



# ΡΕΠΟΡΤΑΖ

## «Μάθε, παιδί μου, γράμματα» αλλά χωρίς καθηγητές

Παρά τα... μπαλώματα που κάνει το υπουργείο Παιδείας (με προσλήψεις αναπληρωτών και παράλληλες αναθέσεις), η σχολική χρονιά θα ξεκινήσει με 3.000 κενές θέσεις

Από την  
**Εύη Παναζοπούλου**

epanazopoulou@dimokratianews.gr

**Σ**τις 11 Σεπτεμβρίου -και όχι νωρίτερα, όπως σχεδίαζε ο τώως υπουργός Παιδείας Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος- θα κτυπήσει φέτος το πρώτο κουδούνι στα σχολεία όλης της χώρας. Μόλις λίγες ημέρες πριν από την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, ο υπουργός Ανδρέας Λοβέρδος εξακολουθεί να κρατά ανοικτά αρκετά «μέτωπα», με βασικότερο εκείνο των ελλείψεων σε διδακτικό προσωπικό, με αποτέλεσμα στις 11 Σεπτεμβρίου οι μαθητές να βρίσκονται στα θρανία τους, όχι όμως και όλοι οι διδάσκοντες στις έδρες τους! Την ίδια στιγμή πάντως, υπάρχουν διαβεβαιώσεις ότι όσον αφορά τα σχολικά βιβλία δεν καταγράφονται προβλήματα.

Όμως, όπως παραδέχεται το υπουργείο, αν και από αύριο οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει (τυπικά) να είναι στα πόστα τους, συνολικά 3.000 θέσεις (επισημώς) παραμένουν κενές. Για ακόμα μία χρονιά, οι ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό αποτελούν το μεγαλύτερο «αγκάθι» για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, την ώρα που το υπουργείο προσπαθεί να... μπαλώσει τις «τρύπες» με την πρόσληψη αναπληρωτών δασκάλων και καθηγητών. Συνολικά θα διοριστούν 19.500 αναπληρωτές και τα 3.000 κενά που απομένουν θα καλυφθούν με παράλληλες αναθέσεις, δηλαδή από εκπαιδευτικούς οι οποίοι θα κληθούν να διδάξουν περισσότερα από ένα γνωστικά αντικείμενα συγχρηματικά με την ειδικότητά τους.

Πάντως, οι συνδικαλιστικές ενώσεις δασκάλων και καθηγητών κάνουν λόγο για πολύ μεγαλύτερο αριθμό κενών θέσεων. «Υπολογίζουμε ότι οι ελλείψεις θα ξεπεράσουν τις 3.000 στην Πρωτοβάθμια, γιατί οι πιστώσεις για αναπληρωτές προφανώς δεν επαρκούν», λέει στην «Κυριακάτικη Δημοκρατία» ο πρόεδρος της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος (ΔΟΕ) Χαράλαμπος Κόκκινος. Και συνεχίζει: «Τα τελευταία δύο χρόνια αποχώρησαν λόγω συνταξιοδότησης 9.500 δάσκαλοι και πραγματοποιήθηκαν 279 διορισμοί (!), άρα μιλάμε για μηδενικούς διορισμούς». Σύμφωνα με τα στοιχεία που έχει συλλέξει το συνδικαλιστικό όργανο των δασκάλων, τα μεγαλύτερα προβλήματα σε ελλείψεις παρατηρούνται στις νηπιαγωγικές περιοχές, στην Αττικοακαρνανία και τη Νότια Ελλάδα -μόνο στο νότιο Αιγαίο καταμετρώνται 320 κενά!

Παρόμοια (αν όχι χειρότερα) είναι η κατάσταση που επικρατεί στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, καθώς, όπως επισημαίνει στην εφημερίδα μας ο πρόεδρος της Ομο-

σπονδίας Λειτουργιών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ) Θέμης Κοτούφακας, «από το 2010 μέχρι σήμερα, η απόλυτα εκπαιδευτικού προσωπικού είναι τεράστια: 30.000 λιγότεροι καθηγητές». Μάλιστα, μόνο την τελευταία διετία 8.000 εκπαιδευτικοί συνταξιοδοτήθηκαν, 5.000 εγκατέλειψαν τις σχολικές αίθουσες με υποχρεωτική μετάταξη και 2.500 τέθηκαν σε διαθεσιμότητα. Ο ίδιος «καρφώνει» τη νυν και την απελευθευμένη ηγεσία του υπουργείου Παιδείας ότι παραπλανούν την κοινή γνώμη με την αναλογία «1 προς 10» στις προσλήψεις - αποχωρήσεις. Ο κ. Κοτούφακας σημειώνει ότι «έχουμε έγγραφο στα χέρια μας για αναλογία «1 προς 5», αλλά πλέον έχουμε φτάσει στο «1 προς κανέναν»».

### Τα ΕΠΑ.Λ.

Με άδειες από καθηγητές αίθουσες βρίσκει η νέα σχολική χρονιά και τα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.). Η επαγγελματική εκπαίδευση φαίνεται ότι είναι αυτή που έχει δεχθεί το μεγαλύτερο πλήγμα, καθώς ήδη την προηγούμενη χρονιά χιλιάδες μαθητές δεν κατάφεραν να κάνουν ούτε μία ώρα μάθημα ακόμα και σε πανελλαδικώς εξεταζόμενα γνωστικά αντικείμενα, ελλείψει καθηγητών. Κάτι παρόμοιο αναμένεται να συμβεί και φέτος, αφού, προς το παρόν, δεν υπάρχει πρόβλεψη για την επίλυση του προβλήματος. Παράλληλα, όπως εζηγεί ο κ. Κοτούφακας, και τη νέα σχολική χρονιά που ξεκινά σε λίγες ημέρες τα... σπασμένα θα πληρώσουν οι μαθητές των ΕΠΑ.Λ. οι οποίοι είχαν επιλέξει ειδικότητες που καταργήθηκαν και οι καθηγητές τους τέθηκαν σε διαθεσιμότητα.

Στους μαθητές, πάντως, εκτός από τους καθηγητές θα λείψουν και σημαντικοί θεσμοί, οι οποίοι στην πράξη έχουν καταργηθεί: Ο Σχολικός Επαγγελματικός Προ-



Με σημαντικές ελλείψεις θα αρχίσει η νέα σχολική χρονιά

σανατολισμός, η πρόσθετη διδακτική στήριξη και η ενισχυτική διδασκαλία μάλλον δεν θα πάρουν το πράσινο φως, αφού δεν προβλέπονται πιστώσεις για την πρόσληψη αναπληρωτών που θα τα υλοποιήσουν. «Πέρα από τα κενά που παρουσιάζονται στα σχολεία, πρέπει να προσμετρήσουμε και αυτά που δεν παρουσιάζονται με την κατάργηση υπηρεσιών, αλλά κοστι-

ζουν στα παιδιά» αναφέρει ο κ. Κοτούφακας. Το υπουργείο Παιδείας, σε κάθε περίπτωση, κατάφερε να αποσφίξει τον σκόπελο των διδακτικών εγχειριδίων, τα οποία ήδη έχουν σταλεί στα σχολεία. Όμως, όπως παραδέχτηκε και ο κ. Λοβέρδος και επισημαίνουν εδώ και χρόνια οι εκπαιδευτικοί, πρέπει να υπάρξει μέριμνα στην εξεταστέα ύλη, τουλάχιστον στις τάξεις του λυκείου.

## «Απέτυχε η Τράπεζα Θεμάτων»

«ΠΟΝΟΚΕΦΑΛΟ» για το υπουργείο Παιδείας, αλλά κυρίως για τους μαθητές του λυκείου αποτελεί και η Τράπεζα Θεμάτων, της οποίας τα αποτελέσματα ήταν απογοητευτικά κατά τον πρώτο χρόνο εφαρμογής της πέρυσι. Τα αποτελέσματα αυτά βιώνουν περίπου 14.000 μαθητές, που το καλοκαίρι δεν κατάφεραν να ολοκληρώσουν επιτυχώς την Α' Λυκείου και επανεξετάζονται σε τουλάχιστον ένα μάθημα. Παρά τις βελτιωτικές ρυθμίσεις στις οποίες προχώρησε το υπουργείο από τη στιγμή που ανακοινώθηκε ότι το 23% των μαθητών της Α' Λυκείου έμεινε με-

τεξεταστέο, ο νέος θεσμός αναμένεται να προκαλέσει σοβαρά προβλήματα, δεδομένου ότι από φέτος εφαρμόζεται όχι μόνο στην Α' αλλά και στη Β' Λυκείου.

«Έχουμε επανειλημμένως ζητήσει την απόσυρσή του, γιατί πρόκειται για ένα σύστημα που αλλοιώνει τον χαρακτήρα του σχολείου και, αντί να ασχολούμαστε με την πραγματική μόρφωση των μαθητών, όλοι ασχολούνται με εξετάσεις, λυσάρια και απαντήσεις θεμάτων».



Μαθητές κατά τη διάρκεια εξέτασεων

## 2. ΟΛΜΕ ΚΑΙ ΔΟΕ ΤΑΣΣΟΝΤΑΙ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Μέσο: . . . . . ΑΓΓΕΛΙΟΦΟΡΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 28/08/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 31/08/2014

Σελίδα: . . . . . 9



### *ΟΛΜΕ και ΔΟΕ τάσσονται κατά της αξιολόγησης*

**Τη διαφωνία** τους με τη μορφή της αξιολόγησης που προωθεί το υπουργείο Παιδείας έχουν εκφράσει επανειλημμένως τόσο η ΟΛΜΕ όσο και η Διδασκαλική Ομοσπονδία, υποστηρίζοντας ότι δεν οδηγεί στη βελτίωση του δημόσιου σχολείου.

**Μάλιστα, με** υπόμνημά της προς τον υπουργό Παιδείας στα τέλη Ιουνίου η ΟΛΜΕ είχε ζητήσει να «παγώσουν» άμεσα όλες οι διαδικασίες για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των σχολείων.

**Σύμφωνα με** την ΟΛΜΕ, η προωθούμενη αξιολόγηση έχει στόχο να βαθύνει την κατηγοριοποίηση και την ταξική διαφοροποίηση σχολείων και εκπαιδευτικών, είναι βασικός μοχλός για την εκδίωξη των μαθητών που προέρχονται από τα φτωχά λασικά στρώματα, από τις δομές εκπαίδευσης και την εξώθησή τους στην κατάρτιση και την απλήρωτη μαθητεία.

**Αποτελεί εργαλείο,** σύμφωνα με την ΟΛΜΕ, για τη μισθολογική και βαθμολογική καθήλωση των εκπαιδευτικών και τελικά τις απολύσεις.

**«Με το** ΠΔ 152/13 και την αυστηροποίηση του πειθαρχικού δικαίου (ν.4057/12 και 4093/12), οι ευθύνες για τα προβλήματα και τις στρεβλώσεις του σχολείου μεταφέρονται στις πλάτες των εκπαιδευτικών. Οι εργασιακές σχέσεις μας διαλύονται. Οδηγούμαστε στη χειραγώγηση των εκπαιδευτικών. Τα μονοπρόσωπα όργανα αξιολόγησης επαναφέρουν τη λογική του επιθεωρητισμού στην εκπαίδευση. Ο ανταγωνισμός και η μετατροπή των διαπροσωπικών σχέσεων μέσα στο σχολείο σε “ζούγκλα” θα είναι το επακόλουθο αυτής της πολιτικής, η οποία βεβαίως δεν μπορεί παρά να εκφραστεί και στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η ουσιαστική στόχευση του ΠΔ και του νομοθετικού πλαισίου της αξιολόγησης είναι ο έλεγχος, η τιμωρία των εκπαιδευτικών και τελικά η προώθηση των απολύσεων», σημείωσε η ΟΛΜΕ.

**Από την** πλευρά της η ΔΟΕ συγκέντρωσε την περασμένη σχολική χρονιά πάνω από 50.000 υπογραφές εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι «δήλωσαν την αντίθεσή τους στην κατηγοριοποίηση των σχολείων, στο διωγμό των εκπαιδευτικών και στη διάλυση της δημόσιας εκπαίδευσης», σύμφωνα με σχετική ανακοίνωση της Ομοσπονδίας.

### 3. ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ ΚΑΜΠΑΝΑΚΙ ΑΠΟ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ ΚΑΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Μέσο: . . . . . ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 30/08/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 30/08/2014

Σελίδα: . . . . . 11



#### ΕΙΚΟΝΑ ΔΙΑΛΥΣΗΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

## Αγωνιστικό καμπανάκι από δασκάλους και καθηγητές

» **Με σύνθημα** «Μαζικοί διορισμοί τώρα - Προσπίζουμε τη λειτουργία του δημόσιου σχολείου» εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης πραγματοποίησαν χθες συγκέντρωση διαμαρτυρίας έξω από το υπουργείο Παιδείας ζητώντας την κάλυψη των χιλιάδων κενών θέσεων στα σχολεία. Επιτροπή αναπληρωτών, εκπαιδευτικών σε διαθεσιμότητα, της ΟΛΜΕ και της ΔΟΕ ζήτησαν συνάντηση με εκπρόσωπο της πολιτικής ηγεσίας αλλά στο γραφείο του βρισκόταν μόνο ο διευθυντής του πολιτικού γραφείου του Α. Λοβέρδου. Η επιτροπή αποχώρησε σε ένδειξη διαμαρτυρίας και επέστρεψε στη συγκέντρωση διαμαρτυρίας.

«Μια βδομάδα πριν το άνοιγμα των σχολείων τα χιλιάδες κενά εκπαιδευτικών, η επιτακτική ανάγκη για μαζικούς διορισμούς, η φημολογία για κατάργηση ειδικοτήτων και η παράταση αγωνίας των εκπαιδευτικών που τέθηκαν σε διαθεσιμότητα, αρκεί από τους οποίους απειλούνται με απόλυση, δημιουργούν εκρηκτικό κλίμα στον χώρο της εκπαίδευσης», τονίζει η ΟΛΜΕ επισμαίνοντας πως «το υπουργείο Παιδείας συνεχίζει την πολιτική της απαξίωσης και κατεδάφισης της Δημόσιας Δωρεάν Παιδείας. Καλλιέργει κλίμα τρομοκρατίας και ανασφάλειας σε μόνιμους και αδιόριστους μέσα από διαρροές και συνεντεύξεις και εμμένει στην υλοποίηση της αξιολόγησης που θα οδηγήσει στη μισθολογική καθήλωση και σε νέες απολύσεις».

Με τον ελάχιστο αριθμό εκπαιδευτικών θα «λειτουργήσουν» τα σχολεία από τον Σεπτέμβριο, καθώς θα προσληφθούν 3.000 λιγότεροι δασκαλοί και καθηγητές, με τις ομοσπονδίες να εκφράζουν φόβους πως για μια ακόμη φορά το νέο σχολικό έτος θα αρχίσει με χιλιάδες κενά στα σχολεία. Με πρόσφατες δηλώσεις της ηγεσίας του υπουργείου Παιδείας, έγινε ξεκάθαρο ότι η κυβέρνηση βλέπει την όποια κάλυψη των κενών με ελαστικοί εργαζόμενοι εκπαιδευτικούς (αλλά και παράλληλες αναθέσεις στους ήδη υπάρχοντες εκπαιδευτικούς) αντί για μόνιμους διορισμούς. Σύμφωνα με τον πρόεδρο της ΟΛΜΕ Θέμη Κοτσιφάκη, τα κενά εκπαιδευτικών με την έναρξη της σχολικής χρονιάς μπορεί να ξεπεράσουν τις 20.000 εξαιτίας των χιλιάδων αποχωρήσεων εκπαιδευτικών λόγω συνταξιοδοτήσεων.

» **Κομοτηνή:** Τα προγραμματισμένα ραντεβού του Α. Λοβέρδου με τον δήμαρχο της Κομοτηνής και τον πρόεδρο, καθώς και με στελέχη της εκπαίδευσης δεν έγιναν ποτέ. Ο υπουργός δεν άντεξε να ακούσει από τους συγκεντρωμένους φοιτητές το σύνθημα «Κίνδυνος δεν είναι οι οροθετικές αλλά ο Λοβέρδος και οι σεξιστές», δεν μπόρεσε να σταθεί μπροστά στις απολυμένες καθαρίστριες και προτίμησε, μετά την επίσκεψη δημοσίων σχέσεων στον μουφτή Κομοτηνής και ένα πέρασμα από μια σύσκεψη στο Βιομηχανικό Επιμελητήριο να φύγει ταχύτατα για την

Αλεξανδρούπολη. Όσον αφορά στην Ξάνθη, σε σύσκεψη με τους αποφοίτους της ΕΠΑθ αλλά και με τους βουλευτές της περιοχής, ουσιαστικά δεν είπε τίποτα, παρά μόνο ότι βλέπει θετικά το θέμα της εξομοίωσης των ΕΠΑΘΙΩΝ με τους υπόλοιπους δασκάλους. Πουθενά δεν αναφέρθηκε στο τι προτίθεται να κάνει για τα μεγάλα προβλήματα της εκπαίδευσης σε όλες τις βαθμίδες και όσον αφορά το μεγάλο ζήτημα της μειονοτικής εκπαίδευσης.

ΣΤ.ΣΑΚ.

### Ο Α. Λοβέρδος απέφυγε δηλώσεις και συναντήσεις στην Κομοτηνή

Εικόνα διάλυσης και στα δημοτικά «λόγω της απουσίας μόνιμων διορισμών» αλλά και της συνεχούς οικονομικής και επιστημονικής υποβάθμισης των εκπαιδευτικών, κατήγγειλε και το Δ.Σ. της ΔΟΕ. Οι καθηγητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης έχουν ήδη ανακοινώσει τη συμμετοχή τους στο συλλαβτήριο στη ΔΕΘ στις 6 Σεπτεμβρίου αλλά και παραστάσεις διαμαρτυρίας πανελλαδικά στις διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τα κενά στα σχολεία.

#### 4. ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥΣ

Μέσο: . . . . . ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .30/08/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .30/08/2014

Σελίδα: . . . . . 16



### Κινητοποίηση για διορισμούς

Παράσταση διαμαρτυρίας στο υπουργείο Παιδείας έκαναν χτες εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μετά από κάλεσμα των ΟΛΜΕ και ΔΟΕ με αιχμή το ζήτημα των διορισμών εκπαιδευτικών, προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες των σχολείων.

Στο μεταξύ, η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας, από τη Θράκη όπου πραγματοποιεί περιοδεία, επανέλαβε πως γίνονται προσπάθειες να πειστεί η Ευρωπαϊκή Επιτροπή για ανατροπή του κανόνα 1 προς 10 που αφορά διορισμούς - αποχωρήσεις εκπαιδευτικών, να γίνει διαγωνισμός ΑΣΕΠ και να προκηρυχθούν από το Γενάρη θέσεις για 10.000 εκπαιδευτικούς. «Φέτος είναι η τελευταία χρονιά που μπορούμε με αναπληρωτές να καλύψουμε τα κενά μας. Τα κενά μας από την ερχόμενη χρονιά θα πρέπει να τα καλύπτουμε με οργανικές θέσεις με τη διαφανή διαδικασία του ΑΣΕΠ», είπε μεταξύ άλλων ο υπουργός Παιδείας Ανδρ. Λοβέρδος.

Πέρα, πάντως, από τις εξαγγελίες και τα ευχολόγια για διορισμούς το 2015, όπως προκύπτει από τις δηλώσεις της ηγεσίας του υπουργείου, τα σχολεία θα ανοίξουν με κενά, αφού το πρώτο κύμα αναπληρωτών θα φτάσει στις 5 Σεπτέμβρη.

## 5. ΑΛΑΖΟΝΑΣ Ο ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ

Μέσο: . . . . . Η ΑΚΡΟΠΟΛΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .30/08/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .30/08/2014

Σελίδα: . . . . . 4



## Αλαζόνας ο Δερμεντζόπουλος

Το πολιτικό του ήθος έδειξε χθες ο υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων Αλέξανδρος Δερμεντζόπουλος καθώς αγνόησε με απαξιωτικό τρόπο την αντιπροσωπεία καθηγητών και δασκάλων οι οποίοι ζήτησαν συνάντηση χθες, ενώ συνάδελφοί τους πραγματοποιούσαν συγκέντρωση διαμαρτυρίας έξω από το κτίριο, αντιδρώντας στα χιλιάδες κενά λίγο πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς, στην κατάργηση ειδικοτήτων των ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ



και στη διαθεσιμότητα εκπαιδευτικών. Στο κάλεσμα της ΟΛΜΕ και της ΔΟΕ ανταποκρίθηκαν καθηγητές και δάσκαλοι, αναπληρωτές και εκπαιδευτικοί που έχουν τεθεί σε διαθεσιμότητα. Αντιπροσωπεία τους περίμενε εις μάτην να γίνει δεκτή από εκπρόσωπο της ηγεσίας του υπουργείου Παιδείας, ενώ δεν ορίστηκε ούτε καν ραντεβού για το άμεσο μέλλον, ενδεικτικό της αλαζονίας που διακατέχει την πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας

Υπενθυμίζεται ότι ο Α. Λοβέρδος έχει ξεκαθαρίσει πως δεν θα επαναφέρει τις κατηγορημένες ειδικότητες των ΕΠΑΛ - ΕΠΑΣ. Σε ό,τι αφορά τους εκπαιδευτικούς σε διαθεσιμότητα, από τους 1.789 μόλις 174 έχουν μεταταχθεί, ενώ οι υπόλοιποι αντιμετωπίζουν τον κίνδυνο της ανεργίας.

## 6. ΠΡΟΜΕΛΕΤΗΜΕΝΟ ΧΤΥΠΗΜΑ

Μέσο: . . . . . Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . . 30/08/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 30/08/2014

Σελίδα: . . . . . 63



ΕΥΡΩΚΙΝΗΣΗ / Γ. ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ

# Προμελετημένο χτύπημα

▶ Το υπουργείο Παιδείας προσθέτει μία ώρα «μελέτης-προετοιμασίας-εμπέδωσης» στο ημερήσιο πρόγραμμα των Ολοήμερων Σχολείων, γεγονός που αλλάζει τη φυσιολογία τους, όπως αναφέρουν στελέχη του ΙΕΠ, ενώ ανατρέπει το ωράριο κάποιων ειδικοτήτων εκπαιδευτικών

Της **Annas Ανδριάνα**

Την αναδιαμόρφωση του προγράμματος των Ολοήμερων Σχολείων με ΕΑΕΠ (Ενιαίο Διαμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα), με την προσθήκη -στην υποχρεωτική ζώνη- μιας ώρας μελέτης καθημερινώς, προωθεί το υπουργείο Παιδείας. Με έγγραφο του προς τα αρμόδια στελέχη πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, το υπουργείο αποστέλλει την πρότασή του για την ένταξη της φροντιστηριακής ώρας, με την αιτιολόγηση της «ενίσχυσης του κοινωνικού χαρακτήρα των 1.350 ολοήμερων σχολείων με ΕΑΕΠ», η οποία θα επιτευχθεί με τη μείωση αντίστοιχων ωρών από τη γλώσσα, τα μαθηματικά, τη Μελέτη Περιβάλλοντος, καθώς και από τη Φυσική Αγωγή, ως μάθημα ειδικότητας, η μείωση ωρών του οποίου θέτει ζήτημα συμπλήρωσης ωραρίου για τους γυμναστές...

Ηδη από στελέχη του ΙΕΠ εκφράστηκαν αντιδράσεις, εστιάζοντας στην αλλοίωση της φυσιολογίας των ολοήμερων με ΕΑΕΠ και την ανατροπή της νέας παιδαγωγικής διαθεματικότητας και βιωματικής μάθησης που εφαρμόζεται στα σχολεία. Πάντως, το υπουργείο στις παρατηρήσεις του σπεύδει να διαβεβαι-

ώσει μεταξύ άλλων ότι:

α) Το αποτέλεσμα θα είναι σε κάθε περίπτωση εποικοδομητικό, αφού οι μαθητές θα πηγαίνουν στο σπίτι στον μεγαλύτερο βαθμό διαβασμένοι.

β) Δεν αλλάζει η φυσιολογία του όλου προγράμματος και δεν αλλοιώνεται ο χαρακτήρας του.

γ) Οι ώρες των δασκάλων δεν αυξάνονται, σε καμία περίπτωση.

δ) Στις ώρες των ειδικοτήτων έχουμε μικρή μείωση (2 ωρών) στη Φυσική Αγωγή (Γ' + Δ' τάξεις).

ε) Οι εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, που τοποθετήθηκαν στα

σχολεία της Πρωτοβάθμιας, να καταβληθεί προσπάθεια να παραμείνουν στα σχολεία με οργανική θέση.

στ) Η ώρα μελέτης που αντλείται από τα αγγλικά προτείνεται να αφιερώνεται στη μελέτη του ίδιου μαθήματος.

### Τι προβλέπεται

#### 1. Στην Α' και Β' τάξη:

• Να διατεθούν 5 ώρες ανά τάξη για «μελέτη-προετοιμασία-εμπέδωση», από το σύνολο των 35 ωρών.

• Οι 5 ώρες δύναται να χρησιμοποιηθούν από τα εξής μαθήματα: 1 ώρα της Γλώσσας, 1 ώρα των

Μαθηματικών, 1 της Μελέτης Περιβάλλοντος και 2 ώρες της Ευέλικτης Ζώνης.

• Ωρες δασκάλων: 23

#### 2. Στην Γ' και Δ' τάξη:

• Να διατεθούν 5 ώρες ανά τάξη για «μελέτη-προετοιμασία-εμπέδωση» από το σύνολο των 35 ωρών.

• Οι 5 ώρες δύναται να χρησιμοποιηθούν από τα εξής μαθήματα: 1 ώρα της Γλώσσας, 1 της Μελέτης Περιβάλλοντος, 1 ώρα από τη Φυσική Αγωγή και 2 ώρες της Ευέλικτης Ζώνης.

• Ωρες δασκάλων: 23

• Ωρες Αγγλικών: 1 ώρα μελέτης/εμπέδωσης την εβδομάδα.

ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ ΟΛΜΕ-ΔΟΕ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

## «Θέλουμε δεσμεύσεις, όλα είναι στον αέρα»

**ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ** έξω από το υπουργείο Παιδείας, στο Μαρούσι, πραγματοποίησαν χτες το πρωί καθηγητές και δάσκαλοι, οι οποίοι αντιδρούν στις διαθέσιμες και ζητούν προσλήψεις για τα χιλιάδες κενά που δυσχεραίνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, μόλις μία εβδομάδα πριν από το άνοιγμα των σχολείων. Το κάλεσμα στην κινητοποίηση πραγματοποίησε η Ομοσπονδία Λειτουργιών Μέσης Εκπαίδευσης ενώ συμμετείχε και η Διδακταλική Ομοσπονδία Ελλάδας.

Χτες το πρωί συναντήθηκαν οι ηγεσίες των δύο εκπαιδευτικών ομοσπονδιών. Συζήτησαν γύρω από τα κρίσιμα ζητήματα των διαθέσιμων, των αξιολογήσεων και των καταργήσεων ειδικοτήτων, ενώ συμφώνησαν οι φετινές

κινητοποιήσεις να πραγματοποιούνται από κοινού. Λίγο αργότερα συγκεντρώθηκαν έξω από το κτίριο του υπουργείου Παιδείας, ζητώντας να συνηθηθούν με την πολιτική ηγεσία του υπουργείου.

Κάτι τέτοιο δεν κατέστη δυνατό, καθώς ο υπουργός απουσίαζε, ενώ όσον αφορά τον αρμόδιο γραμματέα αναφέρθηκε ότι δεν μπορούσε να παρευρεθεί στη συνάντηση, με τη δικαιολογία ότι «συντονίζει το ουκρανικό», όπως μας ενημέρωσε ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ Θέμης Κοταφάκης. «Θέλουμε δέσμευση της πολιτικής ηγεσίας για τα θέματα που απασχολούν την εκπαίδευση και όχι συνάντηση με συμβούλους του υπουργού. Όλα τα ζητήματα παραμένουν ανοικτά», τονίζει στην «Εφ.Συν.» ο κ. Κοταφάκης. **Δ.Α.**