

ΜΟΝΙΜΩΣ ΧΑΪΔΕΥΟΥΝ ΑΦΤΙΑ

Μέσο: ΑΓΓΕΛΙΟΦΟΡΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 19/7/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . 22/7/2014

Σελίδα: 4

Innews AE - Αποδελτίωση Τύπου - <http://www.innews.gr>



ΕΠΩΝΥΜΟΣ

Μονίμως χαϊδεύουν αφτιά!

Σε πάγιο «ένοχο» και μόνιμο «σάκο του μποξ» έχει εξελιχθεί το εξεταστικό σύστημα, ιδιαίτερα όταν η αποτυχία των μαθητών στις εξετάσεις είναι μεγάλη.

Σ' αυτό βγάζουν όλα τα απωθημένα τους οι περισσότεροι εμπλεκόμενοι - ΟΛΜΕ, εκπαιδευτικοί αναλυτές και κάθε άλλος που έχει σχέση. Με πιο απλά λόγια, αυτό θα το λέγαμε πάγιο «χάιδεμα των αφτιών» των μαθητών που είναι κάτι πολύ διαφορετικό από το «τράβηγμα».



ΤΟΥ
ΣΤΡΑΤΟΥ ΣΙΜΙΤΖΗ

Το ότι το εξεταστικό σύστημα έχει ελλείψεις, αυτό πρέπει να θεωρείται δεδομένο. Μήπως δεν έχει το εκπαιδευτικό σύστημα στο σύνολό του, το οποίο χρόνια τώρα αποτελεί «πεδίο δοκιμών», έχοντας υποστεί άπειρες επεμβάσεις και μεταρρυθμίσεις; Συνεπώς, γιατί το απομονώνουμε και το αποσυνδέουμε από το εξεταστικό σύστημα; Ασφαλώς εκ του πονηρού. Η κατάσταση στην εκπαίδευση

είναι γνωστή σε όλους και κυρίως στους λειτουργούς της, μια και αυτοί αποτελούν τον πιο ουσιαστικό παράγοντα. Μόνον ένας αφελής και μακάριος άνθρωπος θα ισχυριζόταν πως το εκπαιδευτικό περιβάλλον στη χώρα μας είναι το ιδανικότερο για ικανοποιητικές σπουδές και επιδόσεις. Καταλήψεις, απεργίες, κινητοποιήσεις, τραμπουκισμοί και τόσα άλλα.

Από την άλλη, έχουμε την κοινωνική συμπεριφορά των μαθητών. Τα νεανικά στέκια γεμάτα, τα ξενύχτια στέλειωτα, οπότε τις μικρές ώρες να συναντά κάποιος μόνο νέους και νέες, ενώ η συμμετοχή σε άσχετες κινητοποιήσεις έχει εξελικτεί σε πάγιο τακτική. Με άλλα λόγια «τα έχουν φορτώσει στον κόκορα». Γιατί λοιπόν να ενοχοποιείται μόνον το εξεταστικό σύστημα και τα αδιέξοδα που παρουσιάζει; Μήπως οι μαθητές είναι άριστα προετοιμασμένοι, επιμελείς και μελετημένοι; Λίγο δύσκολο κάτω απ' αυτές τις συνθήκες.

Όμως, εκεί στην ΟΛΜΕ αυτήν την πραγματικότητα την αποφεύγουν και αντί «να τραβήξουν αφτιά» «χαϊδεύουν αφτιά» εμφανίζοντας τους μαθητές ως θύματα του εξεταστικού συστήματος. Αυτό τους εξυπηρετεί και τους συμφέρει. Αλίμονο, θα εναντιωθούν στο μαθητικό δυναμικό;

Όμως τι έχουν να πουν γι' αυτούς που αριστεύουν αφοσιωμένοι στο διάβασμά τους, όπως τουλάχιστον δηλώνουν, επτά και οκτώ ώρες; Αυτούς γιατί άραγε δεν τους επηρεάζει το εξεταστικό σύστημα;

Όταν ο μαθητής δεν είναι επιμελής, υπεύθυνος και αφοσιωμένος στις σπουδές του, το ιδανικότερο εξεταστικό σύστημα να ισχύει, η αποτυχία είναι... εξασφαλισμένη.

Είναι καιρός λοιπόν οι κάθε εμπλεκόμενοι αντί να χαϊδεύουν, να τραβούν και αφτιά και αν το εξεταστικό σύστημα επιδέχεται βελτιώσεις, να τις επιφέρουν.