

# 5 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ, ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Με την ευκαιρία της Παγκόσμιας Ημέρας Εκπαιδευτικού, 5 Οκτ., οι Ισπανικές εκπαιδευτικές ομοσπονδίες FeSP-UGT και FE.CCOO επαναδιατύπωσαν το θέμα για την τρέχουσα χρονιά «Διδάσκοντας με ελευθερία, Δίνοντας δύναμη στους εκπαιδευτικούς» προβάλλοντας έτσι τις αρχές της εκπαιδευτικής αυτονομίας και της ενδυνάμωσης της θέσης του εκπαιδευτικού σαν θεμελιώδεις παραμέτρους προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να επιτελούν το έργο τους στο μέγιστο των δυνατοτήτων τους. Ακολουθεί σε μετάφραση το μήνυμα της FeSP-UGT.

# Comunicado de Prensa



## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ουσιαστικό στοιχείο της Εκπαίδευσης

Ο τομέας εκπαίδευσης της Ομοσπονδίας Δημόσιων Λειτουργών της Ισπανίας, FeSP-UGT, υποστηρίζει τον ουσιαστικό ρόλο που διαδραματίζουν οι εκπαιδευτικοί στην εκπαίδευση και για την εκπαίδευση.

Οι εκπαιδευτικοί αντιπροσωπεύουν το εκπαιδευτικό σύστημα στους μαθητές. Ένας καλός εκπαιδευτικός είναι το κλειδί για μια καλή εκπαίδευση και οι δραστηριότητές του και η καθημερινή του εργασία στο σχολείο εξαρτάται από τη σύνθεση της τάξης των μαθητών αλλά και της σχολικής πραγματικότητας, όπως αποτυπώνεται σε επίσημα δελτία και εκθέσεις για την εκπαίδευση.

Μια καλή εκπαίδευση είναι ο μεγαλύτερος πλούτος και η πιο σημαντική πηγή ανάπτυξης για μια χώρα και τους πολίτες της, γι' αυτό και πρέπει να εκτιμούμε, να δίνουμε κίνητρα και να ενθαρρύνουμε τους εκπαιδευτικούς.

**Οι εκπαιδευτικοί είναι σημαντικοί και απαραίτητοι για:**

- ✓ Τον προγραμματισμό της εκπαίδευσης
- ✓ Την οργάνωση του σχολείου και της ζωής μέσα σε αυτό
- ✓ Τις καινοτομίες στην εκπαίδευση
- ✓ Την κατάρτιση των μαθητών
- ✓ Τον εντοπισμό προβλημάτων
- ✓ Την παροχή καθοδήγησης στο σχολείο
- ✓ Την εξατομικευμένη φροντίδα των μαθητών
- ✓ Το σεβασμό στην ποικιλομορφία των μαθητών
- ✓ Την εφαρμογή υποστηρικτικών μέτρων για την εξάλειψη των ανισοτήτων και την καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας.

Κάθε μέρα κυριολεκτικά οι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζουν μια καινούργια κατάσταση. Στην καθημερινή τους εργασία δεν αρκεί μόνο να ανταποκρίνονται στο ωρολόγιο πρόγραμμά τους όπως υπαγορεύουν οι διατάξεις του νόμου, αλλά πρέπει να δίνουν λύσεις σε προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς - συνύπαρξης στο σχολείο λαμβάνοντας υπόψη τους τις δυνατότητες, τα ενδιαφέροντα και τα κίνητρα μάθησης των μαθητών τους.

Το εκπαιδευτικό μας σύστημα χρειάζεται εκπαιδευτικούς που να είναι καλά καταρτισμένοι, με κύρος στην κοινωνία, με αξιοπρεπές εργασιακό περιβάλλον που τους παρέχει καλές αμοιβές, κίνητρα, πόρους, για την ανάπτυξη του έργου τους και την αναγνώριση του επαγγέλματός τους.

Πρέπει οι νόμοι και οι κυβερνήσεις να αναγνωρίζουν αυτές τις αξίες έτσι ώστε και γενικότερα η κοινωνία στο σύνολό της να κάνει το ίδιο. Με αυτό τον τρόπο, ο εκπαιδευτικός αισθάνεται ότι τυχαίνει αναγνώρισης και εκτίμησης, και μένει προσηλωμένος στο σημαντικό έργο του για την ανάπτυξη της χώρας. «Στα εκπαιδευτικά συστήματα με τα καλύτερα αποτελέσματα, ακαδημαϊκοί είναι εκείνοι που εκτιμούν και σέβονται τους δασκάλους τους». Ας διδαχτούμε από αυτό!!!