

1. ΕΝΑΣ ΣΤΟΥΣ ΠΕΝΤΕ

Μέσο: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .04/07/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .04/07/2014

Σελίδα: 3



Ένας στους πέντε έμεινε μετεξεταστέος στην Α΄ Λυκείου

Κατατίθεται σήμερα στη Βουλή η τροπολογία με την οποία θα αλλάξει ο τρόπος υπολογισμού της βαθμολογίας των μαθητών της Α΄ Λυκείου στα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας και των Μαθηματικών. Η αλλαγή αυτή κρίθηκε απαραίτητη, καθώς τα στοιχεία του υπουργείου Παιδείας δείχνουν ότι για τη φετινή αποτυχία των μαθητών της Α΄ Λυκείου -ο ένας στους πέντε έμεινε μετεξεταστέος σε κάποιο μάθημα- δεν ευθύνεται η επιλογή θεμάτων μέσω της Τράπεζας αλλά η βαθμο-

Αποτελέσματα εξετάσεων Α΄ Γενικού Λυκείου Ιούνιος 2014

Επεξεργασία στοιχείων ΚΕΜΕΤΕ/ΟΛΜΕ

ΕΛΜΕ	Μεταξεταστέοι (%)	ΕΛΜΕ	Μεταξεταστέοι (%)	ΕΛΜΕ	Μεταξεταστέοι (%)
Ζακύνθου	46,4	Φλώρινας	25,1	Β΄ Κορινθίας	20,0
Ξάνθης	40,9	Β΄ Θεσσαλονίκης	24,5	Β΄ Μεσσηνίας	20,0
Ρεθύμνου	38,2	Πειραιά	24,0	Κορδίσσης	19,9
Λασιθίου	38,0	Καβάλας	24,0	Καστοριάς	19,1
Β΄ Κυκλάδων	36,1	Δ΄ Αν. Αττικής	24,0	Α΄-Γ΄ Ανατ. Αττικής	19,0
Ανω Ιωσίων	32,7	Ε΄ Θεσσαλονίκης	23,9	Φθιώτιδας	18,7
Λακωνίας	32,1	Λευκάδας	23,6	Α΄ Δυτ. Αττικής	18,6
Χαλκιδικής	31,7	Δ΄ Θεσσαλονίκης	23,5	Α΄ Κορινθίας	18,1
Ελευσίνας	31,4	Μ.Ο.	23,3	Δρόμους	17,7
Κεφαλονιάς	31,0	Ευρυτανίας	23,1	Βοιωτίας	17,7
Α΄ Μεσσηνίας	30,9	Γ΄ Αθήνας	22,9	Ν. Αθήνας	17,5
Α΄ Αθήνας	30,6	Κοζάνης	22,7	Α΄ Εβρου	17,4
Ηρακλείου	30,5	Στ΄ Αθήνας	22,6	Θεσπρωτίας	17,2
Ηλείας	29,0	Νέας Σμύρνης	22,5	Β΄ ΕΛΜΕ Πειραιά	17,0
Ικαρίας	28,2	Γρεβενών	22,3	Β΄ Ανατ. Αττικής	16,9
Ε΄ Ανατ. Αττικής	28,1	Ε΄ Αθήνας	22,3	Α΄ Πέλλας	16,5
Γ΄ Θεσσαλονίκης	27,7	Πρέβεζας	22,1	Χανίων	16,5
Γ΄ Δυτ. Αττικής	26,5	Ροδόπης	21,8	Ιωαννίνων	16,2
Β΄ Δωδεκανήσου	26,1	Σερρών	21,2	Β΄ Εβρου	16,1
Β΄ Αθήνας	26,0	Εορδαίας	20,7	Πιερίας	15,2
Εύβοιας	25,5	Χίου	20,6	Τρικάλων	14,8
Β΄ Δυτ. Αττικής	25,5	Αργολίδας	20,4	Λέσβου	13,3
Πάρου	25,4	Κιλκίς	20,2	Α΄ Θεσσαλονίκης	13,0
Α΄ Κυκλάδων	25,3	Ημαθίας	20,0		

Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Αλλάζει ο τρόπος υπολογισμού της βαθμολογίας στην Ελληνική Γλώσσα και τα Μαθηματικά – Κατατίθεται σήμερα η τροπολογία στη Βουλή.

λόγηση των μαθημάτων. Χθες μάλιστα ο υπουργός Παιδείας Ανδρέας Λοβέρδος είπε ότι για το επόμενο σχολικό έτος οι μαθητές θα έχουν πρόσβαση στα θέματα της Τράπεζας από τον Οκτώβριο αντί για τις 27 Μαΐου.

Ειδικότερα, με βάση την τροπολογία, οι μαθητές δεν θα πρέπει να έχουν τουλάχιστον τη βαθμολογική βάση του 10 (με άριστα το

20) και στους επιμέρους κλάδους κάθε μαθήματος (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, Νέα Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία για το μάθημα της Ελληνικής Γλώσσας, και Αλγεβρα και Γεωμετρία για τα Μαθηματικά), αλλά θα πρέπει ο μέσος όρος των βαθμών των επιμέρους κλάδων να είναι τουλάχιστον 10.

Βέβαια, η αλλαγή αυτή δημιου-

ργεί αναστάτωση στα σχολεία, που πρέπει να κάνουν νέο υπολογισμό για την προαγωγή των μαθητών της Α΄ Λυκείου, την ίδια στιγμή που το σχολικό έτος ολοκληρώνεται σήμερα. Για το θέμα χθες συνεργάτες του υφυπουργού Παιδείας Αλέξανδρου Δερμεντζόπουλου, που μίλησαν χθες στην «Κ», διακρίνισαν ότι τα σχολεία θα πρέπει να κάνουν έως και σήμερα νέο υπο-

λογισμό της βαθμολογίας των μαθητών που έμειναν μετεξεταστέοι στα δύο αυτά μαθήματα. Σε περίπτωση απρόοπτου, η μεταβολή μπορεί να γίνει και μέχρι τη Δευτέρα 14 Ιουλίου και την ολοκλήρωση της προθεσμίας για την υποβολή των μηχανογραφικών δελτίων των υποψηφίων για τα ΑΕΙ/ΤΕΙ. Για να συνδράμουν τους υποψηφίους στην ηλεκτρονική υποβολή

των μηχανογραφικών θα βρίσκονται στα Λύκεια ο διευθυντής και δύο καθηγητές πληροφορικής.

Όπως ανέφερε χθες στη Βουλή ο κ. Δερμεντζόπουλος, η επιμέρους αποτυχία πέρυσι σε διάφορα μαθήματα ήταν μεγαλύτερη της φετινής. Ενδεικτικά, σύμφωνα με τα στοιχεία που κατέθεσε χθες στη Βουλή ο υφυπουργός, στην Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία φέτος το 31% των γραπτών ήταν κάτω από τη βάση και πέρυσι το 36%, στη Λογοτεχνία φέτος ήταν 10% και πέρυσι 16%, στη Νέα Ελληνική Γλώσσα φέτος 14% και πέρυσι 16%, στην Ιστορία 37% και 38%, στην Αλγεβρα 48% και 57%, στη Γεωμετρία 47% και 56%, στη Φυσική 50% και 56%, στη Χημεία 48% και 53%, στη Βιολογία 41% και 34%.

Τα υψηλότερα ποσοστά

Βέβαια, ο κ. Δερμεντζόπουλος ανέφερε ότι φέτος, και λόγω του νέου τρόπου βαθμολόγησης, το 23% των μαθητών της Α΄ Λυκείου έμειναν μετεξεταστέοι. Το ίδιο ποσοστό έδωσε και η ΟΛΜΕ (συγκεκριμένα, 23,3%). Τα υψηλότερα ποσοστά μετεξεταστέων κατεγράφησαν σε Ζάκυνθο (46,4%), Ξάνθη (40,9%), Ρέθυμνο (38,2%) και τα χαμηλότερα σε Α΄ Θεσσαλονίκης (13%), Λέσβο (13,3%), Τρίκαλα (14,8%).

ΑΠ. Λ.

2. ΚΟΠΗΚΑΝ 20.000 ΜΑΘΗΤΕΣ

Μέσο: ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 04/07/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 04/07/2014

Σελίδα: 2



A' ΛΥΚΕΙΟΥ

«Κόπηκαν» 20.000 μαθητές

ΕΝΑΣ στους τέσσερις μαθητές της Α' Λυκείου «κόπηκε» τουλάχιστον σε ένα μάθημα. Επιμένουν οι καθηγητές να επανέλθει αμέσως ο προηγούμενος τρόπος προαγωγής. Πέρυσι οι μετεξεταστέοι ήταν 4,2%, φέτος 23,3%.

» 30

2. ΚΟΠΗΚΑΝ 20.000 ΜΑΘΗΤΕΣ

Μέσο: ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .04/07/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .04/07/2014

Σελίδα: 30



ΣΥΜΦΩΝΑ με στοιχεία της ΟΛΜΕ που αφορούν στο 65% του συνόλου, ένας στους τέσσερις μαθητές της Α' Λυκείου «κόπηκε» τουλάχιστον σε ένα μάθημα. Επιμένουν οι καθηγητές να επανέλθει αμέσως ο προηγούμενος τρόπος προαγωγής

Η Τράπεζα «έκοψε» 20.000 μαθητές

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ΜΙΧΑΗΛΗΣ ΝΙΒΟΛΙΑΝΙΤΗΣ

Σχεδόν 20.000 μαθητές της Α' Λυκείου χαρακτηρίζονται ως μετεξεταστέοι, καθώς «κόπηκαν» τουλάχιστον σε ένα μάθημα στις φετινές εξετάσεις, σύμφωνα με στοιχεία που έδωσε χθες η ΟΛΜΕ.

Η ομοσπονδία των εκπαιδευτικών συγκέντρωσε στοιχεία από όλες τις περιοχές της χώρας που αφορούν το 65% του συνολικού αριθμού μαθητών. Σύμφωνα με αυτά, 1 στους 4 μαθητές της Α' Λυκείου (ποσοστό 23,3%) θα πρέπει να επανεξεταστεί τον Σεπτέμβριο, ποσοστό που μεταφράζεται σε 12.587 μαθητές.

Ωστόσο, εάν προστεθεί και ο αριθμός των μαθητών που θα «κοπέι» από το υπόλοιπο 35%, τότε ο συνολικός αριθμός ανέρχεται να εκτοξευτεί κοντά στις 20.000.

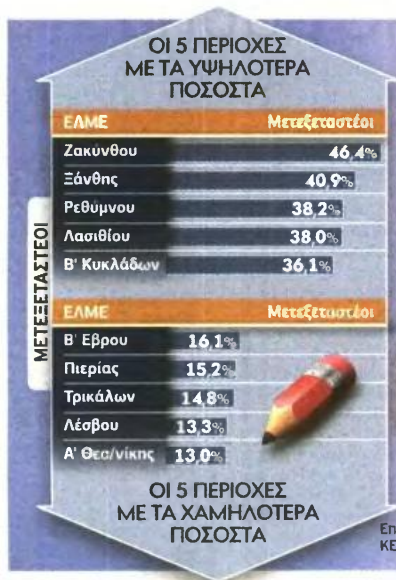
Επισημαίνεται ότι με βάση τα συγκριτικά στοιχεία που γνωστοποίησε η ΟΛΜΕ για τα ποσοστά των μετεξεταστέων ανα περιοχή στη φετινή και την περσινή χρονιά, έχουν αυξηθεί κατακόρυφα. Είναι χαρακτηριστικό ότι πέρυσι οι μαθητές που έμειναν μετεξεταστέοι στα συγκεκριμένα σχολεία ήταν μόλις 1.451 (4,2%), ενώ φέτος στα αντίστοιχα σχολεία ο αριθμός είναι 12.587 (23,3%).

Ποσοστά

Τα υψηλότερα ποσοστά μετεξεταστέων καταγράφονται στη Ζάκυνθο (46,4) και τα χαμηλότερα στην Α' Θεσσαλονίκης (1,3%).

Μετά το βαθμολογικό «βατερλό» που καταγράφηκε φέτος και εξαιτίας της αυστηροποίησης στον τρόπο προαγωγής, το υπουργείο Παιδείας -όπως ανέφερε με χθεσινό πρωτοσέλιδο δημοσίευμα το «Έθνος»- προχωρά σε ρύθμιση με την οποία αλλάζει ο τρόπος υπολογισμού της βαθμολόγησης, ώστε να μειωθεί ο αριθμός των μετεξεταστέων.

Η ΟΛΜΕ, πάντως, επιμένει στην πρότασή της να επανέλθει αμέσως ο προηγούμενος τρόπος προαγωγής για την Α' Λυκείου που ίσχυε μέχρι πέρυσι, να μη συνυπολογιστεί ο βαθμός της Α' Λυκείου για την εισαγωγή στα ΑΕΙ και να κατασφραγιστεί η Τράπεζα Θεμάτων.



Επεξεργασία στοιχείων: ΚΕΜΕΤΕ/ΟΛΜΕ

Τα ποσοστά της αποτυχίας σε 70 περιοχές της Ελλάδας

Περιοχές - ΕΛΜΕ	2013-14		2012-13	
	Μετ/στέοι	% Μετεξ.	Μετ/στέοι	%
Α ΑΘΗΝΑΣ	233	30,6%	0	
Β ΑΘΗΝΑΣ	192	26,0%	9	1,3%
Γ ΑΘΗΝΑΣ	298	22,9%	29	2,1%
Ε ΑΘΗΝΑΣ	128	22,3%	0	
ΣΤ ΑΘΗΝΑΣ	105	22,6%	0	
Α-Γ ΑΝΑΤΟΛ. ΑΤΤΙΚΗΣ	296	19,0%	37	2,8%
Β ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	253	16,9%	30	2,3%
Δ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ	83	24,0%	21	6,4%
Ε ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	589	28,1%	127	6,4%
Α ΔΥΤΙΚ. ΑΤΤΙΚΗΣ	190	18,6%	0	
Β ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	142	25,5%	14	2,8%
Γ ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	416	26,5%	0	
ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ	109	32,7%	16	5,0%
ΕΛΕΥΣΙΝΑ	270	31,4%	0	
ΠΕΙΡΑΙΑ	598	24,0%	56	5,8%
Β ΕΛΜΕ ΠΕΙΡΑΙΑ	75	17,0%	0	
Ν. ΑΘΗΝΑΣ	301	17,5%	40	2,3%
Ν. ΣΜΥΡΝΗΣ	296	22,5%	3	0,6%
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	144	20,4%	48	6,3%
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	130	17,7%	4	1,2%
ΓΡΕΒΕΝΑ	40	22,3%	0	
ΔΡΑΜΑΣ	169	17,7%	0	
Β ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	93	26,1%	26	7,4%
Α ΕΒΡΟΥ	113	17,4%	26	4,5%
Β ΕΒΡΟΥ	70	16,1%	21	4,9%
ΕΟΡΔΑΙΑΣ	84	20,7%	5	1,2%
ΕΥΒΟΙΑ	418	25,5%	89	7,6%
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	25	23,1%	0	
ΖΑΚΥΝΘΟΥ	167	46,4%	7	3,7%
ΗΛΕΙΑΣ	169	29,0%	19	4,6%
ΗΜΑΘΙΑΣ	196	20,0%	29	2,9%
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	417	30,5%	114	11,3%
Α ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	28	13,0%	6	2,8%
Β ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	286	24,5%	0	
Γ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	289	27,7%	47	5,6%
Δ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	424	23,5%	0	

Περιοχές - ΕΛΜΕ	2013-14		2012-13	
	Μετ/στέοι	% Μετεξ.	Μετ/στέοι	%
Ε ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	567	23,9%	85	3,8%
ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	64	17,2%	6	1,9%
ΙΚΑΡΙΑΣ	20	28,2%	0	
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	185	16,2%	93	16,2%
ΚΑΒΑΛΑΣ	246	24,0%	0	0,0%
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	141	19,9%	4	0,5%
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	89	19,1%	0	
ΚΕΦΑΛΛΟΝΙΑΣ	96	31,0%	18	6,3%
ΚΙΛΚΙΣ	104	20,2%	27	5,4%
ΚΟΖΑΝΗΣ	162	22,7%	0	
Α ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	150	18,1%	25	2,8%
Β ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	10	89	6	9
Α ΚΥΚΛΑΔΩΝ	95	25,3%	1	0,9%
Β ΚΥΚΛΑΔΩΝ	61	36,1%	8	4,6%
ΛΑΚΩΝΙΑΣ	152	32,1%	23	4,8%
ΛΑΣΙΘΙΟΥ	153	38,0%	13	3,0%
ΛΕΣΒΟΥ	86	13,3%	30	
ΛΕΥΚΑΔΑΣ	52	23,6%	7	3,1%
Α ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	244	30,9%	24	2,9%
Β ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	65	20,0%	10	3,6%
ΞΑΝΘΗΣ	287	40,9%	4	1,6%
ΠΑΡΟΥ	30	25,4%	7	5,2%
Α ΠΕΛΛΑΣ	64	16,5%	16	3,7%
ΠΙΕΡΙΑΣ	184	15,2%	21	1,8%
ΠΡΕΒΕΖΑΣ	103	22,1%	7	1,3%
ΡΕΘΥΜΝΟΥ	234	38,2%	14	3,3%
ΡΟΔΟΠΗΣ	110	21,8%	19	4,3%
ΣΕΡΡΩΝ	161	21,2%	8	1,6%
ΤΡΙΚΑΛΩΝ	129	14,8%	0	
ΦΘΙΩΤΙΑΣ	227	18,7%	21	1,7%
ΦΛΩΡΙΝΑΣ	103	25,1%	14	3,4%
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	212	31,7%	48	7,7%
ΧΑΝΙΩΝ	42	16,5%	66	28,4%
ΧΙΟΥ	44	20,6%	0	
ΣΥΝΟΛΟ	12587	23,3%	1451	4,2%

3. ΣΠΣ ΦΤΩΧΟΓΕΙΤΟΝΙΕΣ ΟΙ ΜΕΤΕΞΕΤΑΣΤΕΟΙ

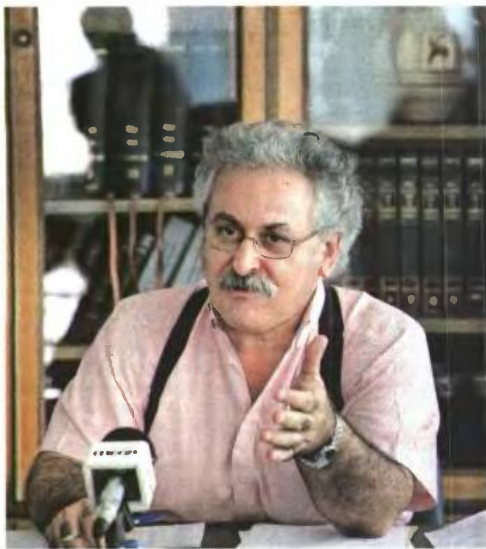
Μέσο: Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . .04/07/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .04/07/2014

Σελίδα: 41



ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΣΦΑΓΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΤΑΓΓΕΛΛΕΙ ΜΕ ΣΤΟΙΧΕΙΑ Η ΟΛΜΕ



Ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, Θέμης Κοτσιφάκης

Στις φτωχογειτονίες οι μετεξεταστέοι

Του **Γιάννη Μπισσάκη**

Μόνο με τη λέξη «σφαγή» μπορεί να χαρακτηριστεί ο εξαπλοσασμός του ποσοστού των μαθητών της Α' Λυκείου που έμειναν μετεξεταστέοι το 2014. Ενώ πέρυσι το ποσοστό αυτό κυμαινόταν στο 4%, φέτος άγγιξε το 24%, με αποτέλεσμα σχεδόν ένας στους τέσσερις μαθητές της Α' Λυκείου να έχει «κοπέι». Την αρνητική πρωτιά, ξεπερνώντας τον μέσο όρο, καταλαμβάνουν μαθητές που προέρχονται από φτωχότερες λαϊκές και εργατικές συνοικίες του λεκανοπεδίου και άλλων περιφερειών, καθώς και από τουριστικές και μικρές νησιωτικές περιοχές.

Τα στοιχεία αυτά, από το 65% των σχολείων, παρουσίασε η ΟΛΜΕ σε συνέντευξη Τύπου χθες το μεσημέρι. Εν τω μεταξύ, όπως έχει ενημερώσει η «Εφ.Συν.» από χθες, το υπουργείο Παιδείας, ομολογώντας εμμέσως την αποτυχία του νέου εξεταστικού συστήματος, αλλάζει με τροπολογία τον τρόπο υπολογισμού των βαθμών στην Α' Λυκείου, αντικαθιστώντας το προσαπαιτούμενο της επίτευξης του 10 σε κάθε ξεχωριστό κλάδο

(μάθημα), με την επίτευξη του 10 ως μέσου όρου των επιμέρους κλάδων.

«Η διορθωτική κίνηση του υπουργείου είναι μισή. Πρόκειται για μπαλώματα, καθώς τα προβλήματα αυτού του συστήματος είναι δομικά», ανέφερε κατά τη διάρκεια της συνέντευξης ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, Θέμης Κοτσιφάκης, και προσέθεσε ότι το συγκεκριμένο σύστημα «εκτρέπει τον παιδαγωγικό χαρακτήρα του Λυκείου σε εξετασοκεντρικό», ενώ οι μαθητές «αντιμετωπίστηκαν ως πειραματόζωα όλη τη χρονιά».

Συγκεκριμένα, σχεδόν οι μισοί μαθητές

έμειναν μετεξεταστέοι στη Ζάκυνθο (46,4%) και ακολουθούν η Ξάνθη (40,9%), το Ρέθυμνο (38,2%) και το Λαοίθι (38,0%). Το κέντρο της Αθήνας, όπου υπάρχουν λαϊκές γειτονίες και όπου ζουν αρκετά παιδιά μεταναστών, είχε ποσοστό μετεξεταστέων 30,6%. Στις ΕΛΜΕ της Δυτικής Αττικής τα ποσοστά κυμαίνονται από 18,6% έως και 26,5%, ενώ στις ΕΛΜΕ της Ανατολικής Αττικής από 19% έως 28,1%. Στην εργατική περιοχή των Ανω Λιοσίων οι μετεξεταστέοι έφτασαν το 32,7% και της Ελευσίνας το 31,4%. Στην τουριστική περιοχή της Χαλκιδικής το ποσοστό ήταν 31,7% και της Κεφαλονιάς στο 31%, ενώ ανάλογα ποσοστά είχαμε και σε μικρές νησιωτικές περιοχές που πληρώνουν τα εκπαιδευτικά κενά, όπως η Β. ΕΛΜΕ Κυκλάδων (36,1%) και η Ικαρία (28,2%). Πάνω από 30% και σε Λακωνία (32,1%), Α. Μεσσηνίας (30,9%) και Ηράκλειο (30,5%).

Μάλιστα, σύμφωνα με τον πρόεδρο της ΟΛΜΕ, υπήρξε σχολείο που το ποσοστό των μετεξεταστέων του έφτασε το 75%, ενώ σε άλλο από τους 156 μαθητές κόπηκαν φέτος οι 81, ενώ πέρυσι είχαν κοπέι μόλις τρεις!

«Οι διορθωτικές κινήσεις του υπουργείου είναι... μπαλώματα, καθώς τα προβλήματα αυτού του συστήματος είναι δομικά»

4. ΕΞΑΠΛΑΣΙΟΙ ΜΕΤΕΞΕΤΑΣΤΕΟΙ ΣΤΗΝ Α ΛΥΚΕΙΟΥ

Μέσο: ΗΜΕΡΗΣΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . .04/07/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .04/07/2014

Σελίδα: 27



Τι δείχνουν τα στοιχεία της ΟΛΜΕ για τις φετινές εξετάσεις

Εξαπλάσιοι μετεξεταστέοι στην Α' Λυκείου

➤➤ Τα υψηλότερα ποσοστά αποτυχίας καταγράφηκαν σε Ζάκυνθο (46,4%), Ξάνθη (40,9%) και Ρέθυμνο (38,2%)

Σχεδόν εξαπλασιάστηκε φέτος το ποσοστό των μαθητών της Α' Λυκείου που «έμεινε» σε ένα ή περισσότερα από τα πέντε βασικά μαθήματα (Άλγεβρα, Γεωμετρία, Αρχαία, Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία) και παραπέμπεται σε επαναληπτικές εξετάσεις τον Σεπτέμβριο.

Σύμφωνα με στοιχεία που πα-

ρουσίασε χθες η ΟΛΜΕ, το ποσοστό απόρριψης φθάνει κατά μέσο όρο το 23,3% έναντι 4,2% πέρυσι, ενώ σε λαϊκές περιοχές του λεκανοπεδίου, καθώς και σε νησιωτικές και αγροτικές περιοχές της χώρας η σχολική απόρριψη ήταν τουλάχιστον διπλάσια από τον μέσο όρο. Τα υψηλότερα ποσοστά μετεξεταστέων καταγράφηκαν σε Ζάκυνθο (46,4%), Ξάνθη (40,9%) και Ρέθυμνο (38,2%). Στον αντίποδα, τα χαμηλότερα ποσοστά σημειώθηκαν σε Α' Θεσσαλονίκης (13%), Λέσβου (13,3%) και Τρίκαλα (14,8%).

Εν τω μεταξύ, σήμερα κατατίθεται στη Βουλή η τροπολογία του

υπουργείου Παιδείας με την οποία θα βελτιωθεί ο τρόπος υπολογισμού της βαθμολογίας των μαθητών της Α' Λυκείου στα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας και των Μαθηματικών, προκειμένου να μειωθεί ο αριθμός των μετεξεταστέων. Βέβαια, η αλλαγή αυτή δημιουργεί αναστάτωση στα σχολεία, καθώς θα πρέπει να κάνουν έως και σήμερα -καθώς λήγει το σχολικό έτος- το νέο υπολογισμό της βαθμολογίας. Σε περίπτωση απρόοπτου η μεταβολή μπορεί να γίνει μέχρι τις 14 Ιουλίου.

Πάντως, όπως ανέφερε χθες στην Βουλή ο υφυπουργός Παιδείας,

Αλ. Δερμεντζόπουλος, η επιμέρους αποτυχία πέρυσι σε διάφορα μαθήματα ήταν μεγαλύτερη της φετινής. Ενδεικτικά, όπως ανέφερε, στα Αρχαία Ελληνικά φέτος το 31% των γραπτών ήταν κάτω από τη βάση έναντι 36% πέρυσι, στη Λογοτεχνία φέτος ήταν 10% και πέρυσι 16%, στη Νέα Ελληνική Γλώσσα φέτος 14% και πέρυσι 16%, στην Άλγεβρα 48% και 57% αντίστοιχα, στη Γεωμετρία 47% και 56% αντίστοιχα, στη Φυσική φέτος 50% και 56%, στη Χημεία 48% και 53%, στη Βιολογία 41% και 34%, ενώ στην Ιστορία 37% φέτος και 38% πέρυσι.

ΧΑΡΑ ΚΑΛΗΜΕΡΗ

5. ΜΕΤΕΞΕΤΑΣΤΕΟΙ ΤΟ 24%

Μέσο: ΝΑΥΤΕΜΠΟΡΙΚΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .04/07/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .04/07/2014

Σελίδα: 36



**Μετεξεταστέοι
το 24%**



Σημαντική αύξηση του ποσοστού των μαθητών της Α' τάξης των Γενικών Λυκείων που παραπέμπονται για επαναληπτικές εξετάσεις το Σεπτέμβριο, σε σχέση με πέρσι, προκύπτει από τα στοιχεία της **ΟΛΜΕ**. Σύμφωνα με στοιχεία που παρουσίασε η **ΟΛΜΕ**, από το 65% των σχολείων σε όλη τη χώρα, το ποσοστό των μετεξεταστέων εξαπλασιάστηκε καθώς αγγίξε το 24%, ενώ πέρσι είχε κριθεί μετεξεταστέο το 4% των μαθητών.

6. ΑΝΟΔΟΣ ΒΑΣΕΩΝ ΣΕ ΝΟΜΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . .04/07/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .04/07/2014

Σελίδα: 17



ΜΙΚΡΗ ΑΥΞΗΣΗ ΣΕ ΔΕΥΤΕΡΟ, ΤΡΙΤΟ ΚΑΙ ΤΕΤΑΡΤΟ ΠΕΔΙΟ, ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΣΤΟ ΠΡΩΤΟ

Ανοδος βάσεων σε Νομική, Ιατρική, Πολυτεχνείο

Με βάση τα στατιστικά στοιχεία για την απόδοση των μαθητών στις πανελλαδικές εξετάσεις που παρουσίασε χθες το υπουργείο Παιδείας, οι αναλυτές εκτιμούν ότι αναμένεται πολύ μικρή άνοδος των βάσεων στο δεύτερο επιστημονικό πεδίο (θετικές επιστήμες), το τρίτο (επιστήμες υγείας) και το τέταρτο (τεχνολογικές επιστήμες). Αντίθετα, αναμένεται μεγαλύτερη άνοδος στο πρώτο πεδίο (ανθρωπιστικές επιστήμες, νομικές).

Στο πέμπτο επιστημονικό πεδίο (οικονομία και διοίκηση), το γεγονός ότι μειώθηκαν κατά 20,6% φέτος οι υποψήφιοι σε σχέση με την περυσινή εξεταστική διαδικασία, οδηγεί τις βάσεις σε πτώση και μάλιστα σε κατακόρυφη, στις μη δημοφιλείς σχολές του.

Ετσι, άνοδος των βάσεων αναμένεται σε σχολές υψηλής ζήτησης (Ιατρικές, Νομικές, Πολυτεχνικές) και κυρίως σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη και Πάτρα.

Με αφορμή και το γεγονός ότι φέτος οι μετεγγραφές είναι ελεύθερες για τις πλερόμενες ειδικές κατηγορίες (πολυτεχνικοί - τρίτεκνοι κ.ά.), αναμένεται να «ανεβούν» τα τμήματα που βρίσκονται στην Περιφέρεια και έχουν ομοειδή τμήματα σε πανεπιστήμια ή ΤΕΙ των αστικών κέντρων (π.χ. το Μαθηματικό Τμήμα Σόμου, το Τμήμα Φιλοσοφίας της Καλαμάρας ή το Τμήμα Κοινωνιολογίας της Μυτιλήνης).

Σχετικά με τα στοιχεία για την αποτυχία των μαθητών της Α' Λυκείου, ο υφυπουργός Παιδείας Αλέξανδρος Δερμετζόπουλος υποστήριξε ότι ήταν ίδια με άλλες χρονιές, και σύμφωνα με τα στοιχεία που κατέθεσε στη Βουλή, προκύπτει ότι το ποσοστό των μαθητών με γραπτά στην Α' Λυκείου κά-

τω από τη βάση κινήθηκε:

■ Στην Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία σε ποσοστό 31% και πέρυσι σε ποσοστό 36%.

■ Στη Νέα Ελληνική Λογοτεχνία το ποσοστό φέτος ήταν 10% και πέρυσι ήταν 16%.

■ Στη Νέα Ελληνική Γλώσσα φέτος το ποσοστό ήταν 14% και πέρυσι 16%.

■ Στην Ιστορία φέτος το ποσοστό ήταν 37% και πέρυσι ήταν 38%.

■ Στην Αλγεβρα φέτος το ποσοστό ήταν 48% και πέρυσι ήταν 57%.

■ Στη Γεωμετρία φέτος το ποσοστό ήταν 47% και πέρυσι ήταν 56%.

■ Στη Φυσική φέτος το ποσοστό ήταν 50% και πέρυσι ήταν 56%.

■ Στη Χημεία φέτος το ποσοστό ήταν 48% και πέρυσι ήταν 53%.

■ Στη Βιολογία φέτος το ποσοστό ήταν 41% και πέρυσι ήταν 34%.

Η ΟΛΜΕ και χθες σε συνέντευξη της ζήτησε να επανέλθει άμεσα ο προηγούμενος τρόπος προαγωγής των μαθητών για την Α' Λυκείου και να μην συνυπολογιστεί ο βαθμός της Α' Λυκείου για την εισαγωγή στα πανεπιστήμια, και να καταργηθεί η Τράπεζα Θεμάτων.

Καρτ.



Ανωγία τάσας για τις βάσεις

Πίνακες κλιμάκωσης βαθμολογίας γραπτής εξέτασης μαθητών Γ' Λυκείου 2014

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ						
Μάθημα	Βαθμολογία					
	18-20	15-17,9	12-14,9	10-11,9	5-9,9	0-4,9
ΠΟΣΟΣΤΟ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ %						
Νεοελληνική γλώσσα	1,22	22,90	38,70	18,04	16,94	2,20
Ιστορία	5,90	12,56	11,54	9,23	36,67	24,10
Μαθηματικά & στοιχεία στατιστικής	2,52	9,46	19,33	11,66	24,46	32,56
Φυσική	0,00	12,50	12,50	0,00	37,50	37,50
Βιολογία	23,48	24,10	15,80	9,11	19,41	8,09
Αρχές οικονομικής θεωρίας	13,84	12,52	15,33	10,82	27,43	20,06
ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ						
Μάθημα	Βαθμολογία					
	18-20	15-17,9	12-14,9	10-11,9	5-9,9	0-4,9
ΠΟΣΟΣΤΟ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ %						
Νεοελληνική γλώσσα	1,76	37,98	41,62	11,37	6,06	1,21
Ιστορία	9,68	22,58	9,68	9,68	16,13	32,26
Μαθηματικά & στοιχεία στατιστικής	58,47	24,22	8,55	2,82	3,68	2,25
Φυσική	64,08	21,59	6,56	1,90	5,01	0,86
Βιολογία	61,11	22,86	7,40	3,14	3,80	1,69
Αρχές οικονομικής θεωρίας	43,10	20,47	14,42	5,12	11,78	5,12
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ I						
Μάθημα	Βαθμολογία					
	18-20	15-17,9	12-14,9	10-11,9	5-9,9	0-4,9
ΠΟΣΟΣΤΟ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ %						
Νεοελληνική γλώσσα	0,75	23,22	46,11	18,64	10,54	0,75
Ιστορία	50,00	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00
Μαθηματικά & στοιχεία στατιστικής	47,09	25,93	15,08	4,50	5,82	1,59
Φυσική	57,66	19,71	10,22	7,30	4,38	0,73
Βιολογία	41,09	29,69	11,64	7,60	8,55	1,43
Αρχές οικονομικής θεωρίας	46,79	17,95	13,46	6,41	12,18	3,21
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ II						
Μάθημα	Βαθμολογία					
	18-20	15-17,9	12-14,9	10-11,9	5-9,9	0-4,9
ΠΟΣΟΣΤΟ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ %						
Νεοελληνική γλώσσα	0,36	13,38	37,86	22,63	22,45	3,33
Ιστορία	4,68	4,68	14,04	6,43	33,92	36,26
Μαθηματικά & στοιχεία στατιστικής	23,24	25,46	18,90	9,01	12,50	10,89
Φυσική	38,13	20,57	14,30	8,50	12,71	5,80
Βιολογία	22,76	24,30	16,90	8,56	18,70	8,78
Αρχές οικονομικής θεωρίας	28,97	19,91	15,69	8,22	18,41	8,80

7. ΜΑΧΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΦΑΓΗ ΤΗΣ Α ΛΥΚΕΙΟΥ

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .04/07/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .04/07/2014

Σελίδα: 12



ΚΟΝΤΡΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ - ΟΛΜΕ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΕΤΕΞΕΤΑΣΤΕΟΥΣ

Μάχη για... τη «σφαγή» της Α' Λυκείου

Σήμερα τελειώνει η αγωνία για χιλιάδες μετεξεταστέους, οι οποίοι αναμένουν την επανέκδοση της βαθμολογίας τους για να δουν αν θα γλιτώσουν τελικά την εξέταση του Σεπτεμβρίου. Αν και η σχετική τροπολογία δεν έχει κατατεθεί καν στη Βουλή, το διδακτικό έτος λήγει σήμερα και ο υφυπουργός Παιδείας Αλέξανδρος Δεμερτζόπουλος έχει ήδη αποστείλει την οδηγία στα λύκεια.

Την ίδια ώρα, βέβαια, έχει προκληθεί σύγχυση σχετικά με τα στοιχεία των επιδόσεων των μαθητών της Α' Λυκείου, καθώς η ΟΛΜΕ έπειτα από συγκέντρωση στοιχείων από τις τοπικές ενώσεις κάνει λόγο για αύξηση 500% των μετεξεταστέων στην πρώτη βαθμίδα Λυκείου, ενώ αντίθετα ο υφυπουργός απαντώντας σε σχετική ερώτηση στη Βουλή έδωσε στη δημοσιότητα στοιχεία που καταγράφουν άνοδο των βαθμών

ΕΛΠΙΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗ
eikonomid@e-typos.com

των μαθητών σε σχέση με πέρσι! Εδώ και μέρες υπάρχουν διαρροές ότι συντελέστηκε βαθμολογική σφαγή στην Α' Λυκείου, παρ' όλα αυτά το υπουργείο με τα πρώτα στοιχεία που δίνει επισμαίνει ότι η «σφαγή» έγινε πέρσι, που δεν ίσχυε ούτε ο νέος τρόπος υπολογισμού βαθμού προαγωγής ούτε ο θεσμός της Τράπεζας Θεμάτων.

Για το μάθημα της Αλγεβρας, στο οποίο είχε διαρρεύσει ότι σημειώθηκαν οι χαμηλότεροι βαθμοί, τα στοιχεία του υπουργείου δείχνουν ότι ο αριθμός των μαθητών που έγραψε κάτω από τη βάση φέτος ήταν 48%, ενώ πέρσι ξεπέρασε το 1/2 του μαθητικού πληθυσμού της τάξης, αγγίζοντας το 57%. Στον αντίποδα, η

ΠΟΣΟΙ ΕΓΓΡΑΨΑΝ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΗ ΒΑΣΗ (ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ)

ΜΑΘΗΜΑ	2013-2014	2012-2013
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	31%	36%
Νέα Ελληνική Λογοτεχνία	10%	16%
Νέα Ελληνική Γλώσσα	14%	16%
Ιστορία	37%	38%
Αλγεβρα	48%	57%
Γεωμετρία	47%	56%
Φυσική	50%	56%
Χημεία	48%	53%
Βιολογία	41%	34%

ΥΨΗΛΟΤΕΡΑ ΚΑΙ ΧΑΜΗΛΟΤΕΡΑ ΠΟΣΟΣΤΑ ΜΕΤΕΞΕΤΑΣΤΕΩΝ (ΟΛΜΕ)

Ζάκυνθος	46,4%	Α' Θεσσαλονίκη	13%
Ξάνθη	40,9%	Λέσβος	13,3%
Ρέθυμνο	38,2%	Τρίκαλα	14,8%
Λασιθί	38%	Πιερία	15,2%

ΟΛΜΕ υπολογίζει 20.000 μετεξεταστέους σε όλη την Ελλάδα, επιρρίπτοντας ευθύνες όχι μόνο στον τρόπο του υπολογισμού του βαθμού προαγωγής αλλά και στην Τράπεζα Θεμάτων. Με τον αριθμό των μετεξεταστέων να παρουσι-

Σήμερα στη Βουλή η τροπολογία για αλλαγή του συστήματος βαθμολόγησης, στην οποία ελπίζουν πολλοί μετεξεταστέοι

άζεται έξι φορές μεγαλύτερος στην Α' Λυκείου (από το 4% πέρσι εκτοξεύτηκε στο 24% φέτος), η ομοσπονδία, χωρίς να κατονομάσει σχολεία, αναφέρθηκε σε περιπτώσεις που οι μαθητές που παραπέμφθηκαν έφτασαν ακόμα και το 75%-78% του μαθητικού πληθυσμού. «Αφορά αρκετά σχολεία στο κέντρο της Αθήνας όπου φοιτούν παιδιά μεταναστών, περιοχές όπως το Ιλιον και η Ελευσίνα όπου κατοικούν οικογένειες με χαμηλά εισοδήματα, αλλά και τουριστικές περιοχές όπου παρατηρείται υψηλή μαθητική διαρροή. Η εφαρμογή της Τράπεζας Θεμάτων όξυνε τις ταξικές διαφορές», εξήγησε ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, Θέμης Κοτσουφάκης. ■

8. ΝΑ ΚΑΤΑΡΓΗΘΕΙ Η ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ ΖΗΤΑ Η ΟΛΜΕ

Μέσο: ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .04/07/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .04/07/2014

Σελίδα: 14



Να καταργηθεί η «τράπεζα θεμάτων» ζητά η ΟΛΜΕ

Να επανέλθει άμεσα ο προηγούμενος τρόπος προαγωγής των μαθητών για την Α' Λυκείου και να μη συνυπολογιστεί ο βαθμός της Α' Λυκείου για την εισαγωγή στα Πανεπιστήμια, να καταργηθεί η «τράπεζα θεμάτων» και ο νόμος 4186/13 για το «νέο» Λύκειο, ζητά η ΟΛΜΕ. Εκπρόσωποι του ΔΣ της Ομοσπονδίας, αναφέρθηκαν χτες σε συνέντευξη Τύπου στα μεγάλα ποσοστά μετεξεταστέων που σημειώθηκαν φέτος και επισήμαναν τις πολλαπλές επιπτώσεις που έχει η εφαρμογή της «τράπεζας θεμάτων» στο περιεχόμενο του Λυκείου, το οποίο θα απομακρυνθεί κι άλλο από τον παιδαγωγικό του ρόλο. Είπαν ότι θα σπρώξει μαθητές στα φροντιστήρια είτε στην επαγγελματική κατάρτιση, ενώ αναφέρθηκαν στην παράλληλη απουσία όλων των υποστηρικτικών δομών προς τους μαθητές.

Κατήγγειλαν επίσης τα κενά σε εκπαιδευτικούς, τις επερχόμενες συγχωνεύσεις σχολείων και τις διαθέσιμότητες - απολύσεις εκπαιδευτικών, με εκπαιδευτικούς της τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης να βρίσκονται σε αυτό το καθεστώς εδώ και έναν περίπου χρόνο.

9. Α ΛΥΚΕΙΟΥ ΜΕΤΕΞΕΤΑΣΤΕΟΙ 12 587 ΜΑΘΗΤΕΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ 54 096

Μέσο: ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . .04/07/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .04/07/2014

Σελίδα: 1



Α' Λυκείου! Μετεξεταστέοι 12.587 μαθητές από τους 54.096 



Πανελλαδικές: Ακτι

Πολύ κακές επιδόσεις φέτος σε Ιστορία Γενικής Παιδείας και Αρχαία Ελληνικά! Χαμόγελα στη Θεωρητική, αποτυχίες στην Τεχνολογική

Ρεπορτάζ
Εύη Πανταζοπούλου

epantazopoulou@dimokratianews.gr

Επιβεβαιώθηκαν οι προβλέψεις για καλύτερες επιδόσεις των υποψηφίων στις πανελλαδικές εξετάσεις συγκριτικά με την προηγούμενη χρονιά, ωστόσο και φέτος υπήρξαν μαθήματα «αγκάθια», στα οποία οι υποψήφιοι τα βρήκαν σκούρα.

Ανάμεσα σε αυτά είναι η Ιστορία Γενικής Παιδείας, η οποία πάντως διαχρονικά δυσκολεύει τους διαγωνιζομένους, με αποτέλεσμα και φέτος το 62,63% των υποψηφίων να γράψει κάτω από τη βάση. Σύμφωνα με τα επίσημα στοιχεία του υπουργείου Παιδείας, ένας στους δύο μαθητές δεν έπιασε το «10» ούτε στην Ιστορία Θεωρητικής Κατεύθυνσης. Σημειώνεται ότι οι επιδόσεις των παιδιών είναι χειρότερες στο εν λόγω μάθημα σε σχέση με το 2013 (41,42% κάτω από τη βάση).

Ισορροπία

Κακές αλλά ελαφρώς καλύτερες από το προηγούμενο έτος ήταν οι βαθμολογίες των διαγωνιζομένων στα Αρχαία Ελληνικά, όπου μόνο το 58% έγραψε πάνω από τη βάση.

Το γεγονός δεν αναμένεται να επηρεάσει αρνητικά τις βάσεις εισαγωγής στο πρώτο Επιστημονικό Πεδίο (Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες), αφού στη Νεοελληνική Γλώσσα (μάθημα βαρύτητας) οι επιτυχόντες πήγαν αρκετά καλά (71,07% μεταξύ 10 και

20). Οι πιο άτυχοι, όμως, φαίνεται ότι ήταν οι υποψήφιοι της Τεχνολογικής Κατεύθυνσης, όπου τα ποσοστά αποτυχίας είναι αρκετά υψηλά: Μεταξύ 0 και 10 στη Φυσική Ι έγραψε το 40,83% και στα Μαθηματικά το 35,5%.

Αν και σημειώνονται καλές επιδόσεις στις Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (μόνο το 29,7% «έπεσε» κάτω από τη βάση), οι βάσεις του πέμπτου Επιστημονικού Πεδίου (Επιστήμες Οικονομίας και Διοίκησης) δεν προβλέπεται να παραμείνουν στα ίδια επίπεδα με πέρυσι και θα έχουν καθοδική πορεία, ενώ κάποιες ενδέχεται να έχουν σημαντικές απώλειες.

Αιτία είναι η αύξηση του αριθμού των προσφερόμενων θέσεων, χωρίς, όμως, να αυξάνεται και ο αριθμός των υποψηφίων.

Πού πρέπει να αναμένεται άνοδος και πού πτώση των βάσεων

Οι επιτυχόντες της Θετικής Κατεύθυνσης αποδεικνύονται οι πιο ευνοημένοι, καθώς τα εύκολα θέματα οδήγησαν σε καλές βαθμολογίες.

Ενδεικτικό είναι ότι στη Βιολογία το 33,38% άριστευσε (18 έως 20), στα Μαθηματικά μόλις το 28,53% «έπεσε» κάτω από το «10», ενώ στη Φυσική το 65% έγραψε πάνω από τη βάση.

Οι επιδόσεις αυτές θα επιφέρουν άνοδο των βάσεων στο δεύτερο (Θετικών Επιστημών), το τρίτο (Επιστημών Υγείας) και το τέταρτο Επιστημονικό Πεδίο (Τεχνολογικών Επιστημών).

Φέτος, μάλιστα, επέστρεψαν ύστερα από τουλάχιστον δύο χρόνια απουσίας οι μεσαίες βαθμολογίες, αυτές δηλαδή στην κλίμακα μεταξύ 14 και 17.



ΚΑΤΑΠΟΝΤΙΣΜΟ λόγω της Τράπεζας Θεμάτων για τους μαθητές της α' λυκείου δείχνουν τα στοιχεία που δημοσιοποιεί το συνδικαλιστικό όργανο των καθηγητών, κόντρα στους ισχυρισμούς του υφυπουργού Παιδείας Αλέξανδρου Δερμενιζόπουλου, ο οποίος είχε χθες στη Βουλή ότι ουσιαστικά... βατερλό σημειώθηκε πέρυσι, αφού φέτος οι διαγωνιζόμενοι με τον νέο θεσμό της Τράπεζας Θεμάτων συγκέντρωσαν καλύτερες βαθμολογίες.

Τα στατιστικά της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ), όμως, διαφεύδουν τον υφυπουργό, αφού σε σύνολο 54.096 μαθητών παραπέμπονται για εξέταση τον Σεπτέμβριο 12.587 (!) μαθητές. Ειδικότερα, υπολογίζεται ότι το 23% των παιδιών της α' λυκείου θα πρέπει να ξανα-



νογραφία ανά πεδίο



Α' Λυκείου: 12.587 μετεξεταστέοι από 54.096! Σκέψεις για ρύθμιση

δώσει για να περάσει την τάξη. Αντιθέτως, το προηγούμενο σχολικό έτος, σύμφωνα με τα στοιχεία της ΟΛΜΕ, σε σύνολο 34.830 μαθητών είχαν οδηγηθεί σε επανεξέταση μόλις 1.451, δηλαδή ποσοστό που δεν ξεπερνά το 4,5%. Φέτος η μεγάλη «σφαγή» για τα πρωτόκλα του λυκείου συντελέστηκε στη Ζάκυνθο, όπου το 46,4% των παιδιών θα επανεξεταστεί τον Σεπτέμβριο σε τουλάχιστον ένα μάθημα, όταν πέρυσι το ποσοστό αυτό ήταν μόλις 3,7%. Σε Ξάνθη, Ρέθυμνο και Λασιθί τέσσερα στα 10 παιδιά της α' λυκείου θα περάσουν δύσκολο καλοκαίρι, αφού επίσης θα πρέπει να επανεξεταστούν τον Σε-

πτέμβριο για να προαχθούν στην επόμενη τάξη. Υψηλά ποσοστά αποτυχίας διαπιστώνονται και σε Κυκλάδες (36,1%), Ανω Λιόσια (32,7%), Λακωνία (32,1%), Χαλκιδική (31,7%), Ελευσίνα (31,4%) και Κεφαλλονιά (31%).

Στη Θεσσαλονίκη

Στον αντίποδα, τα χαμηλότερα ποσοστά μετεξεταστέων εμφανίζονται στην Πιερία (15,2%), στα Τρίκαλα (14,8%), στη Λέσβο (13,3%) και στην Α' Θεσσαλονίκης (13%). Οι εκπρόσωποι των τοπικών ενώσεων της συμπρωτεύουσας εμφανίστηκαν εξοργισμένοι, σε συνέντευξη Τύπου που παραχώρησαν για

το ζήτημα της Τράπεζας Θεμάτων. Στη Θεσσαλονίκη εξαπλασιάστηκε το ποσοστό των μαθητών που «έμειναν» στην α' λυκείου και εκτοξεύθηκε στο 25,3% από 4,3% που ήταν το 2013, με αποτέλεσμα να πηγαίνουν σε επανεξέταση ακόμα και παιδιά με μέσο όρο βαθμολογίας... 18!

Πάντως, πιθανότατα τη Δευτέρα ο κ. Δερμεντζόπουλος θα καταθέσει ρύθμιση στη Βουλή με την οποία αναμένεται να περιοριστεί ο αριθμός των μετεξεταστέων και θα αφορά και τους μαθητές που διαγωνίστηκαν φέτος στις προαγωγικές της α' λυκείου. Ανοιχτό παραμένει και το ενδεχόμενο να μην προσμετρηθεί, κατ' εξαίρεση για το 2014, ο βαθμός των μαθητών στην εισαγωγή τους στην Ανώτατη Εκπαίδευση, όπως προβλέπει ο νόμος.

10. ΟΙ ΒΑΣΕΙΣ ΑΝΕΒΑΙΝΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΕΦΤΟΥΝ

Μέσο: ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 04/07/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 04/07/2014

Σελίδα: 1



ΠΑΙΔΕΙΑ

Οι βάσεις ανεβαίνουν, οι μαθητές πέφτουν



» Έως και 800 μόρια πάνω στις καλές πανεπιστημιακές σχολές. Ένας στους τρεις δεν πιάνει δεκάρι στις πανελλαδικές. Στην Α' Λυκείου υπάρχουν νομοί όπου αποτυγχάνουν ένας στους δύο έως ένας στους τρεις μαθητές

ΣΕΛ. 10-11

10. ΟΙ ΒΑΣΕΙΣ ΑΝΕΒΑΙΝΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΕΦΤΟΥΝ

Μέσο: ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 04/07/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 04/07/2014

Σελίδα: 10



ΞΕΠΕΡΑΣΕ ΤΟ 60% Η ΑΠΟΤΥΧΙΑ ΣΕ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Ένας στους τρεις δεν έπιασε το

» **Κόκκινο** χτυπά η σχολική αποτυχία στα λύκεια, όπως προκύπτει τόσο από τα στατιστικά στοιχεία για τις βαθμολογικές επιδόσεις των υποψηφίων στις πανελλαδικές εξετάσεις όσο και από τα ενδεικτικά αποτελέσματα των εξετάσεων της Α' Λυκείου που δημοσιοποίησε η ΟΛΜΕ.

Ειδικότερα τα λογικότερα, σε σχέση με πέρυσι, θέματα έδωσαν καλύτερες βαθμολογίες στα περισσότερα

από τα μαθήματα των πανελλαδικών εξετάσεων, ενώ αυξήθηκαν και οι αριστοίχοι. Ωστόσο ένας στους τρεις μαθητές δεν κατάφερε και πάλι να διαμορφώσει γενικό βαθμό πρόσβασης στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα πάνω από 10. Και αν η ύπαρξη αυτής της «μαύρης ζώνης» μπορεί να... δικαιολογηθεί με το επιχείρημα ότι πρόκειται για διαγωνισμό επιλογής για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση,

δεν μπορεί να ισχύει το ίδιο για τις εξετάσεις της Α' Λυκείου. Σύμφωνα με στοιχεία που έδωσε χθες στη δημοσιότητα η ΟΛΜΕ, το ποσοστό των μετεξεταστέων εκτοξεύτηκε στο 23,3%, ενώ αυξήθηκαν κατακόρυφα οι απορριφθέντες.

Τα παραπάνω καταδεικνύουν το τεράστιο εκπαιδευτικό έλλειμμα της χώρας και τονίζουν την ανάγκη, πρώτον, για την κατάργηση του μαθητοκτόνου νόμου της συγκυβέρνησης και, δεύτερον, την προώθηση μιας γενναίας εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης για την οποία έχει δεσμευτεί ο ΣΥΡΙΖΑ.

Όπως προκύπτει από τα στατιστικά στοιχεία για τις βαθμολογικές επιδόσεις των υποψηφίων που ανακοίνωσε χθες το υπουργείο Παιδείας, το 30,49% των υποψηφίων βρέθηκε κάτω από τη βάση του 10. Μάλιστα, το ποσοστό των υποψηφίων της μαζικότητας Τεχνολογικής Κατεύθυνσης που δεν κατάφερε να διαμορφώσει γενικό βαθμό πρόσβασης 10 φτάνει το 37,73%. Ακολουθεί η επίσης μαζική Θεωρητική Κατεύθυνση με 30,09% και η Θετική Κατεύθυνση με 13,04. Οι υποψήφιοι της Τεχνολογικής Κατεύθυνσης είναι περίπου 33.700, της Θεωρητικής 31.200 και της Θετικής 12.500.

Σε γενικές γραμμές οι βαθμολογικές επιδόσεις των υποψηφίων ήταν καλύτερες σε σχέση με πέρυσι, καθώς τα θέματα απευθύνονταν σε πολύ καλά προετοιμασμένους μαθητές, αλλά δεν ήταν παρανοϊκά όπως τα περυσινά. Αυτό αποτελεί απάντηση και σε όλους εκείνους που κραυγάζουν για την επαναφορά της βαθμολογικής βάσης του 10.

Το «10», όπως και κάθε βαθμός, αν δεν υπάρχει σταθερός συντελεστής δυσκολίας από χρονιά σε χρονιά, είναι ένα λάστιχο που τεντώνει ή μαζεύει ανάλογα με τις κάθε φορά συγκυρίες. Παρά τις καλύτερες επιδόσεις, ένα μεγάλο ποσοστό υποψηφίων βρέθηκε και πάλι κάτω από τη βάση.

Τα μαθήματα με τα μεγαλύτερα ποσοστά αποτυχίας ήταν τα Μαθηματικά και η Φυσική Τεχνολογικής Κατεύθυνσης (με 60,33% και 69,46% των υποψηφίων κάτω από τη βάση), καθώς και η Ιστορία Θε-

ΚΛΙΜΑΚΩΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2014

ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ		ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ		ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ I		ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ II		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ	ΠΟΣΟΣΤΟ %	ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ	ΠΟΣΟΣΤΟ %	ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ	ΠΟΣΟΣΤΟ %	ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ	ΠΟΣΟΣΤΟ %	ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ	ΠΟΣΟΣΤΟ %
19,00 - 20,00	356	1,14	646	5,17	36	3,83	441	1,31	1.479	1,89
18,00 - 18,99	2.068	6,63	2.145	17,17	113	12,03	1.623	4,81	5.949	7,59
17,00 - 17,99	2.648	8,48	1.724	13,80	124	13,21	1.935	5,74	6.431	8,21
16,00 - 16,99	2.536	8,12	1.382	11,06	100	10,65	2.145	6,36	6.163	7,87
15,00 - 15,99	2.532	8,11	1.236	9,89	94	10,01	2.356	6,99	6.218	7,94
14,00 - 14,99	2.428	7,78	971	7,77	74	7,88	2.410	7,15	5.883	7,51
13,00 - 13,99	2.487	7,97	894	7,16	68	7,24	2.587	7,61	6.016	7,68
12,00 - 12,99	2.304	7,38	772	6,18	65	6,92	2.515	7,46	5.656	7,22
11,00 - 11,99	2.357	7,55	623	4,99	59	6,28	2.461	7,30	5.500	7,02
10,00 - 10,99	2.100	6,73	472	3,78	52	5,54	2.541	7,54	5.165	6,59
9,00 - 9,99	1.946	6,23	403	3,23	39	4,15	2.443	7,25	4.831	6,17
8,00 - 8,99	1.683	5,39	334	2,67	35	3,73	2.207	6,55	4.259	5,44
7,00 - 7,99	1.448	4,64	238	1,90	29	3,09	2.008	5,96	3.723	4,75
6,00 - 6,99	1.240	3,97	207	1,66	21	2,24	1.793	5,32	3.261	4,16
5,00 - 5,99	1.128	3,61	146	1,17	10	1,06	1.646	4,88	2.930	3,74
4,00 - 4,99	941	3,01	130	1,04	14	1,49	1.400	4,15	2.485	3,17
3,00 - 3,99	574	1,84	87	0,70	4	0,43	801	2,38	1.466	1,87
2,00 - 2,99	292	0,94	59	0,47	0	0,00	271	0,80	622	0,79
1,00 - 1,99	100	0,32	16	0,13	2	0,21	81	0,24	199	0,25
0,00 - 0,99	45	0,14	9	0,07	0	0,00	66	0,20	120	0,15
ΣΥΝΟΛΟ	31.213		12.494		939		33.710		78.356	100,00
10,00 - 20,00	21.816		10.865		785		20.994		54.460	
0,00 - 9,99	9.397		1.629		154		12.716		23.896	

Πηγή: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



Άνοδος των βάσεων έως και 800 μόρια

» Άνοδο των βάσεων προμηνύουν οι καλύτερες βαθμολογικές επιδόσεις των υποψηφίων στα περισσότερα τμήματα των επιστημονικών πεδίων. Σύμφωνα με τις εκτιμήσεις, οι Νομικές θα ανέβουν έως και 200-250 μόρια, ενώ αισθητή θα είναι η άνοδος και στις Ιατρικές Σχολές που πέρυσι είχαν κατέβει κάτω από τα 19.000 μόρια. Εκτιμάται ότι η βάση εισαγωγής στην Ιατρική Αθήνας θα διαμορφωθεί στα 19.300 μόρια, στην Ιατρική Θεσσαλονίκης στα 19.100, αλλά η Ιατρική Θράκης δεν αναμένεται να ξεπεράσει τα 18.600 μόρια. Αισθητή, μετά την περυσινή πτώση, θα είναι και η άνοδος στις Πολυτεχνικές σχολές. Σύμφωνα με τις εκτιμήσεις θα υπάρξει άνοδος μέχρι και 800 μόρια. Σταθερότητα ή και μικρή άνοδος; αναμένεται για τις Οικονομικές σχολές.

10. ΟΙ ΒΑΣΕΙΣ ΑΝΕΒΑΙΝΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΕΦΤΟΥΝ

Μέσο: ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 04/07/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 04/07/2014

Σελίδα: 11



«10» στις πανελλαδικές



ωρτικής Κατεύθυνσης με το 49,76% των υποψηφίων να μην πιάσουν το «10». Επίσης, υψηλό ήταν το ποσοστό αποτυχίας στα Αρχαία (41.65% κάτω από τη βάση). Στα παραπάνω μαθήματα οι μισοί περίπου από τους υποψηφίους που έγραψαν κάτω από «10» βρέθηκαν

στη βαθμολογική ομάδα μεταξύ 0-4,9! Να σημειωθεί ότι στο μάθημα που οι υποψήφιοι έδωσαν χειρότερες βαθμολογίες σε σχέση με πέρυσι ήταν της Νεοελληνικής Γλώσσας, όπου κλήθηκαν να διαπραγματευτούν το έλλειμμα ανθρωπιάς με όρους του 1961!

Αυξήθηκαν οι αριστούχοι Την ίδια ώρα αυξήθηκαν οι αριστούχοι, δηλαδή οι υποψήφιοι που βρίσκονται στη βαθμολογική κλίμακα από 18-20. Φέτος, οι αριστούχοι της Θετικής Κατεύθυνσης φτάνουν το 22,34% εκ των οποίων το 5,17% έχει γενικό βαθμό πρόσβασης από

19-20. Στο 7,77% φτάνουν οι αριστούχοι της Θεωρητικής Κατεύθυνσης, αλλά μόλις το 1,14% είναι στη βαθμολογική ομάδα 19-20. Τέλος, οι αριστούχοι της Τεχνολογικής Κατεύθυνσης είναι 6,12%, εκ των οποίων το 1,31% διαμορφώνει βαθμό πρόσβασης 19-20.

ΣΟΚ ΑΠΟ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΟΛΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Σε πέντε νομούς απέτυχαν ένας στους δύο με έναν στους τρεις

» Στο μεταξύ σοκ προκαλούν τα δειγματοληπτικά στοιχεία της ΟΛΜΕ για τον αριθμό των μετεξεταστέων σε διάφορες ΕΛΜΕ της χώρας. Το νέο σύστημα Αρβανιτόπουλου (δηλαδή Τράπεζα Θεμάτων σε συνδυασμό με σκλήρυνση των όρων προαγωγής) έδειξε τις άγριες διαθέσεις του, παραπέμποντας χιλιάδες μαθητές σε επαναληπτικές εξετάσεις, τον Σεπτέμβριο και αφήνοντας στάσιμους πολλούς ακόμα.

Οι πέντε ΕΛΜΕ με τα μεγαλύτερα ποσοστά αποτυχίας είναι: Ζακύνθου (46,4%), Ξάνθης (40,9%), Ρεθύμνου (38,2%), Λασιθίου (38%) και Β. Κυκλάδων (36,1%). Τα στοιχεία προέρχονται από 787 σχολεία και ανεβάζουν τον αριθμό των μετεξεταστέων στο 23,3%. Βάσει περυσινών στοιχείων από 494 σχολεία, οι μετεξεταστέοι δεν ξεπερνούσαν το 4,2%. Επίσης προκύπτει σχεδόν τετραπλασιασμός των απορριφθέντων. Από την πλευρά του, ο υφυπουργός Παιδείας, Αλ. Δερμεντζόπουλος, επιμένει ότι για την εκτόξευση του ποσοστού των μετεξεταστέων (συμφωνεί με την ΟΛΜΕ στο 23%) δεν ευθύνεται η Τράπεζα Θεμάτων, αλλά αποκλειστικά ο τρόπος υπολογισμού της βαθμολογίας και παρέθεσε στη Βουλή στοιχεία, σύμφωνα με τα οποία οι μαθητές είχαν πέρυσι χειρότερες επιδόσεις από φέτος!



ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2013 & 2014

ΚΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ 10

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ 0,00 - 9,99		ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ 10,00 - 20,00	
			2013	2014	2013	2014
1	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ	12,99	20,01	87,0	79,99
2	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ	60,12	62,63	39,8	37,37
3	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ & ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ	41,83	26,07	58,16	73,93
4	ΦΥΣΙΚΗ	ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ	14,27	14,61	85,7	85,39
5	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ	30,51	23,23	69,4	76,77
6	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΘΕΩΡ. ΚΑΤ.	51,89	41,65	48,1	58,35
7	ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΘΕΩΡ. ΚΑΤ.	38,97	31,44	61,0	68,56
8	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΘΕΩΡ. ΚΑΤ.	31,58	28,93	68,4	71,07
9	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΘΕΩΡ. ΚΑΤ.	41,42	49,76	58,5	50,24
10	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤ.	15,99	10,49	84,0	89,51
11	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤ.	47,82	28,53	52,17	71,47
12	ΦΥΣΙΚΗ	ΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤ.	37,43	34,98	62,5	65,02
13	ΧΗΜΕΙΑ	ΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤ.	26,42	23,73	73,5	76,27
14	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ	ΤΕΧ/ΚΗΣ ΚΑΤ. 1	14,37	13,54	85,6	86,46
15	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΕΧ/ΚΗΣ ΚΑΤ. 1	57,80	35,50	42,1	64,50
16	ΦΥΣΙΚΗ	ΤΕΧ/ΚΗΣ ΚΑΤ. 1	44,46	40,83	55,5	59,17
17	ΧΗΜΕΙΑ - ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	ΤΕΧ/ΚΗΣ ΚΑΤ. 1	18,30	24,73	81,6	75,27
18	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΕΧ/ΚΗΣ ΚΑΤ. 2	78,04	60,33	21,9	39,67
19	ΦΥΣΙΚΗ	ΤΕΧ/ΚΗΣ ΚΑΤ. 2	71,96	69,46	28,0	30,54
20	ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΤΕΧ/ΚΗΣ ΚΑΤ. 2	25,81	26,51	74,1	73,49
21	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΤΕΧ/ΚΗΣ ΚΑΤ. 2	51,01	51,34	48,9	48,66
22	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	36,68	29,70	63,31	70,30

Πηγή: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ Α΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΙΟΥΝΙΟΣ 2014

ΕΛΜΕ	% ΜΕΤΕΞΕΤΑΣΤΕΩΝ
ΖΑΚΥΝΘΟΥ	46,4
ΞΑΝΘΗΣ	40,9
ΡΕΘΥΜΝΟΥ	38,2
ΛΑΣΙΘΙΟΥ	38,0
Β΄ ΚΥΚΛΑΔΩΝ	36,1
ΑΝΟ ΛΙΟΣΙΩΝ	32,7
ΛΑΚΩΝΙΑΣ	32,1
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	31,7
ΕΛΕΥΣΙΝΙΑΣ	31,4
ΚΕΦΑΛΛΟΝΙΑΣ	31,0
Α΄ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	30,9
Α΄ ΑΘΗΝΑΣ	30,6
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	30,5
ΗΛΕΙΑΣ	29,0
ΙΚΑΡΙΑΣ	28,2
Ε ΑΝΑΤ ΑΤΤΙΚΗΣ	28,1
Γ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	27,7
Γ ΔΥΤ ΑΤΤΙΚΗΣ	26,5
Β΄ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	26,1
Β ΑΘΗΝΑΣ	26,0
ΕΥΒΟΙΑΣ	25,5
Β΄ ΔΥΤ ΑΤΤΙΚΗΣ	25,5
ΠΑΡΟΥ	25,4
Α ΚΥΚΛΑΔΩΝ	25,3
ΦΛΩΡΙΝΙΑΣ	25,1
Β ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	24,5
ΠΕΙΡΑΙΑ	24,0
ΚΑΒΑΛΑΣ	24,0
Δ΄ ΑΝ ΑΤΤΙΚΗΣ	24,0
Ε ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	23,9
ΛΕΥΚΑΔΑΣ	23,6
Δ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	23,5
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	23,1
Γ ΑΘΗΝΑΣ	22,9
ΚΟΖΑΝΗΣ	22,7
ΣΤ ΑΘΗΝΑΣ	22,6
ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ	22,5
ΓΡΕΒΕΝΩΝ	22,3
Ε΄ ΑΘΗΝΑΣ	22,3
ΠΡΕΒΕΖΑΣ	22,1
ΡΟΔΟΠΗΣ	21,8
ΣΕΡΡΩΝ	21,2
ΕΟΡΔΑΙΑΣ	20,7
ΧΙΟΥ	20,6
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	20,4
ΚΙΑΚΙΑΣ	20,2
ΗΜΑΘΙΑΣ	20,0
Β ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	20,0
Β ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	20,0
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	19,9
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	19,1
Α΄-Γ ΑΝΑΤ ΑΤΤΙΚΗΣ	19,0
ΦΘΙΩΔΑΣ	18,7
Α ΔΥΤΙΚ ΑΤΤΙΚΗΣ	18,6
Α΄ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	18,1
ΔΡΑΜΑΣ	17,7
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	17,7
Ν ΑΘΗΝΑΣ	17,5
Α ΕΒΡΟΥ	17,4
ΘΕΣΠΡΟΤΙΑΣ	17,2
Β΄ ΕΛΜΕ ΠΕΙΡΑΙΑ	17,0
Β΄ ΑΝΑΤ ΑΤΤΙΚΗΣ	16,9
Α΄ ΠΕΛΛΑΣ	16,5
ΧΑΝΙΩΝ	16,5
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	16,2
Β΄ ΕΒΡΟΥ	16,1
ΠΙΕΡΙΑΣ	15,2
ΤΡΙΚΑΛΩΝ	14,8
ΛΕΣΒΟΥ	13,3
Α ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	13,0
Μ.Ο.	23,3

Ενημέρωση στοιχείων: ΚΕΜΕΤΕΟΛΜΕ