

1. ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΑΠΟ 1.000 ΚΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Μέσο: ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .05/12/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .05/12/2013

Σελίδα: 16



Περισσότερα από 1.000 κενά εκπαιδευτικών στα σχολεία

Με πολλά κενά σε εκπαιδευτικούς μήκε ο Δεκέμβρης σύμφωνα με την ΟΛΜΕ, που κάνει λόγο για χιλιάδες ώρες που χάνονται σε μαθήματα ειδικοτήτων σε ΕΠΑΛ, σε μαθήματα γενικής Παιδείας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ακόμα και σε πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα. Σύμφωνα με τελευταία στοιχεία της Ομοσπονδίας από 49 Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, τα κενά φτάνουν τα 1.087.

Ενδεικτικά αναφέρονται μεταξύ άλλων η περιοχή της Α' Αθήνας που τα κενά είναι 35 χωρίς να περιλαμβάνονται οι ειδικότητες που καταργήθηκαν στα ΕΠΑΛ, η Εύβοια με 45 κενά, η Ηλεία με 50, η Κοζάνη όπου σύμφωνα με την ΟΛΜΕ, ελλείπει πιστώσεων αναπληρωτών, σε σχολεία δεν διδάσκονται πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, των Χανίων όπου σε ένα μόνο ΕΠΑΛ χάνονται 145 ώρες και τα κε-



Στιγμιότυπο από παλιότερη κινητοποίηση στο Βόλο

νά φτάνουν τα 30 κ.ά.

Στην Κεφαλονιά

Τα κενά και τα προβλήματα που δημιουργούνται στα ΕΠΑΛ της Κεφαλονιάς και της Ιθάκης καταγγέλλει η τοπική ΕΛΜΕ. Ο-

πως αναφέρει, οι μαθητές του τομέα Υγείας - Πρόνοιας στο ΕΠΑΛ Αργοστολίου, μετά τις διαθεσιμότητες των δύο εκπαιδευτικών και την κατάργηση του τομέα, διδάσκονται μαθήματα ειδικότητας που αντιστοιχούν μόνο

σε 10 από τις 23 συνολικά ώρες, στη Γ' τάξη, ενώ ελλείψεις υπάρχουν και στις άλλες τάξεις. Αντίστοιχα, στο ΕΠΑΛ Ληξουρίου δεν έχει προσληφθεί ακόμη καθηγήτριας Μηχανολόγος Οχημάτων για να διδαχθούν μαθήματα ειδικότητας (22 ώρες).

Το ΔΣ της ΕΛΜΕ-ΚΙ χρεώνει ακέραια την ευθύνη στην κυβέρνηση, για τον κίνδυνο οι μαθητές να χάσουν τη χρονιά τους και για την υπονόμηση του δικαιώματος να δώσουν πανελλαδικές εξετάσεις. Παράλληλα επισημαίνει ότι στο ΕΠΑΛ Ιθάκης δε λειτουργεί εξεταστικό κέντρο στις πανελλαδικές, με αποτέλεσμα να υπάρχει σοβαρό πρόβλημα στη μετακίνηση και διαμονή στην Κεφαλονιά των μαθητών: «Από τους 10 μαθητές του ΕΠΑΛ Ιθάκης της ομάδας Α (υποψήφιοι για ΤΕΙ), που είχαν δηλώσει ότι θα εξεταστούν πανελλαδικά την περσινή σχολική χρονιά, μπόρεσαν να συμμετάσχουν τελικά μόνο οι δύο», σημειώνει η ΕΛΜΕ.

2. ΣΗΜΕΡΑ Η ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ

Μέσο: ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .05/12/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .05/12/2013

Σελίδα: 15



Σήμερα η πανελλαδική μουσική διαμαρτυρία

Σε μουσικές διαμαρτυρίες στην Αθήνα στο υπουργείο Παιδείας και στις αποκεντρωμένες διοικήσεις σε άλλες πόλεις προχωρούν σήμερα Πέμπτη τα μουσικά και καλλιτεχνικά σχολεία της χώρας. Διεκδικούν κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικούς, δωρεάν ασφαλή μεταφορά από και προς τα σχολεία και σίτιση με ευθύνη του κράτους.

Στην Αθήνα, μετά από κάλεσμα της Πανελλήνιας Ένωσης Γονέων Μουσικών και καλλιτεχνικών σχολείων τα σχολεία του Λεκανοπεδίου συγκεντρώνονται στις 11 π.μ. στο υπουργείο Παιδείας. Στην κινητοποίηση καλούν επίσης η **Ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων Μαθητών Ελλάδας (ΑΣΓΜΕ)**, ο **Πανελλήνιος Μουσικός Σύλλογος** και η **ΟΛΜΕ**.



Ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος μέσα από τα σχολικά βιβλία

Πετυχημένη η χτεσινή εκδήλωση της ΑΣΓΜΕ με ομιλητή τον καθηγητή του ΑΠΘ Γιώργο Μαργαρίτη

Η παραχάραξη της Ιστορίας, η διδασκαλία στα παιδιά μίας Ιστορίας στα μέτρα των εκμεταλλευτών, αποστεωμένης από ανατρεπτικά μηνύματα, η αγωνία και το χρέος του γονιού να έχει άποψη για το τι μαθαίνουν τα παιδιά του είναι ζητήματα που «άνοιξαν» στη χτεσινή εκδήλωση της Ανώτατης Συνομοσπονδίας Γονέων Μαθητών Ελλάδας με θέμα «Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος και φασισμός μέσα από τα σχολικά βιβλία».

Όπως σημείωσε εισαγωγικά ο πρόεδρος της ΑΣΓΜΕ, **Βασίλης Τόγιας**, «σκοπός της εκδήλωσης δεν είναι το να αποτελέσει μια επιστημονική ημερίδα που θα απευθύνεται σε ένα ειδικό και περιορισμένο ακροατήριο, αλλά να βάλει ένα ακόμα λιθαράκι για να ανοίξει το ζήτημα του περιεχομένου σπουδών στο σημερινό «νέο σχολείο» της αγοράς, της αμορφωσιάς και των δεξιοτήτων, εξετάζοντας το κάτω από το πρίσμα των πραγματικών μορφωτικών αναγκών των παιδιών μας, των εργαζομένων, του λαού συνολικά». «Έχει - τόνισε - ιδιαίτερη σημασία απέναντι στις αξίες του ατομισμού, της ανταγωνιστικότητας, της επιχειρηματικότητας, των δεξιοτήτων, του **απόλυτου υποκειμενισμού της γνώσης**, η λαϊκή οικογένεια, οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί και οι εργαζόμενοι να αντιπαραθέσουν τις δικές τους αξίες, που βγαίνουν και μέσα από την ιστορική πείρα και διδάγματα του λαϊκού κινήματος, της Εθνικής Αντίστασης, όπως η συλλογικότητα, η αλληλεγγύη, ο οργανωμένος αγώνας, η αντίσταση, η διεκδίκηση κ.ά.».

Η ΑΣΓΜΕ διοργάνωσε την εκδήλωση μία μέρα μετά τη συμπλήρωση 69 χρόνων από την Κυριακή εκείνη του Δεκέμβρη του '44 που οι «φίλοι και σύμμαχοι» Άγγλοι με τους συνεργάτες των φασιστών Γερμανών και την τότε κυβέρνηση αιμα-

τοκύλισαν το Σύνταγμα για να επιβάλουν την κυριαρχία τους στο νικητή λαό. Από τα γεγονότα του Δεκέμβρη εκείνου, τη μάχη των 33 ημερών, ξεκίνησε και την ανάλυσή του ο κεντρικός ομιλητής στην εκδήλωση καθηγητής Σύγχρονης Ιστορίας του ΑΠΘ **Γιώργος Μαργαρίτης**, φέρνοντας συγκεκριμένα παραδείγματα για το πώς τα σχολικά βιβλία παρουσιάζουν τη μάχη του Δεκέμβρη:

- Στο βιβλίο της ΣΤ΄ Δημοτικού δεν υπάρχει η παραμικρή μνεία.
- Στο βιβλίο της Γ΄ Γυμνασίου περιγράφονται οι μάχες ως συγκρούσεις ανάμεσα στον ΕΛΑΣ και «τις κυβερνητικές δυνάμεις που υποστηρίζονταν από βρετανικό στρατό». Για να αποκατασταθεί το μέτρο οι «κυβερνητικές δυνάμεις» δεν ήταν παρά η «πραιτοριανή» 3η ορεινή ταξιαρχία και τα αναβαθμισθέντα σε Τάγματα Εθνοφυλακής πρώην κατοχικά Τάγματα Ασφαλείας, στο σύνολο 10-12 χιλιάδες μαχητές. Ο στρατός των Άγγλων ήταν 80 χιλιάδες. Το ποιος υπο-

στήριζε ποιον είναι υπόθεση εκτίμησης του αριθμού.

● Το βιβλίο της Γ΄ Λυκείου «βλέπει» στα Δεκεμβριανά τη διαμάχη ανάμεσα σε «δύο διαφορετικές προτάσεις με αναφορά στη μεταπολεμική πορεία της Ελλάδας. Θα επιλεγόταν η οδός της κοινοβουλευτικής δημοκρατίας που εφαρμόζοταν στη Δύση ή εκείνη του υπαρκτού σοσιαλισμού που είχε υιοθετήσει η Σοβιετική Ένωση». Πίσω από το συμπέρασμα αυτό, σημείωσε, κρύβεται το βασικό σχήμα της ιστορικής ερμηνείας που επιχειρεί το βιβλίο: Το ιδανικό αστικό πολιτικό σύστημα, η κοινοβουλευτική δημοκρατία, δέχτηκε εκείνα τα τραγικά χρόνια - μετά την κρίση του 1929 - τη λυσσαλέα επίθεση του φασισμού, του ναζισμού και του κομμουνισμού. Με αυτή τη λογική τα Δεκεμβριανά δεν ήταν παρά η προάσπιση του αστικού πολιτικού συστήματος.

Στην ομιλία του, που με πολύ ενδιαφέρον παρακολούθησε ένα ακροατήριο α-



Ο Γ. Μαργαρίτης

ποτελούμενο κυρίως από γονείς και εκπαιδευτικούς, ο Γιώργος Μαργαρίτης αναφέρθηκε στο τι υπηρετεί η διδασκαλία της Ιστορίας στο σχολείο σήμερα, στις προσπάθειες να ξαναγραφτεί στα μέτρα της αστικής τάξης, στην εχθρική στάση απέναντι σε συγκεκριμένες πλευρές της Ιστορίας όπου ο λαός βγήκε αποφασιστικά στο προσκήνιο. Όπως σημείωσε μεταξύ άλλων, «η ύλη των σχολικών βιβλίων της Ιστορίας είναι ένα είδος επίσημης εθνικής Ιστορίας».

Και τόνισε πως «από τα μαθήματα που διδάσκονται στα σχολεία η Ιστορία είναι ίσως το πιο καίρια πολιτικό, όχι με την επιφανειακή σημασία που συνήθως αποδίδεται στον όρο, μικροκομματικό δηλαδή, αλλά ουσιαστικά και βαθιά, αυτό που μας επιτρέπει να δούμε πίσω από τις βιτρίνες. Από τα ίδια τα πράγματα στο μάθημα αυτό θίγονται θέματα, προκύπτουν ερωτήματα που μας απασχολούν όλους, ιδιαίτερα σε εποχές ταραγμένες που αναζητούμε σταθερά σημεία αναφοράς και εφόδια να ερμηνεύσουμε αυτό που σε εμάς τους ίδιους, στις μέρες μας, στον κόσμο μας συμβαίνει, στην κοινωνία, στον κόσμο που ζούμε, με λίγα λόγια στην πολιτική». Χαρακτήρισε τη γνώση και την εμπειρία του παρελθόντος εφόδιο «για να ερμηνεύσουμε το σήμερα και κατά συνέπεια να κινηθούμε μέσα σε αυτό επιλέγοντας και όχι ακολουθώντας άκριτα το όποιο ρεύμα».

Μετά την ομιλία ακολούθησαν παρεμβάσεις από εκπροσώπους της ΟΛΜΕ, του ΜΑΣ και από παρευρισκόμενους εκπαιδευτικούς και γονείς.

4. ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΤΑ ΚΕΝΑ ΣΕ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΑ

Μέσο: ΝΑΥΤΕΜΠΟΡΙΚΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .05/12/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .05/12/2013

Σελίδα: 41



[ΟΛΜΕ] Ενημερωτική επιστολή στο Ευρωκοινοβούλιο για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Σημαντικά τα κενά σε Γυμνάσια και Λύκεια

Τα 1.127 φτάνουν τα κενά στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με όσα κατέγγειλαν οι συνδικαλιστικοί εκπρόσωποι των καθηγητών.

Τα μεγαλύτερα κενά (από 135) παρουσιάζονται στους νομούς Ηρακλείου και Κοζάνης, ενώ σοβαρά προβλήματα αντιμετωπίζουν τα επαγγελματικά σχολεία της Σάμου.

Συνολικά, οι ώρες που δεν



Μάρτιν Σουλτς, πρόεδρος του Ευρωκοινοβουλίου.

καλύπτονται λόγω έλλειψης του διδακτικού προσωπικού φτάνουν τις 5.074.

Σχετική ενημερωτική επιστολή απέστειλε η ΟΛΜΕ στον πρόεδρο του Ευρωκοινοβουλίου Μάρτιν Σουλτς και τους ευρωβουλευτές.

«Απευθυνόμαστε σε εσάς για να σας ενημερώσουμε για την τραγική κατάσταση της δημόσιας εκπαίδευσης στη χώρα μας,

που είναι αποτέλεσμα της νεοφιλελεύθερης πολιτικής που ασκείται και των μνημονίων που έχουν υπογράψει η κυβέρνηση με την τρόικα (Ε.Ε.-ΕΚΤ-ΔΝΤ). Τα συνεχί βάρβαρα μέτρα, τα οποία μας επιβάλλονται έχουν εξαθλιώσει όλους τους εργαζόμενους, έχουν αυξήσει την ανεργία και διαλύουν την κοινωνική συνοχή. Με τα μέτρα αυτά αυξάνεται αντί να μειώνεται το χρέ-

ος της χώρας μας», αναφέρεται στην επιστολή.

Οι συνδικαλιστικοί εκπρόσωποι των καθηγητών επισμαίνονται ότι οι δαπάνες για την παιδεία έχουν μειωθεί κατά 33% την περίοδο 2009-2013, ενώ ως ποσοστό του ΑΕΠ θα πέσουν στο 2,15% το 2016. Ακόμη, σημειώνουν ότι έχουν κλείσει περισσότερα από 1.200 σχολεία.

[SID:8340376]

5. 1.127 ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΚΕΝΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΛΕΕΙ Η ΟΛΜΕ

Μέσο: ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 05/12/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 05/12/2013

Σελίδα: 15



► 1.127 είναι τα κενά καθηγητών, λέει η ΟΛΜΕ

Τα 1.127 φτάνουν τα κενά καθηγητών στα γυμνάσια, τα λύκεια και τα ΕΠΑΛ όπως ανακοίνωσε χθες η Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης σε συνέντευξη Τύπου. Οι καθηγητές ανέφεραν πως οι καμένες ώρες λόγω των κενών υπολογίζονται σε 5.074.

Ενδεικτικά ανέφεραν ότι 135 είναι τα κενά στο Ηράκλειο, ο ίδιος αριθμός στην Κοζάνη, 50 στην Ηλεία, 45 στην Εύβοια, 35 στην Α' Αθήνας και 36 στην Ανατολική Αττική.

Ακόμη η Ομοσπονδία ανέφερε ότι με τον προϋπολογισμό του 2014 αναμένεται να γίνουν 1.676 καταργήσεις - συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων.

6. ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΚΟΜΑ ΚΕΝΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Μέσο: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .05/12/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .05/12/2013

Σελίδα: 6



ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ ΟΛΜΕ

«Υπάρχουν ακόμα κενά στα σχολεία»

Για ελλείψεις εκπαιδευτικών σε πολλά σχολεία της χώρας έκανε λόγο χθες η ΟΛΜΕ, ενώ παράλληλα ανέφερε ότι θα γίνουν και νέες καταργήσεις και συγχωνεύσεις σχολείων. «Τρεις μήνες μετά την έναρξη των μαθημάτων, υπάρχουν ακόμα πολλά κενά σε διάφορες περιοχές της χώρας και γίνεται προσπάθεια αντιμετώπισής τους με νέες συμπύξεις τμημάτων, αδιαφορώντας για τα εκπαιδευτικά προβλήματα που δημιουργούνται και για τα νέα τεχνητά πλεονάσματα που θα προκύψουν. Και σαν να μην έφταναν όλα αυτά, ετοιμάζονται για τη νέα χρονιά να προχωρήσουν σε παραπέρα κατάργηση - συγχώνευση σχολικών μονάδων (1.676 σύμφωνα με τον προϋπολογισμό του 2014)» ανέφερε χθες η ομοσπονδία. Η ΟΛΜΕ έχει προγραμματίσει για σήμερα συγκέντρωση διαμαρτυρίας στις 12 μ. στο υπουργείο Παιδείας.

7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΚΕΝΑ ΚΑΤΑΓΓΕΛΜΕΙ Η ΟΛΜΕ

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . .05/12/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .05/12/2013

Σελίδα: 32



Διδακτικά κενά καταγγέλλει η ΟΛΜΕ

Τα 1.127 φτάνουν τα κενά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σύμφωνα με την καταγγελία της ΟΛΜΕ σε χθεσινή συνέντευξη Τύπου.

Τα μεγαλύτερα κενά (από 135) παρουσιάζονται στους νομούς Ηρακλείου και Κοζάνης, ενώ πολλά προβλήματα αντιμετωπίζουν τα επαγγελματικά σχολεία της Σάμου. Συνολικά, οι ώρες που δεν καλύπτονται λόγω έλλειψης του διδακτικού προσωπικού φτάνουν τις 5.074.

Για το ζήτημα αυτό η ΟΛΜΕ απέστειλε σχετική ενημερωτική επιστολή στον πρόεδρο του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Μάρτιν Σουλτς και τους ευρωβουλευτές. «Απευθυνόμαστε σε εσάς για να σας ενημερώσουμε για την τραγική κατάσταση της δημόσιας εκπαίδευσης στη χώρα μας, που είναι αποτέλεσμα της νεοφιλελεύθερης πολιτικής που ασκείται και των Μνημονίων που έχουν υπογράψει η κυβέρνηση με την τρόικα (Ε.Ε.-ΕΚΤ-ΔΝΤ).

Τα συνεχή βάρβαρα μέτρα τα οποία μας επιβάλλονται έχουν εξαθλιώσει όλους τους εργαζόμενους, έχουν αυξήσει την ανεργία και διαλύουν την κοινωνική συνοχή. Με τα μέτρα αυτά αυξάνεται αντί να μειώνεται το χρέος της χώρας μας», αναφέρεται στην επιστολή.

Οι συνδικαλιστικοί εκπρόσωποι των καθηγητών επισημαίνουν ότι οι δαπάνες για την Παιδεία έχουν μειωθεί κατά 33% την περίοδο 2009 - 2013, ενώ ως ποσοστό του ΑΕΠ θα πέσουν στο 2,15% το 2016.

Μέσο: ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 05/12/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 05/12/2013

Σελίδα: 1



Φραγμός της Συγκλήτου στα σχέδια Αρβανιτόπουλου

Ομόφωνα «όχι» από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Αθηνών στο αίτημα του υπουργού για δίωξη του πρύτανη **Πρόκληση Αρβανιτόπουλου** με παραπομπή Πελεgrίνη στο Πειθαρχικό, παρά την απόφαση του πανεπιστημιακού οργάνου **Στο κενό** και οι νέες προσπάθειες διάσπασης του απεργιακού μετώπου των εργαζομένων

» **Ηχηρή** και διδακτική απάντηση έλαβε το ερώτημα του υπουργού Παιδείας προς τη Σύγκλητο του ΕΚΠΑ για να τεθεί σε αργία ο πρύτανης Θ. Πελεgrίνης. Ομόφωνα «όχι». Αντιθέτως, η Σύγκλητος κάλεσε τον υπουργό να συμβάλει θετικά στον διάλογο για την εξομάλυνση της λειτουργίας του πανεπιστημίου. Πεισματικά αντέδρασε ακόμη μια φορά ο Κ. Αρβανιτόπουλος παραπέμποντας μόνος τον πρύτανη στο Πειθαρχικό Συμβούλιο. Το αραγές μέτωπο της πανεπιστημιακής κοινότητας αποδεικνύεται ασπίδα προστασίας του Πανεπιστημίου έναντι της μνημονιακής επέλασης.

Έκκληση της ΟΛΜΕ στους ευρωβουλευτές να αποτρέψουν τις 1.676 συγχωνεύσεις σχολείων το 2014

ΣΕΛ. 12-13



Μέσο: ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 05/12/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 05/12/2013

Σελίδα: 12



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΣΤΙΣ 12 μ. ΣΤΟ ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ Συγχωνεύσεις σε 1.676 σχολεία

Παρέμβαση των ευρωβουλευτών ζητάει η ΟΛΜΕ

» **Νέο κόμμα** συγχωνεύσεων περιμένει την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση το 2014. Όπως προκύπτει από τον προϋπολογισμό του 2014, το υπουργείο Παιδείας θα σαρώσει 1.676 σχολικές μονάδες, σε πολλές από τις οποίες θα βάλει λουκέτο. Τα παραπάνω κατήγγειλε σε χθεσινή συνέντευξη Τύπου η ΟΛΜΕ, που με επιστολή της στους ευρωβουλευτές ζητεί την παρέμβασή τους για να σταματήσει η πολιτική των Μνημονίων που διαλύει το δημόσιο σχολείο και όλα τα δημόσια κοινωνικά αγαθά στη χώρα μας και εξαθλιώνει οικονομικά και εργασιακά όλους τους εργαζόμενους, αφήνοντας βεβαίως στο απυρόβλητο αυτούς που κατέχουν τον πλούτο.

Η συνδικαλιστική ηγεσία των καθηγητών κατήγγειλε ότι τρεις μήνες μετά την έναρξη των μαθημάτων υπάρχουν ακόμα πολλά κενά σε διάφορες περιοχές της χώρας και γίνεται προσπάθεια αντιμετώπισής τους με νέες συμπύξεις τμημάτων. Σήμερα το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ διοργανώνει σε συνεργασία με την Α-ΣΓΜΕ και την Ένωση Γονέων Μουσικών Σχολείων συζήτηση διαμαρτυρίας (12 το μεσημέρι στο υπουργείο Παιδείας).

Από σήμερα οι αιτήσεις για μετεγγραφές

» **Από σήμερα** μέχρι την Τετάρτη 18 Δεκεμβρίου διαρκεί η διαδικασία υποβολής αιτήσεων για μετεγγραφές φοιτητών που πέτυχαν στην ανώτατη εκπαίδευση κατά τα έτη 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 και 2012-2013. Από τις διατιθέμενες θέσεις θα δοθούν το 10% στους εισακτέους της σχολικής χρονιάς 2009-2010 και από 30% στους εισακτέους των ετών 2010-2011, 2011-2012 και 2012-2013.

ΖΗΤΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΝΑ ΣΥΜΒΑΛΕΙ ΣΤΗΝ ΕΞΟΜΑΛΥ

Ομόφωνο «όχι» στη από τη Σύγκλητο του

» **Την πλήρη** στήριξή της στον Θ. Πελεγρίνη εκφράζει με ομόφωνη απόφασή της η Σύγκλητος του ΕΚΠΑ, που όχι μόνο δεν «άδειασε» τον πρότασή της, αλλά ζήτησε από τον υπουργό να μην προβεί σε καμία ενέργεια πειθαρχικής δίωξης του και να συμβάλει θετικά στον διάλογο για την εξομάλυνση της λειτουργίας του Πανεπιστημίου. Αδιαφορώντας, ο Κ. Αρβανιτόπουλος προχώρησε παράπλεμποντας τον πρότασή στο πενταμελές Πειθαρχικό Συμβούλιο.

Η συνεδρίαση της Συγκλήτου πραγματοποιήθηκε χθες το πρωί, υπό την προεδρία του αρχαιότερου κοσμήτορα του ιδρύματος, προκειμένου να λάβει θέση στο ερώτημα του υπουργού Παιδείας αν πρέπει να τεθεί σε αργία ο πρότανης μέχρι την παραπομπή του στο πειθαρχικό. Η Σύγκλητος του ιδρύματος έδωσε τη

μόνη απάντηση που ταιριάζει στο ανώτατο ακαδημαϊκό όργανο ενός ελεύθερου και δημοκρατικού πανεπιστημίου: «Όχι», τονίζοντας ότι δεν συντρέχουν λόγοι παραπομπής του στο Πειθαρχικό Συμβούλιο, που να προκύπτουν από πράξεις ή και παραλείψεις του κατά την άσκηση των καθηκόντων του. Επιπλέον διαπιστώνει ότι από το παραπεμπτήριο έγγραφο δεν προκύπτουν συγκεκριμένες παραβάσεις των καθηκόντων του πρότανη ούτε καταγράφονται συγκεκριμένες πράξεις ή παραλείψεις αυτού που να συνιστούν πειθαρχικά αδικήματα για τα οποία επιβάλλεται ή ενδείκνυται η αποχή από τα καθήκοντά του.

Παράλληλα επιστρέφει τον σχετικό φάκελο στον υπουργό Παιδείας τονίζοντας ότι εκ του νόμου δεν είναι αρμόδια να υποβάλει το διαβιβαζό-

Ουαί δε υμίν, γραμματείς και Φαρισαίοι υποκριταί

ΤΟΥ ΖΑΧΑΡΙΑ ΤΡΙΓΑΖΗ*

» Την Κυριακή, 1η Νοεμβρίου 2013, το απόγευμα πραγματοποιήθηκε συνάντηση του υπουργού Παιδείας κ. Αρβανιτόπουλου με 12μελή αντιπροσωπεία των απεργών διοικητικών του ΕΚΠΑ.



Στη συζήτηση που επακολούθησε ο υπουργός Παιδείας έκανε μερικές παραδοχές:

Το ΕΚΠΑ δεν μπορεί να ανοίξει και να λειτουργήσει χωρίς τους 399 εργαζόμενους που έχουν τεθεί σε διαθεσιμότητα και τους 172 που έχουν τεθεί σε καθεστώς πειθαρχικών δίωξης και αργίας.

Τα παράγωγα της Κοινής Υπουργικής Απόφασης:

α) **πλατφόρμα αυτοαπογραφής που βάσει αυτής έγινε η τελική λίστα των διαθεσίμων,**

β) **παραπομπή σε πειθαρχικά των μη απαγορευτών**

γ) **η τελική λίστα διαθεσιμότητας 399 εργαζομένων διοικητικών ήταν πράξεις που έγιναν Βιαστικά και πρόχειρα, είναι διάτρητες, νομικά έωλες, βρίθουν λαθών και ανακριβειών και έγιναν μόνο για να υπηρετηθεί ο στόχος να δοθούν τα νούμερα διαθεσίμων στην τρόικα.**

Γι' αυτό πρέπει να καταργηθούν.

Στη συνάντηση τέθηκε το θέμα παραπομπής του πρότανη του ΕΚΠΑ στο πειθαρχικό. Ο κ. Αρβανιτόπουλος το διέψευσε κατηγορηματικά.

Στο τέλος της συνάντησης ο υπουργός Παιδείας έκανε έκκληση για «οικοδόμηση ενός κλίματος εμπιστοσύνης και διαλόγου» για να αντιμετωπιστεί η κρίση και «να ξεφύγουμε από το αδιέξοδο». Συμφωνήθηκε να συνεχιστεί ο διάλογος και τις επόμενες μέρες.

Την επομένη, ημέρα Δευτέρα, 2.12.2013, αργά το απόγευμα ο υπουργός ανακοίνωσε τη διακοπή του διαλόγου με το διοικητικό προσωπικό του ΕΚΠΑ και ταυτόχρονα την παραπομπή του πρότανη, καθηγητή Θεόδωρο Πελεγρίνη, στο πειθαρχικό με το ερώτημα της αργίας.

Ο πανεπιστημιακός υπουργός Παιδείας κ. Κ. Αρβανιτόπουλος ξέχασε τις διαβεβαιώσεις που έδινε ενώπιον 15 ανθρώπων την Κυριακή 1/12 για διάλογο και τους «όρκους πίστης» εναντίον των αυταρχικών πρακτικών. Καταφεύγει σε μεθόδους ακραίου αυταρχισμού που αγγίζουν τα όρια της αντιδημοκρατικής εκτροπής. Με φασίζουσες μεθόδους επιτίθεται στον θεσμό του δημόσιου πανεπιστημίου.



ΠΑΙΔΕΙΑ

ΝΣΗ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Δίωξη Πελεγρίνη Πανεπιστημίου

μενο παραπεμπτήριο κατά του πρύτανη του ΕΚΠΑ στο αρμόδιο Πειθαρχικό Συμβούλιο. Κατά την έναρξη της συνεδρίασης ο Θ. Πελεγρίνης χαρακτήρισε άδικο την απόφαση του υπουργού, τόνισε ότι όλες οι αποφάσεις που έλαβε ήταν σε συνεννόηση με την πανεπιστημιακή κοινότητα και κάλεσε τους συγκλητικούς να τον κρίνουν αμερόληπτα. Στη συνέχεια αποχώρησε από τη διαδικασία, ώστε να συζητηθεί το θέμα.

Πάρα την απαίτηση της Συγκλήτου να σταματήσει ο υπουργός Παιδείας κάθε δίωξη του πρύτανη, ο Κ. Αρβανιτόπουλος, έστειλε στον πρόεδρο του ΣτΕ και πρόεδρο του Πειθαρχικού Συμβουλίου των Μελών του ΔΕΠ, Σ. Ρίζο, την πειθαρχική δίωξη Πελεγρίνη. Μετά την εξέλιξη αυτή, ο πρόεδρος του ΣτΕ θα ορίσει εισαγγεστή, ο οποίος θα προτείνει την

παραπομπή ή όχι του πρύτανη στο Πειθαρχικό Συμβούλιο. Στην περίπτωση που κριθεί ότι πρέπει να ασκηθεί πειθαρχική δίωξη, τότε ο Θ. Πελεγρίνης θα παραπεμφθεί οριστικά στο Πειθαρχικό Συμβούλιο. Αν το Πειθαρχικό Συμβούλιο κρίνει ότι πρέπει να ασκηθεί πειθαρχική δίωξη, τότε ο υπουργός Παιδείας μπορεί να θέσει τον πρύτανη σε προσωρινή εργασία. Στο Πειθαρχικό Συμβούλιο, εκτός από τον πρόεδρο του ΣτΕ, μετέχουν δύο δικαστικοί από τον Άρειο Πάγο και το Ελεγκτικό Συνέδριο και δύο πρυτάνεις, οι οποίοι θα οριστούν από τον υπουργό Παιδείας.

Πολιτική δίωξη

Πολιτικό χαρακτήρα στη δίωξη Πελεγρίνη έδωσε στο μεταξύ ο ίδιος ο Κ. Αρβανιτόπουλος δηλώνοντας χθες βράδυ: «Τον παρέπεμψα στο

Πειθαρχικό Συμβούλιο για τους λόγους που κατανοεί ο κάθε Έλληνας και η κάθε Ελληνίδα και τους οποίους ο ίδιος φρόντισε να αναδείξει σήμερα, πλαισιωμένος από στελέχη του ΣΥΡΙΖΑ... Παράλληλα επέμεινε στη διαθεσιμότητα χαρακτηρίζοντάς την «εθνική υποχρέωση για το υπουργείο Παιδείας» και καλώντας καθηγητές και διοικητικούς υπαλλήλους «να ανοίξουν το Πανεπιστήμιο για να μην χαθεί το εξάμηνο».

Σήμερα πραγματοποιείται νέα Γενική Συνέλευση των εργαζομένων του ιδρύματος, προκειμένου να αποφασίσουν για τις παραπέρα κινήσεις τους, ενώ χθες ο Κ. Αρβανιτόπουλος είχε πολώρη συνάντηση με την Ομοσπονδία Διοικητικού Προσωπικού Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, όπου πρότεινε τρεις τρόπους επαναπρόληψης των διοικητικών που τέ-

θηκαν σε διαθεσιμότητα. Προσέβη της πλειοψηφούσας παράταξης στο Δ.Σ. του συλλόγου να στήσει κάλπη ψηφοφορίας για το σπάσιμο της απεργίας έπεισε στο κενό, καθώς δεν βρέθηκαν... ψηφοφόροι. Έτσι η κάλπη αποσύρθηκε. Στο μεταξύ, συνεχίζουν τις κινητοποιήσεις οι διοικητικοί του ΕΜΠ που αποφάσισαν νέα απεργία για σήμερα και ταυτόχρονα Γενική Συνέλευση.

Κατάληψη στο ΑΠΘ

Θεσσαλονίκη: Σε κατάληψη του κτηρίου διοίκησης του ΑΠΘ προχώρησε χθες ομάδα φοιτητών των Τμημάτων Ψυχολογίας και Μουσικής με τη στήριξη του συλλόγου φοιτητών Χημικού, σε ένδειξη διαμαρτυρίας για τη διαθεσιμότητα 169 διοικητικών υπαλλήλων. Οι φοιτητές ανακοίνωσαν ότι προτίθενται να συνε-



χίσουν την κατάληψη μέχρι την Παρασκευή, ωστόσο βρίσκονταν σε διαπραγματεύσεις με τις πρωτανικές αρχές και τους διοικητικούς υπαλλήλους προκειμένου να μην σταματήσουν οι διαδικασίες που αφορούν τις ενστάσεις των υπαλλήλων που βγήκαν στη διαθεσιμότητα.

ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ ΠΡΥΤΑΝΗ Θ. ΠΕΛΕΓΡΙΝΗ ΣΤΟΥΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΥΣ

«Αυτή η απεργία έδωσε μάθημα στην κοινωνία για το πώς πρέπει να αγωνιζόμαστε»

ΡΕΠΟΡΤΑΖ: ΣΠΥΡΟΣ ΡΑΠΑΝΑΚΗΣ

» **Σκληρή** επίθεση στον υπουργό Παιδείας βραδέλυσε ο Θ. Πελεγρίνης από το βήμα της εκδήλωσης των διοικητικών υπαλλήλων του ιδρύματος στους οποίους δώλωσε τη στήριξη του.

Ο πρύτανης του ΕΚΠΑ μίλησε στην εκδήλωση με θέμα: «Η διάλυση της δημόσιας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης: κυβερνητικές πολιτικές, στόχοι και μέσα επιβολής τους», η οποία πραγματοποιήθηκε στο κεντρικό κτήριο του πανεπιστημίου τη στιγμή που ήταν σε εξέλιξη η κρίσιμη συνεδρίαση της συγκλήτου σχετικά με την παραπομπή του Θ. Πελεγρίνη στο πειθαρχικό. «Δεν ξέρω αν ποτέ ξανά ήταν τόσο γεμάτη η αίθουσα του πανεπιστημίου μας» είπε ξεκινώντας την ομιλία του και στη συνέχεια ανέδειξε τις ευθύνες των διαδοχικών κυβερνήσεων ΠΑΣΟΚ και Ν.Δ. για την είσοδο της ιδιωτικής πρωτοβουλίας στο πανεπιστήμιο με κορύφωση τον νόμο «4009/11», τον νόμο Διαμαντοπούλου που «κατήργησε το δημόσιο πανεπιστήμιο».

«Πέμπτη φάλαγγα» το Συμβούλιο Διοίκησης

«Η φιλοσοφία είναι διαλεκτική, το να λες κάτι και να δίνεις το δικαίωμα σε κάποιον να μιλάει, να λείπει τη γνώμη του. Αυτό δεν γίνεται με αυτή την κυβέρνηση» σημείωσε στην ομιλία του ο Θ. Πελεγρίνης και υπογράμμι-



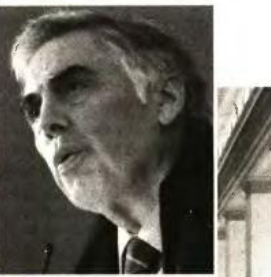
«Αισθάνομαι δέος για την απεργία των υπάλληλων μας. Δίνουν το αίμα τους για να σώσουν τις σάρκες τους» δήλωσε καταχειροκροτούμενος, ενώ σπλιτίευσε τη στάση Αρβανιτόπουλου αλλά και τον νόμο Διαμαντοπούλου που «κατήργησε το δημόσιο Πανεπιστήμιο»

σε πως «ένα κύριο χαρακτηριστικό του υπουργείου Παιδείας είναι ο αυταρχισμός» και αναφερόμενος στον Κ. Αρβανιτόπουλο υποστήριξε πως, αντί να διορθώσει τα λάθη του, τιμήρωσε τους υπαλλήλους του ιδρύματος με νέα λάθη. Ανέφερε χαρακτηριστικά την τροπολογία για τα πειθαρχικά εκείνων που δεν απογράφθηκαν, την οποία πήρε πίσω και αυτή. «Νομίζω ότι όλα λήγουν με μια τροπολογία για τους εργαζόμενους που έχουν τεθεί σε άργα επειδή δεν απογράφησαν για να μοριοδοτη-



θούν» σημείωσε ενώ μιλώντας για τον ρόλο του συμβουλίου διοίκησης του ΕΚΠΑ, είπε πως θυμίζει «Πέμπτη φάλαγγα του υπουργείου».

Ένα από τα συμπεράσματα των χθεσινών εξελίξεων είναι πως οι επιλογές Αρβανιτόπουλου φαίνεται να συσπειρώσαν και να έθεσαν βάσεις νέας ενότητας στο μέτωπο κατά του υπουργείου ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, διοικητικούς και φοιτητές. «Δεν υπολόγιζαν αυτή τη διάρκεια της απεργίας. Υπολόγιζαν ότι θα γίνει 1-2 εβδομάδες και θα τε-



λειώσουν» είπε αναφερόμενος στην απεργία. «Αισθάνομαι δέος για την απεργία των υπάλληλων μας. Δίνουν το αίμα τους για να σώσουν τις σάρκες τους» σημείωσε μέσα σε χειροκροτήματα από τη γεμάτη αίθουσα εκδηλώσεων του Πανεπιστημίου Αθηνών κα προσθέτοντας τόνισε χαρακτηριστικά: «Δεν ξέρω αν θα είμαι αύριο εδώ, αλλά είμαι υπερήφανος για τους υπαλλήλους μας. Έδωσαν ένα μάθημα στην κοινωνία για το πώς πρέπει να αγωνιζόμαστε ακόμη κι αν ξέρουμε ότι θα χάσουμε».

ου και στον εκπρόσωπο του, τον πρύτανη, εκλεγμένο από το σύνολο της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Υπολογίζει, ίσως, ότι με αυτές τις μεθόδους θα κάμψει το αγωνιστικό φρόνημα των απεργών εργαζομένων διοικητικών, των οποίων ο αγώνας διαρκεί 13 εβδομάδες. Είναι γελασμένοι και με αυτά που κάνει φέρνει το αντίθετο αποτέλεσμα. Οι περήφανα και με αξιοπρέπεια αγωνιζόμενοι εργαζόμενοι για την υπεράσπιση της ζωής τους και του δημόσιου πανεπιστημίου πεισιμούν. Δεν υποτάσσονται όπως δεν πρόκειται να υποταχθεί η πανεπιστημιακή κοινότητα. Την απάντηση θα πάρει ο υπουργός Παιδείας Κ. Αρβανιτόπουλος από το σύνολο της πανεπιστημιακής κοινότητας, φοιτητές, εργαζόμενους, διδάσκοντες και αυτό θα σημάνει το τέλος της πολιτικής του καριέρας, όπως έχει συμβεί με πολλούς προκάτοχούς του.

* Ο Ζαχαρίας Τριγιάζης είναι μέλος του Κ.Σ. της Ομοσπονδίας Διοικητικού Προσωπικού Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΟΔΠΤΕ). Συμμετείχε στη 12μελή αντιπροσωπεία των απεργών διοικητικών του ΕΚΠΑ.

9. ΝΑΥΑΓΗΣΕ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

Μέσο: Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . .05/12/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .05/12/2013

Σελίδα: 1



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

Ναυάγησε ο διάλογος

Ακαρπες οι διαπραγματεύσεις υπουργού-διοικητικών, καθώς ο Κ. Αρβανιτόπουλος έταξε χωρίς δεσμεύσεις. Ομόφωνη απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ κατά της δίωξης Θ. Πελεγρίνη. Ομιλία του πρύτανη στους υπαλλήλους. Νέα 48ωρη για το ΕΜΠ, σήμερα αποφασίζει το Καποδιστριακό. • **ΣΕΛ. 42-43**



Χάνονται πάνω από 5.000 ώρες την εβδομάδα

Σύμφωνα με τα στοιχεία των ΕΛΜΕ όλης της χώρας, η κατάσταση στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι δραματική. Συλλαλητήριο έξω από το υπουργείο Παιδείας σήμερα από καθηγητές, μαθητές, γονείς

Της **Αφροδίτης Τζαντζή**

Σε συγκέντρωση διαμαρτυρίας μετά μουσικής στο υπουργείο Παιδείας στη Νεραντζιώτισσα καλούν σήμερα το μεσημέρι η ΟΛΜΕ, η Ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων Μαθητών Ελλάδας και η Πανελλήνια Ένωση Γονέων Μουσικών και Καλλιτεχνικών Σχολείων. Στο κάλεσμα συμμετέχουν επίσης μαθητές, καθηγητές και γονείς σε ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ και σχολεία Ειδικής Αγωγής. Διαμαρτύρονται για τα κενά, τις χαμένες ώρες, τις διαθέσιμες και τις δραματικές επιπτώσεις των περικοπών.

Όπως σημειώνει η ΟΛΜΕ, μέσα σε πέντε χρόνια οι ήδη χαμηλές δαπάνες για την παιδεία έχουν περικοπεί κατά 35,5% ή κατά 2,5 δις., ενώ μόνο φέτος προβλέπονται περικοπές 266 εκατ. και 1.676 καταργήσεις-συγχωνεύσεις σχολείων. Στον τελευταίο συγκεντρωτικό πίνακα από τις ΕΛΜΕ όλης της χώρας καταγράφονται συνολικά 5.074 χαμένες ώρες την εβδομάδα και 1.127 κενά, χωρίς να περιλαμβάνονται τα κενά από τις κατηργημένες ειδικότητες.

Επιπλέον στα 42 μουσικά σχολεία της Ελλάδας χάνονται ως τώρα 17.000 ώρες την εβδομάδα, καθώς δεν έχουν προσληφθεί καθηγητές μουσικών οργάνων. Στα τρία καλλιτεχνικά σχολεία δεν έχουν ξεκινήσει καθόλου τα καλλιτεχνικά μαθήματα! «Εν όψει της κινητοποίησης το υπουργείο προκήρυξε μόλις τη Δευτέρα κάποιες θέσεις αναπληρωτών που θα



Αθήνα μια κινητοποίηση έξω από το υπουργείο Παιδείας από τους μαθητές των Μουσικών και Καλλιτεχνικών Σχολείων μαζί με γονείς και καθηγητές

καλύψουν 9.000 ώρες. Παραμένουν 8.000 χαμένες ώρες που δεν μας λένε πώς θα καλυφθούν, ενώ πλησιάζουν οι διακοπές των Χριστουγέννων», μας λέει ο γραμματέας της Ένωσης Γονέων Μουσικών και Καλλιτεχνικών Σχολείων, Π. Κουφαλάκος, γονέας παιδιού στο Μουσικό Σχολείο Καλαμάτας.

Κόπηκαν οι μισθώσεις πούλημαν

«Από φέτος κόπηκαν οι μισθώσεις πούλημαν και η μετακίνηση είναι σχεδόν απαγορευτική, ειδικά σε σχολεία της Αττικής που σπουδάζουν παιδιά από όλο τον νομό και χρειάζονται δύο ως τρεις ώρες με τη δημόσια συγκοινωνία. Επίσης διακόπηκε η σίτιση. Αν λιποθυμούν

μαθητές από την πείνα στα ημερήσια σχολεία, φανταστείτε τι γίνεται στα μουσικά που σχολάζει στις 16.00, βρίσκονται σε απομακρυσμένες περιοχές και τα παιδιά φεύγουν από τα σπίτια τους 6.00 το πρωί και γυρνάνε μετά τις 18.00 νηστικά».

Χωρίς σίτιση, χωρίς δασκάλους, χωρίς μεταφορικά μέσα, οι μαθητές των μουσικών και καλλιτεχνικών σχολείων δεν το βάζουν κάτω, και εκτός από την Αττική πραγματοποιούν μουσικές διαμαρτυρίες σε όλη την Ελλάδα. Στο πλευρό τους δεκάδες γνωστοί καλλιτέχνες, ενώνουν τις φωνές τους με τα παιδιά, στήνοντας συναυλιακή εξέδρα έξω από το υπουργείο Παιδείας.



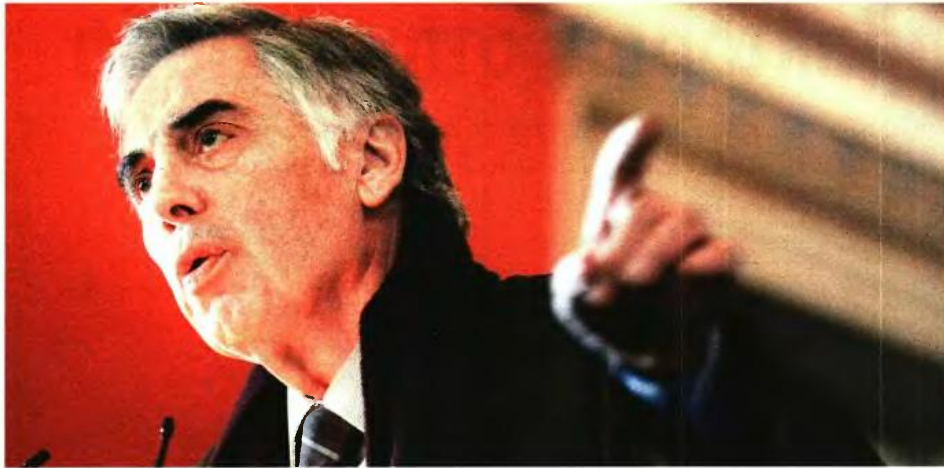
Πέμπτη 5 Δεκεμβρίου 2013 / Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Trns **Αννας Ανδριτσάκη**

«Δεν ξέρω αν θα είμαι εδώ αύριο, αλλά είμαι υπερέμφανος για τους υπαλλήλους του Πανεπιστημίου μας που δίνουν ένα μάθημα στην κοινωνία για το πώς πρέπει να αγωνίζεται». Μία από τις φράσεις με τις οποίες ο πρόεδρος του Πανεπιστημίου Αθηνών, Θεοδόσης Πελεγρίνης, στην ομιλία του χθες το πρωί, σε μια σπάνιας ασφυκτικά γεμάτη αίθουσα τελετών στα Προπύλαια, σηματοδότησε τη συσπείρωση του απεργιακού μετώπου στα ΑΕΙ που εξακολουθεί να διαφεύδει τις προσδοκίες του υπουργού Παιδείας, ο οποίος επέλεξε να αποπέμψει πρύτανη, ακαδημαϊκά ιδεώδη, δημοκρατικά ήθη και μαζί τις πραγματικές δυνατότητες άρσης του αδιεξόδου στον χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης. Προς επίρρωση, η άκαρπη πολύωρη συζήτηση με την πολυμελή αντιπροσωπεία των διοικητικών υπαλλήλων από τα οκτώ Πανεπιστήμια της διαθεσιμότητας, χθες το βράδυ. Ναυαγίο οι διαπραγματεύσεις, στα βράχια ο διάλογος, κρίσιμος οι επόμενες ημέρες για τα ανώτατα Ιδρύματα, το εξάμηνο αλλά και τον ίδιο τον υπουργό που ακόμα θα στέκεται μπροστά σε ανοιχτή κρίση.

Μοιάσε πάλι υποσχέσεις

Ναι στις υποσχέσεις, όχι στις εγγυήσεις. Αυτό ήταν και πάλι το πλαίσιο στο οποίο κινήθηκε ο υπουργός Παιδείας, αποκάλυπτοντας, ωστόσο, αυτή τη φορά την υποκρισία και τον πανικό για την καταστροφή της επόμενης ημέρας. Σύμφωνα με πληροφορίες, στις ελιμένες ερωτήσεις για τις εγγυήσεις της παραχολογίας του παραδέχτηκε ότι: **α)** ακόμα ψάχνει τη νομική βάση πάνω στην οποία θα στηρίξει την... ολική ελπιόφρονα των εργαζομένων στις θέσεις τους καίτοι υπό διαθεσιμότητα **β)** δεν έχει βρει φόρμουλα και αναθέτει στους ίδιους τους εργαζομένους να συνεννοηθούν με τους πρυτάνεις για το οικονομικό (75% από τη διαθεσιμότητα + 25% από αλλού) στο οποίο... συμφωνεί **γ)** δεν μπορεί να δεσμευτεί δημοσίως παρά μόνον εν στενώ, εν κρυπτώ και κυρίως χωρίς να ακούει η τρώικα. Γι' αυτό επέμεινε στη μόνη εγγύηση, που είναι ο λόγος του. «Αν φύγω εγώ, θα είναι σκούρα τα πράγματα» φέρε-



«Οι υπάλληλοι του ΕΚΠΑ δίνουν μαθήματα αγώνα»

Μήνυμα συσπείρωσης από τον πρύτανη του Πανεπιστημίου Αθηνών. Απέρριψε η Σύγκλητος την πειθαρχική δίωξη. Ναυάγησε ο διάλογος υπουργείου - διοικητικών

ται να εξεργάγη ο κ. Αρβανιτόπουλος όταν διαφαινόταν το οριστικό αδιέξοδο, ζητώντας από τους εργαζομένους ανοιχτά: «Επιτέλους, βάλτε πλάτη», υπεραμιγνόμενος, μάλιστα, της προς όφελός τους διαχείρισης των μνημονιακών πολιτικών με τις οποίες ουδέποτε συμφώνησε. Σήμερα αποφασίζει το ΕΚΠΑ, χθες αποφάσισε νέα 48ωρη το ΕΜΠ.

Λίγες ώρες νωρίτερα, ο υπουργός είχε παρακάμψει την απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αθηνών, η οποία είχε ομόφωνα «όχι» στην παραπομπή Πελεγρίνη, αρνήθηκε την παύση των καθηκόντων του και δήλωσε αναρμόδια να διαβιβάσει την παραπομπή στο Πειθαρχικό. Παρ' όλα αυτά, ο κ. Αρβανιτόπουλος παρέπεμψε τον πρύτανη του ΕΚΠΑ στο Πειθαρχικό Συμβούλιο των μελών ΔΕΠ των ΑΕΙ.

Κρίσιμη η σημερινή συνέλευση των εργαζομένων, με δεδομένες και τις διασπαστικές τάσεις και πρωτοβουλίες μεταξύ των μελών του συλλόγου. Χθες, η επιχείρηση «κάλη» (για συνέχιση διαλόγου με ανοιχτό Ιδρυμα) από την πλειοψηφούσα παράταξη του Δ.Σ. του συλλόγου και κόντρα

στις αποφάσεις της γενικής συνέλευσης του κλάδου εξελίχθηκε σε αποτυχημένο κινήγι θησαυρού. Ουδέν εύρημα εντοπίστηκε και έτσι σήμερα συνέχεται κανονικά η προγραμματισμένη γενική συνέλευση.

Πάντως, χθες, στο ΕΚΠΑ, αρχικά με την απόφαση της Συγκλήτου νωρίς το πρωί και ακολουθώντας με την ομιλία Πελεγρίνη, διαμορφώθηκε μα-

κράν το πιο ενωτικό κλίμα του τελευταίου διαστήματος. Πιο συγκρατημένα η Σύγκλητος, πιο πολιτικά ο πρύτανης, χωρίς προσχήματα και με ευθείες βολές προς όλους τους πόλους των εξελίξεων, φανερούς και υπόγειους, από τον υπουργό έως το Συμβούλιο του Ιδρύματος. Οι αντιδράσεις δε που προκάλεσε, προέρχονται από ένα μεγάλο φάσμα παραληπτών των σχολίων του. Από

την πρώην υπουργό Άννα Διαμαντοπούλου, που υπερασπίστηκε το δημοσίωρημά της, τα Συμβούλια στα ΑΕΙ («προσβάλλει 500 προσωπικότητες»), έως τη Χρυσή Αυγή που κάπ ψέλλισε στη Βουλή μέσω του ευκραδούς Παναγιώταρου. «Αισθάνομαι δέος απέναντι στους απεργούς που δίνουν το αίμα τους για να σώσουν τη σάρκα τους» είπε ο πρύτανης, για να συνεχίσει με τη σαφή του τοποθέτηση όχι μόνο ως προς τις κινητοποιήσεις αλλά και ως προς όλα τα μείζονα θέματα που επηρεάζουν τη λειτουργία του πανεπιστημίου (από το εξάμηνο έως τις καταλήψεις). Είπε χαρακτηριστικά:

Για τον υπουργό: «Κατηγορώ το υπουργείο Παιδείας για ανταρχισμό και σειρά λαθών, τα οποία προσπαθεί να διορθώσει διαπράττοντας νέα λάθη. Αντί να κοιτάξει να διορθώσει το λάθος με τη διαθεσιμότητα, έκανε και άλλο λάθος φέρνοντας τροπολογία στη Βουλή με την οποία τιμωρούσε όσους διοικητικούς υπαλλήλους δεν απογράφκαν». **Για το Συμβούλιο:** «Ενήργησε σαν 5η φάλαγγα του Φράγκο. Η Επιστολή με την οποία με κατηγορούσαν για αμέλεια από τα καθήκοντα

μου εστάλη από το γραφείο Τύπου του υπουργείου Παιδείας».

Για το εξάμηνο: «Με ενδιαφέρει τα παιδιά να μη χάσουν το εξάμηνο, αλλά θέλω να βρουν ανοιχτό το πανεπιστήμιο και το επόμενο εξάμηνο».

Για τις καταλήψεις: «Προτιμώ ένα πανεπιστήμιο με ζωντανούς φοιτητές, που προσπαθώ να τους πείσω με επιχειρήματα, ακόμη κι αν με προηλακίζουν, παρά ένα πανεπιστήμιο όπου θα έχει παρεισφρήσει η Χρυσή Αυγή και ο φασισμός. Είμαστε το μοναδικό κομμάτι της χώρας που δεν έχει μπει η Χρυσή Αυγή όπως σε όλη την υπόλοιπη κοινωνία».

Νωρίτερα, στη Σύγκλητο είχε τονίσει πως όλες οι αποφάσεις ελήφθησαν σε συνεννόηση με την πανεπιστημιακή κοινότητα κι επανέλαβε ότι βουίλιση του είναι «να σωθεί το εξάμηνο των φοιτητών, αλλά πρώτα να σωθεί το Ιδρυμα». Απευθυνόμενος, δε, στα μέλη του οργάνου είπε: «Αφήνω να με κρίνετε εσείς» ζήτηντας, ωστόσο, να τον κρίνουν αμερόληπτα.

Σύγκρουση με το Συμβούλιο

Η Σύγκλητος απεφάνθη. Μεταξύ άλλων, διαπιστώνει ότι δεν προκρίπτον συγκεκριμένες παραβάσεις ως προς την τήρηση των καθηκόντων του πρύτανη ούτε καταγράφονται συγκεκριμένες πράξεις ή παραλείψεις αυτού που να συνιστούν πειθαρχικά αδικήματα για τα οποία επιβάλλεται ή ενδείκνυται η αποχή από τα καθήκοντά του. Ζητεί από τον υπουργό Παιδείας να μην προβεί σε καμία ενέργεια πειθαρχικής δίωξης του πρύτανη και να συμβάλει θετικά στον διάλογο για την εξομάλυνση της λειτουργίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Διαπιστώνει ότι δεν είναι αρμόδια να υποβάλει το διαβιβαζόμενο παραπεμπτήριο κατά τον πρύτανη του ΕΚΠΑ στο αρμόδιο Πειθαρχικό Συμβούλιο.

Η επίθεση Πελεγρίνη στο Συμβούλιο προκάλεσε την αντεπίθεση του οργάνου, που εξέδωσε το δικό του κατηγορητήριο. Μεταξύ άλλων, κατηγορεί τον πρύτανη ότι «έχασε 70 εκατ. ευρώ επειδή δεν ασχολήθηκε με τη σωστή οικονομική διαχείριση, δεν προχώρησε στην αξιολόγηση του προσωπικού, δεν απαιτήσε προσωπικό ασφαλείας και δεν έκανε ό,τι όφειλε για ν' ανοίξει το Ιδρυμα, όπως έκαναν οι υπόλοιποι πρυτάνεις για το δημόσιο συμφέρον».

10. ΛΟΥΚΕΤΟ ΣΕ 1200 ΣΧΟΛΕΙΑ

Μέσο: Ο ΛΟΓΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .05/12/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .05/12/2013

Σελίδα: 1



ΟΛΜΕ: ΧΩΡΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΗΡΑΚΛΕΟ ΚΑΙ ΚΟΖΑΝΗ

ΛΟΥΚΕΤΟ σε 1200 σχολεία

10. ΛΟΥΚΕΤΟ ΣΕ 1200 ΣΧΟΛΕΙΑ

Μέσο: Ο ΛΟΓΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .05/12/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .05/12/2013

Σελίδα: 4



ΧΩΡΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΚΑΙ ΚΟΖΑΝΗ

ΟΛΜΕ: Έκλεισαν 1200 σχολεία από το 2011

Τα 1.127 φτάνουν τα κενά στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, όπως δήλωσαν σε συνέντευξη Τύπου οι εκπρόσωποι της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ).

Όπως αναφέρθηκε, τα μεγαλύτερα κενά παρουσιάζονται στους νομούς Ηρακλείου και Κοζάνης, ενώ σοβαρά προβλήματα αντιμετωπίζουν τα επαγγελματικά σχολεία της Σάμου. Συνολικά, οι ώρες που δεν καλύπτονται λόγω έλλειψης του διδακτικού προσωπικού φτάνουν τις 5.074.

Σε ενημερωτική επιστολή που απέστειλε η ΟΛΜΕ στον πρόεδρο του Ευρωκοινοβουλίου, Μ. Σουλτς, και τους ευρωβουλευτές, κάνει λόγο για τραγική κατάσταση στη δημόσια εκπαίδευση, ως αποτέλεσμα της νεοφιλελεύθερης πολιτικής και των μνημονίων.

Οι συνδικαλιστικοί εκπρόσωποι των καθηγητών αναφέ-

ρουν ότι οι δαπάνες για την παιδεία έχουν μειωθεί κατά 33% την περίοδο 2009 - 2013, ενώ ως ποσοστό του ΑΕΠ θα πέσουν στο 2,15% το 2016. Ακόμη, σημειώνουν ότι έχουν κλείσει περισσότερα από 1.200 σχολεία στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση από το 2011 και, πρόσφατα, 102 επαγγελματικές σχολές.

Όπως υποστηρίζουν, ο αριθμός των εκπαιδευτικών έχει μειωθεί κατά 30%, 5.000 εκπαιδευτικοί μετατάχθηκαν υποχρεωτικά, ενώ οι αποδοχές τους μειώθηκαν από 22% έως και 45%.

«Ζητάμε τη δική σας παρέμβαση στα όργανα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή, για να σταματήσει η πολιτική των μνημονίων που διαλύει το δημόσιο σχολείο» καταλήγουν οι καθηγητές.



[πανεπιστήμια] Στον πρόεδρο του Πειθαρχικού η υπόθεση του Θεοδόση Πελεγρίνη - Αρνητική η Σύγκλητος

Το υπουργείο Παιδείας επιμένει στην παραπομπή του πρύτανη

Του Στέλιου Ιωάννου
sioan@najteporiki.gr

Ο υπουργός Παιδείας Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος παρέπεμψε στο 5μελές Πειθαρχικό Συμβούλιο των Μελών του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων τον πρύτανη του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών Θεοδόση Πελεγρίνη. Και αυτό ανεξάρτητα από το ότι ομόφωνα η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Αθηνών αποφάσισε τη μη παραπομπή του κ. Πελεγρίνη στο Πειθαρχικό Συμβούλιο.

Η Σύγκλητος αποφάσισε ομόφωνα ότι δεν προκύπτει κανένας λόγος από πράξεις ή παραλείψεις του πρύτανη που να δικαιολογεί την παραπομπή του στο Πειθαρχικό Συμβούλιο, ενώ έκριναν ότι δεν έχει αρμοδιότητα εκ του νόμου να αποφασίσει επί του αιτήματος του υπουργού Παιδείας.

Στον πρόεδρο του ΣτΕ

Παρ' όλα αυτά, ο υπουργός Παιδείας απέστειλε στον πρόεδρο του Συμβουλίου της Επικρατείας και πρόεδρο του Πειθαρχικού Συμβουλίου των Μελών του ΔΕΠ των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Σωτήρη Ρίζο, την πειθαρχική δίωξη σε βάρος του Θεοδόση Πελεγρίνη, με την κατηγορία της παράβασης καθήκοντος.

Ο κ. Ρίζος θα ορίσει άμεσα τον εισηγητή, ο οποίος θα κά-



> Συμπαράσταση

Στο θέμα της παραπομπής του κ. Πελεγρίνη παρενέβη και η ΟΛΜΕ, εκφράζοντας τη συμπάραστασή της στον πρύτανη και κατηγορώντας το υπουργείο Παιδείας ότι ξεπέρασε τα όρια του αυταρχισμού και της καταστολής. Χθες το απόγευμα ο υπουργός Παιδείας Κ. Αρβανιτόπουλος συναντήθηκε με εκπροσώπους της ομοσπονδίας των διοικητικών υπαλλήλων, ενώ σήμερα το πρωί στις 10 οι διοικητικοί υπάλληλοι του ΕΚΠΑ θα συνεδριάσουν για να καθορίσουν τη στάση τους.

νη πρόταση για την παραπομπή ή όχι του κ. Πελεγρίνη στο Πειθαρχικό Συμβούλιο.

Εάν κριθεί ότι πρέπει να ασκηθεί πειθαρχική δίωξη σε βάρος του πρύτανη, τότε θα γίνει η παραπομπή του οριστικά στο Πειθαρχικό Συμβούλιο των μελών του ΔΕΠ. Σε περίπτωση που αποφασιστεί από το Πειθαρχικό Συμβούλιο να ασκηθεί πειθαρχική δίωξη σε βάρος του κ. Πελεγρίνη, τότε ο υπουργός Παιδείας έχει τη δυνατότητα να τον θέσει σε προσωρινή αργία.

Μιλώντας νωρίτερα σε εκδήλωση των διοικητικών υπαλλήλων στα Προπύλαια, ο κ. Πελεγρίνης κατηγορήσε το υπουργείο Παιδείας για «αυταρχισμό»,

ενώ εξαπέλυσε βολές και κατά του Συμβουλίου του Ιδρύματος υποστηρίζοντας «ότι ενεργεί σαν πέμμητη φάλαγγα του υπουργείου Παιδείας». Επεσήμανε επίσης ότι η ηγεσία του υπουργείου «έχει υποπέσει σε σωρεία λαθών», ενώ δήλωσε πως αισθάνεται «δέος» απέναντι στους υπαλλήλους «που δίνουν το αίμα τους για να σώσουν τη σάρκα τους».

«Δεν ξέρω αν θα είμαι αύριο εδώ, αλλά είμαι περήφανος για τους υπαλλήλους του ιδρύματός» τόνισε και κατέληξε: «Προτιμώ ένα πανεπιστήμιο με ζωντανούς φοιτητές, τους οποίους θα προσπαθώ να πείσω με επιχειρήματα ενώ εκείνοι θα με

προπληκάζουν, παρά ένα πανεπιστήμιο στο οποίο θα έχει παρειοφρήσει η Χρυσή Αυγή». Ανοικτές είναι πάντως από χθες έξι από τις εννέα σχολές του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, καθώς έληξε η κατάληψη σε δύο ακόμα σχολές, των Ναυπηγών και των Τοπογράφων.

Αντίθετα κλειστές παραμένουν οι σχολές της Αρχιτεκτονικής, των Μεταλλειολόγων και των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (ΣΕΜΦΕ).

Στη Θεσσαλονίκη

Στη Θεσσαλονίκη, σε κατάληψη του κτηρίου διοίκησης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης προχώρησαν χθες το πρωί φοιτητές του τμήματος Ψυχολογίας του Ιδρύματος. Οι φοιτητές φώναζαν συνθήματα κατά της διαθεσιμότητας και των απολύσεων και υπέρ της δωρεάν και δημόσιας εκπαίδευσης.

Την κατάληψη έως την Παρασκευή αποφάσισαν οι σύλλογοι φοιτητών των τμημάτων Ψυχολογίας και Μουσικής, ενώ απόφαση στήριξης πήρε και ο σύλλογος φοιτητών Χημικού.

Ο σύλλογος διοικητικών υπαλλήλων του Ιδρύματος, που βρίσκονται σε στάσεις εργασίας μέχρι την Παρασκευή, συζήτησε σε σύσκεψή του και το ζήτημα της διακοπής της θέρμανσης των κτηρίων, ως άμεσο ενδεχόμενο, λόγω της διαθεσιμότητας μόνιμων υπαλλήλων του τεχνικού κλιμακίου.

[SID:8339989]



Σοβαρά κενά καταγγέλλουν οι εκπαιδευτικοί....

Ελλείψεις καθηγητών στα σχολεία της Κορινθίας

-Ιδιαίτερο πρόβλημα με τους καθηγητές Φυσικής, αλλά και άλλων ειδικοτήτων – Την άμεση πρόσληψη αναπληρωτών ζητούν οι τοπικές ενώσεις των καθηγητών...



Την άμεση κάλυψη των κενών θέσεων σε Λύκεια της χώρας ζητούν οι καθηγητές, καταγγέλλοντας ότι κάθε εβδομάδα χάνονται δεκάδες ώρες διδασκαλίας, ακόμα και μαθημάτων κατεύθυνσης. Την ίδια στιγμή, το υπουργείο προσπαθεί να καλύψει τα κενά μεταφέροντας καθηγητές από τα Γυμνάσια στα Λύκεια για να διδάξουν ακόμα και μαθήματα που εξετάζονται στις πανελλαδικές εξετάσεις. Την Πέμπτη, μαθητές, γονείς και καθηγητές από σχολεία του κέντρου της Αθήνας πραγματοποίησαν παράσταση διαμαρτυρίας στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης διαμαρτυρούμενοι για τη μετακίνηση των εκπαιδευτικών. Σύμφωνα με δημοσιεύματα του Τύπου, προβλήματα δεν αντιμετωπίζουν μόνο τα σχολεία του κέντρου, αλλά σχολεία σε όλη τη χώρα. Οι περισσότερες χαμένες ώρες διδασκαλίας καταγράφονται στα Επαγγελματικά Λύκεια και Σχολές, ενώ στα Γενικά Λύκεια το μεγαλύτερο πρόβλημα παρουσιάζεται

στα μαθήματα θετικής κατεύθυνσης, ειδικά στη Βιολογία. Σύμφωνα με την Α'ΕΛΜΕ Αθήνας, στα σχολεία του κέντρου λείπουν εκπαιδευτικοί για να καλύψουν 50 ώρες την εβδομάδα της Βιολογίας κατεύθυνσης. Η ΟΛΜΕ από την πλευρά της αποδίδει το συνολικότερο πρόβλημα στη μείωση του προϋπολογισμού για την Παιδεία, σημειώνοντας ότι για την επόμενη χρονιά έχουν προβλεφθεί άλλες 1.676 καταργήσεις-συγχωνεύσεις σχολείων.

Σοβαρές ανισότητες μεταξύ μαθητών...

Το θέμα έχει αναγάγει σε μείζον ζήτημα αρκετές φορές και ο πρόεδρος της Α' ΕΛΜΕ Κορινθίας Α. Χαριμπίλας, τονίζοντας ότι όταν έρθει η ώρα των Πανελλαδικών εξετάσεων θα υπάρξουν σοβαρές ανισότητες μεταξύ μαθητών και αυτών που έχουν διαχθεί επαρκώς τα εξεταζόμενα μαθήματα

και όσων τα έχουν παρακολουθήσει με κενά λόγω έλλειψης καθηγητών. Αυτό σίγουρα θα έχει επιπτώσεις στους μαθητές αν δεν αντιμετωπιστεί έγκαιρα από την πλευρά του υπουργείου και θα δημιουργήσει ακόμα μεγαλύτερα προβλήματα όσο πάμε προς την περίοδο των εξετάσεων και όταν κάποιοι μαθητές γνωρίζουν ότι υπάρχουν κενά τα οποία με την πάροδο του χρόνου δεν θα μπορούν να αναπληρωθούν...

Ι. Τριπικέλης – γραμματέας Α' ΕΛΜΕ Κορινθίας:

«Υπάρχουν κενά σε σχολεία της περιοχής μας και ειδικά στην ειδικότητα των Φυσικών, αλλά και σε άλλες. Πάγια θέση της Ένωσης μας είναι, η πρόσληψη αναπληρωτών σε μόνιμες θέσεις για να καλυφθούν αυτά τα κενά και να μην υπάρχει πρόβλημα με τη διδασκαλία συγκεκριμένων μαθημάτων στα σχολεία»...

2. ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΕΣ ΑΥΡΙΟ

Μέσο: ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .04/12/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .04/12/2013

Σελίδα: 13



ΜΟΥΣΙΚΑ - ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Μουσικές διαμαρτυρίες αύριο

Με μουσική διαμαρτυρία στο υπουργείο Παιδείας μαθητές μουσικών και καλλιτεχνικών σχολείων μαζί με τους γονείς τους φέρνουν **αύριο Πέμπτη** στο προσκήνιο τις ανικανοποίητες ανάγκες. Τα κενά σε καθηγητές, το δικαίωμα σε δωρεάν ασφαλείς μεταφορές και σίτι-

ση που είναι όροι για τη φοίτηση σε τέτοια σχολεία, βρίσκονται στο επίκεντρο των διεκδικήσεων.

Στο υπουργείο θα συγκεντρωθούν στις **11 π.μ.** τα Μουσικά και Καλλιτεχνικά Σχολεία του Λεκανοπεδίου, ενώ αντίστοιχες κινητοποιήσεις θα γίνουν στις Αποκε-

ντρωμένες Διοικήσεις, όπου λειτουργούν Μουσικά και Καλλιτεχνικά Σχολεία. Την κινητοποίηση οργανώνουν η **Πανελλήνια Ένωση Γονέων Μουσικών και Καλλιτεχνικών Σχολείων**, η **ΑΣΓΜΕ** και ο **Πανελλήνιος Μουσικός Σύλλογος**, ενώ κάλεσμα συμμετοχής απευθύνει και η **ΟΛΜΕ**.



Τόνισε ο πρόεδρος της ΕΛΜΕ Τρικαλίων Ν. Πασχάλης **Ο χειρότερος προϋπολογισμός για την παιδεία**

• «Οι σχολικές επιτροπές υποχρηματοδοτούνται κατά 50%, έχοντας ως αποτέλεσμα οι διευθυντές των σχολείων να προσπαθούν να κάνουν θαύματα για να καταφέρουν» σημείωσε ο κ. Πασχάλης

Αντιδράσεις και ανησυχία για το μέλλον της δημόσιας εκπαίδευσης έχουν προκαλέσει στους εκπαιδευτικούς, τα όσα περιλαμβάνονται στον προϋπολογισμό που κατατέθηκε για την Παιδεία, κάνοντας λόγο για τον χειρότερο προϋπολογισμό, των τελευταίων ετών.



Οι δαπάνες του 2014 στον τακτικό προϋπολογισμό μειώνονται κατά 5,8% για την Παιδεία

Όπως είπε, στον «Π.Λ.» ο πρόεδρος της ΕΛΜΕ Τρικαλίων, κ. Νίκος Πασχάλης πρόκειται για έναν από τους χειρότερους προϋπολογισμούς, αποδεικνύοντας ότι συνεχίζεται η βάρβαρη λιτότητα, η άγρια φορολόγηση των εργαζομένων και όλου του λαού.

Κατά τον κ. Πασχάλη είναι πάγια τακτική των τελευταίων Κυβερνήσεων να καταθέτουν απαράδεκτους προϋπολογισμούς για την Παιδεία, προϋπολογισμοί που κάθε χρόνο μειώνονται συνεχώς με τη δημόσια εκπαίδευση να καλείται να πληρώσει την κρίση.

«Οι σχολικές επιτροπές υποχρηματοδοτούνται κατά 50%, έχοντας ως αποτέλεσμα οι διευθυντές των σχολείων να προσπαθούν να κάνουν θαύματα για να καταφέ-

ρουν, ν' αντεπεξέλθουν στις υποχρεώσεις τους. Δυστυχώς, κανείς δεν ενδιαφέρεται για το μέλλον της δημόσιας εκπαίδευσης και κανείς δεν έχει το δικαίωμα να στερεί από κανέναν το δικαίωμα στην Παιδεία» τόνισε ο κ. Πασχάλης.

Μείωση κατά 5,8%

Από την πλευρά της, η Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Ελλάδος (ΟΛΜΕ) σημειώνει ότι όσον αφορά στην παιδεία οι δαπάνες του 2014 στον τακτικό προϋπολογισμό μειώνονται κατά 5,8% σε σχέση με τις δαπάνες του 2013 (266 εκατομμύρια € λιγότερα). Έτσι, συνολικά οι δαπάνες

για την παιδεία (τακτικός προϋπολογισμός και Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων) από το 2009 μέχρι το 2014 μειώνονται κατά 35,5% (2,5 δισ. € λιγότερα).

«Επιπτώσεις αρκετές από τις οποίες διαφαίνονται και από τον προγραμματισμό του Υπ. Παιδείας, μέσα από τις σελίδες του προϋπολογισμού και είναι μεταξύ άλλων, οι 1676 νέες καταργήσεις – συγχωνεύσεις σχολείων, το Π.Δ. για τις υποχρεωτικές μεταθέσεις των εκπαιδευτικών, η μείωση του αριθμού των αναπληρωτών – ωρομισθίων, ο «εξορθολογισμός» του μισθολογικού κόστους για τους εκπαιδευτικούς, δηλαδή η μεί-

ωση μισθών αλλά και του αριθμού των μονίμων εκπαιδευτικών και η προώθηση και ολοκλήρωση των αντικειμενικών αλλαγών που προβλέπονται με τον νόμο για τα γενικά λύκεια και την ΤΕΕ, την αξιολόγηση, κ.λπ.»

Κατά την ΟΛΜΕ όλες αυτές οι περικοπές έχουν ήδη δραματικές επιπτώσεις στο δημόσιο σχολείο και στους εκπαιδευτικούς όπως: δραστική μείωση του αριθμού των εκπαιδευτικών, μεγάλες μειώσεις των λειτουργικών δαπανών, καταργήσεις υποστηρικτικών εκπαιδευτικών δομών, αύξηση αριθμού μαθητών στην τάξη, κ.λπ.

E.A.K.

4. ΣΗΜΕΡΑ Η ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΤΗΣ ΑΣΓΜΕ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

Μέσο: ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 04/12/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 04/12/2013

Σελίδα: 12



Σήμερα η εκδήλωση της ΑΣΓΜΕ για τα σχολικά βιβλία

«**Β** / Παγκόσμιος Πόλεμος και φασισμός μέσα από τα σχολικά βιβλία» είναι το θέμα της εκδήλωσης που διοργανώνει σήμερα στις 6 το απόγευμα η **Ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων Μαθητών Ελλάδας (ΑΣΓΜΕ)**. Η εκδήλωση γίνεται στα γραφεία της ΕΣΗΕΑ (Ακαδημίας 20) με κεντρικό ομιλητή τον καθηγητή Σύγχρονης Ιστορίας του ΑΠΘ **Γ. Μαργαρίτη**. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει ακόμα, χαιρετισμό του προέδρου της ΑΣΓΜΕ, βίντεο - ντοκουμέντο από το Δεκέμβρη του '44, τοποθετήσεις από εκπροσώπους της **ΟΛΜΕ** και της **ΔΟΕ** και παρεμβάσεις από τους παρευρισκόμενους.

Σήμερα επίσης:

- Η Ένωση Γονέων Πετρούπολης μαζί με το Συνδικάτο Οικοδόμων Ιλίου - Πετρούπολης - Αγίων Αναργύρων - Καματερού και το Σωματείο Εργαζομένων Δήμου Πετρούπολης συνδιοργανώνουν εκδήλωση για την Παιδεία, στις 7.30 μ.μ., στο Πολιτιστικό Κέντρο Πετρούπολης (Εθνικής Αντί-



στασης 61). Θα συμμετάσχουν εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και μαθητές.
● Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Μουσικού Σχολείου Καλα-

μάτας διοργανώνει συναυλία, στις 8 μ.μ., στο αμφιθέατρο του σχολείου (οδός Γεωργίου Καρέλια), με συνθέσεις αποφοίτων του σχολείου και άλλων μουσικών.