. Για παράδειγμα η ειδικότητα των Αρχιτεκτόνων χάνει πολλές απ' τις αναθέσεις διδασκαλίας μαθημάτων που είχε έως τώρα. Ειδικότερα η συγκεκριμένη ειδικότητα εξοβελίζεται σχεδόν απ' την διδασκαλία των μαθημάτων του τομέα των Εφαρμοσμένων Τεχνών.
3. Στον τομέα Οικονομίας Διοίκησης αυξήθηκε ο προβλεπόμενος αριθμός των μαθητών του τμήματος από 13 σε 17 για να διδάσκονται τα εργαστηριακά μαθήματα από δύο εκπαιδευτικούς. Προφανώς η ρύθμιση αυτή ακολουθεί τη γενικότερη πολιτική μείωσης των αναγκών σε εκπαιδευτικό προσωπικό του ενοποιημένου πλέον κλάδου ΠΕ80 Οικονομίας για την κάλυψη κενών.

Καλούμε το Υπουργείο Παιδείας

Να καταργήσει το νομοθετικό πλαίσιο για τις ενοποιήσεις- συγχωνεύσεις των κλάδων και ειδικοτήτων που πραγματοποιήθηκαν με αντιεπιστημονικά κριτήρια εκτός από εκείνες τις τεχνικές ειδικότητες που είχαν τις ίδιες ακριβώς πρώτες και δεύτερες κοινές αναθέσεις και να εκδώσει νέες Υπουργικές αποφάσεις με τις αναθέσεις μαθημάτων .

Όλες οι ειδικότητες των εκπαιδευτικών να έχουν έναν κρίσιμο αριθμό πρώτης (Α) ανάθεσης διδασκαλίας στα μαθήματα του Δημόσιου σχολείου.

Να καταργηθεί η Αντιεπιστημονική τρίτη (Γ') ανάθεση

Να εφαρμοστεί άμεσα τις προτάσεις της ΟΛΜΕ για 20 μαθητές στο τμήμα, 15 στις κατευθύνσεις και 10 μαθητές ανά καθηγητή στα εργαστήρια.

Για το ΔΣ

Ο Πρόεδρος
Νικόλαος Παπαγιάννης



Ο Γεν. Γραμματέας
Θεόδωρος Κιλαγάρης

