

Διεθνής Διάσκεψη της Παγκοσμίου Ομοσπονδίας των Εκπαιδευτικών (EI)

Από 4 μέχρι 5 Απριλίου 2016 έλαβε χώρα Διεθνής Διάσκεψη στην πόλη της Ρώμης με θέμα: «Η προστασία και η προώθηση της εκπαίδευσης ως δημόσιο αγαθό».

Η Διεθνής αυτή Διάσκεψη έγινε υπό την Αιγίδα της Παγκοσμίου Ομοσπονδίας των Εκπαιδευτικών (Education International) και έγινε σε μια κρίσιμη στιγμή για την ανάπτυξη της εκπαιδευτικής πολιτικής.

Μια κρίσιμη εποχή με αλλαγές όχι μόνο στις προσδοκίες για τα σχολεία και τους δασκάλους αλλά και από τις επιπτώσεις της προσφυγικής κρίσης λόγω της μαζικής εισροής προσφύγων κάτι που έχει επηρεάσει όλους τους εκπαιδευτικούς και τα συνδικάτα που τους εκπροσωπούν, καθώς και την ευρύτερη κοινωνία σε αυτές τις χώρες.

Στην Διάσκεψη αναγνωρίστηκε ότι παρά την υπέροχη ανταπόκριση των σχολείων και των εκπαιδευτικών, υπήρξε μια συλλογική αποτυχία της πολιτικής από τις κυβερνήσεις στην αντιμετώπιση της κρίσης και, ειδικότερα, στην ικανοποίηση των αναγκών των παιδιών των προσφύγων και των χιλιάδων παιδιών που έχουν ταξιδέψει από μόνα τους ως πρόσφυγες.

Η Διάσκεψη αυτή έγινε στα πλαίσια της παγκόσμιας εκστρατείας: «Ενωθείτε για την Ποιότητα στην Εκπαίδευση» και του προγράμματος «Ενάντια στην εμπορευματοποίηση των εκπαιδευτικών συστημάτων» του οποίου ηγείται ο συμπατριώτης μας (Ελληνοαυστραλός) και Project Director, της Education International (EI) Άγγελος Γαβριελάτος.



1^η μέρα: Δευτέρα 4/4/2016

Την πρώτη ημέρα η Διάσκεψη επικεντρώθηκε στην επίτευξη ποιοτικής εκπαίδευσης για όλους.



Οι εκπρόσωποι της Ομοσπονδίας έθεσαν τον προβληματισμό στην ολομέλεια σχετικά με τις αξίες που θα πρέπει να διαμορφώσουν τα δημόσια εκπαιδευτικά συστήματα για να καταστούν αυτά επιτυχημένα. Στην επόμενη παρέμβασή τους εξέφρασαν την αντίθεσή τους:

- απέναντι στις κυβερνήσεις που επιθυμούν να εισαγάγουν μεταρρυθμίσεις οι οποίες αντικαθιστούν το ήθος της δημόσιας εκπαίδευσης με τα στενά, και τα υψηλά στάνταρ απόδοσης του ιδιωτικού τομέα,
- όπως επίσης και στον ηγετικό ρόλο που δίνεται στην εμπορευματοποίηση και ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης.

Ενδιαφέρουσα ήταν η παρουσίαση του Καθηγητή κ. Shirley, σχετικά με τη γενική εικόνα των προκλήσεων και των ευκαιριών που αντιμετωπίζει η δημόσια εκπαίδευση.

Παράλληλη Συνεδρία

Μετά τη συνεδρίαση της Ολομέλειας οι εκπρόσωποι της Ομοσπονδίας πήραν μέρος στην ειδική συνεδρία με θέμα: «Η αντιμετώπιση του άγχους και η προώθηση της ευημερίας των Εκπαιδευτικών».



Κατά τη συνεδρίασή της το Νοέμβρη του 2015 η Εκτελεστική Επιτροπή Παιδείας της Παγκοσμίου Ομοσπονδίας των Εκπαιδευτικών (ΕΙ) αποφάσισε για μία έρευνα για το άγχος

που βιώνουν οι καθηγητές στην επαγγελματική τους ζωή και τις στρατηγικές για την ενίσχυση της ευημερίας των εκπαιδευτικών.

Η πρόταση αναζητά μια συντονισμένη απάντηση για τον δάσκαλο, την ευημερία και το στρες και θα έχει δύο ερευνητικές προσεγγίσεις. Η πρώτη θα ήταν να σκάψει βαθύτερα στα ήδη διαθέσιμα, μέσω άλλων ερευνών, δεδομένα. Η δεύτερη προσέγγιση είναι να έχουμε ένα συνεργατικό ερευνητικό πρόγραμμα για την ευημερία των εκπαιδευτικών σε χώρες που συμμετέχουν στην Παγκόσμια Ομοσπονδία των Εκπαιδευτικών (EI).

2η μέρα: Τρίτη 5/4/2016

Την δεύτερη ημέρα αναπτύχθηκαν οι στρατηγικές που απαιτούνται για την ενίσχυση της δημόσιας εκπαίδευσης για την παροχή της ποιοτικής εκπαίδευσης για όλους.

Μετά την παρουσίαση του εκπαιδευτικού συστήματος της Ιταλίας αναπτύχθηκε στην Ολομέλεια το θέμα «Όταν τα ιδιωτικά συμφέροντα στη δημόσια εκπαίδευση απλά δεν προχωράνε!», με εισηγητές από τον Καναδά, το Ηνωμένο Βασίλειο και τη Νότια Αφρική.

Παρουσιάστηκε ότι στον τομέα της εκπαίδευσης, οι κοινωνικές ανισότητες διευρύνονται σε όλο τον κόσμο με τη συμβολή τριών κυριότερων εξελίξεων:

- την εμβάθυνση της συμμετοχής των επιχειρήσεων κερδοσκοπικού χαρακτήρα στην παροχή εκπαίδευσης,
- την προώθηση των ιδιωτικών συμφερόντων σε χώρους χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο,
- και το περίβλημα του πολιτικού χώρου που με τη σειρά του περιορίζει δημόσιο έλεγχο και δημοκρατική λογοδοσία.

Οι εκπρόσωποι της Ομοσπονδίας με παρεμβάσεις τους στην ολομέλεια τόνισαν τα ακόλουθα:

- ότι στο σύνολό τους, οι εξελίξεις αυτές εγείρουν σοβαρές ανησυχίες γύρω από το τι θα πρέπει να είναι κοινή μας υπόθεση, που είναι: «η δημιουργία περισσότερων ίσων κοινωνιών μέσα από την οικοδόμηση πιο απλών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων».
- Ότι με αυτή την παγκόσμια επιχειρηματική στρατηγική στην εκπαίδευση, επηρεάζεται η ποιότητα των εκπαιδευτικών, το δικαίωμα στην εκπαίδευση, η δημοκρατική εκπαίδευση, η κοινωνική δικαιοσύνη και ισότητα.





Η Διεθνής Διάσκεψη έκλεισε με την προτροπή για «Μια συντονισμένη παγκόσμια απάντηση στο μικρόβιο που λέγεται: Ιδιωτικοποίηση της Παιδείας»

Στην ολομέλεια αυτή τέθηκε στο προσκήνιο:

- η αυξανόμενη εμπορευματοποίηση και ιδιωτικοποίηση και αυτή της ταχέως αναπτυσσόμενης εμπλοκής των επιχειρήσεων σε διάφορους τομείς της εκπαίδευσης,
- η πώληση και η παροχή κερδοσκοπικών υπηρεσιών εκπαίδευσης, όπως τα προγράμματα σπουδών, αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και άλλων εκπαιδευτικών εργαλείων.

Όλοι οι συμμετέχοντες συμφώνησαν στο να βοηθήσουν ώστε να αναπτυχθούν στρατηγικές ενάντια στην επέκταση των κερδοσκοπικών πολιτικών στον τομέα της εκπαίδευσης, που υπονομεύουν:

- το δικαίωμα όλων των μαθητών για δωρεάν, ποιοτική και ισότιμη εκπαίδευση,
- τις συνθήκες εργασίας και τα δικαιώματα των εκπαιδευτικών και των άλλων εργαζομένων στην εκπαίδευση,
- και διαβρώνουν τη δημοκρατική λήψη αποφάσεων και τη δημόσια λογοδοσία σε σχέση με την διακυβέρνηση στην εκπαίδευση.

Την Ομοσπονδία εκπροσώπησαν στην Διεθνή αυτή Διάσκεψη ο Αντιπρόεδρος Θ. Μαλαγάρης και ο Ταμίας Ν. Κωνσταντίνου.