

1. ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΟΦΕΛΟΥΣ

Μέσο: ΠΡΙΝ

Ημ. Έκδοσης: . . . 22/03/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 23/03/2015

Σελίδα: 11



ράταξη δίπλα στις γραμμές των ΜΑΤ! Είναι φανερό πως η αυτοκάθαρση άρχισε...

Η συγκυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ - ΑΝΕΛ θέτει ως βασική προϋπόθεση τη «συμφιλίωση αστυνομίας και κοινωνίας», που είναι βασικό ιδεολογικό μοτίβο και πολιτικό ζητούμενο του Γ. Πανούση. Είναι έκφραση της λογικής ότι μπορούμε να τα βρούμε με τους δανειστές, πως ο ελληνικός λαός μπορεί να συμφιλιωθεί με την ΕΕ (σε μια λύση win-win), πως μπορεί να υπάρξει ταχική συνεργασία για μια νέα ανάπτυξη. Πάντα εντός του πλαισίου της ΕΕ, του κεφαλαίου και του συστήματος, με συνέχεια του κράτους και των κατασταλτικών του μηχανισμών. Ο θύτης με το θύμα αγκαλιά. Στην πραγματικότητα όμως και σε αυτό το πεδίο δεν υπάρχει τρίτος δρόμος: όποιος δεν επιχειρήσει τη ρήξη με το σύστημα και την ανατροπή του, θα βρεθεί τελικά να εργάζεται για τον εκσυγχρονισμό και την αναδιάρθρωσή του. Ανεξάρτητα από τις δημοκρατικές φοιτητούρες, θα οδηγηθεί απέναντι στον εχθρό λαό που αργά ή γρήγορα θα αρχίσει να διεκδικεί μαζικά και αποφασιστικά τα δικαιώματά του.

Πολλοί θεωρούσαν πως το πεδίο των δημοκρατικών ελευθεριών, ειδικά μετά την τρομακτική καταστολή των αγώνων και το κρεσέντο ακροδεξιάς και κοινοβουλευτικού ολοκληρωτισμού από τις μνημονιακές κυβερνήσεις θα ήταν ένα από τα πεδία υπεροχής του ΣΥΡΙΖΑ. Στο κάτω κάτω δεν έχουν

δημοσιονομικό κόστος (μάλλον έχουν όφελος), ούτε χρειάζονται έγκριση από τους θεσμούς. Παρόλα αυτά, δύο μήνες σχεδόν μετά την εκλογική νίκη του ΣΥΡΙΖΑ δεν έχουμε δει βήματα σε αυτή την κατεύθυνση, εκτός από το νομοσχέδιο του Ν. Παρασκευόπουλου, που ικανοποιεί εν μέρει αιτήματα των φυλακισμένων και του κινήματος για τις φυλακές. Παρόλα αυτά πολλά από τα αιτήματα παραμένουν αναπάντητα με αποτέλεσμα δεκάδες κρατούμενοι να συνεχίζουν την απεργία πείνας.

Σήμερα όμως είναι η ώρα το μαζικό κίνημα και η μαχόμενη Αριστερά να διεκδικήσουν αποφασιστικά: Την κατάργηση των μηχανισμών καταστολής λαού και νεολαίας (ΜΑΤ, ΥΜΕΤ, Δίας, Δέλτα), την απαγόρευση χρήσης χημικών, την απομάκρυνση των αστυνομικών από τις διαδηλώσεις, σε κάθε περίπτωση την μη οπλοφορία των αστυνομικών στις κινητοποιήσεις.

Την κατάργηση τώρα των αντιδραστικών νόμων, του «κουκουλονόμου», των τρομονόμων ΠΑΣΟΚ και ΝΔ (υλοποίηση στην Ελλάδα του ευρωτρομονόμου). Την επαναφορά του πανεπιστημιακού ασύλου και την επέκτασή του σε χώρους σπουδών και έρευνας.

Την κατάργηση όλων των διατάξεων που στρέφονται ενάντια στην εργατική και συνδικαλιστική δράση, όπως του νομοθετικού πλαισίου της πολιτικής επιστράτευσης. Ας

σημειωθεί, πως οι μέχρι τώρα γνωστές προθέσεις του υπουργείου καταργούν ορισμένες από τις διατάξεις που οδηγούν σε πολιτική επιστράτευση και όχι όλες (π.χ. για λόγους υγείας, δίνοντας δυνατότητα για επιστράτευση σε ΟΤΑ και νοσοκομεία). Η ΟΛΜΕ επίσης ζητά την κατάργηση της Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου που ποινικοποιεί τις κινητοποιήσεις των μαθητών.

Ειδικά ενόψει της δίκης για την εγκληματική οργάνωση της Χρυσής Αυγής, που ξεκινά στις 20 Απρίλη, το κίνημα απαιτεί την αποκάλυψη και τιμωρία των φυσικών και ηθικών αυτουργών όλων των δολοφονικών ενεργειών και ρατσιστικών εγκλημάτων των νεοναζί της Χρυσής Αυγής, των συνεργατών της στην αστυνομία και στην ΕΥΠ καθώς και των χρηματοδοτών της. Το ξήλωμα των φασιστικών δικτύων στα σώματα ασφαλείας και το στρατό, στο πλαίσιο του διαρκή αγώνα ενάντια στο «βαθύ κράτος».

Την καθιέρωση ελεύθερου συνδικαλισμού στο στρατό, την απαγόρευση κάθε χρήσης του ενάντια στον λαό, άμεση διάλυση των στρατιωτικών δυνάμεων καταστολής πλήθους.

Την κατάργηση των φυλακών τύπου Γ, των μεθόδων απομόνωσης και επιπλέον καταπίεσης των κρατούμενων, τον περιορισμό των αδικημάτων που οδηγούν σε φυλάκιση (ειδικά για λόγους οικονομικής ένδειας) και τον αποφασιστικό εξανθρωπισμό των συνθηκών κράτησης.

Την καθιέρωση του συμφώνου συμβίωσης και την αντίσταση στην ομοφοβία.

Το μέτωπο για τις δημοκρατικές ελευθερίες διεκδικεί ίσα κοινωνικά, πολιτικά και πολιτισμικά δικαιώματα των ξένων εργατών, ενάντια στη διπλή και τριπλή καταπίεση και εκμετάλλευσή τους, τις διακρίσεις, το ρατσισμό, την ξενοφοβία.

Διεκδικεί την κατάργηση του «Καλλικράτη», την καθιέρωση της απλής αναλογικής (την οποία ο ΣΥΡΙΖΑ απωθεί στην λήθη) και βεβαίως αντιστέκεται στην επαναφορά αυταρχικών λογικών, όπως για παράδειγμα ο διορισμός από τον εκάστοτε υπουργό της πλειοψηφίας των μελών του Δ.Σ. της ΕΡΤ.

Ο αγώνας για τις ελευθερίες εντάσσεται στο συνολικό πολιτικό αγώνα ενάντια στην κυβερνητική πολιτική της διαχείρισης, για την ανατροπή της πολιτικής κεφαλαίου - ΕΕ - ΔΝΤ, για την απελευθέρωση λαού και νεολαίας από την φυλακή της ευρωκρδεμορίας και των αιώνων μνημονίων, για την χειραφέτηση της εργατικής τάξης από την εκμετάλλευση και την καταπίεση.

2. ΔΙΜΕΡΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Μέσο: ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 24/03/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 26/03/2015

Σελίδα: 11



ΕΛΜΕ Θεσσαλονίκης Διμερής συνάντηση για τα σχολεία

Σύσκεψη με θέμα τα προβλήματα της καθημερινής λειτουργίας των σχολείων διοργανώνουν οι ΕΛΜΕ Θεσσαλονίκης την Πέμπτη, στις 6 το απόγευμα, στην ΕΔΟΘ. Οι εκπρόσωποι των καθηγητών που διοργανώνουν τη συνάντηση προσκαλούν συλλόγους γονέων και δασκάλων, ώστε να συζητηθούν «η οργάνωση κινητοποιήσεων και άλλων δραστηριοτήτων για σίτιση, περίθαλψη, μεταφορά των μαθητών, η κάλυψη των κενών και οι διορισμοί, το ωράριο των εκπαιδευτικών, η έκτακτη οικονομική ενίσχυση των σχολείων, η λειτουργία της πρόσθετης και ενισχυτικής διδασκαλίας, καθώς και ζητήματα δημοκρατίας και αντιμετώπισης φαινομένων αυταρχισμού και άλλα τοπικά προβλήματα». Επίσης στη σύσκεψη θα συζητηθούν και η πρόταση της **ΟΛΜΕ** για την οργάνωση πανελλαδικής ημέρας κινητοποίησης την Πρωταπριλιά, καθώς και η μορφή που θα έχει η διαμαρτυρία.

3. ΖΗΤΑ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Μέσο: ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .20/03/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .20/03/2015

Σελίδα: 14



ΟΛΜΕ

Ζητά κατάργηση της Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου

Να καταργηθεί το νομοθετικό πλαίσιο που φτιάχτηκε για την καταστολή των μαθητικών αγώνων ζητά από την ηγεσία του υπουργείου Παιδείας το ΔΣ της **ΟΛΜΕ**.

Συγκεκριμένα, ζητά να καταργηθεί η Πράξη Νομοθετικού Περιεχομένου που ποινικοποιεί τις κινητοποιήσεις των μαθητών (Ν.2811/2000), το Π.Δ. 170/2013 (ΦΕΚ Α' 274), η με αρ. πρωτ. 139628/Γ2/01-10-2013 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 2530) και το με αρ. πρωτ. 48508/Γ2/31-03-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. που επιβάλλουν τρόπους αναπλήρωσης των διδακτικών ωρών λόγω κατάληψης. Η **ΟΛΜΕ** ζητά να καταργηθεί η σχετική νομοθεσία που αφαιρεί τη δυνατότητα από το Σύλλογο Διδασκόντων να αποφασίζει για τον προσφορότερο τρόπο αναπλήρωσης των χαμένων ωρών και σημειώνει πως ο Σύλλογος Διδασκόντων σε κάθε σχολείο είναι αρμόδιος να αποφασίσει ποιος είναι ο καταλληλότερος τρόπος για την κάλυψη των ωρών.

4. ΚΑΤΑΡΓΕΙΤΑΙ Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΣΗ ΧΑΜΕΝΩΝ ΩΡΩΝ ΑΠΟ ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΤΙΣ...

Μέσο: Η ΑΚΡΟΠΟΛΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .25/03/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .26/03/2015

Σελίδα: 7



Καταργείται η αναπλήρωση χαμένων ωρών από καταλήψεις τις ημέρες του Πάσχα

Το Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων προωθεί νομοθετική ρύθμιση για την κατάργηση της αναπλήρωσης χαμένων διδακτικών ωρών στο Γυμνάσιο και στο Γενικό Λύκειο από μαθητικές καταλήψεις. Ειδικότερα η νομοθετική ρύθμιση θα προβλέπει ότι σε περίπτωση απώλειας διδακτικών ωρών, η αναπλήρωση τους εξασφαλίζεται με τους ακόλουθους τρόπους: α) Περικοπή περιπτώσεων και εκδρομών. β) Περιορισμός των εργάσιμων ημερών των πολυήμερων εκδρομών και γ) Αξιοποίηση των σχολικών εορτών (πραγματοποιούνται και οι εορτές και τα μαθήματα). Η διαδικασία αναπλήρωσης των απολεσθεισών ωρών διδασκαλίας πρέπει να ολοκληρωθεί μέσα σε ένα τρίμηνο/τετράμηνο από την ομαλοποίηση της λειτουργίας του σχολείου. Ο Διευθυντής της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εισηγείται τον τρόπο αναπλήρωσης των μαθημάτων στον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης, που λαμβάνει την απόφαση. Η **ΟΔΜΕ** με την επιστολή της είχε εκφράσει την άποψη ότι η σχετική νομοθεσία αφαιρεί τη δυνατότητα από τον Σύλλογο Διδασκόντων να αποφασίζει για τον προσφορότερο τρόπο αναπλήρωσης των χαμένων ωρών και προτείνει στην πολιτική ηγεσία « Ο Σύλλογος Διδασκόντων σε κάθε σχολείο να είναι αρμόδιος να αποφασίσει ποιος είναι ο καταλληλότερος τρόπος για την κάλυψη των ωρών».

5. ΜΑΘΗΜΑ ΩΣ ΤΙΜΩΡΙΑ ΔΕΝ ΝΟΕΙΤΑΙ

Μέσο: ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 25/03/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 26/03/2015

Σελίδα: 9



Μάθημα ως τιμωρία δεν νοείται

» Με ανακοίνωσή της η κα Ε. Χριστοφιλοπούλου, ως εισηγήτρια του ΚΤΕ Παιδείας του ΠΑΣΟΚ, αναφέρεται στην πρόταση της ΟΛΜΕ για την κατάργηση των αναπλήρωσεων μαθημάτων από τις μαθητικές καταλήψεις στις διακοπές του Πάσχα.



Είναι γνωστό σε όλους ότι, κατά την αντίληψη της ομοσπονδίας, τα εκπαιδευτικά ζητήματα δεν λύνονται με αστυνομικά μέτρα ούτε με εισαγγελείς, όταν οι μαθητές διεκδικούν λύσεις στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν. Γι' αυτό πάγιο αίτημα του εκπαιδευτικού κινήματος είναι η κατάργηση του νομοθετικού πλαισίου που ποινικοποιεί τις κινητοποιήσεις των μαθητών.

Πολύ περισσότερο, την αναπλήρωση των μαθημάτων οφείλουμε να τη σχεδιάζουμε όχι ως τιμωρία, αλλά ισχυριζόμαστε ότι αυτό πρέπει να γίνεται από τον σύλλογο καθηγητών με παιδαγωγικά κριτήρια και σε συνεννόηση με την εκπαιδευτική κοινότητα. Έτσι θα λειτουργήσει παιδαγωγικά και παιδευτικά προς τους μαθητές και όχι τιμωρητικά.

Οφείλουμε να είμαστε κοντά στους μαθητές και τις μαθήτριες των σχολείων μας, να αφουγκραζόμαστε τις ανάγκες και τους προβληματισμούς τους. Να ακούμε τα νέα παιδιά, ακόμα και αν πολλές φορές, όπως στις καταλήψεις, μας το λένε με «ακραίο» τρόπο για τα δικά μας κριτήρια.

Η ΟΛΜΕ λοιπόν πρότείνει και εφέτος, όπως και τα προηγούμενα χρόνια, για την αναπλήρωση των μαθημάτων να αποφασίζουν τα σχολεία με παιδαγωγικά κριτήρια. Μάθημα ως τιμωρία για εμάς δεν νοείται.

Δυστυχώς, πολλοί και πολλές που πέρασαν από ηγετικές θέσεις του υπουργείου Παιδείας δείχνουν, και με τις μετέπειτα απόψεις που δημόσια διακηρύσσουν, ότι δεν κατάλαβαν τίποτε από το τι πραγματικά σημαίνει εκπαίδευση και καθημερινότητα στη σχολική ζωή. Τι σημαίνει εφηβεία, νεολαία και πώς την προσεγγίζεις με παιδαγωγικούς όρους. Δυστυχώς, το ίδιο φαίνεται πως ισχύει και για την κα Χριστοφιλοπούλου, από τις χθεσινές της δηλώσεις.

Και επειδή η πρώην υφυπουργός Παιδείας αναφέρεται απαξιωτικά και στο πρόσωπό μου, μιλώντας μάλιστα ξεδιάντροπα για «συνδιαλλαγή», διαπιστώνουμε πως ακόμα δυστυχώς δεν κατανοεί ούτε το στοιχειώδες, ότι δηλ. οι αποφάσεις της ΟΛΜΕ, όπως και κάθε συνδικάτου, είναι συλλογικές και όχι προσωπική πολιτική του εκάστοτε προέδρου.

Τελειώνοντας, θα υπενθυμίσω στην πρώην υφυπουργό ότι εγώ, ο «συναλλασσόμενος» πρόεδρος της ΟΛΜΕ, βρίσκομαι και από τη δική της ψήφο και πολιτική επιλογή, μαζί με άλλους 2.500 εκπαιδευτικούς της ΤΕΕ, εδώ και 20 μήνες, στη διαθεσιμότητα (και χωρίς μισθό εδώ και ένα χρόνο). Διαθεσιμότητα που διαστροφικά μισά πολιτικών, ξένων και ντόπων, σχεδίασαν πλήττοντας όχι μόνο τους εκπαιδευτικούς και τις οικογένειές τους αλλά και χιλιάδες μαθητές των ΕΠΑΛ και των ΕΠΑΣ, που τους απέκλεισαν από τις εκπαιδευτικές τους επιλογές στέλνοντάς τους στην αγκαλιά των ιδιωτών σχολαρχών. Άραγε κατ' αυτόν τον τρόπο εξακολουθεί να αντιλαμβάνεται η πρώην υφυπουργός Παιδείας την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος;

Λίγο τσίπα και συστολή, κα Χριστοφιλοπούλου, δεν θα έβλαπτε...

Και μια συγγνώμη στα θύματά της πολιτικής σας, έστω εκ των υστέρων, θα ήταν λυτρωτική ίσως για εσάς.

Ο «ΣΥΝΑΛΛΑΣΣΟΜΕΝΟΣ», ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΣ και ΧΩΡΙΣ ΜΙΣΘΟ ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΟΛΜΕ

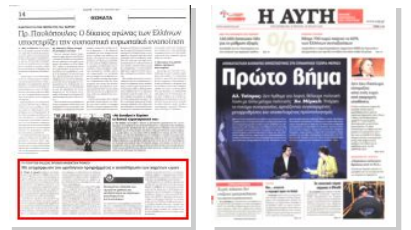
ΘΕΜΗΣ ΚΟΤΣΙΦΑΚΗΣ

6. ΜΕ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΣΗ...

Μέσο: ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 24/03/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 24/03/2015

Σελίδα: 14



ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΠΡΩΘΕΙ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ

Με αναμόρφωση του ωρολόγιου προγράμματος η αναπλήρωση των χαμένων ωρών

» **Τέρμα η τιμωρία** μαθητών και εκπαιδευτικών με μαθήματα το Σάββατο και τις διακοπές του Πάσχα, ώστε να αναπληρωθούν οι χαμένες διδακτικές ώρες λόγω καταλήψεων και κινητοποιήσεων. Ο αναπληρωτής υπουργός Παιδείας Τ. Κουράκης, κρίνοντας ότι το μέτρο είναι τιμωρικού χαρακτήρα και αποσκοπεί στον παραδειγματισμό των μαθητών και όχι στην αναπλήρωση των διδακτικών ωρών, προωθεί άμεσα νομοθετική ρύθμιση για την κατάργηση της ισχύουσας διάταξης.

Επιπλέον, με εγκύκλιο που απέστειλε στα γυμνάσια και τα λύκεια της χώρας ενημερώνει ότι η νομοθετική ρύθμιση θα προβλέπει ότι σε περίπτωση απώλειας διδακτικών ωρών η αναπλήρωσή τους θα γίνεται ως εξής: α) Περιοχή περιπάτων και εκδρομών. β) Περιορισμός των εργασιών ημερών των πολυήμε-

ρων εκδρομών. γ) Αξιοποίηση των σχολικών εορτών (πραγματοποιούνται και οι εορτές και τα μαθήματα). Ειδικά για φέτος, παρέχεται η δυνατότητα αναπλήρωσης των χαμένων ωρών διδασκαλίας με αναμόρφωση του ωρολόγιου προγράμματος.

Η διαδικασία βάσει της οποίας θα λαμβάνεται η απόφαση για την αναπλήρωση των μαθημάτων, ορίζεται ως εξής: Με την παύση της λειτουργίας του σχολείου και μέχρι να εξομαλυνθεί η λειτουργία του, ο διευθυντής συγκαλεί ανά βδομάδα το σχολικό συμβούλιο, για να διατυπώσει γνώμη για τον τρόπο αναπλήρωσης των ωρών διδασκαλίας που έχουν χαθεί. Μόλις εξομαλυνθεί η λειτουργία του σχολείου, ο διευθυντής συγκαλεί εκ νέου το σχολικό συμβούλιο, το οποίο εντός πέντε ημερών, υποβάλλει πρόταση στον διευθυντή



Καταργείται η διάταξη που τιμωρούσε μαθητές και εκπαιδευτικούς σε περίπτωση καταλήψεων και κινητοποιήσεων

της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διαδικασία της αναπλήρωσης. Η αναπλήρωση των χαμένων ωρών διδασκαλίας πρέπει να ολοκληρωθεί μέσα σε ένα τρίμηνο/τετράμηνο από την εξομάλυνση της λει-

τουργίας του σχολείου. Πάντως, την τελική απόφαση λαμβάνει ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης μετά από εισήγηση της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Υπενθυμίζεται ότι η **ΟΛΜΕ** είχε ζητήσει την κατάργηση της ισχύουσας διάταξης για μαθήματα τα Σάββατα και τις διακοπές του Πάσχα και είχε προτείνει τη διαδικασία αναπλήρωσης να την αποφασίζει ο σύλλογος διδασκόντων. Πάντως, η εισηγήτρια ΚΤΕ Παιδείας του ΠΑΣΟΚ Ε. Χριστοφιλοπούλου κατηγορεί το υπουργείο Παιδείας για «συναλλαγές» με την **ΟΛΜΕ** και επιβεβαιώνοντας ότι το μέτρο αποσκοπούσε στην τιμωρία των μαθητών και όχι στην αναπλήρωση των διδακτικών ωρών αναφέρει ότι «πρόκειται για λογική επιβράβευσης των καταλήψεων από μειοψηφίες».

7. ΜΕ ΠΕΡΙΚΟΠΕΣ ΣΤΙΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΣΗ

Μέσο: ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 23/03/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 23/03/2015

Σελίδα: 16



ΧΑΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Με περικοπές στις εκδρομές η αναπλήρωση

ΔΕΝ ΘΑ κάνουν μαθήματα κατά τη διάρκεια των διακοπών του Πάσχα οι μαθητές που συμμετείχαν σε καταλήψεις, και οι χαμένες ώρες θα αναπληρωθούν με περικοπή εκδρομών, περιπάτων και αξιοποίηση άλλων εορτών.

Ειδικά για το σχολικό έτος 2014-2015, σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης της διδακτέας ύλης με τους παραπάνω τρόπους παρέχεται επιπρόσθετα η δυνατότητα αναπλήρωσης των απολειπόμενων ωρών διδασκαλίας με αναμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος.

Αυτά αναφέρονται σε εγκύκλιο που έστειλε στα σχολεία ο αναπληρωτής υπουργός Παιδείας, Τάσος Κουράκης, ενώ την ίδια ώρα οι συνδικαλιστές της **ΟΛΜΕ** ζητούν να αποποινικοποιηθούν οι μαθητικές καταλήψεις.

Το υπουργείο Παιδείας θα προωθήσει νομοθετική ρύθμιση για την αναπλήρωση διδακτικών ωρών στο Γυμνάσιο και στο Γενικό Λύκειο, με το ακόλουθο περιεχόμενο: Περικοπή περιπάτων και εκδρομών. Περιορισμός των πολυήμερων εκδρομών και αξιοποίηση των σχολικών εορτών (πραγματοποιούνται και οι εορτές και τα μαθήματα).

Στο μεταξύ, η **ΟΛΜΕ** με επιστολή που έστειλε στο υπουργείο Παιδείας ζητά να καταργηθεί η Πράξη Νομοθετικού Περιεχομένου που προβλέπει ποινή φυλάκισης μέχρι 6 μηνών για τους «καταληψίες» μαθητές και το Προεδρικό Διάταγμα για την αναπλήρωση των ωρών, καθώς, όπως αναφέρουν, ο Σύλλογος Διδασκόντων είναι αρμόδιος να αποφασίσει ποιος είναι ο καταλληλότερος τρόπος για την κάλυψη των ωρών διδασκαλίας που χάθηκαν.



ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΣΑ ΟΜΙΛΙΑ – ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΧΘΕΣ ΣΤΟ «ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΕΙΟ»

Οι άνθρωποι δεν είναι το πρόβλημα, το μίσος είναι...

• Διοργανώθηκε από την ΕΛΜΕ Λάρισας με αφορμή τη σημερινή Παγκόσμια Ημέρα κατά του Ρατσισμού

Του Κ. Γκιάστα

Μια ενδιαφέρουσα εκδήλωση – συζήτηση με αφορμή το γεγονός πως σήμερα, Σάββατο 21 Μαρτίου, είναι Παγκόσμια Ημέρα για την Εξάλειψη των φυλετικών διακρίσεων, διοργανώθηκε χθες βράδυ στο «Χατζηγιάνναιο» Πνευματικό κέντρο από την ΕΛΜΕ Λάρισας με θέμα «Το δημοκρατικό σχολείο ενάντια στον Ρατσισμό και τον Φασισμό».

Κεντρικοί ομιλητές ήταν ο κ. Γιώργος Τσιάκαλος, καθηγητής Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου και ο κ. Παύλος Χαραμής πρόεδρος του Κέντρου Μελετών και Τεκμηρίωσης της **ΟΛΜΕ**.

Αρχικά ο κ. Τσιάκαλος είπε: «Η 21η Μαρτίου είναι παράλληλα ημέρα για τα άτομα με σύνδρομο down όπως επίσης και ημέρα της ποίησης. Είναι πάρα πολύ δύσκολο να μιλήσουμε για ποίηση σε παιδιά με αυτό το σύνδρομο. Ο Μπρεχτ σε ένα ποίημά του, έλεγε πως υπάρχουν δύσκολες εποχές για ποίηση και η δική μας είναι μια δύσκολη εποχή. Στην Ελλάδα δεν αντιμετωπίζουμε τον ρατσισμό ως καθημερινότητα αλλά και ως πολιτική ιδεολογία και αναφέρομαι στη Χρυσή Αυγή. Είναι ρατσισμός στο πλαίσιο της πολιτικής και γι' αυτό οι Ναζί έλεγαν πως η δική τους είναι εφαρμοσμένη βιολογία στο πλαίσιο της πολιτικής.

Ο ρατσισμός ξεκινάει στα μέσα του



19ου αιώνα ως ένα ανορθολογικό κίνημα που θεωρεί πως πέρα και πάνω από το άτομο υπάρχει η φυλή ως μια βιολογική μονάδα και γι' αυτό τον λόγο δεν επιτρέπεται να υπάρχει επιμιξία, γιατί αν υπάρχει επιμιξία θα επέλθει και η παρακμή» φέρνοντας και μια σειρά από παραδείγματα. Συνεχίζοντας τόνισε: «Το θέμα της ημέρας του ρατσισμού δεν είναι αν αγα-

πούμε τους ξένους που έρχονται στην Ελλάδα αλλά αν επιτρέπουμε να υπάρχει μια ιδεολογία και να κερδίζει τον κόσμο ότι υπάρχουν άνθρωποι που γεννιούνται με λιγότερα δικαιώματα μέσα στην κοινωνία. Επειδή αυτό δεν το κάνουμε από την αρχή γι' αυτό έχουμε και κόμματα όπως η Χρυσή Αυγή. Την ημέρα κατά του ρατσισμού θα πρέπει να σκεφτόμαστε πως είναι ημέρα κατά του ναζισμού και κατά του φασισμού».

Από την πλευρά του κ. Χαραμής στάθηκε στα εξής: «Αυτό που συμβαίνει στον ευρύτερο κοινωνικό χώρο μεταφέρεται και στο σχολείο και στις σχέσεις των παιδιών. Αν στην κοινωνία έχει δημιουργηθεί μια στάση και μια αντίληψη ενάντια στους μετανάστες τότε και στο σχολείο προσλαμβάνει αυτό το μήνυμα. Έτσι οι σχέσεις των παιδιών αλλά και των καθηγητών επηρεάζονται αντίστοιχα. Εμείς θέλουμε το σχολείο να καταστεί ως χώρος που αυτά τα μηνύματα να μειώνονται και αντίθετα να

δημιουργείται ένα περιβάλλον σεβασμού απέναντι στη δημοκρατία και στα ανθρώπινα δικαιώματα. Το αντίδοτο στον ρατσισμό είναι ο σεβασμός αυτός. Γι' αυτό τον λόγο η **ΟΛΜΕ** έχει αναλάβει μια σειρά από προσπάθειες. Έχει εκδώσει βοηθητικό διδακτικό υλικό που μπορούν να χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί για τα παιδιά».

9. ΟΧΙ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΙΣ ΑΡΓΙΕΣ

Μέσο: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 24/03/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 24/03/2015

Σελίδα: 6



ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ ΓΙΑ ΑΝΑΠΛΗΡΩΣΕΙΣ

«Οχι» μαθήματα τις αργίες

Η αναπλήρωση των μαθημάτων που χάθηκαν λόγω πολυήμερων καταλήψεων σε Γυμνάσια και Λύκεια θα γίνεται μόνο κατά τη διάρκεια του εργάσιμου πενήτημερου και όχι τα Σάββατα ή στις εορτές του Πάσχα, όπως ίσχυε έως τώρα. Σε εγκύκλιο που έστειλε στα σχολεία ο αναπληρωτής υπουργός Παιδείας Τάσος Κουράκης αναφέρει ότι σε περίπτωση απώλειας διδακτικών ωρών από καταλήψεις, η αναπλήρωσή τους θα εξασφαλίζεται με περικοπή περιπάτων και εκδρομών, με περιορισμό των εργάσιμων ημερών των πολυήμερων εκδρομών και με αξιοποίηση των σχολικών εορτών (θα πραγματοποιούνται και οι εορτές και τα μαθήματα). Η νέα ηγεσία θεωρεί βάρβαρο να γίνονται μαθήματα τις αργίες. Από την πλευρά της, η εισπγήτρια ΚΤΕ Παιδείας ΠΑΣΟΚ Εύη Χριστοφιλοπούλου, κάνει λόγο για λογική επιβράβευσης των μαθητικών καταλήψεων και για «συναλλαγές» μεταξύ υπουργείου Παιδείας και **ΟΛΜΕ**.

10. ΠΡΟΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

Μέσο: ΠΑΤΡΙΣ ΠΥΡΓΟΥ

Ημ. Έκδοσης: . . . 18/03/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 20/03/2015

Σελίδα: 9



Προς κινητοποιήσεις προσανατολίζονται στην ΕΛΜΕ

Σε δραστικά μέτρα θα προχωρήσει η **ΟΛΜΕ** προκειμένου να προωθήσει τα αιτήματά της, όπως αυτά διατυπώθηκαν και προσφάτως στο σχετικό υπόμνημα που εστάλη στη νέα ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, μετά τη Γενική της Συνέλευση που πραγματοποιήθηκε πριν λίγες μέρες στην Αθήνα με τη συμμετοχή των προέδρων των ΕΛΜΕ.

Συγκεκριμένα αποφασίστηκε ημέρα πανελλαδικής δράσης και συλλαλητήριο με κεντρικό θέμα την άμεση επαναφορά τομέων και ειδικοτήτων που καταργήθηκαν καθώς και όλων των συναδέλφων τους που τέθηκαν σε διαθεσιμότητα χωρίς προϋποθέσεις, ενάντια στο καθεστώς της κινητικότητας - διαθεσιμότητας - απολύσεων, την ερχόμενη Πέμπτη (19/3) ή Παρασκευή (20/3), σε συνεννόηση με ΑΔΕΔΥ, Ομοσπονδίες και Συντονιστικά.

Ακόμη, αποφασίστηκε οργάνωση σύσκεψης από την **ΟΛΜΕ** και τις ΕΛΜΕ όλων των εκπαιδευτικών φορέων (πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης), Ομοσπονδιών και Συλλόγων Γονέων, μαθητών για την οργάνωση κινητοποιήσεων και άλλων δραστηριοτήτων, για σίτιση, περίθαλψη, μεταφορά των μαθητών, κάλυψη των κενών - διορισμοί, ωράριο, έκτακτη οικονομική ενίσχυση των σχολείων, λειτουργία της πρόσθετης και ενισχυτικής, ζητήματα δημοκρατίας και αντιμετώπισης φαινομένων αυταρχισμού και άλλα τοπικά προβλήματα, ενώ νέα Γενική Συνέλευση θα πραγματοποιηθεί όταν δοθεί στη δημοσιότητα το πολυνομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας.

Β.Σ.

11. ΤΕΛΟΣ Ο ΜΑΡΑΘΩΝΙΟΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΣΕΩΝ

Μέσο: Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . . 23/03/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 23/03/2015

Σελίδα: 40



Τέλος ο μαραθώνιος αναπλήρωσεων

Ο υπουργός Παιδείας, Αριστείδης Μπαλτάς, καταργεί με εγκύκλιό του τις διατάξεις του 2013, που προέβλεπαν αναπλήρωσεις χαμένων μαθημάτων με παράταση του σχολικού έτους και αξιοποίηση των διακοπών του Πάσχα

► Της **ΑΝΝΑΣ ΑΝΑΡΤΙΣΑΚΗ**

Χαλαρώνει το καθεστώς αναπλήρωσης χαμένων διδακτικών ωρών (κυρίως λόγω καταλήψεων). Σύμφωνα με εγκύκλιο του υπουργείου Παιδείας που εστάλη σε διευθύνσεις και σχολεία, καταργούνται οι προβλέψεις του Π.Δ. του 2013 που περιλαμβάνουν παράταση του έτους και αναπλήρωση στις διακοπές του Πάσχα. Παραμένει ωστόσο σε ισχύ το υπόλοιπο πλαίσιο, καθώς η νέα εγκύκλιος μαζί με την πρόβλεψη για αξιοποίηση των σχολικών εορτών διατηρεί τα μέτρα της περικοπής ή του περιορισμού (ημερών) των εκδρομών.

Συγκεκριμένα στην εγκύκλιο αναφέρεται: «Η παράγραφος 10 του άρθρου 1 του Π.Δ. 104/1979 (Α' 23), η οποία προστέθηκε με το άρθρο 1 του Π.Δ. 170/2013 (Α' 274), αντικαθίσταται ως ακολούθως:

Σε περίπτωση απώλειας διδακτικών ωρών, η αναπλήρωσή τους εξασφαλίζεται με τους ακόλουθους τρόπους:

α) Περικοπή περιπάτων και εκδρομών.

β) Περιορισμός των εργασιών ημερών των πολυήμερων εκδρομών και

γ) Αξιοποίηση των σχολικών εορτών (πραγματοποιούνται και οι εορτές και τα μαθήματα)».

Στην ίδια εγκύκλιο προβλέπεται ρόλος και για το σχολικό συμβούλιο, καθώς «με την παύση της λειτουργίας του σχολείου και μέχρι να ομαλοποιηθεί η λειτουργία του, ο Διευθυντής συγκαλεί ανά βδομάδα το Σχολικό Συμβούλιο, προς τον σκοπό αντιμετώπισης της κατάστασης και διατύπωσης γνώμης για την προσήκουσα διαδικασία αναπλήρωσης των ωρών διδασκαλίας που έχουν χαθεί».

Η διαδικασία αναπλήρωσης πρέπει να ολοκληρωθεί μέσα σε ένα τρίμηνο/τετράμηνο από την ομαλοποίηση της λειτουργίας του σχολείου.

Η απόφαση ανήκει πάλι στον περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης, αλλά ύστερα από εισήγη-



ΕΥΡΟΚΙΝΗΣΗ/ΧΡΗΤΟΣ ΜΠΟΝΗΣ

ση του διευθυντή της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας. Σημειώνεται ότι ειδικά για φέτος (έτος 2014-2015) σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης της ύλης με τους προβλεπόμενους τρόπους δίνεται η δυνατότητα αναπλήρωσης με αναμόρφωση του ωρολόγιου προγράμματος.

Κατάργηση του πλαισίου

Υπενθυμίζεται ότι οι εκπαιδευτικοί έχουν ζητήσει την κατάργηση όλου του πλαισίου αναπλήρωσης όπως αυτό ορίζεται τόσο από το Π.Δ. και τις υπουργικές αποφάσεις που περιλαμβάνουν μέτρα αναπλήρωσης όσο και της σχετικής



Οι εκπαιδευτικοί έχουν ζητήσει την κατάργηση της πράξης νομοθετικού περιεχομένου που προβλέπει φυλάκιση για τους «καταληψίες» μαθητές

πράξης νομοθετικού περιεχομένου (Ν.2811/2000) που προβλέπει ποινή φυλάκισης μέχρι 6 μηνών για τους «καταληψίες» μαθητές.

Όπως έχει επισημάνει η ΟΛΜΕ, «η σχετική νομοθεσία αφαιρεί τη δυνατότητα από τον Σύλλογο Διδασκόντων να αποφασίζει για τον προσφορότερο τρόπο αναπλήρωσης των χαμένων ωρών και προτείνει στην πολιτική ηγεσία ο Σύλλογος Διδασκόντων σε κάθε σχολείο να είναι αρμόδιος να αποφασίσει ποιος είναι ο καταλληλότερος τρόπος για την κάλυψη των ωρών». Όπως, δηλαδή, επί χρόνια γίνονταν στα σχολεία. Και είχε αποτέλεσμα.

12. ΧΑΝΟΥΝ ΤΙΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ ΟΙ ΚΑΤΑΛΗΨΙΕΣ

Μέσο: ΗΜΕΡΗΣΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 24/03/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 24/03/2015

Σελίδα: 26



Εγκύκλιος Τ. Κουράκη για την αναπλήρωση των μαθημάτων

Χάνουν τις εκδρομές οι καταλήψεις

Δεν θα κάνουν μαθήματα τα Σάββατα ούτε κατά τη διάρκεια των εορτών του Πάσχα οι μαθητές γυμνασίων και λυκείων οι οποίοι συμμετέχουν σε καταλήψεις άνω των τριών ημερών. Η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας θεωρεί ότι το μέτρο αυτό είναι «βάρβαρο» και προωθεί νομοθετική ρύθμιση, η οποία προβλέπει ότι οι χαμένες ώρες θα αναπληρώνονται με περικοπή εκδρομών και αξιοποίηση σχολικών εορτών.

Ειδικότερα, με εγκύκλιο που έστειλε ο αναπληρωτής υπουργός Παιδείας, Τάσος Κουράκης στους διευθυντές των σχολείων γίνεται γνωστό ότι, πλέον, σε περίπτωση

απώλειας διδακτικών ωρών από καταλήψεις, η αναπλήρωσή τους θα εξασφαλίζεται με τους ακόλουθους τρεις τρόπους:

α) Περικοπή περιπάτων και εκδρομών.

β) Περιορισμός των εργασιμών ημερών των πολυήμερων εκδρομών και

γ) Αξιοποίηση των σχολικών εορτών (πραγματοποιούνται και οι εορτές και τα μαθήματα).

Όπως αναφέρεται στην εγκύκλιο, την απόφαση για τον τρόπο αναπλήρωσης των χαμένων διδακτικών ωρών θα λαμβάνει το σχολικό συμβούλιο, το οποίο θα ενημερώνει σχετικά τον διευθυντή της Διεύθυν-

σης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

«Πρόκειται για λογική επιβράβευση των καταλήψεων από μειοψηφίες, εις βάρος του εκπαιδευτικού έργου και της πλειοψηφίας των μαθητών», σχολίασε η εισηγήτρια ΚΤΕ Παιδείας ΠΑΣΟΚ, Εύη Χριστοφιλοπούλου, κάνοντας λόγο για «συναλλαγές» μεταξύ του υπουργείου Παιδείας και της **ΟΛΜΕ**, η οποία δια του προέδρου της και μέλους του ΣΥΡΙΖΑ, Θέμη Κοτσιφάκη έχει ζητήσει την κατάργηση της ισχύουσας διάταξης που προβλέπει αναπλήρωση των χαμένων, από καταλήψεις, διδακτικών ωρών και κατά τη διάρκεια των διακοπών του Πάσχα.