

ΕΚΘΕΣΗ

**Σχετικά με τη ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΗΣ ΟΛΜΕ ΣΤΟ ΔΙΗΜΕΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ “Βελτιώνοντας την
επαγγελματική επιμόρφωση των καθηγητών ΤΕΕ και των
εκπαιδευτών ΤΕΕ για μια ποιοτική ΤΕΕ και μαθητεία” που
πραγματοποιήθηκε ΣΤΟ ΕΛΣΙΝΚΙ ΑΠΟ 17/5 ΕΩΣ 18/5/ 2016**

Από 17 μέχρι 18 Μαΐου 2016 έλαβε χώρα ΔΙΗΜΕΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ στην πόλη του ΕΛΣΙΝΚΙ με θέμα: «Improving
professional training of VET teachers and trainers for quality VET and
apprenticeship» και με τη συμμετοχή εκπροσώπων συνδικάτων και



εκπαιδευτικών
τεχνικοεπαγγελματικών
σχολείων από διάφορες
χώρες της ΕΕ και εκτός
αυτής (VET –
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ).

Το διήμερο αυτό πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα της ΕΤΥΙ (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΝΩΣΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΥΝΔΙΚΑΤΩΝ) και της ETUCE (ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΥΝΔΙΚΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ), με την βοήθεια της ΟΑΙ –ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΦΙΝΛΑΝΔΙΑΣ. Χρηματοδοτήθηκε από την ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ (ΕΥΡΟΠΕΑΝ COMMISSION). Βασικός σκοπός του διήμερου ήταν να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με στοιχεία σχετικά με τους τρόπους βελτίωσης της αρχικής και δια βίου επιμόρφωσης καθηγητών της ΤΕΕ με αναφορά στην περίπτωση της Φινλανδίας, καθώς και η ανταλλαγή απόψεων και πληροφοριών για τις τωρινές συνθήκες επιμόρφωσης και μαθητείας σε διάφορες χώρες της ΕΕ ή και εκτός αυτής, και την προοπτική τους σε συνάρτηση με τις επιχειρούμενες αλλαγές σε τοπικό η ευρωπαϊκό επίπεδο.

Κατά την παρουσία μας εκεί, ως εκπρόσωποι της ΟΛΜΕ, πληροφορήσαμε τους φορείς και τους συναδέλφους μας για την



ιδιαίτερα μέτρια κατάσταση της ΤΕΕ στη χώρα μας, τις πρόσφατες αλλαγές που επιχειρούνται σ αυτήν και την ένταξη της Μαθητείας σε δοκιμαστικό στάδιο στο 4^ο έτος των ΕΠΑΛ, το χαμηλό επίπεδο δαπανών για την Παιδεία και τις επιπτώσεις του μνημονίου, το χαμηλό επίπεδο εξοπλισμού των ΕΠΑΛ, την ανύπαρκτη επιμόρφωση των

εκπαιδευτικών της ΤΕΕ και τις χαμηλές προσδοκίες των μαθητών σε ότι αφορά την επαγγελματική εξέλιξή τους σήμερα. Να σημειωθεί ότι μόνο το 25% περίπου των μαθητών του γυμνασίου επιλέγουν την ΤΕΕ.

Επισημάναμε την αντίθεση της ομοσπονδίας μας στη σύνδεση της αξιολόγησης των σχολικών μονάδων με την κρατική χρηματοδότηση— (performance- based learning) που έχει σκοπό την κατηγοριοποίηση των σχολείων και τη μείωση των δαπανών γι αυτές από το κράτος, όπως επίσης και στην άμεση επιρροή της αγοράς εργασίας πάνω στο περιεχόμενο της ΤΕΕ και των δομών της. Ανταλλάξαμε απόψεις και χρήσιμες πληροφορίες για την κατάσταση της ΤΕΕ σε άλλες χώρες και ακούσαμε για τις προσπάθειες που γίνονται εκεί καθώς και για τις τάσεις σύγκλισης που επιχειρούνται σε όλες τις χώρες της ΕΕ ή και εκτός της ΕΕ, στο τομέα της δομής του περιεχομένου και της πιστοποίησης των προσόντων μαθητών και σχολείων.

1^η μέρα: 17/5/2016

Την πρώτη ημέρα μετά τις εισηγήσεις των εκπροσώπων των ETUI και ETUCE και την ανάλυση των πολιτικών της ΕΕ στην παιδεία - συμπεράσματα ΡΙΓΑ και ευρωπαϊκή συμφωνία για την Μαθητεία, νέα ατζέντα δεξιοτήτων κ.α. – ακολούθησε η παρουσίαση της Φινλανδικής ΤΕΕ και των τρόπων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών της ΤΕΕ, καθώς και το

πώς επηρεάζουν οι ευρωπαϊκές πολιτικές το μοντέλο αυτό και την μαθητεία στα σχολεία ΤΕΕ της χώρας αυτής. Επίσης παρουσιάστηκε η



προσπάθεια των επικείμενων αλλαγών στο Φινλανδικό σύστημα από το 2018, υπό την επίδραση των πολιτικών της ΕΕ και την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων στη Φινλανδία. Εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας της Φινλανδίας και της ομοσπονδίας ΟΑΙ παρουσίασαν τις οργανωμένες προσπάθειες ένταξης των παιδιών-προσφύγων στο εκπαιδευτικό τους σύστημα. Ακολούθησε συζήτηση και ερωτήσεις.

Αξιοσημείωτο χαρακτηριστικό του Φινλανδικού μοντέλου ΤΕΕ είναι ο ενισχυμένος ρόλος που έχει η ΤΕΕ στο Φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα. Ενδεικτικό είναι ότι περίπου το 50% των μαθητών που αποφοιτούν από το Γυμνάσιο επιλέγουν τα σχολεία ΤΕΕ, όπου η φοίτηση διαρκεί τρία χρόνια και μετά τους δίνεται η δυνατότητα μετάβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, τόσο σε πολυτεχνικές όσο και σε πανεπιστημιακές σχολές.

Το απόγευμα είχαμε την ευκαιρία να επισκεφτούμε ένα σχολείο ΤΕΕ της Φινλανδίας και τα ευρισκόμενα στο ίδιο κτήριο ινστιτούτο HAAGA-HELIA (ινστιτούτο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών της ΤΕΕ) και πανεπιστήμιο εφαρμοσμένων επιστημών, και να έχουμε παρουσίαση από Φινλανδούς συναδέλφους των διαδικασιών που λαμβάνουν χώρα σ αυτά.

Έγινε επίσης συζήτηση για τα μέσα και τους τρόπους που χρησιμοποιούνται και την ανάγκη αλλαγών που προκύπτουν. Είδαμε

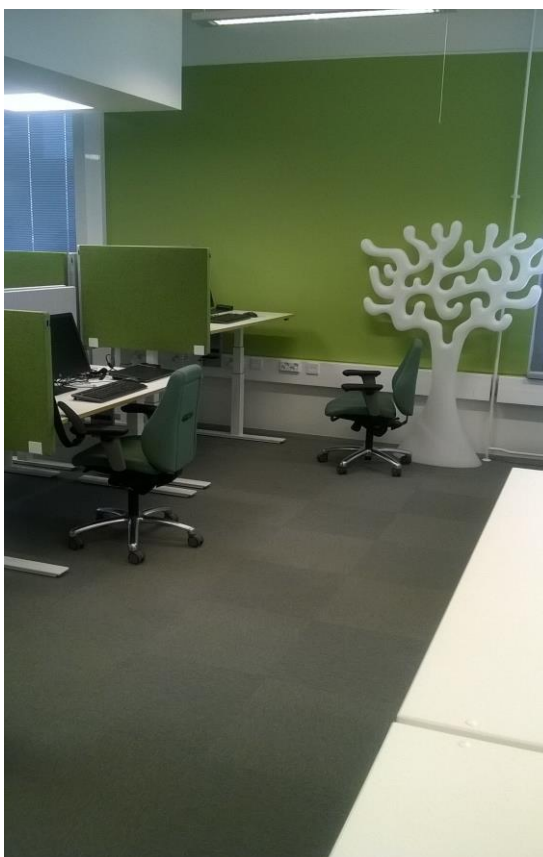
άρτιο εξοπλισμό και χώρους όπου η μάθηση υποστηρίζεται σαφώς από το διδακτικό περιβάλλον που ωθεί προς αυτήν.

2η μέρα: 18/5/2016

Η δεύτερη ημέρα ξεκίνησε με διάλογο των συμμετεχόντων κάνοντας αναφορά στα θετικά και αξιομνημόνευτα στοιχεία της επίσκεψής μας στους εκπαιδευτικούς χώρους του σχολείου ΤΕΕ και της συνάντησής μας με συναδέλφους, εκπαιδευτικούς ΤΕΕ καθώς και με καθηγητές τριτοβάθμιας που ασχολούνται με την επιμόρφωση των καθηγητών. Ακολούθησε λεπτομερής παρουσίαση της ΤΕΕ στις χώρες της Τσεχίας, της Ουκρανίας και της Πορτογαλίας με τη δυνατότητα σχολιασμού και υποβολής ερωτήσεων.

Κατόπιν δημιουργήθηκαν ομάδες εργασίας, έξι χώρες ανά ομάδα, συνολικά τρεις ομάδες, στα οποία έγινε ανταλλαγή εμπειριών από κάθε χώρα, προτάσεις και προβληματισμοί για την σημερινή κατάσταση στην ΕΕ και στον κόσμο γενικότερα για την ΤΕΕ και για την σύνδεση εργασίας και μάθησης, όπου και αναπτύξαμε τις θέσεις μας όπως ήδη αναφέραμε. Οι επιμέρους ομάδες εργασίας παρουσίασαν στην μεγάλη ομάδα όλων των συμμετεχόντων τα συμπεράσματα των εργασιών τους. Αποφασίστηκε να συνεχιστεί η επαφή των συμμετεχόντων με διάφορους τρόπους για τη διερεύνηση των εξελίξεων και προοπτικών που αναπτύσσονται στις χώρες μας.

Βασικό συμπέρασμα η διαφορετικού επιπέδου κατάσταση – δομή, περιεχόμενο, αναγκαιότητα και αναλογία μαθητικού πληθυσμού – της ΤΕΕ στις ευρωπαϊκές χώρες. Σημειώνονται προσπάθειες εκσυγχρονισμού σε όλες τις χώρες με διαφορετικά πρόσημα και



ταχύτητες. Χαρακτηριστικά, στη Φινλανδία σε τακτά χρονικά διαστήματα πραγματοποιούνται τροποποιήσεις και βελτιώσεις ύστερα από τη σχετική διαβούλευση και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων. Επισημάνθηκε, επίσης, η προσπάθεια της ΕΕ για σύγκλιση και οι προβληματισμοί για τους σκοπούς και τους τρόπους της σύγκλισης αυτής. Υπογραμμίστηκε, τέλος, η χρησιμότητα ανταλλαγής εμπειριών και εκπαιδευτικών τάσεων από τα διάφορα εκπαιδευτικά συστήματα.

ΒΑΓΓΕΛΗΣ ΜΠΟΥΝΤΟΥΛΟΥΛΗΣ

ΕΥΣΤΑΘΙΑ ΣΑΜΑΡΑ

ΜΕΛΟΣ ΔΣ ΟΛΜΕ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΟΛΜΕ

ΑΘΗΝΑ 19 ΜΑΪΟΥ 2016