

1. ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

Μέσο: ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 16/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 16/08/2013

Σελίδα: 54



ΟΛΜΕ

Αντιδράσεις για τις μετακινήσεις καθηγητών

ΤΗΝ ΕΝΤΟΝΗ αντίδραση της ΟΛΜΕ προκάλεσε η απόφαση του υπουργείου Παιδείας να μετακινηθούν υποχρεωτικά από τη δευτεροβάθμια στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση αλλά και σε διοικητικές θέσεις πάνω από 6.000 καθηγητές.

Η ΟΛΜΕ υποστηρίζει ότι τα γυμνάσια και τα λύκεια της χώρας δεν θα είναι επαρκώς στελεχωμένα τον Σεπτέμβριο και ζητά από το υπουργείο να ικανοποιηθούν οι αιτήσεις μετάταξης των εκπαιδευτικών που είχαν κατατεθεί εθελοντικά τους προηγούμενους μήνες.

«Αυθαιρεσίες»

«Το υπουργείο Παιδείας υλοποιεί τις υποχρεωτικές μετατάξεις των συναδέλφων που χαρακτηρίζει αυθαίρετα ως "πλεονάζον προσωπικό", ενώ αυθαίρετα επίσης δεν προχώρησε εδώ και αρκετούς μήνες στην υλοποίηση της δικής του προκήρυξης εθελοντικών μετατάξεων 940 θέσεων εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, παρά το γεγονός πως οι αιτήσεις υπερκάλυπταν τη ζήτηση», αναφέρει σε ανακοίνωσή της η ομοσπονδία των καθηγητών.

Υπενθυμίζεται ότι την Τρίτη δόθηκε στη δημοσιότητα ο αριθμός των εκπαιδευτικών που μετατάσσονται υποχρεωτικά στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση αλλά και σε διοικητικές θέσεις φορέων του υπουργείου Παιδείας.

2. ΑΝΤΙΔΡΑ Η ΟΛΜΕ ΣΤΙΣ ΜΕΤΑΤΑΞΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Μέσο: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 15/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 16/08/2013

Σελίδα: 5



Αντιδρά η ΟΛΜΕ στις μετατάξεις εκπαιδευτικών

Δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (13 Αυγούστου, φύλλο 1977) η υπουργική απόφαση που καθορίζει τον αριθμό θέσεων για μετάταξη εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και σε διοικητικές θέσεις φορέων του υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Για κίνηση «ενταγμένη στη γενικότερη προσπάθεια του υπουργείου να δημιουργήσει τεχνητά πλεονάζοντα αριθμό καθηγητών», έκανε λόγο μιλώντας στην «Κ» ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, Θέμης Κοτσυφάκης. «Κλείνουν και συγχωνεύουν σχολεία, μειώνουν τα τμήματα αυξάνοντας τον αριθμό μαθητών στην τάξη, καταργούν ολόκληρα μαθήματα. Υποβαθμίζουν την εκπαίδευση και μειώνουν τον αριθμό των απαραίτητων καθηγητών», τονίζει ο κ. Κοτσυφάκης. «Πέντε χιλιάδες σε υποχρεωτικές μετατάξεις, 3.500 σε συνταξιοδότηση, 2.500 σε διαθεσιμότητα και 5.000 αναπληρωτές που ουσιαστικά απολύονται, συνολικά 16.000 λιγότεροι καθηγητές φέτος. Δεν μπορούν να λειτουργήσουν έτσι τα σχολεία», υπογραμμίζει ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ. Η ομοσπονδία ζητεί να ανακληθεί η υπουργική απόφαση και να εφαρμοστεί η συμφωνημένη διαδικασία εθελοντικής μετάταξης 940 περίπου καθηγητών στα δημοτικά σχολεία, για την οποία έχουν ήδη κατατεθεί 2.000 αιτήσεις.

Πάντως, οι υπουργικές αποφάσεις έχουν δημιουργήσει έντονο προβληματισμό στους εκπαιδευτικούς, ειδικά των ειδικοτήτων στις οποίες ανήκει -σύμφωνα με το ΥΠΑΙΘ- το πλεονάζον προσωπικό. Οπως σημειώνουν, αναφέρονται αριθμοί πλεοναζόντων ανά νομό και ειδικότητα, χωρίς όμως να εξειδικεύεται σε πρόσωπα. Αυτό διευρύνει την αγωνία και την ανασφάλεια, ενώ ζητείται από τους καθηγητές να καταθέσουν αιτήσεις για το πού θα ήθελαν να μετακινηθούν (μέχρι την 23η Αυγούστου). «Μα ποιος θα δηλώσει οικειοθελώς ότι... περισσεύει», έλεγε χαρακτηριστικά καθηγητής.

Δημοσιεύθηκε
στην Εφημερίδα
της Κυβερνήσεως
η υπουργική
απόφαση με τον
αριθμό των θέσεων.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΕΛΑΦΡΟΣ

3. ΟΙ ΜΕΤΑΤΑΞΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΣΤΗΝ Κ...

Μέσο: ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 14/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 16/08/2013

Σελίδα: 12



Ρεπορτάζ

Από σήμερα έως 23 Αυγούστου θα γίνουν δεκτές οι αιτήσεις προτίμησης

Παιδεία Υποχρεωτικές μετατάξεις για 4.700



Σε ανακοίνωση του πλεονάζοντος προσωπικού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, των κενών στη πρωτοβάθμια και του αριθμού των καθηγητών που μετατάσσονται υποχρεωτικά στην πρωτοβάθμια -σε θέσεις εκπαιδευτικών ή διοικητικού προσωπικού ανά περιφέρεια, κλάδο και ειδικότητα- προχώρησε χθες το υπουργείο Παιδείας.

Της **Μαρίας Τερζούδη**

Οι ειδικότητες και κλάδοι των εκπαιδευτικών, οι οποίοι κρίνονται ως πλεονάζον προσωπικό και καλούνται σε υποχρεωτικές μετατάξεις περιλαμβάνουν αυτούς της αγγλικής, γαλλικής και γερμανικής γλώσσας, φυσικής αγωγής, πληροφορικής, καλλιτεχνικών, μου-

σικής, νομικών - πολιτικών επιστημών, θεατρικών σπουδών, διοίκησης επιχειρήσεων, θεολόγους και οικονομολόγους. Όπως αναφέρεται στη σχετική εγκύκλιο του υπουργείου Παιδείας οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στις συγκεκριμένες και συναφείς κατηγορίες, κλάδους και ειδικότητες καλούνται από την 14-8-2013 έως και την 23-8-2013 να υποβάλουν σχετική αίτηση προτίμησης προκειμένου να συνταχθούν οι αξιολογικοί πίνακες βάσει των οποίων θα πραγματοποιηθούν οι υποχρεωτικές μετατάξεις. Σύμφωνα με πίνακες που έδωσε στη δημοσιότητα το υπουργείο, το πλεονάζον προσωπικό στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση πανελλαδικά ανέρχεται σε περίπου 6.000 καθηγητές, ενώ ο αριθμός των κενών θέσεων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και ο αριθμός των υποχρεωτικών μετατάξεων ανέρχεται σε περίπου 4.700. Ενδεικτικά, στην Κεντρική Μακεδονία καταγράφονται 710 πλεονάζοντες, 536 κενές θέσεις εκπαιδευτικών και 139 θέσεις διοικητικών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ

Σε ήδη φορτισμένο κλίμα και ενώ οι εκ-

Οι πλεονάζοντες εκπαιδευτικοί στην Κ. Μακεδονία

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΛΕΟΝΑΖΟΝΤΕΣ
Αν. Θεσσαλονίκης	ΠΕ01	Θεολόγοι	30
Αν. Θεσσαλονίκης	ΠΕ04.01	Φυσικοί	10
Αν. Θεσσαλονίκης	ΠΕ05	Γαλλικής	18
Αν. Θεσσαλονίκης	ΠΕ07	Γερμανικής	48
Αν. Θεσσαλονίκης	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	24
Αν. Θεσσαλονίκης	ΠΕ09	Οικονομολόγοι	12
Αν. Θεσσαλονίκης	ΠΕ10	Κοινωνιολόγοι	2
Αν. Θεσσαλονίκης	ΠΕ11	Φυσικής Αγωγής	16
Αν. Θεσσαλονίκης	ΠΕ12.01	Πολιτικοί Μηχανικοί	1
Αν. Θεσσαλονίκης	ΠΕ13	Νομ. - Πολ. Επιστημών	2
Αν. Θεσσαλονίκης	ΠΕ16	Μουσικοί	19
Αν. Θεσσαλονίκης	ΠΕ18.02	Δ. Επιχειρήσεων	5
Αν. Θεσσαλονίκης	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	62
Δ. Θεσσαλονίκης	ΠΕ05	Γαλλικής	18
Δ. Θεσσαλονίκης	ΠΕ07	Γερμανικής	20
Δ. Θεσσαλονίκης	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	14
Δ. Θεσσαλονίκης	ΠΕ13	Νομ. - Πολ. Επιστημών	2
Δ. Θεσσαλονίκης	ΠΕ16	Μουσικοί	15
Δ. Θεσσαλονίκης	ΠΕ18.02	Δ. Επιχειρήσεων	1
Δ. Θεσσαλονίκης	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	5
Ημαθίας	ΠΕ01	Θεολόγοι	7
Ημαθίας	ΠΕ05	Γαλλικής	17
Ημαθίας	ΠΕ06	Αγγλικής	16
Ημαθίας	ΠΕ07	Γερμανικής	8
Ημαθίας	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	4
Ημαθίας	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	25
Κιλίκης	ΠΕ01	Θεολόγοι	5
Κιλίκης	ΠΕ05	Γαλλικής	7
Κιλίκης	ΠΕ06	Αγγλικής	8
Κιλίκης	ΠΕ07	Γερμανικής	8
Κιλίκης	ΠΕ11	Φυσικής Αγωγής	14
Κιλίκης	ΠΕ18.02	Δ. Επιχειρήσεων	3
Κιλίκης	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	12
Πέλλης	ΠΕ05	Γαλλικής	17
Πέλλης	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	3
Πέλλης	ΠΕ11	Φυσικής Αγωγής	2
Πέλλης	ΠΕ18.02	Δ. Επιχειρήσεων	2
Πέλλης	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	21
Πέλλης	ΠΕ32	Θεατρικών Σπουδών	2
Περιφέρειας	ΠΕ01	Θεολόγοι	4
Περιφέρειας	ΠΕ05	Γαλλικής	6
Περιφέρειας	ΠΕ06	Αγγλικής	6
Περιφέρειας	ΠΕ07	Γερμανικής	4
Περιφέρειας	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	7

Περιφέρειας	ΠΕ09	Οικονομολόγοι	5
Περιφέρειας	ΠΕ11	Φυσικής Αγωγής	18
Περιφέρειας	ΠΕ16	Μουσικοί	2
Περιφέρειας	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	13
Περιφέρειας	ΠΕ32	Θεατρικών Σπουδών	2
Σερρών	ΠΕ01	Θεολόγοι	4
Σερρών	ΠΕ05	Γαλλικής	17
Σερρών	ΠΕ06	Αγγλικής	12
Σερρών	ΠΕ07	Γερμανικής	6
Σερρών	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	7
Σερρών	ΠΕ11	Φυσικής Αγωγής	27
Σερρών	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	8
Χαλκιδικής	ΠΕ01	Θεολόγοι	4
Χαλκιδικής	ΠΕ04.01	Φυσικοί	7
Χαλκιδικής	ΠΕ05	Γαλλικής	10
Χαλκιδικής	ΠΕ06	Αγγλικής	10
Χαλκιδικής	ΠΕ07	Γερμανικής	5
Χαλκιδικής	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	5
Χαλκιδικής	ΠΕ13	Νομ. - Πολ. Επιστημών	1
Χαλκιδικής	ΠΕ18.02	Δ. Επιχειρήσεων	5
Χαλκιδικής	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	10

Οι κενές θέσεις στην Α' βάση στην Κ. Μακεδονία

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΚΕΝΕΣ ΘΕΣΕΙΣ
Αν. Θεσσαλονίκης	ΠΕ05	Γαλλικής	18
Αν. Θεσσαλονίκης	ΠΕ07	Γερμανικής	32
Αν. Θεσσαλονίκης	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	24
Αν. Θεσσαλονίκης	ΠΕ11	Φυσικής Αγωγής	10
Αν. Θεσσαλονίκης	ΠΕ16	Μουσικοί	19
Αν. Θεσσαλονίκης	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	30
Δ. Θεσσαλονίκης	ΠΕ05	Γαλλικής	18
Δ. Θεσσαλονίκης	ΠΕ07	Γερμανικής	36
Δ. Θεσσαλονίκης	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	14
Δ. Θεσσαλονίκης	ΠΕ11	Φυσικής Αγωγής	6
Δ. Θεσσαλονίκης	ΠΕ16	Μουσικοί	10
Δ. Θεσσαλονίκης	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	25
Ημαθίας	ΠΕ05	Γαλλικής	17
Ημαθίας	ΠΕ06	Αγγλικής	16
Ημαθίας	ΠΕ07	Γερμανικής	8
Ημαθίας	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	4
Ημαθίας	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	18
Κιλίκης	ΠΕ05	Γαλλικής	7
Κιλίκης	ΠΕ06	Αγγλικής	8
Κιλίκης	ΠΕ07	Γερμανικής	8
Κιλίκης	ΠΕ11	Φυσικής Αγωγής	10
Κιλίκης	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	7

Πέλλης	ΠΕ05	Γαλλικής	17
Πέλλης	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	3
Πέλλης	ΠΕ11	Φυσικής Αγωγής	2
Πέλλης	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	15
Πέλλης	ΠΕ32	Θεατρικών Σπουδών	2
Περιφέρειας	ΠΕ05	Γαλλικής	4
Περιφέρειας	ΠΕ06	Αγγλικής	6
Περιφέρειας	ΠΕ07	Γερμανικής	4
Περιφέρειας	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	7
Περιφέρειας	ΠΕ11	Φυσικής Αγωγής	14
Περιφέρειας	ΠΕ16	Μουσικοί	2
Περιφέρειας	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	8
Περιφέρειας	ΠΕ32	Θεατρικών Σπουδών	2
Σερρών	ΠΕ05	Γαλλικής	15
Σερρών	ΠΕ06	Αγγλικής	10
Σερρών	ΠΕ07	Γερμανικής	6
Σερρών	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	7
Σερρών	ΠΕ11	Φυσικής Αγωγής	25
Σερρών	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	6
Χαλκιδικής	ΠΕ05	Γαλλικής	10
Χαλκιδικής	ΠΕ06	Αγγλικής	10
Χαλκιδικής	ΠΕ07	Γερμανικής	5
Χαλκιδικής	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	5
Χαλκιδικής	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	6

Εκπαιδευτικοί Β' βάθμια που μετατάσσονται σε θέσεις εκπαιδευτικών στην Α' βάση στην Κ. Μακεδονία

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΑΡΙΘ. ΘΕΣΕΩΝ
Αν. Θεσ/κής	ΠΕ05	Γαλλικής	18
Αν. Θεσ/κής	ΠΕ07	Γερμανικής	32
Αν. Θεσ/κής	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	24
Αν. Θεσ/κής	ΠΕ11	Φυσικής Αγωγής	10
Αν. Θεσ/κής	ΠΕ16	Μουσικοί	19
Αν. Θεσ/κής	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	30
Διτ. Θεσ/κής	ΠΕ05	Γαλλικής	18
Διτ. Θεσ/κής	ΠΕ07	Γερμανικής	36
Διτ. Θεσ/κής	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	14
Διτ. Θεσ/κής	ΠΕ11	Φυσικής Αγωγής	6
Διτ. Θεσ/κής	ΠΕ16	Μουσικοί	10
Διτ. Θεσ/κής	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	25
Ημαθίας	ΠΕ05	Γαλλικής	17
Ημαθίας	ΠΕ06	Αγγλικής	16
Ημαθίας	ΠΕ07	Γερμανικής	8
Ημαθίας	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	4
Ημαθίας	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	18
Κιλίκης	ΠΕ05	Γαλλικής	7



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

παιδευτικοί προγραμματίζουν τις επόμενες κινήσεις, στο πλαίσιο κινητοποίησης κυρίως κατά της διαθεσιμότητας - κινητικότητας, η εγκύκλιος για τις υποχρεωτικές μετατάξεις προκαλεί ερωτηματικά.

Το πλεονάζον προσωπικό στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση πανελλαδικά ανέρχεται σε περίπου 6.000 καθηγητές, ενώ ο αριθμός των κενών θέσεων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και ο αριθμός των υποχρεωτικών μετατάξεων ανέρχεται σε περίπου 4.700

Όπως αναφέρουν συνδικαλιστές, οι λίστες πλεοναζόντων, κενών και μετατάξεων περιλαμβάνουν ειδικότητες οι οποίες δεν αναμενόταν να συμπεριληφθούν, ενώ «στον αέρα» βρίσκονται πολλοί συνάδελφοί τους δεδομένου ότι σε πολλές περιπτώσεις ο αριθμός των κενών είναι μικρότερος από αυτόν των καθηγητών που πλεονάζουν.

«Τι θα γίνει με τους συναδέλφους που 'περισσεύουν'; Προς το παρόν κανείς δεν ξέρει, δεν ξέρουμε γενικότερα τι θα γίνει και τι θα ισχύσει.

Η κυβέρνηση δημιουργεί χάος επάνω στο χάος και κάνει κινήσεις πανικού», αναφέρει χαρακτηριστικά ο πρόεδρος της Γ' ΕΛΜΕ Θεσσαλονίκης, Τριαντάφυλλος Τρανός, επισημαίνοντας την αβεβαιότητα και την αγωνία του εκπαιδευτικού κόσμου. Για άλλη μια φορά, κάνει λόγο για ταπείνωση του κλάδου και καλεί την ηγεσία του υπουργείου Παιδείας να παραιτηθεί.

Πέρα από τη δρομολόγηση των μετατάξεων, οι ΕΛΜΕ της Θεσσαλονίκης προγραμματίζουν κοινή συνάντηση όλων των εκπαιδευτικών, ώστε να συζητηθεί το πρόγραμμα κινητοποίησης του κλάδου την Τρίτη 20 Αυγούστου και ώρα 10.00 π.μ. στο συγκρότημα «Ευκλείδη», ενώ την Τετάρτη 21 Αυγούστου (ώρα 7:30 μ.μ. στην ΕΡΤ 3) προγραμματίζεται κοινή συνάντηση όλων των πρωτοβάθμιων σωματείων που βρίσκονται στο στόχαστρο των απολύσεων για την προετοιμασία κινητοποιήσεων και κατά την έναρξη της ΔΕΘ.

Νέο λύκειο «Όχι στην εξαφάνιση της πληροφορικής»

Την αντίθεσή της στην απόφαση του υπουργείου «να εξαφανιστεί τα μαθήματα πληροφορικής από το Γενικό Λύκειο με το υπό διαβούλευση σχέδιο νόμου για την αναδιάρθρωση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» δηλώνει για άλλη μια φορά η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής (ΠΕΚΑΠ). Στο πλαίσιο συνάντησης μελών του δ.σ. της ΠΕΚΑΠ και του προέδρου της ΟΛΜΕ, Θέμη Κοτσιφάκη, με τον διευθυντή του γραφείου του υπουργού Παιδείας -με αφορμή παράσταση διαμαρτυρίας των καθηγητών πληροφορικής στο υπουργείο Παιδείας- η ένωση κατέθεσε τις προτάσεις της και, όπως αναφέρει σε ανακοίνωσή της, «ακολούθησε γόνιμος και εποικοδομητικός διάλογος επί του θέματος της αναγκαιότητας ύπαρξης πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος επιστήμης υπολογιστών, προκειμένου οι μαθητές να συνεχίζουν τις σπουδές τους στα δεκάδες τμήματα πληροφορικής σε πανεπιστήμια και ΤΕΙ. Σύμφωνα με την ΠΕΚΑΠ, ο γραμματέας του γραφείου του υπουργού δεσμεύτηκε ότι θα μεταφέρει τις θέσεις της ένωσης στον υπουργό, στο πλαίσιο της σχετικής διαβούλευσης για το σχέδιο νόμου. Όπως τονίζει

στην ανακοίνωση, «η ΠΕΚΑΠ θα συνεχίσει αποφασιστικά και δυναμικά τον αγώνα ενάντια στην υποβάθμιση της πληροφορικής παιδείας στο Γενικό Λύκειο. Καλούμε τους συναδέλφους να συμμετάσχουν μαζικά σε όλες τις κινητοποιήσεις και πρωτοβουλίες που θα λάβουν χώρα κατά το επόμενο χρονικό διάστημα,

Στο νομοσχέδιο για το νέο λύκειο η πληροφορική περιλαμβάνεται μόνο ως μάθημα επιλογής, παρά το γεγονός ότι στα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ λειτουργούν δεκάδες τμήματα με το συγκεκριμένο αντικείμενο

για να στείλουμε όλοι μαζί ξεκάθαρο μήνυμα προς την κυβέρνηση: στο σχέδιο νόμου ή θα γίνουν οι αναγκαίες αλλαγές στη διαβούλευση ή θα μείνει στα χαρτιά». Υπενθυμίζεται, ότι στο νομοσχέδιο για το νέο λύκειο η πληροφορική περιλαμβάνεται μόνο ως μάθημα επιλογής, ενώ υπέρ της αναβάθμισης του μαθήματος διεξάγεται ήδη ηλεκτρονική συλλογή υπογραφών.

Κόλκας	ΠΕ06	Αγγλικής	8
Κόλκας	ΠΕ07	Γερμανικής	8
Κόλκας	ΠΕ11	Φυσικής Αγωγής	10
Κόλκας	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	7
Πέλλης	ΠΕ05	Γαλλικής	17
Πέλλης	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	3
Πέλλης	ΠΕ11	Φυσικής Αγωγής	2
Πέλλης	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	15
Πέλλης	ΠΕ32	Θεατρ. Σπουδών	2
Περίας	ΠΕ05	Γαλλικής	4
Περίας	ΠΕ06	Αγγλικής	6
Περίας	ΠΕ07	Γερμανικής	4
Περίας	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	7
Περίας	ΠΕ11	Φυσικής Αγωγής	14
Περίας	ΠΕ16	Μουσικοί	2
Περίας	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	8
Περίας	ΠΕ32	Θεατρ. Σπουδών	2
Σερρών	ΠΕ05	Γαλλικής	15
Σερρών	ΠΕ06	Αγγλικής	10
Σερρών	ΠΕ07	Γερμανικής	6
Σερρών	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	7
Σερρών	ΠΕ11	Φυσικής Αγωγής	25
Σερρών	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	6
Χαλκιδικής	ΠΕ05	Γαλλικής	10
Χαλκιδικής	ΠΕ06	Αγγλικής	10
Χαλκιδικής	ΠΕ07	Γερμανικής	5
Χαλκιδικής	ΠΕ08	Καλλιτεχνικών	5
Χαλκιδικής	ΠΕ19-ΠΕ20	Πληροφορικής	6

Εκπαιδευτικοί Β' βάθμια που μετατάσσονται σε διοικητικές θέσεις φορέων στην Κ. Μακεδονία

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ή ΦΟΡΕΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΡΙΘ. ΘΕΣΕΩΝ
Διευθ. Αν. Θεσ/κ/ης	ΠΕ01	5
Διευθ. Αν. Θεσ/κ/ης	ΠΕ09	4
Διευθ. Αν. Θεσ/κ/ης	ΠΕ12/01	1
Διευθ. Αν. Θεσ/κ/ης	ΠΕ13	2
Διευθ. Αν. Θεσ/κ/ης	ΠΕ18/02	5
Διευθ. Αν. Θεσ/κ/ης	ΠΕ19-ΠΕ20	4
ΙΕΚ Αν. Θεσ/κ/ης	ΠΕ01	5
ΙΕΚ Αν. Θεσ/κ/ης	ΠΕ09	2
ΙΕΚ Αν. Θεσ/κ/ης	ΠΕ19-ΠΕ20	4
Διευθ. Διτ. Θεσ/κ/ης	ΠΕ01	5
Διευθ. Διτ. Θεσ/κ/ης	ΠΕ13	2
Διευθ. Διτ. Θεσ/κ/ης	ΠΕ18/02	1
Διευθ. Διτ. Θεσ/κ/ης	ΠΕ19-ΠΕ20	2
ΙΕΚ Διτ. Θεσ/κ/ης	ΠΕ01	5

ΙΕΚ Διτ. Θεσ/κ/ης	ΠΕ19-ΠΕ20	2
Διευθ. Ημαθίας	ΠΕ01	5
Διευθ. Ημαθίας	ΠΕ19-ΠΕ20	3
ΙΕΚ Ημαθίας	ΠΕ01	2
ΙΕΚ Ημαθίας	ΠΕ19-ΠΕ20	4
Διευθ. Κιλκίς	ΠΕ01	3
Διευθ. Κιλκίς	ΠΕ11	2
Διευθ. Κιλκίς	ΠΕ18/02	1
Διευθ. Κιλκίς	ΠΕ19-ΠΕ20	2
ΙΕΚ Κιλκίς	ΠΕ01	2
ΙΕΚ Κιλκίς	ΠΕ11	2
ΙΕΚ Κιλκίς	ΠΕ18/02	2
ΙΕΚ Κιλκίς	ΠΕ19-ΠΕ20	3
Διευθ. Πέλλης	ΠΕ01	3
Διευθ. Πέλλης	ΠΕ18/02	1
Διευθ. Πέλλης	ΠΕ19-ΠΕ20	2
ΙΕΚ Πέλλης	ΠΕ01	2
ΙΕΚ Πέλλης	ΠΕ18/02	1
ΙΕΚ Πέλλης	ΠΕ19-ΠΕ20	4
Διευθ. Περίας	ΠΕ01	2
Διευθ. Περίας	ΠΕ05	2
Διευθ. Περίας	ΠΕ09	2
Διευθ. Περίας	ΠΕ11	2
Διευθ. Περίας	ΠΕ19-ΠΕ20	2
ΙΕΚ Περίας	ΠΕ01	2
ΙΕΚ Περίας	ΠΕ09	3
ΙΕΚ Περίας	ΠΕ11	2
ΙΕΚ Περίας	ΠΕ19-ΠΕ20	3
Διευθ. Σερρών	ΠΕ01	2
Διευθ. Σερρών	ΠΕ05	1
Διευθ. Σερρών	ΠΕ06	1
Διευθ. Σερρών	ΠΕ11	1
Διευθ. Σερρών	ΠΕ19-ΠΕ20	1
ΙΕΚ Σερρών	ΠΕ01	2
ΙΕΚ Σερρών	ΠΕ05	1
ΙΕΚ Σερρών	ΠΕ06	1
ΙΕΚ Σερρών	ΠΕ11	1
ΙΕΚ Σερρών	ΠΕ19-ΠΕ20	1
Διευθ. Χαλκιδικής	ΠΕ01	2
Διευθ. Χαλκιδικής	ΠΕ13	1
Διευθ. Χαλκιδικής	ΠΕ18/02	2
Διευθ. Χαλκιδικής	ΠΕ19-ΠΕ20	1
ΙΕΚ Χαλκιδικής	ΠΕ01	2
ΙΕΚ Χαλκιδικής	ΠΕ18/02	3
ΙΕΚ Χαλκιδικής	ΠΕ19-ΠΕ20	3

