

## 1. ΑΝΑΒΡΑΣΜΟΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Μέσο: . . . . . Ο ΛΟΓΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 13/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 13/08/2013

Σελίδα: . . . . . 2



### Αποψη...

## Αναβρασμός στα σχολεία

**Δύσκολη προβλέπεται η ερχόμενη σχολική χρονιά για εκπαιδευτικούς και μαθητές, αφού, σύμφωνα με πληροφορίες, οι μόνιμοι δάσκαλοι και καθηγητές που θα προσληφθούν θα είναι... μόνο 200 (από 600 που προσλήφθηκαν πέρσι) αριθμός ανεπαρκής για να καλύψει τα κενά στην εκπαίδευση και τους πολυάριθμους άνεργους εκπαιδευτικούς.**

**Στην παραδοχή ότι ο αριθμός των μόνιμων διορισμών για τα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θα είναι ελάχιστος προχώρησε ο υπουργός Παιδείας, Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος, κατά τη διάρκεια συνάντησης με εκπροσώπους της ΟΛΜΕ.**

**Οι εκπαιδευτικοί φοβούνται πως η φετινή χρονιά θα είναι η πιο δύσκολη, καθώς ο αριθμός αυτός δεν είναι ικανός να καλύψει τα κενά στην εκπαίδευση. Πέρυσι, πάντως, στις σχολικές τάξεις μπήκαν 600 νέοι δάσκαλοι και καθηγητές.**

**Ακόμα μεγαλύτερο σοκ όμως θα είναι οι περικοπές στις πιστώσεις των αναπληρωτών. Όπως ανέφερε ο αιρετός του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Δημήτρης Μπράτης, οι πιστώσεις που βρίσκονται για έγκριση στο υπουργείο Οικονομικών είναι μειωμένες κατά 2.500 σε σχέση με πέρσι (12.500 πιστώσεις φέτος, έναντι των περσινών 15.000).**

**Γίνεται κατανοητό σε όλους ότι οι περικοπές ακόμη και στην εκπαίδευση, σε ένα τομέα που θα πρέπει να υπάρχει πιο μεγάλη ευαισθησία, δεν υπάρχει.**

**Η τρόικα περνάει και δεν αφήνει τίποτα όρθιο και εμείς- η κυβέρνηση- κάθεται και τους κοπάει.**

**Και έπειτα περιμένουμε να υπάρχουν αντιστάσεις σε άλλα θέματα. Τελικά μάλλον δεν έχουμε καταλάβει τίποτα με τι έχουμε να κάνουμε.**

## 2. ΦΘΠΝΟ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΧΑΡΙΖΕΙ ΤΟ ΝΕΟ ΕΠΑΛ

Μέσο: . . . . . ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 13/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 13/08/2013

Σελίδα: . . . . . 1



### ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΤΟΥ ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ

## Φθινό εργατικό δυναμικό στην αγορά χαρίζει το νέο ΕΠΑΛ

Θ. Κοτσιφάκης, πρόεδρος ΟΛΜΕ:  
Δεν θα τους αφήσουμε να  
διαλύσουν το δημόσιο σχολείο

ΣΕΛ. 8-9



ΘΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΕΝΝΕΑΜΗΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ 28 ΩΡΩΝ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΧΩΡΙΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

# Μαθητευόμενους - φθηνό χαρίζει το νέο ΕΠΑΛ στις

ΡΕΠΟΡΤΑΖ: ΠΙΚΙΑ  
ΣΤΕΦΑΝΑΚΟΥ

» Στη μέγγενη των εξετάσεων πανελλαδικού χαρακτήρα για την προαγωγή και την απόλυση βάζει και το νέο Επαγγελματικό Λύκειο το νομοσχέδιο του υπουργείου Παιδείας για την «αναδιάρθρωσης της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», που αναρτήθηκε στο Διαδίκτυο μετά την 1<sup>η</sup> πρωινή του Σαββάτου, 10 Αυγούστου.

Το νέο ΕΠΑΛ δεν παραμένει απλώς υποβαθμισμένο και καταφρονεμένο. Επιπλέον, είναι και αποψιλωμένο από ειδικότητες και τομείς-φιλέτα που μετακομίζουν στα ΙΕΚ προς τέρψη των επιχειρηματιών του χώρου. Όμως, το μεγάλο δώρο που γίνεται στις επιχειρήσεις είναι η παραχώρηση φθηνού εργατικού-μαθητευόμενου δυναμικού το οποίο θα προσφέρει 9μηνη εργασία, 28 ωρών την εβδομάδα, χωρίς καμία προστασία και δικαιώματα.

Αναλυτικότερα, στο νέο ΕΠΑΛ

θα λειτουργούν δύο κύκλοι σπουδών: Ο δευτεροβάθμιος κύκλος και η Τάξη Μαθητείας. Η Τάξη Μαθητείας είναι προαιρετική και μπορούν να εγγράφονται σε αυτήν όσοι ολοκληρώνουν τον δευτεροβάθμιό κύκλο σπουδών. Η προαγωγή από τάξη σε τάξη και η απόλυση δυσκολεύει και για τα παιδιά που θα επιλέξουν να φοιτήσουν στα ΕΠΑΛ. Και οι μαθητές των Επαγγελματικών Λυκείων είναι υποχρεωμένοι να διαγωνίζονται σε όλα τα μαθήματα, σε θέματα που κατά το 50% θα είναι κοινά για όλους και θα κληρώνονται από τράπεζα θεμάτων.

Στα ΕΠΑΛ θα λειτουργούν οι εξής ομάδες προσανατολισμού: Τεχνολογίας Εφαρμογών που περιλαμβάνει τους Τομείς Πληροφορικής (η οποία εξαφανίζεται παντελώς από το Γενικό Λύκειο), Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας και Δομικών Έργων, Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Διοίκησης και Οικονομίας, Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και

Διατροφής και τέλος Ναυτιλιακών Επαγγελματιών. Μια σειρά από περιζήτητες ειδικότητες που προσέφεραν τα ΕΠΑΛ μεταφέρονται πλέον στα ΙΕΚ, στον χώρο των οποίων δραστηριοποιούνται μεγάλοι επιχειρηματικοί όμιλοι. Τα ΙΕΚ λειτουργούν σχεδόν όλους τους παραπάνω τομείς προσφέροντας πολύ περισσότερες ειδικότητες, ενώ αναλαμβάνουν κατ' αποκλειστικότητα και τομείς-φιλέτα, π.χ. τον τομέα Υγείας και Πρόνοιας που καταργήθηκε από τα ΕΠΑΛ, τον τομέα Τουριστικών Επιχειρήσεων, καθώς και τις ειδικότητες της Αισθητικής, της Κομμωτικής, της Διαιτολογίας, της Γραφιστικής κ.ά. Είναι σαφές ότι με τις ρυθμίσεις αυτές ευνοούνται μεγάλοι επιχειρηματικοί όμιλοι, καθώς ένα μεγάλο τμήμα του μαθητικού δυναμικού σπρώχνεται στην αγκάλη τους.

Όμως, η μαθητεία είναι το μεγάλο δώρο στις επιχειρήσεις, αφού θα εξασφαλίζουν, μέσω του ΟΑΕΔ, και φθηνό εργατικό προ-

σωπικό, αλλά και θα επιδοτούνται επειδή το προσλαμβάνουν. Μάλιστα, η επιδότηση θα διαρκεί για τουλάχιστον δύο έτη και όχι μόνο για ένα 9μηνο, αν ο εργοδότης προσλάβει τον μαθητευόμενο μετά το πέρας της μαθητείας. Δεν υπάρχει καμία αναφορά στα δικαιώματα του μαθητευόμενου, ενώ το θέμα της πληρωμής του περνάει στα ψιλά. Η μόνη αναφορά που γίνεται είναι ότι με κοινή υπουργική απόφαση των υπουργών Οικονομίας, Παιδείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, θα ρυθμιστεί η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αποζημιώσεις μαθητών και εργοδοτών κατά τη διάρκεια της μαθητείας.

Το γεγονός ότι οι Επαγγελματικό Λύκειο όχι απλώς παραμένει υποβαθμισμένο, αλλά γίνεται και παράτημα των επιχειρήσεων με την καθιέρωση του 4<sup>ου</sup> έτους μαθητείας, φαίνεται από και από την περιγραφή των σκοπών του που στο κοινωνικό κομμάτι πε-

## Δεν θα παίρνουν απολυτήριο χωρίς δεκάρι σε Ελληνική Γλώσσα - Μαθηματικά

» Χωρίς απολυτήριο θα μένουν όσοι μαθητές δεν κατάφεραν να πιάσουν βαθμολογία 10 στο μάθημα της Ελληνικής Γλώσσας και των Μαθηματικών. Σύμφωνα με το νομοσχέδιο, «απαραίτητη προϋπόθεση για την απόλυση του μαθητή αποτελεί η επίτευξη γενικού βαθμού ίσου ή ανώτερου του δέκα (10), καθώς και η επίτευξη μέσου όρου προφορικής και γραπτής βαθμολογίας ίσου ή ανώτερου του δέκα (10) στο μάθημα της Ελληνικής

Γλώσσας και των Μαθηματικών, ανεξαρτήτως του μέσου όρου της βαθμολογίας αυτού».

Αρχικά, οι συντάκτες του νομοσχεδίου μελετούσαν, όπως είχε γράψει η «Αυγή», η ρύθμιση αυτή να αφορά όλες τις τάξεις του Λυκείου. Τελικά, όμως το περιορίζουν στις απολυτήριες εξετάσεις της Γ' Λυκείου, ώστε να περιορίσουν τον αριθμό των μαθητών που δεν θα καταφέρναι να βγάλει μέσο όρο 10, κυρίως στα Μαθηματικά.

Ας μην ξεχνάμε, ότι τόσο οι προαγωγικές όσο και οι απολυτήριες εξετάσεις στο Λύκειο θα είναι πλέον πανελλαδικού χαρακτήρα, αφού οι μαθητές θα εξετάζονται κατά το ήμισυ σε θέματα κοινά που θα κληρώνονται από τράπεζα θεμάτων. Είναι γνωστό και καταγεγραμμένο, ότι οι βαθμολογίες των μαθητών σε εξετάσεις πανελλαδικού τύπου είναι πολύ χαμηλότερες και παρατηρούνται μεγάλα ποσοστά αποτυχίας.

Θ. ΚΟΤΣΙΦΑΚΗΣ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΟΛΜΕ:

### «Δεν θα τους αφήσουμε να διαλύσουν το δημόσιο σχολείο»

» Τον «βαθιά αντεκπαιδευτικό χαρακτήρα» των αλλαγών που προωθούνται «με απούσα και αντίθετη την εκπαιδευτική κοινότητα» κατήγγειλε ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, Θ. Κοτσιφάκης: «Δεν θα τους αφήσουμε άλλο να διαλύουν, χρόνο το χρόνο, το δημόσιο σχολείο. Προετοιμάζουμε τους αγώνες μας. Μαζί με τους γονείς και όλους τους εργαζόμενους. Μαζί με ολόκληρη την κοινωνία. Πρέπει να ανατραπεί αυτή η πολιτική. Τώρα. Γιατί αύριο θα είναι αργά».

Ειδικά όσον αφορά τον εξετασιοκεντρικό χαρακτήρα του Λυκείου, ο Θ. Κοτσιφάκης επισημαίνει ότι θα συμβάλει «στην επιβίωση» μόνο των γνώσεων που είναι απαραίτητες για τις εξετάσεις, στο φόντο της παραπαιδεί-

ας αλλά και στην περιθωριοποίηση κάθε άλλης εκπαιδευτικής διαδικασίας» οδηγώντας «σε αύξηση της μαθητικής διαρροής, τόσο από το Γενικό όσο και από το Επαγγελματικό Λύκειο» και «εξωθώντας τους μαθητές και τις μαθήτριες στη μη τυπική μεταγυμνασιακή, στενή και εφήμερη κατάρτιση».

Ιδιαίτερα επικριτικός ως προς τη διάλυση και ιδιωτικοποίηση της τεχνικής - επαγγελματικής εκπαίδευσης, ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ επισημαίνει ότι «οι τομείς Υγείας - Πρόνοιας και Εφαρμοσμένων Τεχνών (τους οποίους παρακολουθούσε το 23% του μαθητικού δυναμικού των ΕΠΑΛ) εξοβελίζονται οριστικά από τα ΕΠΑΛ. Δημιουργούνται σχολές κατάρτισης για αποφοίτους γυμνασίου από διάφορους

φορείς, δημόσιους και ιδιωτικούς, με αποτέλεσμα να γυρίζει το εκπαιδευτικό «ημερολόγιο» πίσω τουλάχιστον τρεις δεκαετίες. Καθιερώνεται η μαθητεία, δηλαδή η απλήρωτη και ανασφάλιστη εργασία ανήλικων μαθητών και εργοδοτές, ως υποκατάστατο σημαντικού μέρους της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το 4<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ υπονομεύεται πριν ακόμα καθιερωθεί, μετατρέπεται και αυτό σε μαθητεία, και παραδίδεται στον ΟΑΕΔ. Οι πρόσκαιρες ανάγκες της αγοράς και των επιχειρήσεων είναι ο οδηγός αυτών των αλλαγών. Ως σημαντικό δώρο του υπουργείου Παιδείας στα ιδιωτικά ΙΕΚ προσφέρεται ο τομέας Υγείας και Πρόνοιας αλλά και οι μεταγυμνασιακές ΣΕΚ, για την αύξηση της «πελατείας» τους».





ΠΑΙΔΕΙΑ

# εργατικό δυναμικό επιχειρήσεις

ριορίζονται απλώς στην «καλλιέργεια των βασικών κοινωνικών δεξιοτήτων που είναι αναγκαίες για την ανάπτυξη της προσωπικότητας και την κοινωνική ένταξη».

Στον ρόλο του σχολείου δεν συμπεριλαμβάνονται καν όσα αναφέρονται έστω και τυπικά για τα Γενικά Λύκεια, π.χ. οι σκοποί είναι η ενδυνάμωση των αξιών της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ουλογοκτικότητα, της αλληλεγγύης, ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της διαφορετικότητας, η διαμόρφωση συνείδησης ενεργού πολίτη κ.ά.

Σύμφωνα με το νομοσχέδιο, το Απολυτήριο του ΕΠΑΛ είναι ισότιμο με το Απολυτήριο του Γενικού Λυκείου. Τέλος και κυρίως για τα μάτια του κόσμου, γίνεται η δυνατότητα εισαγωγής στα ΤΕΙ, μετά από ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις σε τέσσερα μαθήματα (2 γενικά παιδείας και 2 ειδικότητας), αλλά δεν ορίζεται το ποσοστό των θέσεων που μπορεί να καταλάβουν οι επιτυχόντες. Θα ορίζεται και αυτό με υπουργική απόφαση. Ακόμα περισσότερο κενά περιεχομένου είναι η ρύθμιση ότι οι απόφοιτοι των ΕΠΑΛ μπορούν να συμμετέχουν στις πα-

νελίνιες εξετάσεις εισαγωγής σε ΑΕΙ - ΤΕΙ, με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για τους αποφοίτους των ΓΕΛ.

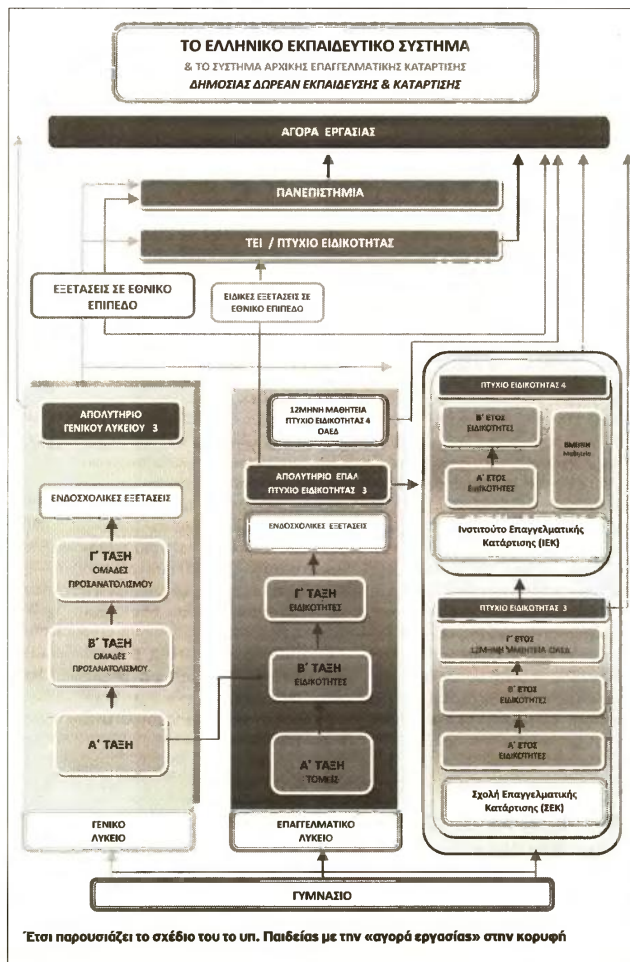
Με το νομοσχέδιο του υπουργείου Παιδείας ορίζονται και όλοι οι φορείς που παρέχουν μη τυπική εκπαίδευση, δηλαδή εκπαίδευση εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος. Οι φορείς αυτοί είναι:

- Οι Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ) που αντικαθιστούν τις ΕΠΑΣ. Στις ΣΕΚ μπορούν να εγγραφούνται οι απόφοιτοι Γυμνασίου. Η φοίτηση είναι τριετής και το τρίτο έτος είναι Μαθητεία.
  - Τα ΙΕΚ στα οποία εγγράφονται απόφοιτοι της τυπικής μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΓΕΛ, ΕΠΑΛ) αλλά και των ΣΕΚ. Η φοίτηση είναι πέντε εξαμήνα με το τελευταίο Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία.
  - Το Κολλέγιο που σύμφωνα με το νομοσχέδιο παρέχει μη τυπική εκπαίδευση βάσει των τελευταίων μνημονιακών ρυθμίσεων (ν.4093/2012).
- Να σημειωθεί, ότι η Μαθητεία ή και η Πρακτική Άσκηση «τόσο τους ιδιωτικούς όσο και στους φορείς του δημοσίου, είναι δυνα-

τό να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή κοινοτικούς πόρους». Έτσι, οι ιδιωτικοί επιχειρηματικοί όμιλοι δευτεροβάθμιας και μετα-δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και κατάρτισης, γίνονται ισότιμοι εταίροι στα εθνικά και κοινοτικά κονδύλια.

Ανάλογα με την εκπαιδευτική μονάδα, καθιερώνονται οι ακόλουθοι τίτλοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης:

- α. Πτυχίο Γενικού Λυκείου επιπέδου 3, που χορηγείται στους αποφοίτους των Γενικών Λυκείων (ΓΕΛ).
- β. Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 3, που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ' Τάξης των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ).
- γ. Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 3, που χορηγείται στους αποφοίτους των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ).
- δ. Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 4, που χορηγείται στους αποφοίτους της Τάξης Μαθητείας των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ).
- ε. Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 4, που χορηγείται στους αποφοίτους ΙΕΚ.



Έτσι παρουσιάζει το σχέδιο του υπ. Παιδείας με την «αγορά εργασίας» στην κορυφή

ΤΟ ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

## Εξεταστικός προθάλαμος το νέο Λύκειο

» **Τη μέρα νύχτα** κάνει το υπουργείο Παιδείας, ισχυριζόμενο ότι αποδεσμεύει το Λύκειο από τη διαδικασία εισόδου στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μόνο και μόνο επειδή τοποθετεί τις πανελλαδικές εξετάσεις εισαγωγής «μετά την απόλυση του μαθητή από το Λύκειο». Στην πραγματικότητα, το Λύκειο μετατρέπεται ολοκληρωτικά σε εξεταστικό προθάλαμο, καθώς για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση προσμετρούνται οι βαθμολογίες και των τριών τάξεων του Λυκείου.

Σύμφωνα με το νομοσχέδιο, οι μαθητές μετά τις απολυτήριες εξετάσεις, διαγωνίζονται σε πανελλαδικό επίπεδο σε τέσσερα μαθήματα ανά Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού και Επιστημονικό Πεδίο Εξειδίκευσης (ΕΠΕ).

Τα μαθήματα αυτά είναι τα εξής:

- α) **ΕΠΕ - Ανθρωπιστικές Σπουδές, Νομικές:**
  - I. Νεοελληνική Γλώσσα
  - II. Αρχαία
  - III. Ιστορία και
  - IV. Λατινικά
- β) **ΕΠΕ - Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες:**
  - I. Νεοελληνική Γλώσσα
  - II. Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής
  - III. Ιστορία και
  - IV. Αρχές Φυσικών Επιστημών

- III. Φυσική και
- IV. Χημεία
- γ) **ΕΠΕ - Επιστήμες Υγείας:**
  - I. Νεοελληνική Γλώσσα
  - II. Φυσική
  - III. Χημεία και
  - IV. Βιολογία
- δ) **ΕΠΕ - Επιστήμες Οικονομίας, Διοίκησης και Πολιτικές Επιστήμες:**
  - I. Νεοελληνική Γλώσσα
  - II. Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής
  - III. Οικονομία και Διοίκηση
  - IV. Στοιχεία Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
- ε) **ΕΠΕ - Παιδαγωγικών Τμημάτων:**
  - I. Νεοελληνική Γλώσσα
  - II. Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής
  - III. Ιστορία και
  - IV. Αρχές Φυσικών Επιστημών

Τα εξεταζόμενα θέματα προκύπτουν: α) κατά ποσοστό 50%, με κλήρωση από τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας και β) κατά ποσοστό 50%, από κεντρική επιτροπή εξετάσεων. Κάνοντας το κατ'οίκον το Γ. Μπαμπινιώτη, ο Κ. Αρβανιτόπουλος αφήνει ανοικτό το ενδεχόμενο επανα-

ληπτικών πανελλαδικών εξετάσεων κατά το ίδιο σχολικό έτος. Αυτό μπορεί να αποφασιστεί μόνο από τον υπουργό Παιδείας, μετά από αιτιολογημένη γνώμη του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων που συστήνεται με το νομοσχέδιο. Να σημειωθεί ότι και ο Οργανισμός αποτελεί πρόταση του σχεδίου που εκπόνησε ο Γ. Μπαμπινιώτης, κατά τη θητεία του στο υπουργείο Παιδείας, με αναπληρωτή υπουργό τον Κ. Αρβανιτόπουλο. Πάντως, διπλές πανελλαδικές εξετάσεις είναι αδύνατον να πραγματοποιηθούν, καθώς σκοντάφουν στους δημοσιονομικούς περιορισμούς που επιβάλλει η τρόικα. Άλλωστε, γι' αυτό επιλέχτηκε οι μαθητές να διαγωνίζονται κατά το ήμισυ πανελλαδικά.

Για τον υπολογισμό του Βαθμού Πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση προσμετρούνται οι «**Βαθμός Προαγωγής και Απόλυσης**» (ΒΠΑ).

Ο γενικός βαθμός προαγωγής της Α' τάξης Γενικού Λυκείου πολλαπλασιάζεται με συντελεστή 0,5, της Β' τάξης Γενικού Λυκείου πολλαπλασιάζεται με συντελεστή 0,7 και ο γενικός βαθμός απόλυσης της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου πολλαπλασιάζεται με συντελεστή 0,9. Τα παραπάνω αθροίζονται και διαιρούνται δια τρία. Το π-

**λίκο που προκύπτει αποτελεί τον ΒΠΑ.**

Όταν ο ΒΠΑ είναι μεγαλύτερος του μέσου όρου της βαθμολογίας των τεσσάρων πανελλαδικών εξεταζόμενων μαθημάτων, τότε ο Μ.Ο. των μαθημάτων πολλαπλασιάζεται με συντελεστές 0,5 και 0,7 και 0,9 και τα γινόμενα αυτών αθροίζονται και διαιρούνται διά του τρία. Το εν λόγω πηλίκο λογίζεται ως πέμπτος βαθμός για την εισαγωγή του μαθητή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Όταν ο ΒΠΑ είναι μικρότερος του μέσου όρου της βαθμολογίας των τεσσάρων πανελλαδικών εξεταζόμενων μαθημάτων, τότε ο γενικός βαθμός προαγωγής της Α' τάξης Γενικού Λυκείου πολλαπλασιάζεται με συντελεστή 0,5, ο γενικός βαθμός προαγωγής της Β' τάξης Γενικού Λυκείου πολλαπλασιάζεται με συντελεστή 0,7 και ο γενικός βαθμός απόλυσης της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου πολλαπλασιάζεται με συντελεστή 0,9 αθροίζονται και διαιρούνται διά του τρία. Το εν λόγω πηλίκο λογίζεται ως πέμπτος βαθμός για την εισαγωγή του μαθητή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

### 3. ΕΙΠΑΝ

Μέσο: . . . . . ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 13/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 13/08/2013

Σελίδα: . . . . . 4



#### **ΘΟΔΩΡΟΣ ΑΜΠΑΤΖΟΓΛΟΥ**

Ο πρόεδρος του ΟΑΕΔ για την επικείμενη έκδοση απόφασης σχετικά με 50.000 συμβάσεις 5μηνης ή 7μηνης απασχόλησης, στον 9,84

**«Οι εργοδότες»,** από πλευράς τους, ζητούν ευέλικτα προγράμματα. Παλαιότερα είχαν υποχρέωση να κρατήσουν τον άνεργο επί

μεγάλο διάστημα ακόμη και μετά τη λήξη του προγράμματος απασχόλησης. Στην ουσία, δηλαδή, δεν διευκολύνονταν από την άποψη του μη μισθολογικού κόστους, του κόστους των εισφορών με τις οποίες επιβαρύνονταν».



#### **ΘΕΜΗΣ ΚΟΤΣΙΦΑΚΗΣ**

Ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ για τη λίστα διαθεσιμότητας, στην οποία είναι και ο ίδιος, στον Βήμα FM 99,5

**«Τίποτα** παραπάνω απ' ό,τι οι υπόλοιποι 2.121 σαν εμένα. Θα

διεκδικούμε με κάθε τρόπο ότι είμαστε εκπαιδευτικοί και όχι απολυμένοι... Ξεχνάνε να πουν τις επόμενες δύο λέξεις που έχει αυτό το πρόγραμμα: κινητικότητα προς την έξοδο...».



# Τι θα ισχύσει για τις Πανελλήναδικές Το τελικό σχέδιο του υπουργείου Παιδείας για το νέο Λύκειο

**Σ**ημαντικές αλλαγές περιλαμβάνει το τελικό σχέδιο του υπουργείου Παιδείας για το νέο Λύκειο και τις πανελλαδικές, οι οποίες μάλιστα θα τεθούν σε εφαρμογή από τη νέα σχολική χρονιά (2013-2014).

Το σχέδιο για τις πανελλαδικές θα ενταχθεί στο νομοσχέδιο για το νέο Γενικό και Επαγγελματικό Λύκειο, το οποίο αναμένεται να τεθεί άμεσα σε δημόσια διαβούλευση.

Οι βασικές αλλαγές, έχουν ως εξής:

Μειώνονται από 6 σε 4 τα μαθήματα στις πανελλαδικές. Θα μετρά ο βαθμός του απολυτηρίου και των τριών τάξεων για την εισαγωγή σε ΑΕΙ και ΤΕΙ.

Το 50% των εξεταζόμενων εξεταζόμενων θεμάτων θα προέρχονται από τράπεζα θεμάτων και θα είναι κοινά για όλους τους μαθητές λυκείων.

Πρiμ στους υποψήφιους όταν οι βαθμοί των πανελλαδικών είναι υψηλότεροι από τους αντίστοιχους του απολυτηρίου.

Μειώνονται σε 4 τα επισημονικά πεδία



*Οι αλλαγές θα τεθούν σε ισχύ, εφόσον ψηφιστεί το σχετικό νομοσχέδιο, από το νέο σχολικό έτος*

Ξεχωριστό θα είναι το πεδίο για τις στρατιωτικές-αστυνομικές σχολές.

Τα ΑΕΙ θα έχουν τη δυνατότητα να ορίζουν συντελεστές βαρύτητας σε ορισμένα μαθήματα.

Προαιρετική τάξη μαθητείας 1 έτους στα ΕΠΑΛ σε συνεργασία με τον ΟΑΕΔ.

Ιδρύεται Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων για όλα τα θέματα που έχουν να κάνουν με αυτές.

Εν τω μεταξύ, την πρόθεση των εκπαιδευτικών να προχωρήσουν σε κινητοποιήσεις από τον Σεπτέμβριο

εξέφρασε ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, Θέμης Κοτσιφάκης.

Ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας, ο οποίος μάλιστα βρίσκεται και στη λίστα των εκπαιδευτικών που μπήκαν σε διαθεσιμότητα, είπε:

«Βεβαίως και θα προχωρήσουμε σε κινητοποιήσεις, αλλά δεν θα είναι ούτε θερινά ανάκτορα, ούτε απεργούμε για καπρίτσια, ούτε απεργούμε για πλάκα, όταν απεργούμε χάνουμε μισθό, δεν το κάνουμε για πλάκα, στερούμε από τις οικογένειές μας το εισόδημα.»

«Το ποιες θα είναι αυτές θα το αποφασίσουν οι γενικές συνελεύσεις και στην πραγματικότητα με τα προβλήματα που σας περιέγραψα, η κυβέρνηση κλείνει τα σχολεία.»

Εμείς θέλουμε να ανοίξουν τα σχολεία, να είναι ανοιχτά στην κοινωνία και να έχουμε ένα καλύτερο εκπαιδευτικό σύστημα αλλά η κυβέρνηση δυστυχώς με τις συνεχείς περικοπές και τις απολύσεις εκπαιδευτικών κλείνει τα σχολεία.»



## 5. ΛΕΤΕ (22 07 13)

Μέσο: . . . . . ΝΕΑ ΚΡΗΤΗ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Ημ. Έκδοσης: . . . 22/07/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 13/08/2013

Σελίδα: . . . . . 4



## Λέτε;

Το συνδικαλιστικό όργανο των καθηγητών, η ΟΛΜΕ, κατέθεσε μηνυτήρια αναφορά στον εισαγγελέα Πλημμελειοδικών Αθηνών για την υλοποίηση του νόμου για τις διαθεσιμότητες των εκπαιδευτικών πριν ακόμη αυτός ψηφιστεί από το Κοινοβούλιο.

Η μηνυτήρια αναφορά έγινε επίσης και για τη δημοσιοποίηση των πινάκων που περιείχαν προσωπικά δεδομένα 2.500 εκπαιδευτικών.

Στρέφεται κατά του υπουργού Παιδείας Αρβανιτόπουλου και κατά παντός άλλου υπευθύνου. Λέτε να... περπατήσει;

## 6. ΚΑΤΑΣΤΡΕΨΑΤΕ ΤΙΣ ΖΩΕΣ ΜΑΣ (10 08 13)

Μέσο: . . . . . ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΛΑΡΙΣΑΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 10/08/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 13/08/2013

Σελίδα: . . . . . 5



### ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

# «Καταστρέψατε τις ζωές μας, θα καταστρέψουμε τις πολιτικές σας»

\* Διεθνής καμπάνια της ΟΛΜΕ, με συγκέντρωση υπογραφών για τις διαθεσιμότητες καθηγητών και την κατάργηση τομέων στην ΤΕΕ

**Μ**ε συνθήματα κατά της κυβερνητικής πολιτικής και αποδοκιμάζοντας βουλευτές Λάρισας της ΝΔ και του ΠΑΣΟΚ, καθηγητές της τεχνικής εκπαίδευσης που τέθηκαν σε διαθεσιμότητα, πραγματοποίησαν χθες νέα συγκέντρωση και πορεία διαμαρτυρίας.

Καθηγητές, ανταποκρινόμενοι στο κάλεσμα της ΕΛΜΕ και της Επιτροπής Αγώνα ενάντια στις διαθεσιμότητες και απολύσεις, συγκεντρώθηκαν χθες το πρωί στο γραφείο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας. Στην πλειοψηφία τους, καθηγητές που τέθηκαν σε διαθεσιμότητα (83 συνολικά σε ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ του νομού), αρκέστη να τονίσουν μέσα σε κλίμα συναισθηματικής φόρτισης παράλληλα τις ατομικές διαπιστωτικές πράξεις, αντίγραφα των οποίων έκαψαν συμβολικά.

Νωρίτερα εκ μέρους της Επιτροπής Αγώνα, η καθηγήτρια Δήμητρα Κόκοβα ενημέρωσε τους συγκεντρωμένους για τις πρόσφατες εξελίξεις τονίζοντας ότι οι κινητοποιήσεις θα συνεχισθούν και θα ενταθούν μετά τις 19 Αυγούστου.

Ακολούθησε πορεία διαμαρτυρίας με τους διαδηλωτές να πραγματοποιούν στάσεις έξω από τα γραφεία των βουλευτών Λάρισας, Μάε, Χαρακόπουλου, Χρ. Κέλλα και Φθ. Σαχανίδη τους οποίους και αποδοκίμασαν με συνθήματα, με αφορμή και τη στήριξη που παρέχουν στην κυβέρνηση. Η πορεία κατέληξε στα γραφεία της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, με αντιπροσωπεία των καθηγητών να συναντάται με τον προϊστάμενο Επιστημονικής Καθοδήγησης Δευτεροβάθμιας Θωμ. Μπεχλιβάνη.



την αντίθεσή μας στην πολιτική που στέλνει στη διαθεσιμότητα και την απόλυση χιλιάδες εκπαιδευτικούς της Τεχνικής Εκπαίδευσης σε αυτή τη φάση, διαλέγει τη Δημόσια εκπαίδευση και την ίδια ώρα με κλειστά σχολεία ετοιμάζει το πιο τεχνικό σχολείο, σε επίπεδο Γενικού Λυκείου και Τεχνολογικού, που υπήρξε πεπύ στην ελληνική κοινωνία.

Μέσα από ένα Μαραθώνιο τεσσάρων πανελλαδικών-προσφυγικών εξεργάσεων από την Α' Λυκείου μέχρι τη Γ' Λυκείου, οδηγεί τους μαθητές και τις οικογένειες στα μονοπάτια της παραπαιδείας και στα θιασάρα από πιο μικρές ηλικίες. Ο τελικός χαρακτήρας, η «θεοποίηση» της κατάρτισης, η κατάρτησή της γνώσης με τα μεταμονασιακά ΙΕΚ, η στήριξη εργασία των μαθητών, μέσω του θεσμού μέσω της μαθητείας, δίνουν ότι μια επομάζου ένα μέλλον εργασιακού μεσαίωνα και μια εκπαίδευση για λίγους και εκλεκτούς. Δεν αναγνωρίζουμε αυτές τις διαθεσιμότητες και τις καταργήσεις κλάδων και η απόκτηση σε όλα αυτά είναι μία και μοναδική: Αγώνες μαζικά για την αντροπή αυτής της πολιτικής και αυτών που την εφαρμόζουν».

**ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ**  
Στο μεταξύ η ΟΛΜΕ ξεκίνησε διεθνή καμπάνια, συγκεντρώνοντας υπογραφές διαμαρτυρίας, για τις διαθεσιμότητες καθηγητών και την κατάργηση

τομέων στην Τεχνική Εκπαίδευση. Η Επιτροπή Αγώνα εκπαιδευτικών, η ΕΛΜΕ Λάρισας και η ΟΛΜΕ, καλούν όλους να υπογράψουν ηλεκτρονικά στην ετήρ διεύθυνση [http://www.avaz.org/en/petition/SAVE\\_PUBLIC\\_EDUCATION\\_IN\\_GREECE\\_NOT\\_ONE\\_TEACHER\\_OR\\_STUDENT\\_LESS\\_ACT\\_NOW\\_LATER\\_MEANS\\_NEVER](http://www.avaz.org/en/petition/SAVE_PUBLIC_EDUCATION_IN_GREECE_NOT_ONE_TEACHER_OR_STUDENT_LESS_ACT_NOW_LATER_MEANS_NEVER)

Όπως μεταξύ άλλων σημειώνεται στο σχετικό κείμενο «Εγκνουμε εκπαιδευτική συγκέντρωση υπογραφών, με σύνθημα: Ενώνουμε τις φωνές μας, ενώνουμε τις δράσεις μας, για παισική δημόσια δωρεάν παιδεία, για να έχουν ευκαιρίες εκπαίδευσης όλα τα παιδιά.

Με έναν συμβολικό τρόπο αντέδρασαν οι καθηγητές, καίγοντας τις ατομικές διαπιστωτικές πράξεις

Β. ΚΑΚΑΡΑΣ