

Ο.Λ.Μ.Ε.

Γραφείο Τύπου

Ερμού & Κορνάρου 2

ΤΗΛ: 210 32 30 073 - 32 21 255

FAX: 210 32 27 382 – 33 11 338

www.olme.gr

e-mail: olme@otenet.gr

Αθήνα, 11/9/2014

Έτσι είναι αν έτσι το γράφετε.....

Κύριε Διευθυντά,

Στο άρθρο του με τον τίτλο «Λίγες οι ώρες διδασκαλίας καθηγητών», στην **Καθημερινή** της 10/9/2014, ο συνεργάτης της εφημερίδας σας κ. Απόστολος Λακασάς παρουσιάζει επιλεκτικά στοιχεία από την τελευταία έκθεση του ΟΟΣΑ, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται και πάλι εντυπώσεις που εμφανώς οδηγούν στη στοχοποίηση, την απαξίωση και τη συγκαλυμμένη συκοφάντηση των εκπαιδευτικών.

Πραγματικά αναρωτιέται κανείς για ποιο λόγο ο κ. Λακασάς παραθέτει επιλεκτικά τα στοιχεία που αφορούν τις ώρες διδασκαλίας των εκπαιδευτικών ετησίως και όχι, για παράδειγμα, τα στοιχεία που αφορούν όλες τις ώρες απασχόλησης των εκπαιδευτικών από την ίδια έκθεση του ΟΟΣΑ και τον ίδιο πίνακα. Από τα στοιχεία αυτά προκύπτει, αντίθετα με όσα αφήνει να εννοηθεί το άρθρο του κ. Λακασά, ότι η χρονική διάρκεια που οι Έλληνες εκπαιδευτικοί απαιτείται να παραμένουν και να εργάζονται στο σχολείο είναι τελικά μεγαλύτερη από τους αντίστοιχους μέσους όρους και του ΟΟΣΑ και της ΕΕ! Έτσι, σύμφωνα με τον πίνακα D4.1 της έκθεσης αυτής, ο συνολικός ετήσιος χρόνος εργασίας των Ελλήνων εκπαιδευτικών είναι 1.170 ώρες τόσο στο Γυμνάσιο όσο και στο Λύκειο, ενώ οι αντίστοιχοι μέσοι όροι των χωρών του ΟΟΣΑ είναι 1.173 στο γυμνάσιο και 1.142 στο λύκειο, ενώ των χωρών της Ε.Ε. είναι 1.075 και 1.069 ώρες αντίστοιχα (βλ. τον πίνακα που παραθέτουμε).

Το ζήτημα των διδακτικών ωρών των Ελλήνων εκπαιδευτικών έχει διευκρινιστεί επανειλημμένα τόσο από σχετική μελέτη του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. της ΟΛΜΕ (Μελέτη στοιχείων για την Εκπαίδευση και τους Εκπαιδευτικούς στην Ελλάδα, στην Ευρώπη και σε άλλες χώρες, ΚΕΜΕΤΕ Ιανουάριος 2012), που στηρίζεται σε στοιχεία του ΟΟΣΑ και της ΕΕ, όσο και από κατά καιρούς δηλώσεις των εκπροσώπων μας στα ΜΜΕ ή άρθρα συναδέλφων μας στο Διαδίκτυο (βλ., π.χ., Οι αλλημείες του ΟΟΣΑ και οι βολικοί μύθοι για την ελληνική εκπαίδευση, Γ. Βαρδαλαχάκης).

Όπως λοιπόν έχει επισημανθεί, **το εβδομαδιαίο διδακτικό ωράριο των καθηγητών των Γυμνασίων και Λυκείων στη χώρα μας βρισκόταν στον ευρωπαϊκό μέσο όρο ακόμα και πριν την περσινή αύξηση των δύο ωρών την εβδομάδα**. Ο μέσος όρος των ωρών διδασκαλίας ήταν στην Ελλάδα πριν την αύξηση αυτή 18,5 (σήμερα είναι 20,5) σε Γυμνάσιο και Λύκειο, ενώ στις 27 χώρες της Ε.Ε. ήταν 19,1 για το γυμνάσιο και 18,4 για το λύκειο (στοιχεία Eurostat 2008).

Η παρατηρούμενη διαφορά στο σύνολο των **ετήσιων** ωρών διδασκαλίας οφείλεται κυρίως στο γεγονός ότι από τις 195 εργάσιμες ημέρες κάθε σχολικού έτους, μόλις 152 αφιερώνονται στη διδασκαλία (έναντι 181 του ευρωπαϊκού μέσου όρου, και 184 του μέσου όρου των χωρών του ΟΟΣΑ), καθώς τις υπόλοιπες ημέρες το ελληνικό σχολείο μετατρέπεται σε εξεταστικό κέντρο, στο πλαίσιο ενός παράλογου συστήματος, το οποίο δεν συναντάται σε καμία άλλη χώρα της Ευρώπης. Να θυμίσουμε πως από τις 15 Μάη κάθε χρόνο ξεκινά η εξεταστική περίοδος που κρατά σχεδόν 1,5 μήνα!!

Σε γενικές γραμμές, θα μπορούσαμε να προσθέσουμε ότι οι εκπαιδευτικοί διεθνώς καταπιάνονται, κατά την παραμονή τους στο σχολείο, με εργασίες με τις οποίες οι Έλληνες εκπαιδευτικοί επιβαρύνονται εκτός ωραρίου (προετοιμασία των μαθημάτων, διορθώσεις εργασιών κ.λπ.), καθώς το μη διδακτικό εργασιακό τους ωράριο διατίθεται ως επί το πλείστον σε γραφειοκρατικές και διοικητικές εργασίες, τα γνωστά «εξωδιδασκτικά καθήκοντα», λόγω της ανυπαρξίας στα σχολεία του αναγκαίου διοικητικού προσωπικού.

Αν κάποιος λοιπόν επιθυμεί να είναι ακριβής, θα καταλήξει στο συμπέρασμα ότι **στην πραγματικότητα, οι Έλληνες εκπαιδευτικοί σε Γυμνάσιο και Λύκειο εργάζονται περισσότερο από τους συναδέλφους τους στο εξωτερικό, ενώ διδάσκουν όντως λιγότερες ώρες ετησίως, γιατί υποχρεώνονται να συμμετάσχουν σε πολυήμερες εξεταστικές διαδικασίες.** Προφανώς αυτό οφείλεται σε κυβερνητικές αποφάσεις και όχι στους ίδιους. **Να υπενθυμίσουμε εδώ ξανά το πάγιο αίτημα του συνδικαλιστικού κινήματος των εκπαιδευτικών για μείωση του χρόνου των εξετάσεων σε όφελος του διδακτικού χρόνου.**

Είναι πραγματικά λυπηρό να επιλέγουν με τόση επιμονή οι συντάκτες της εφημερίδας σας το δρόμο της μεροληψίας, της επιλεκτικής προβολής μεμονωμένων δεικτών, της απαξίωσης και της συκοφάντησης, έμμεσης ή άμεσης, του Έλληνα εκπαιδευτικού. Σήμερα, το δημόσιο σχολείο στέκεται ακόμα στα πόδια του κυρίως χάρη στο φιλότιμο και την ευαισθησία των εκπαιδευτικών μας. Η συστηματική απαξίωσή τους προσφέρει τις χειρόστες υπηρεσίες στην ελληνική κοινωνία και, τελικά, μάλλον υπονομεύει τα συμφέροντά της αντί να τα εξυπηρετεί.

Αθήνα, 10 Σεπτεμβρίου 2014

Από το Γραφείο Τύπου της ΟΛΜΕ

Table D4.1. Organisation of teachers' working time (2012)

Number of teaching weeks, teaching days, net teaching hours, and teachers' working time in public institutions over the school year

	Number of weeks of teaching				Number of days of teaching				Net teaching time, in hours				Working time required at school, in hours				Total statutory working time, in hours			
	Pre-primary education	Primary education	Lower secondary education	Uppersecondary education, general programmes	Pre-primary education	Primary education	Lower secondary education	Upper secondary education, general programmes	Pre-primary education	Primary education	Lower secondary education	Uppersecondary education, general programmes	Pre-primary education	Primary education	Lower secondary education	Uppersecondary education, general programmes	Pre-primary education	Primary education	Lower secondary education	Uppersecondary education, general programmes
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
OECD																				
Australia ¹	40	40	40	40	197	197	197	195	884	871	809	801	1 172	1 211	1 234	1 234	a	a	a	a
Austria ¹	38	38	38	38	180	180	180	180	779	779	607	589	a	a	a	a	1 776	1 776	1 776	a
Belgium (Fl.) ¹	37	37	37	37	176	176	174	174	732	748	652	609	915	915	a	a	a	a	a	a
Belgium (Fr.) ¹	37	37	37	37	181	181	181	181	784	721	661	601	a	a	a	a	a	a	a	a
Canada ¹	37	37	37	37	183	183	183	183	792	802	747	751	1 213	1 223	1 224	1 229	a	a	a	a
Chile ²	38	38	38	38	179	179	179	179	1 103	1 103	1 103	1 103	1 839	1 839	1 839	1 839	1 971	1 971	1 971	1 971
Czech Republic ¹	39	39	39	39	188	188	188	188	1 166	877	620	592	a	a	a	a	1 776	1 776	1 776	1 776
Denmark ³	a	a	a	a	a	a	a	a	a	659	659	369	a	a	a	a	1 680	1 680	1 680	1 680
England ²	38	38	38	38	189	189	189	189	680	680	692	692	1 259	1 259	1 259	1 259	1 259	1 259	1 259	1 259
Estonia ²	46	35	35	35	220	172	172	172	1 320	619	619	568	1 610	1 540	1 540	1 540	1 610	1 540	1 540	1 540
Finland ⁴	m	38	38	38	m	187	187	187	m	673	589	547	m	787	703	642	a	a	a	a
France ¹	36	36	36	36	144	144	a	a	924	924	648	648	972	972	a	a	1 607	1 607	1 607	1 607
Germany ¹	40	40	40	40	193	193	193	193	796	804	755	718	a	a	a	a	1 776	1 776	1 776	1 776
Greece ¹	35	35	31	31	171	171	152	152	684	569	415	415	1 140	1 140	1 170	1 170	a	a	a	a
Hungary ⁴	37	37	37	37	181	183	183	183	1 158	604	604	604	m	m	m	m	1 864	1 864	1 864	1 864
Iceland ¹	48	37	37	35	227	180	180	170	1 646	624	624	544	1 800	1 650	1 650	1 720	1 800	1 800	1 800	1 800
Ireland ¹	m	37	33	33	m	188	187	187	a	815	785	785	m	1 079	778	778	a	a	a	a
Israel ¹	38	38	37	37	182	182	175	175	1 023	838	629	558	1 023	1 219	924	781	a	a	a	a
Italy ¹	42	39	39	39	186	171	171	171	930	752	616	616	a	a	a	a	a	a	a	a
Japan ³	39	40	40	39	m	200	200	196	m	731	602	510	a	a	a	a	a	1 891	1 891	1 891
Korea ⁴	36	38	38	38	180	190	190	190	583	694	568	549	a	a	a	a	1 520	1 520	1 520	1 520
Luxembourg ¹	36	36	36	36	176	176	176	176	880	810	739	739	1 060	990	828	828	a	a	a	a
Mexico ¹	42	42	42	36	200	200	200	171	532	800	1 047	838	772	800	1 167	971	a	a	a	a
Netherlands ²	40	40	m	m	195	195	m	m	930	930	750	750	a	a	a	a	1 659	1 659	1 659	1 659
New Zealand ¹	m	39	39	38	m	195	193	190	m	935	848	760	m	1 560	1 255	950	a	a	a	a
Norway ¹	45	38	38	38	225	190	190	190	1 508	741	663	523	1 508	1 300	1 225	1 150	1 688	1 688	1 688	1 688
Poland ³	45	38	38	37	218	184	182	180	1 149	633	561	558	m	m	m	m	1 816	1 520	1 504	1 488
Portugal ²	42	37	37	37	194	168	168	168	970	756	616	616	1 116	1 027	926	926	1 426	1 296	1 296	1 296
Scotland ²	38	38	38	38	190	190	190	190	855	855	855	855	1 045	1 045	1 045	1 045	1 365	1 365	1 365	1 365
Slovak Republic ¹	42	38	38	38	199	184	184	184	1 035	819	635	607	m	m	m	m	1 575	1 575	1 575	1 575
Slovenia ¹	46	40	40	40	219	190	190	190	1 314	627	627	570	a	a	a	a	m	m	m	m
Spain ¹	37	37	37	36	176	176	176	171	880	880	713	693	1 140	1 140	1 140	1 140	1 425	1 425	1 425	1 425
Sweden ¹	47	a	a	a	224	a	a	a	1 792	m	m	m	1 792	1 360	1 360	1 360	a	1 767	1 767	1 767
Switzerland	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Turkey ¹	38	38	38	38	180	180	180	180	1 080	720	504	567	1 160	980	836	921	1 600	1 600	1 600	1 600
United States ³	36	36	36	36	180	180	180	180	1 131	1 131	1 085	1 076	1 365	1 362	1 366	1 365	1 890	1 922	1 936	1 960
OECD average	40	38	38	37	191	183	182	180	1 001	782	694	655	1 258	1 200	1 173	1 142	1 654	1 649	1 649	1 643
EU21 average	40	38	37	37	190	180	179	179	988	754	653	622	1 205	1 104	1 075	1 069	1 615	1 592	1 591	1 577