



Ρεπορτάζ

Σε δημόσια διαβούλευση το νομοσχέδιο έως τις 21 Αυγούστου

Παιδεία Νέο λύκειο από Σεπτέμβριο

Αλλαγές όσον αφορά τα γενικά και επαγγελματικά λύκεια, καθώς και τις πανελλαδικές εξετάσεις, σημαίνει το νέο νομοσχέδιο του υπουργείου Παιδείας, το οποίο έχει τεθεί σε διαβούλευση έως τις 21 Αυγούστου.

Το νομοσχέδιο, το οποίο αναμενόταν από τα μέσα Ιουλίου και δόθηκε τελικά στη δημοσιότητα το περασμένο Σαββατοκύριακο, αλλάζει τα δεδομένα όσον αφορά τα ωρολόγια προγράμματα του λυκείου, τα επισημονικά πεδία, τα εξεταζόμενα μαθήματα αλλά και τη διαδικασία εισαγωγής των υποψηφίων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι νέες ρυθμίσεις αναμένεται να ισχύσουν για τους μαθητές που τον ερχόμενο Σεπτέμβριο θα φοιτήσουν στην Α' λυκείου, ενώ για όσους φοιτήσουν στη Β' και Γ' λυκείου διατηρείται το έως τώρα ισχύον σύστημα.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Στην Α' τάξη του γενικού λυκείου οι μαθητές θα διδάσκονται αποκλειστικά μαθήματα γενικής παιδείας. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει εννέα κοινά μαθήματα, ένα μάθημα επιλογής και σύνολο 35 διδακτικών ωρών ανά εβδομάδα. Τα κοινά μαθήματα είναι η ελληνική γλώσσα (αρχαία ελληνική γλώσσα και γραμματεία, νέα ελληνική γλώσσα και λογοτεχνία), τα μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία), οι φυσικές επιστήμες (φυσική, χημεία, βιολογία), τα θρησκευτικά, η ιστορία, η ξένη γλώσσα, η φυσική αγωγή, η πολιτική παιδεία (οικονομία, πολιτικοί θεσμοί και αρχές δικαίου, κοινωνιολογία) και ερευνητική εργασία (συνθετική εργασία ή πρότζεκτ). Μαθήματα επιλογής αποτελούν οι εφαρμογές πληροφορικής, η τεχνολογία και διαχείριση φυσικών πόρων, η έκφραση - πολιτισμός και ευρωπαϊκός πολιτισμός.

Στη Β' λυκείου τα μαθήματα γενικής παιδείας αντιστοιχούν σε 30 διδακτικές ώρες και οι ομάδες μαθημάτων προσανατολισμού (ανθρωπιστικών ή θετικών σπουδών, μια εκ των οποίων οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν) σε πέντε ώρες. Στα μαθήματα γενικής παιδείας προστίθεται το μάθημα της φιλοσοφίας ενώ οι ομάδες προσανατολισμού περιλαμβάνουν, όσον αφορά τις ανθρωπιστικές σπουδές, αρχαία ελληνικά και λατινικά, ενώ όσον αφορά τις θετικές, φυσική και μαθηματικά. Στη Γ' λυκείου τα μαθήματα γενικής παιδείας αντιστοιχούν σε 12 διδακτικές ώρες, ενώ οι ομάδες μαθημάτων προσανατολισμού είναι τρεις -ανθρωπιστικών, θετικών και οικονομικών - πολιτικών -



Με την ολοκλήρωση της διαβούλευσης στις 21 Αυγούστου το νομοσχέδιο του υπουργείου Παιδείας θα πάρει το δρόμο για τη Βουλή, με στόχο να ψηφιστεί άμεσα και οι αλλαγές να ισχύσουν από τον Σεπτέμβριο για τους μαθητές της Α' λυκείου

κοινωνικών σπουδών) καταλαμβάνουν 20 ώρες την εβδομάδα. Επιπλέον, ορίζεται ότι οι απολυτήριες εξετάσεις της Γ' λυκείου θα προηγούνται των πανελλαδικών εξετάσεων.

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Τα επισημονικά πεδία εξειδίκευσης και τα αντίστοιχα μαθήματα ορίζονται ως εξής: **α)** Ανθρωπιστικές σπουδές, νομικές, νεοελληνική γλώσσα, αρχαία, ιστορία, λατινικά. **β)** Θετικές και τεχνολογικές επιστήμες: νεοελληνική γλώσσα, μαθηματικά, φυσική, χημεία. **γ)** Επιστήμες υγείας: Νεοελληνική γλώσσα, φυσική, χημεία, βιολογία. **δ)** Επιστήμες οικονομίας, διοίκησης και πολιτικές επιστήμες: νεοελληνική γλώσσα, μαθηματικά και στοιχεία στατιστικής, οικονομία και διοίκηση, στοιχεία κοινωνικών και πολιτικών επιστημών. **ε)** Παιδαγωγικών τμημάτων: νεοελληνική γλώσσα, μαθηματικά και στοιχεία στατιστικής, ιστορία και αρχές φυσικών επιστημών. Για τον υπολογισμό του βαθμού πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση προσμετρείται και ο βαθμός προαγωγής και απόλυσης (ΒΓΑ) ως εξής: ο γενικός βαθμός προαγωγής της Α' λυκείου πολλαπλασιάζεται με συντελεστή 0,5, της Β' λυκείου με 0,7 και ο βαθμός των απολυτηρίων εξετάσεων με 0,9. Οι μαθητές της Γ' λυκείου επιλέγουν υποχρεωτικά μια ομάδα μαθημάτων προσανατολισμού, που αντιστοιχεί σε συγκε-

κριμένα επισημονικά πεδία -με οριστική δήλωση που υποβάλουν το αργότερο έως τις 20 Σεπτεμβρίου- ενώ ο καθορισμός συντελεστή βαρύτητας σε ένα μάθημα ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση πραγματοποιείται μετά από πρόταση της γενικής συνέλευσης του αρμόδιου τμήματος προς τον υπουργό Παιδείας. Τόσο στις προαγωγικές, όσο και στις απολυτήριες εξετάσεις τα θέματα είναι κοινά για όλα τα τμήματα του ίδιου σχολείου και επιλέγονται κατά 50% με κλήρωση από τράπεζα θεμάτων διαβαθμομένης δυσκολίας και κατά 50% από τον διδάσκοντα καθηγητή.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

Η δομή σπουδών στα ΕΠΑΛ διαρθρώνεται στο δευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών (Α', Β', Γ' λυκείου) και στην τάξη μαθητείας -την προαιρετική εκπαίδευση σε χώρο εργασίας για τους προαγόμενους της Γ' τάξης, διάρκειας ενός έτους, η οποία υλοποιείται από το υπουργείο Παιδείας και τον ΟΑΕΔ. Οι ομάδες προσανατολισμού, οι τομείς και οι ειδικότητες των ΕΠΑΛ διαμορφώνονται ως εξής: Ομάδα προσανατολισμού τεχνολογικών εφαρμογών: τομέας πληροφορικής, μηχανολογίας, ηλεκτρολογίας- ηλεκτρονικής και αυτοματισμού, δομικών έργων, περιβάλλοντος και φυσικών πόρων. Ομάδα προσανατολισμού διοίκησης και οικονομίας: τομέας διοίκησης και οικονομίας. Ομάδα προσανατολισμού γεωπονίας, τεχνολογίας τροφίμων και διατροφής: τομέας γεωπονίας, τεχνολογίας τροφίμων και διατροφής. Ομάδα προσανατολισμού ναυτιλιακών επαγγελματιών: τομέας πλοίων, μηχανικών.

Στους απόφοιτους του δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών χορηγείται απολυτήριο λυκείου ισότιμο με αυτό του γενικού λυκείου και πτυχίο ειδικότητας επιπέδου 3 μετά από ενδοσχολικές εξετάσεις. Οι

ΟΛΜΕ «Αναμένεται αύξηση της μαθητικής διαρροής»

Τον «εξετασιοκεντρικό» χαρακτήρα του νέου λυκείου, την αύξηση της μαθητικής διαρροής και την περαιτέρω διάσπαση της επαγγελματικής εκπαίδευσης σχολιάζει με αφορμή τη δημοσιοποίηση του νομοσχεδίου ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, Θέμης Κοτσιφάκης. Σε ανακοίνωσή του αναφέρει μεταξύ άλλων: «Αυξάνεται δραματικά ο εξετασιοκεντρικός χαρακτήρας του λυκείου με πανελλαδικού χαρακτήρα εξετάσεις σε όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου και στην πρώτη τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου, καθώς προβλέπεται συνηλογοισμός των βαθμών όλων των τάξεων του Λυκείου για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αυτό θα συμβάλουν στο φούντωμα της παραπαιδείας, σε αύξηση της μαθητικής διαρροής εξεθλώντας τους μαθητές και τις μαθήτριες στη μη τυπική μεταγυμνασιακή, στενή και εφήμερη κατάρτιση. Διαλύεται, ιδιωτικοποιείται και πολυδιασπάται ακόμα περισσότερο η τεχνική - επαγγελματική εκπαίδευση. Οι τομείς Υγείας - Πρόνοιας και Εφαρμοσμένων Τεχνών (τους οποίους παρακολουθούσε το 23% του μαθητικού δυναμικού των ΕΠΑΛ) εξοβελίζονται οριστικά από τα ΕΠΑΛ. Καθιερώνεται η μαθητεία, δηλ. η απλήρωτη και ανασφάλιστη εργασία ανηλικών μαθητών στους εργοδότες. Το 4ο έτος ειδίκευσης των ΕΠΑΛ υπονομεύεται πριν ακόμα καθιερωθεί, μετατρέπεται και αυτό σε μαθητεία, και παραδίδεται στον ΟΑΕΔ. Οι πρόσκαιρες ανάγκες της αγοράς και των επιχειρήσεων είναι ο οδηγός αυτών των αλλαγών. Ως σημαντικό δώρο του Υπουργείου Παιδείας στα ιδιωτικά ΙΕΚ προσφέρεται ο τομέας Υγείας και Πρόνοιας αλλά και οι μεταγυμνασιακές ΣΕΚ, για την αύξηση της 'πελατείας' τους».

απόφοιτοι της τάξης μαθητείας λαμβάνουν πτυχίο ειδικότητας επιπέδου 4 - μετά από πιστοποίηση των προσόντων τους.

Τέλος, όπως ορίζεται στο νέο νομοσχέδιο, συγκροτείται ο Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (ΕΟΕ), ένας επιτελικός επισημονικός φορέας αρμόδιος για ζητήματα που αφορούν τις γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις στο γενικό και επαγγελματικό λύκειο, τις πανελλαδικές εξετάσεις, τη δημιουργία και τη λειτουργία της τράπεζας θεμάτων εξετάσεων.

Μέσο: ΝΑΥΤΕΜΠΟΡΙΚΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 14/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 14/08/2013

Σελίδα: 7



ΓΣΕΒΕΕ: Αρνητικές απώψεις

Σύμφωνα με τη ΓΣΕΒΕΕ, το κόστος από την εφαρμογή των τελευταίων νομοθετημάτων της κυβέρνησης εξανθεμίζει το όποιο όφελος αναμένεται (οικονομικό και ψυχολογικό) από τη μείωση του ΦΠΑ στην εστίαση. Καθιστά δε εξαιρετικά δύσκολη και προβληματική την τρέχουσα προσπάθεια που γίνεται από τη ΓΣΕΒΕΕ και άλλους φορείς, ώστε η μείωση αυτή να περάσει και στις τμές.

Έκτακτη Σύγκλητος στις 20 Αυγούστου

Ο πρόεδρος της ΑΓΕ, Ιωάννης Μυλόπουλος, συγκάλεσε έκτακτη Σύγκλητος για την Τρίτη 20 Αυγούστου, με αποκλειστικό θέμα την επανεξιλεγμένη Διαθεσιμότητα του διοικητικού προσωπικού και τις επιπτώσεις που αυτή θα έχει στην ακαδημαϊκή λειτουργία του ιδρύματος. Τονίζει δε ότι η επιλογή αυτή της κυβέρνησης αναμένεται να δημιουργήσει δυσμενείς προϋποθέσεις για τη λειτουργία των ΑΕΙ τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά.

[αναδράσεις] Αντιμέτωπη με τη ΓΣΕΕ θα βρεθεί η κυβέρνηση - Σκληρή γλώσσα και κινητοποιήσεις από τη ΓΣΕΒΕΕ

Βήμα αμφισβήτησης του «success story» θα αποτελέσει η 78η ΔΕΘ

Της Βάσως Βεγίρη
veg@nautemporiki.gr

Αντιμέτωπη με την αδυόπιτη πραγματικότητα της καλπάζουσας ανεργίας, της ύφεσης, της υποβάθμισης των παροχών υγείας και παιδείας και τις ανέχειες, που βιώνει καθημερινά ο μέσος πολίτης, καθώς και με τις αντιδράσεις των θιγόμενων από την κινητικότητα-διαθεσιμότητα στο δημόσιο τομέα, θα βρεθεί το κυβερνητικό επιτελείο που θα επισκεφθεί την 78η ΔΕΘ, όπως και το κυβερνητικό μοντέλο-επιχειρήματα του «success story». Οι κινητοποιήσεις που προγραμματίζονται την ημέρα των εγκαινίων της ΔΕΘ, από πολιτικά κόμματα-σχήματα, συνδικαλιστικούς φορείς, σωματεία εργαζομένων κ.ο.κ., αναμένεται να είναι ιδιαίτερα δυναμικές και ακόμη πιο πολυαυλετικές, σε σύγκριση με τις προηγούμενες χρονιές.

θα επισκεφθεί εργασιακούς χώρους στη Θεσσαλονίκη και, το απόγευμα του Σαββάτου 7 Σεπτεμβρίου (ημέρα εγκαινίων της ΔΕΘ), προγραμματίζεται μεγάλη συγκέντρωση στις 6 μ.μ. Τα εγκαίνια της 78ης ΔΕΘ, πάντως, αναμένεται να πραγματοποιηθούν «σεμνά και ταπεινά» για δεύτερη συνεχή χρονιά από τον πρωθυπουργό, το πρωί του Σαββάτου, σε κλειστό κύκλο (διοίκηση ΔΕΘ και εκπρόσωποι τοπικών παραγωγικών φορέων) και η παρουσία του στην πόλη και φέτος θα είναι μόνο ολιγόωρη και θα αναχωρήσει το μεσημέρι. Για το θερμότερο Σεπτέμβριο πολλών ετών, με επίκεντρο τη ΔΕΘ, και συντονισμένες κινήσεις των εργατικών συνδικάτων, κά-

νον λόγο επίσης η ΠΟΕ-ΟΤΑ, οι εργαζόμενοι στην ΕΥΑΘ, τις αμυντικές βιομηχανίες κ.α.

Κινητοποιήσεις από τη ΓΣΕΒΕΕ

Πανελλαδικό κλείσιμο καταστημάτων στις 16 Σεπτεμβρίου και συλλαλητήριο στη Θεσσαλονίκη, κατά τη διάρκεια της ΔΕΘ, προανήγγειλε, χθες, η Γενική Συνομοσπονδία Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας, ασκώντας δριμύεια κριτική στην κυβέρνηση για τα μέτρα αναγκαστικής είσπραξης οφειλών, το άνοιγμα καταστημάτων τις Κυριακές και τα πρόσφατα φορολογικά μέτρα. Σε ανακοίνωσή της, σημειώνει ότι τα τελευταία μέτρα απασχόλησαν έκτακτη συνεδρίαση του προεδρείου της ΓΣΕΒΕΕ. Μετάξύ άλλων, στην ανακοίνωση αναφέρονται τα εξής: «Αν και, το τελευταίο διάστημα, έχει γίνει πλέον αντιληπτό και από την κυβέρνηση ότι η οποία ανάπτυξη της ελληνικής οικονομίας θα έρθει μόνο μέσα από την ενίσχυση και προστασία των μικρομεσαίων επιχειρήσεων, οι τελευταίες νομοθετικές πρωτοβουλίες δεν συμβαδίζουν με αυτήν την παραδοχή. Η κυβέρνηση, με μέτρα όπως η αναγκαστική είσπραξη των ασφαλιστικών οφειλών από το νεοσύστατο ΚΕΑΟ (Κέντρο Είσπραξης Ασφαλιστικών Οφειλών), το άνοιγμα των καταστημάτων τις Κυριακές και τους πρόσφατους φορολογικούς νόμους, εξελίσσεται σε μαζικό "έξολοθρευτή" των μικρομεσαίων επιχειρήσεων».

> Άνω του 30% η ανεργία

Όπως σημειώνει αναφορικά με τις εξελίξεις στην αγορά εργασίας η διοίκηση του Εργατοϋπαλλήλικου Κέντρου Θεσσαλονίκης (ΕΚΘ), δίνοντας μία πρόγνωση της Έκθεσης, η ανεργία στη Θεσσαλονίκη έχει σιγουρα ξεπεράσει πλέον το 30%, έναντι του πανελλαδικού επίσημου ποσοστού 27,6%, και συνεχώς αυξάνεται, ενώ υπάρχουν επιχειρήσεις που κρυσταίνονται στους εργαζομένους τους μέχρι και 17 μισθούς, οι καθυστερήσεις δύο και τριών μηνών αποτελούν πλέον κανόνα και πολλαπλασιάζεται καθημερινά η ανασφάλιστη εργασία. Κατά τη διοίκηση του ΕΚΘ, η φετινή χρονιά θα κλείσει με ποσοστό αρνητικής ανάπτυξης 5%, το 2014 θα συνεχιστεί επίσης το αρνητικό πρόσημο, με αρνητική ανάπτυξη της τάξης του 2,5% και ισσορροπία προβλέπεται -με τα σημερινά δεδομένα- το 2015.



Δυναμικές κινητοποιήσεις ετοιμάζουν, εν όψει ΔΕΘ, οι συνδικαλιστικοί φορείς



“ Η πραγματική εισφοροαδυναμία, στην οποία βρίσκονται 370.000 και πλέον μικρομεσαίοι επιχειρηματίες και αυτοαπασχολούμενοι, δεν γίνεται αντιληπτή ούτε από τον υπουργό Εργασίας ούτε από τη διοίκηση του ΟΑΕΕ.

Γιώργος Καρβαθός, πρόεδρος της ΓΣΕΒΕΕ

από την κατάθεση και ψήφιση των οποιωνδήποτε νομοθετημάτων, καθώς και από τη 15μηνη άρνηση του πρωθυπουργού να δεχθεί το προεδρείο της ΓΣΕΒΕΕ». Σύμφωνα με τον πρόεδρό της, Γιώργο Καρβαθά, πραγματικές προτάσεις που έχουν γίνει από τη ΓΣΕΒΕΕ για να αρθεί το οικονομικό αδιέξοδο, στο οποίο έχει περιέλθει ο ΟΑΕΕ, και να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις υποχρεώσεις τους οι μικρομεσαίοι επιχειρηματίες, έχουν πέσει στο κενό. «Αν' αυτού», τονίζει, «επιλέχθηκαν λύσεις όπως ο τελευταίος ρυθμισμός των ασφαλιστικών οφειλών "νέα αρχή" - α priori, αμφιλεγόμενες ως προς την αποτελεσματικότητά τους και, εν τέλει, αποτυχημένες. Η πραγματική εισφοροαδυναμία στην οποία βρίσκονται 370.000 και πλέον μικρομεσαίοι επιχειρηματίες και αυτοαπασχολούμενοι στον ΟΑΕΕ δεν γίνεται αντιληπτή ούτε από τον υπουργό Εργασίας ούτε από τη διοίκηση του ΟΑΕΕ. Με τη δημιουργία του ΚΕΑΟ και την αναγκαστική είσπραξη των ασφαλιστικών οφειλών μέσω διαδικασιών άμεσης κατάσχεσης των περιουσιακών στοιχείων των φορε-

λιτών, η ελληνική κυβέρνηση αντιμετωπίζει τους χιλιάδες μικρομεσαίους επιχειρηματίες, που έχουν κάποια οφειλή στον ΟΑΕΕ, ως κοινούς εγκληματίες του Ποινικού Δικαίου, χωρίς παράλληλα να λύνει το ταμιακό αδιέξοδο του Οργανισμού. Η ΓΣΕΒΕΕ θα αντιδράσει, ώστε κανείς επαγγελματίας και η οικογένειά του να μην πεταχτεί στο δρόμο. Πρέπει κάποια στιγμή να γίνει κατανοητό ότι είναι άλλο ο εισφοροοφειλέτης ή φοροοφειλέτης και άλλο ο εισφοροδιαφεύγων ή φοροδιαφεύγων». Καταλήγοντας, ο κ. Καρβαθός υπογραμμίζει: «Η κυβέρνηση συνεχίζει να εθελούφλει επικίνδυνα. Αφού πρώτα κόπηκε το ένα "πόδι" της πραγματικής οικονομίας (φοροεπιβάρυνση, συντηρητική μείωση της αγοραστικής δύναμης, πρωτοφανής αύξηση της ανεργίας...), τώρα επιχειρεί να την καταστύψει ολικά ανάπηρη, κόβοντας και το άλλο (κατάσχεση περιουσιακών στοιχείων για είσπραξη οφειλών, άνοιγμα καταστημάτων τις Κυριακές...), με την ελπίδα ότι αυτά κάποια στιγμή θα βγάλει "φιρέρ και θα πετάξει" προς την ανάπτυξη». [SID:8048879]

Οι κινήσεις του ΣΥΡΙΖΑ

▼ «Σταθμό ανατροπής της κυβέρνησης και των μνημονιακών πολιτικών της» χαρακτήρισε την 78η ΔΕΘ πρόσφατα από τη Θεσσαλονίκη ο γραμματέας του ΣΥΡΙΖΑ, Δημήτρης Βρίτσας, σύμφωνα με τον οποίον «αν η διαδίκωση της Θεσσαλονίκης το Σεπτέμβριο είναι ανάξια των προβλημάτων και των καιρών, θα αποτελέσει ταυτόχρονα και μια μεγάλη δημοσκόπηση» για τις πολιτικές εξελίξεις στη χώρα. Η 78η ΔΕΘ, όμως, αποτελεί ορόσημο για το ΣΥΡΙΖΑ και για τον πρόεδρό του λόγο ότι κατά την επίσημη επίσκεψή του στις 14 και 15 Σεπτεμβρίου (δεύτερο Σαββατοκύριακο) ως αρχηγός της αξιωματικής αντιπολίτευσης ο πρόεδρος του κόμματος, Αλέξης Τσίπρας, αναμένεται να παρουσιάσει το «κυβερνητικό πρόγραμμα των 100 πρώτων ημερών» του κόμματός του, «απαντώντας» στη «νέα προγραμματική συμφωνία» της δικομματικής κυβέρνησης, που, σύμφωνα με τον πρόεδρο του ΠΑΣΟΚ, Ευάγγελο Βενιζέλο, θα έχει ολοκληρωθεί και υπογραφεί μεταξύ των δύο κομμάτων μέχρι τη ΔΕΘ και θα έχει τη μορφή εθνικού σχεδίου για τη χώρα. Κεντρικό ρόλο στην επίσκεψή του κ. Τσίπρας και του κοινοπολιτικού επιτελείου του στην 78η ΔΕΘ θα έχει και ο υπεύθυνος για το οικονομικό πρόγραμμα του κόμματος, Γιάννης Δραγοσκάκης. Επίσης, ενώ δεν έχει ακόμα ανακοινωθεί, θεωρείται πολύ πιθανό ο πρόεδρος του ΣΥΡΙΖΑ να δώσει το «παρόν», όπως έκανε και πέρυσι, στις κινητοποιήσεις της 7ης Σεπτεμβρίου στη ΔΕΘ, ως επικεφαλής του μπλοκ του κόμματος.

[SID:8049248]



Παιδείας ανάγνωση

Επιμέλεια:
ΟΛΥΜΠΙΑ
ΛΙΑΤΣΟΥ



Μπορείτε να επικοινωνείτε με τη στήλη στο e-mail: o.liatsou@eleftherotypos.net

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΘΥΜΑ ΤΟΥ ΨΑΛΙΔΙΟΥ ΣΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ

Τότε βραβευμένη, τώρα απολυμένη

Της απονεμήθηκε αριστείο για την Καινοτομία στην Εκπαίδευση. Η καινοτομία ήταν ένα τρισδιάστατο, pop-up βιβλίο, για το οποίο συνεργάστηκαν καθηγητές και μαθητές δύο τομέων του 1ου ΕΠΑΛ Ν. Ιωνίας Βόλου. Ο τομέας Ηλεκτρονικών και ο τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών ανέδειξαν την υψηλού επιπέδου δουλειά που γίνεται στο σχολείο.

Το βραβείο παρέδωσε ο τότε υπουργός Παιδείας Άννα Διαμαντοπούλου στην καθηγήτρια του 1ου ΕΠΑΛ Αγγελική Καμπούρη, πριν από τρία χρόνια. Σήμερα, η Αγγελική Καμπούρη είναι άνεργη. Πριν από λίγες μέρες, το όνομά της μπήκε στη λίστα των 48 προς απόλυση καθηγητών από το Νομό Μαγνησίας, μετά την κατάργηση 50 ειδικοτήτων από τα Επαγγελματικά Λύκεια και τις Επαγγελματικές Σχολές.

Δημοσιεύουμε απόσπασμα από συνέντευξη της καθηγήτριας που έδωσε στην εφημερίδα του Βόλου «Ταχυδρόμος»:

«Αφιέρωσα 20 χρόνια από τη ζωή μου στη δημόσια εκπαίδευση. Εχω ζήσει όλες τις αλλαγές στην επαγγελματική εκπαίδευση. Μπήκα ως αναπληρώτρια σε ΤΕΛ, με το διορισμό μου τα ΤΕΛ εξελίχθηκαν σε ΤΕΕ και τα τελευταία χρόνια σε ΕΠΑΛ. Θεώρησα, μάλιστα, ότι το ΕΠΑΛ ήταν μια καλή μεταρρύθμιση από τη στιγμή που δίνουν στους αποφοίτους και απολυτήριο Λυκείου και πτυχίο με το οποίο μπορούν να δουλέψουν ως βοηθοί στις ειδικότητες που παρακολουθούν. Σοφικά τα πάντα άλλαξαν. Με πήραν τηλέφωνο και με ενημέρωσαν ότι ο τομέας δεν υφίσταται πλέον. Στην αρχή δεν το πίστεψα. Κι άλλες φορές είχα ακούσει για αλλαγές στην επαγγελματική εκπαίδευση. Ακόμη και σήμερα δεν το πιστεύω. Θέλω να ειπώ ότι κάτι θα γίνει, κάτι θα αλλάξει. Δεν μπορώ να



Στην Αγγελική Καμπούρη πριν από τρία χρόνια απονεμήθηκε αριστείο για την καινοτομία στην εκπαίδευση. Σήμερα δεν μπορεί να δεχθεί ότι, ύστερα από 20 χρόνια προσφοράς, βρίσκεται ξαφνικά στο δρόμο

δεχθώ ότι μετά από 20 χρόνια βρίσκομαι ξαφνικά στο δρόμο, χωρίς αποζημίωση και χωρίς καμία προοπτική για το μέλλον».

Για τη συλλογική δουλειά που έγινε στο σχολείο, η Αγγελική Καμπούρη είπε: «Καθηγητές και μαθητές είχαμε εργαστεί σε κοινό πρόγραμμα για τη δημιουργία ενός τρισδιάστατου βιβλίου pop-up. Κρατώντας στα χέρια τους αυτό το βιβλίο, μαθητές ειδικοτήτων μπορούσαν να ενημερωθούν για τις ειδικότητες γραφιστών και σχεδιαστών και να ανακαλύψουν τις ομοιότητες και διαφορές, ανοίγοντας κουτιά και μετακινώντας σχήματα. Το σημαντικό κομμάτι της εργασίας είναι το εξής: μόλις άνοιγες το βιβλίο σε οποιαδήποτε σελίδα, έβλεπες το βιβλίο στον υ-

πολογιστή και άκουγες το κείμενο, οπότε θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για άτομα με ειδικές ανάγκες».

Για την κατάργηση των 50 ειδικοτήτων των ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ, η Αγγελική Καμπούρη είπε: «Πρόκειται για κατακερματισμό της επαγγελματικής εκπαίδευσης. Στέλνουν, ουσιαστικά, παιδιά που έχουν καλλιτεχνικές δεξιότητες να ολοκληρώσουν το Γενικό Λύκειο και στη συνέχεια να φοιτήσουν σε ιδιωτική σχολή. Τους στερούν την επιλογή της δημόσιας εκπαίδευσης πάνω στην τέχνη που θέλουν να ακολουθήσουν».

Ο τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών είναι ένας τομέας που δεν πρέπει να καταργηθεί από την εκπαίδευση. Απορροφά εκατοντάδες παιδιά με καλλιτεχνικές δεξιότητες, εφοδιάζοντάς

τα με πτυχίο για να μπορέσουν να δουλέψουν ως βοηθοί γραφιστές. Τους δίνει επίσης τη δυνατότητα να περάσουν στα ΤΕΙ πολύ πιο εύκολα απ' ό,τι τα παιδιά των Γενικών Λυκείων. Μάλιστα, η προετοιμασία που γίνεται για τις πανελλήνιες είναι άριστη και τα ποσοστά επιτυχίας αγγίζουν το 100%. Βασικά, δεν καταργείται ένας τομέας ή ένα σχολείο. Καταργούνται όλα όσα έχουμε χτίσει: η μαγεία της σχέσης συνεργασίας μεταξύ καθηγητών και μαθητών».

Για το βιβλίο βραβεύτηκαν οι μαθητές των δύο τομέων που συμμετείχαν στον Πανθεσσαλικό Διαγωνισμό «Δαιδαλός» το 2005 και πριν από τρία χρόνια βραβεύτηκαν και οι καθηγητές λαμβάνοντας αριστείο καινοτομίας.

■ «Έγκλημα. 153 βουλευτές του ελληνικού Κοινοβουλίου από τη Ν.Δ. και το ΠΑΣΟΚ έβαλαν την υπογραφή στο έγκλημα. Κατά των 2.122 εκπαιδευτικών (αλλά και των 302), των οποίων διαλύεται η εργασιακή και οικογενειακή ζωή. Κατά των χιλιάδων μαθητών και των οικογενειών τους. Αλλάστε ποιος νοιάζεται για τα φτωχά παιδιά του λαού μας; Τα δικά τους παιδιά δεν σπουδάζουν στα ΕΠΑΛ και τις ΕΠΑΣ...». Διά στόματος του προέδρου της **ΟΛΜΕ** Θ. Κοτσυφάκη σχετικά με τις απολύσεις των καθηγητών τεχνικής εκπαίδευσης. Προσυπογράφουμε.

■ Παρατείνεται η αγωνία των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που είναι αποσπασμένοι στην Κεντρική Υπηρεσία του υπουργείου Παιδείας. Η συνεδρίαση του Υπηρεσιακού Συμβουλίου (ΚΥΣΔΙΠ) που ήταν να γίνει την περασμένη εβδομάδα, αναβλήθηκε για τις 30 Αυγούστου. Το ΚΥΣΔΙΠ θα αποφασίσει ποιοι από τους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς θα παραμείνουν στην Κεντρική Υπηρεσία και ποιοι θα επιστρέψουν στις τάξεις.

■ Κατήγγειλε τον υφυπουργό Παιδείας Σ. Κεδικόγλου ότι με τη στάση του προσβάλλει τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς. Την καταγγελία έκανε ο ΟΙΕΛΕ και ο λόγος συνδέεται με την απάντηση που έδωσε ο υφυπουργός Παιδείας σε βουλευτή του ΣΥΡΙΖΑ για την εγκύκλιο που μεταφέρει τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς από το υπουργείο Παιδείας στο υπουργείο Εργασίας.