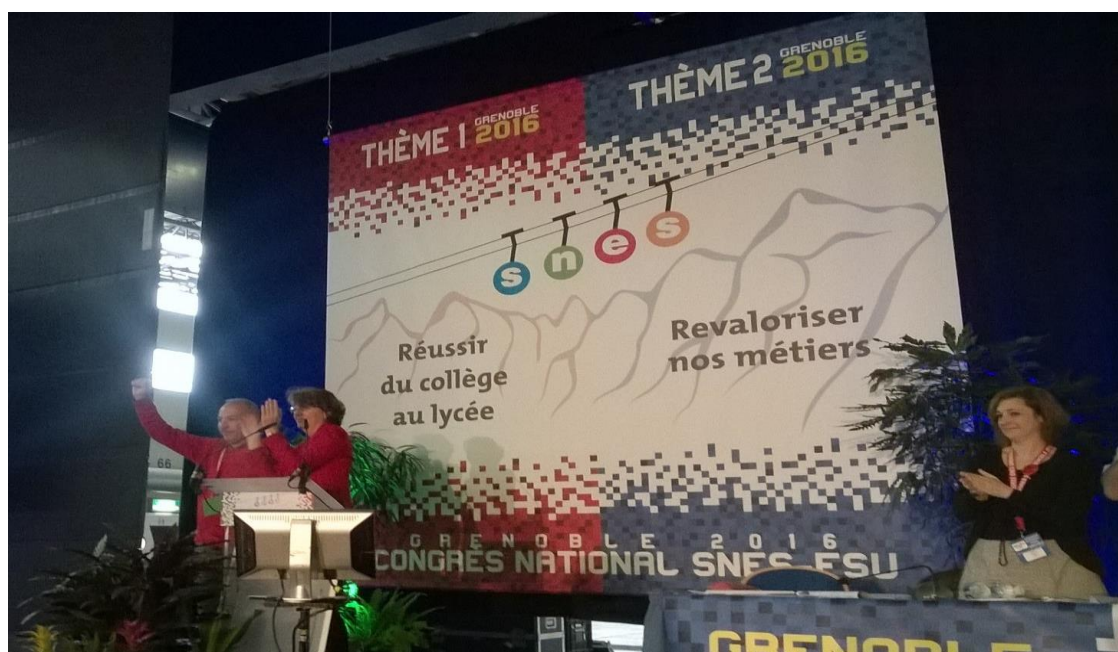


ΕΚΠΡΟΣΩΠΗΣΗ ΤΗΣ ΟΛΜΕ στο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ SNES-FSU ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΕ στην Grenoble της Γαλλίας, 28^η Μαρτίου-1^η Απριλίου.

Η SNES-FSU είναι το πιο μεγάλο και αντιπροσωπευτικό συνδικάτο Β/θμιας εκπαίδευσης στη Γαλλία με 65.000 μέλη εκπαιδευτικούς, σχολικούς ψυχολόγους, σχολικούς συμβούλους, βοηθητικό προσωπικό εκπαίδευσης, κλπ. Στις τελευταίες εκλογές συγκέντρωσε πάνω από το 50% των ψήφων.

Στο πρόσφατο συνέδριό της εκπαιδευτικής ένωσης στη Grenoble από τις 28 Μαρτίου έως την 1^η Απριλίου συμμετείχαν αντιπρόσωποι εκλεγμένοι από όλες τις περιοχές της Γαλλίας, καθώς επίσης και ξένοι αντιπρόσωποι εκπαιδευτικών ενώσεων άλλων χωρών (από Βραζιλία, Μαρόκο, Τυνησία, Τουρκία, Ισπανία, Ιταλία, Μ. Βρετανία, Ολλανδία, Γερμανία, Ιαπωνία, Αργεντινή, Πορτογαλία, Σουηδία, Μαγαδασκάρη, Σενεγάλη, Κογκό μεταξύ άλλων). Οι σύνεδροι συζήτησαν την πολιτική και τα σχέδια δράσης της SNES-FSU πάνω σε τέσσερα θέματα: α) τις μεταρρυθμίσεις στη Β/θμια εκπαίδευση, β) την αναβάθμιση του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού γ) κοινωνικές και δημοκρατικές αλλαγές και δ) τις προκλήσεις που



αντιμετωπίζουν τα συνδικάτα.

Την ΟΛΜΕ εκπροσώπησε ο **Βαγγέλης Μπουντουλούλης**, μέλος του Δ.Σ., ο οποίος απηύθυνε χαιρετισμό στους γάλλους συνέδρους την Τετάρτη 30 Μαρτίου αναφερόμενος στις καταστροφικές συνέπειες της οικονομικής κρίσης στον τομέα της εκπαίδευσης μεταφέροντας, επίσης, τα βασικά αιτήματα των ελλήνων εκπαιδευτικών. Υπήρξε θερμή και συγκινητική ανταπόκριση από τους γάλλους και ξένους αντιπροσώπους εκπαιδευτικών συνδικάτων, οι οποίοι μετά το τέλος της

σύντομης ομιλίας του κ. Μπουντουλούλη, εξέφρασαν τη στήριξή τους φωνάζοντας όρθιοι συνθήματα υπέρ της διεθνούς αλληλεγγύης, ενώ εξήγησαν αργότερα ότι η χώρα μας για αυτούς και τους αγώνες τους είναι ένα σύμβολο. Για να διαβάσετε τον χαιρετισμό του κ. Μπουντουλούλη στο συνέδριο.



Την Πέμπτη 31/3 οι εκπρόσωποι των ξένων χωρών είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν μαζί με τα υπόλοιπα συνδικάτα της περιοχής στην γεμάτη παλμό και ενθουσιασμό πορεία-πανγαλλική απεργία για το νέο αντιεργατικό νόμο που προσπαθεί να περάσει η γαλλική κυβέρνηση.

Τέλος, οι ξένοι αντιπρόσωποι εκπαιδευτικών συνδικάτων επισκέφτηκαν Λύκειο της περιοχής, συνομήλησαν με γάλλους μαθητές και καθηγητές γευματίζοντας όλοι μαζί στο χώρο εστίασης του σχολείου και άντλησαν πληροφορίες για το γαλλικό εκπαιδευτικό σύστημα και τον τρόπο λειτουργίας του.

Ακολουθεί ο χαιρετισμός στ' Αγγλικά:

Dear Colleagues and friends from Europe and the World,

I am bringing you warm greetings from the Federation of Secondary Education Public School Teachers in Greece.

To our French colleagues, our hosts, I wish they are equipped with strength and good health to carry out their daily teaching duties at school and head the way in our common efforts to

improve schools and create a better and more equitable society for all.

It is through education that we produce universal human values and we lay the foundation to build societies with equality and full respect for human rights for all the people.

In recent years, however, it seems that education systems in almost every country and society share (suffer from) two things:

- a. The reduction of public spending on education and of social welfare, by and large, in circumstances where extreme neoliberal policies are implemented,
- b. Education is converted from a public good to a commercial commodity, while humanitarian education gives way to instrumental, skill-based approaches to education.

In my country, Greece, in the name of the public debt, a severe attack was unleashed against salaries, labour relations, human rights, employment rights, social welfare, and many more. The Greek people have fought and continue to fight against the policies initiating such attacks, no matter who implements them. Greek teachers, my colleagues, are at the forefront in these protests. They understand the difficulties and the different political situations prevailing each time. They also understand the unbearable pressure our country is subject to, particularly by the political group supporting the politics of austerity within the European Union. And they are also fully aware of the tough conditions in the Mediterranean at an international level.

Given the above hard realities, Greek teachers remain consistent in their fight for a better public education leading to a better society. They demand an increase in public spending on education – this year it was contained with great difficulty at 2.8% of the GDP. They ask for better working conditions, continuous professional development, school equipment and teaching support staff in schools. And finally, they want to have improved curricula and teaching support for the children coming from low socio-economic backgrounds and poor districts.

--ΕΔΩ πρόσθεσα και μια πρόταση για τη διεθνή αλληλεγγύη, αναφερόμενος και μάλιστα στην τουρκική γλώσσα, στον κοινό αγώνα με τους Τούρκους διωκόμενους αγωνιστές. --

(Let's) keep up the good fights.

Let's stay united and determined to reach our goals.