



Οδηγίες στην ΕΛΜΕT απέστειλε η ΟΛΜΕ για το επόμενο διάστημα **Δράσεις ενόψει νέας σχολικής χρονιάς**

Η Ομοσπονδία ζητά να έχουν γίνει γενικές συνελεύσεις μέχρι και τις 29 Σεπτεμβρίου για τον προγραμματισμό δράσεων



«Θερμό» προμηνύεται το φθινόπωρο για τους καθηγητές καθώς η ΟΛΜΕ προανήγγειλε μια σειρά από δράσεις

«Θερμό» προμηνύεται το φθινόπωρο για τους καθηγητές καθώς η ΟΛΜΕ προανήγγειλε μια σειρά από κινητοποιήσεις και δράσεις, με το «πρώτο κουδούνι», θέτοντας στο επίκεντρο τα κενά που θα υπάρξουν και την αξιολόγηση.

Για το λόγο αυτόν, έχει ζητήσει το τρίτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου από τις 22 έως και τις 29, οι ΕΛΜΕ να προχωρήσουν σε γενικές συνελεύσεις για να προτείνουν πρόγραμμα δράσης της Ομοσπονδίας.

Παράλληλα, ζητά από τις ΕΛΜΕ να πραγματοποιήσουν στις 10 Σεπτεμβρίου πανελλαδικές παραστάσεις διαμαρτυρίας στις Διευθύνσεις της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τα κενά, τη δημιουργία τμημάτων με βάση τις αποφάσεις της ΟΛΜΕ, τις μετακινήσεις των μαθητών, κ.λπ ενώ καλεί τα Διοικητικά Συμβούλια να οργανώσουν τις κινητοποιήσεις αυτές σε συνεργασία και με άλλους φορείς της εκπαίδευσης (γονείς, κ.λπ.).

Επίσης, το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ θα συνεδριάσει στις 2 του μήνα με κυριότερο θέμα την αξιολόγηση και τη δράση της ενάντια στην υλοποίησή της, καθώς και να υπάρξει άμεση συνεννόηση με την ΑΣΓΜΕ προκειμένου να γίνουν παρεμβάσεις για το θέμα των μετεξεταστέων της Αεω Λυκείου και τα προβλήματα που προκύπτουν με την έναρξη της νέας χρονιάς.

Η ΟΛΜΕ ζητά επίσης από τα Διοικητικά Συμβούλια της ΕΛΜΕ και τους αιρετούς να έχουν συλλέξει στοιχεία μέχρι και τις 6 Σεπτεμβρίου ενώ την ίδια ημέρα θα γίνει σύσκεψη όλων των Διοικητικών Συμβουλίων στη ΔΕΘ με αντικείμενα τα προβλήματα της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών με την έναρξη της νέας χρονιάς και τον προγραμματισμό δράσης.

«Μια βδομάδα πριν το άνοιγμα των σχολείων τα χιλιάδες κενά εκπαιδευτικών, η επιτακτική ανάγκη για μαζικούς διορισμούς, η φημολογία για κατάργηση ειδικοτήτων και η παράταση αγонίας των εκπαιδευτικών που τέθηκαν σε διαθεσιμότητα αρκετοί από τους οποίους απειλούνται με απόλυση, δημιουργούν εκρηκτικό κλίμα στο χώρο της εκπαίδευσης. Το υπουργείο παιδείας συνεχίζει την πολιτική της απαξίωσης και κατεδάφισης της Δημόσιας Δωρεάν Παιδείας. Καλλιεργεί κλίμα τρομοκρατίας και ανασφάλειας σε μόνιμους και αδιόριστους μέσα από διαρροές και συνεντεύξεις και εμμένει στην υλοποίηση της αξιολόγησης που θα οδηγήσει στη μισθολογική καθήλωση και σε νέες απολύσεις» αναφέρει η Ομοσπονδία.

E.K.

2. ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Μέσο: ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .29/08/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .29/08/2014

Σελίδα: 9



Κινητοποίηση στο υπουργείο Παιδείας

Σε παράσταση διαμαρτυρίας στο υπουργείο Παιδείας προχωρούν, **σήμερα, στις 11 το μεσημέρι**, η ΔΟΕ και η ΟΛΜΕ, με αιχμή το ζήτημα των διορισμών στην Εκπαίδευση, καθώς, όπως ομολογεί το υπουργείο Παιδείας, οι προσλήψεις αναπληρωτών θα είναι λιγότερες κατά 3.000 από τα κενά που το ίδιο υπολογίζει.

3. ΟΛΜΕ ΠΡΟΧΩΡΑ ΣΕ ΝΕΟ ΓΥΡΟ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΩΝ

Μέσο: ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 28/08/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 29/08/2014

Σελίδα: 11



ΟΛΜΕ Προχωρά σε νέο γύρο κινητοποιήσεων

Σε κινητοποιήσεις καλεί η ΟΛΜΕ από την επόμενη εβδομάδα, στο πλαίσιο διαμαρτυρίας για τα προβλήματα που αφορούν την εκπαίδευση. Όπως ανακοίνωσε η Ομοσπονδία, αύριο στις 9 το πρωί θα πραγματοποιηθεί συνάντηση με το δ.σ. της ΔΟΕ για συντονισμό δράσης των δύο Ομοσπονδιών,

ενώ στις 11 το πρωί καλεί σε παράσταση διαμαρτυρίας στο υπουργείο Παιδείας μαζί με τη ΔΟΕ για διορισμούς εκπαιδευτικών, κενά και διαθεσιμότητες.

Το Σάββατο 6 Σεπτεμβρίου η ΟΛΜΕ καλεί σε συλλαλητήριο στις 6.30 το απόγευμα στο άγαλμα Βενιζέλου, ενώ τις

επόμενες μέρες θα υπάρξει ανακοίνωση με τις λεπτομέρειες της μεταφοράς των συμμετεχόντων από Αθήνα.

Την Τετάρτη 10 Σεπτεμβρίου θα πραγματοποιηθούν πανελλαδικές παραστάσεις διαμαρτυρίας στις διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τα κενά, τη δημιουργία τμημάτων με βάση

τις αποφάσεις της ΟΛΜΕ και τις μετακινήσεις των μαθητών. Η ΟΛΜΕ τονίζει ότι θα ζητήσει άμεση συνάντηση με τον υπουργό Παιδείας Ανδρέα Λοβέρδο και θα επιδιώξει συναντήσεις με όλα τα κόμματα, προκειμένου να συζητηθούν τα προβλήματα που αφορούν την παιδεία.

4. ΠΕΡΣΙΝΑ ΞΙΝΑ ΣΤΑΦΥΛΙΑ ΜΕΝ ΠΑΝΤΑ ΧΡΗΣΙΜΑ ΔΕ

Μέσο: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 29/08/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 29/08/2014

Σελίδα: 10



«Περσινά ξινά σταφύλια» μεν, πάντα χρήσιμα δε...

Κύριε διευθυντά

Τις παραμονές της έναρξης του νέου σχολικού έτους επιλέγει ως κατάλληλη χρονική στιγμή ο συντάκτης της εφημερίδας σας κ. Απ. Λακασάς για να στραφεί, για μία ακόμη φορά, με ανοικτό τρόπο και κατά παράβαση κάθε έννοιας δημοσιογραφικής δεοντολογίας, εναντίον του κλάδου των εκπαιδευτικών (φ. της 26/08/2014).

(<http://www.kathimerini.gr/781079/article/epikairothta/ellada/ka8hghtesden-e3antloyn-to-evdomadiaio-wrario>).

Επιτρέψτε μας να επισημάνουμε ότι δεν είναι πρώτη φορά που ο κ. Λακασάς καταφέρεται συκοφαντικά εναντίον των εκπαιδευτικών, εκτοξεύοντας ανυπόστατες, γενικευτικές κατηγορίες για εκπαιδευτικούς που δήθεν «δεν εξαντλούν το ωράριό τους», επιχειρώντας να αμαυρώσει έτσι τη δημόσια εικόνα τους. Στο φύλλο της εφημερίδας σας στις 26/08/2014 έκανε πάλι λόγο για «καθηγέτες της αργομισθίας» και για «λαθροχειρία με τις ώρες διδασκαλίας».

(<http://www.kathimerini.gr/472927/article/epikairothta/ellada/ka8hghtes-ths-argomis8ias>)

Μόνο που αυτή τη φορά η ακραία παραβίαση κάθε έννοιας δημοσιογραφικής δεοντολογίας από μέρους του κ. Λακασά δεν μπορεί να δικαιολογηθεί με την επίκληση της άγνοιας. Και αυτό γιατί, ενώ ανακινεί, μετά από σχεδόν μια δετία, το ίδιο ζήτημα, αποσιωπά εντελώς τις αναλυτικές και τεκμηριωμένες απαντήσεις που έδωσαν τότε οι εκπαιδευτικοί (μέσω των ΕΛΜΕ) της Νότιας Αθήνας και της Ανατολικής Αττικής, στις ίδιες κατηγορίες τις οποίες επαναφέρει και με το πρόσφατο δημοσίευμα της εφημερίδας σας.

Δεν γνωρίζει άραγε ο επιπόλαιος κατηγορός των εκπαιδευτικών - συντάκτης του άρθρου ότι με αφορμή τα πορίσματα των επιθεωρητών - ελεγκτών Δημόσιας Διοίκησης κινήθηκαν οι νόμιμες διαδικασίες και ότι ο αρμόδιος εισαγγελέας εφετών έκρινε ότι έπρεπε να θέσει στο αρχείο την υπόθεση; Και αν το γνωρίζει, γιατί το αποσιωπά εντελώς και επιμένει

να απευθύνει σοβαρές κατηγορίες εναντίον εκπαιδευτικών με βάση πορίσματα που έχουν καταρρεύσει; Αν πάλι το αγνοεί, είναι άραγε αυτό γνώρισμα έγκυρης και σοβαρής δημοσιογραφίας;

Οι στοιχειώδεις κανόνες δημοσιογραφικής δεοντολογίας, υπαγορεύουν την υποχρέωση του δημοσιογράφου να τεκμηριώνει τους ισχυρισμούς του και να δίνεται στην άλλη πλευρά το δικαίωμα της ισχυρίας. Αυτές οι στοιχειώδεις αρχές δεν έγιναν σεβαστές στη συγκεκριμένη περίπτωση, παρά το γεγονός ότι η απάντηση της ΟΛΜΕ (μέσω των ΕΛΜΕ) στο παλαιότερο δημοσίευμα ήταν εκτενής και εμπειριστατωμένη.

(<http://olmesch.files.wordpress.com/2012/12/kathim131212.pdf>)

Δημιουργείται έτσι εύλογα το ερώτημα αν πρόκειται απλώς για μια περίπτωση αντιδεοντολογικής συμπεριφοράς και εμμονικής μεροληψίας ή αν πρέπει να αναζητηθούν άλλα κίνητρα, που ασφαλώς δεν αρμόζουν σε λειτουργό της δημοσιογραφίας.

Για την πληρέστερη ενημέρωση του αναγνωστικού σας κοινού, υπενθυμίζουμε ότι τα χρόνια των μνημονιακών πολιτικών οι εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είδαμε το ωράριό μας να αυξάνεται, δεκάδες τμήματα και σχολεία να συγχωνεύονται, τις συνθήκες εργασίας μας να επιδεινώνονται τραγικά, τα προβλήματα στο σχολείο να πολλαπλασιάζονται και το επίπεδο ζωής μας να καταρρακώνεται.

Χρειάστηκε, μέσα σε αυτό το νοσηρό κλίμα πολλές φορές να πάρουμε πρωτοβουλίες για να στηρίξουμε διδακτικά, χωρίς κανένα προσωπικό κέρδος, όσα παιδιά δεν είχαν άλλη δυνατότητα βοήθειας και στήριξης, ακόμα και σε κάποιες περιπτώσεις να αντιμετωπίσουμε με δικές μας πρωτοβουλίες περιστατικά υποσιτισμού μαθητών μας.

Πρέπει ακόμα να γνωρίζετε ότι ολόένα και περισσότεροι συνάδελφοί μας αναγκάζονται να περιφέρονται από σχολείο σε σχολείο για να συμπληρώσουν το ωράριό τους, «γράφοντας» καθημερινά μέχρι και αρκετές δεκάδες χιλιόμετρα με κίνδυνο ακόμα και της ίδιας τους της σωματικής ακεραιότητας (στις στίλβες και της δικής σας εφημε-

4. ΠΕΡΣΙΝΑ ΞΙΝΑ ΣΤΑΦΥΛΙΑ ΜΕΝ ΠΑΝΤΑ ΧΡΗΣΙΜΑ ΔΕ

Μέσο: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .29/08/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .29/08/2014

Σελίδα: 10



ρίδας έγιναν γνωστά τέτοια περιστατικά την περασμένη χρονιά).

Αντιμετωπίσαμε συχνά την απάνθρωπη στάση στελεχών της διοίκησης που πιέζουν συναδέλφους μας με σοβαρά προβλήματα υγείας να εργαστούν το πλήρες ωράριό τους, δηλώνοντας χαρακτηριστικά «ας πεθάνουν στην τάξη»! Και αυτό παρά το γεγονός ότι μειωμένο ωράριο για ορισμένους εκπαιδευτικούς με πολύ σοβαρά προβλήματα υγείας προβλέπεται ρητά από την κείμενη νομοθεσία (γνωμοδότηση 268/2012 του Νομικού Συμβουλίου του κράτους).

Θα παρατηρούσαμε, επίσης, πως εύκολα χαρακτηρίζεται από τους ελεγκτές δημόσιας διοίκησης ως «κακοδιαχείριση» η λειτουργία τμημάτων όταν έχουν λιγότερους από 25 μαθητές, και όχι λιγότερους από 30, όπως ξαναεπέβαλε η μνημονιακή πολιτική. Εμείς θεωρούμε θετική αυτή την πρακτική και για τους μαθητές μας αλλά και τους εκπαιδευτικούς, γιατί βελτιώνει σημαντικά τις συνθήκες μάθησης.

Προσθέτουμε ακόμα ότι και εμάς, που έχουμε επιλέξει το εκπαιδευτικό έργο, δεν μας αρέσει να ασχολούμαστε με γραμματειακή εργασία στα σχολεία. Δυστυχώς, όμως, τα περισσότερα από αυτά δεν διαθέτουν το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό και αυτές οι αρμοδιότητες προστίθενται στο πλαίσιο των καθηκόντων μας. Σας γνωρίζουμε επίσης ότι σύμφωνα με το άρ. 25 παρ.

1 περ. 6 του ν. 4203/2000 προβλέπεται ότι εκπαιδευτικοί μπορεί να απασχολούνται σε διοικητικές εργασίες για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου.

Αλλά, κι αν ακόμα δεχτούμε ότι σε κάποιες περιπτώσεις η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού δεν γίνεται με τον ενδεδειγμένο τρόπο, πρέπει να γίνει σαφές ότι αναφερόμαστε σε ελάχιστες περιπτώσεις, για τις οποίες οι ευθύνες πρέπει να αναζητηθούν κυρίως σε εκείνους που έχουν την ευθύνη της οργάνωσης και λειτουργίας της εκπαίδευσης.

Τέλος, εκφράζουμε την ευχή εισαγγελείς, ελεγκτές δημόσιας διοίκησης και Τύπος να έδειχναν το ίδιο ενδιαφέρον και για τις καταγγελίες εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών για τα τεράστια κενά και τις ελλείψεις που παρατηρούνται στα δημόσια σχολεία κάθε χρόνο. Και να αναζητούσαν τις ευθύνες των υπαιτιών, όσο ψηλά κι αν βρίσκονται.

Σε ό,τι μας αφορά, δεν έχουμε να κρυφτούμε από κανέναν. Οι θέσεις μας και οι αγώνες μας γίνονται πάντα κάτω από το φως του ήλιου. Τα αιτήματά μας δικαιώνονται από την ίδια τη ζωή.

Θα συνεχίσουμε πιστά να παλεύουμε και να αγωνιζόμαστε για την προάσπιση της δημόσιας και δωρεάν παιδείας, για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης των παιδιών μας.

ΑΠΟ ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΥΠΟΥ ΤΗΣ ΟΛΜΕ



ΔΟΕ: Λείπουν 12.000 δάσκαλοι από τα σχολεία

Λίγες μέρες έμειναν για την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς και η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος καταγγέλλει το Υπουργείο Παιδείας για αδράνεια, καθώς δεν έχουν ολοκληρωθεί οι υπηρεσιακές μεταβολές εκπαιδευτικών (αποσπάσεις) και υπάρχουν χιλιάδες οργανικά και λειτουργικά κενά στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Οι εκπρόσωποι της Ομοσπονδίας, ζητούν να δουν τον Υπουργό Παιδείας Ανδρέα Λοβέρδο, προκειμένου να του ζητήσουν την άμεση παρέμβαση του για μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών, αλλά και για την ολοκλήρωση των υπηρεσιακών αποσπάσεων, ώστε η νέα σχολική χρονιά να ξεκινήσει ομαλά χωρίς να δημιουργηθούν προβλήματα από την έλλειψη του διδακτικού προσωπικού όπως συνήθως συμβαίνει.

Στο πλευρό των εκπροσώπων της ΔΟΕ βρίσκεται και ο Θέμης Κοτούφακης πρόεδρος της ΟΛΜΕ, μιας και η απάντηση του Υπουργείου Παιδείας στα αιτήματα της ΔΟΕ έχει ενδιαφέρον και για την δευτεροβάθμια εκπαίδευση αφού και σε εκείνους τα κενά είναι πολλά.

Σύμφωνα με τον γραμματέα της ΔΟΕ Θανάση Κικίνη σε δήλωσή του στο prothema.gr, τα κενά που υπάρχουν στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση φτάνουν τις 12.000 θέσεις από τις 24.000 που είναι



συνολικά με τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ενώ κατήγγειλε το γεγονός πως δεν έχουν γίνει διορισμοί και διαγωνισμοί στον ΑΣΕΠ για την κάλυψη των κενών.

«Ο υπουργός σε δηλώσεις του είχε μιλήσει για κενά που φτάνουν τις 24.000 και για τις δύο βαθμίδες. Στην πρωτοβάθμια εμείς λέμε ότι έχουμε γύρω στις 12.000».

«Συνεδριάζει το ΚΥΣΠΕ, ελπίζουμε ότι το κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο που κανονίζει τις αποσπάσεις πως θα κάνει κάτι. Θέλουμε να θίξουμε στον Υπουργό ότι πρέπει να γίνει πλήρης επάνδρωση της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αφού αυτή την στιγμή η κατάσταση είναι τραγική. Δεν έχουν γίνει διορισμοί, δεν έχουν γίνει διαγωνισμοί του ΑΣΕΠ,

ούτε με προϋπηρεσία» είπε κλείνοντας τις δηλώσεις του ο γραμματέας της ΔΟΕ.

Σύμφωνα με τους εκπρόσωπους της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος την Παρασκευή στις 11 το πρωί θα πραγματοποιήσουν διαμαρτυρία έξω από το Υπουργείο Παιδείας στο Μαρούσι.



ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΑΠΟΧΩΡΗΣΕΩΝ - ΔΙΟΡΙΣΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 2011-2013

| | ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ | ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ | ΑΝΑΛΟΓΙΑ |
|---------------|------------------|------------|-------------|
| 2011-2012 | 4.785 | 225 | 1/21 |
| 2012-2013 | 5.743 | 193 | 1/30 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 10.528 | 418 | 1/25 |

Στο επίσημο έγγραφο του υπουργείου Παιδείας αναφέρεται ξεκάθαρα ότι από 1/1/2011 μέχρι και 31/12/2016 ισχύει ο λόγος «1 προς 5» (προσλήψεις-αποχωρήσεις) στο σύνολο των φορέων. Όταν ξεκίνησε η μνημονιακή καταστροφή της Παιδείας, η αναλογία αυτή φαινόταν εφιαλτική. Η πραγματικότητα την έχει προ πολλού και κατά πολύ ξεπεράσει.



Υποσχέσεις διορισμών εν μέσω αποψίλωσης

Η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας, όπου σταθεί και όπου βρεθεί, επαναλαμβάνει την ανάγκη διορισμών για να καλυφθούν τα κενά στα σχολεία. Ωστόσο τα επίσημα κείμενα του υπουργείου δείχνουν το πογκρόμ κατά των εκπαιδευτικών και το γιατί οι υποσχετικές δεν έχουν αντίκρισμα

Του Χρήστου Κάτσα

Εδώ και περίπου έναν μήνα, ο υπουργός Παιδείας Ανδρέας Λοβέρδος ομολογεί μονότονα σε όλες τις συνεντεύξεις του σε ραδιοτηλεοπτικούς σταθμούς και εφημερίδες ότι υπάρχουν χιλιάδες κενά στα σχολεία, επαναλαμβάνει την ανάγκη μόνιμων διορισμών εκπαιδευτικών και διακηρύσσει ότι πρέπει το ΑΣΕΠ να προχωρήσει άμεσα σε διαγωνισμό για την πρόσληψη 10.000 εκπαιδευτικών, καθώς «με τα σημερινά δεδομένα και με τις συνταξιοδοτήσεις, με τον ρυθμό που έχουμε, δεν θα μπορέσει το ελληνικό σχολείο να τα βγάλει πέρα την επόμενη σχολική χρονιά». Τις παραπάνω διαπιστώσεις και ανησυχίες του τις συνδέει με την ανάγκη να «ανατραπεί το 1/10 πρόσληψεων-αποχωρήσεων στην Παιδεία»...

Στην πιο πρόσφατη συνέντευξή του -μόλις- στις 22 Αυγούστου, τόνισε ότι η μόνη λύση είναι να πάμε σε μια λογική εξετάσεων του ΑΣΕΠ κάπου μεταξύ Δεκεμβρίου και Φεβρουαρίου για 10.000 προσλήψεις: «Χωρίς 10.000 προσλήψεις τακτικού προσωπικού δεν μπορούμε του χρόνου να αντιμετωπίσουμε τα προβλήματα, όπως κι αν είναι στη θέση αυτή!»

Δύο μέρες μετά, στις 24 Αυγούστου, ο υπουργός Παιδείας, Αλέξανδρος Δερμετζόπουλος, σε συνέντευξή του στην εφημερίδα «Μακεδονία της Κυριακής», επισφαιρίζει -στο ίδιο μήκος κύματος- ότι «θα πρέπει σε συνεργασία και με το υπουργείο Διοικητικών Μεταρρυθμίσεων να επανεξετάσουμε το σύστημα πρόσληψεων-αποχωρήσεων. Εάν, λοιπόν, αλλάσουμε το σύστημα -για παράδειγμα- σε αναλογία μιας πρόσληψης ανά πέντε αποχωρήσεις, τότε θα έχουμε κάνει ένα

αποφασιστικό βήμα, για να διενεργήσουμε με επιτυχία έναν νέο διαγωνισμό ΑΣΕΠ, προσλαμβάνοντας ικανοποιητικό αριθμό μόνιμων εκπαιδευτικών». Βρισκόμαστε, άραγε, μπροστά σε μια πραγματική διάθεση του υπουργείου Παιδείας, μια ανατροπή της πολιτικής των μηδενικών διορισμών ή μπροστά σε μια προεκλογικό χαρακτήρα υποσχετική, ένα ακόμη «άδειο ποκάμισο», τμήμα του γενικότερου προεκλογικού σχεδίου-μνημόσμου ότι σιγά σιγά «η Ελλάδα αλλάζει σελίδα»;

Τι πένε οι αριθμοί

Για να απαντήσουμε στο ερώτημα, σφειλούμε να δούμε τα πράγματα με μια σειρά, καλύπτοντας κάποια βασικά ερωτήματα που απορρέουν από τα λεγόμενα του υπουργείου Παιδείας. Ήταν, λοιπόν, η δέσμευση του 1/10 (1 πρόσληψη για 10 αποχωρήσεις), όπως ισχυρίζεται ο Ανδρέας Λοβέρδος, που αποψίλωσε την εκπαίδευση, από το νηπιαγωγείο μέχρι το Πανεπιστήμιο, από προσωπικό;

Σύμφωνα με τα επίσημα κείμενα του υπουργείου, απαντούμε ξεκάθαρα, όχι. Διότι όπως μπορεί ο καθένας να δει σε επίσημο έγγραφο του Τμήματος Διορισμών του υπουργείου Παιδείας, το Μεσοπρόθεσμο Πλαίσιο Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2013-2016 ορίζει ότι «μέχρι την 31η Δεκεμβρίου 2016 ο αριθμός των ετήσιων προσλήψεων και διορισμών του μόνιμου προσωπικού δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερος συνολικά από τον λόγο 1 προς 5».

Βεβαίως αν κανείς τώρα δει τις ροές συνταξιοδοτήσεων και διορισμών εκπαιδευτικών θα αντιληφθεί ότι όχι το «1 προς 5» που ήταν -υποτίθεται- η δέσμευση του Μεσοπρόθεσμου δεν τηρήθηκε, αλλά

ούτε καν το «1 προς 10». Για παράδειγμα, από το 2010 έως το 2013 συνταξιοδοτούνται 7.192 εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και διορίζονται μόλις 272, δηλαδή 1 προς 26! Από το 2011/12 μέχρι το 2012/13 συνταξιοδοτούνται συνολικά 10.528 εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και διορίζονται στη θέση τους μόλις 418!

Για ποιο «1 προς 5» ή «1 προς 10» να μιλήσει κανείς; Τι σημαίνει αυτό; Το υπουργείο Παιδείας υποσχετεί κάτι, το οποίο είναι θεσμοθετημένο και δεν τηρείται; Αυτό που οπωσδήποτε προκύπτει είναι ότι αποτελούσε και συνεχίζει να αποτελεί στρατηγική απόφαση η αποψίλωση των σχολείων και των Πανεπιστημίων από προσωπικό.

Διαγωνισμός ΑΣΕΠ

Βεβαίως δεν είναι καθόλου τυχαία όσα ανακοινώνονται από το υπουργείο Παιδείας. Η αναφορά στην ανάγκη πρόσληψης προσωπικού, από τον ίδιο φορέα, ο οποίος μέσα σε μια νύκτα «καθάρισε» πάνω από 2.000 εκπαιδευτικούς τεχνικών ειδικοτήτων, από τον ίδιο «φορέα» που τα τελευταία τέσσερα χρόνια μείωσε συνολικά τους δασκάλους και τους καθηγητές κατά 30.000 περίπου, μαλακώνει την ψυχή χιλιάδων αδιόριστων, αναπληρωτών, ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και αναζωογονεί τσακισμένες ελπίδες.

As κρατάνε, όμως, οι ενδιαφερόμενοι μικρο καλάθι. Και για τους αριθμούς που ακούγονται και για τον χρόνο διεξαγωγής του διαγωνισμού του ΑΣΕΠ (προεκλογική περίοδος γαρ...) και για τους όρους των διορισμών που ανακοινώνονται ότι προμοδούν δικασμούς -αδικίες όσον αφορά την προϋπηρεσία- και αποκλεισμούς.

ΟΛΜΕ - ΔΟΕ Κινητοποιήσεις και απαντήσεις

Της Διαλεκτικής Αγγελής

Η **ΦΕΤΙΝΗ** ατζέντα των αγωνιστικών κινητοποιήσεων στην Παιδεία ξεκινά με την παράσταση διαμαρτυρίας που θα πραγματοποιηθεί αύριο, στις 11 το πρωί, έξω από το υπουργείο Παιδείας στο Μαρούσι, την οποία καλεί η Ομοσπονδία Λειτουργιών Μέσης Εκπαίδευσης, ενώ η συμμετοχή της έχει προαναγγείλει και η Διδαστική Ομοσπονδία Ελλάδας. Νωρίτερα το ίδιο πρωί θα πραγματοποιηθεί συνάντηση των ηγεσιών των δύο εκπαιδευτικών ομοσπονδιών προκειμένου να συζητηθεί η δράση τους.

«Μια βδομάδα πριν από το άνοιγμα των σχολείων, τα χιλιάδες κενά εκπαιδευτικών, η επιτακτική ανάγκη για μαζικούς διορισμούς, η φημολογία για κατάργηση ειδικοτήτων και η παράταση αγώνων των εκπαιδευτικών που τέθηκαν σε διαθεσιμότητα, αρκετά από τους οποίους απειλούνται με απόλυση, δημιουργούν εκρηκτικό κλίμα στο χώρο της εκπαίδευσης», αναφέρεται στη σεκτική ανακοίνωση της ΟΛΜΕ.

Η ΟΛΜΕ με κθεσινή της ανακοίνωση απαντά στα δημοσιεύματα της «Καθημερινής» και του «Εθνους», τα οποία κάνουν λόγο για μεγάλο ποσοστό εκπαιδευτικών που δεν εξαντλούν το εβδομαδιαίο ωράριο τους, αντλώντας πληρωφορίες από δύο πορίσματα του Σώματος Επιθεωρητών Δημόσιας Διοίκησης. Ως «περιανά ενά σφύλιμα» χαρακτηρίζει τα στοιχεία των δημοσιευμάτων ο θύμνος Κοτσυράκης, πρόεδρος της ΟΛΜΕ, ενώ τόνισε ότι οι «κατηγορίες» των δημοσιευμάτων έχουν καταρθεί, καθώς έχουν βγει δικαστικές αποφασίες που αθώνουν διευθυντές σχολείων, οι οποίοι διώχθηκαν επιπλέον τμήματα ανά τάξη.

«Τα τμήματα λιγότερων μαθητών είναι τιμή για εμάς και αποτέλεσμα πολλών αγώνων, προκειμένου οι μαθητές να έχουν καλύτερες συνθήκες μάθησης. Όσο για την πολιτική των μετακινήσεων, την εφαρμόζει η κυβέρνηση, όχι ένας εκπαιδευτικός από μόνος του», δηλώνει στην «Εφ.Συν.» ο κ. Κοτσυράκης. Ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ τόνισε ότι τα δημοσιεύματα δεν αναφέρουν τις πραγματικές ανάγκες της εκπαίδευσης, ούτε καν τον λόγο για τις δεκάδες δομές και τις χιλιάδες θέσεις εργασίας που έχει καταργήσει η κυβέρνηση από την ενισχυτική διδασκαλία, τις δομές επαγγελματικού προσανατολισμού, τους συμβουλευτικούς σταθμούς, τις βιβλιοθήκες, αλλά και τα λουκάρια σε πάνω από 2.000 σχολικά ιδρύματα.

Της Άννας Ανδρυσάκη

Δεν θα γίνει καμία απόλυση διοικητικών υπαλλήλων ΑΕΙ, διαβεβαίωσε σε όλους τους τόνους ο υπουργός Παιδείας χθες, μετά την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έκθεσης της ιδιωτικής εταιρείας, στην οποία είχε αναθέσει την αξιολόγηση των οχτώ πανεπιστημίων που είχαν ενταχθεί στο πρόγραμμα της διαθεσιμότητας.

Παρά το γεγονός ότι η εταιρεία προτείνει 402 θέσεις λιγότερες από όσες ζητούν τα αποδέκτα Ιδρύματα -μέσω των οργανογραμμάτων βάσει των οποίων έγινε η αξιολόγηση-, στέλεχη του υπουργείου διευκρίνιζαν ότι ο πραγματικός αριθμός του υφιστάμενου προσωπικού στα οχτώ Πανεπιστήμια αυτήν τη στιγμή -ο οποίος δεν αναγράφεται στην έκθεση- είναι μικρότερος από τις θέσεις που προτείνει η εταιρεία και η διαφορά είναι τέτοια, ώστε να μην τεθεί θέμα απολύσεων, βάσει τουλάχιστον της δέσμευσης του υπουργού για υιοθέτηση του πορίσματος. Αυτό πάντως ήδη δέχεται σκληρή κριτική και καταγγέλλει για σοβαρά λάθη και αντιεπισημονικότητα στη μέθοδο αξιολόγησης.

Ακόμη λιγότεροι

Σύμφωνα με τα στοιχεία που διαθέτει το υπουργείο, στα οχτώ Ιδρύματα έχουν απομείνει 3.536, δηλαδή 550 λιγότεροι από τους 4.086 που εγκρίνονται. Είναι όμως πολύ λιγότεροι από τους 4.488 που ζητούν τα Ιδρύματα και ακόμη λιγότεροι από πέρυσι, που αριθμοβούνταν σε 4.528! Όσο για τη διαφορά από τους ευρωπαϊκούς δείκτες, είναι τόσο χαώδης, που η ίδια η εταιρεία φθάνει να δικαιολογείται, διαφοροποιώντας τα ελληνικά από τα ευρωπαϊκά ιδρύματα και ζητώντας «οι διευθύνσεις και ευρωπαϊκοί δείκτες να ληφθούν υπόψη μόνοι μερικούς για τα ελληνικά Πανεπιστήμια. Απαιτείται σύγκριση ομοίων δομών και λειτουργιών και τα ξένα ΑΕΙ λειτουργούν με διαφορετικό καθεστώς και δεν είναι πλήρως συγκρίσιμα με τα ελληνικά».

Ο υπουργός, πάντως, έσπευσε να αξιοποιήσει τις πολιτικές διατάξεις που προσλαμβάνει για το θέμα, στέλνοντας μηνύματα προς πάσα κατεύθυνση και δηλώ-

Μέσο: Η ΑΚΡΟΠΟΛΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 28/08/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 28/08/2014

Σελίδα: 4



Οπισθοχώρησε ατάκτως ο Λοβέρδος με τους αιώνιους φοιτητές

Μετά από τις αντιδράσεις πανεπιστημιακών, εκπαιδευτικών και φοιτητικών συλλόγων απέναντι στην εμμονή του να διαγράψει συλλήβδην όλους τους «αιώνιους φοιτητές» από τα πανεπιστήμια, χωρίς να λαμβάνει υπόψη του τις κοινωνικές και οικονομικές διαστάσεις ορισμένων κατηγοριών φοιτητών, ο υπουργός Παιδείας Ανδρέας Λοβέρδος «ανέκρουσε πρύμναν» και υποχώρησε από την αδικαιολόγητη ακραία θέση του.

Σύμφωνα με την ρύθμιση που παρουσίασε στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων ο κ. Λοβέρδος, από την αυτοδίκαιη απώλεια της φοιτητικής ιδιότητας εξαφάνιζονται όσοι είχαν συμμετάσχει σε εξετάσεις σε τουλάχιστο μία εξεταστική περίοδο κατά τα δύο προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.

Πάντως, ο υπουργός Παιδείας δεσμεύτηκε στην Επιτροπή με... «μαζεμένο ύφος» ότι θα προχωρήσει σε περαιτέρω βελτιωτική αλλαγή, με την οποία θα εξαρούνται



από την διαγραφή και όσοι φοιτητές έχουν δηλώσει απλά συμμετοχή σε εξεταστική περίοδο τα δύο προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.

Βέβαια για να καλύψει την οπισθοχώρησή του ο κ. Λοβέρδος υποστήριξε ότι δεν κάνει τίποτα περισσότερο από το να εφαρμόσει τον νόμο που ψηφίστηκε το 2011 με την στήριξη πάνω από 250 βουλευτών! Πρόσθεσε ότι σύμφωνα με στοιχεία που έχουν δώσει τα ίδια τα πανεπιστήμια, το δικαίωμα που παρείχε ο νόμος του 2011 να εξαιρεθούν από την διαγραφή οι φοιτητές που συμμετείχαν σε εξετάσεις το διεκ-

δικησαν μόνο 25.000 από τους συνολικά 170.000 αιώνιους φοιτητές. «Είναι ανάγλυφοι οι αριθμοί για αυτούς τους φοιτητές που επέδειξαν ενδιαφέρον μετά την ψήφιση του νόμου» υπογράμμισε ο υπουργός Παιδείας ο οποίος πρωτίτερα ήθελε να τους διαγράψει!

Διαμαρτυρία κατά Λοβέρδου

Στο μεταξύ, κάλεσμα προς όλους τους εκπαιδευτικούς να παραβρεθούν στην παράσταση διαμαρτυρίας που θα πραγματοποιηθεί στις 29 Αυγούστου στο υπουργείο Παιδείας, μαζί με τη ΔΟΕ, απευθύνει η ΟΛΜΕ. Όπως αναφέρει στην ανακοίνωσή της η Ομοσπονδία μία εβδομάδα πριν το άνοιγμα των σχολείων τα χιλιάδες κενά εκπαιδευτικών, η επιτακτική ανάγκη για μαζικούς διορισμούς, η φημολογία για κατάργηση ειδικοτήτων και η παράταση αγωνίας των εκπαιδευτικών που τέθηκαν σε διαθεσιμότητα αρκετοί από τους οποίους απειλούνται με απόλυση, δημιουργούν εκρηκτικό κλίμα στο χώρο της εκπαίδευσης. Σύμφωνα με την

ΟΛΜΕ το υπουργείο «συνεχίζει την πολιτική της απαξίωσης και κατεδάφισης της Δημόσιας Δωρεάν Παιδείας», ενώ ταυτόχρονα «καλλιεργεί κλίμα τρομοκρατίας και ανασφάλειας σε μόνιμους και αδιόριστους». Ως εκ τούτου η ΟΛΜΕ καλεί «όλους τους εκπαιδευτικούς να δώσουν τη πρώτη αγωνιστική απάντηση για τη φετινή σχολική χρονιά».

Από την πλευρά του ο υπουργός ακολούθησε την πάγια τακτική του να δίνει έωλες υποσχέσεις και να διαβεβαιώνει ότι «δεν θα γίνει καμία απόλυση υπαλλήλων ΑΕΙ», Υπενθυμίζεται ότι επί υπουργίας Αρβανιτόπουλου είχαν τεθεί σε διαθεσιμότητα 1.054 υπάλληλοι από τα οκτώ ΑΕΙ. Μετά την ανάληψη του υπουργείου Παιδείας από τον κ. Λοβέρδο αποφασίστηκε να γίνουν 600 προκηρύξεις θέσεων στα οκτώ ΑΕΙ και έμειναν ουσιαστικά 454 υπάλληλοι που θα αξιολογούνταν προκειμένου να κριθεί αν θα απολυθούν ύστερα από την αξιολόγηση των οργανογραμμάτων των ΑΕΙ.

8. ΣΥΝΤΟΝΙΖΟΥΝ ΤΗ ΔΡΑΣΗ ΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΚΑΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Μέσο: ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 27/08/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 27/08/2014

Σελίδα: 1



ΖΗΤΟΥΝ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΟΥΝ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Συντονίζουν τη δράση τους δάσκαλοι και καθηγητές

ΣΕΛ. 10

ΚΟΙΝΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ ΤΗΝ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΕ ΑΙΤΗΜΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥΣ

Συντονισμένα απαντούν στο υπουργείο Παιδείας δάσκαλοι - καθηγητές

» Με παράσταση διαμαρτυρίας στο υπουργείο Παιδείας την Παρασκευή ξεκινά το αγωνιστικό πρόγραμμα της ΟΛΜΕ εν όψει της έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς. Στην παράσταση διαμαρτυρίας θα συμμετάσχει και η ΔΟΕ, ενώ νωρίτερα θα υπάρξει συνάντηση των ηγεσιών των δύο μεγάλων εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών για συντονισμό της δράσης. Η παράσταση διαμαρτυρίας θα πραγματοποιηθεί στις 11 το πρωί και το αίτημα αιχμής δασκάλων και καθηγητών είναι να γίνουν διορισμοί εκπαιδευτικών προκειμένου να λειτουργήσουν ομαλά τα σχολεία. Οι εκπαιδευτικοί ζητούν άμεση συνάντηση με τον υπουργό Παιδείας, ενώ θα υπάρξουν συναντήσεις και με τους εκπροσώπους όλων των κομμάτων.

Ο προγραμματισμός δράσης που αποφάσισε χθες η συνδικαλιστική ηγεσία των καθηγητών έχει ως εξής:

Σάββατο, 6/9: Συμμετοχή στο συλλαλητήριο στη ΔΕΘ στις 6.30 μ.μ. στο Άγαλμα Βενιζέλου. Θα προηγηθεί σύσκεψη των αιρετών και μελών των Δ.Σ. των ΕΛΜΕ Ηπείρου, Μακεδο-



νίας, Θράκης και Θεσσαλίας, στην Ε-ΔΟΘ, στη Θεσσαλονίκη, με αντικείμενο τα προβλήματα της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών με την έναρξη της νέας χρονιάς και τον προγραμματισμό δράσης.

Τετάρτη, 10/9: Πανελλαδικές παραστάσεις διαμαρτυρίας στις Διευθύνσεις Δ.Ε. για τα κενά, τη δημιουργία τμημάτων και τις μετακινήσεις μαθητών.

Η Γ.Σ. προέδρων των ΕΛΜΕ θα πραγματοποιηθεί το Σάββατο, 27/9

στην Αθήνα. Οι Γ.Σ. των ΕΛΜΕ θα γίνουν από 22/9 έως 26/9. Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ θα συνεδριάσει για την εισήγηση στις 9/9 και στις 16/9. Ειδική συνεδρίαση θα πραγματοποιηθεί στις 2/9 για την αξιολόγηση και τη δράση της Ομοσπονδίας ενάντια στην υλοποίησή της. Τέλος, θα υπάρξει άμεση συνεννόηση με την ΑΣΓΜΕ προκειμένου να γίνουν παρεμβάσεις για το θέμα των μετεξεταστέων της Α' Λυκείου και τα προβλήματα που προκύπτουν με την έναρξη της νέας χρονιάς.



ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΜΕΣΩ ΑΣΕΠ

Στα σκαριά γραπτός διαγωνισμός εκπαιδευτικών για το 2015

Το μεγάλο κύμα συνταξιοδοτήσεων σε συνδυασμό με τις μηδαμινές μόνιμες προσλήψεις τα τελευταία

χρόνια στην Παιδεία έχει οδηγήσει σε λειτουργικά προβλήματα για τα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Περισσότεροι από 17.500 εκπαιδευτικοί έχουν φύγει με σύνταξη τα τελευταία χρόνια, ενώ για φέτος αναμένονται, σύμφωνα με την ΟΛΜΕ, άλλες 7.500 συνταξιοδοτήσεις. Αυτά τα κενά σε δασκάλους και καθηγητές επιδιώκει να καλύψει με μόνιμο προσωπικό ο υπουργός Παιδείας, Ανδρέας Λοβέρδος, από τη νέα σχολική χρονιά, μέσω νέου γραπτού διαγωνισμού εκπαιδευτικών που θα γίνει στις αρχές του 2015. Ο κ. Λοβέρδος με αίτημα που σκοπεύει να υποβάλει στην τρόικα τον Σεπτέμβριο θα ζητήσει η εκπαίδευση να εξαιρεθεί από τον κανόνα «1 προς 10» και να καλυφθούν τα κενά στην παιδεία από μόνιμο προσωπικό. Με δηλώσεις του, ο υπουργός Παιδείας ξεκαθάρισε ότι φέτος θα είναι η τελευταία χρονιά που θα καλυφθούν τα κενά των εκπαιδευτικών με αναπληρωτές ενώ προανήγγειλε για του χρόνου προσλήψεις 10.000 εκπαιδευτικών. «Τα σχολεία δεν θα ανοίξουν τον Σεπτέμβριο του 2015 εάν δεν καταργηθεί ο κανόνας που προβλέπει μία

ΣΟΦΙΑ ΕΜΜΑΝΟΗΛΙΔΟΥ
semmanollidou@e-typos.com

πρόσληψη ανά δέκα αποχωρήσεις. Το ελληνικό κοινωνικό κράτος, όπως το ξέραμε, τελειώνει. Στον τομέα της εκπαίδευσης όχι μόνο έχουμε φτάσει στα όρια, αλλά τα έχουμε ξεπεράσει. Εχω ενημερώσει τόσο τον πρωθυπουργό όσο και τον αντιπρόεδρο της κυβέρνησης ότι φέτος είναι η τελευταία χρονιά που καταφέρνουμε να καλύψουμε τις ανάγκες στα σχολεία με "μερεμέτια", τόνισε κατηγορηματικά ο κ. Λοβέρδος.

Ειδικότητες

Ο νέος γραπτός διαγωνισμός θα γίνει μέσω ΑΣΕΠ στο πλαίσιο του τελευταίου διαγωνισμού που πραγματοποιήθηκε το 2008 και θα αφορά ειδικότητες για το σύνολο των μαθημάτων που διδάσκονται στα σχολεία. Τη μερίδα του λέοντος στις προσλήψεις αναμένεται να έχουν οι φιλόλογοι, οι μαθηματικοί, οι φυσικοί, οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί. Σημειώνεται ότι από τον τελευταίο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ, που είχε διενεργηθεί το 2008, δεν έχουν ακόμη διοριστεί 439 επιτυχημένες εκπαιδευτικοί, οι οποίοι ωστόσο αναμένεται να διοριστούν τους επόμενους μήνες.

