

## 1. ΑΝΟΙΓΟΥΝ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΓΙΑ ΝΑ ΞΑΝΑΚΛΕΙΣΟΥΝ (02 09 13)

Μέσο: . . . . . ΘΕΣΣΑΛΙΑ ΒΟΛΟΥ

Ημ. Έκδοσης: . . . 02/09/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 03/09/2013

Σελίδα: . . . . . 5



Αρχίζει η νέα σχολική χρονιά, ενώ τα μαθήματα ξεκινούν 11 Σεπτεμβρίου

# Ανοίγουν τα σχολεία για να... Ξανακλείσουν;

Με αρκετά και μεγάλα ανοικτά μέτωπα ανοίγουν σήμερα Δευτέρα τα σχολεία στη Μαγνησία και πανελλαδικά, ενώ τα μαθήματα ξεκινούν την Τετάρτη 11 Σεπτεμβρίου. Από τους τοπικούς εκπαιδευτικούς παράγοντες εκφράζεται η έντονη ανησυχία ότι η νέα διδακτική χρονιά θα ξεκινήσει με προβλήματα.



Στο μεταξύ την ερχόμενη Πέμπτη στις 19.30 το απόγευμα στο Εργατικό Κέντρο Βόλου θα πραγματοποιηθεί η γενική συνέλευση της ΕΛΜΕ Μαγνησίας, προκειμένου να ληφθούν αποφάσεις για κινητοποιήσεις με αφετηρία ακόμη και την ημέρα έναρξης των σχολείων. Ωστόσο οι διεργασίες γίνονται ήδη σε βαρύ κλίμα, καθώς στο διοικητικό συμβούλιο της **ΟΛΜΕ** δεν επήλθε συμφωνία για μια κοινή πρόταση στο πλαίσιο των κινητοποιήσεων. Ήπια αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αν αυτοί προχωρήσουν σε απεργίες στην

αρχή της χρονιάς, προαναγγέλει ο υπουργός Παιδείας Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος.

Σε δηλώσεις του στην εφημερίδα Realnews, αναφέρει ότι η κυβέρνηση δεν θα προχωρήσει σε πολιτική επιστράτευση, όπως είχε κάνει στις Πανελλαδικές και προσθέτει ότι "η ελληνική οικογένεια σηκώνει αρκετά βάρη και το τελευταίο που πρέπει να κάνουμε είναι να προσθέτουμε επιπλέον βάρη, αγωνίες και ανασφάλεια όσον αφορά τις σπουδές των παιδιών".

Διαβεβαιώνει δε ότι "δεν κινδυνεύει καμία θέση εκπαιδευτικού", ούτε και θα συμμετάσχουν άλλοι στο β' κύμα κινητικότητας και πως

"στόχος είναι να μην μείνει κανείς άνεργος".

### Οι αποσπάσεις

Το βασικό πρόβλημα είναι ότι ακόμη δεν έχουν πραγματοποιηθεί οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών από νομό σε νομό. Ο πρόεδρος της ΕΛΜΕ Μαγνησίας κ. Σωκράτης Σαβελίδης τόνισε με έμφαση πως "φέτος λείπει ο σχεδιασμός για την ομαλή λειτουργία των σχολείων. Διαδικασίες, όπως οι αποσπάσεις εκπαιδευτικών, που άλλοτε πραγματοποιούνταν στα μέσα Αυγούστου, ακόμη δεν έχουν γίνει. Υπάρχει έντονος προβληματισμός, ενώ υφίσταται το ζήτημα των κινητοποιήσεων".

Σήμερα Κυριακή στις 8 το απόγευμα συνεδριάζει και το Διοικητικό Συμβούλιο της ΕΛΜΕ.

Από την πλευρά του ο πρόεδρος του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας κ. Απόστολος Μούσιος τόνισε πως υπάρχουν ακόμη αρκετά ανοικτά ζητήματα που προκαλούν προβληματισμό για την ομαλή έναρξη των σχολείων.

Ο ίδιος τόνισε πως δεν έγιναν οι αποσπάσεις από νομό σε νομό, με συνέπεια να μην έχουν προχωρήσει ούτε οι εσωτερικές τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών. Άρα είναι γνωστά τα λειτουργικά κενά στα σχολεία, αλλά δεν ξέρουμε ποιοι θα τα καλύψουν. Έτσι ακόμη δεν έχουν γίνει οι διορισμοί αναπληρωτών, ενώ δεν ακούστηκε τίποτα και για μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών.

Ο κ. Μούσιος πρόσθεσε πως είναι από τις λίγες φορές που υπάρχει τόσο μεγάλη καθυστέρηση στην προώθηση αυτών των διαδικασιών και δεν είναι καθόλου σίγουρο ότι θα έχουν ολοκληρωθεί μέχρι τις 11 Σεπτεμβρίου.

Στο μεταξύ από σήμερα Δευτέρα μέχρι και 11 Σεπτεμβρίου θα μπορούν να γίνουν οι εγγραφές μαθητών στα Δημοτικά και τα Νηπιαγωγεία. Επίσης οι γονείς θα πρέπει να ρυθμίσουν το θέμα με

τα προνήπια. Ακόμη στο πρώτο δεκαήμερο γίνονται και οι αιτήσεις για μετεγγραφές των μαθητών από σχολείο σε σχολείο.

Αύριο Δευτέρα αρχίζουν και τα μαθήματα στα φροντιστήρια, ενώ θα γίνονται και οι εγγραφές.

### Στήριξη σε διοικητικούς Π.Θ.

Από την ΕΛΜΕ Μαγνησίας εκδόθηκε ανακοίνωση στήριξης στους διοικητικούς υπαλλήλους του Π.Θ., όπου μεταξύ άλλων αναφέρονται τα εξής: Το ΔΣ της ΕΛΜΕ του Νομού Μαγνησίας δηλώνει απερίφραστα τη συμπαράσταση των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού, στους δοκιμαζόμενους από τα τελευταία μέτρα της κινητικότητας - διαθεσιμότητας, διοικητικούς υπαλλήλους του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Σημειώνουμε ότι τις επόμενες μέρες οι πρώτοι από αυτούς (περίπου το 20%) καλούνται να βγουν στην εργασιακή περιπλάνηση που θα οδηγήσει νομοτελειακά στην απόλυσή τους. Οι επόμενοι θα ακολουθήσουν μέχρι το Δεκέμβριο και την ερχόμενη χρονιά. Ο κυβερνητικός στόχος είναι 150.000 εργαζόμενοι μέχρι το 2015 να δουν την έξοδο από την εργασία τους".

## 2. ΑΠΟΦΑΣΗ ΧΩΡΙΣ ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΚΑΛΕΙΤΑΙ ΝΑ ΛΑΒΕΙ Η ΕΛΜΕΤ (31 08 13)

Μέσο: . . . . . ΠΡΩΙΝΟΣ ΛΟΓΟΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . . 31/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 03/09/2013

Σελίδα: . . . . . 5



### Για το αν θα προβεί σε απεργιακές κινητοποιήσεις ενόψει της νέας σχολικής χρονιάς **Απόφαση χωρίς εισήγηση καλείται να λάβει η ΕΛΜΕΤ**

• Προβληματισμός στο Δ.Σ της τοπικής  
ένωσης καθηγητών μετά την αδυναμία  
της **ΟΛΜΕ** να κατεβάσει κοινή πρόταση  
δράσης • Την Δευτέρα τελικώς θα  
αποφασιστεί πότε θα συγκληθεί η γενική  
συνέλευση των τρικαλινών καθηγητών



Χωρίς συγκεκριμένη εισήγηση από το τριτοβάθμιο συνδικαλιστικό τους όργανο, χωρίς πρόγραμμα δράσης, δίχως γενικότερα να υπάρχει μια κοινή συνισταμένη γραμμή για το πώς θα πορευθούν την νέα χρονική χρονιά με τις αλλαγές που έχουν γίνει στον χώρο της εκπαίδευσης, καλούνται να αποφασίσουν από μόνοι τους πλέον οι καθηγητές των Τρικάλων.

Η αδυναμία των παρατάξεων που συμμετέχουν στη διοίκηση της **ΟΛΜΕ** να καταλήξει σε μια ή δύο εισηγήσεις, σε προτάσεις για τα νέα δεδομένα στον χώρο τους μετά τις αλλαγές που έκανε το Υπουργείο Παιδείας, έχουν επιφέρει προβληματισμό και στην τοπική Ένωση Λειτουργιών Μέσης Εκπαίδευσης.

Η διοίκηση της ΕΛΜΕΤ καλείται πλέον να συγκαλέσει γενική συνέλευση των μελών της χωρίς να έχει κάποια συγκεκριμένη πρόταση από την Ομοσπονδία για τη μορφή των κινητοποιήσεων, τις δράσεις που τυχόν σκοπεύουν να πραγματοποιήσουν με αφορμή την κινητικότητα, τη διαθεσιμότητα εκπαιδευτικών, τις αλλαγές στην διδασκαλία από την φετινή σχολική χρονιά.

#### «Πορευόμαστε χωρίς συγκεκριμένο σχέδιο»

Δεν κρύβει την ανησυχία του αλλά και την απογοήτευσή του για την πρωτοφανή εξέλιξη που υπήρξε στην **ΟΛΜΕ** να μην έχει μια συγκεκριμένη εισήγηση να καταθέσει στις τοπικές ενώσεις, ο αντιπρόεδρος της ΕΛΜΕ Τρικάλων κ. Σπήλιος Τσιγάρας.

Όπως ο ίδιος δηλώνει μεθαύριο Δευτέρα 2 Σεπτεμβρίου, θα συνεδριάσει το διοικητικό συμβούλιο για να εξετάσει όλα τα τελευταία δεδομένα που έχουν ανακύψει στον χώρο της εκπαίδευσης είτε πρόκειται για την μείωση του εκπαιδευτικού δυναμικού της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο νομό Τρικάλων, για τις αλλαγές που θα υπάρξουν στην διδασκαλία στα ενιαία και επαγγελματικά λύκεια αλλά και για το «ναυάγιο» της **ΟΛΜΕ** που δεν μπορεί να προτείνει κάτι συγκεκριμένο, αφού η κάθε παράταξη κατέβασε και δικιά της πρόταση για τη μορφή του αγώνα που προτείνει να γίνει.

«Τώρα πια η απόφαση θα βαρύνει τα μέλη της κάθε ένωσης. Εμείς ως διοικητικό συμβούλιο αφού συνεδριάσουμε την Δευτέρα θα αποφασίσουμε ποια μέρα μέσα στην επόμενη εβδομάδα θα συγκαλέσουμε γενική συνέλευση όλων των μελών μας. Και είναι η πρώτη φορά που θα γίνει συνέλευση για κινητοποιήσεις χωρίς να υπάρχει κάποια εισήγηση, κάποιο συγκεκριμένο πρόγραμμα δράσης, αλλά ο καθένας κατά μόνας, ή κάθε ένωση θα αποφασίσει τι θέλει να κάνει», δηλώνει ο αντιπρόεδρος της ΕΛΜΕΤ κ. Σπ. Τσιγάρας.

Ο ίδιος βέβαια δεν είναι και ιδιαίτερα αισιόδοξος ότι θα μπορέσουν να καταλήξουν και σε μια κοινή απόφαση στην γενική συνέλευση γιατί πλέον ο κάθε εκπαιδευτικός αντιμετωπίζει και τις δικές του δυσκολίες, υπάρχουν εκείνοι που βρέθηκαν σε διαθεσιμότητα και μπορεί να θέλουν να αντιδράσουν, υπάρχουν εκείνοι που καλύφθηκαν με τις μετατάξεις και θα συνεχίσουν να εργάζονται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και γενικότερα εκλείπει η συνοχή για μια κοινή πορεία δράσης.

Ευαγγελία Σωτηρίου

### 3. Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ Η ΠΑΝΟΥΚΛΑ (9ος 13)

Μέσο: . . . . . UNFOLLOW

Ημ. Έκδοσης: . . .01/09/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .03/09/2013

Σελίδα: . . . . . 88



Οι εν λόγω υγιείς επιχειρηματικές δραστηριότητες, βεβαίως, λίγους μήνες πριν είχαν εισπράξει διά απευθείας αναθέσεως από το Υπουργείο Παιδείας το ποσό των 114.000 ευρώ για τη διενέργεια μελέτης σχετικά με τον ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας. Η αγορά της εκπαίδευσης παραμένει ισχυρή και ιδιαίτερα κερδοφόρα με ετήσιο τζίρο 5,5 δισ. ευρώ. Ενδεικτικό είναι το γεγονός ότι σύμφωνα με τα τελευταία στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ, η μείωση του Δείκτη Τιμών Καταναλωτή για αγορά αγαθών και υπηρεσιών εκπαίδευσης περιορίστηκε μόλις στο 4%.

Το κατά πόσο «πυλώνας της εκπαίδευσης στον τόπο μας είναι η δημόσια εκπαίδευση», όπως ισχυρίζεται ο υπουργός, είναι ασφαλώς άλλο ζήτημα. Στο κείμενο διαβούλευσης της **ΟΔΜΕ** με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, πριν από λίγα χρόνια, υπογραμμιζόταν με έμφαση το γεγονός ότι η «εργασία του εκπαιδευτικού καθίσταται όλο και πιο απαιτητική δίχως την αναγκαία υποστήριξη. Επιβαρύνεται συνεχώς με ευθύνες και καθήκοντα δίχως πρόνοια για την ενίσχυσή του. Οφείλουμε να αξιοποιήσουμε τις δυνατότητες που προσφέρονται από τις νέες τεχνολογίες, να ανταποκριθούμε στο αίτημα της εξατομικευμένης μάθησης, διδάσκοντας στους μαθητές την αυτόνομη σκέψη για όλη τους τη ζωή».

Είναι αυτοί. Οι ίδιοι άνθρωποι που τέθηκαν στο στόχαστρο των «αδιάφθωρων» ως τεμπέληδες, αδιάφοροι και υπεράριθμοι και ως αποκλειστικοί υπεύθυνοι για τις παθογένειες του εκπαιδευτικού συστήματος. Η ώρα της στοχοποίησης των εκπαιδευτικών είχε ήδη σημάνει. Και υπήρχε λόγος σοβαρός. Το ταμπού της μονιμότητας στο Δημόσιο έπρεπε να σπάσει, σύμφωνα με την προσφιλή έκφραση του νυν υπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης Κ. Μητσοτάκη, αντικαθιστώντας τις σταθερές εργασιακές σχέσεις με ευέλικτες έως του σημείου της μηνιαίας αντιμισθίας των 160 ευρώ για τους καθηγητές που τέθηκαν σε καθεστώς διαθεσιμότητας και που μπορούν, όπως διαβεβαιώνει το Υπουργείο Παιδείας, να εργαστούν ως ωρομίσθιοι...

#### ΟΙ ΠΙΟ ΚΑΚΟΠΛΗΡΩΜΕΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

«Το μέλλον της ευημερίας της Ελλάδας» συμπεραίνει ευλόγως η προ διετίας συνταχθείσα έκθεση του ΟΟΣΑ «εξαρτάται από τη βελτίωση της επίδοσης στην εκπαίδευση, προκειμένου να τονωθεί η παραγωγικότητα και να βελτιωθούν τα αποτελέσματα σε κοινωνικό επίπεδο. Στο σημερινό

### 3. Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ Η ΠΑΝΟΥΚΛΑ (9ος 13)

Μέσο: . . . . . UNFOLLOW

Ημ. Έκδοσης: . . .01/09/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .03/09/2013

Σελίδα: . . . . . 89



οικονομικό περιβάλλον, η Ελλάδα, με δεδομένη την ανάγκη για τη μέγιστη δυνατή αξιοποίηση των δαπανών της, πρέπει και μπορεί να αντιμετωπίσει τις αδυναμίες του εκπαιδευτικού συστήματος». Το ερώτημα όμως που αναπόφευκτα εγείρεται αφορά το ύψος των δαπανών που προορίζονται για την παιδεία καθώς συνιστά την ικανή και αναγκαία συνθήκη για τη βελτίωση των επιδόσεών της.

Οι δαπάνες για την παιδεία μειώθηκαν τη χρονική περίοδο 2009-2013 κατά 33%, ενώ το ποσοστό της μείωσης έως το 2016 προβλέπεται να ανέλθει αισίως στο 47%. Το ποσοστό του ΑΕΠ για την εκπαίδευση το 2013 προσδιορίζεται στο 2,51%, θέτοντάς μας επαξίως στις τελευταίες θέσεις της παγκόσμιας κοινότητας, ενώ έως το 2016 προσβλέπουμε σε έτι περαιτέρω καθοδική πορεία, με το ποσοστό του ΑΕΠ να προσδιορίζεται στο 2,15%. Την ίδια ώρα, οι δαπάνες των χωρών της Ε.Ε κατά μέσο όρο υπερβαίνουν το 5% του ΑΕΠ, με τη Φινλανδία, που θεωρείται πρότυπο, να επενδύει το 7% του ΑΕΠ στην εκπαίδευση.

Παράλληλα, οι καθηγητές στη χώρα μας φέρουν επαξίως τον τιμητικό τίτλο των πλέον κακοπληρωμένων εκπαιδευτικών, με το μισθό του νέου εκπαιδευτικού να ισοδυναμεί με το 56% του μέσου όρου των χωρών της Ευρώπης, ενώ η ποσοστιαία μείωση των μισθών τους από το 2009 κυμαίνεται από 21% για έγγαμους με 33 χρόνια υπηρεσίας ως 45% για νεοδιόριστους. Στην αναλογία, επίσης, μαθητών ανά καθηγητή, που θεωρήθηκε σκανδαλωδώς ευνοϊκή, παραλείφθηκε το γεγονός ότι στις λοιπές χώρες υπάρχει επαρκές επιστημονικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου. Χαρακτηριστικό είναι το γεγονός ότι, σύμφωνα με τα στοιχεία του ΟΟΣΑ, ο μέσος όρος των βοηθών των διδασκόντων στις χώρες του οργανισμού ανέρχεται σε 4,7 ανά 1.000 κατοίκους, ενώ στη χώρα μας μόλις σε 0,4. Σε ό,τι αφορά δε το διοικητικό προσωπικό των σχολείων, ο μέσος όρος των χωρών του ΟΟΣΑ το προσδιορίζει στο 10,8 ανά 1.000 κατοίκους, ενώ στην Ελλάδα στο 1,4 ανά 1.000 κατοίκους.

Ο αριθμός των εκπαιδευτικών μειώθηκε κατά 12% (από 102.000 στους 86.000) την περίοδο 2010-2012, με τις απολύσεις παράλληλα των αναπληρωτών να αγγίζουν το 87% (από 15.500 το 2011-12 σε 2.000 το 2013-14) στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Σύμφωνα δε με τα στοιχεία της **ΟΛΜΕ**, ο αριθμός των καθηγητών μετά την εφαρμογή της διαθε-



### 3. Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ Η ΠΑΝΟΥΚΛΑ (9ος 13)

Μέσο: . . . . . UNFOLLOW

Ημ. Έκδοσης: . . .01/09/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .03/09/2013

Σελίδα: . . . . . 91



**Ένα βαθμοθηρικό, εξοντωτικό σύστημα προς τέρψιν της παραπαιδείας και των φροντιστηρίων, που αναπόφευκτα θα εξωθήσει στη βίαιη μετάβαση μεγάλου μέρους μαθητών προς την αποψλωμένη τεχνική εκπαίδευση.**

Κάτι αντίστοιχο, δηλαδή η στροφή προς την τεχνική εκπαίδευση, επιχειρήθηκε και με τη «μεταρρύθμιση Αρσένη». Η επιτυχία της οποίας εν τέλει συνοψίστηκε στα υψηλότερα ποσοστά μαθητικής διαρροής που καταγράφηκαν κατά την τριετία 1997-2000. Σε έρευνα που δημοσιεύτηκε τότε από τον νυν –και σε καθεστώς διαθεσιμότητας– πρόεδρο της ΟΛΜΕ Θ. Κοτσιφάκη και τον αιρετό Γ. Καλομοίρη, η μαθητική διαρροή ανήλθε την περίοδο εκείνη στο 40%: «Εφέτος αποφοίτησαν συνολικά από τα Λύκεια μόνο 70.000 μαθητές ενώ πέρυσι 117.000» αναφέρεται χαρακτηριστικά στην έρευνα. Την ίδια περίοδο επίσης αυξήθηκε η συνολική διαρροή από τη μεταγυμνασιακή εκπαίδευση (τόσο από τη Γενική όσο και από την Τεχνική) αγγίζοντας το 21,6%.

Σύμφωνα με τις νέες ρυθμίσεις, η εκπαιδευτική διαδικασία μετά το πέρας της υποχρεωτικής εκπαίδευσης διαχωρίζει τους μαθητές σε τρεις ταχύτητες ενισχύοντας τα στεγανά μεταξύ των επιπέδων εκπαίδευσης και αποκλείοντας εξ ορισμού κάθε οριζόντια διασύνδεση τους. Έτσι, οι 15χρονοι μαθητές θα πρέπει να επιλέξουν σε ένα στιγνά ταξικό σύστημα αν θα γίνουν «γραμματιζούμενοι» ή «τεχνίτες» ή «μαστόρια». Η μεταγυμνασιακή εκπαίδευση λοιπόν «τριχοτομείται»:

- Στο Γενικό Λύκειο που συνιστά τον προθάλαμο για την εισαγωγή στα ΑΕΙ-ΤΕΙ μέσω αλληπάλληλων εξετάσεων που χαρακτηρίζονται ως ενδοσχολικές, παρά το γεγονός ότι το 50% των θεμάτων θα προκύπτουν από τράπεζα θεμάτων. Μάλιστα για το σκοπό αυτό θεσμοθετείται μια νέα ανεξάρτητη αρχή, ο Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων. Παράλληλα, θα λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός προαγωγής και των τριών τάξεων. Εν ολίγοις, ένα βαθμοθηρικό, εξοντωτικό σύστημα προς τέρψιν της παραπαιδείας και των φροντιστηρίων, που αναπόφευκτα θα εξωθήσει στη βίαιη μετάβαση μεγάλου μέρους μαθητών

### 3. Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ Η ΠΑΝΟΥΚΛΑ (9ος 13)

Μέσο: . . . . . UNFOLLOW

Ημ. Έκδοσης: . . .01/09/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .03/09/2013

Σελίδα: . . . . . 92



προς την απαξιωμένη και αποψιλωμένη τεχνική εκπαίδευση.

- Το Επαγγελματικό Λύκειο όπου εισάγεται η τέταρτη τάξη μαθητείας, η οποία χαρακτηρίζεται προαιρετική, ωστόσο συνιστά μονόδρομο για την απόκτηση του πτυχίου επιπέδου 4, όπως οι απόφοιτοι των ΙΕΚ. Έτσι, σε συνεργασία με τον ΟΑΕΔ θα προωθείται προς την αγορά το φθηνό εργατικό δυναμικό χωρίς δικαιώματα το οποίο θα εργάζεται για 9 μήνες για 9 ευρώ την ημέρα. Οι απόφοιτοι θα έχουν το δικαίωμα συμμετοχής σε ειδικές πανελλήνιες εξετάσεις για την εισαγωγή τους σε αντίστοιχα της ειδικότητάς τους ΤΕΙ. Δύσκολες εξετάσεις προβλέπονται και για την Α' τάξη των ΕΠΑΛ, καθώς το 50% των θεμάτων θα προέρχεται από την τράπεζα των θεμάτων, έτσι ώστε κάποιιοι εκ των μαθητών να κατευθυνθούν προς τις Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης .

- Οι Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ) είναι τριετούς φοίτησης και εντάσσονται στη μη τυπική εκπαίδευση. Οι εν λόγω σχολές δεν παρέχουν απολυτήριο Λυκείου και αποκλείουν την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Κατά το τρίτο έτος σπουδών θεσμοθετείται η τάξη μαθητείας, ενώ οι απόφοιτοι μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στα ΙΕΚ για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας επιπέδου 4.

Το 2007 η **ΟΛΜΕ** στο κείμενο διαβούλευσής της με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή με βάση τη Στρατηγική της Λισσαβόνας αναφέρει τα εξής προφητικά: «Η ομοσπονδία μας θεωρεί ότι δεν πρέπει να επιδιώκεται μέσω της εκπαίδευσης η διάπλαση του μονοδιάστατου ανθρώπου. Επιχειρείται μια σοβαρή μετατόπιση της έμφασης από την ολοκληρωμένη γνώση προς τη δεξιότητα. Οι κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες περιθωριοποιούνται και υποβαθμίζονται. Κατάρτιση και εκπαίδευση υποτάσσονται στην υπηρεσία της ανταγωνιστικότητας, της επιχειρηματικότητας και δεν θεωρούνται δημόσιο, κοινωνικό και οικουμενικό αγαθό. Η πλήρης και μόνιμη εργασία θεωρείται πλέον παρωχημένη, ενώ η σχολική αποτυχία δεν θεωρείται αποτυχία του εκπαιδευτικού συστήματος αλλά αποτυχία του ατόμου που δεν έχει τις ικανότητες, τα απαιτούμενα χαρακτηριστικά ή τη βούληση να πετύχει...».

Οι εκπαιδευτικοί υπόσχονται έναν θερμό Σεπτέμβρη. Ίσως γιατί «συμπολίτες μας που έπαιξαν τότε τη ζωή τους κορόνα ή γράμματα έπρεπε κάποτε να αποφασίσουν αν θα ζούσαν ή όχι μέσα στην πανούκλα κι αν έπρεπε να την παλέψουν. Το ζήτημα ήταν να εμποδίσουν όσο το δυνατόν περισσότερους ανθρώπους να πεθάνουν και να γνωρίσουν τον αμετάκλητο χωρισμό. Και μόνο ένα μέσον υπήρχε για αυτό: Να παλέψουν την πανούκλα...». ■



ΓΙΑΤΡΟΙ ΚΑΙ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΞΕΚΙΝΟΥΝ

# Κινητοποιήσεις

Της ΔΗΜΗΤΡΑΣ ΕΥΘΥΜΙΑΔΟΥ

**Μ**παρούτι μυρίζει η κατάσταση στο χώρο της Υγείας μετά τις βίαιες μετακινήσεις προσωπικού και τις αλληγές σε νοσοκομεία που κάνει ο Αδωνις Γεωργιάδης. Γιατροί και εργαζόμενοι ξεκινούν κινητοποιήσεις που θα διαρκέσουν μεγάλο χρονικό διάστημα, σε μια προσπάθεια να ανατρέψουν τα σχεδιαζόμενα ρουκέτα και τις απομακρύνσεις.

Το σίγμα έδωσαν χθες και πάλι οι εργαζόμενοι στο «Αγία Βαρβάρα», που προχώρησαν για άλλη μια φορά σε κατάληψη της εισόδου, των γραφείων διοίκησης και των εξωτερικών ιατρείων του νοσηλευτικού ιδρύματος. Η μέρα δεν επετέγη τυχαία, καθώς χθες ολοκληρώθηκε η διαδικασία της κινητικότητας στο νοσοκομείο, ενώ τα επόμενα 24ωρα αναμένεται να γίνει και η επίδοση όλων των διαπιστωτικών πράξεων στους εργαζομένους που μετακινούνται.

Συνολικά μετακινούνται 256 εργαζόμενοι (στην πλειονότητά τους θα μετακινηθούν στο Νοσοκομείο της Νίκαιας), ενώ άμεσα θα ξεκινήσουν οι εργασίες ανακατασκευής του «Αγία Βαρβάρα», οι οποίες αναμένεται να έχουν ολοκληρωθεί έως τις 30 Δεκεμβρίου.

## Στο «Αγία Βαρβάρα»

Σε αυτή τη φάση θα παραμείνουν στο νοσοκομείο τα εξωτερικά ιατρεία και τα 28 κρεβάτια της Παθολογικής Κλινικής, το Τμήμα Τεχνητού Νεφρού και τα εργαστήρια. Στη μελλοντική χρήση του νοσοκομείου θα λειτουργήσει Μονάδα Ανακουφιστικής Φροντίδας και Μονάδα Τελικού Σταδίου.

Σε ανακοίνωσή τους οι εργαζόμενοι του νοσοκομείου «Αγία Βαρβάρα» καταγγέλλουν ότι η πολιτική ηγεσία του υπουργείου Υγείας «κρύβει από τους πολίτες την πραγματικότητα, πως το νοσοκομείο κλείνει και τη θέση του παίρνει ένας νέος φορέας ο οποίος θα αποτελείται από πρωινά και απογευματινά ιατρεία, μία Παθολογική Κλινική και μία Μονάδα Τεχνητού Νεφρού. Από 148 κλίνες παραμένουν μόνο 28 και από 395 εργαζομένους παραμένουν μόνο 85».

Πάντως, αυτή την εβδομάδα θα εξυπηρετούνται μόνο τα έκτακτα και επείγοντα περιστατικά από το προσωπικό ασφαλείας στο ΕΣΥ, καθώς η Πανελλήνια Ομοσπονδία Εργαζομένων στα δημόσια νοσοκομεία (ΠΟΕΔΗΝ) έχει κηρύξει μπράζ κ-

**Τετάρτη 4 Σεπτεμβρίου**

- 4ωρη στάση εργασίας 11:00-15:00 ΠΟΕΔΗΝ και ΟΕΝΓΕ (γιατροί και εργαζόμενοι), με προσωπικό ασφαλείας Νοσοκομεία, ΕΚΑΒ, Μονάδες Πρόνοιας, Κέντρα Υγείας
- Πορεία εργαζομένων Νοσοκομείου «Παναγία», προς το Νοσοκομείο «Αγ. Παύλος» (Θεσ/νίκη)

**Σάββατο 7 Σεπτεμβρίου**

- Γιατροί και εργαζόμενοι σε διαδήλωση στη Θεσσαλονίκη με αφορμή τη ΔΕΘ

**18 και 19 Σεπτεμβρίου**

- 48ωρη απεργία ΟΕΝΓΕ

νητοποιήσεων. Στο ίδιο μήκος κύματος και οι νοσοκομειακοί γιατροί, που ξεκινούν παράλληλο αγώνα για όλες τις καταστροφικές, όπως ρένε, αλληγές στον τομέα της Υγείας.

Για αύριο, Τετάρτη 4 Σεπτεμβρίου, η ΠΟΕΔΗΝ έχει εξαγγείλει 4ωρη πανελλαδική στάση εργασίας για τα νοσοκομεία, την Πρόνοια, το ΕΚΑΒ και τα Κέντρα Υγείας από τις 11.00 π.μ. έως τις 15.00.

Στις 11.30 π.μ. της ίδιας μέρας προγραμματίζει συγκέντρωση διαμαρτυρίας έξω από το υπουργείο Υγείας, ενώ για την περιφέρεια έξω από τα γραφεία των Υγειονομικών Περιφερειών.

Επίσης, σήμερα η ΠΟΕΔΗΝ έχει προκηρύξει 24ωρη απεργία στα Ψυχιατρικά Νοσοκομεία και οργανώνει συγκέντρωση έξω από το υπουργείο Υγείας στις 11.30 π.μ., διαμαρτυρόμενη για τη συρρίκνωση και ιδιωτικοποίηση του Δημόσιου Τομέα Ψυχικής Υγείας και της Ψυχιατρικής Μεταρρύθμισης, την υποχρηματοδότηση της Ψυχιατρικής Μεταρρύθμισης και τις διαθεσιμότητες-απολήσεις των υγειονομικών.

Στο μεταξύ, και η Ομοσπονδία των Νοσοκομειακών Γιατρών (ΟΕΝΓΕ)

**» Αυτή την εβδομάδα θα εξυπηρετούνται μόνο τα έκτακτα και επείγοντα περιστατικά από το προσωπικό ασφαλείας στο ΕΣΥ**

προχωρά σε σειρά κινητοποιήσεων για να ανακόψει τα σχέδια της κυβέρνησης για ισοπέδωση του δημοσίου τομέα της Υγείας, όπως σημειώνει.

Ειδικότερα:

**1** Συμμετέχει στις συγκρούσεις ανατροπής της νεοφιλελεύθερης μνημονιακής πολιτικής και οργανώνει το μπλοκ των νοσοκομειακών γιατρών στις διαδηλώσεις κατά τη διάρκεια της ΔΕΘ και στην πορεία των συνδικάτων το Σάββατο 7 Σεπτεμβρίου.

**2** Συμμετέχει στη 48ωρη απεργία που προκηρύζει η ΑΔΕΔΥ στις 18 και 19 Σεπτεμβρίου και στην εβδομάδα δράσης απεργιακών και αγωνιστικών κινητοποιήσεων από τη Δευτέρα 16 έως την Παρασκευή 20 Σεπτεμβρίου 2013.

**3** Συντονίζει την απεργιακή δράση της με την ΠΟΕΔΗΝ, την ΟΑΜΕ, τις άλλες Ομοσπονδίες και τα Πρωτοβάθμια Σωματεία.

**4** Πραγματοποιεί στάση εργασίας από κοινού με την ΠΟΕΔΗΝ την Τετάρτη 4 Σεπτεμβρίου από τις 11.00 π.μ. έως τις 15.00. Στις 11.30 π.μ. της ίδιας μέρας πραγματοποιεί συγκέντρωση διαμαρτυρίας έξω από το υπουργείο Υγείας, ενώ για την περιφέρεια έξω από τα γραφεία των Υγειονομικών Περιφερειών.

**5** Συμμετέχει στην εκδήλωση-συναυλία που διοργανώνει η Ε.Ν.Ι.Θ. και άλλοι φορείς στην Καλαμαριά την Πέμπτη 5 Σεπτεμβρίου για τη διάωση των νοσοκομείων της Θεσσαλονίκης «Παναγία», «Λοιμωδών», «Δερματικών Νόσων».





Θα γίνει την ερχόμενη Πέμπτη με θέμα τη λήψη απόφασης για κινητοποιήσεις

## Κρίσιμη συνέλευση της ΕΛΜΕ Μαγνησίας

Την ερχόμενη Πέμπτη στις 19.30 το απόγευμα στο Εργατικό Κέντρο Βόλου θα πραγματοποιηθεί η γενική συνέλευση της ΕΛΜΕ Μαγνησίας, προκειμένου να ληφθούν αποφάσεις για κινητοποιήσεις με αφετηρία ακόμη και την ημέρα έναρξης των σχολείων. Ωστόσο οι διεργασίες γίνονται ήδη σε βαρύ κλίμα, καθώς στο διοικητικό συμβούλιο της ΕΛΜΕ δεν επήλθε συμφωνία για μια κοινή πρόταση στο πλαίσιο των κινητοποιήσεων.

Η ΕΛΜΕ δεν κατέστη εφικτό να καταλήξει σε μια συμφωνία για την έναρξη κινητοποιήσεων από τις 11 Σεπτεμβρίου και όλα τα ενδεχόμενα είναι ανοικτά πλέον. Το ερώτημα λοιπόν που τίθεται, είναι επί ποίου πλαισίου θα προτείνει κινητοποιήσεις η ΕΛΜΕ Μαγνησίας από τις 11 Σεπτεμβρίου και μετά. Μάλιστα ο κίνδυνος της διάσπασης μεταξύ των παρατάξεων εγκυμονεί.

Βέβαια αυτή η κατάσταση δεν ανατρέπει το δύσκολο κλίμα που έχει δημιουργηθεί στον κλάδο των καθηγητών αυτό το καλοκαίρι με τις διαθεσιμότητες και τις μετατάξεις.

Ο πρόεδρος της ΕΛΜΕ Μαγνησίας κ. Σωκράτης Σαβελίδης υπογράμμισε πως στόχος μας είναι να παρευρευθούμε όσο το δυνατόν περισσότεροι καθηγητές στη γενική συνέλευση για να ενεργοποιηθούν και να αγωνιστούν για την ανατροπή της υφιστάμενης κατάστασης και την επίθεση που δέχεται η δημόσια εκπαίδευση. Θεωρούμε πως η συνέλευση της ερχόμενης Πέμπτης είναι ιδιαίτερη κρίσιμη, καθώς θα αποφασίσουμε, ποιες κινητοποιήσεις θέλουμε να γίνουν.

Μετά τη συνέλευση της ερχόμενης Πέμπτης θα ακολουθήσει η συνέλευση των κατά τόπους προέδρων των ΕΛΜΕ στην Αθήνα, όπου θα ληφθούν οι τελικές αποφάσεις για απεργία ή όχι. Πάντως, όπως αναφέρουν οι πληροφορίες, για να εγκριθεί μια πρόταση θα πρέπει να συγκεντρώσει το 66% των ψήφων.

Στο μεταξύ ένα ακόμη ζήτημα που έχει προκύψει, αφορά τους καθηγητές που πήραν μετάταξη στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και για τους οποίους εκτός από μια ανακοίνωση του Υπουργείου Παιδείας δεν είχε βγει κάποιο ΦΕΚ που να επικυρώνει



● Την ερχόμενη Πέμπτη οι καθηγητές της Μαγνησίας θα αποφασίσουν για κινητοποιήσεις

την εξέλιξη. Έτσι αυτοί οι καθηγητές είναι υποχρεωμένοι μεθαύριο Δευτέρα να μεταβούν στις οργανικές τους θέσεις, δηλαδή ακόμη και 300 χιλιόμετρα μακριά από το Βόλο, για να παρουσιάσουν καταβάλλοντας πολλά έξοδα.

Από την ΕΛΜΕ Μαγνησίας ζητήθηκε να εκδοθεί όσο το δυνατόν συντομότερα το ΦΕΚ, ώστε να μην ταλαιπωρηθούν οι καθηγητές που έλαβαν τη μετάταξη.

Στο μεταξύ ακινησία υπάρχει σχετικά με τις αποσπάσεις των καθηγητών από νομό σε νομό, αφού το ΚΥΣΔΕ δεν έχει συνεδριάσει. Είναι η πρώτη φορά που παρατηρείται τόσο μεγάλη καθυστέρηση και η αγωνία στους εκπαιδευτικούς βρίσκεται στο "κόκκινο".

Φώτης Σπανός

### Συνάντηση αντιπροσωπείας Της ΔΗΜΑΡ με την ΕΛΜΕ

Από τη ΔΗΜΑΡ Μαγνησίας ανακοινώθηκαν τα εξής:

Αντιπροσωπεία της ΝΕ της Δημοκρατικής Αριστεράς, αποτελούμενη από τα μέλη της Παντελή Μαστρογιάννη, Φώτη Λαμπρινίδη και Στέφανο Λάζο, συναντήθηκε με πρωτοβουλία της, με το Δ.Σ της ΕΛΜΕ Μαγνησίας και συζήτησαν τις τελευταίες εξελίξεις στο χώρο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Διαπιστώθηκε ταύτιση απόψεων μεταξύ των δυο πλευρών.

Οι τελευταίες εξελίξεις με τη διαθεσιμότητα των εκπαιδευτικών που προέρχονται από το χώρο της Τεχνικής Εκ-

παίδευσης, το αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων του Λυκείου που πρόκειται να ψηφιστεί τις επόμενες μέρες, σύμφωνα με το οποίο μια σειρά μαθημάτων (ξένες γλώσσες, καλλιτεχνικά μαθήματα, πληροφορική και άλλα) καταργείται, υπαξιωνοντας τη Δημόσια Εκπαίδευση, αλλά και οι υποχρεωτικές μετατάξεις από την Β/βάθμια στην Α/βάθμια Εκπαίδευση χιλιάδων εκπαιδευτικών, επιβεβαιώνουν με τον πλέον κατηγορηματικό τρόπο τη συρρίκνωση των Δημοτικών σχολείων προς όφελος των ιδιωτικών κέντρων εκπαίδευσης, ενέργειες που τείνουν στην εν γένει υποβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης και της μετατροπής του Λυκείου σε ένα απεραντο εξετασιομετρικό σύστημα από την πρώτη τάξη του.

Η σημερινή κυβέρνηση ακολουθεί κατά γράμμα και με θροσκοευτική ευλάβεια τις πολιτικές που εκπορεύονται από τους μνημονιακούς κύκλους και είναι υπόλογοι απέναντι σε χιλιάδες μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς αναλαμβάνοντας και την κύρια ευθύνη για τις παρενέργειες που θα προκληθούν στο χώρο της Δημόσιας Εκπαίδευσης.

Η ΝΕ Μαγνησίας της Δημοκρατικής Αριστεράς τόνισε στο Δ.Σ της ΕΛΜΕ την πλήρη στήριξη της στον αγώνα και στις προσπάθειες που καταβάλει ο κλάδος των καθηγητών, προκειμένου να ανατραπεί η περαιτέρω συρρίκνωση, απαξίωση και υποβάθμιση του δημόσιου χαρακτήρα της εκπαίδευσης, αλλά και την ανάγκη αλλαγής αυτής της μνημονιακής πολιτικής στο χώρο.





## Οι καθηγητές σε αναβρασμό

Του ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΛΑΚΑΣΑ

**Ανοιξαν** χθες τα σχολεία της χώρας για να καλύψουν το διοικητικό έργο στο πλαίσιο της προετοιμασίας της νέας σχολικής χρονιάς. Από αύριο αρχίζουν οι κρίσιμες συνεδριάσεις των τοπικών ενώσεων καθηγητών (ΕΛΜΕ) για να αποφασίσουν τη μορφή των κινητοποιήσεων μετά την έναρξη των μαθημάτων στις 11 Σεπτεμβρίου. Την ίδια στιγμή, απόλυτα αρνητική παρουσίαστηκε η Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργιών (ΟΙΕΛΕ) για το σχέδιο του νέου Λυκείου, που κατέθεσε προς ψήφιση στη Βουλή το υπουργείο Παιδείας.

Ειδικότερα, το κλίμα της χθεσινής αρχής ήταν μουδιασμένο, ιδιαίτερα σε Επαγγελματικά Λύκεια, όπου βρέθηκαν πολλοί εκπαιδευτικοί από τους 2.000 που ετέθησαν σε διαθεσιμότητα λόγω κατάργησης της ειδικότητάς τους. Η επαναλειτουργία των σχολείων σηματοδοτεί την έναρξη των συζητήσεων του κλάδου για τη μορφή και την έκταση των κινητοποιήσεων. Πόσω μάλλον που οι παρατάξεις του Δ.Σ. της **ΟΛΜΕ** παρουσιάστηκαν διχασμένες και δεν κατέθεσαν κοινή πρόταση για κινητοποιήσεις, με αποτέλεσμα να μην είναι εύκολη η διαμόρφωση πλειοψηφίας στις γενικές συνελεύσεις των ΕΛΜΕ που έχουν προγραμματισθεί για αύριο και μεθαύριο. Η τελική απόφαση θα προκύψει από τη συνέλευση των προέδρων των ΕΛΜΕ την προσεχή Δευτέρα.

Ως προς την ΟΙΕΛΕ, ανέφερε ότι η πρόταση του υπουργείου για το Λύκειο «αποτελεί ανακλωση παλιών υλικών, χωρίς να



**Απόλυτα** αρνητική εμφανίστηκε η Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργιών (ΟΙΕΛΕ) ως προς το σχέδιο του νέου Λυκείου.

### Συνεδριάσεις στις τοπικές ΕΛΜΕ για τη μορφή κινητοποιήσεων με τη νέα σχολική χρονιά.

προτείνει επανασχεδιασμό αναλυτικών προγραμμάτων και χειριδίων, ισχυροποιεί την εξεταστικοκεντρική λογική του Λυκείου, απαιτεί αποστήθιση και όχι ενεργητική συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία».

Επίσης, η ΟΙΕΛΕ τόνισε ότι θα δημιουργηθεί ένα σχολείο – παγίδα για τα παιδιά των φτωχών στρωμάτων λόγω της αυστηροποίησης της βαθμολόγησης. «Απειλεί περίπου το 1/3 των μαθητών του ΓΕΛ και τους μισούς της ΤΕΕ με έξοδο από την εκπαιδευτική διαδικασία και το πλήγμα θα είναι βαρύ για τους μαθητές που προέρχονται από φτωχές οι-

κογένειες, οι οποίες δεν διαθέτουν την οικονομική δυνατότητα για φροντιστήρια, ώστε τα παιδιά τους να μπορέσουν να ανταποκριθούν στον τριετή εξεταστικό και βαθμοθηρικό μαραθώνιο».

Την ίδια στιγμή στην τρίτοβάθμια εκπαίδευση η Σύνοδος Πρυτάνεων επαναδιατύπωσε τη θέση της κατά της διαθεσιμότητας των διοικητικών υπαλλήλων. «Ο αριθμός των διοικητικών υπαλλήλων των πανεπιστημίων δεν υπερβαίνει τους 6.213 (αντίθετα με τα στοιχεία περί 10.200). Ενδεχόμενη μείωσή του κατά 1.500 άτομα θα ενισχύσει τα αρνητικά αποτελέσματα του ραγδαία αυξανόμενου ρυθμού συνταξιοδότησης των υπηρετούντων, του μη διορισμού των επιτυχόντων του πρώτου διαγωνισμού ΑΣΕΠ για ΑΕΙ, έτους 2009, των ήδη σοβαρών απωλειών προσωπικού που υπέστησαν τα ΑΕΙ κατά το πρώτο κύμα διαθεσιμότητας» ανέφερε στο ψήφισμά της η Σύνοδος.

## 7. ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΓΙΑΣΜΟ Η ΨΗΦΙΣΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ

Μέσο: . . . . . ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 03/09/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 03/09/2013

Σελίδα: . . . . . 10



▶▶ ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ

### Πριν από τον Αγιασμό η ψήφιση του νομοσχεδίου

**ΜΕ ΤΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ** να στρέφεται σήμερα στις τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών φορέων, αλλά και της πολιτικής ηγεσίας του υπουργείου Παιδείας, ξεκίνησε χθες η συζήτηση του νομοσχεδίου για το Νέο Λύκειο στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής. Το αίτημα του υπουργού Παιδείας Κωνσταντίνου Αρβανιτόπουλου να συντμηθεί ο χρόνος της δεύτερης ανάγνωσης του νομοσχεδίου, προκειμένου αυτή να πραγματοποιηθεί την ερχόμενη Πέμπτη, ώστε το νομοσχέδιο να έχει ψηφιστεί μέχρι τον Αγιασμό των σχολείων από το Β' Θερινό Τμήμα, έγινε μεν αποδεκτό και από τα κόμματα της αντιπολίτευσης, παρόλο που άδραξαν την ευκαιρία για να μιλήσουν για υποβάθμιση της κοινοβουλευτικής διαδικασίας και την ανάγκη ταχύτερης και καλύτερης προετοιμασίας.

#### Κοινωνικοί φορείς

Οι αντιπολιτευτικοί τόνοι, χθες, δεν χτύπησαν «κόκκινο», παρά το κλίμα που είχε προδιαγραφεί όλες τις προηγούμενες ημέρες στα Μέσα Ενημέρωσης. Κάτι που αναμένεται να γίνει σήμερα το πρωί με την ακρόαση 11 κοινωνικών φορέων από το χώρο της εκπαίδευσης (**ΟΛΜΕ**, ΟΙΕΛΕ, ΠΣΟΔΕΠ κ.λπ.). Στα κόμματα, πάντως, που θέλησαν να διαφοροποιηθούν έστω επιμέρους σε άρθρα του νομοσχεδίου, εκτός της αντιπολίτευσης ήταν και το ΠΑΣΟΚ, όπως «ενστάσεις» υπήρξαν και από τη ΔΗΜ.ΑΡ. Ενδεικτικά ο εισηγητής του ΠΑΣΟΚ Γιάννης Κουτσούκος διαμήνυσε «πως θα υπάρξουν αντιρρήσεις σε διατάξεις για τις οποίες η Επιτροπή προετοιμασίας του νομοσχεδίου δεν είχε ενημερωθεί, όπως τις περιφερειακές υπηρεσίες Διά Βίου Μάθησης και της μη άτυπης κατάρτισης...», ενώ στο ίδιο μήκος κύματος ήταν και η εισηγήτρια της ΔΗΜ.ΑΡ. Μαρία Ρεπούση. Σαφώς υψηλότεροι οι τόνοι της κριτικής από τον ΣΥΡΙΖΑ, με τον εισηγητή του Τάσο Κουράκη να υποστηρίζει πως οι μόνοι που τρίβουν τα χέρια τους με το νομοσχέδιο αυτό είναι τα φροντιστήρια, ενώ αντιτάχθηκε στην κατάργηση των Επαγγελματικών Σχολών.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΑΠΕΡΓΗΣ





ΟΙΕΛΕ: ΟΙ ΑΥΣΤΗΡΟΙ ΟΡΟΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΘΑ ΟΔΗΓΗΣΟΥΝ ΣΤΗΝ ΕΞΟΔΟ 85.000 ΠΑΙΔΙΑ

# Το Νέο Λύκειο «διώχνει» τους μαθητές του 10

**Π**αγίδα για τα παιδιά των φτωχών οικογενειών είναι κατά τις εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες το νέο μοντέλο Γενικού και Τεχνολογικού Λυκείου που εισάγει από φέτος στην Α' τάξη το νομοσχέδιο του υπουργείου Παιδείας.

Επικαλούμενη τα πορίσματα συγκριτικής μελέτης του ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ για την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, η Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών εκτιμά ότι οι

**ΓΙΟΥΛΙΑ ΜΑΝΩΛΗ**  
gmanoli@e-typos.com

«δρακόντειοι όροι» προαγωγής των μαθητών στο Νέο Λύκειο θα οδηγήσουν στην έξοδο περίπου του ένα τρίτου του μαθητικού πληθυσμού.

## Επίσημα στοιχεία

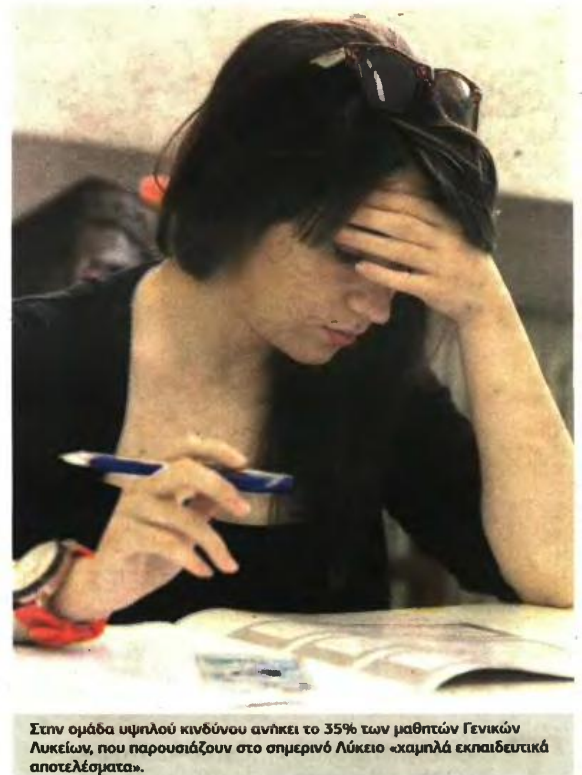
Σύμφωνα με επίσημα στοιχεία του υπουργείου Παιδείας τα οποία έλαβε υπόψη της η μελέτη του ΚΑΝΕΠ, στην ομάδα υψηλού κινδύνου ανή-

κουν περίπου 85.000 μαθητές, το 35% του πληθυσμού των Γενικών Λυκείων. Τόσοι είναι οι μαθητές που παρουσιάζουν στο σημερινό Λύκειο «χαμηλά εκπαιδευτικά αποτελέσματα», δηλαδή επαναλαμβάνουν τάξη ή προάγονται οριακά με μέσο όρο βαθμολογίας από 9,5-11. Το ποσοστό των μαθητών με «χαμηλά εκπαιδευτικά αποτελέσματα» εκτινάσσεται στο Τεχνολογικό Λύκειο, όπου ανέρχεται περίπου στο 55%.

Συνεπώς, κατά την ΟΙΕΛΕ «με την αυστηροποίηση του πλαισίου προαγωγής είναι εξαιρετικά πιθανό ότι περισσότεροι από 1 στους 3 μαθητές του Νέου Γενικού Λυκείου και περισσότεροι από τους μισούς μαθητές του Νέου Τεχνικού Λυκείου θα διατρέξουν κίνδυνο να βρεθούν εκτός εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η εφιαλτική αυτή προοπτική, επισημαίνει, ανοίγεται κατά κύριο λόγο για τους μαθητές που προέρχονται από φτωχές οικογένειες και ευάλωτες γενικότερα κοινωνικές ομάδες, οι οποίες δεν διαθέτουν την οικονομική δυνατότητα, ώστε τα παιδιά τους να μπορέσουν να ανταποκριθούν στον τριετή εξεταστικό και βαθμοθηρικό μαραθώνιο με φροντιστηριακή υποστήριξη. Με δεδομένη τη βαρύτατη οικονομική κρίση, γίνεται φανερό ότι το Νέο Λύκειο θα λειτουργήσει ως παγίδα για τα παιδιά των μη προνομιούχων και ως παράγοντας όξυνσης των εκπαιδευτικών και των κοινωνικών ανισοτήτων».

## Σύστημα προαγωγής

Με βάση το ισχύον σύστημα προαγωγής μοναδικός όρος προαγωγής του μαθητή στην επόμενη τάξη του Λυκείου είναι να συγκεντρώνει μέσο όρο βαθμολογίας (προφορικής και γραπτής) 9,5. Με το νέο σύστημα ορίζονται τρεις προϋποθέσεις προαγωγής: Να συγκεντρώνει γενικό μέσο όρο τουλάχιστον 10, να έχει βαθμολογηθεί τουλάχιστον με 10 στο καθένα από τα διακριτά μαθήματα του κλάδου της Γλώσσας (Αρχαία, Νέα, Λογοτεχνία) και των Μαθηματικών (Άλγεβρα, Γεωμετρία), καθώς και να έχει βαθμολογηθεί με τουλάχιστον 8 σε καθένα από τα υπόλοιπα μαθήματα του προγράμματος της Α' και της Β' Λυκείου. Στη Γ' Λυκείου, όπου κοινό μάθημα για



Στην ομάδα υψηλού κινδύνου ανήκει το 35% των μαθητών Γενικών Λυκείων, που παρουσιάζουν στο σημερινό Λύκειο «χαμηλά εκπαιδευτικά αποτελέσματα».

όλες τις κατευθύνσεις είναι μόνο η Γλώσσα και όχι τα Μαθηματικά, απαιτείται ο μαθητής να έχει βαθμολογηθεί με τουλάχιστον 10 εκτός από τη Γλώσσα (χωρίς τα Αρχαία) και σε καθένα από τα υπόλοιπα τρία πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου που καλείται να επιλέξει στην τελευταία τάξη.

Επιπροσθέτως όπως αποκάλυψε ο Τύπος της Κυριακής, το υπουργείο Παιδείας σχεδιάζει να μειώσει τη συμμετοχή των προφορικών στο βαθμό προαγωγής του μαθητή. Το νομοσχέδιο, που προγραμματίζεται να ψηφιστεί από τη Βουλή την επόμενη εβδομάδα, εξουσιοδοτεί τον υπουργό Παιδείας να ορίσει με υπουργική απόφαση «τον τρόπο και το βαθμό προσαρμογής της προφορικής βαθμολογίας σε σχέση με τη γραπτή βαθμολογία». Η ρύθμιση

κλείνει την τελευταία οδό διαφυγής ευρύτατων ομάδων του μαθητικού πληθυσμού των Λυκείων, οι οποίες μέχρι τώρα κατόρθωναν να πάρουν απολυτήριο χάρη στην επείκεια των καθηγητών τους. Όπως επισημαίνει η ΟΙΕΛΕ, η οποία βρίσκεται σε κοινή γραμμή πλευρής με την ΟΛΜΕ, το σχολείο, ιδιαίτερα σε περίοδο κρίσης, «θα έπρεπε να ενισχύσει υποστηρικτικές δομές για τους μαθητές, όπως η ενισχυτική διδασκαλία, και όχι να τους διώχνει στο περιθώριο και στην εξαθλίωση».

## Γενικές συνελεύσεις

Τέλος, χαρακτηρίζει «δύο εκατομμυρίων ευρώ σε ιδιότητες» την κατάργηση των «καλύτερων ειδικοτήτων» από τη δημόσια τεχνική εκπαίδευση, ενώ για την εισαγωγή του θεσμού της μαθητείας στο Τεχνολογικό Λύκειο σχολιάζει ότι «δεν έχει κανένα άλλο εμφανή στόχο, πλην της κορήγησης χιλιάδων δωρεάν εργατών για να ικανοποιηθούν οι απαιτήσεις ασύδουτων επιχειρηματικών κύκλων».

Οι δύο Ομοσπονδίες έχουν προαναγγείλει κοινό πλαίσιο δράσης με βάση τις αποφάσεις των καθηγητών του Δημοσίου. Ωστόσο, οι παρατάξεις στο Δ.Σ. της ΟΛΜΕ δεν κατόρθωσαν να συμφωνήσουν σε κοινή εισήγηση και πέταξαν το μπαλάκι στις γενικές συνελεύσεις των καθηγητών που συγκαλούνται αυτή την εβδομάδα. ■

**Σύμφωνα με την ΟΙΕΛΕ υποψήφια... θύματα είναι οι μαθητές που προέρχονται από φτωχές οικογένειες και ευάλωτες γενικότερα κοινωνικές ομάδες**

## ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ

Κατηγορίες	2008		2009		Μεταβολή (%)
	N	%	N	%	
Σύνολο μαθητών	239.652		241.726		0,9
α) Δημόσια ημερήσια	216.346	90,3	218.033	90,2	-0,1
β) Ιδιωτικά ημερήσια	15.762	6,6	15.818	6,5	-0,5
γ) Δημόσια εσπερινά	7.181	3,0	7.474	3,1	3,2
δ) Ιδιωτικά εσπερινά	363	0,2	401	0,2	9,5
Κορίτσια	128.277	53,5	129.530	53,6	0,1
Μαθητές με ηλικία μεγαλύτερη από την κανονική	21.775	9,1	10.737	4,4	-51,1
Διέκοψαν αδικαιολόγητα τη φοίτησή τους	5.182	2,2	5.238	2,2	0,2
Κορίτσια	2.046	39,5	2.037	38,9	-1,5
Προσλήθκαν στις εξετάσεις του Ιουνίου	234.470	97,8	236.488	97,8	0,0
Απορρίφθηκαν (από όλες τις τάξεις)	5.570	2,4	6.018	2,5	7,1
Κορίτσια	1.928	34,6	2.127	35,3	2,1
Προσλήθκαν (από όλες τις τάξεις)	228.900	97,6	230.470	97,5	-0,2
Κορίτσια	124.303	54,3	125.366	54,4	0,2
α) Προσλήθκαν με βαθμό ΣΧΕΔΟΝ ΚΑΛΑ	76.608	33,5	76.121	33,0	-1,3
β) Προσλήθκαν με βαθμό ΚΑΛΑ	71.128	31,1	71.168	30,9	-0,6
γ) Προσλήθκαν με βαθμό ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	46.465	20,3	47.076	20,4	0,6
δ) Προσλήθκαν με βαθμό ΑΡΙΣΤΑ	34.699	15,2	36.105	15,7	3,3