



ΔΕΝ ΑΡΓΕΙ Η ΨΗΦΙΣΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ ● ΣΤΟΧΟΣ Η ΑΜΕΣΗ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ



Πηγές του υπουργείου επιβεβαιώνουν ότι δεν θα υπάρχουν αλλαγές στα βιβλία.

ΑΡΘΡΟ

## «Προχειρότητα και ανεπάρκεια»

**ΕΙΝΑΙ ΓΕΓΟΝΟΣ** ότι ακόμη δεν έχουμε καν το τελικό κείμενο. Η «διαβούλευση» ξεκινά τις παραμονές κυριολεκτικά του Δεκαπενταύγουστου για ένα νομοθέτημα που υποτίθεται ότι θα εφαρμοστεί από τον προσεχή Σεπτέμβριο, με την έναρξη των μαθημάτων. Η προχειρότητα και η ανεπάρκεια σε όλο τους το μεγαλείο, πάνω σε θέματα που υποτίθεται ότι απασχολούν το υπ. Παιδείας τουλάχιστον όλη την τελευταία πενταετία.

«διαβαθμισμένων θεμάτων. Μέχρι στιγμής δεν έχει γίνει απολύτως τίποτε σχετικά με αυτό. Πότε, αλήθεια, θα συγκροτηθούν οι επιτροπές, πότε θα προλάβουν να επιλέξουν και να «διαβαθμίσουν» με την αρμόζουσα επιστημονική δεοντολογία εκατοντάδες θέματα ανά μάθημα, ώστε να λάβει υπόσταση και να τεθεί σε λειτουργία από την τρέχουσα σχολική χρονιά η «τράπεζα θεμάτων»;

**ΚΑΙ ΕΝΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ:** Πραγματικό αλαλούμι αναμένεται να επικρατήσει στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης, με τα συνεχή «ράβε-ξήλωνε» τομών και ειδικοτήτων. Εκείνοι που γνωρίζουν από μέσα τις δυσκολίες τέτοιων επιχειρημάτων σε τόσο ασφυκτικά χρονικά πλαίσια δεν φαίνεται να εισακούονται από τους αρμόδιους παράγοντες στη «Νερατζιώτσα».

Θα δεχόμαστε ευχαρίστως την καλοπροαίρετη ένσταση και θα συμφωνήσω πρόθυμα ότι το ζήτημα δεν είναι αν υφίσταται επάρκεια χρόνου για την εφαρμογή αυτής της πολιτικής, αλλά ποια είναι η κατεβυθισμένη της. Και πρόκειται όντως για μια πολιτική που συρρικνώνει και υποβαθμίζει τη δημόσια εκπαίδευση, γενική και τεχνικοεπαγγελματική, υπονομεύει τη μορφωτική συγκρότηση των μελλοντικών πολιτών και ενισχύει τις μορφωτικές ανισότητες σε βάρος των πιο αδύναμων. Αλλά και η διάσταση της επαρκούς προετοιμασίας ενός προγράμματος αλλαγών δείχνει κάτι σημαντικό. Και αυτό που δείχνει δεν είναι διόλου κολακευτικό για τον όλο σχεδιασμό του εγχειρήματος. ■

**ΝΙΣΤΟΣΟ,** αυτή η αδικαιολόγητη χρονοτριβή θα αποδειχθεί αποφασιστικής σημασίας για τους όρους και τις συνθήκες υπό τις οποίες θα επιχειρηθεί η εφαρμογή του.

**ΕΝΤΕΛΩΣ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ** αναφέρουμε ότι οι παρεμβάσεις στη δομή, στο περιεχόμενο σπουδών και την παιδαγωγική διαδικασία προϋποθέτουν την άνεση χρόνου που θα δώσει τη δυνατότητα στη σχολική μονάδα να προετοιμαστεί κατάλληλα για την πραγμάτωσή τους. Ιδίως το διδακτικό προσωπικό πρέπει να είναι κατάλληλα ενημερωμένο από τον Ιούνιο σχετικά με το έργο που κάθε μέλος θα κληθεί να αναλάβει από τον Σεπτέμβριο. Πώς, όμως, να απαιτηθεί κάτι τέτοιο από εκπαιδευτικούς που ακόμη δεν γνωρίζουν όχι μόνο ποια μαθήματα και σε ποια σχολεία θα κληθούν να διδάξουν, αλλά ακόμα και το πιο στοιχειώδες, αν θα εξακολουθούν μετά από ένα μήνα να εργάζονται στη δημόσια εκπαίδευση;

**ΟΙ ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ** του σχεδίου υποσχεονται ότι από την Α' τάξη του Γενικού Λυκείου το ήμισυ των θεμάτων των προαγωγικών εξετάσεων θα ορίζονται από ειδική «τράπε-

**Του Παύλου Χαράμ**  
Πρόεδρος Κέντρου Μελετών και Τεκμηρίωσης (ΚΕΜΕΤΕ) της ΟΑΜΕ

# Αγώνας δρόμου για το Νέο Λύκειο

**Σ**ε αγώνα δρόμου θα επιδοθεί το υπουργείο Παιδείας για να καταφέρει να περάσει όλες τις αλλαγές που προβλέπει το νομοσχέδιο για το Νέο Λύκειο. Στόχος του υπουργού κ. **Κωνσταντίνου Αρβανιτόπουλου** είναι η άμεση έναρξη των μαθημάτων που θα φοιτήσουν στην Α' Λυκείου φέτος στη «νέα εκπαιδευτική γενιά». Το σχέδιο νόμου έχει τεθεί εδώ και μια εβδομάδα σε δημόσια διαβούλευση και θα αποσυρθεί την Τρίτη 20 Αυγούστου για να συζητηθούν οι προτάσεις. Από εκεί και πέρα ενδεχομένως να υπάρξει μία νέα σύσκεψη μεταξύ της πολιτικής ηγεσίας και της αντιπροσωπίας του Τομέα Παιδείας του ΠΑΣΟΚ, για να περάσει στη συνέχεια στη Βουλή όπου θα συζητηθεί και θα ψηφιστεί.

Η ανταπόκριση από τη δημόσια διαβούλευση ήταν ιδιαίτερα θερμή, με τα σχολία να φτάνουν τα 500 μόνο τις δύο πρώτες μέρες της ανάρτησης του νομοσχεδίου στο Διαδίκτυο. Σε αρκετά μεγάλο ποσοστό οι σχολιαστές είναι καθηγητές, ενώ στα περισσότερα σχολία εκφράζεται απορία για τον παραγκωνισμό της Πληροφορικής από τα βασικά μαθήματα στο εκπαιδευτικό πρό-

**ΕΛΠΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗ**  
eioikonomi@e-typos.com

γραμμα του Γενικού Λυκείου. Το στίσιμα για το υπουργείο είναι να προβεί σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες που αφορούν κυρίως στις αλλαγές στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, στο σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αλλά και στη συγκρότηση του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων. Αλλαγές στα βιβλία δεν θα υπάρχουν, όπως επιβεβαιώνουν πηγές του υπουργείου, ενώ επισημαίνονται ότι έχουν γίνει όλες οι απαραίτητες εσωτερικές δι-εργασίες για να είναι όλα στη θέση τους τον Σεπτέμβριο.

Το νομοσχέδιο αναμένεται να ψηφιστεί τέλη Αυγούστου με αρχές Σεπτέμβριο και το υπουργείο Παιδείας επιμένει ότι εδώ και πολύ καιρό έχουν τεθεί γερές βάσεις ώστε να είναι ομαλή και χωρίς «παράγλυδα» η μετάβαση των μαθητών από το «παλιό» στο Νέο Λύκειο.

### Βασικές αλλαγές

Στροφή 180 μοιρών προβλέπει το νομοσχέδιο για το πρόγραμμα των διδακτικών ωρών. Μέχρι και τη Β' Λυκείου τα μαθήματα Γενικής Παιδείας τίθενται σε προτεραιότητα,

ενώ μόνο στην τελευταία τάξη του Λυκείου οι μαθητές θα εστιάζουν στα μαθήματα ειδικότητας.

Ενδιαφέρον παρουσιάζουν και οι διαφοροποιήσεις στην εισαγωγή των υποψηφίων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, με την εισαγωγή προτύπου Πανελλαδικών ακόμα και στις ενδοσχολικές εξετάσεις. Οι καθηγητές Λυκείου θα λαμβάνουν το 50% των εξεταζόμενων θεμάτων από την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένες Δυσκολίας. Αρμόδιος για την ανάπτυξη και τη λειτουργία της θα είναι ο Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων, την ίδρυση του οποίου προβλέπει το νέο νομοσχέδιο. Ο νέος φορέας θα είναι αρμόδιος για τον προσδιορισμό της εξεταστέας ύλης, τον ορισμό των βαθμολογιών, αλλά και τη διοργάνωση των εξετάσεων σε περιφερειακό και κεντρικό επίπεδο.

Τέλος, μια ακόμη πρωτοβουλία που θεωρείται η ριζικότερη προσθήκη στον τομέα των Επαγγελματικών Λυκείων είναι η εισαγωγή μιας προαιρετικής τάξης μαθητείας. Θα γίνει σε συνεργασία με τον ΟΑΕΔ και οι απόφοιτοι θα κάνουν ένα είδος πρακτικής σε επιχειρήσεις με επιπρόσθετα κίνητρα πρόσληψης του μαθητευομένου. ■

## ΣΧΟΛΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ (τα άρθρα που συγκέντρωσαν το μεγαλύτερο ενδιαφέρον)

### ΑΡΘΡΟ 02:

#### Διάρθρωση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

● Ως εκπαιδευτικός με διδακτική εμπειρία σε 3 εκπαιδευτικά συστήματα κρατών εντός και εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης, αλλά και ως γονέας, βρίσκω το άρθρο 2 του σχεδίου νόμου για το Νέο Λύκειο ικανοποιητικό σε γενικές γραμμές.  
● Είμαι σίγουρος ότι οι καθηγητές των ΤΕΙ, Πολυτεχνείων και γενικότερα τεχνολογικών σχολών θα χαρούν πάρα πολύ που θα διδάξουν σε μαθητές που θα έχουν κάνει τόσες ώρες Αρχαία, Θρησκευτικά, Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Κοινωνικές/Πολιτικές Επιστήμες, Ιστορία, και ούτε μια ώρα Πληροφορικής. Τι άλλο να πω; Οπισθοδρομική 30 ετών... ■

### ΑΡΘΡΟ 04:

#### Εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

● Επιτέλους μετά από 13 χρόνια (από το 2000) η Χημεία πήρε τη θέση που της αξίζει! Μια από τις παθολογίες του τελευταίου συστήματος εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ήταν η απουσία χημικών γνώσεων του μεγαλύτερου μέρους των εισακτέων φοιτητών.  
● Το σχέδιο σε γενικές γραμμές είναι προς τη σωστή κατεύθυνση κυρίως με τη μείωση των εξεταζόμενων μαθημάτων από 6 σε 4. Υπάρχουν όμως κάποια αδύνατα σημεία που χρειάζονται διορθώσεις. ■

### ΑΡΘΡΟ 08:

#### Ομάδες Προσανατολισμού, Τομείς και Ειδικότητες

● Σε μια χώρα που γέννησε τον πολιτισμό, που παράγει πολιτισμό, και που θέλει να διδάξει στους λαούς πολιτισμό είναι αδιανόητο να μην υπάρχει τομέας Πολιτισμού. Πού είναι οι ειδικότητες σχετικές με την ανάδειξη του αρχαιολογικού-κλασικού μας πλούτου; Πού είναι οι ειδικότητες συντήρησης των αρχαιολογικών-κλασικών ευρημάτων;  
● Δεν μπορώ να κατάλαβα για ποιο λόγο καταργήθηκε η ειδικότητα των Γραφικών Τεχνών κι εγώ κι άλλα 45 άτομα από το σχολείο μου κι άλλα 10.000 άτομα από ολόκληρη την Ελλάδα που θέλουν να φοιτήσουν σε αυτή την ειδικότητα πρέπει αναγκαστικά να απευθυνθούν σε ιδιωτικούς τομείς; ■

### ΑΡΘΡΟ 09:

#### Πρόγραμμα Σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου

● Πρέπει να κάνουμε αποκλειστικά Τεχνικές-Επαγγελματικές σχολές διεισδυτικής διάρκειας (θεωρητική και εργαστηριακή κατάρτιση), αποδεχόμενους από αυτές την απόκτηση απολυτηρίου Λυκείου.  
● Για τον Τουρισμό που είναι η βαριά βιομηχανία της χώρας μας ούτε κουβέντα. Γιατί δεν έχει ούτε ένα μάθημα τουριστικό στην Α' τάξη ΕΠΑΛ και τη μερίδα του λέοντος την παίρνουν πάλι οι οικονομολόγοι; Είκατε κάνει ξεχωριστό τομέα για Τουρισμό και τον εξαφανίσατε. ■





# Ετοιμάζονται για θερμό Σεπτέμβριο

## Δυναμικές κινητοποιήσεις από τους εκπαιδευτικούς για τη διαθεσιμότητα και τις μετατάξεις

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ΜΑΝΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΑΚΗΣ

**Μ**ε... το όπλο παρά πόδα βρίσκονται οι εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ετοιμάζονται για δυναμικές κινητοποιήσεις από τις αρχές Σεπτεμβρίου. Ατία, όπως λένε, είναι η διαθεσιμότητα, οι μετατάξεις συναδέλφων τους στην Πρωτοβάθμια και οι αλλαγές στο λύκειο που προωθούνται με το σχέδιο νόμου του υπουργείου Παιδείας.

Ενδεικτικό της «γκρίνιας» των εκπαιδευτικών είναι πως 967 σχόλια από τα περίπου 2.500 που έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του υπουργείου Παιδείας στο πλαίσιο της δημόσιας διαβούλευσης για τις αλλαγές στο λύκειο αφορούν τις τροποποιήσεις στο πρόγραμμα μαθημάτων και στη συντριπτική τους πλειονότητα προέρχονται από καθηγητές.

Από την επόμενη εβδομάδα αναμένεται να συνεδριάσει η **ΟΛΜΕ** προκειμένου να οργανώσει τη μορφή των κινητοποιήσεων, όπως είπε

Παραστάσεις διαμαρτυρίας από αύριο έως την Παρασκευή από τις **ΕΛΜΕ** στις κατά τόπους Διευθύνσεις

στα «ΝΕΑ» ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας Θέμης Κοτσιφάκης. «Θα έχουμε επαφές με συνδικαλιστικούς φορείς, ενώσεις γονέων και άλλες εκπαιδευτικές ομοσπονδίες για να συντονίσουμε τις διαμαρτυρίες μας. Η πρόθεσή μας είναι πάντως να πάμε σε μεγάλες κινητοποιήσεις».

Την πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου, όπως προσθέτει, θα γίνουν γενικές συνελεύσεις των τοπικών ενώσεων καθηγητών (ΕΛΜΕ). Σε αυτές οι καθηγητές θα αποφασίσουν αν τελικώς θα υλοποιήσουν την απόφαση που είχαν πάρει στο συνέδριό τους τον περασμένο Ιούλιο για απεργία διαρκείας του κλάδου τον Σεπτέμβριο.

Οι διαμαρτυρίες των εκπαιδευτικών πάντως αρχίζουν από αυτή την εβδομάδα. Η **ΟΛΜΕ** έχει καλέσει τις ΕΛΜΕ να προχωρήσουν σε μαζικές παραστάσεις διαμαρτυρίας στις κατά τόπους Διευθύνσεις Εκπαίδευσης για τις μετατάξεις των καθηγητών από αύριο έως και την Παρασκευή.

Υπενθυμίζεται ότι η Ομοσπονδία έχει καλέσει το υπουργείο Παιδείας να ανακαλέσει τις υποχρεωτικές μετατάξεις εκπαιδευτικών από τη Δευτεροβάθμια στην Πρωτοβάθμια. Είχε ανακοινώσει μάλιστα πως στην απόφαση του υπουργείου για τις μετατάξεις τίθενται παράδεκτα χρονικά πλαίσια για τις αιτήσεις (14-23/8) και μένουν αναπάντητα πολλά και σοβαρά ερωτήματα. Πηγές του υπουργείου Παιδείας τόνιζαν χτες στα «ΝΕΑ» πως στόχος είναι η διαδικασία των μετατάξεων να ολοκληρωθεί εγκαίρως έτσι ώστε την 1η Σεπτεμβρίου οι εκπαιδευτικοί να βρίσκονται στα σχολεία όπου θα διδάξουν κατά τη νέα σχολική χρονιά.



Εκπαιδευτικοί σε συγκέντρωση διαμαρτυρίας έξω από τα γραφεία της **ΟΛΜΕ** στην Αθήνα

ΕΥΡΩΚΩΣΗ

### ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ

## Πάνω από 2.500 σχόλια για το νέο Λύκειο

Περισσότερα από 2.500 σχόλια μέσα σε μία εβδομάδα έστειλαν εκπαιδευτικοί, γονείς και μαθητές στην ειδική ιστοσελίδα του υπουργείου Παιδείας, όπου έχει αναρτηθεί το σχέδιο νόμου για τις αλλαγές στο Λύκειο προκειμένου να γίνει δημόσια διαβούλευση. Σημειώνεται ότι η δημόσια διαβούλευση ολοκληρώνεται στις 11.59 σήμερα το μεσημέρι. Εκπαιδευτικοί απ' όλες τις ειδικότητες διαμαρτύρονται διότι θα ήθελαν το δικό τους μάθημα να διαδασκεται περισσότερες ώρες ή να αποτελεί εξεταζόμενο μάθημα στις Πανελλαδικές.

Η συντριπτική πλειονότητα των σχολίων πάντως προέρχεται από καθηγητές Πληροφορικής. Αρκετοί από αυτούς διαμαρτύρονται ότι το μάθημα ουσιαστικά εξαρτίζεται από το Λύκειο (πλέον θα είναι μάθημα επιλογής). Υποστηρίζουν δε ότι το μάθημα της Πληροφορικής θα έπρεπε να είναι βασικό και μάλιστα εξεταζόμενο από τη στιγμή που είμαστε στην εποχή των επιστημών της πληροφορικής και η χώρα μας διαθέτει πολλές σχολές σε αυτόν τον τομέα.

Ενοτάσεις για τις αλλαγές στο πρόγραμμα διατυπώνουν και άλλοι εκπαιδευτικοί. Για παράδειγμα καθηγητές Φυσικής Αγωγής διαφωνούν με τη μείωση των ωρών Γυμναστικής στη Β' Λυκείου από δύο σε μία.

### ΑΕΙ - ΤΕΙ

## Στις 30 Αυγούστου (μάλλον) οι βάσεις

**ΤΗΝ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 30** Αυγούστου - σύμφωνα με τις έως τώρα πληροφορίες από το υπουργείο Παιδείας - αναμένεται να ανακοινωθούν οι βάσεις για την εισαγωγή των υποψηφίων στα ΑΕΙ και στα ΤΕΙ, δίνοντας έτσι τέλος στην αγωνία χιλιάδων υποψηφίων.

Η δημοσιοποίηση των βάσεων τα τελευταία χρόνια γίνεται συνήθως το τελευταίο δεκαήμερο του Αυγούστου. Ωστόσο, αν τελικώς οι βάσεις ανακοινωθούν στις 30 του μηνός, θα είναι η πρώτη φορά που αυτό γίνεται τόσο αργά. Πέρυσι πάντως οι Βάσεις είχαν ανακοινωθεί στις 27 Αυγούστου.

Υπενθυμίζεται ότι επέτος οι βάσεις για την είσοδο των υποψηφίων στα πανεπιστήμια και στα ΤΕΙ αναμένεται να έχουν σημαντική πτώση σχεδόν σε όλα τα επιστημονικά πεδία και σε πολλές σχολές. Η εκτίμηση αυτή προκύπτει με βάση την κλιμάκωση του γενικού βαθμού πρόσβασης, τις επιδόσεις των υποψηφίων στα μαθήματα αυξημένης βαρύτητας, αλλά και τη μεταβολή των προσφερόμενων θέσεων εισαγωγής. Απρόβλεπτος παράγοντας όμως παραμένει η σειρά προτίμησης των ίδιων των υποψηφίων.

Εκτιμάται ότι πτώση θα υπάρξει ακόμη και στις σχολές που θεωρούνται περιζήτητες όπως, είναι οι νομικές ή οι πολυτεχνικές. Για πρώτη φορά μάλιστα δεν αποκλείεται να καταγραφεί πτώση ακόμη και στις ιατρικές σχολές οι οποίες κάθε χρόνο είναι σε πολύ υψηλά επίπεδα. Στις δε σχολές χαμηλής ζήτησης η... βουτιά των βάσεων αναμένεται να φτάσει και τα 1.000 μόρια.

### 3. ΘΕΡΜΟΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΗΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Μέσο: . . . . . ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 20/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 20/08/2013

Σελίδα: . . . . . 1



# Θερμός Σεπτέμβρης στα σχολεία

Η **ΟΛΜΕ** επιδιώκει μέτωπο και με τους εργαζομένους στην Υγεία και τους ΟΤΑ

**Σοβαρή** διαγράφεται η απειλή ο Σεπτέμβριος να είναι γεμάτος ένταση στα σχολεία και να μην κηρύξει φέτος το κουδούνι για την έναρξη των μαθημάτων, καθώς η **ΟΛΜΕ** εμφανίζεται αποφασισμένη για απεργιακές κινητοποιήσεις. Ο πρόεδρος της **ΟΛΜΕ** Θέμης Κοτσιφάκης επιβεβαίωσε στην «Κ» την απόφαση του πρόσφατου συνεδρίου της **ΟΛΜΕ** για απεργία διάρκειας στα σχολεία, τονίζοντας ότι οι καθηγητές θα επιδιώξουν κοινό μέτωπο με

τους εκπαιδευτικούς των ιδιωτικών σχολείων, αλλά και με τους εργαζομένους στην Υγεία και την Τοπική Αυτοδιοίκηση. Δύο είναι τα θέματα που έχουν προκαλέσει τις αντιδράσεις των συνδικαλιστών της **ΟΛΜΕ**. Η μείωση των καθηγητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που οι ίδιοι εκτιμούν σε 16.000 - 17.000, και το νομοσχέδιο για το νέο Λύκειο, το οποίο αναμένεται να κατατεθεί τις επόμενες ημέρες στη Βουλή. Την ερχόμενη εβδομάδα

θα συνεδριάσει το Δ.Σ. της **ΟΛΜΕ** για να διαμορφώσει εισήγηση προς τις γενικές συνελεύσεις των ΕΛΜΕ, που θα συνέλθουν από την 1η Σεπτεμβρίου. Η τελική απόφαση θα ληφθεί από τη συνέλευση των προέδρων τους. Σε κύκλο συνελεύσεων θα βρεθούν την πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου και οι καθηγητές των ιδιωτικών σχολείων, με αφορμή το νέο Λύκειο και την υπαγωγή της ιδιωτικής εκπαίδευσης στο υπουργείο Εργασίας. **Σελ. 5**





# Αποφασισμένοι για απεργία οι εκπαιδευτικοί

Η ΟΙΕΛΕ θα επιδιώξει συντονισμό με την **ΟΛΜΕ** για τις κινητοποιήσεις

**Ερώτημα** παραμένει εάν θα πιάσει φέτος το κουδούνι για την έναρξη των μαθημάτων στις 11 Σεπτεμβρίου, καθώς η **ΟΛΜΕ** εμφανίζεται αποφασισμένη για απεργιακές κινητοποιήσεις. «Η κυβέρνηση θα κλείσει τα σχολεία τον Σεπτέμβριο! Με τόσες περικοπές θέσεων καθηγητών και ένα νέο νόμο για το Λύκειο, που θα ψηφιστεί λίγο πριν ή λίγο μετά την ημερομηνία έναρξης των μαθη-

μάτων, είναι αδύνατο να λειτουργήσουν τα σχολεία». Με αυτό τον τρόπο τοποθετείται ο πρόεδρος της **ΟΛΜΕ** κ. Θέμης Κοτσιφάκης, εν όψει της νέας σχολικής χρονιάς, που ξεκινάει στις 11 Σεπτεμβρίου. Ο πρόεδρος της **ΟΛΜΕ**, μιλώντας στην «Κ», επιβεβαιώνει την απόφαση του πρόσφατου συνεδρίου της **ΟΛΜΕ** για απεργία διάρκειας στα σχολεία, τονίζοντας ότι οι καθηγητές θα επιδιώξουν κοινό μέτωπο στην εκπαίδευση και όχι μόνο. Ήδη, ο πρόεδρος της ΟΙΕΛΕ (Ομοσπονδία Εκπαιδευτικών Ιδιωτικών Σχολείων) κ. Μιχάλης Κουρουτός

δηλώνει ότι θα επιδιωχθεί «συντονισμός με την **ΟΛΜΕ**». Δύο είναι τα βασικά θέματα που αναδεικνύουν οι συνδικαλιστές της **ΟΛΜΕ**. Το πρώτο είναι η «αποψίλωση του δημόσιου σχολείου», καθώς κάνουν λόγο για 16.000 - 17.000 λιγότερους καθηγητές φέτος στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Το δεύτερο είναι η αντίθεση στο νομοσχέδιο για το νέο Λύκειο, που αναμένεται να καταθέσει στη Βουλή στις αρχές της επόμενης εβδομάδας η κυβέρνηση. «Αφενός το Λύκειο μετατρέπεται σε εξεταστικό κέντρο, με εξετάσεις πανελλαδικού χαρακτήρα από την Α' Λυκείου. Αφετέρου, οι μαθητές ωθούνται στην επαγγελματική εκπαίδευση και την κατάρτιση, όπου τομείς με ζήτηση (όπως τα επαγγέλματα Υγείας) παραδίδονται στον ιδιωτικό τομέα», τονίζει ο κ. Κοτσιφάκης.

## Συνελεύσεις

Την επόμενη εβδομάδα θα συνεδριάσει το Δ.Σ. της **ΟΛΜΕ** για να διαμορφώσει εισήγηση προς τις γενικές συνελεύσεις των ΕΛΜΕ, που θα συνέλθουν από την 1η Σεπτεμβρίου. Η τελική απόφαση θα παρθεί από τη συνέλευση των προέδρων, σύμφωνα με τις αποφάσεις των ΕΛΜΕ.

«Η απόφαση του συνεδρίου μας είναι απεργία διάρκειας και συν-



«**Στον αέρα**» η έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς στις 11 Σεπτεμβρίου, καθώς η **ΟΛΜΕ** έχει ήδη αποφασίσει «απεργία διάρκειας και συντονισμό αγώνα με άλλους φορείς».

τονισμός αγώνα με άλλους φορείς. Καταρχήν της εκπαίδευσης, αλλά και άλλων κλάδων όπου πλήττονται τα κοινωνικά δικαιώματα, όπως η Υγεία και η Τοπική Αυτοδιοίκηση. Την επόμενη εβδομάδα η **ΟΛΜΕ** θα επιδιώξει συναντήσεις με τα συνδικάτα αυτών των χώρων. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η στάση που θα κρατήσουν οι γο-

νείς και οι μαθητές», λέει ο κ. Κοτσιφάκης. «Δεν είμαστε ούτε σαδιστές, ούτε μαζοχιστές. Από την απεργία χάνουμε εισόδημα, απλώς η κατάσταση στην εκπαίδευση δεν πάει άλλο».

Σε κύκλο συνελεύσεων θα βρεθούν την πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου και οι καθηγητές των ιδιωτικών σχολείων, με βασικό

αντικείμενο τον τρόπο απάντησης στα κυβερνητικά μέτρα. «Αντιδρούμε στην πρόταση για το νέο Λύκειο και στην υπαγωγή της ιδιωτικής εκπαίδευσης στο υπουργείο Εργασίας. Το βασικό ζητούμενο είναι η συμπόρευση με την **ΟΛΜΕ**», υπογραμμίζει ο πρόεδρος της ΟΙΕΛΕ κ. Κουρουτός.

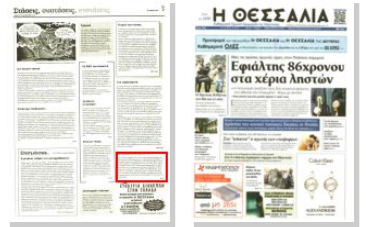
ΓΙΑΝΝΗΣ ΕΛΑΦΡΟΣ

#### 4. ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΕΛΜΕ (17 08 13)

Μέσο: . . . . . ΘΕΣΣΑΛΙΑ ΒΟΛΟΥ

Ημ. Έκδοσης: . . . 17/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 19/08/2013

Σελίδα: . . . . . 3



### Κινητοποιήσεις από ΕΛΜΕ

Την ερχόμενη Πέμπτη στις 7.30 το απόγευμα θα πραγματοποιηθεί από την ΕΛΜΕ Μαγνησίας στο Εργατικό Κέντρο Βόλου το διευρυμένο Διοικητικό Συμβούλιο, όπου θα συζητηθούν όλα τα τελευταία θέματα. Παράλληλα στο Δ.Σ. που έγινε χθες το βράδυ αποφασίστηκε να γίνει παράσταση διαμαρτυρίας την ερχόμενη Τρίτη στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Θεσσαλίας για το ζήτημα των μετατάξεων. Η ΕΛΜΕ θεωρεί το ζήτημα των μετατάξεων προάγγελο για νέες άσχημες εξελίξεις και γι' αυτό θα ζητήσει από την **ΟΛΜΕ** να υπάρξει πανελλαδική παρεμπόδιση των ΠΥΣΔΕ που ακολουθούν τις πολιτικές της κυβέρνησης.

Φ.Σ.



## ΟΛΜΕ

# Αντιδράσεις για τις μετακινήσεις καθηγητών

Την έντονη αντίδραση της **ΟΛΜΕ** προκάλεσε η απόφαση του υπουργείου Παιδείας να μετακινηθούν υποχρεωτικά από τη δευτεροβάθμια στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση αλλά και σε διοικητικές θέσεις πάνω από 6.000 καθηγητές.

Η **ΟΛΜΕ** υποστηρίζει ότι τα γυμνάσια και τα λύκεια της χώρας δεν θα είναι επαρκώς στελεχωμένα τον Σεπτέμβρη και ζητά από το υπουργείο να ικανοποιηθούν οι αιτήσεις μετάταξης των εκπαιδευτικών που είχαν κατατεθεί εθελοντικά τους προηγούμενους μήνες.

### «Αυθαίρετες»

«Το υπουργείο Παιδείας υλοποιεί τις υποχρεωτικές μετατάξεις των συναδέλφων που χαρακτηρίζει αυθαίρετα ως "πλεονάζον προσωπικό", ενώ αυθαίρετα επίσης δεν προχώρησε εδώ και αρκετούς μήνες στην υλοποίηση της δικής του προκήρυξης εθελοντικών μετατάξεων 940 θέσεων εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, παρά το γεγονός πως οι αιτήσεις υπερκάλυπταν τη ζήτηση»,



αναφέρει σε ανακοίνωσή της η ομοσπονδία των καθηγητών.

Υπενθυμίζεται ότι την Τρίτη δόθηκε στη δημοσιότητα ο αριθμός των εκπαι-

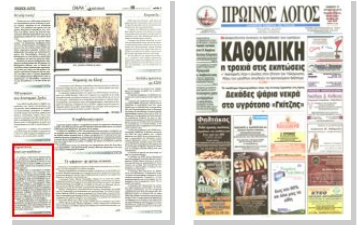
δευτικών που μετατάσσονται υποχρεωτικά στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση αλλά και σε διοικητικές θέσεις φορέων του υπουργείου Παιδείας.

## 6. ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΑΠΟΛΥΣΕΩΝ (17 08 13)

Μέσο: . . . . . ΠΡΩΙΝΟΣ ΛΟΓΟΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . . 17/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 20/08/2013

Σελίδα: . . . . . 3



### *Παραστάσεις κατά των απολύσεων*

Σε μαζικές παραστάσεις διαμαρτυρίας στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας και τις Περιφερειακές Διευθύνσεις από τις 21 έως τις 23 Αυγούστου καλεί η **ΟΛΜΕ** τις κατά τόπους ΕΛΜΕ, ενάντια στις απολύσεις και στη διαθεσιμότητα.

Η **ΟΛΜΕ** ζητά ν' ανακληθούν οι αποφάσεις του Υπουργού «που υπέγραψε αποφάσεις για την υποχρεωτική μετάταξη 4.692 εκπαιδευτικών από τη δευτεροβάθμια στην πρωτοβάθμια, αλλά και στη διοίκηση της εκπαίδευσης. Ο Υπουργός Παιδείας χαρακτηρίζει αυθαίρετα υπεράριθμους πάνω από 6.000 εκπαιδευτικούς ερήμην των υπηρεσιακών συμβουλίων! Αυτές οι αποφάσεις θέτουν σε ομηρεία τους εκπαιδευτικούς, δημιουργούν σοβαρές ανατροπές στους οικογενειακούς τους προγραμματισμούς, αλλά και σοβαρούς κινδύνους για τη λειτουργία των σχολείων το Σεπτέμβρη».

Η Ομοσπονδία ζητά να σταματήσουν οι διαδικασίες υποχρεωτικών μετατάξεων και να προχωρήσει στην ικανοποίηση όσων αιτήσεων μετάταξης εκπαιδευτικών έχουν κατατεθεί εθελοντικά.

⇒ Ε.Α.Κ.



## 7. ΠΟΙΕΣ ΚΑΤΟΙΚΙΕΣ ΠΟΤΕ ΚΑΙ ΠΩΣ ΘΑ ΒΓΑΙΝΟΥΝ ΣΕ ΠΛΕΙΣΤΗΡΙΑΣΜΟ

Μέσο: . . . . . ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 18/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 18/08/2013

Σελίδα: . . . . . 3



# Το «ξεπάγωμα» προκαλεί ανησυχίες

Σκιές στις σχέσεις των δύο κυβερνητικών εταιρών λόγω πλειστηριασμών – Επικοινωνία Σαμαρά και Βενιζέλου τις επόμενες μέρες

Του Κ. Π. ΠΑΠΑΔΙΟΧΟΥ

**Φόβοι** εκφράζονται μήπως εξελιχθεί σε θρυαλλίδα, που μπορεί να απειλήσει τη συνοχή της κυβέρνησης και την κοινοβουλευτική της πλειοψηφία, η διαδικασία άρσης του «παγώματος» των πλειστηριασμών για συγκεκριμένες κατηγορίες δανειοληπτών, η οποία δρομολογείται εξαιτίας πιέσεων της τρόικας. Ήδη, η προοπτική άρσης των πλειστηριασμών δημιουργεί σκιές στις σχέσεις μεταξύ Μεγαρο Μαξίμου και Χαριλάου Τρικούπη, ενώ παρά τη θερινή ραστώνη δεν είναι λίγοι οι βουλευτές της Ν.Δ. και του ΠΑΣΟΚ, που είτε μέσω παρεμβάσεων στα τηλεοπτικά κανάλια, είτε σε κατ' ιδίαν συζητήσεις τους διαμνύουν πως δεν πρόκειται να υπερψηφίσουν την επίμαχη ρύθμιση.

Συnergάτες του πρωθυπουργού κ. Αντ. Σαμαρά αναφέρουν πως η κυβέρνηση είναι υποχρεωμένη να «ανοίξει» το θέμα και να προετοιμάσει την κοινή γνώμη για αλλαγές στο καθεστώς των πλειστηριασμών, καθώς προεξοφλείται πως αυτό θα τεθεί μετ' επιτάσεως από την τρόικα στον νέο γύρο των διαπραγματεύσεων που θα αρχίσει τον Σεπτέμβριο. Οι ίδιες πηγές προσθέτουν πως το ΠΑΣΟΚ, αν και γνωρίζει ότι η Αθήνα δεν έχει τα περιθώρια ευθείας σύγκρουσης με τους εκπροσώπους των δανειστών, με τις δημόσιες αντιδράσεις κορυφαίων στελεχών του τροφοδοτέι με επικεφαλής τον ΣΥΡΙΖΑ και τα λοιπά κόμματα της αντιπολίτευσης.

Από την πλευρά τους, συνομιλητές του κ. Ευ. Βενιζέλου αναφέρουν πως κακώς κυβερνητικά στελέχη προανα-

γέλλουν άρση των πλειστηριασμών σε ορισμένες περιπτώσεις, καθώς στην τελευταία αξιολόγηση της τρόικας δεν υπήρξε ρητή αναφορά στο συγκεκριμένο ζήτημα. Παράλληλα, σημειώνουν πως η κυβέρνηση δεν θα είναι σε θέση να διαπραγματευτεί αποτελεσματικά με τους εκπροσώπους των δανειστών, όταν η ίδια προαναγγέλλει αλλαγές επί τα χείρη στο υφιστάμενο νομικό πλαίσιο.

**Συnergάτες του πρωθυπουργού θεωρούν σίγουρο πως το θέμα θα τεθεί μετ' επιτάσεως από την τρόικα στον νέο γύρο των διαπραγματεύσεων.**

Οι περαιτέρω χειρισμοί της κυβέρνησης αναμένεται να τεθούν επί τάπητος από τους κ. Σαμαρά και Βενιζέλο σε επικοινωνία που θα έχουν τις αμέσως επόμενες μέρες, καθώς αμφότεροι επιστρέφουν στην Αθήνα. Όμως, ανεξαρτήτως των δικών τους αποφάσεων, εξελίξεις μπορεί να δρομολογηθούν σε κοινοβουλευτικό επίπεδο, καθώς η άρση του «παγώματος» των πλειστηριασμών αποτελεί, όπως προαναφέρθηκε, «κόκκινη γραμμή» για αρκετούς βουλευτές της Ν.Δ. και του ΠΑΣΟΚ. Μάλιστα, έμπειρα κοινοβουλευτικά στελέχη των δύο κομμάτων δεν αποκλείουν να υπάρξει διακομματική πρωτοβουλία για την κατάθεση τροπολογίας, μέσω της οποίας θα παρατείνεται το υφιστάμενο καθεστώς μέχρι το τέλος του 2014. Είναι, δε, προφανές

πως εάν κατατεθεί τροπολογία με το συγκεκριμένο περιεχόμενο θα τύχει της στήριξης και των κομμάτων της αντιπολίτευσης.

Πάντως, στην επικοινωνία των κ. Σαμαρά και Βενιζέλου θα ξετασθεί ο συνολικός σχεδιασμός της κυβέρνησης, τόσο ενόψει της έλευσης της τρόικας, όσο και σε σχέση με τα «καυτά» εσωτερικά μέτρα που εκτιμάται ότι θα κυριαρχήσουν τον Σεπτέμβριο.

Το Μεγαρο Μαξίμου αναμένει με ιδιαίτερη περισκεψη την έναρξη της σχολικής χρονιάς, καθώς η **ΟΔΜΕ** βρίσκεται επί ποδός πολέμου λόγω του μέτρου της κινητικότητας. Υψηλόβαθμοι κυβερνητικοί παράγοντες δεν αποκλείουν απεργιακές κινητοποιήσεις που όμως, το πιθανότερο, είναι να αντιμετωπιστούν με το μέτρο της επιστρώσεως.

Όμως, πιο δύσκολα διαχειρίσιμο θα είναι ένα κύμα καταλήψεων στα σχολεία της αγοράς τις προεξοφλούμενες αλλαγές στο λύκειο.

Επίσης, κοινωνικές αντιδράσεις αναμένονται με αφορμή τη δεύτερη φάση της κινητικότητας και τις νέες απολύσεις που θα πρέπει να πραγματοποιηθούν μέχρι το τέλος του χρόνου. Τέλος, σε συμβολικό επίπεδο, μεγάλο «αγκάθι» μπορεί να αποτελέσει η συνέχιση της κατάληψης του κτιρίου της ΕΡΤ στην Αγία Παρασκευή. Μάλιστα, συνομιλητές του πρωθυπουργού εκτιμούν πως και τα τρία ανωτέρω μέτρα θα αξιοποιηθούν από τον ΣΥΡΙΖΑ, ο οποίος έχει προαναγγείλει κλιμάκωση της αντιπολιτευτικής του τακτικής με στόχο την πτώση της κυβέρνησης και την προκήρυξη πρόωρων εκλογών.