



Πανελλήνιες: Η επιλογή θεμάτων πριμοδοτεί τα φροντιστήρια

» **Εξετάσεις** πέρα από τα όρια της λογικής και της ευαισθησίας χαρακτηρίζει η ΟΛΜΕ τις φετινές Πανελλαδικές εξετάσεις, θέτοντας μια σειρά από καίρια ερωτήματα που αναδεικνύουν τις τεράστιες ευθύνες της πολιτικής ηγεσίας του υπουργείου Παιδείας. Παράλληλα, η ΟΛΜΕ μαζί με την ΠΙΝΟ και τα σωματεία εργαζομένων στο μετρό διοργανώνουν σήμερα στις 7 το απόγευμα, στο Σύνταγμα, συλλαλητήριο εναντίον της επιστράτευσης.

Στην παρέμβασή της, η συνδικαλιστική ηγεσία των καθηγητών επισημαίνει τα πιο σοβαρά προβλήματα και δυσλειτουργίες της εφετινής εξεταστικής διαδικασίας (Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής Γενικής Παιδείας, Μαθηματικά Εσπερινών Λυκείων, Μαθηματικά Κατεύθυνσης, Φυσική Κατεύθυνσης και Λογοτεχνία), τονίζοντας ότι: Πρώτον, έχει δημιουργηθεί αίσθηση αδικίας και ματαίωσης στους μαθητές. Δεύτερον, παραβιάστηκε ανοικτά η συνταγματική αρχή της ισονομίας για τους υποψήφιους. Τρίτον, η επιλογή θεμάτων ακυρώνει την εκπαιδευτική διαδικασία στο δημόσιο σχολείο και πριμοδοτεί τα φροντιστήρια και τα ιδιωτικά σχολεία. Ειδικά, αναφέρει την ανακοίνωση του Παραρτήματος Κεντρικής Μακεδονίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, που ασκεί κριτική στις επιλογές της ΚΕΕ τονίζοντας ότι η άριστη προετοιμασία με βάση το επίσημο σχολικό βιβλίο δεν ήταν αρκετή για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας, καθώς τα περισσότερα ερωτήματα δεν έχουν την παραμικρή σχέση με τις ασκήσεις και τα προβλήματα του σχολικού βιβλίου.

▶ **Δριμύ «κατηγορώ» της ΟΛΜΕ για απαξίωση του δημόσιου σχολείου με τις εξετάσεις**

▶ **Παραβιάστηκε η συνταγματική αρχή της ισονομίας για τους υποψήφιους**

Με βάση τα παραπάνω, η ΟΛΜΕ απευθύνει τα παρακάτω ερωτήματα:

- Ποιοι και με ποια κριτήρια επιλέγονται ως μέλη της ΚΕΕ για να ορίσουν τα θέματα για τις Πανελλαδικές εξετάσεις;
- Ποιοι αναλαμβάνουν την ευθύνη της παραβίασης της συνταγματικής αρχής της ισοτιμίας μεταξύ των υποψηφίων; Πώς θα αποκατασταθούν οι θιγόμενοι από την παραβίαση αυτή;
- Ποιο είναι το μήνυμα που εκπέμπεται προς την ελληνική κοινωνία και ιδίως προς τους γονείς των υποψηφίων, όταν τίθενται θέματα που δεν περιλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη ή ο βαθμός δυσκολίας τους εκφεύγει κατά πολύ από τα λογικώς αναμενόμενα και σίγουρα από το επίπεδο του σχολικού βιβλίου; Οι οδηγίες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε σχέση με τους διδακτικούς στόχους και τους τρόπους αξιολόγησης δεν αφορούν και αυτές τις εξετάσεις; Δεν οφείλει η ΚΕΕ να τις λαμβάνει υπόψη της;
- Γιατί και' επανάληψη επιλέγονται θέματα που ουσιαστικά ακυρώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία και πριμοδοτούν τα φροντιστή-



Η ΟΛΜΕ ρωτά γιατί δεν ακολουθούνται οι οδηγίες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου από τα μέλη της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων

ρια και τα ιδιωτικά σχολεία;

- Πόσο είναι πλέον εφικτό για τους μαθητές που έχουν ως μοναδικό μέσο υποστήριξης το σχολείο και το σχολικό βιβλίο, και μάλιστα στη δύσκολη οικονομική και κοινωνική συγκυρία της εποχής μας, να προσεγγίσουν ακόμα και τη βαθμολογική βάση, κάτω από αυτούς τους όρους;
- Ποιος έχει την ευθύνη για την ουσιαστική ακύρωση του έργου του εκπαιδευτικού; Πώς μπορεί ο καθηγητής να επιτελέσει το διδακτικό έργο, σύμφωνα με τις ισχύουσες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές, όταν με τέτοια θέματα ανατρέπεται το αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας;
- Ποιος αναλαμβάνει την ευθύνη της δυσφήμισης και ουσιαστικά της ακύρωσης του δημόσιου σχολείου, σε αυτούς τους χαλεπούς καιρούς, όταν εμφανίζεται ως ανίκανο

να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της προετοιμασίας των μαθητών/μαθητριών για τις Πανελλαδικές εξετάσεις;

- Θα απασχολήσει επιτέλους σοβαρά το υπουργείο η αποτυχία των μαθητών ώστε να αναθεωρήσει ριζικά την εκπαιδευτική πολιτική και τις προτεραιότητές της ή θα καταφύγει για άλλη μια φορά στη συνθητισμένη λασπολογία περί ανεπάρκειας και φυγοπονίας των λειτουργών της εκπαίδευσης;

Απευθύνουμε τα ερωτήματα αυτά, τονίζει η ΟΛΜΕ, στους καθ' ύλην αρμόδιους του υπ. Παιδείας, καλώντας τους να αναλάβουν επιτέλους τις ευθύνες τους. Επίσης, τα απευθύνουμε σε όλους εκείνους που ξιφουλκούν κατά των εκπαιδευτικών, χαρακτηρίζοντάς τους «ανεύθυνους» και αποδίδοντας σε εκείνους την αποκλειστική ευθύνη για όλα τα δεινά της εκπαίδευσης.

2. ΟΛΜΕ ΑΛΛΑΓΗ ΤΟΥ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Μέσο: Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . . 31/05/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 31/05/2013

Σελίδα: 40



ΟΛΜΕ: Αλλαγή του εξεταστικού συστήματος

Της **Αννας Ανδριτσάκη**

ΤΙΣ ΕΥΘΥΝΕΣ για τα προβλήματα στις πανελλαδικές εξετάσεις που φέτος «ξεπέρασαν κάθε προηγούμενο», για την αίσθηση «αδικίας και ματαιώσης στους μαθητές» και το σημαντικότερο για την «ανοικτή παραβίαση της συνταγματικής αρχής της ισονομίας για τους υποψηφίους» ζητεί η ΟΛΜΕ επαναφέροντας, μάλιστα, την πρότασή της για αλλαγή του εξεταστικού συστήματος με την αποδέσμευση του λυκείου από αυτό.

Αναφερόμενη στις χρόνιες παθογενείς καταστάσεις που έχει δημιουργήσει ο θεσμός των πανελλαδικών, η ΟΛΜΕ προτείνει, για μια ακόμη φορά, την «αυτονόμηση της λυκειακής βαθμίδας από τη διαδικασία πρόσβασης στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα και τη μετακίνηση προς ένα σύστημα ελεύθερης πρόσβασης». Επειδή, όμως, φέτος η κατάσταση έφθασε στα άκρα η ομοσπονδία ζητεί από τους «καθ' ύλην αρμόδιους επιπέλους να αναλάβουν τις ευθύνες του». Όπως επισημαίνει «Η εφεινή εξεταστική



Κίνηση διαμαρτυρίας των βαθμολογητών για τα Μαθηματικά

διαδικασία έδειξε ότι η ηγεσία του υπ. Παιδείας όχι μόνο δεν διαθέτει την απαιτούμενη κοινωνική ευαισθησία και στοιχειώδη αίσθηση δικαιοσύνης, αλλά επιπλέον στερείται και των πιο βασικών παιδαγωγικών αρχών και οργανωτικών ικανοτήτων προκειμένου να φέρει σε πέρας ένα έργο όπως η διεξαγωγή των πανελλαδικών εξετάσεων». Γι' αυτό και θέτει καίρια ερωτήματα για τον ρόλο των πανελλαδικών που «ακυρώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία και ημιμοδοτούν τα φροντιστήρια και τα ιδιωτικά σχολεία», ειδικά στη δύσκολη οικονομική και κοινωνική συγκυρία της εποχής που «μοναδικό μέσο υποστήριξης είναι το σχολείο και το σχολικό βιβλίο».

Ποιος ευθύνεται για όλα αυτά, ρωτά η ΟΛΜΕ. Με ποια κριτήρια επιλέγονται τα μέλη της ΚΕΕ, ποιο το μήνυμα προς τις οικογένειες όταν τα θέματα δεν περιλαμβάνονται καν στην εξεταστέα

ύλη; Πόσο επίκαιρο είναι οι μαθητές του δημοσίου σχολείου προσεγγίσουν ακόμα και τη βάση κάτω από αυτούς τους όρους; Πώς θα αποκατασταθούν οι θιγόμενοι από την παραβίαση της ισονομίας (διαφορετικά βαθμολογικά κριτήρια στα Μαθηματικά); Ποιος έχει την ευθύνη ακύρωσης του εκπαιδευτικού έργου όταν με τέτοια θέματα ανατρέπεται το αναλυτικό πρόγραμμα και απαιτούνται διπλάσιες διδακτικές ώρες;

Εν τω μεταξύ, δυναμώνει το –πρωτόγνωρο– κίνημα διαμαρτυρίας των βαθμολογητών ειδικά για τα Μαθηματικά. Άλλο ένα Βαθμολογικό Κέντρο (το 40ό Πειραιά) σύσσωμο διαμαρτύρηται στο υπουργείο και την ΚΕΕ, αποστέλλοντάς τους μια επιστολή με το χαρακτηριστικό ερώτημα: «Ποιος είναι ο στόχος τέτοιου είδους θεμάτων στο μάθημα των Μαθηματικών, που δεν έχουν καμία σχέση με το επίπεδο δυσκολίας των ασκήσεων που περιέχονται στο σχολικό βιβλίο κα-

θώς δεν μπορούμε να πιστέψουμε ότι ο λόγος είναι ο "προφανής": η απαξίωση της εκπαίδευσης μέσα στο δημόσιο σχολείο και η αναζήτηση της προετοιμασίας (και όχι της γνώσης) επί πληρωμή σε διάφορους άλλους "φορείς"».

Η επιστολή αυτή, λένε οι βαθμολογητές, δεν γράφτηκε με αφορμή τα Μαθηματικά Γενικής Παιδείας παρά την απαράδεκτη οδηγία που άλλαξε ξαφνικά τα κριτήρια βαθμολόγησης. «Ωσπου ήρθε το Β3!!!». (των Μαθηματικών Κατεύθυνσης). Σε τι ακριβώς εξετάζεται ο υποψήφιος με το Β3, ρωτούν οι βαθμολογητές που καταλήγουν να προτείνουν, μεταξύ άλλων, «το διαγώνισμα αυτό να χρησιμοποιηθεί στο μέλλον από τους ψυχιάτρους, για τη διάγνωση πιθανής μελλοντικής αποκλίνουσας συμπεριφοράς σε ασθενείς που είναι σε θέση να απαντήσουν σε όλα τα ερωτήματα μέσα σε τρεις ώρες».

Τέλος, ζητούν να πληροφορηθούν αν ο λύτης της επιτροπής έλυσε τα θέματα και αν τα έλυσε αναλυτικά, πόση ώρα χρειάστηκε και όταν τελειώσει η βαθμολόγηση να μάθουν πόσα 100ρια βρέθηκαν Πανελλαδικά.

3. ΟΛΜΕ ΑΠΟΤΥΧΗΜΕΝΗ Η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 31/05/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 31/05/2013

Σελίδα: 26



ΟΛΜΕ: Αποτυχημένη η εξεταστική διαδικασία

Καίρια ερωτήματα για το ρόλο των πανελλοδικών εξετάσεων που ακυρώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία και πριμοδοτούν τα φροντιστήρια και τα ιδιωτικά σχολεία θέτει η ΟΛΜΕ απευθυνόμενη στο υπουργείο Παιδείας, με αφορμή τα φεινά δύσκολα θέματα των εξετάσεων.

Η ΟΛΜΕ αναφέρεται στις χρόνιες παθογένειες του θεσμού των Πανελλοδικών και ζητεί για πολήλοστή φορά την αυτονόμηση της λυκειακής βαθμίδας από το σύστημα πρόσβασης.

Κατηγορεί ακόμη το υπουργείο Παιδείας για «ανοιχτή παραβίαση της συνταγματικής αρχής της ισονομίας για τους υποψηφίους». Όπως αναφέρει, «η φεινή εξεταστική διαδικασία έδειξε ότι η ηγεσία του υπ. Παιδείας όχι μόνο δεν διαθέτει την απαιτούμενη κοινωνική ευαισθησία και στοιχειώδη αίσθηση δι-

καισύνης, αλλά επιπλέον στερείται και των πιο βασικών παιδαγωγικών αρχών και οργανωτικών ικανοτήτων προκειμένου να φέρει εις πέρας ένα έργο όπως η διεξαγωγή των πανελλοδικών εξετάσεων».

Ποιος ευθύνεται για όλα αυτά; ρωτά η ΟΛΜΕ. Με ποια κριτήρια επιλέγονται τα μέλη της ΚΕΕ, ποιο το μήνυμα προς τις οικογένειες, όταν τα θέματα δεν περιλαμβάνονται καν στην εξεταστέα ύλη; Πόσο επικτό είναι οι μαθητές του δημόσιου σχολείου να προσεγγίσουν ακόμα και τη βάση κάτω από αυτούς τους όρους; Πώς θα αποκατασταθούν οι θιγόμενοι από την παραβίαση της ισονομίας (διαφορετικά βαθμολογικά κριτήρια στα Μαθηματικά); Ποιος έχει την ευθύνη ακύρωσης του εκπαιδευτικού έργου, όταν με τέτοια θέματα ανατρέπεται το αναλυτικό πρόγραμμα και απαιτούνται διπλάσιες διδακτικές ώρες; **Ο. ΛΙΑ**

4. ΒΟΛΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Μέσο: ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .31/05/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .31/05/2013

Σελίδα: 19



ΟΛΜΕ

Βολές για τα θέματα εξετάσεων

ΤΗΝ ΕΝΤΟΝΗ διαμαρτυρία τους εκφράζουν οι εκπαιδευτικοί για τη δυσκολία των θεμάτων στις φετινές Πανελλαδικές Εξετάσεις. Η ΟΛΜΕ σε σχετική επιστολή που έστειλε στο υπουργείο Παιδείας επαναφέρει το αίτημα για ένα σύστημα ελεύθερης πρόσβασης προς τα ΑΕΙ, υπογραμμίζοντας τις παθογένειες που έχει δημιουργήσει ο θεσμός των Πανελλαδικών Εξετάσεων.

Όπως τονίζουν οι καθηγητές, η δυσκολία των θεμάτων «έχει δημιουργήσει μία δικαιολογημένη αίσθηση αδικίας και ματαίωσης στους μαθητές».

Αναλυτικά οι συνδικαλιστές αναφέρονται στα εξής:

■ Στα Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής αλλά και στα μαθηματικά της Κατεύθυνσης τα θέματα ήταν υπερβολικά απαιτητικά, με πολύ υψηλό συντελεστή δυσκολίας. Ουσιαστικά, με τα θέματα αυτά παραβιάστηκε η αρχή της ισότητας αντιμετώπισης των υποψηφίων, καθώς κλήθηκαν να χειριστούν εμφανώς πολύ μεγαλύτερης δυσκολίας θέματα από αυτά που αντιμετώπισαν οι συμμαθητές τους που επέλεξαν ένα από τα τρία άλλα μαθήματα γενικής παιδείας και κυρίως τη Βιολογία.

■ Στο μάθημα της Φυσικής της Κατεύθυνσης, κάποια ερωτήματα ήταν έξω από το πνεύμα διδασκαλίας, το πνεύμα του σχολικού βιβλίου και της αξιολόγησης της Φυσικής.

■ Στο μάθημα της Λογοτεχνίας θεωρητικής κατεύθυνσης η αρμόδια εξεταστική επιτροπή ζήτησε από τους εξεταζόμενους «να απαντήσουν στο αδύνατο να απαντηθεί», δηλαδή την αναζήτηση ομοιοτήτων και διαφορών σε «δύο ολωσδιόλου άσχετα μεταξύ τους κείμενα».



5. ΟΛΜΕ ΟΙ ΧΕΙΡΟΤΕΡΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΤΕΛΕΥΤΙΑΣ ΔΕΚΑΕΤΙΑΣ

Μέσο: Η ΕΛΛΑΔΑ ΑΥΡΙΟ

Ημ. Έκδοσης: . . . 31/05/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 31/05/2013

Σελίδα: 1





Επίθεση της ΟΛΜΕ στο υπουργείο Παιδείας για τα προβλήματα στις φετινές εξετάσεις

«Έκαψαν» τους υποψηφίους τα θέματα των πανελλαδικών

Την αλλαγή του εξεταστικού συστήματος ζητεί η Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ), με σχετική ανακοίνωσή της στην οποία αναφέρεται στα δεκάδες προβλήματα που παρουσιάστηκαν στις φετινές πανελλαδικές εξετάσεις.

Η Ομοσπονδία, με αφορμή τα θέματα που μπήκαν στις εξετάσεις, κάνει λόγο για άνιση μεταχείριση, κατηγορώντας το υπουργείο Παιδείας πως «δεν διαθέτει την απαιτούμενη κοινωνική ευαισθησία και τη στοιχειώδη αίσθηση δικαιοσύνης». Παράλληλα, τονίζει πως οι καθηγητές στη Μέση Εκπαίδευση «έχουν υποστηρίξει υπεύθυνα και τεκμηριωμένα την αυτονομία της λυκειακής βαθμίδας από τη διαδικασία πρόσβασης στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα και τη μετακίνηση προς ένα σύστημα ελεύθερης πρόσβασης», ενώ επισημαίνει πως φέτος παρουσιάστηκαν προβλήματα... άνευ προηγουμένου. Συγκεκριμένα, αναφέρει πως τα φετινά κωλύματα «επιπέδουν ως τα άκρα το άγχος και την αβεβαιότητα μεταξύ των υποψηφίων και των λοιπών μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και προκαλούν σύγχυση στην ελληνική κοινωνία».

Αιχμές

Επιπλέον, η ΟΛΜΕ αναφέρεται στα «απαιτητικά» θέματα των Μαθηματικών και Στοιχείων Στατιστικής Γενικής Παιδείας, υποστηρίζοντας πως παραβιάστηκε ανοικτά η συνταγματική αρχή της ισονομίας για τους υποψηφίους, ενώ επισημαίνει και το λάθος που κατήγγειλε η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία



Η ΟΛΜΕ, με αφορμή τα θέματα που μπήκαν στις εξετάσεις, κάνει λόγο για άνιση μεταχείριση των υποψηφίων και ζητεί την αλλαγή του εξεταστικού συστήματος

για το ίδιο μάθημα στα Εσπερινά Λύκεια, για το οποίο όμως δόθηκε ειδική οδγία από την Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων. Αρνητικά σχο-

λιάζει επίσης και τα θέματα των Μαθηματικών Κατεύθυνσης και της Φυσικής, που φαίνεται πως «έκαψαν» χιλιάδες υποψηφίους, ενώ αφήνει αιχμές διερωτώμενη για τον τρόπο με τον οποίο επιλέγονται τα μέλη των επιτροπών που επιλέγουν τα ερωτήματα.

Εν τω μεταξύ, σήμερα ολοκληρώνονται οι πανελλαδικές εξετάσεις για το μεγαλύτερο μέρος των υποψηφίων με το μάθημα επιλογής Αρχές Οικονομικής Θεωρίας.

«Φιάσκο»

Ο γραμματέας του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, από τη μεριά του, σε δηλώσεις

του υπογράμμισε πως «οι φετινές πανελλαδικές αποδείχτηκαν φιάσκο. Χιλιάδες υποψήφιοι αγωνιούν για τα αποτελέσματα και δεν ήταν λίγοι εκείνοι που επισκέφτηκαν τα γραφεία μας προκειμένου να μάθουν για την πραγματική αιτία του φετινού ολέθρου... Δεν είναι τυχαίο ότι φέτος είναι η μοναδική χρονιά που δεν έχει ανακοινωθεί ακόμα ο αριθμός των εισακτέων. Και αυτό γιατί, κατά τις δικές μας εκτιμήσεις, δεν ήθελαν να επηρεάσουν την ψυχολογία των τελειοφοίτων. Σε λίγες ημέρες θα μας πουν ότι ο αριθμός μειώθηκε, επειδή οι μαθητές δεν πέτυχαν υψηλές βαθμολογίες».

6. ΒΟΛΕΣ ΟΛΜΕ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 31/05/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 31/05/2013

Σελίδα: 20



►► ΕΓΚΑΤΕΛΕΙΨΕ ΤΗΝ ΤΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΝΑ ΜΗΝ ΕΜΠΛΕΚΕΤΑΙ ΣΤΙΣ ΑΝΤΙΠΑΡΑΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ

Βολές ΟΛΜΕ για τις Πανελλαδικές

ΘΕΜΑ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

των υποψηφίων και των οικογενειών τους που εθίγησαν από τις φετινές επιλογές της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων άνοιξε χθες για πρώτη φορά στα χρονικά των Πανελλαδικών η ΟΛΜΕ. Εγκαταλείποντας την πάγια τακτική της να μην εμπλέκεται στις ετήσιες αντιπαραθέσεις για το περιεχόμενο των θεμάτων, η Ομοσπονδία των επιστρατευμένων καθηγητών με αναλυτική ανακοίνωσή της εξαπέλυσε μετωπική επίθεση στην ηγεσία του υπουργείου Παιδείας, από την οποία ζή-

τησε ευθύνες για «παραβίαση της συνταγματικής αρχής της ισοτιμίας μεταξύ των υποψηφίων». Απενοχοποιημένη για την «έλλειψη ευαισθησίας» που της καταλόγισε η κυβέρνηση, όταν εισπληρώθηκε απεργία μέσα στις Πανελλαδικές, η συνδικαλιστική ηγεσία των καθηγητών μετακινήθηκε «από το εδώλιο στην έδρα» για να καταγγείλει ότι «τα προβλήματα που δημιουργήθηκαν στις φετινές εξετάσεις ξεπέρασαν κάθε προηγούμενο επιτείνοντας ως τα άκρα το άγχος και την αβεβαιότητα μεταξύ των υποψηφίων, ενώ σε

κάποιες περιπτώσεις προκάλεσαν ακόμη και την ψυχολογική τους κατάρρευση».

Στα «πιο σοβαρά προβλήματα και δυσλειτουργίες» των φετινών Πανελλαδικών η ΟΛΜΕ συμπεριέλαβε τα ακραία δυσκολίας θέματα των Μαθηματικών γενικής παιδείας (κατήγγειλε ότι απευθύνονταν στην πελατεία των φροντιστηρίων και των ιδιαίτερων μαθημάτων αγνοώντας το επίπεδο τόσο της σχολικής προετοιμασίας όσο και του ίδιου αναλυτικού προγράμματος του συγκεκριμένου μαθήματος), το λάθος

θέμα στα Μαθηματικά των νυχτερινών Λυκείων, τα «αδιανόητα θέματα» της Φυσικής και των Μαθηματικών θετικής και τεχνολογικής κατεύθυνσης, καθώς και τις αντιφατικές οδηγίες της ΚΕΕ προς τα βαθμολογικά κέντρα.

Μεταξύ άλλων η Ομοσπονδία ζήτησε από το υπουργείο Παιδείας εξηγήσεις για τα κριτήρια με τα οποία στελεκώνεται η Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων, ενώ ζήτησε ευθύνες για το μήνυμα που εκπέμπεται προς την ελληνική κοινωνία.

ΓΙΟΥΛΙΑ ΜΑΝΩΛΗ

7. ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙΤΑΓΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΤΑΓΜΑ

Μέσο: ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 31/05/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 31/05/2013

Σελίδα: 1



<p>Συνάντηση επιταγμένων στο Σύνταγμα</p> <p>» Στο Σύνταγμα, μπροστά στη Βουλή, θα πραγματοποιηθεί σήμερα το απόγευμα, στις 7.00 μ.μ., η πρώτη συνάντηση των επιταγμένων: καθηγητές, ναυτεργάτες, εργαζόμενοι στο μετρό θα διαδηλώσουν κατά της επιστράτευσης, των απολύσεων στο Δημόσιο και της αντεργατικής πολιτικής.</p> <p>ΣΕΛ. 13</p>	<p>ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΜΕΤΡΟ</p>	<p>ΝΑΥΤΕΡΓΑΤΕΣ</p>	<p>ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ</p>
--	---------------------------------	---------------------------	-------------------------

7. ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙΤΑΓΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΤΑΓΜΑ

Μέσο: ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 31/05/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 31/05/2013

Σελίδα: 13



«Η πρώτη μεγάλη συνάντηση των επιταγμένων»

» «**Η πρώτη** μεγάλη συνάντηση των επιταγμένων» λαμβάνει χώρα σήμερα στις 7 μ.μ. στο Σύνταγμα, στο μεγάλο συλλαλητήριο κατά της επιστράτευσης που διοργανώνει η ΟΛΜΕ μαζί με την Πανελλήνια Ναυτική Ομοσπονδία και σωματεία (ΣΕΛΜΑ και Ηλεκτροδηγών) των εργαζομένων στο μετρό.

Στη σημερινή κινητοποίηση συμμετέχει και η ΑΔΕΔΥ, η οποία προανήγγειλε χθες 24ωρη απεργία το αμέσως επόμενο διάστημα ενάντια στην επιστράτευση και τις χιλιάδες απολύσεις που επεκίνονται στο Δημόσιο. Χαρακτηριστική είναι και η ανακοίνωση της ΠΝΟ, η οποία τονίζει ότι «οι ναυτεργάτες ενώνουν τη φωνή διαμαρτυρίας μαζί με τους συναδέλφους της ΟΛΜΕ και τους εργαζόμενους στο μετρό, οι οποίοι και αυτοί παραμένουν επιστρατευμένοι, ενάντια σε αυτό το απαράδεκτο και ντροπιαστικό για το δημοκρατικό μας πολίτευμα μέτρο, απαιτώντας την άμεση ανάκληση και κατάργηση αυτής της αντιδημοκρατικής και εκτός κοινωνικών ερεισμάτων νομοθεσίας. Δυστυχώς για μια ακόμη φορά χρησιμοποιήθηκε πρόσφατα αυτό το κατάπτυστο αντεργατικό μέτρο που αντίκειται στο Σύνταγμα και

▶ Σήμερα στις 7 μ.μ. στο Σύνταγμα το συλλαλητήριο των ΟΛΜΕ, ΠΝΟ και σωματείων του μετρό

▶ Το θέμα της επιστράτευσης ανέδειξε η ΟΛΜΕ με επιστολή στον επίτροπο Παιδείας της Ε.Ε. Α. Βασιλείου

σε σωρεία διεθνών συμβάσεων για τον τερματισμό μιας πέρα για πέρα νόμιμης απεργίας των Ελλήνων ναυτεργατών» καταλήγει η ανακοίνωση.

Να σημειώσουμε ότι το θέμα της επιστράτευσης ανέδειξε η ΟΛΜΕ και στην επιστολή που έστειλε στην επίτροπο Παιδείας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Α. Βασιλείου υπογραμμίζοντας πως «πριν ακόμα πραγματοποιηθούν οι συνελεύσεις των τοπικών ενώσεων των εκπαιδευτικών για να συζητήσουν την εισήγηση της ΟΛΜΕ και να αποφασίσουν τη μορφή των κινητοποιήσεών τους, η ελληνική κυβέρνηση, με μια πα-



ράνομη, πρωτοφανή και αντισυνταγματική ενέργεια και με πρόσχημα την ομαλή διεξαγωγή των Πανελλαδικών εξετάσεων, αποφάσισε την 'προληπτική' πολιτική επιστράτευση των εκπαιδευτικών και την απαγόρευση των κινητοποιήσεών μας.

Η ΟΛΜΕ έχει καταγγείλει σε όλες τις διεθνείς οργανώσεις την αντιδημοκρατική και αυταρχική πολιτική της κυβέρνησης, ζητά να ανακληθεί άμεσα η επίταξη - επιστράτευση των εκπαιδευτικών. Επίσης έχει προσφύγει στην ελληνική Δικαιοσύνη άμεσα για την ακύρωση αυτής της απόφασης. Θα προσφύγουμε επίσης σε κάθε αρμόδιο διεθνή οργανισμό» καταλήγει η ΟΛΜΕ.



Πυρά της ΟΛΜΕ κατά της επιτροπής των Πανελλαδικών

Του **ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΛΑΚΑΣΑ**

Οξύτατη κριτική στο υπουργείο Παιδείας και στα μέλη της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων (ΚΕΕ) έκανε χθες η ΟΛΜΕ εξαιτίας του υψηλού βαθμού δυσκολίας των θεμάτων που ετέθησαν στις φετινές Πανελλαδικές Εξετάσεις. «Η διενέργεια των Πανελλαδικών Εξετάσεων είναι αποκλειστική αρμοδιότητα της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων γι' αυτό και όποιες διευκρινίσεις γίνονται από αυτήν», δήλωσε για το θέμα (ρ/σ Real FM) ο υπ. Παιδείας Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος, ενώ τόνισε ότι για τη διενέργεια των εξετάσεων «η

ΟΛΜΕ ερωτά: «Ποιοι και με ποια κριτήρια επιλέγονται ως μέλη της ΚΕΕ για να ορίσουν τα θέματα στις Εξετάσεις; Ποιος έχει την ευθύνη γι' αυτές τις επιλογές; Ποιο είναι το μήνυμα που εκπέμπεται προς την ελληνική κοινωνία και ιδίως προς τους γονείς των υποψηφίων, όταν τίθενται θέματα που δεν περιλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη ή ο βαθμός δυσκολίας τους εκφεύγει κατά πολύ από τα λογικώς αναμενόμενα, και σίγουρα από το επίπεδο του σχολικού βιβλίου; Οι οδηγίες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε σχέση με τους διδακτικούς στόχους και τους τρόπους αξιολόγησης των μαθητών δεν αφορούν αυτές τις εξετάσεις; Δεν οφείλει η ΚΕΕ να τις λαμβάνει υπόψη της; Γιατί κατ' επανάληψη επιλέγονται θέματα που ουσιαστικά ακυρώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία και πρωτοδοτούν τα φροντιστήρια και τα ιδιαιτικά σχολεία; Πόσο είναι πλέον εφικτό για τους μαθητές που έχουν ως μοναδικό μέσο υποστήριξης το σχολείο και το σχολικό βιβλίο, και μάλιστα στη δύσκολη οικονομική και κοινωνική συγκυρία της εποχής μας, να προσεγγίσουν ακόμα και τη βαθμολογική βάση, κάτω από αυτούς τους όρους; Ποιος έχει την ευθύνη για την ουσιαστική ακύρωση του έργου του εκπαιδευτικού, από τη στιγμή που η διδακτέα ύλη απαιτεί, όπως στην περίπτωση των Μαθηματικών, τις διπλάσιες διδακτικές ώρες από αυτές που διατίθενται, ενώ τα συγκεκριμένα θέματα που τέθηκαν απαιτούν πολλαπλάσιες διδακτικές ώρες;».

Την ίδια στιγμή, η ΟΛΜΕ μαζί με την Πανελλήνια Ναυτική Ομοσπονδία και τα σωματεία εργαζομένων στο Μετρό, καθώς τελούν υπό επιστράτευση, ανακοίνωσαν σήμερα συλλαλητήριο στις 7 μ.μ. στην πλατεία Συντάγματος με αίτημα την άρση του μέτρου.



Ο υψηλός βαθμός δυσκολίας στα θέματα των φετινών εξετάσεων προκάλεσε την αντίδραση της ΟΛΜΕ.

«Τα προβλήματα που δημιουργήθηκαν έχουν ξεπεράσει κάθε προηγούμενο», αναφέρει η Ομοσπονδία.

συντριπτική πλειοψηφία των εκπαιδευτικών έπραξε το καθήκον της με άψογο τρόπο. Γι' αυτό τους είμαι ευγνώμων».

Ειδικότερα, η ΟΛΜΕ τονίζει ότι «τα προβλήματα που δημιουργήθηκαν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις φαίνεται πως έχουν ξεπεράσει κάθε προηγούμενο, επιτείνοντας ως τα άκρα το άγχος και την αβεβαιότητα μεταξύ των υποψηφίων και προκαλώντας σύγκυση στην ελληνική κοινωνία». «Κοινή είναι η διαπίστωση σε μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς αλλά και κοινωνικούς φορείς ότι τα παραπάνω έχουν δημιουργήσει μια δικαιολογημένη αίσθηση αδικίας και ματαιώσης στους μαθητές, ενώ σε κάποιες περιπτώσεις προκάλεσαν ακόμη και την ψυχολογική τους κατάρρευση», εκτιμά η ΟΛΜΕ, και θέτει σειρά ερωτημάτων. Ενδεικτικά,

9. ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΡΑΤΕΥΣΗ

Μέσο: ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 31/05/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 31/05/2013

Σελίδα: 15



Κινητοποίηση ενάντια στην επιστράτευση

Κινητοποίηση ενάντια στην επιστράτευση και τον αυταρχισμό πραγματοποιούν σήμερα το απόγευμα από κοινού οι τρεις επιστρατευμένοι κλάδοι εργαζομένων ΟΛΜΕ, ΠΝΟ και Σωματεία Εργαζομένων στο μετρό. Το ραντεβού είναι στις 7 το απόγευμα στο Σύνταγμα.