



Οι 267 από αυτούς είναι από τη Θεσσαλονίκη

Κ. Αρβανιτόπουλος Έθεσε 1.992 καθηγητές ΕΠΑΛ σε διαθεσιμότητα

Περίπου 300 λιγότεροι απ' ό,τι αρχικά είχε ανακοινωθεί είναι τελικά οι εκπαιδευτικοί της τεχνικής εκπαίδευσης, οι οποίοι τίθενται σε διαθεσιμότητα. Τρεις μήνες μετά τη δημοσιοποίηση της σχετικής απόφασης από την κυβέρνηση, μόλις προχθές ο υπουργός Παιδείας υπέγραψε τη διαπιστωτική πράξη, με την οποία τίθενται σε διαθεσιμότητα 1.992 καθηγητές των ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ.

Του Νίκου Ηλιάδη

Υπενθυμίζεται ότι η αρχική απόφαση προέβλεπε διαθεσιμότητα περίπου 2.300 καθηγητών με ταυτόχρονη κατάργηση 50 ειδικοτήτων της τεχνικής εκπαίδευσης. Από το νομό Θεσσαλονίκης σε διαθεσιμότητα τίθενται 267 καθηγητές, 138 από την ανατολική Θεσσαλονίκη και άλλοι 129 από τη δυτική.

Χθες ο υπουργός Παιδείας παρενέβη και στο θέμα που έχει προκύψει με τις κινητοποιήσεις στα πανεπιστήμια, εξαιτίας των οποίων είναι ορατός πλέον ο κίνδυνος απώλειας του χειμερινού εξαμήνου κυρίως στο Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, όπου την εβδομάδα αυτή συμπληρώνονται δύο μήνες



Οι διοικητικοί υπάλληλοι αποφάσισαν τη συνέχιση των κινητοποιήσεών τους και την άλλη εβδομάδα. ΦΩΤ. ΑΡΧΕΙΟΥ

Παράταση εγγραφών για τους πρωτοετείς του δίνει το ΑΠΘ

απεργίας των διοικητικών υπαλλήλων. Ο κ. Αρβανιτόπουλος απέστειλε τελεσίγραφο προς τους πρυτάνεις των δύο αυτών ιδρυμάτων, από τους οποίους ζήτησε να ανοίξουν τα πανεπιστήμια. "Μία μικρή μειοψηφία διοικητικών υπαλλήλων συνεχίζει να κρατά κλειστά το Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο και το Μετσόβιο

Πολυτεχνείο εις βάρος των φοιτητών και των οικογενειών τους, καταχρηστικά. Για το σκοπό αυτό, ζήτησα από τις πρυτανικές αρχές και τα συμβούλια ιδρυμάτων τους να εκπληρώσουν το καθήκον τους, ασκώντας αρμοδιότητες που τους δίνει ο νόμος, για να ανοίξουν τα ιδρύματα άμεσα, ώστε να μη χαθεί το εξάμηνο" δήλωσε ο υπουργός Παιδείας. Πηγή του υπουργείου Παιδείας άφηνε χθες ανοιχτό το ενδεχόμενο η πολιτεία να προχωρήσει σε επιστράτευση των δι-

οικητικών υπαλλήλων εφόσον αποφασίσουν συνέχιση των κινητοποιήσεών τους και την επόμενη εβδομάδα.

ΠΑΡΑΤΑΣΗ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Κίνδυνος απώλειας εξαμήνου για τους φοιτητές του ΑΠΘ δεν υπάρχει καθώς τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου ξεκίνησαν απλώς με μία εβδομάδα καθυστέρηση, στις 7 αντί της 1ης Οκτωβρίου. Προβλήματα υπήρξαν, ωστόσο, στην εγγραφή των πρωτοετών, κυρίως σε ορισμένες σχολές, στις οποίες οι γραμματείες παρέμειναν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια της απεργίας των επτά εβδομάδων που έκαναν οι διοικητικοί υπάλληλοι του ΑΠΘ. Για το λόγο αυτό, η Σύγκλητος του ιδρύματος στην προχθεσινή συνεδρίαση αποφάσισε να παραταθεί έως και τη Δευτέρα 11 Νοεμβρίου η προθεσμία εγγραφής των πρωτοετών και, όπως εκτιμάται, ο αριθμός όσων δεν έχουν εγγραφεί είναι πλέον εξαιρετικά μικρός. Χθες συνεδρίασε εκ νέου ο σύλλογος διοικητικού προσωπικού του ΑΠΘ, ο οποίος αποφάσισε να συνεχιστούν οι καθημερινές στάσεις εργασίας (11 - 3) έως και τις 6 Νοεμβρίου, ημέρα πανελλαδικής απεργίας. Χθες το βράδυ διεξήχθη πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο στο άγαλμα του Βενιζέλου και πορεία στους κεντρικούς δρόμους της Θεσσαλονίκης.

Συνάντηση με τον σύμβουλο Δημοσίων Υποθέσεων της πρεσβείας των ΗΠΑ στην Ελλάδα, Τοντ Πιρς είχε χθες ο πρύτανης Γιάννης Μυλόπουλος, με τον οποίο συζητήσε τις προοπτικές ακαδημαϊκής συνεργασίας μεταξύ του ΑΠΘ και πανεπιστημίων των ΗΠΑ.

Στη συνάντηση συζητήθηκε ιδιαίτερα η δυνατότητα οικονομικής υποστήριξης των φοιτητών που επιθυμούν να κάνουν μεταπτυχιακές σπουδές στις ΗΠΑ.

2. ΓΙΑΤΙ Κ. ΥΠΟΥΡΓΕ; ΝΑΤΟΥ, ΣΕ ΜΙΑ ΝΥΧΤΑ, ΕΞΩ

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 04/11/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 04/11/2013

Σελίδα: 50



Γιατί κ. υπουργέ;

Επιστολή διαμαρτυρίας στον υπουργό Παιδείας Κ. Αρβανιτόπουλο απηύθυνε η Συντονιστική Επιτροπή Εκπαιδευτικών ΔΕ σε Διαθεσιμότητα. Οπως αναφέρουν:

“Επικοινωνιακό παιχνίδι, χρησιμοποιώντας τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, παίζει ο υπουργός Παιδείας, με σκοπό να παραπλανήσει την κοινή γνώμη και την εκπαιδευτική κοινότητα, σχετικά με το θέμα των εκπαιδευτικών σε διαθεσιμότητα.

Ο υπουργός, σε συνέντευξή του, διαρρηγνύει τα μιάτια του υποστηρίζοντας ότι: “Εδώ μιλάμε για ανθρώπους οι οποίοι θα πρέπει να απορροφηθούν σε άλλες θέσεις. Δεν μιλάμε για απολύσεις. Δεν θα υπάρξει καμία απόλυση στο υπουργείο Παιδείας” και “Μιλάμε για ανθρώπους οι οποίοι θα απορροφηθούν είτε σε διοικητικές υπηρεσίες του ίδιου υπουργείου είτε –εάν αυτό δεν καταστεί εφικτό– σε άλλα υπουργεία”.

Επίσης τη διάλυση της δημόσιας Παιδείας και τον ακρωτηριασμό της επαγγελματικής εκπαίδευσης τα βαφτίζει “αξιολόγηση των δομών και των διαδικασιών”. Το ότι πέταξε, με τη διαδικασία του ξαφνικού θα-

νάτου, σε μια νύχτα, έξω από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση 2.500 καθηγητές και 20.000 μαθητές, το ονομάζει “ολοκληρωμένο σχέδιο διαχείρισης του προσωπικού”

Πώς είναι δυνατόν ο υπουργός Παιδείας να λείπει τόσο ανυπόστατα ψεύδη;

Ποιες δομές αξιολογήθηκαν κ. υπουργέ;

Αυτές που καταργήσατε από την επαγγελματική εκπαίδευση για να τις κάνετε δώρο στα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια, που τρίβουν τα χέρια τους γιατί πήραν το “φιλέτο” της επαγγελματικής εκπαίδευσης;

Σε ποιες άλλες χώρες της Ευρώπης, κ. υπουργέ, οι τομείς Υγείας-Πρόνοιας, Εφαρμοσμένων Τεχνών και Αισθητικής-Κομμωτικής έχουν αξιολογηθεί ως περιττές από τη Δευτεροβάθμια επαγγελματική Εκπαίδευση;

Ήταν μνημονιακή υποχρέωση να καταργήσετε αυτές τις ειδικότητες κ. υπουργέ;

Πού είναι η ευαισθησία σας κ. υπουργέ για τους 20.000 μαθητές –τα παιδιά ενός κατώτερου θεού– των καταργημένων

ειδικοτήτων, που δεν έχουν καθηγητές να διδαχθούν τα μαθήματα που θα κληθούν να δώσουν τον Μάιο Πανελλαδικές; Οι καθηγητές τους ήταν οι 2.000 πλεονάζοντες;

Σε ποιες διοικητικές θέσεις θα απορροφηθούν οι 2.000 εκπαιδευτικοί σε διαθεσιμότητα; Στις 325 των ΙΕΚ στις οποίες καλούνται να αποσπαστούν υπερπληθυσμού εκπαιδευτικοί από άλλες ειδικότητες “εν ενεργεία”;

Αν δεν θέλετε κ. υπουργέ να απολύσετε εκπαιδευτικούς;

Γιατί –ενώ το εξαγγείλατε– δεν μετατάσσετε εκπαιδευτικούς σε διαθεσιμότητα με δεύτερα πτυχία (φιλόλογου, ηηπαγωγού, δασκάλου, μαθηματικού κ.λπ.) αξιοποιώντας τους και προτιμάτε να τους κάνετε, όπως λέτε, διοικητικούς;

Γιατί δεν αξιοποιείτε εκπαιδευτικούς σε διαθεσιμότητα με διδακτορικούς και μεταπτυχιακούς τίτλους στα ΤΕΙ, μιας και λόγω έλλειψης προσωπικού, τα ίδια τα ΤΕΙ έχουν ζητήσει να γίνουν φορείς υποδοχής εκπαιδευτικών σε διαθεσιμότητα με κατάλληλα προσόντα;

Γιατί δεν απορροφάτε όλους τους καθηγητές που βρίσκονται σε διαθεσιμότητα και έχουν τόση εμπειρία στα ΙΕΚ-ΣΕΚ και στην Ειδική Αγωγή, αλλά προκηρύξατε, για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών σε αυτά, θέσεις ωρομισθίων;

Γιατί διαδίδεται, από διάφορους “υπεύθυνους” του υπουργείου ψευδώς, ότι μας έχετε ήδη τοποθετήσει σε αυτές τις θέσεις;

Αν θέλατε να κάνετε οικονομία κ. υπουργέ, γιατί ενώ πληρώνετε τους καθηγητές με το μισθό της διαθεσιμότητας και τους έχετε σπίτι τους να κάθονται, πληρώνετε επιπλέον ωρομίσθιους για να κάνουν τα μαθήματα που μπορούν καλύτερα να διδάξουν αυτοί;

Γιατί αποφεύγετε να κάνετε δημόσια διάλογο ώστε να απαντήσετε στα τόσο φλέγοντα θέματα της Παιδείας και της διαθεσιμότητας, αλλά προτιμάτε να βγάξετε δελτία Τύπου, να κάνετε δηλώσεις σε εγκαίνια και συνεντεύξεις-“κονσέρβα”;

Συντονιστική Επιτροπή Εκπαιδευτικών Δ.Ε. σε Διαθεσιμότητα



Απογοητευτικά στοιχεία παρουσίασαν οι συνδικαλιστικοί εκπρόσωποι

Εκπαιδευτικοί Χάος επικρατεί στα σχολεία της Θεσσαλονίκης

Πλήρη διάλυση της τεχνικής εκπαίδευσης και σημαντικές αρρυθμίες στη λειτουργία δημοτικών σχολείων, γυμνασίων και λυκείων καταγγέλλουν οι συνδικαλιστικοί εκπρόσωποι των συλλόγων εκπαιδευτικών του νομού Θεσσαλονίκης.

Του Νίκου Ηλιάδη

Την εικόνα αυτή παρουσίασαν χθες οι συνδικαλιστές εκπαιδευτικοί, παραθέτοντας σειρά στοιχείων που σύμφωνα με τους ίδιους αποκαλύπτουν τη δραματική κατάσταση που επικρατεί στα σχολεία όλων των βαθμίδων.

Σύμφωνα με τα στοιχεία έρευνας, την οποία διεξήγαγαν οι συνδικαλιστικοί σύλλογοι στα 29 από τα 40 σχολεία της τεχνικής εκπαίδευσης (ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ) προέκυψαν τα εξής:

- Τους πρώτους δύο μήνες από την έναρξη της σχολικής χρονιάς έχουν χαθεί στα 29 σχολεία περί τις 19.000 διδακτικές ώρες. Σύμφωνα με τον πρόεδρο της Ε' ΕΛΜΕ Χρήστο Ζαγανίδη, αιτία είναι οι τεράστιες ελλείψεις σε καθηγητές μετά την αφινδισιαστική απόφαση του υπουργείου Παιδείας τον περασμένο Ιούλιο να θέσει σε διαθεσιμότητα 2.122 εκπαιδευτικούς. Ενδεικτικό της προχειρότητας που υπήρξε είναι ότι από τους 44 εκπαιδευτικούς, οι οποίοι διασώθηκαν από τη διαθεσιμότητα και έγιναν διοικητικοί υπάλληλοι, οι 36 επέστρεψαν άρον άρον στα σχολεία για να διδάξουν, παραμένοντας όμως διοικητικοί υπάλληλοι.
- Τα κενά που προέκυψαν εξαιτίας της διαθεσιμότητας των εκπαιδευτικών το υπουργείο προσπάθησε να τα καλύψει με ωρομίσθιους. Τα υπόλοιπα κενά, σε τομείς όπου δεν υπήρξαν διαθεσιμότητες, καλύφθηκαν με την αύξηση κατά δύο ώρες του διδακτικού ωραρίου. Ωστόσο, όπως κατήγγειλε η Παναγιώτα Τσούγκα, μέλος του συντονιστικού των καθηγητών σε διαθεσιμότητα, ακόμη και σήμερα υπάρχουν ειδικότητες χωρίς κανέναν εκπαιδευτικό, με αποτέλεσμα σε πολλά σχολεία να μην έχουν ξεκινήσει βασικά μαθήματα. Επίσης, σε ορισμένα σχολεία δεν έχουν γίνει ακόμη οι επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου. "Στα ΕΠΑΛ και στα ΕΠΑΣ επικρατεί χάος,



Το πάνελ στη χθεσινή συνέντευξη Τύπου των συνδικαλιστών εκπαιδευτικών. ΦΩΤ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ

καθηγητές δεν υπάρχουν, οι μαθητές είναι στο δρόμο. Ο υπουργός μάς εμπαίζει", υπογράμμισε η κ. Τσούγκα. Σύμφωνα με τα στοιχεία που παρουσίασαν οι συνδικαλιστές, σε πολλά σχολεία ακόμη και σήμερα δεν διδάσκονται, αλλού λίγα, αλλού περισσότερα, μαθήματα ειδικότητας.

Το παράνομο των εκπαιδευτικών

Στη χθεσινή συνέντευξη παραβρέθηκαν και αρκετοί από τους καθηγητές τεχνικής εκπαίδευσης, οι οποίοι τέθηκαν σε διαθεσιμότητα τον Ιούλιο. Αρκετοί εξ αυτών εξέφραζαν την οργή και την πικρία τους για το γεγονός ότι παρά τις επανειλημμένες υποσχέσεις υπουργών (Παιδείας, Υγείας κ.ά.) εκείνοι παραμένουν σε διαθεσιμότητα. Την ίδια ώρα βλέπουν να γίνονται μετατάξεις από τη δευτεροβάθμια στην πρωτοβάθμια προκειμένου να καλυφθούν κενά, "τα οποία θα μπορούσαμε να καλύψουμε εμείς", τονίζουν. Κατήγγειλαν ότι "ακόμη και μέσα στο εορταστικό τριήμερο της 28ης Οκτωβρίου το υπουργείο έκανε περί τις 250 μετατάξεις". Οι ευρισκόμενοι σε διαθεσιμότητα εκπαιδευτικοί ανέφεραν ότι το υπουργείο Παιδείας τους εμπαίζει και επιδεικνύει διακριτική συμπεριφορά σε βάρος τους σε σχέση με εκπαιδευτικούς άλλων βαθμίδων.

Παρά την κατάργηση βασικών ειδικοτήτων σε ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ (συνολικά 52 ειδικότητες στους τομείς Υγείας, Αισθητικής κτλ.) οι μαθητές μένουν στην τεχνική εκπαίδευση (η μαθητική διαρροή δεν ξεπερνά το 5%) αλλά, πλέον, λόγω της συρρίκνωσης των ειδικοτήτων περιορίστηκαν δραστικά οι επιλογές τους.

ΚΕΝΑ ΣΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ

Σύμφωνα με την Ιωάννα Κατοαρού, πρόεδρο του συλλόγου εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, στην περιοχή Λαγκαδά στα δημοτικά υπάρχουν τεράστια κενά, κυρίως σε δασκάλους ειδικότητας και νηπιαγωγούς. Ειδικότερα, όπως είπε η κ. Κατοαρού, στα σχολεία της δυτικής Θεσσαλονίκης λείπουν 84 εκπαιδευτικοί αγγλικής, 65 γυμναστές και 36 πληροφορικής, ενώ σε πολλά σχολεία παρατηρείται έλλειψη νηπιαγωγών "με αποτέλεσμα να διώχνουν τα προνήπια από τα σχολεία".

Ο πρόεδρος του Γ' συλλόγου δασκάλων Μάκης Τσομάνης ανέφερε πως εξαιτίας των ελλείψεων πολλά από τα ολοήμερα σχολεία είτε υπολειπονται είτε δεν έχουν ξεκινήσει ακόμη. Κατήγγειλε ότι περιορίζεται ο αριθμός των μόνιμων εκπαιδευτικών και αντικαθίσταται από ωρομίσθιους, οι οποίοι αμείβονται με λιγότερα χρήματα μέσω ΣΕΠΑ. "Η φετινή εκπαιδευτική χρονιά είναι η χειρότερη μετά τη μεταπολίτευση", τόνισε ο κ. Τσομάνης.

Ο πρόεδρος του Α' συλλόγου δασκάλων Χρήστος Σερμπίνης ανέφερε ότι "εκατοντάδες εκπαιδευτικοί μετακινήθηκαν χωρίς κριτήρια, διαλύθηκαν οικογένειες",

ενώ προέβλεψε πως το μέτρο της διαθεσιμότητας θα χτυπήσει σύντομα και την πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

ΤΕΧΝΗΤΑ ΠΛΕΟΝΑΣΜΑΤΑ

Σύμφωνα με τα στοιχεία τα οποία παρουσίασαν οι συνδικαλιστές, μέσω της αύξησης του αριθμού των μαθητών ανά τάξη και του διδακτικού ωραρίου το υπουργείο Παιδείας δημιουργεί τεχνητό πλεόνασμα εκπαιδευτικών.

Με βάση τα στοιχεία της έρευνας, στη Β' και Γ' τάξη των 151 σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της δυτικής Θεσσαλονίκης, από τα 1.036 τμήματα, τα 163, δηλαδή το 15,7% των τμημάτων, αριθμούν 28 - 30 μαθητές, "περισσότερους από το όριο των 27 μαθητών που καθόρισε το υπουργείο". Σύμφωνα με την ίδια έρευνα εάν στις τάξεις υπήρχαν 27 μαθητές, θα δημιουργούνταν 52 νέα τμήματα και επιπλέον 84 οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών, σε τάξεις δυναμικότητας 25 μαθητών θα υπήρχε ανάγκη για επιπλέον 190 εκπαιδευτικούς και εάν οι τάξεις είχαν ως 20 μαθητές, όπως προτείνουν οι συνδικαλιστικοί φορείς, οι θέσεις των εκπαιδευτικών στη δυτική Θεσσαλονίκη θα αυξάνονταν κατά 538.

Οι συνδικαλιστές ζήτησαν να αρθεί η διαθεσιμότητα των εκπαιδευτικών της τεχνικής εκπαίδευσης και να επιστρέψουν όλοι στα σχολεία καθώς και να επανέλθουν όλες οι καταργηθείσες ειδικότητες σε ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ. Οι εκπαιδευτικοί θα συμμετάσχουν στο σημερινό πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο, στις 6 το απόγευμα στο άγαλμα του Βενιζέλου, καθώς και στη γενική απεργία της 6ης Νοεμβρίου.