

ΨΗΦΙΣΜΑ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΥΡΩΠΑΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΣΤΟ
ΒΕΛΙΓΡΑΔΙ

«ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΝΔΙΚΑΤΩΝ: ΤΟ ΚΛΕΙΔΙ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

Εγκρίθηκε από το Πανευρωπαϊκό Συνέδριο της ETUCE, το Ευρωπαϊκό Τμήμα της ΕΙ, που πραγματοποιήθηκε στο Βελιγράδι, 6-8 Δεκεμβρίου 2016.

Σε συνέχεια των ψηφισμάτων που εγκρίθηκαν στο 7^ο Παγκόσμιο Συνέδριο της ΕΙ στην Οτάβα το 2015 και σύμφωνα με τα ψηφίσματα που εγκρίθηκαν στο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο της ETUCE στη Βουδαπέστη το 2012 όπως και με τα πορίσματα της Ειδικής Συνδιάσκεψης στη Βιέννη το 2014, το Πανευρωπαϊκό Συνέδριο της ETUCE στο Βελιγράδι από τις 6 έως τις 8 Δεκεμβρίου 2016

Αναγνωρίζει ότι

- 1.** Οι πολιτικές της ΕΙ και της ETUCE ξεκάθαρα υπογραμμίζουν τον διπλό ρόλο που έχουν τα εκπαιδευτικά συνδικάτα, να παρέχουν δηλαδή στήριξη στους εκπαιδευτικούς σε ότι έχει σχέση με τους όρους και τις συνθήκες εργασίας τους αλλά και να προάγουν τα επαγγελματικά τους ζητήματα, ενώ τονίζουν παράλληλα ότι τα εκπαιδευτικά συνδικάτα μπορούν να ανταποκριθούν άριστα και στους δύο αυτούς ρόλους. Το καταστατικό της ΕΙ επίσης σημειώνει τον διπλό ρόλο των εκπαιδευτικών συνδικάτων, να εργάζονται για να βελτιώσουν τις συνθήκες εργασίας αλλά και να προάγουν τα συμφέροντα του κλάδου των εκπαιδευτικών·
- 2.** Η παγκόσμια οικονομική και δημοσιονομική κρίση αποτελεί μεγάλη πρόκληση για τα εκπαιδευτικά συνδικάτα στην Ευρώπη και απειλεί τον κοινωνικό διάλογο για τις σχέσεις και τις συνθήκες εργασίας των εκπαιδευτικών, καθώς και τον διάλογο πάνω σε άλλα θέματα που αφορούν τα επαγγελματικά τους δικαιώματα·
- 3.** Τα εκπαιδευτικά συνδικάτα έρχονται όλο και περισσότερο αντιμέτωπα με την απροθυμία και την έλλειψη βούλησης των εκπαιδευτικών αρχών και των κυβερνήσεων να διεξάγουν κοινωνικό διάλογο όταν πρόκειται για εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις που γίνονται σε εθνικό επίπεδο και αφορούν τις συνθήκες εργασίας και γενικότερα τις ανάγκες των εκπαιδευτικών σε σχέση με τις μεταρρυθμίσεις αυτές·
- 4.** Μια αρνητική συνέπεια είναι ότι ένας αυξανόμενος αριθμός επαγγελματικών ενώσεων και μη κυβερνητικών οργανισμών ισχυρίζονται ότι αντιπροσωπεύουν τους εκπαιδευτικούς και φαίνεται ότι προτιμώνται ως εταίροι στον διάλογο και γίνονται έτσι οι κοινωνικοί εταίροι πολλών κυβερνήσεων·

5. Καινούργιες εμπορικές και επενδυτικές συμφωνίες συμπεριλαμβανομένων της CETA (Συνολική οικονομική και εμπορική συμφωνία μεταξύ του Καναδά και της ΕΕ), της TTIP (Διατλαντική εμπορική και επενδυτική συμφωνία μεταξύ των ΗΠΑ και της ΕΕ) και της TiSA (Συμφωνία για το εμπόριο υπηρεσιών), οι οποίες αναμφισβήτητα στερούνται διαφάνειας και δημοκρατίας, αποτελούν σημαντικό κίνδυνο για τις πολιτικές στην εκπαίδευση, τα δημόσια σχολεία και τα άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα, τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και την τοπική κοινωνία. Το τελικό κείμενο της CETA δείχνει ότι οι δημόσιες υπηρεσίες δεν προστατεύονται από το εύρος αυτής της συμφωνίας.

Σημειώνει ότι

6. Η ETUCE είναι σταθερά προσηλωμένη στο να ασκεί επιρροή στις πολιτικές της Ευρώπης προκειμένου να διασφαλίσει ότι αναγνωρίζεται η σπουδαιότητα της συμμετοχής των εκπαιδευτικών κοινωνικών εταίρων στη διαδικασία εκπόνησης και εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής σε κάθε χώρα· αυτό πραγματοποιείται όταν υπάρχει διαβούλευση με τα εκπαιδευτικά συνδικάτα πάνω σε θέματα που σχετίζονται με την εργασία και τα επαγγελματικά δικαιώματα και συμφέροντα των μελών τους·
7. Η ETUCE σταθερά υποστηρίζει ότι τα εκπαιδευτικά συνδικάτα είναι οι μόνοι αρμόδιοι κοινωνικοί εταίροι των κυβερνήσεων πάνω σε θέματα που σχετίζονται με την εκπαίδευση και συγκεκριμένα πάνω σε θέματα που αφορούν τις επαγγελματικές ανάγκες και τα συμφέροντα των εκπαιδευτικών·
8. Μέσα στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Διαλόγου για τον Τομέα της Εκπαίδευσης (ESSDE), η ETUCE από κοινού με τον Ευρωπαϊκό Κοινωνικό της Εταίρο έχει ήδη πετύχει πολλές ουσιαστικές συμφωνίες που απαιτούν ειδικές γνώσεις σε πολλά εκπαιδευτικά θέματα, έχει καταφέρει να κάνει, για παράδειγμα, κοινές δηλώσεις και προτάσεις.

Αναγνωρίζει ότι

9. Για την παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης για όλους είναι προϋπόθεση η ύπαρξη ενός εκπαιδευτικού κλάδου αυτόνομου, με αυξημένα προσόντα που θα χαίρει αναγνώρισης και κύρους. Είναι συνεπώς ύψιστης σημασίας τα εκπαιδευτικά συνδικάτα να εργάζονται για να προάγουν τον κλάδο των εκπαιδευτικών·
10. Οι περικοπές των δαπανών για την παιδεία έχουν σοβαρά πλήξει τους μισθούς, τις συντάξεις, τις συνθήκες εργασίας και τους μόνιμους διορισμούς του εκπαιδευτικού προσωπικού και έχουν δημιουργήσει σημαντικές ελλείψεις σε εκπαιδευτικό προσωπικό καθώς υπάρχουν σοβαρές δυσκολίες στην πρόσληψη νέων εκπαιδευτικών αλλά και στην παραμονή στο

επάγγελμα αυτών που ήδη εργάζονται. Αυτές οι πολιτικές των περικοπών πηγαίνουν χέρι-χέρι μαζί με εκείνες τις κυβερνήσεις οι οποίες αμφισβητούν και αποδυναμώνουν τις συλλογικές διαπραγματεύσεις και τη συνδικαλιστική ελευθερία, κόντρα στις αρχές των Διατάξεων 87 και 98 του Παγκόσμιου Οργανισμού Εργασίας (ILO). Το δικαίωμα στην απεργία, αναπόσπαστο από την συνδικαλιστική ελευθερία βάλλεται, επίσης. Αυτές οι επιθέσεις είναι απαράδεκτες. Ο σεβασμός στα θεμελιώδη συνδικαλιστικά δικαιώματα και στο δικαίωμα συλλογικών διαπραγματεύσεων μέσω της εφαρμογής των θεμελιωδών εργασιακών κανόνων του Παγκόσμιου Οργανισμού Εργασίας αποτελεί βασικό στόχο των συνδικαλιστικών ενώσεων.

11. Είναι απαραίτητο τα εκπαιδευτικά συνδικάτα να θεωρούνται από τις εκάστοτε κυβερνήσεις ως κοινωνικοί εταίροι σε έναν συνεχή, αποτελεσματικό, κοινωνικό διάλογο με σκοπό να συνεισφέρουν δημιουργικά στη δημιουργία ποιοτικών εκπαιδευτικών συστημάτων και να διατυπώνουν μια ανεξάρτητη άποψη αντιπροσωπεύοντας όλο τον κλάδο. Τα εκπαιδευτικά συνδικάτα πρέπει να έχουν σταθερό και κεντρικό ρόλο στη λήψη αποφάσεων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο πάνω σε θέματα χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής, ιδιαίτερα δε πάνω σε παιδαγωγικά θέματα και αναλυτικά προγράμματα. Πρέπει επίσης να έχουν επίσημο, συμβουλευτικό χαρακτήρα σε ότι αφορά τα θέματα δαπανών για την παιδεία.

Επιβεβαιώνει τη δέσμευση

των Εκπαιδευτικών Συνδικάτων-Μελών της ETUCE

12. Να συνεχίσουν τις δράσεις που στοχεύουν στη βελτίωση του κοινωνικού διαλόγου και των συλλογικών διαπραγματεύσεων σε ευρωπαϊκό, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο προκειμένου να διασφαλίσουν την αύξηση των δημόσιων δαπανών για την παιδεία και των αποδοχών των εκπαιδευτικών, την ίση πρόσβαση στην ποιοτική εκπαίδευση για όλους τους μαθητές, την ενίσχυση του κύρους των εκπαιδευτικών και τη βελτίωση επίσης της εικόνας του εκπαιδευτικού μέσα στην κοινωνία.
13. Να ενισχύσουν τη δύναμή τους με τη χρήση ανανεωμένων και καινοτόμων στρατηγικών για την οργάνωση τους, με την αναβάθμιση του κοινωνικού διαλόγου προς όφελος του κλάδου και με τη συνεργασία τους με άλλα συνδικάτα και εταίρους στο χώρο της εκπαίδευσης.
14. Να αυξήσουν τη συμμετοχή τους μέσω του έργου που γίνεται στην ETUCE σε ότι αφορά τη λήψη αποφάσεων σε διεθνές και κυρίως σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
15. Να αντιληφθούν τον άμεσο αντίκτυπο που έχουν οι ευρωπαϊκές πολιτικές στην εκπαιδευτική πολιτική κάθε κράτους, στο έργο των εκπαιδευτικών, στα

συμφέροντα του κλάδου και στην οικονομική διαχείριση των δαπανών για την παιδεία·

16. Να υποστηρίζουν ενεργά ότι ο ρόλος της εκπαίδευσης δεν είναι μόνο η δημιουργία ικανού εργατικού δυναμικού, αλλά πολύ περισσότερο η δημιουργία ενεργών πολιτών και κοινών δημοκρατικών αξιών όπως η ελευθερία, η ανοχή στη διαφορετικότητα, και η έλλειψη διακρίσεων·
17. Να διασφαλίσουν ότι διαθέτουν μόνιμους, ικανούς, εξειδικευμένους εμπειρογνώμονες και έχουν τα ίδια τα εκπαιδευτικά συνδικάτα τη δυνατότητα διεξαγωγής έρευνας πάνω στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών·
18. Να παρέχουν στους εκπαιδευτικούς διάφορους τρόπους και μέσα για την επαγγελματική τους στήριξη και να αποτελέσουν το κέντρο για την επαγγελματική τους επιμόρφωση, π.χ. ενημερώνοντάς τους εκπαιδευτικούς για δομές επιμόρφωσης, προσφέροντάς τους μια πλατφόρμα για την αυτό-εξέλιξή τους και τη δικτύωσή τους στον κλάδο, προσφέροντάς τους υψηλής ποιότητας εισαγωγική και ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση σε όλη τη διάρκεια της καριέρας τους·
19. Να αναπτύξουν συνεργασίες και να αξιοποιούν καλύτερα διεθνή και ευρωπαϊκά κονδύλια που προορίζονται για την εκπαίδευση και μπορούν να διατεθούν στα εκπαιδευτικά συνδικάτα για την επαγγελματική επιμόρφωση και τη βελτίωση του έργου των εκπαιδευτικών·
20. Να διευρύνουν τα μέλη τους και να παρέχουν στήριξη σε όσο το δυνατό μεγαλύτερο φάσμα εκπαιδευτικών συμπεριλαμβανομένων αυτών που είναι καινούργιοι στον κλάδο, αυτών που φοιτούν παράλληλα σε κάποια άλλη σχολή, των ερευνητών και αυτών που είναι καινούργιοι στο χώρο της έρευνας, των εκπαιδευτικών που εργάζονται σε δημόσια, ιδιωτικά και εκκλησιαστικά εκπαιδευτικά ιδρύματα, καθώς και εκείνων που έχουν μεγαλύτερη ανάγκη στήριξης όπως ωρομίσθιοι και αναπληρωτές με επισφαλείς συμβάσεις εργασίας·
21. Να παρέχουν βοήθεια, αναγνώριση και ίσα δικαιώματα μελών για όλους τους εκπαιδευτικούς, ανεξάρτητα από την κοινωνικο-οικονομική τους κατάσταση, το φύλο, τις πεποιθήσεις, τη θρησκεία και τον σεξουαλικό προσανατολισμό τους συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών με ειδικές ανάγκες, εκείνων που ανήκουν σε κάποια μειονότητα, όπως επίσης και των προσφύγων-εκπαιδευτικών με σκοπό να ενισχυθεί η διαφορετικότητα·
22. Να ενδυναμώσουν τον ρόλο των γυναικών και των νέων ιδιαίτερα σε επίπεδο συνδικαλιστικής ηγεσίας και λήψης αποφάσεων και να ενισχύσουν επίσης το ρόλο οποιασδήποτε άλλης ομάδας που δεν έχει επαρκή αντιπροσώπευση μέσα στα εκπαιδευτικά συνδικάτα·
23. Να ενισχύσουν την αλληλεγγύη μεταξύ των εκπαιδευτικών συνδικάτων μέσα στους κόλπους του συνδικαλιστικού κινήματος σε επίπεδο εθνικό,

περιφερειακό, ευρωπαϊκό και διεθνές μέσω των δράσεων της ETUCE και της ΕΙ.

24. Να στηρίξουν την ETUCE για να πραγματοποιήσει το ψήφισμα αυτό σε ευρωπαϊκό επίπεδο και να διεξάγει έναν αποτελεσματικό και περιεκτικό διάλογο με τους Ευρωπαϊκούς Θεσμούς και το Συμβούλιο της Ευρώπης.