

1. ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΕΣ ΑΠΟΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΣΥΧΑΣΜΟΥ

Μέσο: ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .23/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .23/08/2013

Σελίδα: 1



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ - ΔΣ ΤΗΣ ΟΛΜΕ

Προσπάθειες αποπροσανατολισμού και εφησυχασμού

Σ Ε Λ Ι Δ Α 11



Προσπάθειες αποπροσανατολισμού και εφησυχασμού

Διαβεβαιώσεις ότι δε θα υπάρξουν απολύσεις έδωσε χτες ο υπουργός Παιδείας στην ΟΛΜΕ σε μία συνάντηση που άφησε έξω την ουσία των αντιδραστικών αλλαγών

Τη συζήτηση περί «ανοιχτών ή κλειστών σχολείων το Σεπτέμβριο», που πολύ «βολικά» επισκιάζει το μεγάλο ζήτημα των αλλαγών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, πυροδότησε η χθεσινή συνάντηση του ΔΣ της ΟΛΜΕ με τον υπουργό Παιδείας. Το νομοσχέδιο για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση φέρνει αλλαγές που οδηγούν βίαια τα παιδιά από τα 15 τους χρόνια στην κατάρτιση, που κάνουν το λύκειο ελιτίστικο προβάδισμα των πανεπιστημίων για όσους έχουν να πληρώσουν, που καθιερώνουν το μοντέλο της «μαθητείας» για παιδιά που κανονικά θα έπρεπε να βρίσκονται στο σχολείο και όχι έρμια στην εμετάλλευση. Οι εξελίξεις αυτές, που καταδικάζουν στην αμορφωσιά χιλιάδες παιδιά, παραμένουν έξω από τη συζήτηση που φουντώνει μεν γύρω από τα ζητήματα της Παιδείας, περιορίζεται όμως στο αν θα ανοίχουν ή όχι τα σχολεία το Σεπτέμβριο και εξελίσσεται σε μία κόντρα συνδεδεμένη με τους σχεδιασμούς της κυβέρνησης και του ΣΥΡΙΖΑ.



Η «κόντρα» κυβέρνησης - ηγεσίας της ΟΛΜΕ, γύρω από το θέμα «ανοιχτά ή κλειστά σχολεία το Σεπτέμβριο» αποπροσανατολίζει εντελώς από το μείζον θέμα που είναι το νομοσχέδιο της κυβέρνησης για το Λύκειο

Στο επίκεντρο της χθεσινής συνάντησης ΟΛΜΕ - υπουργού βρέθηκαν η κινητικότητα και οι υποχρεωτικές μετατάξεις εκπαιδευτικών. Τόσο στη διάρκεια της συνάντησης όσο και σε δηλώσεις του μετά από αυτή, ο υπουργός Παιδείας εμφανίστηκε καθυσχαστικός,

σε μια προσπάθεια να αμβλυθούν οι αντιδράσεις των εκπαιδευτικών στο ότι κυβέρνηση και τρόικα θέλουν να αφήσουν στο παρελθόν τη μονιμική και σταθερή δουλειά στην εκπαίδευση. «Θέλω να διαβεβαιώσω το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας με τον πλέον ρητό και

ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΜΕ

Συνέντευξη και σύσκεψη για το νομοσχέδιο για το Λύκειο

Η Εκτελεστική Γραμματεία του ΠΑΜΕ πραγματοποιεί Συνέντευξη Τύπου - Σύσκεψη με θέμα: «Οι θέσεις του ΠΑΜΕ και η απάντηση του ταξικού κινήματος στο νομοσχέδιο της κυβέρνησης για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και το νέο σχολείο».

Η Συνέντευξη Τύπου - Σύσκεψη θα γίνει τη **Δευτέρα 26 Αυγούστου** στις **6.30 μ.μ.**, στο **Συνδικάτο Οικοδόμων** (Βερανζέρου 1, πλατεία Κάνιγγος).

κατηγορηματικό τρόπο ότι καμία θέση εκπαιδευτικού δεν κινδυνεύει», δήλωσε μετά τη συνάντηση ο Κ. Αρβανιτόπουλος, σε ρόλο «αντιπροσωπευτικό» απέναντι στις αντιδράσεις των εκπαιδευτικών. Όμως, η πολιτική ισοπέδωσης των εργασιακών σχέσεων και στο δημόσιο τομέα, η δηλωμένη πρόθεση για απολύσεις και κατάργηση της μονιμότητας, δεν αφήνουν στους εκπαιδευτικούς περιθώρια για εφησυχασμό.

οι οποίες βρήκε συνomλητή και την πλειοψηφία του ΔΣ της ΟΛΜΕ που στην ουσία απεμπολεί το αίτημα να μην καταργηθούν οι ειδικότερες στα ΕΠΑΛ και χτες συζητούσε με τον υπουργό για τη διαχείριση του ζητήματος των μετατάξεων και την κινητικότητα, μακριά από την ουσία που είναι οι αντιδραστικές αλλαγές στο περιεχόμενο και τη δομή της εκπαίδευσης.

Ο υπουργός Παιδείας στις δηλώσεις του επανέλαβε τις «εκκλήσεις» για ανοιχτά σχολεία το Σεπτέμβριο, λέγοντας ότι «μέριμνα όλων και ιδιαίτερα ημών, πρέπει να είναι - και είναι - η διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος», τη στιγμή που η πολιτική της κυβέρνησης αφήνει τα σχολεία χωρίς εκπαιδευτικούς και τους απαραίτητους όρους για να λειτουργήσουν.

Όπως προέκυψε από τη χθεσινή συνάντηση, στις 27 Αυγούστου θα καταβεί στη Βουλή το σχέδιο νόμου για την αναδιάρθρωση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με το υπουργείο να εξετάζει κάποιες μικροαλλαγές που, σύμφωνα με πληροφορίες, αφορούν τις διατάξεις για τη βάση του 10 στα μαθηματικά και τη νεοελληνική γλώσσα και το ζήτημα των εσπερινών ΓΕΛ. Την ίδια μέρα, αναμένεται να συνεδριάσει το ΔΣ της ΟΛΜΕ.

Μακριά από την ουσία των αλλαγών

Αναφερόμενος στους εκπαιδευτικούς που έχουν τεθεί σε διαθεσιμότητα, ο υπουργός δήλωσε ότι οι ειδικότερες επαγγελματικές Υγείας θα απορροφηθούν από το υπουργείο Υγείας και ότι γίνεται προσπάθεια να απορροφηθούν οι εκπαιδευτικοί της τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης από άλλους Οργανισμούς του Δημοσίου, αλλά και από «υπηρεσίες του υπουργείου Παιδείας που σχετίζονται με την κατάρτιση». Επιχειρώντας έτσι να αποσπάσει τη συνείδηση των εκπαιδευτικών στις αντιδραστικές αλλαγές που έρχονται στην τεχνικοεπαγγελματική εκπαίδευση, «κόζοντάς» τους δουλειά στις νέες δομές. Σε αυτήν την προσπάθεια, το

ΩΡΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

Δεν καταργούνται τα καλλιτεχνικά μαθήματα

Το υπουργείο Παιδείας ανακοίνωσε τελικά και επισήμως τα νέα ωρολόγια προγράμματα για το Γυμνάσιο και για την Α' Λυκείου, μετά τις διαρροές και τα ανεπίσημα κείμενα που είχε αποστείλει το προηγούμενο διάστημα. Το πρόγραμμα που ανακοινώθηκε για την Α' Λυκείου είναι αυτό ακριβώς που περιγράφεται στο νομοσχέδιο για την Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που θα καταβεί στη Βουλή στις 27 Αυγούστου. Έχει πέντε 7ωρα τη βδομάδα, τα περισσότερα μαθήματα είναι κοινά, ενώ οι μαθητές θα έχουν και ένα μάθημα επιλογής (μπορούν να διαλέξουν ανάμεσα στα: «Εφαρμογές Πληροφορικής», «Διαχείριση Φυσικών Πόρων» ή «Εκκρόση - Πολιτισμικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός»).

Το πρόγραμμα που ανακοινώθηκε για τα Γυμνάσια δεν περιλαμβάνει τις αλλαγές που είχε επιχειρήσει να φέρει το υπουργείο με τα προηγούμενα ανεπίσημα έγγραφα του. Δηλαδή, δεν περιορίζονται οι διδακτικές ώρες των εικαστικών και της μουσικής, αλλά συνεχίζονται να διδάσκονται τα συγκεκριμένα μαθήματα από 1 ώρα τη βδομάδα το καθένα και στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου. Το πρόγραμμα του Γυμνασίου δομείται επί-

Ερωτηματικά για τα μαθήματα για τα οποία δεν υπάρχουν βιβλία

σης σε πέντε 7ωρα τη βδομάδα και για τις τρεις τάξεις. Η **Χημεία** θα διδάσκεται από μια ώρα τη βδομάδα στη Β' και Γ' Γυμνασίου, ενώ η **Γεωγραφία** θα διδάσκεται δύο ώρες τη βδομάδα στην Α' και Β' Γυμνασίου. Όλα τα υπόλοιπα μαθήματα κατανέμονται και στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου. Ανάμεσά τους και η **Φυσική**, που από φέτος θα διδάσκεται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα και στην Α' Λυκείου, αλλά μέχρι τώρα δε διδάσκονταν και δεν υπάρχει σχετικό βιβλίο.

Ερωτηματικά για βιβλία που δεν υπάρχουν μέχρι στιγμής προκύπτουν και για την Α' Λυκείου, για τα μαθήματα επιλογής, αλλά και για το μάθημα της Πολιτικής Παιδείας (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία) για το οποίο υπάρχει μόνο βιβλίο οικονομίας.

Τα νέα ωρολόγια προγράμματα επιβεβαιώνουν ότι γίνεται ένα «παζάρι» με προσθαφαιρέση μαθημάτων στα σχολεία τη νέα χρονιά. Αυτή η προσθαφαιρέση όμως, δεν έχει ως κριτήριο τις μορφωτικές και συνολικότερα τις παιδαγωγικές ανάγκες του σχολείου, το οποίο συνεχίζει να παρέχει αποσπασμα-

τικές, σκόρπες γνώσεις στα παιδιά του λαού, με κακογραμμένα - τις περισσότερες φορές - βιβλία και πολλά ακόμα προβλήματα.

Εικαστικό Επιμελητήριο: Οι Τέχνες είναι απαραίτητες για όλα τα παιδιά

Ο αγώνας ενάντια στην προωθούμενη κατάργηση των μαθημάτων Εικαστικών και Μουσικής έφερε **μερική αναοίπωση του υπουργείου Παιδείας**, σημειώνει σε σχετική ανακοίνωσή του το **Επιμελητήριο Εικαστικών Τεχνών Ελλάδας (ΕΕΤΕ)**, σημειώνοντας ωστόσο ότι συνεχίζεται η υποβάθμιση αυτών των μαθημάτων στο σχολείο συνολικά.

«**Το πρόγραμμα του Λυκείου σηματοδοτεί ένα ακόμα χτύπημα στις Τέχνες και τον Πολιτισμό:** Έχει φύγει το μάθημα του σχεδίου από επιλογή, **ΕΧΕΙ ΚΑΤΑΡΓΗΘΕΙ ΤΕΛΕΙΩΣ**, αφού ακόμα και αυτό το "επιλογή" με τίτλο "Ευρωπαϊκός Πολιτισμός" ορίζεται ότι θα διδάσκεται από φιλόλογους, **δηλαδή θα είναι καθαρά θεωρητικό**», τονίζει το ΕΕΤΕ και προσθέτει ότι τα «[μη-

ματα ενίσχυσης] για το σχέδιο σε επίπεδο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που προβλέπει το νομοσχέδιο εισάγονται με μια γενική διατύπωση που δε διασφαλίζει μαθητές κι εκπαιδευτικούς».

«**Εμείς λέμε πως οι Τέχνες είναι απαραίτητες για όλα τα παιδιά ανεξάρτητα από το τι θα ακολουθήσουν στη ζωή τους επαγγελματικά.** Και βέβαια για τα παιδιά που προσανατολίζονται σε σχετικές με τις Τέχνες σχολές θα πρέπει να υπάρχει δυνατότητα πρόσθετης εξειδικευμένης διδασκαλίας. Η διδασκαλία της Τέχνης έχει να κάνει συνολικά με την ολοκλήρωση της προσωπικότητας, με την καλλιέργεια βασικών στοιχείων απαραίτητων σε κάθε άνθρωπο: την καλλιέργεια της αντιληπτικής ικανότητας, της σχέσης με το χώρο, της ικανότητας για παρατήρηση, αξιολόγηση και επίλυση, την καλλιέργεια της έκφρασης, τη **διαμόρφωση κριτηρίων**», τονίζει το ΕΕΤΕ και συνεχίζει: «Μέσα από τη διαδικασία της καλλιτεχνικής πράξης διαμορφώνονται προσωπικότητες με κριτική σκέψη, με δημιουργικότητα. Είναι φανερό ότι **θα πρέπει να ακολουθεί όλη τη Μέση Εκπαίδευση, γιατί είναι καθοριστική ηλικία ως τα 18 για αυτή τη διαμόρφωση**».

2. Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΒΑΖΕΙ ΦΩΤΙΑ ΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Μέσο: ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 23/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 23/08/2013

Σελίδα: 1



ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ - ΟΛΜΕ

Η κυβέρνηση βάζει φωτιά στα σχολεία

» **Αποφασισμένος** να υλοποιήσει τις αποφάσεις για τη διαθεσιμότητα και τις μετατάξεις των καθηγητών, καθώς και τις περικοπές στα σχολεία, εμφανίστηκε ο υπουργός Παιδείας στη συνάντηση με την ΟΛΜΕ. Απεργία με την έναρξη της σχολικής χρονιάς εισηγείται στις ΕΛΜΕ η Ομοσπονδία.

ΣΕΛ. 11



ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΥ - ΟΛΜΕ

Η κυβερνητική αδιαλλαξία δυναμιτίζει τον χώρο της εκπαίδευσης

» **Αμετακίνητος** εμφανίστηκε ο υπουργός Παιδείας Κων. Αρβανιτόπουλος για το θέμα των μετατάξεων και της διαθεσιμότητας των εκπαιδευτικών, με αποτέλεσμα η χθεσινή συνάντηση με το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ να οδηγηθεί σε αδιέξοδο.

Ο υπουργός Παιδείας κ. Αρβανιτόπουλος επανέλαβε ενώπιον των συνδικαλιστών της ΟΛΜΕ την απόφασή του για την υποχρεωτική μετάταξη 4.692 εκπαιδευτικών από τη δευτεροβάθμια στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, χωρίς ωστόσο να δώσει σαφή απάντηση για την τύχη των υπόλοιπων 1.330 εκπαιδευτικών από τους συνολικά 6.000 που κρίθηκαν από το υπουργείο ως «υπεράριθμοι». Επιπλέον, επέμεινε στην ένταξη στη διαθεσιμότητα των 2.114 εκπαιδευτικών της τεχνικής εκπαίδευσης μέσω της κατάρτισης των ειδικοτήτων τους, όπως έχει ψηφιστεί ήδη τον περασμένο Ιούλιο, χωρίς μάλιστα να δεσμευθεί ότι θα απορροφηθούν όλοι σε άλλες θέσεις. Η μοναδική θετική δήλωση προς την ΟΛΜΕ ήταν ότι δεν θα υπάρξουν άλλες διαθεσιμότητες εκπαιδευτικών.

ΟΛΜΕ: Να σταματήσουν οι υποχρεωτικές μετατάξεις

Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, απ' την πλευρά του, ζήτησε από τον υπουργό να σταματήσουν οι διαδικασίες υποχρεωτικών μετατάξεων, να προχωρήσει στην ικανοποίηση όσων αιτήσεων μετάταξης εκπαιδευτικών έχουν κατατεθεί εθελοντικά, καθώς και να υπολογιστούν τα κενά των σχολείων στις αρχές Σεπτεμβρίου με βάση τις πραγματικές ανάγκες της εκπαίδευσης και όχι τις νόρμες των μνημονιακών συμφωνιών.

Έθεσε επίσης μια σειρά από σοβαρά ερωτήματα που, όπως επισημαίνεται στην ανακοίνωση που εξέ-



Αμετακίνητος ο υπουργός Παιδείας για μετατάξεις και διαθεσιμότητα. Προς απεργία στις αρχές Σεπτεμβρίου οι εκπαιδευτικοί

δωσε, δεν είχαν μέχρι σήμερα απαντηθεί στο πλαίσιο της διαδικασίας των υποχρεωτικών μετατάξεων, την οποία καθιστούν μη διαφανή ως προς τους πραγματικούς της στόχους: **α.** Γιατί δεν έγιναν οι εθελοντικές μετατάξεις που είχαν προκηρυχθεί; **β.** Τα κενά που παρουσιάζονται είναι στην ουσία πλασματικά και αν υλοποιηθεί η προκήρυξη, θα τιναχθεί στον αέρα η εκπαιδευτική διαδικασία στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Με ποια ωρολόγια προγράμματα έγιναν αφού τα τελικά δημοσιεύτηκαν μόλις χτες (21/8/2013); **γ.** Γιατί παραμένει ασαφής η δυνατότητα, αν οι αιτήσεις γίνονται για την περιφέρεια ή για όλη τη χώρα; **δ.** Γιατί δεν ξεκαθαρίζεται το αν οι θέσεις στην πρωτοβάθμια είναι οργανικές ή οι εκπαιδευτικοί θα είναι στη διάθεση των ΠΥΣΠΕ; **ε.** Τι θα γίνουν οι εκπαιδευτικοί που δεν θα καταλάβουν κάποια από τις θέσεις προτίμησής τους; Θα μεταταχθούν αλλού υποχρεωτικά; **στ.** Τι θα γίνουν οι 1.330

εκπαιδευτικοί που, έτσι κι αλλιώς, δεν θα καταλάβουν θέση αφού οι «υπεράριθμοι», κατά τον υπουργό, είναι περισσότεροι των θέσεων;

Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ απαίτησε ακόμη την επαναφορά των εκπαιδευτικών και των τομέων - ειδικοτήτων που καταργήθηκαν στη δευτεροβάθμια ΤΕΕ, θέτοντας συγχρόνως και τα ζητήματα που προκαλούνται από τις συνεχείς, μέσα στο καλοκαίρι, τροποποιήσεις των ωρολογίων προγραμμάτων Γυμνασίων και Λυκείων και τα προβλήματα που αυτές δημιουργούν στην εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά και στους εκπαιδευτικούς. Στο ίδιο πλαίσιο, οι εκπαιδευτικοί ζήτησαν να τους δοθεί το τελικό v/s για το Λύκειο ζητώντας να γίνει συνάντηση για ουσιαστική συζήτηση με την ΟΛΜΕ τις επόμενες ημέρες. Στο σημείο αυτό τέθηκε το θέμα της μη αναφοράς των Εσπερινών Γενικών Λυκείων στο v/sx και δηλώθηκε πως αυτά θα περιλαμβάνονται στο τελικό κείμενο και με όριο ηλικίας μαθητών τα 16 χρόνια.

Αρβανιτόπουλος: Τα σχολεία θα μείνουν ανοιχτά

Σε δηλώσεις του, μετά το τέλος της συνάντησης, ο υπουργός Παιδείας επικείμενος να καθουχάσει τους εκπαιδευτικούς λέγοντας: «Θέλω να διαβεβαιώσω το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας με τον πλέον ρητό και κατηγορηματικό τρόπο ότι καμία θέση εκπαιδευτικού δεν κινδυνεύει. Αυτή ήταν, άλλωστε, και η απόφαση του Συμβουλίου Διοικητικής Μεταρρύθμισης την 23η Ιουλίου». Στο ίδιο κλίμα, επισήμανε ότι τα σχολεία θα μείνουν ανοιχτά και τα πανεπιστήμια το ίδιο, ενώ ανέφερε για τη διαδικασία των μετατάξεων ότι «εξελίσσεται ομαλά και θα ληφθούν υπ' όψιν και οι

προτιμήσεις των εκπαιδευτικών». Σχετικά με τη διαθεσιμότητα, ο κ. Αρβανιτόπουλος δήλωσε ότι «έχει ληφθεί μέριμνα, ώστε αυτοί που έχουν να κάνουν με επαγγέλματα υγείας, και αυτό είναι περίπου το 60% του αριθμού, να απορροφηθούν από Οργανισμούς του υπουργείου Υγείας. Αλλά γίνεται μεγάλη προσπάθεια ούτως ώστε και οι υπόλοιποι να απορροφηθούν από άλλους Οργανισμούς του Δημοσίου, αλλά και υπηρεσίες του υπουργείου Παιδείας που σχετίζονται με την κατάρτιση».

Καταλήγοντας ο υπουργός Παιδείας επικείμενος να ασκήσει πίεση προς την εκπαιδευτική κοινότητα, προκειμένου να μην προχωρήσει σε κινητοποιήσεις από τον Σεπτέμβριο, σημειώνοντας: «Θέλω ακόμη να πω ότι, επειδή σήμερα η ελληνική οικογένεια σηκώνει αρκετά βάρη και περνάει δυσκολίες, το τελευταίο που πρέπει να κάνουμε είναι να προσθέτουμε βάρη, αγωνίες και ανασφάλεια, ιδίως όσον αφορά στο εκπαιδευτικό σύστημα».

Μέριμνα όλων και ιδιαίτερα ημών, πρέπει να είναι -και είναι- η διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος. Αυτό σημαίνει ότι τα σχολεία μας, τα πανεπιστήμιά μας θα είναι ανοιχτά, οι εκπαιδευτικοί θα είναι στη θέση τους, τα βιβλία στη θέση τους και η ελληνική οικογένεια δεν θα έχει κανένα άγχος και καμία αγωνία», κατέληξε.

Από την πλευρά του, ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, **Θέμης Κοτσιφάκης**, δήλωσε ότι οι εκπαιδευτικοί δεν πείσθηκαν από τη συνάντηση με τον υπουργό Παιδείας και η ηγεσία της Ομοσπονδίας θα προτείνει την κήρυξη απεργίας, όπως έχει άλλωστε αποφασιστεί.

ΝΙΚΟΣ ΜΟΡΦΟΝΙΟΣ

3. ΑΚΑΡΠΗ Η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΟΛΜΕ

Μέσο: ESPRESSO

Ημ. Έκδοσης: . . . 23/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 23/08/2013

Σελίδα: 12



Ακαρπη η συνάντηση του υπουργού Παιδείας με την ΟΛΜΕ

ΣΤΑ ΑΚΡΑ οδηγείται η κόντρα μεταξύ υπουργείου και Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ) μετά τη χθεσινή, άκαρπη συνάντηση με τον υπουργό Παιδείας Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο για το θέμα των υποχρεωτικών μετατάξεων. Το Διοικητικό Συμβούλιο της Ομοσπονδίας ζήτησε να σταματήσουν οι υποχρεωτικές μετατάξεις και να προχωρήσουν μόνο όσες αιτήσεις έχουν κατατεθεί εθελοντικά. Ωστόσο ο κ. Αρβανιτόπουλος ξεκαθάρισε πως κάτι τέτοιο δεν πρόκειται να συμβεί, προσθέτοντας πως η διαδικασία εξελίσσεται.

Οι εκπαιδευτικοί έθεσαν και το ζήτημα της διαθεσιμότητας των καθηγητών της Τεχνικής Εκπαίδευσης, με τον υπουργό να απαντά πως έχει ληφθεί μέριμνα ώστε αυτοί που έχουν να κάνουν με επαγγέλματα υγείας, περίπου το 60%, να απορροφηθούν στο υπουργείο Υγείας. Υπενθυμίζεται ότι η ΟΛΜΕ έχει ήδη προαναγγείλει απεργία διαρκείας με την έναρξη του σχολικού έτους.



Ο Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος.

Στο μεταξύ χθες υπεγράφησαν από τον υπουργό Παιδείας τα νέα ωρολόγια προγράμματα του Γυμνασίου, στα οποία εντοπίζονται σημαντικές αλλαγές, μεταξύ των οποίων η κατάργηση των Ιταλικών ως επιλογή δεύτερης ξένης γλώσσας. Το γεγονός αυτό έχει προκαλέσει την έντονη αντίδραση των

διορισμένων καθηγητών Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, οι οποίοι μιλούν για αποκλεισμό της διδασκαλίας του μαθήματος, με αποτέλεσμα να επέρχεται σοβαρό πλήγμα στον κλάδο. Την ίδια ώρα περιορίζονται από τρεις σε δύο οι ώρες διδασκαλίας της Ιστορίας στη Γ' Γυμνασίου. Στην ίδια τάξη από μία ώρα χάνουν τα Αγγλικά και η Βιολογία. Στην Α' και τη Β' Γυμνασίου εισάγεται το μάθημα της Τεχνολογίας, ενώ στην πρώτη τάξη εντάσσεται και το μάθημα της Φυσικής, από μία ώρα εβδομαδιαίως, το οποίο μέχρι πέρυσι διδασκόταν μόνο στη Β' και τη Γ'. Μία ώρα παραπάνω θα διδάσκεται στην Α' Γυμνασίου και η Οικιακή Οικονομία, ενώ το μάθημα της Γλωσσικής Διδασκαλίας «χάνει» μία ώρα και περιορίζεται η διδασκαλία του σε δύο την εβδομάδα. Τέλος, στη Β' Γυμνασίου τα Καλλιτεχνικά μειώνονται από δύο σε μία ώρα, η οποία δίνεται στη Βιολογία που πέρυσι δεν υπήρχε στο ωρολόγιο πρόγραμμα της τάξης.

ΓΙΟΥΛΗΣ ΣΤΑΡΙΑΔΑ

4. ΜΑ ΓΙΑΤΙ ΔΕΝ ΠΕΡΙΜΕΝΕΤΕ ΝΑ ΑΠΟΛΥΘΕΙΤΕ

Μέσο: ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 23/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 23/08/2013

Σελίδα: 4



Μα γιατί δεν περιμένετε να απολυθείτε;

» Γλώττα λανθάνουσα αλήθεια λέγει. Έτσι έγινε και με την γλώττα του βουλευτή της Ν.Δ., **Κώστα Σκρέκα**, που απευθυνόμενος στον πρόεδρο της ΟΛΜΕ **Θέμη Κοτσυφάκη** στην τηλεόραση του ANΤ1, είπε: «Τόσα χρόνια σας ακούμε να διαμαρτύρεστε για τη διαθεσιμότητα, αλλά περιμένετε να δούμε πόσες απολύσεις θα γίνουν». Κι όταν ο κ. Κοτσυφάκης του έδειξε την λίστα με τα ονόματα όσων τίθενται σε διαθεσιμότητα, ο βουλευτής της Ν.Δ. έκανε μάλλον πως δεν την είδε.



Σκέφτηκε, όμως να επιτεθεί στους εκπαιδευτικούς, που του ήταν πιο εύκολο λέγοντας: «Τώρα απεργείτε, αλλά δεν σας είδα να απεργείτε γιατί το σχολείο δεν λειτουργεί και τα παιδιά μας βγαίνουν αμόρφωτα;». Ο λαός, πάντως, λέει ότι «το ψάρι βρωμάει από το κεφάλι»...

H.B.

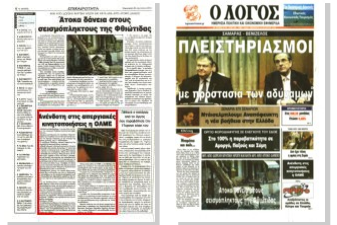
5. ΑΠΕΡΓΙΑΚΕΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ Η ΟΛΜΕ

Μέσο: Ο ΛΟΓΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .23/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .23/08/2013

Σελίδα: 1





ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΘΑ ΑΝΟΙΞΟΥΝ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΛΕΕΙ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ

Ανένδοτη στις απεργιακές κινητοποιήσεις η ΟΛΜΕ

Αδιέξοδη αποδεδείχθηκε η συνάντηση της ΟΛΜΕ με τον υπουργό Παιδείας Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο.

Σύμφωνα με δηλώσεις του πρόεδρου Θέμη Κοτσιφάκη, δεν πείσθηκε στη συνάντηση και θα προτείνει την κήρυξη απεργίας με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, στις 11 Σεπτεμβρίου.

Ο υπουργός Παιδείας, πάντως, διεμήνυσε ότι τα σχολεία θα λειτουργήσουν κανονικά.

«Επειδή σήμερα η ελληνική οικογένεια σηκώνει αρκετά βάρη και περνάει δυσκολίες, το τελευταίο που πρέπει να κάνουμε είναι να προσθέτουμε βάρη, αγώνες και ανασφάλεια, ιδίως όσον αφορά στο εκπαιδευτικό σύστημα. Μέριμνα όλων και ιδιαίτερα ημών, πρέπει να είναι -και είναι- η διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος. Αυτό σημαίνει ότι τα σχολεία μας, τα πανεπιστήμιά μας θα είναι ανοιχτά, οι εκπαιδευτικοί θα είναι στη θέση τους, τα βιβλία στη θέση τους και η ελληνική οικογένεια δεν θα έχει κανένα άγχος και καμία αγωνία» δήλωσε ο Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος μετά τη συνάντηση.

Διαβεβαίωσε, επίσης, ότι «καμία θέση εκπαιδευτικού δεν κινδυνεύει» και πως «η διαδικασία των μετατάξεων, με την οποία θα καλυφθούν κενά από πλεονάζοντες, εξελίσσεται ομαλά και θα ληφθούν υπ' όψιν και οι προτιμήσεις των εκπαιδευτικών».

Για την διαθεσιμότητα, υποστήριξε πως έχει ληφθεί μέριμνα, ώστε αυτοί που έχουν να κάνουν με επαγγέλματα υγείας, και αυτό είναι περίπου το 60% του αριθμού, να απορροφηθούν από Οργανισμούς του υπουργείου Υγείας.

«Γίνεται μεγάλη προσπάθεια, ούτως ώστε και οι υπόλοιποι να απορροφηθούν από άλλους οργανισμούς του Δημοσίου, αλλά και υπηρεσίες του υπουργείου Παιδείας που σχετίζονται με την κατάρτιση» επισήμανε.

Επιμένει η ΟΛΜΕ

Οι καθηγητές αντιδρούν στη μείωση των εκπαιδευτικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση κατά 16.000 περίπου μέσω της διαθεσιμότητας, των μετατάξεων, των συνταξιοδοτήσεων και της μείωσης των αναπληρωτών, ενώ αντιτίθενται και με τις αλλαγές στο Λύκειο.



Όπως καταγγέλλει η ΟΛΜΕ, η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων των εκπαιδευτικών που θα μεταταχθούν λήγει σε δύο μέρες, χωρίς, όμως, να έχουν δοθεί διευκρινίσεις σε κρίσιμα ερωτήματα.

Η μορφή των κινητοποιήσεων αναμένεται να καθοριστεί σε συνεδρίαση της ΟΛΜΕ στις αρχές της επόμενης εβδομάδας, ενώ στις αρχές Σεπτεμβρίου προγραμματίζονται οι γενικές συνελεύσεις των τοπικών ενώσεων καθηγητών (ΕΛΜΕ), προκειμένου να εγκριθεί ή όχι η εισήγηση της Ομοσπονδίας.

Αν οι ΕΛΜΕ ανάψουν το πράσινο φως για κινητοποίηση θεωρείται βέβαιο ότι ο αγιασμός για τη νέα σχολική χρονιά θα πραγματοποιηθεί σε απεργιακό κλίμα.

Η ηγεσία της Ομοσπονδίας αναμένεται να επιδώξει τη συγκρότηση κοινού μετώπου με τους εκπαιδευτικούς των ιδιωτικών σχολείων, αλλά και με τους εργαζόμενους στην υγεία και την Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Θετικός απέναντι σε μια τέτοια προοπτική εμφανίστηκε ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας Εκπαιδευτικών Ιδιωτικών Σχολείων Μιχάλης Κουρουτός, ο οποίος δήλωσε ότι «θα επιδιωχθεί συντονισμός με την ΟΛΜΕ».



ΕΜΜΕΝΕΙ ΣΤΗ ΑΠΕΡΓΙΑ Η ΟΛΜΕ

«Τα σχολεία θα ανοίξουν», απαντά το υπουργείο

Ακαρπη απέβη η χθεσινή συνάντηση που είχε το προεδρείο της ΟΛΜΕ με τον υπουργό Παιδείας Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο.

Ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας Θέμης Κοτσιφάκης δήλωσε ότι δεν πείσθηκε από τη συνάντηση και θα προτείνει την κήρυξη απεργίας με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, στις 11 Σεπτεμβρίου.

Ο υπουργός Παιδείας, πάντως, διεμήνυσε ότι τα σχολεία θα λειτουργήσουν κανονικά.

«Επειδή σήμερα η ελληνική οικογένεια σηκώνει αρκετά βάρη και περνάει δυσκολίες, το τελευταίο που πρέπει να κάνουμε είναι να προσθέτουμε βάρη, αγωνίες και ανασφάλεια, ιδίως όσον αφορά στο εκπαιδευτικό σύστημα. Μέριμνα όλων και ιδιαίτερα ημών, πρέπει να είναι -και είναι- η διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος. Αυτό σημαίνει ότι τα σχολεία μας, τα πανεπιστήμιά μας θα είναι ανοιχτά, οι εκπαιδευτικοί θα είναι στη θέση τους, τα βιβλία στη θέση τους και η ελληνική οικογένεια δεν θα έχει κανένα άγχος και καμία αγωνία» δήλωσε ο Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος μετά τη συνάντηση.

Διαβεβαίωσε, επίσης, ότι «καμία θέση εκπαιδευτικού δεν κινδυνεύει» και πως «η διαδικασία των μετατάξεων, με την οποία θα καλυφθούν κενά από πλεονάζοντες, εξελίσσεται ομαλά και θα ληφθούν υπ' όψιν και οι προτιμήσεις των εκπαιδευτικών».

Η μορφή των κινητοποιήσεων αναμένεται να καθοριστεί σε συνεδρίαση της ΟΛΜΕ στις αρχές της επόμενης εβδομάδας, ενώ στις αρχές Σεπτεμβρίου προγραμματίζονται οι γενικές συνελεύσεις των τοπικών ενώσεων καθηγητών (ΕΛΜΕ), προκειμένου να εγκριθεί ή όχι η εισήγηση της Ομοσπονδίας.

Αν οι ΕΛΜΕ ανάψουν το πράσινο φως για κινητοποίηση θεωρείται βέβαιο ότι ο αγια-



Αγιασμός... και μετά απεργία στα σχολεία, όπως προμηνύει η ΟΛΜΕ

σμός για τη νέα σχολική χρονιά θα πραγματοποιηθεί σε απεργιακό κλίμα.

Η ηγεσία της Ομοσπονδίας αναμένεται να επιδιώξει τη συγκρότηση κοινού μετώπου με τους εκπαιδευτικούς των ιδιωτικών σχολείων, αλλά και με τους εργαζόμενους στην υγεία και την Τοπική Αυτοδιοίκηση. Θετικός απέναντι σε μια τέτοια προοπτική εμφανίστηκε ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας Εκπαιδευτικών Ιδιωτικών Σχολείων Μιχάλης Κουρουτός, ο οποίος δήλωσε ότι «θα επιδιωχθεί συντονισμός με την ΟΛΜΕ».

Αναγκαστικά, φροντιστήριο για ξένη γλώσσα

Εν τω μεταξύ, μετά από καθυστερήσεις, ανακοινώθηκε και αναρτήθηκε το ωρολόγιο πρόγραμμα Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου. Το νέο ωρολόγιο πρόγραμμα ισχύει με τις αλλαγές που γίνονται μόνο για την Α' Γυμνασίου, οπότε για την Β' και την Γ'

Γυμνασίου ισχύει το παλαιό πρόγραμμα. Παράλληλα, επανέρχονται τα μαθήματα που αρχικά είχε φανεί από ανεπίσημο έγγραφο του υπουργείου ότι θα καταργηθούν. Έτσι, έχουμε επιστροφή της Βιολογίας στην Α' Γυμνασίου, της Μουσικής και των Καλλιτεχνικών σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου και όχι μόνο στην πρώτη, της Τεχνολογίας που είχε εξαφανιστεί στο σχετικό ανεπίσημο έγγραφο και «επιστρέφει» με μία ώρα σε κάθε τάξη του Γυμνασίου.

Ακόμη, όπως προκύπτει, υπάρχει ένα νέο μάθημα στο επιστημονικό πεδίο της Φυσικής στην Α' Γυμνασίου, για το οποίο δεν υπάρχει βιβλίο, καθώς δεν έχει γίνει καμία κίνηση συγγραφής του.

Πολύ σημαντικό θέμα προκύπτει με τις ξένες γλώσσες, η διδασκαλία των οποίων περιορίζεται σε 2 ώρες (2 για την πρώτη 2 για τη δεύτερη ξένη γλώσσα), στο Λύκειο μένει μια γλώσσα, κάτι που όπως είναι σαφές δεν είναι αρκετό, για να βοηθήσει τους μαθητές να πάρουν πιστοποίηση και πτυχία και να μάθουν καλά μία ξένη γλώσσα. Κατ' επέκταση το φροντιστήριο καθίσταται η πρώτη -και αναγκαστική- επιλογή σε περίοδο κρίσης για τις ελληνικές οικογένειες.

7. ΕΜΜΕΝΕΙ Η ΟΛΜΕ ΣΤΗΝ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΑΠΕΡΓΙΑΚΩΝ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΩΝ

Μέσο: ΕΣΤΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 23/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 23/08/2013

Σελίδα: 3



Έμμενει ή ΟΛΜΕ στην προκήρυξη απεργιακών κινητοποιήσεων

Άκαδημη απέβη η συνάντησης του προεδρείου τής ΟΛΜΕ με τον ύπουργό Παιδείας κ. Κων. Άρβανιτόπουλο, πού πραγματοποιήθηκε χθές τό μεσημέρι στο ύπουργείο έπειτα από σχετικό αίτημα του συνδικαλιστικού όργανου των καθηγητών. Ο πρόεδρος τής ΟΛΜΕ κ. Θ. Κοτσιράκης παρά τις διαβεβαιώσεις του ύπουργού ότι κανένας εκπαιδευτικός δέν κινδυνεύει νά χάσει τήν θέση του, δήλωσε ότι ή Όμοσπονδία δέν πείσθηκε από τήν συνομιλία πού είχε με τον ύπουργό και ότι θά έπιμείνη στην πρόθεσή του γιά απεργιακή κινήση με τήν έναρξη του σχολικού έτους.

«Θέλω νά διαβεβαιώσω τό σύνολο τής εκπαιδευτικής κοινότητας με τον πλέον ρητό και κατηγορηματικό τρόπο ότι καμία θέση εκπαιδευτικού δέν κινδυνεύει. Αύτή ήταν, άλλωστε, και ή απόφαση του Συμβουλίου Διοικητικής Μεταρρύθμισης τήν 23η Ιουλίου», δήλωσε ό ύπουργός. Προσέθεσε ότι «ή διαδικασία των μετατάξεων, με τήν όποία θά κλυφθούν κενά από πλεονάζοντες, εξελίσσεται ομαλά και θά ληφθούν ύπ όψην και οι προσημίες των εκπαιδευτικών».

Άναφορικά με τό θέμα τής διαθεσιμότητας, ό κ. Άρβανιτόπουλος ανέφερε ότι «έχει ληφθεί μέριμνα, ώστε αυτοί πού

έχουν νά κάνουν με επαγγέλματα Υγείας και αυτοί είναι περίπου τό 60% του άριθμού, νά απορροφηθούν από Όργανισμούς του ύπουργείου Υγείας» και παράλληλα «γίνεται μεγάλη προσπάθεια, ούτως ώστε και οι ύπόλοιποι νά απορροφηθούν από άλλους Όργανισμούς του Δημοσίου και ύπηρεσίες του ύπουργείου Παιδείας πού σχετίζονται με τήν κατάρτιση».

Ο ύπουργός επανέλαβε με έμφραση ότι λόγω των πολλών προβλημάτων πού βιώνει ή ελληνική οικογένεια «τό τελευταίο πού πρέπει νά κάνουμε είναι νά προσθέτουμε βάρη, άγωνίες και άνασφάλεια, ιδίως όσον άφορά στο εκπαιδευτικό σύστημα». «Μέριμνα όλων και ιδιαίτερα ήμών, πρέπει νά είναι –και είναι– ή διασφάλιση τής ομαλής λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος. Αυτό σημαίνει ότι τά σχολεία μας, τά πανεπιστήμιά μας θά είναι άνοιχτά, οι εκπαιδευτικοί θά είναι στη θέση τους, τά βιβλία στη θέση τους και ή ελληνική οικογένεια δέν θά έχει κανένα άγχος και καμμία άγωνία», τόνισε ό κ. Άρβανιτόπουλος.

Σταδιακά όστόσο κλιμακώνονται οι κινήσεις των εργαζομένων στον δημόσιο τομέα. Σήμερα πραγματοποιείται τετάρωρη πανατατική στάσεις εργασίας από τους εργαζομέ-

νους στα δημόσια νοσοκομεία (11πμ –3μμ) πού αντιδρούν στην κινήση. Και ό ύπουργός Υγείας κ. Άδ. Γεωργιάδης επαναλαμβάνει, σε όλους τους τόνους, ότι δέν πρόκειται νά απολυθί κανένας από τους εργαζόμενους πού εισέρχεται σε διαθεσιμότητα. Η Όμοσπονδία Νοσοκομειακών Γιατρών Ελλάδος κάνει λόγο γιά πλήρη απορρύθμιση των εργασιακών σχέσεων στο ΕΣΥ μέσω τής κινήσης, ή όποία, όπως ύποστηρίζει, θά οδηγήσει σε χιλιάδες άπολύσεις.

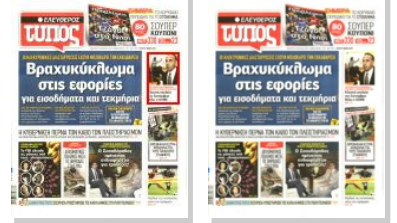
Γενικότερα, ή ΑΔΕΔΥ προγραμματίζει κλιμακούμενες και γενικευμένες κινήσεις. Με άνακοίνωσή της καταγγέλλει «τό συνεχιζόμενο πογκρόμ άπολύσεων δεκάδων χιλιάδων δημοσίων ύπαλλήλων πού ύλοποιεί ή Κυβέρνηση» και τονίζει ότι «δέν θά μείνει με σταυρωμένα τά χέρια μπροστά στο "θάνατο" των δημοσίων ύπηρεσιών και στην "εκατόμβη" των άπολύσεων». Τήν προσεχή Δευτέρα θά πραγματοποιηθί έκτακτη σύσκεψη, με τή συμμετοχή των Όμοσπονδιών, όπου και θά ληφθούν αποφάσεις γιά τήν κλιμάκωση των κινήσεων. Τήν Πέμπτη 29 Αυγούστου, ή ΑΔΕΔΥ και οι Όμοσπονδίες – μέλη της, θά προχωρήσουν σε απεργιακή κινήση και συλλαλητήριο στην Άθήνα, ενάντια στο πρόγραμμα των άπολύσεων.

8. ΚΛΕΙΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΘΕΛΕΙ Η ΟΛΜΕ

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .23/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .23/08/2013

Σελίδα: 1



**«ΘΑ ΑΝΟΙΞΟΥΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ»,
ΔΗΛΩΝΕΙ Ο ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ**

**Κλειστά σχολεία
τον Σεπτέμβριο
θέλει η ΟΛΜΕ**

ΣΕΛ. 13

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 23/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 23/08/2013

Σελίδα: 13



ΕΛΛΑΔΑ

ΑΔΙΕΞΟΔΟ ΓΙΑ ΜΕΤΑΤΑΞΕΙΣ - ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΧΘΕΣΙΝΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Κλειστά σχολεία τον Σεπτέμβριο θέλει η ΟΛΜΕ

Σε αδιέξοδο κατέληξε η συνάντηση του υπουργού Παιδείας Κωνσταντίνου Αρβανιτόπουλου με το Διοικητικό Συμβούλιο της ΟΛΜΕ, ύστερα από πρόταση της ομοσπονδίας χθες το μεσημέρι. Τα φλέγοντα θέματα της συζήτησης ήταν οι υποχρεωτικές μετατάξεις των εκπαιδευτικών και το μέτρο της διαθεσιμότητας, χωρίς όμως να βρισκόταν κάποια λύση ανάμεσα στις δύο πλευρές, παρά τις διαβεβαιώσεις του υπουργείου ότι δεν θα γίνει καμία απόλυση. «Απεργία» θα είναι η πρόταση της ΟΛΜΕ προς τις ενώσεις των εκπαιδευτικών (ΕΛΜΕ) για την έναρξη της σχολικής χρονιάς, ξεκινώντας από την επόμενη εβδομάδα οι συνεδριάσεις των εκπαιδευτικών.

Ανοικτά θα είναι τα σχολεία και τα πανεπιστήμια της χώρας, με τους εκπαιδευτικούς στη θέση τους, επισήμανε ο υπουργός μετά

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΑΜΒΑΚΑ
avamvaka@e-typos.com

τη συνάντηση. «Επειδή σήμερα η ελληνική οικογένεια σπκώνει αρκετά βάρη και περνάει δυσκολίες, το τελευταίο που πρέπει να κάνουμε είναι να προσθέτουμε βάρη, αγωνίες και ανασφάλεια, ιδίως όσον αφορά στο εκπαιδευ-

«Τα σχολεία μας, τα πανεπιστήμια μας θα είναι ανοικτά, οι εκπαιδευτικοί και τα βιβλία θα είναι στη θέση τους», διαβεβαίωσε ο Αρβανιτόπουλος

τικό σύστημα. Μέρημα όλων και ιδιαίτερα ημών πρέπει να είναι -και είναι- η διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος. Αυτό σημαίνει ότι τα σχολεία μας, τα πανεπιστήμια μας θα είναι ανοικτά, οι εκπαιδευτικοί θα είναι στη θέση τους, τα βιβλία στη θέση τους και η ελληνική οικογένεια δεν θα έχει κανένα άγχος και καμία αγωνία».

«Τα σχολεία δεν μπορούν να ανοίξουν, γιατί η νέα σχολική χρονιά θα ξεκινήσει με 16.000 λιγότερους εκπαιδευτικούς», είπε στον «Ε.Τ.» ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, Θέμης Κοτσουφάκης.

Ομαλά συνεχίζεται η διαδικασία των μετατάξεων σύμφωνα με το υπουργείο το οποίο εξέδωσε ενημερωτικό σημείωμα με ερωτήσεις και απαντήσεις, ώστε να διευκολύνει τους υπό μετατάξη εκπαιδευτικούς στις επιλογές τους. ■



Με δυναμικές κινητοποιήσεις στην έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς προειδοποιεί η ΟΛΜΕ, μετά το χθεσινό αδιέξοδο στη συνάντηση με τον υπουργό Παιδείας.

5 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ - ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΕΤΑΤΑΞΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



1 Όταν έχω οργανική θέση, επειδή δεν έχω στο σχολείο μου πλήρες ωράριο (πάνω από 12 ώρες) και θεωρούμαι υπεράριθμος, χρειάζεται να κάνω αίτηση μετάταξης;
Απάντηση: ΟΧΙ, εκτός εάν θέλεις να μεταταχθείς στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ή σε διοικητική θέση.

2 Εάν κάποιος αιτηθεί και τελικά δεν μεταταχθεί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ή σε Διοικητική θέση κάνει την οργανική του θέση ή τη θέση του ως υπεράριθμου ή στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ της Διεύθυνσης Δ.Ε. που υπηρετεί;
Απάντηση: ΟΧΙ, παραμένει στο προηγούμενο υπηρεσιακό καθεστώς. Η υποβολή αίτησης προτίμησης δεν έχει ως αποτέλεσμα την απώλεια της υπηρεσι-

ακής θέσης, εάν δεν μεταταχθεί.

3 Όσοι υπηρετούν σε συγκεκριμένη Διεύθυνση, προηγούνται κατά τη μετάταξη, εφόσον έχουν ζητήσει μετάταξη εντός της ίδιας Διεύθυνσης σε σχέση με άλλους που υπηρετούν σε άλλη Διεύθυνση;
Απάντηση: ΝΑΙ, γιατί η πολιτική βούληση είναι οι μετατάξεις να έχουν το μικρότερο κόστος για το μετατασσόμενο καθηγητή. Αρα, πρώτα θα ικανοποιηθούν όσοι προτιμούν μετάταξη εντός Διεύθυνσης που υπηρετούν, εφόσον φυσικά τα κενά της ειδικότητας/κλάδου τους είναι ισάριθμα των πλεονασμάτων στην οικεία τους διεύθυνση, έπονται όσοι αιτηθούν μετάταξη εντός της οικείας Περιφέρειας, εφόσον υπάρχουν κενά και ακολουθούν

όσοι αιτηθούν μετάταξης εκτός αυτής.

4 Μπορεί η μία επιλογή προτίμησης να είναι σε διαφορετική Περιφερειακή Διεύθυνση από τη δεύτερη;
Απάντηση: ΝΑΙ.

5 Όσοι μεταταχθούν σε ΕΑΕΠ τα οποία συγχρηματοδοτούνται από το ΕΣΠΑ, υπάρχει κίνδυνος, εφόσον σταματήσει η χρηματοδότηση, να ακυρωθεί η θέση τους; Οι θέσεις στην Πρωτοβάθμια είναι οργανικές θέσεις ή λειτουργικά κενά;
Απάντηση: ΟΧΙ, διότι καταλαμβάνουν οργανική θέση και ως γνωστόν το ΕΣΠΑ χρηματοδοτεί μόνο θέσεις αναπληρωτών στα ΕΑΕΠ. Οι θέσεις στην Πρωτοβάθμια ή στη Διοίκηση είναι οργανικές θέσεις.



[εκπαιδευτικοί] Ακαρπη η χθεσινή συνάντηση της ΟΛΜΕ με τον υπουργό Παιδείας

Επιμένουν σε απεργίες παρά την υπουργική δέσμευση

Ακαρπη απέβη η χθεσινή συνάντηση του προέδρου της ΟΛΜΕ με τον υπουργό Παιδείας, Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο, που πραγματοποιήθηκε το μεσημέρι στο υπουργείο, έπειτα από αίτημα του συνδικαλιστικού οργάνου των καθηγητών.

Σε δηλώσεις του, ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, Θ. Κοτσιφάκης, τόνισε ότι το προεδρείο της Ομοσπονδίας δεν πείσθηκε από τη συνομιλία που είχε με τον υπουργό και ότι θα επιμείνει στην πρόθεσή του για απεργιακή κινητοποίηση με την έναρξη του σχολικού έτους, στις 11 Σεπτεμβρίου.

Από την πλευρά του, ο κ. Αρβανιτόπουλος διεμήνυσε ότι τα σχολεία θα λειτουργήσουν κανονικά. «Τα σχολεία μας, τα πανεπιστήμιά μας θα είναι ανοιχτά, οι εκπαιδευτικοί θα είναι στη θέση τους, τα βιβλία στη θέση τους και η ελληνική οικογένεια δεν θα έχει κανένα άγχος και καμία αγωνία», σημείωσε χαρακτηριστικά.

Παράλληλα, έδωσε τη διαβεβαίωση ότι δεν κινδυνεύει καμία θέση εκπαιδευτικού: «Θέλω να διαβεβαιώσω το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας με τον πλέον ρητό και κατηγορηματικό τρόπο ότι καμία θέση εκπαιδευτικού δεν κινδυνεύει. Αυτή ήταν,

άλλωστε, και η απόφαση του Συμβουλίου Διοικητικής Μεταρρύθμισης την 23η Ιουλίου».

Αναφορικά με το θέμα της διαθεσιμότητας, ο κ. Αρβανιτόπουλος ανέφερε ότι «έχει ληφθεί μέριμνα, ώστε αυτοί που έχουν να κάνουν με επαγγέλματα υγείας και αυτό είναι περίπου το 60% του αριθμού να απορροφηθούν από Οργανισμούς του υπουργείου Υγείας», και παράλληλα «γίνεται μεγάλη προσπάθεια, ούτως ώστε και οι υπόλοιποι να απορροφηθούν από άλλους Οργανισμούς του Δημοσίου και Υπηρεσίες του υπουργείου Παιδείας που σχετίζονται με την κατάρτιση».

Ο υπουργός, σε δηλώσεις του, ανέφερε επίσης ότι «επειδή σήμερα η ελληνική οικογένεια σηκώνει αρκετά βάρη και περνάει δυσκολίες, το τελευταίο που πρέπει να κάνουμε είναι να προσθέτουμε βάρη, αγωνίες και ανασφάλεια, ιδίως όσον αφορά στο εκπαιδευτικό σύστημα. Μέριμνα όλων και ιδιαίτερα ημών πρέπει να είναι -και είναι- η διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος».

Πρόσθεσε ότι η διαδικασία των μετατάξεων, με την οποία θα καλυφθούν κενά από πλεονάζοντες, εξελίσσεται ομαλά και στο σημείο αυτό διαβεβαίωσε πως θα ληφθούν υπόψη και οι προ-



“ Ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, Θ. Κοτσιφάκης, τόνισε ότι το προεδρείο της Ομοσπονδίας θα επιμείνει στην πρόθεσή του για απεργιακή κινητοποίηση.

τιμήσεις των εκπαιδευτικών.

Από την πλευρά τους, οι καθηγητές αντιδρούν στη μείωση των εκπαιδευτικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση κατά 16.000 περίπου μέσω της διαθεσιμότητας, των μετατάξεων, των συνιαξιοδοτήσεων και της μείωσης των αναπληρωτών, ενώ αντιτίθενται και με τις αλλαγές στο Λύκειο.

Όπως καταγγέλλει η ΟΛΜΕ, η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων των εκπαιδευτικών που θα μεταταχθούν λήγει σε δύο μέρες, χωρίς, όμως, να έχουν δοθεί διευκρινίσεις σε κρίσιμα ερωτήματα.

Η μορφή των κινητοποιήσεων αναμένεται να καθοριστεί σε συνεδρίαση της ΟΛΜΕ στις αρχές της επόμενης εβδομάδας, ενώ στις αρχές Σεπτεμβρίου προγραμματίζονται οι γενικές συνελεύσεις των τοπικών ενώσεων καθηγητών (ΕΛΜΕ), προκειμένου να εγκριθεί ή όχι η εισήγηση της Ομοσπονδίας.

Αν οι ΕΛΜΕ ανάψουν το πράσινο φως για κινητοποίηση, θεωρείται βέβαιο ότι ο αγιασμός για τη νέα σχολική χρονιά θα πραγματοποιηθεί σε απεργιακό κλίμα.

Η ηγεσία της Ομοσπονδίας αναμένεται να επιδιώξει τη συγκρότηση κοινού μετώπου με τους εκπαιδευτικούς των ιδιωτικών σχολείων, αλλά και με τους εργαζομένους στην υγεία και την Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Θετικός απέναντι σε μια τέτοια προοπτική εμφανίστηκε ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας Εκπαιδευτικών Ιδιωτικών Σχολείων Μιχάλης Κουρουτός, ο οποίος δήλωσε ότι «θα επιδιωχθεί συντονισμός με την ΟΛΜΕ».

[SID:8062547-8062933]

10. ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΣΤΟΝ ΑΕΡΑ

Μέσο: Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . .23/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .23/08/2013

Σελίδα: 1



ΟΛΜΕ

Χιλιάδες καθηγητές στον αέρα

Ακαρπη η συνάντηση της ΟΛΜΕ με τον υπουργό Παιδείας, Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο, ο οποίος δεν απάντησε για την τύχη των καθηγητών που δεν θα συμπεριληφθούν στις μετατάξεις. Οι εκπαιδευτικοί προσανατολίζονται σε απεργία διαρκείας με την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Τα σχολεία θα ανοίξουν, λέει ο υπουργός. Εν τω μεταξύ την επόμενη εβδομάδα κατατίθεται στη Βουλή το νομοσχέδιο για το Λύκειο-εξεταστικό κέντρο.

• ΣΕΛ. 34-35



5 μύθοι για τον λαβύρινθο και τον Μινώταυρο των εξετάσεων

Την ερχόμενη βδομάδα αναμένεται να καταβεί στη Βουλή το νομοσχέδιο «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» με τις αλλαγές στο Λύκειο και στην τεχνική-επαγγελματική εκπαίδευση.

Η κεντρική κατεύθυνση των αλλαγών είναι, ανάμεσα σε άλλα, η παλινόρθωση μιας επικεντρωμένης στις εξετάσεις οργάνωσης του Λυκείου, με στόχο τη μείωση του μαθητικού πληθυσμού και το σπρώξιμό του στην επαγγελματική εκπαίδευση-κατάρτιση και τη μαθητεία-απλήρωτη εργασία.

Στην υλοποίηση του νομοσχεδίου εμφολωρεί ο κίνδυνος η μαθησιακή διαδικασία να καταδυναστευ-

Το νέο νομοσχέδιο, που κατατίθεται στη Βουλή την ερχόμενη εβδομάδα, έχει στόχο την παλινόρθωση του Λυκείου ως εξεταστικού κέντρου, τη μείωση του μαθητικού πληθυσμού και τη διοχέτευσή του στην επαγγελματική εκπαίδευση, τη μαθητεία και την απλήρωτη εργασία



παιδεία, κτίρια, βιβλία κ.ά.) και όχι μόνο επιβιώνει, αλλά οι διάφορες «παροχές» συμβάλλουν στην απόκρυψη της πραγματικότητας.

3 «Αφού όλοι διδάσκονται την ίδια ύλη, εξετάζονται σε κοινά θέματα και αξιολογούνται με κοινά κριτήρια. Αυτό φανερώνει ότι σ' όλους τους μαθητές παρέχονται ίσες ευκαιρίες».

Σύμφωνα, λοιπόν, με τον μύθο της αξιοκρατικής επιλογής, σ' όλους τους μαθητές παρέχονται «ίσες ευκαιρίες» στο πλαίσιο της εκπαίδευσης, προκειμένου να προχωρήσουν από την υποχρεωτική βαθμίδα προς τη μέση και την ανώτατη, αρκεί να αξίζουν. Εξάλλου, όλοι διδάσκονται την ίδια ύλη, εξετάζονται σε κοινά θέματα και αξιολογούνται με κοινά κριτήρια, έτσι ώστε να διαπιστώνεται το επίπεδο γνώσεων, καθώς και οι ικανότητες των μαθητών για να κατατάσσονται ανάλογα με τις «φυσικές τους ικανότητες».

Στην πραγματικότητα, όμως, οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των μαθητών δεν αποβλέπουν απλώς στον έλεγχο γνώσεων, ικανοτήτων κ.ά., αλλά παίζουν καθοριστικό ρόλο στη διευρυμένη αναπαραγωγή των κοινωνικών τάξεων και ανισοτήτων. Συγκεκριμένα, αποσιωπούν τον ταξικό διαχωρισμό ανάμεσα σ' εκείνους που -προερχόμενοι από τις «ανώτερες» κοινωνικές τάξεις- «πρέπει» να έχουν βαθιά επιστημονική εκπαίδευση για να ενταχθούν αύριο στην ελίτ της κοινωνίας, απ' όσους -προερχόμενοι από τα μεσαία και «κατώτερα» στρώματα- θα αποτελέσουν το «επιστημονικό προλεταριάτο», στελεχώνοντας τον κρατικό μηχανισμό και τις ιδιωτικές επιχειρήσεις. Όσοι από τις φτωχότερες τάξεις και στρώματα δεν μπόρεσαν



θεί ολοκληρωτικά από το «άπλωμα» των εξεταστικών δοκιμασιών και την ανάγκη ανταπόκρισης σε αυτές και ο εκπαιδευτικός να μεταλλαχθεί σε έναν συμβολαιογράφο επιδόσεων, ο ρόλος του οποίου θα εξαντλείται στη διαπίστωση-νομιμοποίηση της ικανότητας εκείνων που προορίζονται να φοιτήσουν στην ανώτατη εκπαίδευση, μέσα από μια διαδικασία επιλογής που θα ελεγκτείται χρονικά σε όλο το εύρος του Λυκείου.

Ωστόσο οι εξετάσεις και η επιμονή στο επικεντρωμένο στις εξετάσεις σχολείο δεν συνδέονται μόνο με την εισαγγελικό τύπου σχολική ετυμολογία, ούτε μόνο με τη δημιουργία συνθηκών φροντιστηριακής προσοφινιάς. Να το πούμε προκαταβολικά: οι εξετάσεις, και ιδιαίτερα οι τόσες πολλές εξετάσεις, μας διδάσκουν πολύ περισσότερο από όσα μας εξετάζουν. Με λίγα λόγια, οι εξετάσεις δεν έχουν να κάνουν μόνο με τη διαπίστωση των γνώσεών μας, όσο και να μας διδάξουν ό,τι δεν μπορούν (ή δεν μπορούν τόσο καλά) να μας διδάξουν οι πιο τυπικές όψεις της εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με τον φιλόσοφο Μπερτέλ Ολιαν, πριν σχοληθεί κανείς με το τι

μαθαίνουν οι νέοι με την καταναγκαστική τους συμμετοχή σε αυτή την εκπαιδευτική ιεροτελεστία, θα ήταν πρώτα απ' όλα χρήσιμο να «ξύσει» κάποιους μύθους, οι οποίοι περιβάλλουν τις εξετάσεις σαν φωστέρια. Οι πιο σημαντικοί μύθοι είναι οι ακόλουθοι:

1 «Οι εξετάσεις είναι αναπόσπαστο μέρος της εκπαίδευσης».

Όμως η εκπαίδευση, με τη μία ή την άλλη μορφή, έχει υπάρξει σε όλες τις ανθρώπινες κοινωνίες, κάτι που δεν μπορούμε να πούμε για τις εξετάσεις. Η πρακτική των αναγκαστικών συχνών

εξετάσεων είναι πολύ πρόσφατη και ακόμα σχετικά σπάνια ανά τον κόσμο. Π.χ. στη χώρα μας η θέσπιση εξετάσεων στην πορεία πρόσβασης στο πανεπιστήμιο έχει ιστορικό χαρακτήρα. Στη δεκαετία του 1920, το καθεστώς της εγγραφής στο πανεπιστήμιο με μόνο εφόδιο το απολυτήριο του τότε Γυμνασίου ανατρέπεται για πρώτη φορά και νομοθετούνται οι εξετάσεις για το πανεπιστήμιο και ο ορισμένος αριθμός εισακτέων, ο γνωστός «numerus clausus». Την περίοδο αυτή προκρίνεται να υπάρξει φραγμός «κατά του πληθωρισμού του πνευματικού προλετα-

ριάτου» ανάμεσα στη μέση εκπαίδευση και στο πανεπιστήμιο.

2 «Οι εξετάσεις είναι αμερόληπτες».

Το 1912, ο Χένρι Γκοντάρντ, ένας διακεκριμένος ψυχολόγος, διέυθνε, κατά τον ίδιο, «αμερόληπτα» τεστ νοημοσύνης στους νέους μετανάστες της νήσου Ελις και ανακάλυψε πως το 83% των Εβραίων, 80% των Ούγγρων, 79% των Ιταλών και 87% των Ρώσων ήταν χαζοί, προσθέτοντας πως «όλοι οι χαζοί είναι εν δυνάμει εγκληματίες». Βέβαια, τα τεστ νοημοσύνης έχουν βελτιωθεί από τότε, αλλά

με δεδομένη τη διαδικασία των εξετάσεων, τις νοοτροπίες αυτών που συντάσσουν οποιοδήποτε τεστ, καθώς και την ποικιλία των ανθρώπων, προερχόμενων από διαφορετικό υπόβαθρο, που συμμετέχουν στις εξετάσεις, είναι αδύνατο να συντάξουμε κάποιο τεστ χωρίς σοβαρές προκαταλήψεις. Παράλληλα, τίποτα δεν είναι πιο άνισο από ένα σχολείο «ίσο» για παιδιά άνισα. Με άλλα λόγια, η κοινωνικά καθορισμένη άνιση επίδοση στο σχολείο επιβιώνει και μετά τις οποιοδήποτε εκπαιδευτικές παροχές στο πλαίσιο της τυπικής ισότητας ευκαιριών στη μόρφωση (δωρεάν

Ο εκπαιδευτικός του Λυκείου θα μεταλλαχθεί σε έναν συμβολαιογράφο επιδόσεων, ο ρόλος του οποίου θα εξαντλείται στη διαπίστωση-νομιμοποίηση της ικανότητας εκείνων που προορίζονται να φοιτήσουν στην ανώτατη εκπαίδευση



Παρασκευή 23 Αυγούστου 2013 / Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Οι αλλαγές στο Λύκειο και η παλινόρθωση των εξετάσεων

| ΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΤΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ 30 ΧΡΟΝΙΑ | ΒΑΣΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ | ΟΙ ΔΙΑΚΗΡΥΞΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ | ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ |
|--|---|--|--|
| 1980-1983 (Πανελλήνιες Εξετάσεις) | • Βασική «καινοτομία» των Πανελληνίων Εξετάσεων, δηλαδή η διπλή εξεταστική δοκιμασία (Β και Γ Λυκείου) | • Η εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση θα γίνεται χωρίς εξετάσεις και δεν θα εξαρτάται στο εξής από παράγοντες όπως τα φροντιστήρια» Βασίλης Κοντογιαννιδοπούλου - υφυπουργός Παιδείας | • Τα φροντιστήρια, από 550 περίπου το 1977, γίνονται 1.000 το 1982 • Μείωση του αριθμού των υποψηφίων (από 91 χιλιάδες σε 78 χιλιάδες) • Αύξηση της φοιτητικής μετανάστευσης (από 30 χιλιάδες σε 36 χιλιάδες) |
| 1984-1998 (Γενικές Εξετάσεις) | • Εξετάσεις σε 4 μαθήματα • Δυνατόιτες βελτίωσης της βαθμολογίας • Μετράει η βαθμολογία του Λυκείου | • «αύξηση της ισότητας ευκαιριών» • «άνοιγμα των πανεπιστημίων» • «περιορισμός της εξάρτησης των φροντιστηρίων» | • Απογείωση της αναντιστοιχίας θέσεων εισακτέων-υποψηφίων (οι υποψήφιοι διπλάσιάζονται, ενώ οι θέσεις μένουν σχεδόν ίδιες) • Βαθμολογικός πληθωρισμός (πενταπλάσιάζονται πηλοσυστικά μέσα σε λίγα χρόνια οι αριστούχοι) • Το 1984, το ποσοστό των μαθητών της Γ Λυκείου στην Αθήνα, που παρακολουθούσαν φροντιστήριο και ιδιαίτερα μαθήματα ανέρχονται σε 65%, ενώ το 1993 φτάνουν το 95%! |
| 1999-2004 (Πανελλαδικές Εξετάσεις Ενιαίου Λυκείου) | • Πανελλαδικού τύπου εξετάσεις σε μεγάλο αριθμό μαθημάτων στη Β και Γ Λυκείου | • «Ελεύθερη πρόσβαση στα πανεπιστήμια» • «Αποκατάσταση του παιδαγωγικού ρόλου του Λυκείου» • «Η αλλαγή του τρόπου αξιολόγησης, που θα στηρίζεται στο τι διδασκείται στο σχολείο και όχι στο τι θα γίνεται στο φροντιστήριο, θα ενισχύσει την κλίση της παραπαιδείας» | • Πενταπλάσιασμός της απόρριψης μέσα στο ίδιο το Λύκειο (από 4,4% το 1993/94 σε 25% το 1999/00) • Ολοκληρωτική υποβάθμιση της μορφωτικής λειτουργίας του Λυκείου - μετατροπή σε εξεταστικό κέντρο • Αύξηση κατά 50% των ιδιωτικών δαπανών για φροντιστήρια και ιδιαίτερα μαθήματα μέσα στα δύο πρώτα χρόνια της εφαρμογής του νέου συστήματος. |
| 2005-2013 (Πανελλαδικές Εξετάσεις Γενικού Λυκείου) | • Πανελλαδικού τύπου εξετάσεις σε 6-7 μαθήματα στη Γ Λυκείου • Καθιερώνεται η βάση του 10 | • «Είσι το Λύκειο θα ξαναγυρίσει στη μορφωτική του αποστολή και δυναμική ως σχολείο γενικής μόρφωσης». «θα καθιερωθεί η ενδίδρονη των μαθητών για την αποκταση της γνώσης στο σύνολο των μαθημάτων του Λυκείου». «θα αυχίσει τον ελεύθερο χρόνο των μαθητών» και «θα περιορισει το φροντιστήριο» | • Το Λύκειο παρέμεινε εξεταστικό κέντρο • Δεν υπήρξε καμιά μείωση των φροντιστηρίων |

ΠΗΓΗ: ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΞΗΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΤΣΙΚΑΣ, ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2013

να επιλεγούν για τις παραπάνω θέσεις, είναι «ελεύθεροι και ικανοί» να ασκήσουν διάφορα τεχνικά επαγγέλματα ή να γίνουν ανειδίκευτοι εργάτες ή αγρότες ή να μείνουν άνεργοι.

4 «Τις εξετάσεις βαθμολογούνται αντικειμενικά οι επιδόσεις των υποψηφίων». Οι Ντάνιελ Σταρκ και Εντουαρντ Έλιот έστειλαν δυο εργασίες πάνω στα αγγλικά σε 200 δασκάλους γυμνασίου για βαθμολόγηση. Για τη μία εργασία οι βαθμοί κυμαίνονταν από 50 έως 99 και για την άλλη από 64 έως 99. Ωστόσο, κάποιος θα μπορούσε να πει ότι τα αγγλικά δεν είναι ένα «αντικειμενικό» θέμα. Λοιπόν, έκαναν

ακριβώς το ίδιο για μια εργασία που αφορούσε τα μαθηματικά και έλαβαν βαθμούς που κυμαίνονταν από 28 έως 95. Αν και στις περισσότερες περιπτώσεις οι βαθμοί που έλαβαν βρίσκονταν περίπου στη μέση, είναι προφανές ότι ένα μεγάλος μέρος της βαθμολογίας ήταν αποτέλεσμα αυτού που βαθμολογούσε την εργασία και όχι αυτού που την έδινε.

5 «Οι εξετάσεις είναι ο πιο δίκαιος τρόπος για την διανομή των ανεπαρκών πόρων της κοινωνίας στους νέους και γι' αυτό απίθωστε υπάρχει και η σύνδεση των εξετάσεων με τις ιδέες της αξιοκρατίας και της ισότητας των ευκαιριών».

Αν όμως κάποιος μαθητής, με συνέπεια, τα καταφέρνουν καλύτερα στις εξετάσεις εξαιτίας των πλεονεκτημάτων που κατέχουν και άλλοι μαθητές δεν τα καταφέρνουν, τότε η κατανομή των κόνων παροχών σ' αυτά τα ίδια άτομα δεν ενισχύει την αρχική ανισότητα. Αυτό που είναι άδικο είναι τα υλικά οφέλη που αποκομίζει ως όλον αυτή η εκπαιδευτική ελίτ, επειδή πήγε καλύτερα στις εξετάσεις από τους υπόλοιπους, όταν αυτό που μετράει δεν είναι οι εξετάσεις, αλλά μάλλον οι διαφορές στις συνθήκες ζωής τους, που έχουν καθορίσει σε μεγάλο βαθμό το αποτέλεσμα των εξετάσεων.

Χωρίς αποτέλεσμα η συνάντηση ΟΛΜΕ και Αρβανιτόπουλου

Του Γιάννη Μπισσάκου

ΑΚΑΡΠΗ αποδείχθηκε η συνάντηση του προέδρου της ΟΛΜΕ με τον υπουργό Παιδείας, Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο, ο οποίος επέμεινε στη λογική των διαθεσιμότητων, αν και απέκλεισε το ενδεχόμενο απολύσεων, χωρίς όμως να πείσει τους συνομιλητές του. Εκείνοι με τη σειρά τους ζήτησαν την επαναφορά των εκπαιδευτικών και των τωμών-ειδικότητων που καταργήθηκαν στη δευτεροβάθμια ΤΕΕ και απαίτησαν την άμεση εργασιακή αποκατάστασή τους σε εκπαιδευτική θέση μέσα στις υπηρεσίες του υπουργείου Παιδείας.

Ενα από τα βασικά σημεία τριβής της συνάντησης ήταν το αναπάντητο ερώτημα του τι θα απογίνουν οι εκπαιδευτικοί που δεν θα συμπεριληφθούν στις μετατάξεις, καθώς φαίνεται ότι περισσεύουν. Σύμφωνα με τον σχεδιασμό του υπουργείου Παιδείας, οι πλεονάζοντες εκπαιδευτικοί είναι περίπου 6.000, την ώρα που τα κενά προς κάλυψη είναι περίπου 4.800. Αυτό πρακτικά σημαίνει ότι πάνω από 1.200 εκπαιδευτικοί μένουν εκτός του αναδιευθετημένου εκπαιδευτικού συστήματος.

Όσον αφορά τις μετατάξεις, θέση του υπουργού Παιδείας ήταν ότι πρέπει να γίνουν, γιατί είναι υποχρέωση που εκπορεύεται από την τρέκα. Αν και το υπουργείο εξέδωσε «χθες» δελτίο Τύπου (<http://www.minedu.gov.gr/grafeio-typos-kai-dimosion-sxeson-main/deltia-typos-main/9983-22-08-13-dt-es-metatakses.html>), μία ημέρα πριν από τη λήξη της προθεσμίας των αιτήσεων, το προεδρείο της ΟΛΜΕ δεν εισέπραξε τις απαντήσεις που περίμενε στα βασικά ερωτήματά της για τη

διαδικασία αυτή. Ενα από τα ερωτήματα αφορά τους εκπαιδευτικούς που δεν θα καταλάβουν κάποια από τις θέσεις προτίμησής τους. Η απορία που γεννάται είναι εάν θα μεταταχθούν άλλοι υποχρεωτικά. Ερώτημα επίσης παραμένει, στο ενδεχόμενο να μην καλυφθούν οι θέσεις που προκηρύσσονται, με ποια διαδικασία, από ποιους και με ποια κριτήρια οι θέσεις αυτές θα καλυφθούν μετά.

Τα αιτήματα της ΟΛΜΕ είναι «να σταματήσουν οι διαδικασίες υποχρεωτικών μετατάξεων, να προχωρήσει η ικανοποίηση όσων αιτήσεων μετάταξης εκπαιδευτικών έχουν κατατεθεί εθελοντικά και να υπολογιστούν τα κενά των σχολείων στις αρχές του Σεπτεμβρίου με βάση τις πραγματικές ανάγκες της εκπαίδευσης και όχι τις νόρμες των μνημονιακών συμφωνιών». Σύμφωνα με τον πρόεδρο της ΟΛΜΕ, Θέμη Κοτσιφάκη, οι εκπαιδευτικοί προσανατολίζονται σε απεργία διαρκείας με την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Η ΟΛΜΕ συνεδριάζει την επρχόμενη εβδομάδα και οι κατά τόπου ΕΛΜΕ θα επικυρώσουν την απόφαση στις αρχές Σεπτεμβρίου.

Ο κ. Αρβανιτόπουλος προχώρησε σε διαβεβαιώσεις χωρίς περαιτέρω διευκρινίσεις ότι «τα σχολεία μας, τα πανεπιστήμιά μας θα είναι ανοικτά, οι εκπαιδευτικοί θα είναι στη θέση τους, τα βιβλία στη θέση τους και η ελληνική οικογένεια δεν θα έχει κανένα άγχος και καμία αγωνία». «Θέλουμε να δημιουργήσουμε κοινό μέτωπο με τους εργαζομένους στην Υγεία και στη δημόσια διοίκηση που πλήττονται όπως εμείς, αλλά και με τους γονείς που τους θέλουμε συμπαραστάτες στον αγώνα μας», λέει στην «Εφ.Συν.» ο Θ. Κοτσιφάκης.



Σε αναμμένα κάρβουνα κάθεται ο υπουργός Παιδείας

Προς απεργία διαρκείας με την έναρξη της χρονιάς προσανατολίζονται οι εκπαιδευτικοί

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Μήνυμα αντίστασης από τους εκπαιδευτικούς

Στις επάλξεις οι εκπαιδευτικοί της Θεσσαλονίκης που αντιδρούν στις υποχρεωτικές μετατάξεις και στην κινητικότητα, προαναγγέλλοντας μαζικές κινητοποιήσεις μέχρι την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς. Με σύνθημα «κανένα εκπαιδευτικό και κανένα σχολείο δεν περισσεύουν» πραγματοποιήσαν χτες το πρωί παραστάσεις διαμαρτυρίας στις διεύθυνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ανατολικής και δυτικής Θεσσαλονίκης. Σύμφωνα με από-

φαση των επιτροπών αγώνα καθηγητών των Α', Β', Γ, Δ' και Ε' ΕΛΜΕ, την επόμενη Πέμπτη οι καθηγητές διοργανώνουν «παλλαϊκή συγκέντρωση-παραδεία ενάντια στη διάλυση Παιδείας - Υγείας - Δημόσιας Υποχρεώσεων και στις διαθεσιμότητες - απολύσεις - μετατάξεις», στο γαλάμια Βενιζέλου (7 το απόγευμα). Εξάλλου, το επόμενο διάστημα η ΕΛΜΕ προγραμματίζει γενικές συνελεύσεις, κινητοποιήσεις με την έναρξη της σχολικής χρονιάς και άλλ-

λες δράσεις, ενώ για άλλη μία φορά ζητούν «να αποσυρθεί η υπουργική απόφαση για τις υποχρεωτικές μετατάξεις και να σταματήσει κάθε διαδικασία διαθεσιμότητων-απολύσεων». Τις προηγούμενες ημέρες εκπαιδευτικοί της Θεσσαλονίκης πραγματοποίησαν παρέμβαση με μουσικά και οπτικά δρώμενα κατά την παράσταση «Τρωάδες» στο θέατρο Κήπου και συμμετείχαν σε κοινή κινητοποίηση πρωτοβάθμιας σωματείων.

Κ.Μπ.

11. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Μέσο: ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 23/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 23/08/2013

Σελίδα: 1



11. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Μέσο: ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 23/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 23/08/2013

Σελίδα: 1



Στα κάγκελα! Εκπαιδευτικοί, εργαζόμενοι στα νοσοκομεία ξεκινούν κινητοποιήσεις 18



ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 23 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ 2013

Η ΖΩΗ ΜΑΣ

δ 18

Κόβουν ώρες σε Ιστορία και Γλώσσα στο γυμνάσιο!

Μειώνονται εβδομαδιαίως τα δύο βασικά μαθήματα με απόφαση του υπ. Παιδείας Κ. Αρβανιτόπουλου



Καθηγητές της ΟΛΜΕ στους δρόμους. Δεξιά: Ο υπουργός Παιδείας Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος

Ρεπορτάζ
Εύη Πανατζοπούλου
epantazopoulou@dimokratianews.gr

Το μάθημα της Ιστορίας «χάνει» μία ώρα τελευταία τάξη του γυμνασίου και το μάθημα των Ιταλικών «εξαφανίζεται» από όλες τις τάξεις του γυμνασίου. Πρόκειται για μόνο δύο από τις σημαντικές αλλαγές στο ωρολόγιο πρόγραμμα του γυμνασίου, το οποίο θα εφαρμοστεί φέτος στα σχολεία.

Με απόφαση που υπέγραψε ο υπουργός Παιδείας Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος, το μάθημα των Ιταλικών -ως επιλογή δεύτερης ξένης γλώσσας- καταργείται και απομένουν αυτά των Γερμανικών και των Γαλλικών. Επίσης, μειώνεται κατά μία ώρα το μάθημα της Ιστορίας στη γ' γυμνασίου και άρα «μένουν» από δύο ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως και στις τρεις τάξεις.

Στη γ' γυμνασίου θα διδάσκειται μία ώρα παραπάνω το μάθημα της Τεχνολογίας, αλλά από μία ώρα χάνουν η Αγγλική Γλώσσα και η Βιολογία. Το μάθημα της Τεχνολογίας μέχρι πέρυσι δεν υπήρχε, αλλά φέτος φαίνεται ότι αξιολογήθηκε ως απαραίτητο και εισάγεται και στις δύο πρώτες τάξεις του γυμνασίου. Πάντως, άμεση ήταν η αντίδραση των διορισμένων καθηγητών Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, οι οποίοι με επιστολή τους προς την Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ) ζήτησαν να πάρει θέση. Οι ίδιοι επισημαίνουν ότι «ο αποκλεισμός της διδασκαλίας του μαθήματος από το ωρολόγιο

πρόγραμμα» θα επιφέρει σοβαρό πλήγμα στον κλάδο. Δηλώνουν οργισμένοι για τις «συνεχείς διακρίσεις» που υφίστανται οι μαθητές που έχουν επιλέξει τα παλιά ως δεύτερη ξένη γλώσσα «και στερούνται τις δυνατότητες να αποκτήσουν στο σχολείο ένα πιστοποιημένο επίπεδο γνώσης που είναι απαραίτητο για την πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αφού τα Ιταλικά αποτελούν πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα». Επιπλέον, στην α' γυμνασίου εντάσσεται το μάθημα της Φυσικής από μία ώρα εβδομαδιαίως, το οποίο μέχρι πέρυσι διδασκόταν μόνο στη β' και τη γ' τάξη. Μια ώρα παραπάνω θα διδάσκειται στην α' γυμνασίου και η Οικιακή Οικονομία, ενώ, στον αντίποδα, και

Όλες οι αλλαγές στο καινούργιο πρόγραμμα των τριών τάξεων

στο μάθημα της Γλωσσικής Διδασκαλίας οι ώρες θεωρήθηκαν πολλές και περιορίστηκαν από τρεις σε δύο. Στη β' γυμνασίου μία ώρα δίνεται στη Βιολογία, η οποία πέρυσι δεν υπήρχε στο ωρολόγιο πρόγραμμα της τάξης (αλλά υπήρχε στην α' και τη γ'), ενώ αυτή την κερδισμένη ώρα χάνει το μάθημα των Καλλιτεχνικών, το οποίο θα διδάσκειται μία ώρα εβδομαδιαίως.

Ο κύβος ερριφθη για τις απεργίες των καθηγητών τον Σεπτέμβριο!

ΣΤΑ «ΚΑΙΓΕΛΑ» βρίσκονται οι εκπαιδευτικοί μετά την άκαρπη συνάντηση που είχαν χθες με τον υπουργό Παιδείας Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο για το θέμα των υποχρεωτικών μετατάξεων. Οι εκπρόσωποι της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ) αποχώρησαν δυσαρεστημένοι από το υπουργείο, γεγονός το οποίο προμηνύει το «θερμό» φθινόπωρο που αναμένεται στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Το συνδικαλιστικό όργανο των καθηγητών επιμένει σε απεργία διάρκειας με το πρώτο κιόλας κοουδούνι της νέας σχολικής χρονιάς, καθώς οι απαντήσεις που έδωσε ο υπουργός δεν ικανοποίησαν τους εκπροσώπους των διδασκόντων.

Μπορεί ο κ. Αρβανιτόπουλος να διαβεβαίωσε ότι δεν κινδυνεύει καμία θέση εκπαιδευτικού, ωστόσο το μόνο που ανέφερε όσον αφορά τις υποχρεωτικές μετατάξεις ήταν ότι η διαδικασία εξελίσσεται ομαλά και θα ληφθούν υπόψη και οι προτιμήσεις των εκπαιδευτικών.

Σχολίασε, ακόμα, και το θέμα των καθηγητών της Τεχνικής Εκπαίδευσης που έχουν τεθεί σε διαθεσιμότητα, επαναλαμβάνοντας ότι έχει ληφθεί μέριμνα ώστε αυτοί που έχουν να κά-

νουν με επαγγέλματα Υγείας, περίπου το 60%, να απορροφηθούν στο υπουργείο Υγείας. Επίσης τόνισε ότι «τα σχολεία και τα πανεπιστήμια θα είναι ανοικτά, οι εκπαιδευτικοί και τα βιβλία στις θέσεις τους, προκειμένου η ελληνική οικογένεια να μην έχει κανένα άγχος και καμία αγωνία».

Όμως το διοικητικό συμβούλιο της ΟΛΜΕ ζήτησε να σταματήσουν οι υποχρεωτικές μετατάξεις και να προχωρήσουν μόνο όσες αιτήσεις κατατέθηκαν εθελοντικά. Η ομοσπονδία

Άκαρπη χθες η συνάντηση της ΟΛΜΕ στο υπουργείο

έθεσε και μια σειρά άλλων ζητημάτων, όπως το καθεστώς της διαθεσιμότητας στο οποίο έχουν εισέλθει οι καθηγητές της Τεχνικής Εκπαίδευσης και οι τροποποιήσεις των ωρολόγιων προγραμμάτων που δημιουργούν πρόβλημα στην

εκπαιδευτική διαδικασία. Νωρίτερα, χθες, το υπουργείο Παιδείας έδωσε διευκρινιστικές οδηγίες για τις μετατάξεις των εκπαιδευτικών, ξεκαθαρίζοντας ότι όσοι καθηγητές μεταταχθούν στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση δεν κάνουν την οργανική θέση τους. Επίσης σημειώνεται ότι προτεραιότητα στις μετατάξεις έχουν αυτοί που ζητούν να μετακινηθούν εντός της Περιφερειακής Διεύθυνσης όπου υπηρετούν.

12. ΑΚΑΡΠΗ Η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

Μέσο: ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΟ

Ημ. Έκδοσης: . . .23/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .23/08/2013

Σελίδα: 4



Άκαρπη η συνάντηση Κ. Αρβανιτόπουλου - ΟΛΜΕ

Άκαρπη απέβη η συνάντηση του προεδρείου της ΟΛΜΕ με τον υπουργό Παιδείας Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο, που πραγματοποιήθηκε χθες το μεσημέρι στο υπουργείο έπειτα από σχετικό αίτημα του συνδικαλιστικού οργάνου των κα-



Κ. ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

θηγητών. Σε δηλώσεις του μετά το πέρας της συνάντησης, ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ Θ. Κοτσιφάκης τόνισε ότι το προεδρείο της Ομοσπονδίας δεν πείσθηκε από τη συνομιλία που είχε με τον υπουργό και ότι θα επιμένει στην πρόθεσή του για απεργιακή κινητοποίηση με την έναρξη του σχολικού έτους. Ο Κ. Αρβανιτόπουλος, από την πλευρά του, διεμήνυσε ότι τα σχολεία θα λειτουργήσουν κανονικά. "Τα σχολεία μας, τα πανεπιστήμιά μας θα είναι ανοιχτά, οι εκπαιδευτικοί θα είναι στη θέση τους, τα βιβλία στη θέση τους και η ελληνική οικογένεια δεν θα έχει κανένα άγχος και καμία αγωνία" σημείωσε χαρακτηριστικά. Ο υπουργός διαβεβαίωσε, επίσης, "με τον πλέον κατηγορητικό τρόπο" ότι δεν κινδυνεύει καμία θέση εκπαιδευτικού" και πρόσθεσε ότι η διαδικασία των μετατάξεων εξελίσσεται ομαλά, τονίζοντας ότι στη διαδικασία θα ληφθούν υπόψη οι προτιμήσεις τους, ωστόσο δεν έπεισε τους εκπαιδευτικούς.

13. ΑΚΑΡΠΗ Η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΛΜΕ

Μέσο: ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .23/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .23/08/2013

Σελίδα: 54



Κ. ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ: «ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΘΑ ΠΑΡΑΜΕΙΝΟΥΝ ΑΝΟΙΧΤΑ»

Ακαρπη η συνάντηση υπουργείου - ΟΛΜΕ

ΕΠΙΜΕΝΟΥΝ στις απεργιακές κινητοποιήσεις με την έναρξη της σχολικής χρονιάς οι καθηγητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Χτες κατά τη διάρκεια της συνάντησης του ΔΣ της ΟΛΜΕ με τον υπουργό Παιδείας, ο Κ. Αρβανιτόπουλος τους διαβεβαίωσε με τον πλέον ρητό και κατηγορηματικό τρόπο, όπως χαρακτηριστικά είπε, ότι καμία θέση εκπαιδευτικού δεν κινδυνεύει.

Κεντρικό θέμα της συνάντη-

σης ήταν η διαδικασία των υποχρεωτικών μετατάξεων, ενώ η ΟΛΜΕ ζήτησε να σταματήσουν οι διαδικασίες αυτές.

Επίσης ζήτησε να προχωρήσει το υπουργείο στην ικανοποίηση όσων αιτήσεων μετάταξης εκπαιδευτικών έχουν κατατεθεί εθελοντικά. Να υπολογιστούν τα κενά των σχολείων στις αρχές του Σεπτέμβρη με βάση τις πραγματι-

κές ανάγκες της εκπαίδευσης και όχι τις νόρμες των μνημονιακών συμφωνιών.

Ο υπουργός πάντως δήλωσε ότι η διαδικασία των μετατάξεων, με την οποία θα καλυφθούν κενά από πλεονάζοντες, εξελίσσεται ομαλά και θα ληφθούν υπόψη και οι προτιμήσεις των εκπαιδευτικών.

Οι απεργίες

Αναφερόμενος στο ενδεχόμενο απεργιών ο Κ. Αρβανιτόπουλος τόνισε ότι «μέριμνα όλων και ιδιαίτερα ημών, πρέπει να είναι -και είναι- η διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος. Αυτό σημαίνει ότι τα σχολεία μας, τα πανεπιστήμιά μας θα είναι ανοι-

χτά, οι εκπαιδευτικοί θα είναι στη θέση τους, τα βιβλία στη θέση τους και η ελληνική οικογένεια δεν θα έχει κανένα άγχος και καμία αγωνία».

Όπως υπογράμμισαν και οι συνδικαλιστές -οι οποίοι θα επιμένουν στη θέση τους για απεργίες με την έναρξη του σχολικού έτους- «όσον αφορά το θέμα της διαθεσιμότητας εκπαιδευτικών, ο υπουργός Παιδείας επέμεινε στην πολιτική που έχει ψηφιστεί και δεν δέχεται το αίτημά μας για την επαναφορά των εκπαιδευτικών και των τομέων - ειδικότητων της ΤΕΕ. Επίσης, δεν δεσμεύτηκε ότι θα απορροφηθούν όλοι. Δήλωσε ότι δεν θα υπάρξουν άλλες διαθεσιμότητες εκπαιδευτικών».



◀ Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ Παιδείας, Κ. Αρβανιτόπουλος



Η ΘΕΣΗ ΜΑΣ

ΑΣ ΜΗΝ ΠΑΙΞΟΥΝ ΠΑΛΙ ΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

ΓΙΑ ΑΚΟΜΗ μία χρονιά οι συνδικαλιστές της εκπαίδευσης θέλουν να παίξουν με τα παιδιά μας. Οσο δίκαια κι αν είναι τα αιτήματά τους, άρχισαν πάλι να ετοιμάζονται για την καθιερωμένη κάθε χρόνο... επαναστατική γυμναστική. Το κάνουν χρόνια, το ετοιμάζουν και φέτος. Ξεκινούν για δύο ημέρες εκείνοι και στη συνέχεια βάζουν τα παιδιά μπροστά ώστε να ξεκινήσουν οι καταλήψεις. Αποτέλεσμα: Τα παιδιά που πάνε στα δημόσια σχολεία μένουν πίσω στην ύλη, απουσιάζουν και όλα δουλεύουν για την παραπαιδεία, στην οποία συμμετέχουν και καθηγητές.

ΕΧΟΥΜΕ ΦΤΑΣΕΙ στο σημείο οι μαθητές, ιδίως στις τελευταίες τάξεις του Λυκείου, όταν βρίσκονται αντιμέτωποι με το ερώτημα εάν επλέγουν το φροντιστήριο ή το σχολείο, να προτιμούν το πρώτο. Υπάρχουν εκατοντάδες μαθητές που κρατούν απουσίες για το τέλος και κάνουν... κοπάνες για να παρακολουθήσουν περισσότερες ώρες φροντιστήριο!

ΑΥΤΟ ΠΑΤΙ οι μαθητές αξιολογώντας τους καθηγητές τους στο σχολείο διαπιστώνουν ότι δεν έχουν να πάρουν τίποτα από αυτούς τις ώρες που βρίσκονται στο σχολείο, γιατί τις θεωρούν χαμένες. Και αντί αυτό να ταρακουνήσει τους εκπαιδευτικούς και το διοικητικό συμβούλιο της ΟΛΜΕ, εκείνοι περί άλλα τυρβάζουν, μην τολμώντας να δουν πού οδηγούν κάθε χρόνο εκατοντάδες οικογένειες.

ΓΙΑ ΑΥΤΑ όμως δεν είδαμε καμία απεργία, δεν είδαμε καμία πειθαρχική ποινή σε όσους κατά κύριο επάγγελμα έχουν την ελληνική πατέντα της παραπαιδείας. Ούτε τους είδαμε να αντιδρούν για τα βιβλία, που είναι ακατανόητα, μπερδεμένα και αποκρουστικά για τα παιδιά.

ΟΥΤΕ τους βλέπουμε να αντιδρούν όταν περιορίζονται οι ώρες διδασκαλίας στην Ιστορία και τη Γλώσσα, που αποτελούν τα μεγάλα όπλα του Ελληνισμού, τα τελευταία σχορά. Οι καθηγητές -με εξαιρέσεις ασφαλώς- έχουν παραδοθεί και υιοθετήσει τη στρατηγική της μη εμπλοκής με τους μαθητές τους, της μη εμπλοκής με αυτό που λέμε Παιδεία.

ΟΣΟΙ ΘΥΜΗΘΟΥΜΕ τους δασκάλους μας, που με λιγότερα εφόδια, μόρφωναν και αγαπούσαν τα παιδιά, μας πάνει θλίψη με όσα γίνονται. Όχι βέβαια ότι οι πολιτικές ηγεσίες είναι άμοιρες ευθυνών για την εικόνα των σχολείων μας. Αυτή είναι η πραγματικότητα, για αυτό ας μην παίξουν για άλλη μια φορά με τα παιδιά μας. Αρκετά δύσκολα περνάνε από την οικονομική ανέχεια των γονιών τους...

15. ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΗ ΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ ΘΕΛΟΥΝ ΟΙ ΡΩΣΟΙ

Μέσο: DEAL NEWS

Ημ. Έκδοσης: . . .23/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .23/08/2013

Σελίδα: 2



Αεροπορική βάση στην Κύπρο θέλουν οι Ρώσοι

Την αεροπορική βάση «Ανδρέας Παπανδρέου» στη Πάφο, φαίνεται πως ζητούν επισήμως πλέον οι Ρώσοι, για μεταστάθμευση των μαχητικών και πιθανώς των κατασκοπευτικών τους αεροσκαφών. Πρόκειται για μία βάση προνομιακή στην περιοχή της ανατολικής Μεσογείου, με την οποία «φλερτάρουν» τόσο η Γερμανία, όσο και η Γαλλία. Στην περιοχή της Επισκοπής λειτουργεί ακόμα μία αεροπορική βάση υπό πλήρη βρετανικό έλεγχο. Η κυπριακή κυβέρνηση, η οποία, σύμφωνα με τα κυπριακά ΜΜΕ, παρέλαβε το ρωσικό αίτημα, εμφανίζεται επιφυλακτική, αποφεύγοντας να απαντήσει άμεσα. Ωστόσο, επίσημη απάντηση θα δοθεί το φθινόπωρο, κατά την επίσκεψη του προέδρου της Κύπρου Ν. Αναστασιάδη στη Μόσχα, οπότε και το συγκεκριμένο θέμα αναμένεται να περιλαμβάνεται στην ατζέντα των συνομιλιών.



- Άκαρπη απέβη η χθεσινή συνάντηση μεταξύ της ΟΛΜΕ και του υπουργού Παιδείας. Παρά τις διαβεβαιώσεις του Κ. Αρβανιτόπουλου πως «οι θέσεις των εκπαιδευτικών δεν θίγονται με τις επικείμενες μετατάξεις και την διαθεσιμότητα», η ΟΛΜΕ προσανατολίζεται σε απεργιακές κινητοποιήσεις.
- Τη χορήγηση στεγαστικής συνδρομής για την ανακατασκευή ή επισκευή κτισμάτων που επλήγησαν από τον σεισμό στην Φθιώτιδα, ανάλογα με το χαρακτηρισμό τους, καθώς και τη χορήγηση επιδότησης ενοικίου στους σεισμόπληκτους των οποίων η μόνιμη και κύρια κατοικία τους έχει πληγεί, ανακοίνωσε χθες το ΥΠΕΚΑ.
- Σε στρατιωτικό νοσοκομείο μεταφέρθηκε και θα νοσηλευθεί φρουρούμενος, ο πρώην πρόεδρος της Αιγύπτου, Χόσνι Μουμπάρακ, λίγο μετά την αποφυλάκισή του.

16. ΑΓΙΑΣΜΟΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΣΕ ΑΠΕΡΓΙΑΚΟ ΚΛΙΜΑ

Μέσο: ΚΕΡΔΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 23/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 23/08/2013

Σελίδα: 14



ΑΚΑΡΠΗ ΑΠΕΒΗ Η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΠΟΥ ΕΙΧΕ ΤΟ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ ΤΗΣ ΟΛΜΕ ΜΕ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Αγιασμός στα σχολεία σε απεργιακό κλίμα

Ακαρπη απέβη η συνάντηση που είχε το προεδρείο της ΟΛΜΕ με τον υπουργό Παιδείας κ. Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο. Ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας κ. Θέμης Κοτσιφάκης δήλωσε ότι δεν πείσθηκε από τη συνάντηση και θα προτείνει την κήρυξη απεργίας με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, στις 11 Σεπτεμβρίου. Ο υπουργός Παιδείας, πάντως, διέμνησε ότι τα σχολεία θα λειτουργήσουν κανονικά.



«Επειδή σήμερα η ελληνική οικογένεια σπκώνει αρκετά βάρη και περνάει δυσκολίες, το τελευταίο που πρέπει να κάνουμε είναι να προσθέτουμε βάρη, αγωνίες και ανασφάλεια, ιδίως όσον αφορά στο εκπαιδευτικό σύστημα. Μέριμνα όλων και ιδιαίτερα ημών, πρέπει να είναι -και είναι- η διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος. Αυτό σημαίνει ότι τα σχολεία μας, τα Πανεπιστήμιά μας θα είναι ανοιχτά, οι εκπαιδευτικοί θα είναι στη θέση τους, τα βιβλία στη

θέση τους και η ελληνική οικογένεια δεν θα έχει κανένα άγχος και καμία αγωνία», δήλωσε ο κ. Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος μετά τη συνάντηση.

Διαβεβαίωσε, επίσης, ότι «καμία θέση εκπαιδευτικού δεν κινδυνεύει» και πως «η διαδικασία των μετατάξεων, με την οποία θα καλυφθούν κενά από πλεονάζοντες, εξελίσσεται ομαλά και θα ληφθούν υπόψη και οι προτιμήσεις των εκπαιδευτικών».

Για τη διαθεσιμότητα υποστήριξε πως έχει λη-

φθεί μέριμνα, ώστε αυτοί που έχουν να κάνουν με επαγγέλματα υγείας και αυτό είναι περίπου το 60% του αριθμού, να απορροφηθούν από Οργανισμούς του υπουργείου Υγείας.

«Γίνεται μεγάλη προσπάθεια, ούτως ώστε και οι υπόλοιποι να απορροφηθούν από άλλους οργανισμούς του Δημοσίου αλλά και υπηρεσίες του υπουργείου Παιδείας που σχετίζονται με την κατάρτιση», επεσήμανε.

ΕΠΙΜΕΝΕΙ Η ΟΛΜΕ

Οι καθηγητές αντιδρούν στη μείωση των εκπαιδευτικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση κατά 16.000 περίπου μέσω της διαθεσιμότητας, των μετατάξεων, των συνταξιοδοτήσεων και της μείωσης των αναπληρωτών, ενώ αντιτίθενται και με τις αλλαγές στο Λύκειο.

Όπως καταγγέλλει η ΟΛΜΕ, η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων των εκπαιδευτικών που θα μεταταχθούν, λήγει σε δύο μέρες, χωρίς, όμως, να έχουν δοθεί διευκρινίσεις σε κρίσιμα ερωτήματα.

Η μορφή των κινητοποιήσεων αναμένεται να καθοριστεί σε συνεδρίαση της ΟΛΜΕ στις αρχές της επόμενης εβδομάδας, ενώ στις αρχές Σεπτεμβρίου προγραμματίζονται οι γενικές συνελεύσεις των τοπικών ενώσεων καθηγητών (ΕΛΜΕ), προκειμένου να εγκριθεί ή όχι η εισήγηση της Ομοσπονδίας.

Αν οι ΕΛΜΕ ανάψουν το πράσινο φως για κινητοποίηση, θεωρείται βέβαιο ότι ο αγιασμός για τη νέα σχολική χρονιά θα πραγματοποιηθεί σε απεργιακό κλίμα.

Η ηγεσία της Ομοσπονδίας αναμένεται να επιδιώξει τη συγκρότηση κοινού μετώπου με τους εκπαιδευτικούς των ιδιωτικών σχολείων αλλά και με τους εργαζομένους στην υγεία και την Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Θετικός απέναντι σε μία τέτοια προοπτική εμφανίστηκε ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας Εκπαιδευτικών Ιδιωτικών Σχολείων κ. Μιχάλης Κουρουτός, ο οποίος δήλωσε ότι «θα επιδιωχθεί συντονισμός με την ΟΛΜΕ».



Του ΚΩΣΤΑ ΚΑΡΤΑΛΗ

Ολο και πιο κοντά έρχεται το ενδεχόμενο να ξεκινήσει η νέα σχολική χρονιά χωρίς τους καθηγητές στα Γυμνάσια και τα Λύκεια. Οι χθεσινές διαβεβαιώσεις του υπουργού Παιδείας, Κων. Αρβανιτόπουλου, ότι δεν θα απολυθεί κανένας εκπαιδευτικός που βρίσκεται στη διαδικασία της διαθεσιμότητας, κριθηκαν ανεπαρκείς και γενικόλογες από το προεδρείο της ΟΛΜΕ στη συνάντηση που είχαν χτες το μεσημέρι.

Έτσι, την επόμενη εβδομάδα θα συνεδριάσει η ΟΛΜΕ με κύριο ζήτημα την πρόταση για απεργία διαρκείας από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Στη συνέχεια οι κατά τόπους ΕΛΜΕ θα συνεδριάσουν και θα αποφανθούν αν θα συμμετάσχουν.

Οι καθηγητές εμμένουν στο σημείο ότι ο υπουργός είπε ότι θα καταβληθούν προστάσεις ώστε να απορροφηθούν και να μη γίνει καμία απόλυση από τους 2.122 εκπαιδευτικούς που βγήκαν σε διαθεσιμότητα.

«Αυτές οι γενικόλογες δεν μας πείθουν», δήλωσε στην «Ε» ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ Θέμης Κοσιφάκης και προανήγγειλε επιστρέφει με το χώρο της Υγείας και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης για κοινή δράση.

Ο υπουργός

Μετά τη συνάντηση με το διοικητικό συμβούλιο της ΟΛΜΕ, ο κ. Αρβανιτόπουλος δήλωσε στους δημοσιογράφους: «Θέλω να διαβεβαιώσω το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας με τον πλέον ρητό και κατηγορηματικό τρόπο ότι καμία θέση εκπαιδευτικού δεν κινδυνεύει. Αυτή ήταν, δηλαδή, και η απόφαση του Συμβουλίου Διοικητικής Μεταρρύθμισης την 23η Ιουλίου.

«Θέλω να πω, επίσης, ότι η διαδικασία των μετατάξεων, με την οποία θα καλυφθούν κενά από πηλοσάζοντες, εξελίσσεται ομαλά και θα ληφθούν υπ' όψιν και οι προμήθειες των εκπαιδευτικών.

»Για τη διαθεσιμότητα, για τους συνδεδεμένους που τέθηκαν σε διαθεσιμότητα, έχει -όπως γνωρίζετε ήδη- ληφθεί μέριμνα, ώστε αυτοί που έχουν να κάνουν με επαγγέλματα υγείας, και αυτό είναι περίπου το 60% του αριθμού, να απορροφηθούν από οργανισμούς του υπουργείου Υγείας. Αλλά γίνεται μεγάλη προσπάθεια, ούτως ώστε και οι υπόλοιποι να απορροφηθούν από άλλους οργανισμούς του Δημοσίου, αλλά και υπηρεσίες του υπουργείου Παιδείας που σχετίζονται με την κατάρτιση.

»Θέλω ακόμη να πω ότι, επειδή σήμερα η ελληνική οικογένεια σηκώνει αρκετό βάρος και περνάει δυσκολίες, το τελευταίο που πρέπει να κάνουμε είναι να προσθέτουμε βάρος, αγωνίες και ανασφάλεια, ιδίως όσον αφορά στο εκπαιδευτικό σύστημα.

ΔΕΝ ΕΠΕΙΣΑΝ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΤΟΥΣ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΕΣ ΤΗΣ ΟΛΜΕ

Ψάχνει συμμαχούς για απεργία διαρκείας



Η Ομοσπονδία θέλει να απαντήσουν τοίλημρά. Μένει στους εκπαιδευτικούς να αποφασίσουν για το αν θα βγουν ξανά στους δρόμους και για πόσο

»Μέριμνα όλων και ιδιαίτερα ημών, πρέπει να είναι -και είναι- η διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος.

»Αυτό σημαίνει ότι τα σχολεία μας, τα πανεπιστήμιά μας θα είναι ανοικτά, οι εκπαιδευτικοί θα είναι στη θέση τους, τα βιβλία στη θέση τους και η ελ-

ληνική οικογένεια δεν θα έχει κανένα άγχος και καμία αγωνία».

Υποσχέσεις

«Μόνο λόγια και υποσχέσεις ακούσαμε από τον υπουργό. Τίποτα συγκεκριμένα για το τι θα γίνουν οι συνάδελφοί μας αυτοί. Ούτε σε ποιες

θέσεις θα πάνε και αν θα εκτελούν εκπαιδευτικό έργο, ούτε ποιες δομές θα δημιουργηθούν», επισημαίνει ο κ. Κοσιφάκης. Υπενθύμισε ακόμη στον υπουργό ότι στο «Μνημόνιο 3» η κυβέρνηση ανέφερε ρητά ότι όσοι δεν απορροφηθούν θα οδηγηθούν στην έξοδο από το Δη-

μόσιο. Επ' αυτού δεν πήρε συγκεκριμένη απόντηση.

Πολλές ήταν οι ενστάσεις των εκπαιδευτικών και για τη μορφή του νέου Λυκείου, ενώ θεωρούν ότι είναι πολύ δύσκολο να εφαρμοστεί το ωρολόγιο πρόγραμμα όπως παρουσιάστηκε στον Τύπο.

Υπουργικές οδηγίες προς διαθεσίμους

Το υπουργείο Παιδείας, για να απαλύνει κάπως την ένταση που δημιουργήθηκε με το ζήτημα της κινητικότητας-διαθεσιμότητας, έδωσε χτες στη δημοσιότητα διευκρινιστική εγκύκλιο μελέτη ερωτήματα και απαντήσεις για τα ζητήματα αυτά:

1 Όταν έχω οργανική θέση, επειδή δεν έχω στο σχολείο μου πλήρες ωράριο (πάνω από 12 ώρες) και θεωρούμαι υπεράριθμος, χρειάζεται να κάνω αίτηση μετάταξης;

Απάντηση: ΟΧΙ, εκτός εάν θέλεις να μεταταχθείς στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ή σε διοικητική θέση.

2 Εάν κάποιος αιτηθεί και τελικά δεν μεταταχθεί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ή σε διοικητική θέση, κάνει την οργανική του θέση ή τη θέση του ως υπεράριθμος ή στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ της Διεύθυνσης Δ.Ε. που υπηρετεί;

Απάντηση: ΟΧΙ, παραμένει στο προηγούμενο υπηρεσιακό καθεστώς. Η υποβολή αίτησης προτίμησης δεν έχει αποτέλεσμα την απώλεια της υπηρεσιακής θέσης, εάν δεν μεταταχθεί.

3 Όσοι υπηρετούν σε συγκεκριμένη Διεύθυνση προηγούνται κατά τη μετάταξη, εφ' όσον έχουν ζητήσει μετάταξη εντός της ίδιας Διεύθυνσης, σε σχέση με άλλους που υπηρετούν σε άλλη Διεύθυνση;

Απάντηση: ΝΑΙ, γιατί η πολιτική βούληση είναι οι μετατάξεις να έχουν το μικρότερο κόστος για τον προτασόμενο καθηγητή. Άρα, πρώτα θα ικανοποιηθούν όσοι προτιμούν μετάταξη εντός Διεύθυνσης που υπηρετούν, εφ' όσον φυσικά τα κενά της ειδικότητας/κλάδου τους είναι ισάριθμα των πηλοσασμάτων στην οικεία τους Διεύθυνση, έπονται

όσοι αιτηθούν μετάταξη εντός της οικείας Περιφέρειας, εφ' όσον υπάρχουν κενά, και ακολουθούν όσοι αιτηθούν μετάταξη εκτός αυτής.

4 Μπορεί η μία επιλογή προτίμησης να είναι σε διαφορετική Περιφερειακή Διεύθυνση από τη δεύτερη;

Απάντηση: ΝΑΙ.

5 Όσοι μεταταχθούν σε ΕΑΕΠ τα οποία συγχρηματοδοτούνται από το ΕΣΠΑ, υπάρχει κίνδυνος, εφ' όσον σταματήσει η χρηματοδότηση, να ακυρωθεί η θέση τους; Οι θέσεις στην Πρωτοβάθμια είναι οργανικές θέσεις ή λειτουργικά κενά;

Απάντηση: ΟΧΙ, διότι καταλαμβάνουν οργανική θέση και ως γνωστόν το ΕΣΠΑ χρηματοδοτεί μόνο θέσεις αναπληρωτών στα ΕΑΕΠ. Οι θέσεις στην Πρωτοβάθμια ή στη διοίκηση είναι οργανικές θέσεις.

18. ΣΕ ΠΟΡΕΙΑ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΚΑΙ ΟΛΜΕ

Μέσο: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 23/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 23/08/2013

Σελίδα: 1



Σε πορεία σύγκρουσης υπουργείο και ΟΛΜΕ

Διαβεβαιώσεις για τις θέσεις των εκπαιδευτικών

Ακαρπη απέβη η χθεσινή συνάντηση του υπουργού Παιδείας Κωνσταντίνου Αρβανιτόπουλου με το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, καθώς οι δύο πλευρές παρέμειναν στις θέσεις τους. Παρά το «ήπιο κλίμα» της συνάντησης, καθηγητές και υπουργείο φαίνεται να έχουν μπει σε τροχιά σύγκρουσης. «Θέλω να διαβεβαιώσω την εκπαιδευτική κοινότητα ότι καμία

θέση εκπαιδευτικού δεν κινδυνεύει. Η διαδικασία των μετατάξεων, με την οποία θα καλυφθούν κενά από πλεονάζοντες, εξελίσσεται ομαλά», είπε ο κ. Αρβανιτόπουλος και έκανε έκκληση να παραμείνουν ανοιχτά τα σχολεία. «Το τελευταίο που πρέπει να κάνουμε είναι να προσθέτουμε αγωνίες και ανασφάλεια στην ελληνική οικογένεια», τόνισε. **Σελ. 5**



Σε τροχιά συγκρούσης υπουργείο-ΟΛΜΕ

Ακαρπη απέβη η χθεσινή συνάντηση των καθηγητών με τον κ. Αρβανιτόπουλο

Χωρίς αποτέλεσμα ήταν η χθεσινή συνάντηση μεταξύ του υπουργού Παιδείας Κωνσταντίνου Αρβανιτόπουλου και του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, καθώς οι δύο πλευρές παρέμειναν στις θέσεις τους. Παρά το «ήπιο κλίμα» της συνάντησης, καθηγητές και υπουργείο Παιδείας φαίνεται να έχουν μπει σε τροχιά σύγκρουσης.

«Θέλω να διαβεβαιώσω το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας με τον πλέον ρητό και κατηγορηματικό τρόπο ότι καμία θέση εκπαιδευτικού δεν κινδυνεύει. Αυτή ήταν, άλλωστε, και η απόφαση του Συμβουλίου Διοικητικής Μεταρρύθμισης την 23η Ιουλίου», δήλωσε μετά τη συνάντηση ο υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος, επιχειρώντας να απαντήσει στις ανησυχίες των εκπαιδευτικών. Και συμπλήρωσε: «Επίσης, η διαδικασία των μετατάξεων, με την οποία θα καλυφθούν κενά από πλεονάζοντες, εξελίσσεται ομαλά και θα ληφθούν υπ' όψιν και οι προτιμήσεις των εκπαιδευτικών». Απαντώντας επίσης στο ερώτημα για την τύχη των 2.500 περίπου εκπαιδευτικών που τέθηκαν σε διαθεσιμότητα τον Ιούλιο ο κ. Αρβανιτόπουλος σημείωσε: «Έχει ληφθεί μέριμνα, ώστε αυτοί που έχουν να κάνουν με επαγγέλματα υγείας, και αυτό είναι περίπου το 60% του αριθμού, να απορροφηθούν από Οργανισμούς του υπουργείου Υγείας. Αλλά γίνεται μεγάλη προσπάθεια ούτως ώστε

και οι υπόλοιποι να απορροφηθούν από άλλους Οργανισμούς του Δημοσίου, αλλά και Υπηρεσίες του υπουργείου Παιδείας που σχετίζονται με την κατάρτιση». Τέλος, ο υπουργός Παιδείας έκανε έκκληση να παραμείνουν ανοικτά τα σχολεία. «Το τελευταίο που πρέπει να κάνουμε είναι να προσθέτουμε βάρη, αγωνίες και ανασφάλεια στην ελληνική οικογένεια», τόνισε. «Αυτό σημαίνει ότι τα σχολεία μας, τα πανεπιστήμιά μας, θα είναι ανοικτά, οι εκπαιδευτικοί θα είναι στη θέση τους, τα βιβλία στη θέση τους και η ελληνική οικογένεια δεν θα έχει κανένα άγχος και καμία αγωνία».

Τι ζητεί η ΟΛΜΕ

Η ΟΛΜΕ από τη μεριά της θεωρεί ότι δεν έλαβε ουσιαστικές απαντήσεις στα αιτήματά της, όπως η διακοπή των υποχρεωτικών μετατάξεων, η ικανοποίηση όσων αιτήσεων μετάταξης έχουν κατατεθεί εθελοντικά και ο υπολογισμός των σχολικών κενών στις αρχές Σεπτεμβρίου, «με βάση τις πραγματικές ανάγκες της εκπαίδευσης και όχι τις νόρμες των μνημονιακών συμφωνιών». Ταυτόχρονα, η ΟΛΜΕ ζήτησε να ακρωθεί η υπαγωγή σε διαθεσιμότητα των εκπαιδευτικών της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και σε κάθε περίπτωση να γίνει άμεση εργασιακή αποκατάστασή τους μέσα στις υπηρεσίες του υπουργείου Παιδείας. Τέλος, οι συνδικαλιστές ζήτησαν



Παρά το «ήπιο κλίμα» της χθεσινής συνάντησης, υπουργείο Παιδείας και ΟΛΜΕ εμφανίζονται ανυποχώρητοι στις θέσεις τους. Η φωτογραφία από την προχθεσινή παράσταση διαμαρτυρίας μελών της ΟΛΜΕ έξω από το υπουργείο.

Έκκληση του υπουργού Παιδείας να παραμείνουν ανοικτά τα σχολεία.

να γίνει ειδικά συνάντηση για το νομοσχέδιο για το Λύκειο.

Στο θέμα των μετατάξεων το υπουργείο Παιδείας προχώρησε χθες στην έκδοση ενημερωτικού σημειώματος, με το οποίο απαντά σε ερωτήματα που τίθενται από τους εκπαιδευτικούς. Κατ' αρχάς

διευκρινίζεται ότι δεν απαιτείται να κάνει αίτηση μετάταξης όποιος εκπαιδευτικός δεν συμπληρώνει πλήρες ωράριο (πάνω από 12 ώρες), αλλά μόνο όποιος θέλει να μεταταχθεί στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση ή σε διοικητική θέση. Δεύτερον, εάν δεν γίνει δεκτή η αίτηση του εκπαιδευτικού, δεν χάνει την υπηρεσιακή του θέση. Τρίτον, πρώτα θα ικανοποιηθούν όσοι προτιμούν μετάταξη εντός διεύθυνσης που υπηρετούν, έπονται όσοι αιτηθούν μετάταξης εντός της οικείας Περιφέρειας, εφόσον

υπάρχουν κενά, και ακολουθούν όσοι αιτηθούν μετάταξης εκτός αυτής. Επίσης, ξεκαθαρίζεται ότι οι θέσεις που θα καλυφθούν στην πρωτοβάθμια ή στη διοίκηση είναι οργανικές και δεν θα καταργηθούν μετά το τέλος χρηματοδότησης από το ΕΣΠΑ.

Βεβαίως, η προθεσμία για την υποβολή αιτήσεων μετάταξης λήγει σήμερα, ενώ οι διευκρινίσεις εκδόθηκαν χθες! Ίσως γίνει μετάθεση της καταληκτικής ημερομηνίας.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΕΛΑΦΡΟΣ

19. ΑΓΕΦΥΡΩΤΗ Η ΡΗΞΗ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΜΕ ΟΛΜΕ ΑΠΕΙΛΗ ΓΙΑ ΚΛΕΙΣΤΑ...

Μέσο: ΗΜΕΡΗΣΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 23/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 23/08/2013

Σελίδα: 1



«ΝΑΥΑΓΙΟ» ΣΤΙΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ

Αγεφύρωτη η ρήξη κυβέρνησης με ΟΛΜΕ - Απειλή για κλειστά σχολεία

Ακαρπηρή συνάντηση με τον υπουργό Παιδείας, που προειδοποίησε με νόημα πως τα σχολεία θα ανοίξουν τον Σεπτέμβριο κανονικά > **σελ. 25**



Σε μετωπική σύγκρουση οδηγούνται πλέον ΟΛΜΕ και υπουργείο Παιδείας, μετά και την άκαρπη χθεσινή συνάντηση. Οι καθηγητές απειλούν με απεργίες τον Σεπτέμβριο παρά τις διαβεβαιώσεις ότι καμία θέση εκπαιδευτικού δεν κινδυνεύει.

ΚΛΕΙΣΤΑ

σχολεία

«ΝΑΥΑΓΗΣΑΝ» ΟΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ Κ. ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΥ - ΟΛΜΕ

Στα άκρα η σύγκρουση κυβέρνησης - καθηγητών

Στα άκρα οδηγείται η σύγκρουση κυβέρνησης - καθηγητών μετά το χθεσινό ναύαγιο στις διαπραγματεύσεις. Ο Κ. Αρβανιτόπουλος υποστήριξε πως με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς τα σχολεία και τα πανεπιστήμια θα είναι ανοιχτά και οι εκπαιδευτικοί στις θέσεις τους, κάτι που θα μπορούσε να ερμηνευτεί ως απειλή επίταξης. Ωστόσο, ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, Θ. Κοτσιφάκης, αμέσως μετά τη συνάντηση, δήλωσε ότι οι εκπαιδευτικοί δεν πήραν απαντήσεις στα βασικά ζητήματα που τους απασχολούν και προανήγγειλε κινητοποιήσεις.



» Οι καθηγητές απειλούν ότι θα κλείσουν τα σχολεία αμέσως μετά τον καθιερωμένο Αγιασμό

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ >> «Μέρμηνα όλων και ιδιαίτερα ημών, πρέπει να είναι -και είναι- η διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος. Αυτό σημαίνει ότι τα σχολεία μας, τα πανεπιστήμιά μας θα είναι ανοιχτά, οι εκπαιδευτικοί θα είναι στη θέση τους, τα βιβλία στη θέση τους και η ελληνική οικογένεια δεν θα έχει κανένα άγχος και καμία αγωνία», δήλωσε χαρακτηριστικά ο υπουργός Υγείας. Σε μία προσπάθεια, μάλιστα, να καθησυχάσει τους καθηγητές, ο κ. Αρβανιτόπουλος, επικαλούμενος την «απόφαση του Συμβουλίου Διοικητικής Μεταρρύθμισης την 23η Ιουλίου», υποστήριξε ότι δεν κινδυνεύει καμία θέση εκπαιδευτικού.

Ειδικά για τις μετατάξεις ο υπουργός τόνισε πως η διαδικασία, «με την οποία θα καλυφθούν κενά πλεονάζοντες, εξελίσσεται ομαλά και θα ληφθούν υπόψη και οι προτιμήσεις των εκπαιδευτικών».

Αναφερόμενος στη διαθεσιμότητα, ο κ. Αρβανιτόπουλος είπε ότι ήδη έχει ληφθεί μέριμνα, «ώστε αυτοί που έχουν να κάνουν με επαγγέλματα υγείας, και αυτό είναι περίπου το 60% του αριθμού, να απορροφηθούν από Οργανισμούς του υπουργείου Υγείας. Αλλά γίνεται μεγάλη προσπάθεια, όπως ώστε και οι υπόλοιποι να απορροφηθούν από άλλους Οργανισμούς του Δημοσίου, αλλά και Υπηρεσί-

ες του υπουργείου Παιδείας που σχετίζονται με την κατάρτιση».

Από την πλευρά της η ΟΛΜΕ δεν έμεινε ικανοποιημένη από τις

απαντήσεις που έλαβε από το υπουργείο.

Σύμφωνα μάλιστα με τον κ. Κοτσιφάκη, «δεν υπάρχει καμία

διασφάλιση ότι θα απορροφηθούν όλοι οι εκπαιδευτικοί ούτε καμία διασφάλιση ότι δεν θα γίνουν απολύσεις.

Όσον αφορά το θέμα των μετατάξεων, μετά από κάποιες απαντήσεις που έδωσε το υπουργείο θεωρούμε ότι δεν υπάρχουν οι βασικές διασφαλίσεις».

Η ΟΛΜΕ > Για το ενδεχόμενο κινητοποιήσεων, ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ είπε: «Θα συνεδριάσει το Δ.Σ. την επόμενη εβδομάδα και θα καθορίσει την εισήγησή του προς τις γενικές συνελεύσεις.

Και οι γενικές συνελεύσεις των εκπαιδευτικών θα αποφασίσουν την πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου για τις απεργιακές τους κινητοποιήσεις. Θεωρώ ότι είναι δεδομένο ότι θα υπάρξουν κινητοποιήσεις με όλη αυτή την κατάσταση. Τις απολύσεις, τις διαθεσιμότητες, τις υποχρεωτικές μεταθέσεις και τα καινούρια νομοσχέδια».

Πέντε απαντήσεις για τις μετατάξεις

● Διευκρινίσεις από το υπουργείο Παιδείας για τους εκπαιδευτικούς

Διευκρινίσεις για τις μετατάξεις των εκπαιδευτικών έδωσε χθες το υπουργείο Παιδείας με αφορμή σχετικά ερωτήματα που υποβάλλονται στην αρμόδια υπηρεσία από τους ενδιαφερόμενους.

1 Όταν ο εκπαιδευτικός έχει οργανική θέση, επειδή δεν έχει στο σχολείο του πλήρες ωράριο (πάνω από 12 ώρες) και θεωρείται υπεράριθμος, χρειάζεται να κάνει αίτηση μετάταξης.

Απάντηση: Όχι, εκτός εάν θέλει να μεταταχθεί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ή σε Διοικητική θέση.

2 Εάν κάποιος αιτηθεί και τελικά δεν μεταταχθεί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ή σε Διοικητική θέση κάνει την οργανική του θέση ή τη θέση του ως υπερά-

ριθμος ή παραμένει στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ της Διεύθυνσης Δ.Ε. που υπηρετεί;

Απάντηση: Όχι, παραμένει στο προηγούμενο υπηρεσιακό καθεστώς. Η υποβολή αίτησης προτίμησης δεν έχει ως αποτέλεσμα την απώλεια της υπηρεσιακής θέσης, εάν δεν μεταταχθεί.

3 Όσοι υπηρετούν σε συγκεκριμένη Διεύθυνση προηγούνται κατά τη μετάταξη, εφόσον έχουν ζητήσει μετάταξη εντός της ίδιας Διεύθυνσης σε σχέση με άλλους που υπηρετούν σε άλλη Διεύθυνση;

Απάντηση: Ναι, γιατί η πολιτική βούληση είναι οι μετατάξεις να έχουν το μικρότερο κόστος για τον μετατασσόμενο καθηγητή. Άρα, πρώτα θα ικανοποιηθούν όσοι προτιμούν μετάταξη εντός Διεύθυνσης που υπηρετούν, εφόσον φυσικά τα κενά της ειδικότητας/κλάδου τους είναι ισάριθμα των πλεονασμάτων στην οικεία

Διεύθυνση, έπονται όσοι αιτηθούν μετάταξη εντός της οικείας Περιφέρειας, εφόσον υπάρχουν κενά και ακολουθούν όσοι αιτηθούν μετάταξη εκτός αυτής.

4 Μπορεί η μία επιλογή προτίμησης να είναι σε διαφορετική Περιφερειακή Διεύθυνση από τη δεύτερη;

Απάντηση: Ναι.

5 Όσοι μεταταχθούν σε ΕΑΕΠ τα οποία συγχρηματοδοτούνται από το ΕΣΠΑ, υπάρχει κίνδυνος, εφόσον σταματήσει η χρηματοδότηση, να ακυρωθεί η θέση τους; Οι θέσεις στην Πρωτοβάθμια είναι οργανικές θέσεις ή λειτουργικά κενά;

Απάντηση: Όχι, διότι καταλαμβάνουν οργανική θέση και ως γνωστόν το ΕΣΠΑ χρηματοδοτεί μόνο θέσεις αναπληρωτών στα ΕΑΕΠ. Οι θέσεις στην Πρωτοβάθμια ή στη Διοίκηση είναι οργανικές θέσεις.



Δυσारेστημένοι δάσκαλοι

Η άποψη του προέδρου της ΟΛΜΕ για το νέο εκπαιδευτικό νομοσχέδιο

Ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, Θέμης Κοτσιφάκης, απαντώντας σε άρθρο του συντάκτη μας Ηλία Κανέλλη («ΤΑ ΝΕΑ», 19/8), με τις θέσεις και τα συμπεράσματα του οποίου διαφωνεί, εκθέτει τη δική του άποψη για το νέο εκπαιδευτικό νομοσχέδιο. Δημοσιεύουμε τα κυριότερα σημεία του αντιλόγου του.

Η διατύπωση «οχυρωμένος πίσω από κεκτημένα», που επιλέγει ο Η. Κανέλλης, μόνο ως βάνουσα προσβολή της αλήθειας και του κλάδου των εκπαιδευτικών μπορεί να εκληφθεί. Τη στιγμή που



ΤΟΥ ΘΕΜΗ ΚΟΤΣΙΦΑΚΗ

γράφονται αυτές οι λέξεις, τέλη Αυγούστου, κανένας εκπαιδευτικός της Δευτεροβάθμιας δεν είναι βέβαιος ακόμα και για το πιο στοιχειώδες «κεκτημένο»: αν θα εξακολουθεί να εργάζεται από τον Σεπτέμβριο στον χώρο που επέλεξε, την εκπαίδευση. Πολύ περισσότερο, δεν γνωρίζει σε ποια πόλη, σε ποιο νομό ούτε καν σε ποια περιφέρεια της επικράτειας θα υποχρεωθεί να μετακινηθεί για να εργαστεί. Θύμα αυτής της πολιτικής, άλλωστε, είναι και ο ίδιος ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, που τόσο αστόχαστα περιγράφεται ως «οχυρωμένος πίσω από κεκτημένα».

Το ίδιο συμβαίνει σχεδόν στο σύνολο του δημόσιου τομέα. Και αν ο αρθρογράφος αντικαθιστούσε τον όρο «κεκτημένα» με τον ορθότερο όρο «δικαιώματα», θα μπορούσε να δείξει παραστατικά στην κοινή γνώμη πόσα πραγματικά δικαιώματα των εργαζομένων στην εκπαίδευση – και όχι μόνο σε αυτή – καταπατώνται βάνουσα από την πολιτική των Μνημονίων.

Αντίστοιχα, θα μπορούσε ο κ. Κα-

νέλλης να δείξει ποια από κάθε άποψη υπαρκτά και ουσιώδη δικαιώματα των πολιτών – κατ' αυτόν, απλώς «κεκτημένα» – επίσης συρρικνώνονται κάτω από τον οδοστρωτήρα της πολιτικής αυτής. Τα δικαιώματα στην εργασία, στην αξιοπρεπή διαβίωση, στην ασφάλεια και στη σύνταξη καθημερινά αμφισβητούνται και υποβαθμίζονται. Το δικαίωμα στην υγεία δοκιμάζεται σκληρά από την κατάργηση δομών και υπηρεσιών σε όλη την επικράτεια. Το δικαίωμα σε μια ποιοτική εκπαίδευση χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς αφυδατώνεται διαρκώς με τις συνεχείς μειώσεις των πόρων για την εκπαίδευση – στην τελευταία θέση βρίσκεται η χώρα μας –, τις απανωτές καταργήσεις σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών υπηρεσιών και με τη συρρίκνωση της ουσιαστικής γνώσης σε αποσπασματική πληροφορία.

Τον ίδιο στόχο υπηρετεί και το νομοσχέδιο που κατατέθηκε για διαβούλευση πρόσφατα. Γιατί ο νομοθέτης όντως επιδιώκει το «φθηνότερο» σχολείο, όχι όμως το «καλύτερο και αποτελεσματικότερο». Γιατί αυξάνει τον αριθμό και τον βαθμό δυσκολίας των εξετάσεων στο Λύκειο, στέλνοντας τα παιδιά στο φροντιστήριο και τροφή στη μαθητική διαρροή. Γιατί, ναι, επικαλείται τις αδυναμίες του παλιού σχολείου, όχι όμως για να τις θεραπεύσει αλλά για να δικαιολογήσει το «λιγότερο δημόσιο σχολείο». Αλλωστε, με παρόμοια επιχειρήματα είδαμε πρόσφατα να αιτιολογείται η κατάργηση βασικών τομέων της επαγγελματικής εκπαίδευσης, που και μεγάλη ζήτηση είχαν και ζωτικής σημασίας για την ελληνική κοινωνία ήταν.

Αποτέλεσμα διαλόγου ήταν, λέει ο κ. Κανέλλης, το νομοσχέδιο. Διαλόγου, όχι βεβαίως με τους φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας. Για-

“

Ο νομοθέτης επιδιώκει το «φθηνότερο» σχολείο, όχι όμως το «καλύτερο και αποτελεσματικότερο». Γιατί αυξάνει τον αριθμό και τον βαθμό δυσκολίας των εξετάσεων στο Λύκειο, στέλνοντας τα παιδιά στο φροντιστήριο

τί τότε θα χρειαζόταν εξήγηση πώς συμβαίνει να μη βρίσκεται ούτε ένας φορέας της εκπαιδευτικής κοινότητας που να συμφωνεί έστω με τις γενικές αρχές του νομοσχεδίου που προέκυψε από τον διάλογο. Ίσως να εννοεί αποτέλεσμα διαλόγου ανάμεσα στα κόμματα της σημερινής κυβέρνησης ή, καλύτερα, ανάμεσα στον υπουργό και τον υφυπουργό ή, ακριβέστερα, ανάμεσα στους εκπροσώπους της τρόικας (task force) στο υπουργείο και την πολιτική του ηγεσία.

Όσον αφορά το συμπέρασμα του συντάκτη, πως «αν μετά την ψήφισή του μέρος των μαθητών προσανατολιστεί προς την επαγγελματική και τεχνική εκπαίδευση, θα είναι επίτευγμα», αυτό διαψεύδεται και μόνο από το γεγονός ότι πρόσφατα (22/7/13) η κυβέρνηση κατάργησε τομείς και ειδικότητες της ΤΕΕ (υγείας - πρόνοιας, εφαρμοσμένων τεχνών και αισθητικής - κομμωτικής) στις οποίες σπούδαζε το 33% του μαθητικού δυναμικού της, θέτοντας σε διαθεσιμότητα - απόλυση 2.500 εκπαιδευτικούς. [...]

Τέλος, επικρίνει ο κ. Κανέλλης την «κοινοτοπία της συνδικαλιστικής αργκό». Ας αναρωτηθεί πόσο κοινότοπο και πολυφορεμένο είναι το δημοσιογραφικό κλισέ που ο ίδιος επιχειρεί να προβάλλει: ένα παρωχημένο συνδικαλιστικό κίνημα, οχυρωμένο στο βόλεμα και στην ακινησία, υπερασπίζεται, τάχα μου, τη στασιμότητα και αντιστέκεται στην «πρόοδο» και στον «εκσυγχρονισμό» που επιβάλλει η αδήριτη πραγματικότητα των Μνημονίων. Αυτό το κλισέ μπορεί για κάποιο διάστημα να είχε πέραση, αλλά σύντομα περιέπεσε σε αχρηστία. Ο κόσμος της εργασίας ξέρει πολύ καλά ποιοι είναι οι εχθροί της ελληνικής κοινωνίας. Γι' αυτό και επιδιώκει και διεκδικεί την ανατροπή της πολιτικής της λιτότητας και των Μνημονίων.

21. ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΞΕΡΟΥΝ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Μέσο: ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 23/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 23/08/2013

Σελίδα: 1



Μετατάξεις ► ΟΔΗΓΟΣ Τι πρέπει να ξέρουν οι εκπαιδευτικοί

Διευκρινίσεις για την κινητικότητα,
τις οργανικές θέσεις και τη διαδικασία

Οδηγίες προς τους εκπαιδευτικούς για τη διαδικασία των αιτήσεων μετάταξης δίνει το υπουργείο Παιδείας. Εως χθες οι αιτήσεις είχαν ξεπεράσει

τις 3.000 και εκτιμάται ότι ο τελικός αριθμός θα υπερβαίνει τις 5.000. Ομως, μετά το χθεσινό αδιέξοδο στη συνάντηση της ΟΛΜΕ με τον

Με απεργίες απειλεί η ΟΛΜΕ, έπειτα από το ναυάγιο με τον Αρβανιτόπουλο

υπουργό Παιδείας Κωνστ. Αρβανιτόπουλο, οι συνδικαλιστές απειλούν με απεργία αμέσως μετά την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς. ΣΕΛΙΔΑ 10



ΡΕΠΟΡΤΑΖ
ΜΑΝΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΑΚΗΣ

Μετά τον αγιασμό έρχονται και οι απεργίες

Υπουργείο Παιδείας και ΟΛΜΕ δεν τα βρήκαν μετά τη χθεσινή συνάντηση, παρά τις διαβεβαιώσεις ότι δεν κινδυνεύει καμία θέση

Πιο κοντά είναι πλέον το ενδεχόμενο τα σχολεία να ανοίξουν και να... κλείσουν αμέσως μετά τον αγιασμό. Υπουργείο Παιδείας και ΟΛΜΕ δεν τα βρήκαν μετά τη χθεσινή συνάντησή τους και οι εκπαιδευτικοί Μέσης Εκπαίδευσης είναι αποφασισμένοι να προχωρήσουν σε απεργίες τον Σεπτέμβριο.

Ο υπουργός Παιδείας Κ. Αρβανιτόπουλος, επιχειρώντας να στείλει μήνυμα στην ΟΛΜΕ - που απειλεί με απεργιακές κινητοποιήσεις με το «καλημέρα» της νέας σχολικής χρονιάς - τόνισε σε δήλωσή του ότι τα σχολεία και τα πανεπιστήμια θα είναι ανοιχτά και οι εκπαιδευτικοί στις θέσεις τους. Εντούτοις ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ Θέμης Κοσιφάκης υποστήριξε μετά τη συνάντηση ότι οι εκπαιδευτικοί δεν πήραν απαντήσεις στα βασικά ζητήματα και ουσιαστικά προανήγγειλε κινητοποιήσεις.

ΟΜΑΛΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ. Όπως είπε ο κ. Αρβανιτόπουλος, «μέριμνα όλων και ιδιαίτερα ημών πρέπει να είναι - και είναι - η διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος. Αυτό σημαίνει ότι τα

σχολεία μας, τα πανεπιστήμιά μας θα είναι ανοιχτά, οι εκπαιδευτικοί θα είναι στη θέση τους, τα βιβλία στη θέση τους και η ελληνική οικογένεια δεν θα έχει κανένα άγχος και καμία αγωνία».

Από την πλευρά του ο κ. Κοσιφά-

κης, ερωτηθείς για το ενδεχόμενο κινητοποιήσεων, απάντησε ότι υπάρχει σχετική απόφαση του συνεδρίου της ΟΛΜΕ. «Θα συνεδριάσει το ΔΣ την επόμενη εβδομάδα και θα καθορίσει την εισήγησή του προς τις γενικές συνελεύσεις. Και οι γενικές

συνελεύσεις των εκπαιδευτικών θα αποφασίσουν την πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου για τις απεργιακές τους κινητοποιήσεις. Θεωρώ δεδομένο ότι θα υπάρξουν κινητοποιήσεις με όλη αυτή την κατάσταση. Τις απολύσεις, τις διαθεσιμότητες,

τις υποχρεωτικές μεταθέσεις και τα καινούργια νομοσχέδια».

Παρά τη διάσταση απόψεων, ο κ. Αρβανιτόπουλος, σε μία προσπάθεια να καθησυχάσει τους καθηγητές, τους διαβεβαίωσε ότι καμία θέση εκπαιδευτικού δεν κινδυνεύει. «Αυτή ήταν, άλλωστε, και η απόφαση του Συμβουλίου Διοικητικής Μεταρρύθμισης την 23η Ιουλίου», είπε. Σε ό,τι αφορά τις μετατάξεις ο υπουργός επισήμανε ότι η διαδικασία «με την οποία θα καλυφθούν κενά από πλεονάζοντες εξελίσσεται ομαλά και θα ληφθούν υπόψη και οι προτιμήσεις των εκπαιδευτικών».

Η ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ. Για τη διαθεσιμότητα ο κ. Αρβανιτόπουλος είπε ότι ήδη έχει ληφθεί μέριμνα «ώστε αυτοί που έχουν να κάνουν με επαγγέλματα Υγείας, και αυτό είναι περίπου το 60% του αριθμού, να απορροφηθούν από οργανισμούς του υπουργείου Υγείας. Γίνεται μεγάλη προσπάθεια ούτως ώστε και οι υπόλοιποι να απορροφηθούν από άλλους οργανισμούς του Δημοσίου, αλλά και υπηρεσίες του υπουργείου Παιδείας που σχετίζονται με την κατάρτιση». Και στα δύο θέματα η ΟΛΜΕ δεν έμεινε ικανοποιημένη από τις απαντήσεις που πήρε από το υπουργείο.



Ο υπουργός Παιδείας Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος (δεύτερος από αριστερά) συζητάει με το πρόεδρο της ΟΛΜΕ κατά τη διάρκεια συνάντησης που είχαν στο υπουργείο

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ 5 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ για τις μετατάξεις

Διευκρινίσεις με τη μορφή 5 ερωτήσεων και απαντήσεων για τις μετατάξεις των εκπαιδευτικών έδωσε χθες το υπουργείο Παιδείας. Όπως αναφέρεται στην ανακοίνωση, το υπουργείο προχώρησε στις διευκρινίσεις με αφορμή ερωτήματα που υποβάλλονται στην αρμόδια υπηρεσία του.

Όταν ο εκπαιδευτικός έχει οργανική θέση, επειδή δεν έχει στο σχολείο του πλήρες ωράριο (πάνω από 12 ώρες) και θεωρείται υπεράριθμος), χρειάζεται να κάνει αίτηση μετατάξης;

ΟΧΙ, εκτός εάν θέλει να μεταταγεί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ή σε διοικητική θέση.

Εάν κάποιος αιτηθεί και τελικά δεν μεταταγεί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ή σε

διοικητική θέση κάνει την οργανική του θέση ή τη θέση του ως υπεράριθμος ή στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ της διεύθυνσης ΔΕ όπου υπηρετεί;

ΟΧΙ, παραμένει στο προηγούμενο υπηρεσιακό καθεστώς. Η υποβολή αίτησης προτίμησης δεν έχει ως αποτέλεσμα την απώλεια της υπηρεσιακής θέσης, εάν δεν μεταταγεί.

Όσοι υπηρετούν σε συγκεκριμένη διεύθυνση προηγούνται κατά τη μετάταξη, εφόσον έχουν ζητήσει μετάταξη εντός της ίδιας

διεύθυνσης σε σχέση με άλλους που υπηρετούν σε άλλη διεύθυνση;

ΝΑΙ, γιατί η πολιτική βούληση είναι οι μετατάξεις να έχουν το μικρότερο κόστος για τον μετατασσόμενο καθηγητή. Άρα, πρώτα θα ικανοποιηθούν όσοι προτιμούν μετάταξη εντός της διεύθυνσης που υπηρετούν, εφόσον φυσικά τα κενά της ειδικότητας/ κλάδου τους είναι ισάριθμα των πλεονασμάτων στην οικεία τους διεύθυνση, έπονται όσοι αιτηθούν μετάταξης εντός της οικείας περιφέρειας, εφόσον υπάρχουν κενά, και ακολουθούν όσοι

αιτηθούν μετάταξης εκτός αυτής.

Μπορεί η μία επιλογή προτίμησης να είναι σε διαφορετική περιφερειακή διεύθυνση από τη δεύτερη;

ΝΑΙ.

Όσοι μεταταγούν σε ΕΑΕΠ τα οποία συγχρηματοδοτούνται από το ΕΣΠΑ υπάρχει κίνδυνος, εφόσον σταματήσει η χρηματοδότηση, να ακυρωθεί η θέση τους; Οι θέσεις στην Πρωτοβάθμια είναι οργανικές θέσεις ή λειτουργικά κενά;

ΟΧΙ, διότι καταλαμβάνουν οργανική θέση και ως γνωστόν το ΕΣΠΑ χρηματοδοτεί μόνο θέσεις αναπληρωτών στα ΕΑΕΠ. Οι θέσεις στην Πρωτοβάθμια ή στη διοίκηση είναι οργανικές θέσεις.



«Φάντασμα» η πορεία του προϋπολογισμού σύμφωνα με την Κουμουνδούρου

ΣΥΡΙΖΑ Από Σεπτέμβρη... εκλογές

Προσφυγή στις κάλπες ή τρίτο μνημόνιο και καταγίδα νέων μέτρων λιτότητας; Αυτό είναι το δίλημμα που θέλει να βάλει βαθιά στη δημόσια συζήτηση το κόμμα της αξιωματικής αντιπολίτευσης, με προφανή στόχο να εκβιάσει τις πολιτικές εξελίξεις στην κατεύθυνση της προκήρυξης πρώτων εκλογών.

Του **Θεόφιλου Σικλετίδη**

Η φθινοπωρινή στρατηγική του ΣΥΡΙΖΑ συζητήθηκε χθες στην Πολιτική Γραμματεία της Κουμουνδούρου, όπου όλα τα επιτελικά στελέχη συμφώνησαν πως ο άμεσος πολιτικός στόχος δεν μπορεί να είναι άλλος από τη "δημοκρατική ανατροπή" της κυβέρνησης συνεργασίας του Αντώνη Σαμαρά και του Ευάγγελου Βενιζέλου. Σε αυτό το κλίμα αναμένεται να κινηθεί και ο Αλέξης Τσίπρας, που θα μιλήσει στην Κέρκυρα σε ακόμη μία... προεκλογικού τύπου συγκέντρωση του ΣΥΡΙΖΑ, την πρώτη μετά το τέλος των καλοκαιρινών διακοπών.

Ο αρχηγός της αξιωματικής αντιπολίτευσης αναμένεται να τονίσει πως απέναντι στο "απόλυτο αδιέξοδο" στο οποίο έχουν οδηγήσει την ελληνική κοινωνία και οικονομία τα μνημόνια και οι μνημονιακές κυβερνήσεις μπορεί να υπάρξει μόνον μία δημοκρατική διέξοδος με εκλογές αμέσως μετά το Σεπτέμβριο, ώστε μία κυβέρνηση της Αριστεράς με νωπή λαϊκή εντολή να μπορέσει να διαχειριστεί τα ζητήματα του χρέους, της παραγωγικής ανασυγκρότησης και



Ο Αλέξης Τσίπρας πρόκειται να μιλήσει σήμερα στην Κέρκυρα σε ακόμη μία... προεκλογικού τύπου συγκέντρωση του ΣΥΡΙΖΑ, την πρώτη μετά το τέλος των καλοκαιρινών διακοπών. ΦΩΤ. ΑΡΧΕΙΟ

της ανόρθωσης της κοινωνικής συνοχής.

Σε ό,τι αφορά την πορεία εκτέλεσης του κρατικού προϋπολογισμού, το οικονομικό επιτελείο του ΣΥΡΙΖΑ έχει βάλει στο μικροσκόπιο τα στοιχεία του υπουργείου Οικονομικών και σύμφωνα με την Κουμουνδούρου το πρωτογενές πλεόνασμα είναι ένα "φάντασμα" και

αποτέλεσμα λογιστικών αλχημειών.

"Θέλοντας να εμφανίσει πρωτογενές πλεόνασμα, το οικονομικό επιτελείο της κυβέρνησης δεν διστάζει να εντάξει στα έσοδα κονδύλια από τη δόση του δανείου της τρόικας, ενώ συνεχίζει να παγώνει τις επιστροφές φόρων.

Την ίδια στιγμή η περικοπή του Προ-

ΔΕΘ Φορτσάρει για το συλλαλητήριο

Το σύνολο του στελεχειακού δυναμικού του ΣΥΡΙΖΑ έχει επιστρατεύσει η Κουμουνδούρου για την προετοιμασία και την επιτυχία του συλλαλητηρίου κατά της κυβερνητικής πολιτικής, που θα πραγματοποιηθεί στη Θεσσαλονίκη στις 7 Σεπτεμβρίου, στα εγκαίνια της Διεθνούς Έκθεσης. Στην πόλη ανέβηκε την Τρίτη ο υπεύθυνος της Εργατικής Πολιτικής της Κουμουνδούρου Γιώργος Γαβριλίδης και σε σύσκεψη, στην οποία συμμετείχαν πολλά τοπικά κομματικά και συνδικαλιστικά στελέχη του ΣΥΡΙΖΑ, τόνισε πως το συλλαλητήριο της ΔΕΘ πρέπει να αποτελέσει την αφετηρία πολλών, συντονισμένων και με αλληλοϋποστήριξη αγώνων με στόχο τη δημοκρατική ανατροπή της κυβέρνησης. Σε ό,τι αφορά τα οργανωτικά του συλλαλητηρίου, στελέχη του ΣΥΡΙΖΑ λένε ότι φέτος στη Θεσσαλονίκη "δεν θα υπάρχουν οι συνδικαλιστικές ηγεσίες της ΓΣΕΕ και της ΑΔΕΔΥ" και πως το βάρος της κινητοποίησης πρέπει να πέσει σε ομοσπονδίες, όπως η ΠΟΕ ΟΤΑ, η ΟΛΜΕ, η ΠΟΣΠΕΡΤ και η ΓΕΝΟΠ ΔΕΗ, σε πρωτοβάθμια σωματεία εργαζομένων και κινήσεις πολιτών, όπως αυτή κατά της ιδιωτικοποίησης της ΕΥΑΘ, που βρίσκονται "στη λογική του ανένδοτου αγώνα κατά της κυβέρνησης".

γράμματος Δημοσίων Επενδύσεων, το οποίο επί της ουσίας είναι το μόνο αναπτυξιακό εργαλείο, επιβεβαιώνει την απουσία οποιασδήποτε στρατηγικής για την επανεκκίνηση της οικονομίας και την καταπολέμηση της ύφεσης", σημειώνεται χαρακτηριστικά σε χθεσινό σχόλιο του γραφείου Τύπου του ΣΥΡΙΖΑ.

23. ΜΕ ΑΠΕΡΓΙΑ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΑΠΕΙΛΕΙ Η ΟΛΜΕ

Μέσο: ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 22/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 23/08/2013

Σελίδα: 1



ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΜΕΤΑΤΑΞΕΙΣ
Με απεργία διαρκείας
απειλεί η ΟΛΜΕ »



Σήμερα συναντούν τον υπουργό Παιδείας οι εκπαιδευτικοί, αρχές Σεπτεμβρίου οι αποφάσεις **ΟΛΜΕ** Χτυπά απεργιακό κουδούνι

Προαναγγέλλοντας κινητοποιήσεις από την αρχή της σχολικής χρονιάς αντιδρούν σε κινητικότητα και μετατάξεις οι εκπαιδευτικοί.

Παρότι η Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ) προσανατολίζεται σε απεργία διαρκείας αμέσως μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, στις 11 Σεπτεμβρίου, οι τελικές αποφάσεις θα ληφθούν από τις κατά τόπους ΕΛΜΕ έως τις αρχές Σεπτεμβρίου, ενώ και η Ομοσπονδία αναμένεται να συνεδριάσει μέσα στην ερχόμενη εβδομάδα.

Σήμερα οι επικεφαλής της ΟΛΜΕ θα έχουν συνάντηση με τον υπουργό Παιδείας Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο, η οποία προγραμματίστηκε στο πλαίσιο παράστασης διαμαρτυρίας των εκπαιδευτικών που πραγματοποιήθηκε χθες έξω από το χώρο του υπουργείου. Οι καθηγητές αντιδρούν στην πρόσφατη κατάργηση 50 ειδικοτήτων επαγγελματικής εκπαίδευσης, που οδήγησε σε διαθεσιμότητα 2.122 άτομα, αλλά και στις υποχρεωτικές μετατάξεις που ανακοινώθηκαν πρόσφατα και αφορούν περίπου 4.700 μετακινήσεις καθηγητών από τη δευτεροβάθμια στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση -και ενώ το πλεονάζον προσωπικό σύμφωνα με το υπουργείο Παιδείας υπολογίζεται σε περίπου 6.000 εκπαιδευτικούς.

Σε δηλώσεις του ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ Θέμης Κοτσιφάκης ανέφερε χαρακτηριστικά ότι "θα γίνουν συνελεύσεις με την έναρξη της νέας χρονιάς, για να αποφασίσουμε ακριβώς πώς και με ποιον τρόπο θα κινητοποιηθούμε απέναντι σε αυτή τη λαίλαπα που έχει έλθει στο χώρο της εκπαίδευσης", τονίζοντας ότι "η νέα χρονιά θα αρχίσει με 16.000 λιγότερους εκπαιδευτικούς σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά. Οι ελλείψεις και τα κενά θα φανούν αμέσως".

«ΝΑ ΜΗ ΓΙΝΟΥΝ ΟΜΗΡΟΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ»

Την ελπίδα ότι η πλειονότητα των εκπαιδευτικών δεν θα ευθυγραμμιστεί με τη γραμμή της ΟΛΜΕ για απεργιακές κινητοποιήσεις, ώστε "να μη γίνουν όμηροι τα παιδιά", εξέφρασε σε δηλώσεις του σε τηλεοπτικό σταθμό ο κυβερνητικός εκπρόσωπος Σίμος Κεδίκογλου. "Είμαι βέβαιος ότι η συντριπτική πλειονότητα των καθηγητών δεν θα δεχτεί καταστάσεις ανάλογες με αυτές που είχαμε τον περασμένο Μάιο, όταν η συνδικαλιστική ηγεσία της ΟΛΜΕ απέδειξε για άλλη μία φορά ότι είναι εκτός τόπου και χρόνου. Επαναλαμβάνω, θέλω να ελπίζω, θέλω να πιστεύω ότι η συντριπτική



Μαζικές παραστάσεις διαμαρτυρίας προγραμματίζουν νωρίς σήμερα το πρωί, στις 7, καθηγητές των ΕΛΜΕ της Θεσσαλονίκης στις διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ανατολικής και δυτικής Θεσσαλονίκης. ΦΩΤ. EUROKINISSI / ΑΡΧΕΙΟ

πλειονότητα των καθηγητών δεν θα δεχτεί μία απόπειρα καταστάσεων όμηριας. Γιατί περί τούτου μιλάμε", δήλωσε μεταξύ άλλων ο κ. Κεδίκογλου, ενώ άφησε αιχμές και για "συμπτώσεις" στις θέσεις συνδικαλιστών της ΟΛΜΕ και του ΣΥΡΙΖΑ.

Από την πλευρά του ο υφυπουργός Παιδείας Συμεών Κεδίκογλου, μιλώντας σε τηλεοπτικό σταθμό, χρησιμοποίησε σκληρή γλώσσα κατά των συνδικαλιστών της Ομοσπονδίας. Ειδικότερα έκανε λόγο για πολιτικές δυνάμεις που βρίσκονται πίσω τους και παίζουν παιχνίδια στην πλάτη των μαθητών για μικροπολιτικούς και μικροκομματικούς λόγους, για πρόθεση να χρησιμοποιήσουν τους μαθητές προκαλώντας αναστάτωση. "Οποιοδήποτε νομοσχέδιο κι αν έφερνε το υπουργείο, η ΟΛΜΕ ποτέ δεν θα συμφωνούσε, εάν δεν ήταν δικό της κείμενο. Μιλάμε σε διαφορετική γλώσσα. Εμείς μιλάμε τη γλώσσα του μέλλοντος, ενώ η ΟΛΜΕ χρησιμοποιεί την ξύλινη, η ΟΛΜΕ μιλά τη γλώσσα προηγούμενων δεκαετιών", τόνισε χαρακτηριστικά ο κ. Κεδίκογλου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Μαζικές παραστάσεις διαμαρτυρίας προγραμματίζουν νωρίς σήμερα το πρωί, στις 7, καθηγητές των ΕΛΜΕ της Θεσ-

σαλονίκης στις διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ανατολικής και δυτικής Θεσσαλονίκης. Σύμφωνα με απόφαση των επιτροπών αγώνα καθηγητών των Α', Β', Γ', Δ' και Ε' ΕΛΜΕ την ερχόμενη Πέμπτη οι εκπαιδευτικοί διοργανώνουν "παλαιάική συγκέντρωση - πορεία ενάντια στη διάλυση παιδείας - υγείας - δημοσίων υπηρεσιών και στις διαθεσιμότητες - απολύσεις - μετατάξεις", στις 7 μ.μ., στο άγαλμα Βενιζέλου.

Τέλος το επόμενο χρονικό διάστημα οι ΕΛΜΕ προγραμματίζουν γενικές συνελεύσεις, κινητοποιήσεις με την έναρξη της σχολικής χρονιάς και άλλες δράσεις, ενώ για άλλη μία φορά ζητούν "να αποσυρθεί η υπουργική απόφαση για τις υποχρεωτικές μετατάξεις και να σταματήσει κάθε διαδικασία διαθεσιμότητων-απολύσεων". Τις προηγούμενες ημέρες εκπαιδευτικοί της Θεσσαλονίκης πραγματοποίησαν παρέμβαση με μουσικά και οπτικά δρώμενα κατά την παράσταση "Τρωάδες" στο Θέατρο Κήπου και συμμετείχαν σε κοινή κινητοποίηση πρωτοβάθμιων σωματείων.

ΜΕ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΑΠΑΝΤΑ Η ΑΔΕΔΥ

Με "κλιμακούμενες και γενικευμένες κινητοποιήσεις" απαντά η ΑΔΕΔΥ στο "συνεχιζόμενο πογκρόμ απολύσεων δε-

κάδων χιλιάδων δημοσίων υπαλλήλων". Όπως αναφέρεται σε σχετική ανακοίνωση, τη Δευτέρα θα πραγματοποιηθεί έκτακτη σύσκεψη με τη συμμετοχή των Ομοσπονδιών, στην οποία θα ληφθούν αποφάσεις για την κλιμάκωση των κινητοποιήσεων, που σε πρώτη φάση θα κορυφωθούν το Σάββατο 7 Σεπτεμβρίου, στη διαδήλωση στα εγκαίνια της ΔΕΘ. Την ερχόμενη Πέμπτη η ΑΔΕΔΥ και οι Ομοσπονδίες-μέλη θα προχωρήσουν σε απεργιακή κινητοποίηση και συλλαλητήριο στην Αθήνα εναντίον του προγράμματος των απολύσεων, ενώ μία ημέρα αργότερα, την Παρασκευή 30 Αυγούστου, συνεχίζεται το γενικό συμβούλιο της, προκειμένου να αποφασίσει αγωνιστικές κινητοποιήσεις για όλη την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Η ΑΔΕΔΥ κατηγορεί την κυβέρνηση ότι "επιβάλλει την πλήρη διάλυση των δημοσίων υπηρεσιών με άμεση εκτέλεση -ιδιαίτερα αυτήν την περίοδο- της παιδείας, της υγείας και της τοπικής αυτοδιοίκησης, σπεύδοντας να υλοποιηθεί κάθε απαίτηση της τρόικας, των δανειστών τοκογλόφων, που ζητούν 'αίμα', για να μας δώσουν σε δόσεις την επόμενη δόση". Τέλος προειδοποιεί ότι "δεν θα μείνει με σταυρωμένα τα χέρια μπροστά στο θάνατο των δημοσίων υπηρεσιών και στην εκατόμβη των απολύσεων".

24. ΚΑΤΑΛΗΨΗ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΑΠΟ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ (22 08 13)

Μέσο: ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 22/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 23/08/2013

Σελίδα: 4



ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΟΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΤΑΞΕΙΣ

Κατάληψη γραφείων από καθηγητές



Τα μέλη της ΕΛΜΕ καλούν τους συναδέλφους τους να συμμετάσχουν στη σημερινή κατάληψη

Σε κατάληψη των γραφείων της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης του Νομού Αχαΐας, στην οδό Ακμή Δυμαίων, για το θέμα των υποχρεωτικών μετατάξεων, προχωρούν σήμερα και αύριο οι καθηγητές Μέσης Εκπαίδευσης της Πάτρας. Οπως τονίζει ο πρόεδρος της Α' ΕΛΜΕ Αχαΐας, Θεόδωρος Σταμούλης, «υπάρχει οργή για όλες αυτές τις εξελίξεις που διαλύουν και το δημόσιο σχολείο και τις ζωές μας. Υπάρχει επίσης ένα αγωνιστικό κλίμα, που επικρατεί

γενικότερα στον χώρο της εκπαίδευσης». Η ΕΛΜΕ καλεί τα μέλη της να μην καταθέσουν αίτηση υποχρεωτικής μετατάξης, «αυτό βέβαια δεν μπορεί να το εκτιμήσει με ακρίβεια, είναι ατομικό το ζήτημα» διευκρινίζει ο κ. Σταμούλης. Χθες τα μέλη της ΕΛΜΕ πραγματοποίησαν διαμαρτυρία στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Εκπ/σης Ν. Αχαΐας για το θέμα των υποχρεωτικών μετατάξεων. Αύριο στις 10π.μ. στο χώρο

της Περιφερειακής Διεύθυνσης θα γίνει σύγκληση της διαρκούς επιτροπής αγώνα για τον καθορισμό των δράσεων της ερχόμενης εβδομάδας. Η επόμενη συνέλευση της ΕΛΜΕ έχει προγραμματιστεί για την Πέμπτη 29 Αυγούστου 2013 με σύσκεψη του συντονισμού των πρωτοβάθμιων σωματείων και αίτημα προς την ΟΛΜΕ για άμεση σύγκληση του διαρκούς συνεδρίου. Μετά τη διαθεσιμότητα 2.122 εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας

Εκπαίδευσης, ο υπουργός Παιδείας κ. Αρβανιτόπουλος προχωρά στις υποχρεωτικές μετατάξεις 6.000 περίπου, εκπαιδευτικών ειδικότητας της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια και τους καλεί να υποβάλουν αιτήσεις από 14 έως και 23 Αυγούστου. Η απόφαση αυτή βρίσκει αντίθετους τους καθηγητές και προμηνύεται ένας ιδιαίτερα θερμός Σεπτέμβριος, καθώς είναι αμφίβολο εάν τα σχολεία θα ανοίξουν.

Γ. ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ