

Ο.Λ.Μ.Ε.

Ερμού & Κορνάρου 2
ΤΗΛ: 210 32 30 073 – 32 21 255
FAX: 210 33 11 338
www.olme.gr
e-mail:olme@otenet.gr

Αθήνα, 26/09/2017

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΟΥ ΔΣ ΤΗΣ ΟΛΜΕ

ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΓΕΝΙΚΕΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΛΜΕ

Η πολιτική κατάσταση

Οι εκπαιδευτικοί, η πλειοψηφία των εργαζόμενων, αλλά και το μεγαλύτερο μέρος της ελληνικής κοινωνίας, υφίστανται επί 7 συνεχή χρόνια τις σοβαρές συνέπειες των εφαρμοζόμενων πολιτικών της σκληρής λιτότητας και των μνημονίων που έχουν υπογράψει διαδοχικά οι ελληνικές κυβερνήσεις.

Οι εξαγγελίες της κυβέρνησης για έξοδο από τα μνημόνια το καλοκαίρι του 2018, το αφήγημα της ανάπτυξης και της ελάφρυνσης του χρέους, δεν βελτιώνουν τη δύσκολη καθημερινότητα, με βάση τα όσα έχουν ήδη υπογραφεί, δηλαδή τα μέτρα σκληρής δημοσιονομικής πολιτικής μέχρι το 2022 (μειώσεις συντάξεων, μείωση αφορολόγητου, πλεονάσματα στο 3,5%), καθώς και όσα είναι σε εξέλιξη, δηλαδή η τρίτη αξιολόγηση με ανοιχτά δεκάδες «προαπαιτούμενα» που μπορεί να προκαλέσουν νέες δυσάρεστες εξελίξεις, αγγίζοντας μεταξύ των άλλων το χώρο της εκπαίδευσης και του συνδικαλιστικού κινήματος.

Η κατάσταση είναι κρίσιμη. Η ελληνική κοινωνία βρίσκεται σε ιδιόμορφο σημείο καμψής και ή θα διεκδικήσει να τερματιστούν οι πολιτικές λιτότητας, τα μνημόνια, η μόνιμη επιτροπεία και οι αποτυχημένες νεοφιλελεύθερες συνταγές, ή θα συμβιβαστεί με την κατάσταση δίνοντας χώρο στο μεγάλο κεφάλαιο και τους εκφραστές του να επιβάλουν την κυριαρχία τους.

Το συνδικαλιστικό κίνημα και οι αγώνες των εργαζομένων πρέπει να ενταθούν για να μπορέσουν να αποτελέσουν μοχλό εξελίξεων που θα βάλει φραγμό στη συντηρητική αναδίπλωση, προκαλώντας ρωγμές στις σκληρές δημοσιονομικές πολιτικές (μισθοί - συντάξεις - φορολογία), ανοίγοντας έτσι άλλους δρόμους. Δρόμους, που θα υλοποιούν δημοκρατικές – προοδευτικές αλλαγές - πάντα με στήριγμα τους αγώνες των εργαζομένων - και θα θεμελιώνουν την οριστική έξοδο της χώρας από το καθεστώς της επιτροπείας και των μνημονίων σε ρήξη με τις πολιτικές της ΕΕ και του ΔΝΤ.

Η κατάσταση στην εκπαίδευση.

Οι εφαρμοζόμενες μνημονιακές πολιτικές και στην εκπαίδευση όλα τα προηγούμενα χρόνια αλλά και οι σημερινές, την υποβάθμισαν και όξυναν παραπέρα τα προβλήματα του δημόσιου σχολείου με πιο χαρακτηριστικά τη μείωση των δαπανών, τους μηδενικούς διορισμούς εκπαιδευτικών, τη ραγδαία αύξηση της ελαστικής εργασίας, τη χειροτέρευση των συνθηκών εργασίας των εκπαιδευτικών (αύξηση ωραρίου, μηδενικές μεταθέσεις, ελάχιστες αποσπάσεις,

συμπλήρωση ωραρίου σε 3-5 σχολεία), τη μισθολογική καθήλωση μετά από τις μειώσεις κατά 35%, τη δραματική αύξηση των ορίων ηλικίας στα 67 και εργασίας στα 40 για συνταξιοδότηση, την αύξηση του αριθμού των μαθητών στα τμήματα, την κατάργηση των υποστηρικτικών δομών κ.α.

Ταυτόχρονα επιχειρούνται μια σειρά από θεσμικές αλλαγές σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης που στοχεύουν αφενός στην εξοικονόμηση προσωπικού και αφετέρου στην υλοποίηση κατευθύνσεων που επιβάλουν διεθνείς οργανισμοί (ΟΟΣΑ) και οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τέτοιες πολιτικές είναι η αυτονομία της σχολικής μονάδας, η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των σχολικών μονάδων με βάση τις επιδόσεις των μαθητών, οι επιχειρούμενες αλλαγές στο Λύκειο στην κατεύθυνση της μεγαλύτερης πρόσδεσης του Λυκείου με τις πανελλαδικές εξετάσεις και την εισαγωγή στην Γ/θμια εκπαίδευση, η απομείωση του μορφωτικού του χαρακτήρα στην εκπαίδευση ενεργών και υπεύθυνα ενημερωμένων πολιτών.

Το Υπουργείο Παιδείας με μια αιφνιδιαστική κίνηση και χωρίς να έχει προηγηθεί κανένας διάλογος με την ομοσπονδία, ανακοίνωσε τέλη Αυγούστου την πρότασή του για το Γενικό Λύκειο. Μια πρόταση που βρίσκεται σε ευθεία αντίθεση με τις πάγιες θέσεις της ΟΛΜΕ για το Λύκειο και την πρόσβαση στην Γ/θμια εκπαίδευση, για αυτό η ΟΛΜΕ ζήτησε (ανακ. 7-9-17) την απόσυρση του σχεδίου και την άμεση έναρξη ουσιαστικού διαλόγου με το Υπουργείο, εκτιμώντας κατ' αρχάς:

«Διαχρονική θέση της ΟΛΜΕ είναι ότι το Λύκειο πρέπει να εξασφαλίζει την αυτονομία και το μορφωτικό του χαρακτήρα και να μην συνδέεται με τις πανελλαδικές εξετάσεις και το σύστημα πρόσβασης στην Γ/θμια εκπαίδευση.

Επίσης εκτιμάμε ότι το κύριο βάρος των όποιων αλλαγών πρέπει να δοθεί στο περιεχόμενο του Λυκείου δηλαδή αναλυτικά προγράμματα σπουδών, μείωση και εξορθολογισμό της διδακτέας ύλης, εκσυγχρονισμό των μεθόδων διδασκαλίας-εξέτασης και αναβάθμιση της γενικής παιδείας.

Είμαστε αντίθετοι στη συρρίκνωση της γενικής εκπαίδευσης του Λυκείου, στη δραματική μείωση των γνωστικών αντικειμένων, στην πλήρη μετατροπή του σε προθάλαμο για την Ανώτατη εκπαίδευση και στην αποδόμηση του μορφωτικού χαρακτήρα του Λυκείου - του πιο κρίσιμου θεσμού της εκπαίδευσής μας.

Διαφωνούμε πλήρως με το διπλασιασμό των Πανελλαδικών εξετάσεων και με την εισαγωγή τους στη μέση της σχολικής χρονιάς (εξετάσεις Ιανουαρίου)! Μια τέτοια εξέλιξη υπονομεύει το εκπαιδευτικό έργο και την ομαλή διαδικασία της διδασκαλίας, αναστατώνει ψυχολογικά και μαθησιακά τους μαθητές και με «εργαλείο» τους εξωτερικούς αξιολογητές διαμορφώνει κλίμα καχυποψίας σε βάρος των εκπαιδευτικών.

Είμαστε κατηγορηματικά αντίθετοι στην όποια «φροντιστηριοποίηση» της Γ' Λυκείου με την εισαγωγή δωρης διδασκαλίας σε ορισμένα γνωστικά αντικείμενα και με το συνακόλουθο εξοστρακισμό πολλών άλλων βασικών γνωστικών αντικειμένων, κρίσιμων για τη γενική παιδεία των μαθητών.

Η παραπέρα εξειδίκευση-εμβάθυνση του γνωστικού επιπέδου κάποιων βασικών επιστημών με ταυτόχρονη περικοπή άλλων βασικών μαθημάτων γενικής παιδείας έχει ως συνέπεια α) να μην ολοκληρώνεται η γενική μόρφωση, β) να αυξάνεται ο βαθμός δυσκολίας του Γενικού Λυκείου με αποτέλεσμα τη μείωση του αριθμού των μαθητών, γ) να δημιουργούνται πλεονάσματα εκπαιδευτικών σε ορισμένες ειδικότητες και πιθανές ελλείψεις σε άλλες, δ) να αμφισβητείται η δυνατότητα εφαρμογής σε νησιωτικές και απομακρυσμένες περιοχές με μικρές σχολικές μονάδες.

Η θετική καταρχάς εξαγγελία για επέκταση της υποχρεωτικότητας της βασικής εκπαίδευσης σε 14 χρόνια προϋποθέτει την αύξηση των δαπανών και τους μαζικούς διορισμούς μονίμων εκπαιδευτικών.»

Το Υπουργείο, ενώ κάλεσε την ομοσπονδία σε συνάντηση, κατά τη διάρκεια της οποίας πρότεινε τη σύσταση ομάδας εργασίας με ανοιχτά πολλά θέματα και με δυνατότητα πλήρους ανατροπής της αρχιτεκτονικής του σχεδίου, με δελτίο τύπου και δηλώσεις την επόμενη μέρα, διευκρίνιζε ότι η φιλοσοφία και οι αρχές του σχεδίου είναι δεδομένες. Το ΔΣ της ΟΛΜΕ αποφάσισε να απευθύνει ανοιχτή επιστολή στον Υπουργό Παιδείας με τις ψηφισμένες από Συνέδρια βασικές θέσεις της ΟΛΜΕ για το Λύκειο και να ζητήσει γραπτή απάντηση, εάν οι θέσεις αυτές αποτελούν βάση συζήτησης και διαλόγου. Ταυτόχρονα αποφάσισε την ενεργοποίηση του κλάδου μέσα από συλλογικές διαδικασίες και την ενημέρωση της κοινωνίας για τις ανάγκες αλλαγών που έχει ανάγκη το δημόσιο σχολείο και ειδικά το Λύκειο, ώστε να διασφαλίζεται η αυτονομία του μορφωτικού του χαρακτήρα στην κατεύθυνση διαμόρφωσης πολιτών ικανών να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες προκλήσεις της κοινωνίας.

Πλαίσιο αιτημάτων:

Αύξηση των δαπανών-μαζικοί διορισμοί εκπαιδευτικών, όχι στην ελαστική εργασία.

Επιμόρφωση σύμφωνα με τις θέσεις του κλάδου.

Το Λύκειο αυτόνομη μορφωτική βαθμίδα.

Αλλαγές αναλυτικών προγραμμάτων με μείωση και εξορθολογισμό της ύλης. Ενίσχυση της γενικής παιδείας με διεύρυνση μαθημάτων.

Αξιόπιστο απολυτήριο με ενδοσχολικές εξετάσεις και πρόσβαση στην Γ/θμια μετά το απολυτήριο με πανελλαδικές εξετάσεις με ευθύνη της Β/θμιας.

Αποφασιστική ενίσχυση της ΤΕΕ, ισότιμο απολυτήριο στην κατεύθυνση του ενιαίου Λυκείου.

Η ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής ως πρώτη προτεραιότητα σε όλα τα πεδία αναφοράς της.

Μισθολογικό ξεπάγωμα των αποδοχών.

Επαναφορά του διδακτικού ωραρίου στα ισχύοντα επίπεδα το 2013.

Ανώτατο όριο μαθητών 20 στα τμήματα, 15 στις ομάδες προσανατολισμού και 10 στα εργαστήρια.

Πλήρης σύνταξη στα 60 με 30 χρόνια εργασίας.

Κατάργηση του αντιδραστικού πλαισίου της αξιολόγησης-χειραγώγησης.

Υπεράσπιση των εργασιακών δικαιωμάτων των εργαζομένων και των συνδικαλιστικών ελευθεριών.

Ανατροπή των μνημονιακών πολιτικών λιτότητας και ύφεσης, των πολιτικών ΕΕ-ΕΚΤ-ΔΝΤ.

Πρόγραμμα δράσης:

Το ΔΣ εκτιμώντας ότι ο κλάδος πρέπει να συζητήσει για όλα όσα τον αφορούν, να δράσει συγκροτημένα, μαζικά και αποφασιστικά προτείνει:

- Περιοδείες των μελών των ΔΣ των ΕΛΜΕ και της ΟΛΜΕ στα σχολεία.
- 5 Οκτωβρίου, παγκόσμια μέρα εκπαιδευτικού, πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο, μαζί με τη ΔΟΕ, τους γονείς και τους μαθητές για την υπεράσπιση του δημόσιου και δωρεάν σχολείου.
- Διοργάνωση μεσημεριανών συλλαλητηρίων το 2^ο δεκαπενθήμερο του Οκτωβρίου σε Αθήνα, Θεσ/κη και μεγάλες πόλεις με στάση εργασίας για το σύνολο των αιτημάτων μας και για το Λύκειο που διεκδικούμε.
- Οργάνωση 3-4 περιφερειακών συσκέψεων (πχ Αν. Μακεδονία – Θράκη, Στερεά Ελλάδα, Πελοπόννησο, νησιά) με θέμα το Λύκειο .Εξουσιοδότηση στο ΔΣ της ΟΛΜΕ κήρυξης 24ωρης απεργιακής κινητοποίησης εάν υπάρξει αιφνιδιασμός από τη μεριά του Υπουργείου με νομοθετικές πρωτοβουλίες (πχ Λύκειο – αξιολόγηση).

Οι Γενικές Συνελεύσεις των ΕΛΜΕ προτείνεται να πραγματοποιηθούν από 2 έως 6 Οκτωβρίου 2017. Η Γεν. Συνέλευση των Προέδρων των ΕΛΜΕ θα πραγματοποιηθεί **το Σάββατο 07/10/2017 στις 10 π.μ. στο Ξενοδοχείο ΤΙΤΑΝΙΑ (Πανεπιστημίου 52, 210 33.26.000).**

Για το ΔΣ

Ο Πρόεδρος
Νικόλαος Παπαγιάννης



Ο Γεν. Γραμματέας
Θεόδωρος Κιλαγάρης

