



Τρίτη 14 Μαΐου 2013 / Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Εκπαίδευση ντυμένη στο χακί

Εκατοντάδες αστυνομικοί επιστρατεύθηκαν για να... επιστρατεύσουν 86.000 εκπαιδευτικούς. «Σπάμε ταμπού», δηλώνει ο Αντ. Σαμαράς από το βήμα του ΣΕΒ. «Η κυβέρνηση συνωμοτεί εναντίον της κοινωνίας», απαντά ο Αλ. Τσίπρας

Της Άννας Ανδρούτσικ

Μια τεράστια αστυνομική παρέλαση εκτυλίσσεται στα σχολεία της χώρας. Από χθες, πρώτη μέρα μετά τις πασαλινές διακοπές, μαθητές και καθηγητές παρακολουθούν μια πρωτόγνωρη μαζική επιχείρηση επίταξης. Εκατοντάδες αστυνομικοί επιστρατεύθηκαν για να... επιστρατεύσουν 86.000 εκπαιδευτικούς στα 3.000 Γυμνάσια-Λύκεια της χώρας. «Σπάμε ταμπού», δηλώνει ο πρωθυπουργός, Αντώνης Σαμαράς, χαρακτηρίζοντας «αποκρουστικές τις απεργίες στις πανελλαδικές».

«Η κυβέρνηση συνωμοτεί εναντίον της κοινωνίας», απαντά ο πρόεδρος της αξιωματικής αντιπολίτευσης Αλέξης Τσίπρας, καταγγέλλοντας τον «εκφιασμό κοινωνικών και επαγγελματικών ομάδων» και τις «μεθοδολογίες κοινωνικής απομόνωσης όσων αντιδρούν». Απεργία, για σήμερα, κήρυξε η ΑΔΕ-ΔΥ, αφήνοντας τα κάστανα στη φωτιά. Από το πρωί πραγματοποιούνται οι γενικές συνελεύσεις των τοπικών οργανώσεων, αβύρι η κρίσιμη απόφαση.

Επίταξη να τέλη Ιουνίου

Είναι άχαρο από το βήμα των βιομηχάνων και με κοινό βιομηχάνων να μιλά ένας πρωθυπουργός για σπάσιμο του ταμπού της εργασιακής ασφάλειας, καμαρώνοντας για τις απολύσεις. Ακόμα και το να μιλάει για το «τέλος στην κυριαρχία των συντεχνιών με τη συνείδηση της κοινωνίας». Αλλά, το κράτος του μνημονιακού νόμου τέτοια δεν κοπιά. Αύριο Τετάρτη 15 Μαΐου θα έχει ολοκληρωθεί κιόλας η επίδοση των φύλλων επίταξης και τη «12η μεσημβρινή έως την έκδοση νεότερης απόφασης», όπως αναφέρεται σε χθεσινή ανακοίνωση του υπουργείου Παιδείας, αρχίζει η επιστράτευση των «προσωπικών υπηρεσιών του συνόλου των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης». Στα

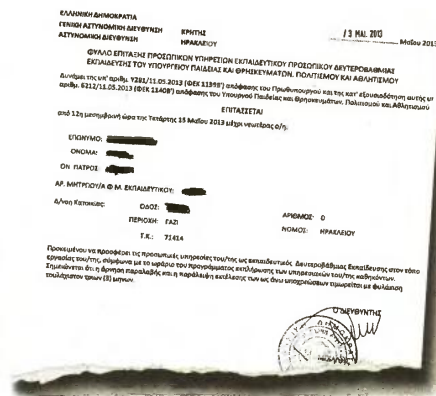


δε φύλλα πορείας ορίζεται σαφώς ότι η επιστράτευση ισχύει όχι μόνο για τις ημέρες των εξετάσεων αλλά για όλη την περίοδο που ακολουθεί με τη βαθμολόγηση και τις λοιπές σχετικές διαδικασίες. Εξίσου ρητώς ορίζεται ότι: Οι καθηγητές, οι αποσπασμένοι και όσοι έχουν διατεθεί οφείλουν να παρουσιαστούν και να ασκούν τα καθήκοντά τους στις θέσεις όπου υπηρετούν. Εξαρούνται οι αδειούχοι.

Η ανάκληση από το ΣτΕ του επίμαχου Π.Δ. για τις υποχρεωτικές μεταθέσεις προκειμένου να γίνουν βελτιωτικές διορθώσεις δεν έπιασε τόπο στην εκπαιδευτική κοινότητα. Αλλωστε, ούτε το υπουργείο περίμενε ή επεδίωκε κάτι τέτοιο. Σύμφωνα με πληροφορίες, οι βελτιώσεις αφορούν κυρίως τα κριτήρια μετάθεσης, στα οποία θα ενταχθεί και η οικογενειακή κατάσταση. Ηδη έχει αποσταλεί το τροποποιημένο σχέδιο πίσω στο ΣτΕ. Το οποίο ΣτΕ, εν τω μεταξύ, χθες απέρριψε την προσωρινή διαταγή της ΟΛΜΕ για αναστολή της επιστράτευσης. Η κύρια προσφυγή (αίτηση ακύρωσης) θα συζητηθεί στην Ολομέλεια του Συμβουλίου στις 7 Ιουνίου 2013. Κατόπιν εορτής. Χθες, οι αστυνομικοί πήγαν στα

σχολεία είτε αναζητώντας τους διευθυντές είτε τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, ενώ άλλοι τηλεφωνούσαν από τα αστυνομικά τμήματα στα κινητά. Η επίσκεψη από σπίτι σε σπίτι είναι η έσχατη λύση. Οι ατομικές επιδόσεις απαιτούν χρόνο. Σε μικρές πόλεις της περιφέρειας σχεδόν ολοκληρώθηκε η διαδικασία, σε μεγαλύτερες προχωρά με πυρετώδεις ρυθμούς. Σήμερα, εν τω μεταξύ, οι εκπαιδευτικοί θα συμμετάσχουν στις 89 γενικές συνελεύσεις ΕΛΜΕ ανά τη χώρα.

Η αναπόκριση στο κάλεσμα της ΟΛΜΕ αναμένεται να είναι μεγάλη. Η απεργία που κήρυξε η ΑΔΕΔΥ για σήμερα προκάλεσε δυσάρεσκα και αντιδράσεις από την εκπαιδευτική Ομοσπονδία που είχε ζητήσει στήριξη με την κήρυξη απεργίας την Παρασκευή 17 Μαΐου, πρώτη μέρα που είχε ζητήσει στήριξη με την κήρυξη απεργίας την Παρασκευή 17 Μαΐου, πρώτη μέρα των πανελλαδικών. Πολλοί συνδικαλιστές κατήγγειλαν την απόφαση του ανώτατου συνδικαλιστικού οργάνου των δημοσίων υπαλλήλων ως «δυσπαστική και υπονομευτική» για την απεργία των καθηγητών. Οι εκπρόσωποι μάλιστα των «Παραεμβάσεων» (αριστερή παράταξη) στο Δ.Σ. της ΟΛΜΕ εξέδωσαν ανακοίνωση με τίτλο



Η καθηγήτρια τις φωτογραφίες φαίνεται να... απολαμβάνει το ότι σπάει ένα ακόμα «ταμπού» και επιστρατεύεται. Πάνω ένα από τα 86.000 φύλλα πορείας

«Ηλίθιοι ή προβοκάτορες;» τονίζοντας ότι η απόφαση ελήφθη ύστερα από πρόταση του ΠΑΜΕ που υπερψηφίστηκε από ΠΑΣΚ και ΔΑΚΕ. Δεν είναι τόσο η απόρριψη του αιτήματος της ΟΛΜΕ για απεργία την Παρασκευή όσο η επιλογή της Τρίτης. Δεν έχει καν αρχίσει η επιστράτευση, τονίζουν. Όλοι οι συνδικαλιστές θα είναι στον δρόμο για να εξασφαλίσουν μαζικά τη στασιμότητα στις συνελεύσεις. Άνοσια θεωρείται και η συμπληρωματική απόφαση της ΑΔΕΔΥ για την τετάρτη στήση εργασίας την Πέμπτη 16 Μαΐου, παραμονή της έναρξης των πανελλαδικών.

Επίθεση Κεδικόγλου

Σε πολιτικό επίπεδο, πάντως, η αντιπαράθεση για την επιστράτευση κορυφώνεται. Ο κυβερνητικός εκπρόσωπος Σίμος Κεδικόγλου σε δηλώσεις του υποστήριξε πως δεν τίθεται θέμα αντισυνταγματικότητας, καθώς «νόμος του 2007 επιτρέπει τη λήψη προληπτικών μέτρων όταν υπάρχει απειλή εναντίον του δημόσιου συμφέροντος». Επιτέθηκε, μάλιστα, στους καθηγητές λέγοντας χαρακτηριστικά πως «είναι αυτοί δάσκαλοι, που επιλέγουν την ευαισθητή στιγμή για τα

παιδιά να απεργήσουν; Είναι κουτοπόνηρο να βάζουν την απόφαση για απεργία δύο ημέρες πριν από τις εξετάσεις. Ας αποφασίζουν τις κινητοποιήσεις πριν από το Πάσχα», για να υπερμανθεί της κυβερνητικής επιλογής για την κατάθεση του σχετικού Π.Δ.: «Προτιμούσατε να το κάνουμε με τον παλακομιακό τρόπο; Να το περάσουμε τον Αύγουστο;».

Τέλος, ξεκαθάρισε πως «δεν υπάρχουν αδιέξοδα. Οι πανελλαδικές εξετάσεις θα διεξαχθούν κανονικά. Η κοινωνία θα προστατευθεί, δεν θα επιτρέψουμε να είναι σε ομηρία οι οικογένειες και οι μαθητές», ενώ για τον κίνδυνο των απολύσεων που επισημαίνουν οι εκπαιδευτικοί η απάντηση ήταν κινική: «Από πού να κόψουμε τα 300 εκατ. για να πληρώσουμε τους συμβασιούχους, ώστε να μη δουλέψουν 2 ώρες παραπάνω οι καθηγητές;».

«Ο ΣΥΡΙΖΑ στηρίζει τα αιτήματα των καθηγητών γιατί είναι αιτήματα για τη στήριξη του δημόσιου σχολείου και της κοινωνίας, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι ο ΣΥΡΙΖΑ υποδεικνύει στους εκπαιδευτικούς τι να κάνουν», δήλωσε ο Αλ. Τσίπρας σε συνέντευξή του στον ραδιοσταθμό «Στο

Κόκκινο» και επιτέθηκε στην κυβέρνηση λέγοντας: «Επέλεξε τη σύγκρουση στην περίοδο των εξετάσεων για να επιβάλει τα αντιδημοκρατικά της σχέδια, με αίσθηση αλαζονείας και παντοδυναμίας, νομίζοντας ότι μπορεί να επιβάλει με την καταστολή το δικαίω των ισχυρών». Η επίθεση συνεχίστηκε στην ετήσια συνέλευση του ΣΕΒ: «Η κυβέρνηση συνωμοτεί εναντίον της κοινωνίας. Αναλώνεται στην ενεργοποίηση του κοινωνικού αυτοματισμού».

«Σε μεθοδεύσεις κοινωνικής απομόνωσης όσων αντιδρούν στην πολιτική της. Εκβιάζει κοινωνικές και επαγγελματικές ομάδες, αντί να σχεδιάζει το μέλλον. Δεν αυξάνει το ωράριο των μόνιμων καθηγητών να να δουλέψουν αυτοί περισσότερο. Αλλά για να δουλέψουν αβύρι λιγότεροι. Για να προσταθούν στην ανεργία την επόμενη σχολική χρονιά και οι ανασληρωτές καθηγητές. Και ανακοίνωσε αυτή την απόφαση της στο παρά πέντε των εξετάσεων. Γιατί εκτελεί το Μνημόνιο εκτελώντας την κοινωνία. Αλλά μια κυβέρνηση που κυβερνάει επιστρατεύοντας είναι μια κυβέρνηση στο παρά πέντε της δικής της αποστρατείας».

Επίκαιρη ερώτηση του ΚΚΕ

Επίκαιρη ερώτηση για την επιστράτευση κατέθεσε στη Βουλή ο κοινοβουλευτικός εκπρόσωπος του ΚΚΕ Θανάσης Παφίλης, χαρακτηρίζοντας επιτακτική την άρση της. «Η κήρυξη επιστράτευσης συνιστά αντιδραστικό κατήφορο που επί της ουσίας ποινικοποιεί τη σκέψη για απεργία και ανοίγει τον ασκό του Αιόλου για την καταστολή του αγωνιζόμενου λαού που πληττείται από την πολιτική κυβέρνησης-Ε.Ε.-πλουτοκρατίας», αναφέρεται, μεταξύ άλλων, στην ερώτηση.

Κατά της απεργίας και υπέρ του διαλόγου μετά τις πανελλαδικές «ώστε να ληφθούν υπόψη οι δικαιολογημένες ενστάσεις των εκπαιδευτικών» τάσσεται η ΔΗΜΑΡ.



«Δάσκαλοι, μην κάνετε ούτε βήμα πίσω»

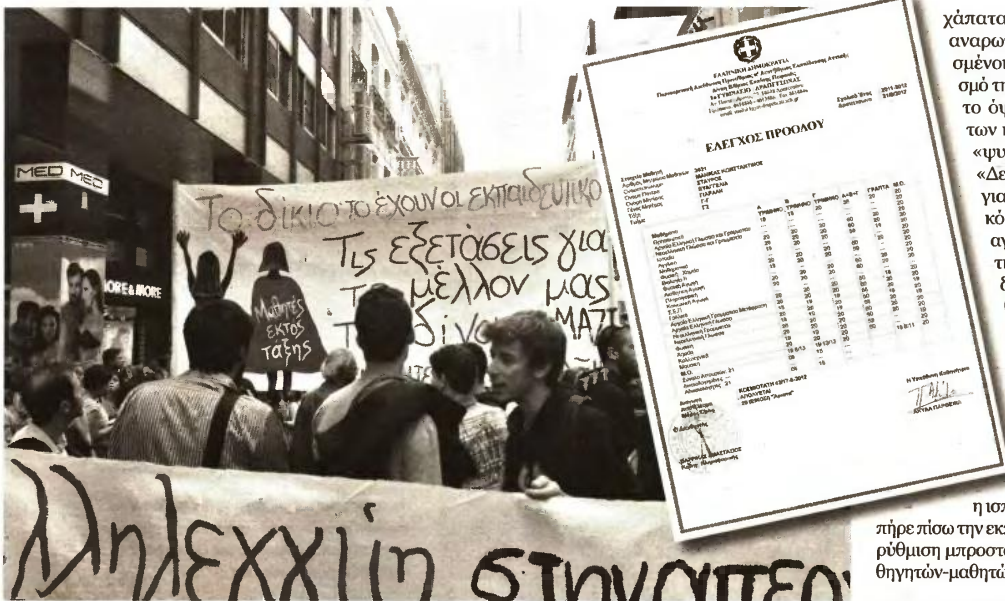
Συγκλονιστική επιστολή αριστούχου μαθητή από τη Δραπετσώνα που τάσσεται υπέρ των καθηγητών κάνει τον γύρο του Διαδικτύου. Μηνύματα συμπαράστασης στέλνουν μαθητικές οργανώσεις, αλλά και πολλοί λυκειόπαιδες σε ιστοσελίδες και facebook

Της **Αφροδίτας Τζατζή**

Σε πείσμα όσων ισχυρίζονται ότι η επίταξη των εκπαιδευτικών γίνεται «για το καλό των μαθητών», σε πείσμα ακόμη και της ηγεσίας της ΑΔΕΔΥ που απέρριψε την έκκληση της ΟΔΜΕ για απεργία την Παρασκευή, με το σκεπτικό «να μη βάλουμε απέναντι τα παιδιά και τις οικογένειές τους», υπάρχουν μαθητές που διαφείδουν όσους τάχα ανησυχούν για χάρη τους. Το «Οχι στην Επιστράτευση» των «Μαθητών εκτός τάξης» ακολούθησαν κι άλλα μηνύματα συμπαράστασης στον απεργιακό αγώνα των καθηγητών, από σχολεία, μαθητικές οργανώσεις, ιστοσελίδες στο facebook και μεμονωμένους μαθητές.

Αναπάντα ερωτήματα

«Τι μέλλον έχω και από ποιους πραγματικά κινδυνεύει;» αναρωτιέται ο 16χρονος Κωνσταντίνος Μανίκας, μαθητής της Α' Λυκείου στο 10ο Λύκειο Δραπετσώνας. Στην ηλεκτρονική του επιστολή, που σε λιγότερο από 24 ώρες αναδημοσιεύτηκε σε δεκάδες ιστοσελίδες και διαβάστηκε από χιλιάδες αναγνώστες, θέτει μια σειρά ερωτήματα σε πολιτικούς και δημοσιογράφους που χίνουν κροκοδείλια δάκρυα για το μέλλον του: «(…) Ποιος ανάγκασε τη μητέρα μου να δουλεύει από το πρωί ως το βράδυ για 530 ευρώ, που αφού πληρώσει λογαριασμούς και φαγητό δεν περισσεύουν -όχι για να μου πάρει παπούτσια- αλλά ούτε ένα βιβλίο που θέλω από τον πάγκο του παζαριού; Ποιος μείωσε στο μισό τον μισθό του πατέρα μου; Ποιος τον συκοφάντησε, τον απείλησε με επιστράτευση, απόλυση



Πάνω συμπαράστασης των «Μαθητών εκτός τάξης» στο χθεσινό συλλαλητήριο. Δίπλα, ο έλεγχος του Κ. Μανίκα

-αυτόν και όλους τους συναδέλφους του στις μεταφορές- όταν κατέβηκαν σε απεργίες μόνο και μόνο γιατί ήθελαν να ζήσουν με αξιοπρέπεια; (...) Ποιος μου έδωσε φωτοτυπίες αντί για βιβλία; Ποιος με άφησε να παγώνω χωρίς θέρμανση στην τάξη μου; Ποιος φταίει που μαθητές λιποθυμάνε από την πείνα; Ποιος άφησε τόσους άνεργους; Ποιος σας είπε ότι όνειρο μου είναι να γίνω οικονομικός μετανάστης; Δάσκαλοί μου, έχετε υποχρέωση απέναντι σ' όλους τους μαθητές ΝΑ ΜΗΝ ΚΑΝΕΤΕ ΟΥΤΕ ΒΗΜΑ ΠΙΣΩ. Όποια υποχώρηση και να κάνετε, όποια νίκη της κυβέρνησης, θα μου στε-

ρήσει το δικαίωμα να χαμογελάω, να ονειρεύομαι, να ελπίζω, να αγωνίζομαι για καλύτερη ζωή για μια ανθρώπινη κοινωνία». Ο μαθητής στο υστερόγραφο «όχι από ματαιοδοξία, αλλά για να στερήσω από κάποιους το γελοίο επείρημα πως «αλλά θέλω να χάσω μαθήματα», παραθέτει τους βαθμούς του, με μέσο όρο το 20.

«Ανάγνωση στο κείμενο Δευτέρα βράδυ στην ιστοσελίδα "Βαθύ Κόκκινο" (vathikokkino.com) και από το επόμενο πρωί έσπασαν τα τηλέφωνα από τηλεοπτικούς δημοσιογράφους για να βγω στις εκπομπές τους. Το παράδοξο είναι ότι

στο κείμενό μου γράφω ότι αυτοί οι δημοσιογράφοι είναι υποκριτές και στηρίζουν τις απόψεις της κυβέρνησης. Γι' αυτό επέλεξα να μη μιλήσω στην τηλεόραση», λέει στην «Εφ.Συν.» ο Κωνσταντίνος. «Σαν μαθητές θα στηρίζουμε την απόφαση των καθηγητών για απεργίες, με διάφορους τρόπους, ακόμα και με καταλήψεις».

«Εξουθενωμένοι είμαστε, πρόβαρα και ρουφιάνοι όμως όχι». Ετσι ξεκινάει η ανακοίνωση της «Πρωτοβουλίας Μαθητών 4ου Λυκείου Ζωγράφου», εξηγώντας σε έντονο ύφος γιατί συμπαραστέκονται στους καθηγητές τους. «Για πόσο

χάπια μας περνάνε;» αναρωτιούνται, εξοργισμένοι με τον αυταρχισμό της κυβέρνησης και το όψιμο ενδιαφέρον των καναλιών για την «ψυχική τους υγεία». «Δεν πρόκειται απλά για έναν συνεχειακό αγώνα, αλλά για αγώνα υπεράσπισης της δημόσιας παιδείας. Η νίκη τους θα είναι νίκη για όλη την κοινωνία μιας θα δείξει πως η μνημονιακή πολιτική δεν είναι ανίκητη. Η Ισπανία δείχνει τον δρόμο όπου η ισπανική κυβέρνηση πήρε πίσω την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση μετροστά στο μέτωπο καθηγητών-μαθητών-γονέων...»

Η «Μαθητική Ανάσταση»

«Καταλαβαίνουμε ότι το σύστημα πολύ θα ήθελε να έχει εμάς τους μαθητές στο πλευρό του! Να μας βγάλει στα παράθυρα και τις εκφιμωρίες και στο όνομά μας να χτυπήσει τον αγώνα των εκπαιδευτικών. Τους απαντάμε ότι είμαστε στο πλευρό του λαού που αγωνίζεται, ότι είμαστε με τον αγώνα για την υπεράσπιση των δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών μας, ότι υπερασπιζόμαστε το δημόσιο και δωρεάν σχολείο για όλους!», γράφει η ανακοίνωση της «Μαθητικής Αντίστασης», μέλη της οποίας διαδήλωσαν χθες στο Σύνταγμα μαζί με χιλιάδες εκπαιδευτικούς, φοιτητές και μαθητές.

ΟΔΜΕ καλεί μαθητές

ΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ προπαγάνδα του κοινωνικού αυτοματισμού επικριρεί η καταρρίφει η ΟΔΜΕ, σε ανοικτή επιστολή προς τους μαθητές που δημοσιοποίησε χθες. Σε άμεσο τόνο, σε δεύτερο ενικό πρόσωπο, εξηγεί στον κάθε μαθητή και μαθήτριά «τους λόγους που αναγκαστήκαμε εμείς, οι καθηγητές σου, να ξεκινήσουμε αυτόν τον δύσκολο απεργιακό αγώνα». «Στην τηλεόραση συχνά θα ακούς ότι τάχα η απεργία μας έχει στον στόχο τις εσένα. Αυτοί που τα λένε αυτά έχουν κάνει ήδη την επιλογή τους. Πήγαν με εκείνους τους λόγους, που συνεχίζουν να κερδίζουν ακόμα και σε αυτή τη δύσκολη περίοδο. Είναι αυτοί που διασημεύουν τους γονείς σου και όλους τους εργαζόμενους σαν τους τεμπέληδες της Ευρώπης. Μην επιτρέψεις σ' αυτούς να μιλούν στο όνομά σου. Μην τους αφήνεις

να σε χρησιμοποιούν σαν όπλο ενάντια στον δικαιο αγώνα όλων μας για ένα καλύτερο μέλλον», γράφουν οι καθηγητές, επισημαίνοντας ότι η κυβέρνηση τους εξωθεί στην απεργία, επιλέγοντας αυτή την περίοδο για να προωθήσει τα νέα μέτρα, των μεταξέσεων και των απολύσεων. «Σκέψου πως έχουμε έναν κοινό στόχο, που μας φέρνει από την ίδια πλευρά. Θέλουμε να βάλουμε τέρμα σε αυτή την πολιτική, που διαλύει τη χώρα, που καταστρέφει το παρόν και το μέλλον μας. Έχουμε επιλέξει να σταθούμε από την πλευρά του δικίου και της αξιοπρέπειας. Και θα το κάνουμε, όσο περνάει από το χέρι μας». «Δεν είναι μια εύκολη επιλογή», παραδέχονται, «αλλά, πίστэфέ μας, δεν υπάρχει άλλη λύση».

Α.Τ.

Εργαζόμενοι υπέρ καθηγητών

* Τη συμπαράστασή τους στον αγώνα των εκπαιδευτικών εξέφρασαν χθες με ανακοινώσεις τους η Πανελλήνια Ένωση Ναυτών Εμπορικού Ναυτικού (ΠΕΝΕΝ) -οι ναυτεργάτες είναι και αυτοί επιστρατευμένοι μετά την εξαήμερη απεργία που είχαν κάνει τον Φεβρουάριο-, η Ομοσπονδία Υπαλλήλων Λιμανιών Ελλάδας (ΟΜΥΛΕ) και η Ένωση Μονίμων και Δοκίμων Λιμενεργατών του ΟΛΠ.

* Στο πλευρό των επιστρατευμένων καθηγητών και η Ένωση εργαζομένων στον ΗΣΑΠ, σημειώνοντας ότι οι εργαζόμενοι στον Ηλεκτρικό ήταν από τους

πρώτους που βίωσαν την αναδημοκρατική, αυταρχική συμπεριφορά της κυβέρνησης.

«Είναι ξεκάθαρο -αναφέρει η ανακοίνωση- ότι στόχος της δεν είναι να εξασφαλίσει για τους μαθητές τη διεξαγωγή των πανελλαδικών εξετάσεων, όπως υποκριτικά υποστηρίζει, αλλά να στείλει σαφές μήνυμα σε κάθε κοινωνική ομάδα που αντιδρά στην πολιτική της λιτότητας και της καταστροφής ότι θα καταστείλει με κάθε μέσο το δημοκρατικό και συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα της απεργίας και της διεκδίκησης».



Απεργία εν μέσω εξετάσεων στο Βερολίνο

Του Γιώργου Τσαύρα

Στην Ελλάδα η κυβέρνηση προχωρεί σε επιστράτευση για να «σπάσει» την απεργία των εκπαιδευτικών της **ΟΛΜΕ**, αλλά την ίδια στιγμή στη πρωτεύουσα της Γερμανίας, το Βερολίνο, οι συνάδελφοί τους ξεκινούν από σήμερα απεργία διαρκείας μέσα στην περίοδο των απολυτήριων εξετάσεων.

Για συγκεκριμένα η Ένωση Παιδείας και Επιστημών (GEW) του Βερολίνου καλεί τους καθηγητές σε πενήδημερη «απεργία και εβδομάδα δράσης», ζητώντας αυξήσεις μισθών και βελτίωση των συνθηκών εργασίας στα σχολεία μέσως εκπαίδευσης του ομόσπονδου κρατίδιου. Στο πλαίσιο μάλιστα της «εβδομάδας δράσης» θα γίνονται καθημερινά διαδηλώσεις μπροστά στο δημαρχείο της πόλης. Όπως καταγγέλλουν οι συνδικαλιστές του κλάδου, η «μετωπική» σύγκρουση με την τοπική κυβέρνηση επελέγη διότι οι εκπαιδευτικοί του Βερολίνου είναι αναγκασμένοι πλέον να εργάζονται υπερβολικά πολλές διδακτικές ώρες (ως και 28 την εβδομάδα), αλλά και να προσφέρουν πολλές ώρες ακόμη διοικητικού και εκπαιδευτικού έργου εκτός τάξης, ενώ την ίδια στιγμή τα δημόσια σχολεία πλήττονται από σοβαρές ελλείψεις σε κυριακές υποδομές και σε εκπαιδευτικό εξοπλισμό.

Η υπόθεση βέβαια είναι αρκετά περίπλοκη: το μεγάλο πρόβλημα ξεκίνησε πριν από δέκα χρόνια, το 2003, όταν ο δήμαρχος (αλλά και πρωθυπουργός του κρατίδιου) του Βερολίνου, Κλάους Βόμπερτ, πέρασε ένα νεοφιλελεύθερης λογικής νόμο με τον οποίο οι έκτοτε προσληφθέντες εκπαιδευτικοί δεν θεωρούνται πλέον «κανονικοί» δημόσιοι υπάλληλοι, όπως οι προϋπάρχοντες συνάδελφοί τους, αλλά δουλεύουν για σημαντικά χαμηλότερες αμοιβές και, το κυριότερο, δεν μπορούν να συστασιοδοτηθούν πριν από τα 65 τους χρόνια, ακόμη και αν αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα υγείας.

Ετσι έχει δημιουργηθεί ουσιαστικά ένα σύστημα δυο ταχυτήτων: από τους 30.000 εκπαιδευτικούς που δουλεύουν σήμερα στα σχολεία της πόλης, μόνο οι περίπου 8.000 «συμβασιούχοι» (που όπως είδαμε δεν είναι δημόσιοι υπάλληλοι) έχουν δικαίωμα να λάβουν μέρος στη συγκεκριμένη απεργία. Επειδή όμως οι συνδικαλιστές αποκόμισαν από τις διαπραγματεύσεις με τις τοπικές αρχές, οι τελευταίες δεν μπορούν να χρησιμοποιήσουν «τακτικούς» καθηγητές ως αναπληρωτές για να λειτουργήσουν ως προσωπικό ασφαλείας και να «ώσουν» τις εξετάσεις. Οι διαπραγματεύσεις πάντως της GEW και της Γερουσίας του Βερολίνου «μπούντε» συνεχίζονται υπό τη «δαμόκλειο σπάθη» της αναβολής των εξετάσεων.

Το βέβαιο είναι πως οι κινητοποιήσεις των Βερολινέζων εκπαιδευτικών έρχονται να προστεθούν στις επικυμμένες πρόσφατες απεργίες των Γερμανών ταχυδρομικών υπαλλήλων αλλά και των εργαζομένων στη Luftthansa και βέβαια να συμπληρώσουν το «κάδρο» των μεγάλων εκπαιδευτικών κινητοποιήσεων στον ευρωπαϊκό Νότο, με πιο πρόσφατο παράδειγμα το πανοσιπιακό απεργιακό συλλαλητήριο της περασμένης Πέμπτης ενάντια στις περικοπές δαπανών της κυβέρνησης Ραχόι, στο οποίο συμμετείχαν από κοινού δάσκαλοι, καθηγητές, μωπότες, φοιτητές, γονείς και διοικητικό προσωπικό.

Ιδιαίτερα μνεία αξίζει όμως και στη μεγάλη απεργία των 52.000 Δανών δασκάλων, που κράτησε ένα μήνα και έληξε πριν από δύο εβδομάδες μετά από «πυροσβεστική» παρέμβαση της πρωθυπουργού Χέλε Τόρνινγκ-Σμιτ. Ως γνωστόν η απεργία ξεκίνησε την Πρωτοπιάδα, όταν κατέρρευσε η συνομιλία για το νέο ωράριο εργασίας των δασκάλων με τους δήμους, που ελέγχουν τη δημόσια εκπαίδευση στη χώρα, και έληξε στα τέλη Απριλίου με τη δέσμευση της κυβέρνησης για αύξηση μισθών και «πάγωμα» του σημερινού στάτους κβο.



Επιστρατεύουν τη φαντασία

Με μεγάλη πορεία στο Σύνταγμα απάντησαν οι καθηγητές στα φύλλα πορείας. Κυριάρχησαν ευρηματικά συνθήματα, παλμός, χάπενινγκ και μια παρωδία της επίταξης

Της **Αφροδίτης Τζατζή**
Φωτ. **Μάριος Βασιλάσπουλης**

Χιλιάδες εκπαιδευτικοί, φοιτητές, γονείς, μαθητές και εργαζόμενοι ανταποκρίθηκαν στο χθεσινό κάλεσμα της **ΟΛΜΕ**, σε συλλαλητήριο καταδίκης της προληπτικής επιστράτευσης. Στις 7 το απόγευμα η Ερμού είχε γεμίσει με πανό, πορτοκαλί σημαίες της **ΟΛΜΕ**, αλλά και διαδηλωτές ντυμένους στα χακί σε μια παρωδία της επιστράτευσης.

Οργή με τον κυβερνητικό ανταρτισμό, απογοήτευση από την απόφαση της ΑΔΕΔΥ να μη στηρίξει την απεργία των εκπαιδευτικών στις 17 Μαΐου, κυριάρχησαν σε μια μαζική πορεία, με ευρηματικά συνθήματα, παλμό και χάπενινγκ. Ενα τανκς από φελιζόλ στάθμευσε στον Αγνώστο Στρατιώτη, ενώ εκπαιδευτικοί-«φαντάζοι» διαδήλωναν μπροστά από ένα πανό με τον Φοίνικα της χούντας και το ειρωνικό σύνθημα «Ελλάς Ελλήνων Επιστρατευμένων».

«Κι ας μη θέλει η ΑΔΕΔΥ»

«Απεργία γενική, όλοι την Παρασκευή», φώναζε το μπλοκ της **ΟΛΜΕ** - ακόμα και αν ο πρόεδρος τους φρόντισε να προσεοφλήσει με δηλώσεις του τη μη κήρυξη απεργίας. Οι πιο θερμόαιμοι παράλλαξαν το δεύτερο σκέλος του συνθήματος, φωνάζοντας «κι ας μη θέλει η ΑΔΕΔΥ» ή «Και ντροπή



«Αυτή η επιστράτευση θα γίνει πασσαούρι, θα πάμε να την τρώουμε στου Σαμαρά τη μούρη» φώναζαν εν χρώμα οι εκπαιδευτικοί ντυμένοι στο χακί

στην ΑΔΕΔΥ», εκφράζοντας το κοινό αίσθημα ενάντια στην απόφαση της εκτελεστικής επιτροπής της ΑΔΕΔΥ, την οποία καταδίκασαν και εκπρόσωποι της **ΟΛΜΕ** από τα μεγάφωνα.

«Η απόφαση της ΑΔΕΔΥ στρέφεται ενάντια στη μαζικοποίηση της απεργίας και εξυπηρετεί ξεκάθαρα την κυβέρνηση» δήλωσε στην «Εφ.Συν.» ο Δημήτρης Κοντός, μέλος της Συνομοσπονδίας Γονέων. «Τέρμα στα παζάρια των γραφειοκρατών - ο αγώνας στα χέρια των εργατών» ήταν το σύνθημα αγωνιστικών μπλοκ, όπως των «ΕΡΓΑΣ-Εκπαιδευτικός Όμιλος», ενώ η «Αναρχοσυνδικαλιστική Πρωτοβουλία Ροσινάντε» πήγε την κριτική ένα βήμα παραπέρα φωνάζοντας «Άλητες, λέρες, εργατοπατέρες».

Με μαχητικά συνθήματα

κατά της επιστράτευσης διαδήλωσαν τα Πρωτοβάθμια Σωματεία, οι Φοιτητικοί Σύλλογοι Αθήνας, οι Αγωνιστικές Κινήσεις Εκπαιδευτικών και ΑΕΙ-ΤΕΙ, η νεολαία του ΣΥΡΙΖΑ κ.α. Μαθητικά μπλοκ, όπως οι «Μαθητές Εκτός Τάξης», συγκέντρωσαν το ενδιαφέρον και τα συγχαρητήρια των διαδηλωτών: «Τον δρόμο τον δείχνουν οι αγώνες στην Ισπανία».

«Ίδώνυμο αδίκημα»

Εκεί ενόθηκαν γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικοί και κέρδισαν, λέει στην «Εφ.Συν.» η Μαριάννα, μαθήτρια Γ' Λυκείου στο 1ο Λύκειο Βύρωνα. «Εκαναν την απεργία ιδιώνυμο αδίκημα» διαμαρτύρεται η Ευαγγελία, καθηγήτρια στο Καπανδρίτι και μητέρα τριών παιδιών, που διαδηλώνει με στρατιωτικό δίκοχο. «Αν αυξηθούν οι ώρες διδασκαλίας, κιν

δυνεύω να χάσω την οργανική μου θέση και να μετακινηθώ ακόμα κι εκτός περιφέρειας». «Δεν μπορούμε να σκεφτόμαστε μόνο τις εξετάσεις, όταν η ανεργία στους νέους έχει φτάσει το 67%. Καθηγητές και μαθητές είμαστε θύματα της ίδιας επίθεσης», λέει στην «Εφ.Συν.» η Τζένη, μαθήτρια Β' Λυκείου και μέλος της «Μαθητικής Αντίστασης».

«Αυτή η επιστράτευση θα γίνει πασσαούρι, θα πάμε να την τρώουμε στου Σαμαρά τη μούρη» φώναζαν οι εκπαιδευτικοί στο Σύνταγμα, ενώ έφθανε το συμπαγές μπλοκ του ΜΑΣ και του ΠΑΜΕ από την Ομόνοια. Οι δύο πορείες συναντήθηκαν αλλά δεν έμειξαν, ενώ εκδήλωσε ήταν ο εκνευρισμός των διαδηλωτών για την εισήγηση του ΠΑΜΕ για απεργία την Τρίτη (σήμερα) αντί της Παρασκευής.



Την απελευθέρωση των δύο ορθόδοξων μητροπολιτών, οι οποίοι απήχθησαν τον περασμένο μήνα στη Συρία, ζήτησαν κθεος οι επικεφαλής των χριστιανικών εκκλησιών της ρουσαλγίμ.

«Αυτή η τρομερή πράξη απαγωγής είναι

μια επιπλέον ένδειξη της τραγικής κατάστασης στη Συρία και ένα εξαιρετικά επικίνδυνο και νέο φαινόμενο στην περιοχή μας», αναφέρουν σε ανακοίνωσή τους, εκφράζοντας την ανησυχία τους, ο ορθόδοξος και ο καθολικός πατριάρχης της Ιερουσαλγίμ.

Οίχο η ΟΛΜΕ

Τείνουν χείρα φιλίας προς τους μαθητές με αποστολή επιστολών

«Πίστεψέ μας, δεν υπάρχει άλλη λύση...»

Επιστολή προς όλους τους μαθητές αποστέλλει η ΟΛΜΕ, σε μια απέλπιδα προσπάθεια να δικαιολογήσει τα αιδικαιολόγητα για τον χρόνο που επέλεξαν οι συνδικαλιστές να πραγματοποιήσουν τις κινητοποιήσεις τους, δηλαδή πάνω στις πανελλαδικές εξετάσεις. Η ανοικτή επιστολή είναι γραμμένη σε δεύτερο ενικό πρόσωπο, προσπαθώντας να δώσει ύφος φιλικότητας και άμεσης επικοινωνίας: «Φίλε μαθητή, θα ήθελα να σου εξηγήσω για ποιους λόγους αναγκαστήκαμε εμείς, οι καθηγητές σου, να ξεκινήσουμε αυτόν τον δύσκολο απεργιακό αγώνα. Αυτό βέβαια δεν είναι αρκετό. Θα ήθελα να μάθω και εγώ τη γνώμη σου, ιδίως αν είναι διαφορετική από τη δική μου. Σου ζητώ όμως πρώτα να ξεδώψεις δυο λεπτά για να με ακούσεις. Σε συναντώ καθημερινά στην τάξη, ανταμώνουμε στους διαδρόμους και στις σκάλες, στη αυλή του σχολείου μας. Με ενώνουν μαζί σου κοινές έγνοιες για το μάθημα της ημέρας, οι χαρές και οι λύπες της σχολικής καθημερινότητας. Ακόμα και αυτά που κάποιες στιγμές φαίνεται να μας χωρίζουν συχνά γίνονται αφορμή για να συνδεθούμε στενότερα», αναφέρεται στην επιστολή των καθηγητών προς τους μαθητές.

Ο Γολγοθάς

Ακολουθεί αναφορά στις δύσκολες οικονομικές συνθήκες που επικρατούν στη χώρα, άρα και στον κλάδο των εκπαιδευτικών: «Οι γονείς συζητούν ολοένα στο σίτη για νέες μειώσεις σε μισθούς και συντάξεις, για μεγαλύτερη φτώχεια, για τον φόβο της απώλειας. Οι μεγαλύτεροι φίλοι σου ομολογούν πόσο δύσκολο είναι να βρεις μια όποια δουλειά, και ασ έχεις ένα σωρό πτυχία. Μόνη διέξοδο βλέπουν στη μετανάστευση. Αλλά και συ ο ίδιος παρατηρείς το χαρτζιλίκι σου να λιγοστεύει, το σίτη σου μέρα τη μέρα να αδειάζει. Και την ίδια ώρα οι υπουρ-γοί μας κάνουν λόγο για νέες περικο-

πές και νέα μέτρα που σχεδιάζει να επιβάλει η Τρόικα ή για δημόσια περιουσία που πρέπει να ξεπουληθεί. Αυτό, φίλοι μαθητές, είναι προβλήματα που και εμείς οι καθηγητές σας αντιμετωπίζουμε, όπως όλοι οι εργαζόμενοι. (...) Με τα τελευταία μέτρα που ψήφισε η κυβέρνηση μπορούν να μας ξεσπιτώνουν και να μας στέλνουν από τη μια άκρη της χώρας στην άλλη οποτεδήποτε, χωρίς να νοιάζονται πώς θα τα βγάλουμε πέρα με τέτοιους μισθούς. Μπορούν ακόμα να μας απολύουν με το παραμικρό. Ύστερα από αυτά τα τελευταία μέτρα το ποτήρι ξεχειλισε. Πήραμε την απόφαση πως πια δεν πάει άλλο».

Απολογητικό ύφος

Η επιστολή κλείνει με ύφος απολογητικό προς τους υποψηφίους των πανελλαδικών και προσπάθεια της ΟΛΜΕ να πετάξει το μπαλάκι στην κυβέρνηση που επέλεξε λάθος στιγμή για να εξαγγείλει τα νέα μέτρα: «Στην πλειοψηφία μας έχει στον στόχο της εσένα. Αυτό που τα λένε αυτά έχουν κάνει ήδη την επιλογή τους. Πήγαν με εκείνους τους λόγους που συνεχίζουν να κερδίζουν ακόμα και σε αυτήν τη δύσκολη περίοδο. Είναι αυτοί που διαπομπεύουν τους γονείς σου και όλους τους εργαζόμενους σαν τους τεμπέληδες της Ευρώπης. Μην επιτρέπεις σε αυτούς να μιλούν στο όνομά σου. Μην τους αφήνεις να σε χρησιμοποιούν σαν όπλο ενάντια στον δίκαιο αγώνα όλων μας για ένα καλύτερο μέλλον. Σκέψου πως έχουμε έναν κοινό στόχο, που μας φέρνει από την ίδια πλευρά. Θέλουμε να βάλουμε τέρμα σε αυτήν την πολιτική που διαλύει τη χώρα, που καταστρέφει το παρόν και το μέλλον μας. Έχουμε επιλέξει να σταθούμε από την πλευρά του δίκιου και της αξιοπρέπειας. Και θα το κάνουμε, όσο περνάει από το χέρι μας. Δεν είναι μια εύκολη επιλογή. Αλλά, πίστεψέ μας, δεν υπάρχει άλλη λύση».

3. Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΟ ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Μέσο: ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 14/05/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 14/05/2013

Σελίδα: 2



ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΕΛΙΔΑ 1

Η συστηματική καταστροφή της δημόσιας Παιδείας δεν είναι μεμονωμένη, ούτε τυχαία επιλογή. Είναι μέρος ενός συνολικού σχεδίου απαξίωσης των κοινωνικών αγαθών, που οδηγεί στην ιδιωτικοποίηση. Η Παιδεία, η Υγεία, η κοινωνική ασφάλιση, το νερό, οι μεταφορές είναι ενδεικτικά κοινωνικά αγαθά, που πλήττονται καίρια από την παρούσα μνημονιακή πολιτική.

Τα σημάδια από τις πληγές στο σώμα της Παιδείας διαβάζονται, μετριούνται, βιώνονται απ' όλους τους συμμετόχους της: δασκάλους, γονείς, νέους, γέροντες, πολιτικούς, πολίτες, το σύνολο της κοινωνίας. Όμως, κυρίως διαβάζονται στις τύχες των μικρών μαθητών. Σύμφωνα με τον Συνήγορο του Παιδιού, 30.000 παιδιά εγκατέλειψαν πέρυσι το σχολείο. Την ίδια περίοδο εμφανίστηκαν και οι πρώτες δραστησικές περικοπές δασκάλων. Σύμφωνα με στοιχεία της ΟΛΜΕ, η μείωση του αριθμού των μόνιμων εκπαιδευτικών μέσα σε έναν χρόνο έφτασε το 4,2% (από 86.619 στην 1/1/12 έχουν απομείνει 83.012 την 1/1/13). Σε κάθε θέση δασκάλου που χάνεται αναλογούν περίπου δέκα μικροί μαθητές, που χάνουν το σχολείο τους.

Η αύξηση του αριθμού των μαθητών ανά τάξη διδασκαλίας, το κλείσιμο σχολείων με τη μέθοδο των «συγχωνεύσεων», η αύξηση του διδακτικού ωραρίου, οι υποχρεωτικές μετακινήσεις εκπαιδευτικών ανά την επικράτεια, η διαθεσιμότητα και η «αυτοδίκαιη αργία» πλήττουν καίρια την ποιότητα της συνταγματικά

Η Παιδεία στο απόσπασμα

κατοχυρωμένης δημόσιας δωρεάν Παιδείας. Για τους εκπαιδευτικούς, η αύξηση του ωραρίου με τον νέο πολυνόμο δεν είναι παρά η σταγόνα που ξεχείλισε το ποτήρι. Με την αφορμή αυτή, οι εκπαιδευτικοί αποφάσισαν ν' απεργήσουν. Ξέρουν ότι η δημόσια Παιδεία δεν σώζεται με την επιστροφή στο προηγούμενο καθεστώς ωραρίου. Ξέρουν ότι η δημόσια Παιδεία σώζεται, μαζί και με όλα τα άλλα δημόσια-κοινωνικά αγαθά, με τον αγώνα όλων των εργαζομένων. Γι' αυτό και δεν ζητούν μόνο την αποκατάσταση των κεκτημένων τους, αλλά θέλησαν να δώσουν στην απεργιακή κινητοποίησή τους ένα ευρύτερο συμβολικό περιεχόμενο: ότι δεν αγωνίζονται για τα συντεχνιακά τους ζητήματα, αλλά για τα δικαιώματα των άλλων και γι' αυτό διεκδικούν το συνταγματικό δικαίωμα στην Παιδεία τόσο για τη σημερινή γενιά μαθητών όσο και για τις επερχόμενες.

Η απάντηση του Σαμαρά ήταν η προκαταβολική επιστράτευση. Οι πληγές στο σώμα της Παιδείας έπρεπε να επισφραγιστούν με ένα ακόμη καίριο πλήγμα στη Δημοκρατία. Το Σύνταγμα μας προστατεύει τις συνδικαλιστικές ελευθερίες και κατοχυρώνει το δικαίωμα της απεργίας με την τήρηση -εννοείται- των νόμιμων όρων και προϋποθέσεων. Ταυτόχρονα απαγορεύει την «αναγκαστική εργασία». Οι εξαίρεσεις που δέχεται το Σύνταγμα για την επίτευξη προσωπικών υπηρεσιών είναι για περι-

πτωση πολέμου ή επιστράτευσης ή για την αντιμετώπιση αναγκών της άμυνας της χώρας ή επίγουςας κοινωνικής ανάγκης από θεομηνία ή ανάγκης που μπορεί να θέσει σε κίνδυνο τη δημόσια υγεία. Η περιοριστική αυτή διατύπωση της διάταξης δεν αφήνει περιθώριο για παρερμηνείες: η προκαταβολική επιστράτευση των εκπαιδευτικών είναι αντισυνταγματική.

Τώρα πια η ατζέντα δεν περιστρέφεται γύρω από την αύξηση του διδακτικού ωραρίου, που έδωσε τη δυνατότητα στην κυβέρνηση και τα φιλικά της ΜΜΕ να επιχειρήσουν την κινητοποίηση των ταπεινότερων αντανάκλαστικών των συμπολιτών μας. Τώρα πια το κύριο ζήτημα είναι η απόπειρα καταστράτηγησης του Συντάγματος και θύμα αυτής της επιχειρήσης είναι η δημοκρατική νομιμότητα. Όμως η Δημοκρατία έχει ακόμη ισχυρά θεμέλια στις συνειδήσεις των πολιτών. Δεν μπορούν με την ίδια ευκολία οι σειρήνες της κυρίαρχης προπαγάνδας να κλονίσουν την καθημερινή αντίληψη της εφαρμοσμένης δημοκρατίας, όπως τη βιώνει ο κάθε πολίτης. Όλοι πια κατανοούν ότι επιστρατεύσεις αυτού του τύπου αποτελούν συνταγματικές εκτροπές από τον δρόμο της Δημοκρατίας προς τον δρόμο του Γύψου. Και η κοινωνία δεν είναι πρόθυμη να υποστηρίξει αυτή την πορεία.

* Ο Βασίλης Μπάνος είναι εκπαιδευτικός

4. ΟΧΙ ΤΗΣ ΑΔΕΔΥ ΣΤΟ ΑΙΤΗΜΑ ΤΗΣ ΟΛΜΕ

Μέσο:ΕΣΤΙΑ

Ημ. Έκδοσης: ...14/05/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: ...14/05/2013

Σελίδα:3



«Όχι» τής ΑΔΕΔΥ στό αίτημα τής ΟΛΜΕ γιά άπεργία τήν Παρασκευή

Από αύριο τό μεσημέρι τίθεται σέ ισχύ ή έπιστράτευσις τών καθηγητών βάσει τής άποφάσεως πού υπέγραψε ό άρμόδιος ύπουργός Παιδείας κ. Κ. Άρβανιτόπουλος. Οί εκπαιδευτικοί, αναφέρεται στήν ανακοίνωση τού ύπουργείου «όφείλουν νά παρουσιασθούν και νά άσκούν τά καθήκοντά τους στίς θέσεις όπου ύπηρετούν. Ειδικά, οί άποσπασμένοι εκπαιδευτικοί, ή όσοι έχουν διατεθή, όφείλουν νά παρουσιασθούν και νά άσκούν τά καθήκοντά τους στίς θέσεις όπου αύτοί έχουν άποσπασθή ή διατεθή, άντιστοίχως», προστίθεται.

Παραλλάξως τό Συμβούλιο τής Έπικρατείας άπέφριψε τό αίτημα τής ΟΛΜΕ γιά άνάκληση τής άποφάσεως περί τής έπιστράτευσως τών καθηγητών. Στο Συμβούλιο Έπικρατείας είχε καταφύγει τό συνδικαλιστικό όργανο τών καθηγητών ζητώντας νά κριθή άντισυνταγματική ή έπίμαχη άπόφασις.

Η ΑΔΕΔΥ χθές άνεκοίνωσε όπι δέν πρόκειται νά πραγματοποιήση 24ωρη άπεργία τήν προσεχή Παρα-

σκευή, όπως είχε ζητήσει ή ΟΛΜΕ, αλλά σήμερα, καθώς και στάση εργασιών τήν Πέμπτη. Η ΑΔΕΔΥ ζητεί άμμεση συνάντηση μέ τόν Πρωθυπουργό προκειμένου νά άνασταλούν άμμεσα όλες οί άποφάσεις «πού προκαλούν έκρηκτική κατάσταση στόν χώρο τής Παιδείας».

Ο Πρωθυπουργός δήλωσε χθές όπι οί άπεργίες έν μέσω τών Πανελλαδικών Έξετάσεων είναι άπαράδεκτες και άποκρουστικές. «Συντεχνιακές πρακτικές πού άδιαφορούν γιά τό δημόσιο συμφέρον, μπαίνουν πιά στό περιθώριο. Δέν έπιτρέπεται και δέν μπορούν κάποιες συνδικαλιστικές νοοτροπίες νά τινάζουν στόν άέρα τήν κοινωνία, έπειδή ζητήθηκε νά εργάζονται οί εκπαιδευτικοί δύο ώρες παραπάνω τήν έβδομάδα», δήλωσε ό κ. Άντ. Σαμαράς στήν γενική συνέλευση τού ΣΕΒ. Διευκρίνισε όπι ή Κυβέρνησις δέν άντιδικεί μέ τούς εκπαιδευτικούς, «σκαύει» πάνω άπό τά προβλήματά τους, αλλά δέν θά βάλη τό δημόσιο συμφέρον πάνω άπό τίς συντεχνιακές ιδιοτελείες.

Χθές ό κ. Άρβανιτόπουλος, μέ έγγραφό του πρός τό Συμ-

βούλιο τής Έπικρατείας άνεκόλεσε προσωρινά τό σχέδιο Προεδρικού Διατάγματος γιά τίς μεταθέσεις τών υπεράριθμων εκπαιδευτικών τών δημοσίων σχολείων. Άναμένεται δέ άμμεσα νά κατατεθή νέο μέ όρισμένες διορθώσεις. Τό σχέδιο διατάγματος καθορίζει «τίς προϋποθέσεις μεταθέσεων τών υπεράριθμων εκπαιδευτικών τής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσως, πού πλεονάζουν, ή είναι περισσότεροι άπό τίς προβλεπόμενες όργανικές θέσεις».

Μή σοβαρά χαρακτήρισε τά έπιχειρήματα τών εκπαιδευτικών, ό πρόεδρος τού ΣΕΒ, ό όποίος έξέφρασε ώστόσο τήν λύπη του και γιά τήν έπιστράτευση. Σέ δηλώσεις του στό περιθώριο τής γενικής συνέλευσεως τού ΣΕΒ ό κ. Δ. Δασκαλόπουλος, προειδοποίησε όπι δέν θά ύπάρξουν άλλες δόσεις γιά μοθούς, συντάξεις και έλλείμματα, ένώ άνήγγειλε όπι ό Σύνδεσμος θά παραστή στήν σημερινή συνάντηση τών κοινωνικών έταίρων άπό τήν όποία, όπως είπε, θά προκύψουν ένδιαφέρουσες ειδήσεις γιά τής Έθνική Συλλογική Σύμβαση Έργασίας.

5. ΣΗΜΕΡΑ ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΝ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Μέσο:ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

Ημ. Έκδοσης: ...14/05/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: ...14/05/2013

Σελίδα: 1



Με φόντο
τα 585 ευρώ:
7 εκπαιδευτικοί
μιλούν στην «Ε»

«Ε» - ΣΦΕΡΟΤΥΠΟΥ

Σήμερα αποφασίζουν οι καθηγητές

Δυναμικό «παρών» διαμαρτυρίας χθες στο Σύνταγμα από τους καθηγητές, που με τα φύλλα πορείας στο χέρι ψηφίζουν σήμερα στις γενικές συνελεύσεις των ΕΛΜΕ

για την πρόταση απεργίας που εισηγήθηκε η **ΟΔΜΕ**. «Όχι» του ΣτΕ στο αίτημα για προσωρινή διαταγή, ώστε να παγώσει η απόφαση για επιστράτευση. **ΣΕΛ. 15,16,25**



Της **ΟΛΥΜΠΙΑΣ ΛΙΑΤΣΟΥ**

«**Ο** μισθός μας μειώθηκε μέχρι το μισό, το διδακτικό μας ωράριο αυξήθηκε, οι συνθήκες εργασίας χειρότερες, οι διορισμοί νέων εκπαιδευτικών σταμάτησαν. Με τα τελευταία μέτρα που ψήφισε η κυβέρνηση μπορούν να μας ξεσπιτώνουν και να μας στέλνουν από τη μια άκρη της χώρας στην άλλη οποιεδήποτε. Μπορούν ακόμη να μας απολύουν με το παραμικρό...

»Μετά τα τελευταία μέτρα η ποτρή ξεχείλιζε. Πήραμε την απόφαση πως δια δεν πάει άλλο. Το ξέρουμε πως δεν είναι εύκολο να απεργούμε σε μέρες που κάποιοι από σας δίνουν κρίσιμες εξετάσεις για το μέλλον τους. Όμως δεν διαλέξαμε εμείς αυτή την περίοδο για να συγκρουστούμε, αλλά η κυβέρνηση που προώθησε αυτά τα μέτρα. Ούτε είναι εύκολο για μας σε τέτοιες συνθήκες να στερηθούμε το μισθό μας πολυήμερης απεργιακής περιόδου. Όμως, δυστυχώς, δεν έχουμε άλλη διεξοδό...»

» Δεν διαλέξαμε εμείς το χρόνο της σύγκρουσης»

«Εκουμε επιθέξει να σταθούμε από την πλευρά του δικίου και της αξιοπρέπειας. Και θα το κάνουμε, όσο περνάει από το χέρι μας. Δεν είναι μια εύκολη επιλογή. Αλλά, πίσταψε μας, δεν υπάρχει άλλη λύση».

Με τα λόγια αυτά η **ΟΛΜΕ** απευθύνθηκε χτες στους μαθητές όλης της χώρας, προκειμένου να τους εξηγήσει τους λόγους που οι καθηγητές τους επέλεξαν σε μια τόσο κρίσιμη στιγμή να προχωρήσουν σε απεργιακές κινητοποιήσεις.

Η συγκέντρωση

Δυναμικό «παρών» έδωσαν χτες πάνω από 5.000 καθηγητές στη συγκέντρωση διαμαρτυρίας που έκαναν στο Σύνταγμα. Οι δύο συγκεντρώσεις, του ΠΑΜΕ και αυτή της **ΟΛΜΕ**, κατέληξαν αργά το απόγευμα έξω από τη Βουλή, με τους καθηγητές να καταγγέλλουν την κυβέρνηση για τον αυταρχισμό της και την πρωτοφανή απόφασή της να προχωρήσει σε προληπτική επιστράτευση των εκπαιδευτικών.

Οι καθηγητές, που είναι επιστρατευμένοι από αύριο το μεσημέρι, ψηφίζουν πάντως σήμερα. Με τα φύλλα πορείας στο χέρι, οι 88.000 καθηγητές προσέρχονται σήμερα στις γενικές συνελεύσεις των ΕΛΜΕ σε όλη τη χώρα, προκειμένου να ψηφίσουν εάν συμφωνούν ή διαφωνούν με την απόφασή που εισηγήθηκε στον κλάδο η **ΟΛΜΕ**.

Μετά την απόρριψη του Συμβουλίου της Επικρατείας να εκδώσει προσωρινή διαταγή ώστε να παγώσει την κυβερνητική απόφασή για προληπτική επιστράτευση, θεωρείται βέβαιο ότι οι εξετάσεις θα διεξαχθούν σε κλι-

μα πόλωσης μεν, αλλά κανονικά, από την ερχόμενη Παρασκευή.

Από την πλευρά της, η ΑΔΕΔΥ αποφάσισε την κήρυξη 24ωρης απεργίας σε όλο τον δημόσιο τομέα σε ένδειξη συμπαράστασης στους καθηγητές, όχι όμως για την Παρασκευή όπως ζητούσε η **ΟΛΜΕ**, αλλά για σήμερα Τρίτη, ημέρα που είναι σε εξέλιξη οι γενικές συνελεύσεις του κλάδου. Το πρωί, στις 10, καλεί σε συγκέντρωση στα Προπύλαια. «Η κυβέρνηση δεν μπορεί να συνεχίσει να επικαλείται προσημαστικά την αγωνία των μαθητών, όταν η ίδια έχει την αποκλειστική ευθύνη για την κατάσταση που δημιουργείται στο χώρο της Παιδείας», αναφέρει η ΑΔΕΔΥ.

Η πρώτη σχολική μέρα μετά τις διακοπές του Πάσχα πάντως, χτες, δεν ήταν μια συνθηματική μέρα. Από το πρωί άρχισε η επίδοση των «Φύλλων Επίταξης Προσωπικών Υπηρεσιών», που αφορούσαν όλες τις εκπαιδευτικές διαδικασίες ώστε να καλυφθεί και ο τομέας της βαθμολόγησης των γραπτών, για κάθε ενδεχόμενο. Η εικόνα από την ψηφοφορία των καθηγητών θα έχει διαμορφωθεί μέχρι το βράδυ και το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας θα ανακοινωθεί αύριο το μεσημέρι από τους προέδρους των ΕΛΜΕ, σε κεντρικό ξενοδοχείο της Αθήνας.

ΜΕ ΤΑ ΦΥΛΛΑ ΠΟΡΕΙΑΣ ΣΤΟ ΧΕΡΙ ΨΗΦΙΖΟΥΝ ΣΗΜΕΡΑ 88.000 ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΟΛΜΕ: Παιδιά, φταίει η κυβέρνηση



Δυναμικό «παρών» στο Σύνταγμα

Απέρριψε το ΣτΕ το αίτημα να «παγώσει» η επιστράτευση

Της **ΒΑΝΑΣ ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΥ**

Χάθηκε για την **ΟΛΜΕ** η πρώτη δικαστική μάχη στο Συμβούλιο της Επικρατείας, καθώς ο αντιπρόεδρος του ανώτατου δικαστηρίου, Σωτ. Ρίζος, απέρριψε το αίτημα να δοθεί προσωρινή διαταγή προκειμένου να παγώσει η κυβερνητική απόφασή για την προληπτική επιστράτευση των καθηγητών.

Με κύριο επιχειρήμα ότι η κυβέρνηση επινοεί και προσημαστικά επικαλείται έναν ανύπαρκτο κίνδυνο για τη δημόσια υγεία, με αποκλειστικό σκοπό να απαγορεύσει την απεργία, η **ΟΛΜΕ** στην κύρια προσφυγή που κατέθεσε, χτες, στο ΣτΕ, η οποία θα συζητηθεί ενώπιον της Ολομέλειας στις 7 Ιουνίου 2013, υποστηρίζει ότι το μέτρο είναι α-

ντισυνταγματικό και παραβιάζει την ΕΣΔΑ και τις διεθνείς συμβάσεις.

Η **ΟΛΜΕ** επικαλείται το γεγονός ότι και στο παρελθόν οι πανελλαδικές εξετάσεις μετατέθηκαν χρονικά, το 1988 πάνω από ένα μήνα και το 1990 ξεκίνησαν λόγω απεργιακών κινητοποιήσεων στις 16 Ιουλίου, χωρίς φυσικά να ανακύψει κανένα σημαντικό βλάβος της δημόσιας υγείας, τονίζοντας ότι δεν υπάρχει καμία έκτακτη ανάγκη που να δικαιολογεί την επιστράτευση. Επισημαίνει ότι η απόφασή του δ.σ. να προτείνει προς έγκριση των ΕΛΜΕ την προκήρυξη 24ωρης απεργίας δεν συνιστά αιφνίδια κατάσταση, η οποία απαιτεί τη λήψη άμεσων μέτρων προς αντιμετώπιση αμυντικών αναγκών της χώρας, ούτε ασφαλώς επιφέρει κοινωνική ανάγκη από κάθε μορφή απειλούμενης φυσικής καταστροφής.

Κατηγορεί την κυβέρνηση για πρωτοφανή αδιαλλαξία, διότι δεν προχώρησε σε ουσιαστικό διάλογο και επέλεξε να προωθήσει διατάξεις για τις οποίες λίγους μήνες πριν διαβεβαίωσε ότι δεν πρόκειται να εφαρμοστούν, ενώ χαρακτηρίζει σφύδρα πιθανό το ενδεχόμενο να είναι αποφευχθεί όλη εάν το ζήτημα είχε οδηγηθεί στον Οργανισμό Μεσοδιάθεσης και Διαιτησίας.

Η **ΟΛΜΕ** αναφέρεται και στις νομοθετικές ρυθμίσεις που πλήττουν το δημόσιο σχολείο, όπως η δραστική μείωση των αποδοχών των εκπαιδευτικών, η αύξηση του διδακτικού ωραρίου που οδηγεί άμεσα σε απολύσεις, η θεσμοθέτηση συστήματος αξιολόγησής τους με κριτήρια που δεν διασφαλίζουν τη διαφάνεια και την αξιοκρατία, αλλά και το Π.Δ. για τις υποχρεωτικές μεταθέσεις των καθηγητών σε οποιοδήποτε μέρος της χώρας.



Ντυμένοι στο κακό της... επιστράτευσης διαδήλωσαν οι καθηγητές χθες στο κέντρο της Αθήνας, την ώρα που η εφευρετικότητα και οι σαφείς παραπομπές σε άλλες εποχές έδωσαν το στίγμα του πώς αντιλαμβάνονται την αντίδραση της κυβέρνησης

Νόμος και τάξη από Σαμαρά, με συναίνεση ΠΑΣΟΚ, ΔΗΜΑΡ

Της **ΒΙΚΥΣ ΣΑΜΑΡΑ**
v.samara@eleftherotypos.net

Τραβάει το σκοινί προς τα δεξιά το μέγαρο Μαξίμου με την επιστράτευση των εκπαιδευτικών, ενώ οι κυβερνητικοί εταίροι διαφωνούν στα λόγια και στην πράξη ακολουθούν –για άλλη μια φορά– τον πρωθυπουργό, Αντώνη Σαμαρά, στο δρόμο του νόμου και της τάξης.

Ο ίδιος ο Α. Σαμαράς παρενέβη χθες στη συζήτηση και έδωσε το στίγμα της τακτικής του κοινωνικού αυτοματισμού και της στοχοποίησης των εκπαιδευτικών με την ομιλία του στην ετήσια γενική συνέλευση του Συνδέσμου Ελλήνων Βιομηχάνων.

Συντεχνιακή

Ο πρωθυπουργός χαρακτηρίσε απαράδεκτη και αποκρουστική μια απεργία πάνω στους Πανελλήνιους. Παρουσίασε, δήλωσε, την απόφαση της ΟΛΜΕ για απεργία ως συντεχνιακή πρακτική κόντρα στο δημόσιο συμφέρον, την πολιτική σταθερότητα και τις μεταρρυθμίσεις που προωθούνται «με τη συναίνεση του λαού».

«Δεν επιτρέπεται και δεν μπορούν κάποιες συνδικαλι-

στικές νοοτροπίες να τινάζουν στον αέρα την κοινωνία επειδή ζητήθηκε να εργάζονται οι εκπαιδευτικοί... δύο ώρες παραπάνω την εβδομάδα!» υποστήριξε ο πρωθυπουργός, προσπαθώντας να εμφανίσει ως μοναδικό αίτημα των καθηγητών της Μέσης Εκπαίδευσης το συγκεκριμένο θέμα και αγνοώντας τις υποχρεωτικές μεταθέσεις ανά την επικράτεια. Υστερα από όλη αυτή, πάντως, δήλωσε: «Δεν ανυπομονώ με τους εκπαιδευτικούς. Τους θέλουμε μαζί μας».

Τις διαθέσεις του μεγάρου Μαξίμου είχε δείξει με ένα μαράζι ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών συνεντεύξεων από νωρίς χθες το πρωί ο κυβερνητικός εκπρόσωπος Σίμος Κεδικόγλου, υπερμυθόμενος της νομιμότητας και συνταγματικότητας της προληπτικής επιστράτευσης και βδβλόντας κατά των εκπαιδευτικών. «Είναι αυτοί δάσκαλοι, που επιλέγουν την πιο ευαίσθητη στιγμή για τα παιδιά να απεργήσουν;» διερωτήθηκε ο κ. Κεδικόγλου. Αποκάλεσε... κουτοπονηριά τη διεξαγωγή της ψηφοφορίας στις ΕΛΜΕ την παραμονή των εξετάσεων. Υποστήριξε επίσης ότι οι εκπαιδευτικοί «δεν ήταν από τους πιο ζημιωμέ-

νους» σε «μια εποχή που όλοι κάνουμε θυσιές» και προέβαλε το εκβιαστικό δίλημμα: «Από πού να κόψουμε τα 300 εκατομμύρια για να πληρώσουμε τους συμβασιούχους, ώστε να μη δουλέψουν 2 ώρες παραπάνω οι καθηγητές;».

Ο Ε. Βενιζέλος

Απόλυτα ευθυγραμμισμένος με τον πρωθυπουργό εμφανίστηκε, εν τω μεταξύ, ο πρόεδρος του ΠΑΣΟΚ, Ευάγγελος Βενιζέλος, ο οποίος υποστήριξε σε δηλώσεις του ότι η στάση των εκπαιδευτικών έχει απορριφθεί από την κοινωνία, επανέλαβε ότι «κανείς δεν μπορεί να παίζει με τα όνειρα και τις αγωνίες των παιδιών» και συνεχάρη την ΑΔΕΔΥ διότι δεν προκήρυξε απεργία στο Δημόσιο συνολικά και άρα και στη Μέση Εκπαίδευση κατά τη διάρκεια των Πανελλήνιων.

Από την πλευρά της η ΔΗΜΑΡ, η οποία από την πρώτη στιγμή είχε ταχθεί κατά της απεργίας και προχθές είχε κλιώσει διά της σιωπής της την κυβερνητική απόφαση, μετά τις έντονες αναδράσεις δήλωσε χθες αντίθετη τόσο με την «ακράια συνδικαλιστική επιλογή» της ΟΛΜΕ όσο και με την προληπτική επιστράτευση.

ΔΙΔΑΣΚΟΥΝ ΣΤΑ ΟΙΝΟΦΥΤΑ ΑΛΛΑ ΜΕΝΟΥΝ ΣΤΗ ΛΑΡΙΣΑ

Οδύσσεια καθ'...

Της **ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΣ ΤΖΑΒΕΛΛΑ**

Καθηγητές στο εδώλιο. Από τη δεσκάλα που αποσπάστηκε από σχολείο της Ανατολικής Αττικής σε γραφείο της Χρυσής Αυγής, τη φιλόλογο που είναι μόνιμη αποσπασμένη σε γραφείο κόμματος και ποτέ δεν έχει διδάξει σε τάξη, μέχρι τον Νίκο Πετράκη, που είναι «κυνηγός μορλιών» και έχει οργώσει τα νησιά.

Η Βούλα είναι ωρομίσθια φιλόλογος σε Γυμνάσιο στα Οινόφυτα και καθημερινά πηγαίνει από την Αθήνα με το ΚΤΕΛ. Τα Σαββατοκύριακα πηγαίνει στο σπίτι της στην Καλαμπάκα. Συνάδελφός της στο ίδιο σχολείο πηγαίνει καθημερινά στην Λάρισα, με το τρένο. Ανεργη φιλόλογος η Λιάνα, γνωρίζει ότι ως πρωτοδότρια εκπαιδευτικός θα παίρνει 585 ευρώ. Και όμως, επιμένει να κυνηγάει το παιδικό της όνειρο: να διδάξει σε σχολείο.

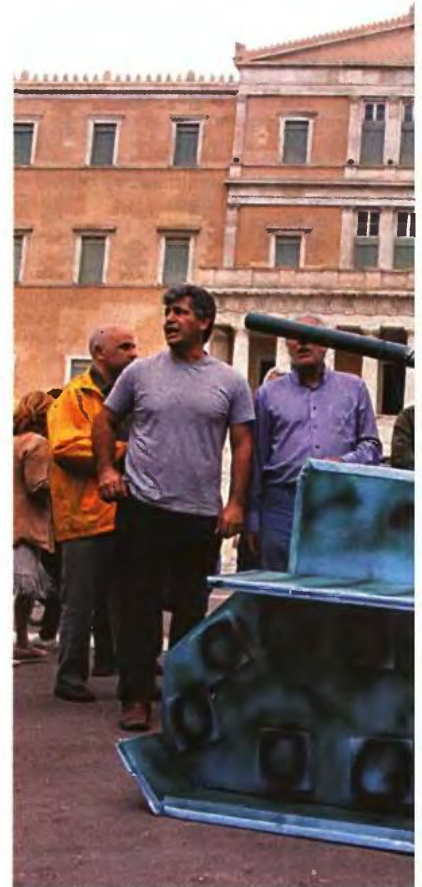
Στα αζήτητα

«Με τη νέα σχολική χρονιά φοβάμαι πως θα βρεθώ στα αζήτητα», λέει ο Χρήστος, αναπληρωτής στη Νέα Σμύρνη. Η Άννα, μαθηματικός, 32 ετών, βγάζει 1.500 ευρώ από ιδιαίτερα, θυσιάζοντας, όπως λέει, τη σύνταξη της. «Δεν θα πάρω σύνταξη ποτέ, αλλιώς ζω καλύτερα από τον μέσο καθηγητή. Δουλεύω 13 ώρες τη μέρα. Είμαι ο δαίμονας του συστήματος κατά την ΟΛΜΕ, η οποία δεν ήταν ποτέ στο πλεονέκτημα μαθητή. Φέτος δίνει τη χαριστική βολή». Η Δήμητρα, φιλόλογος στο 3ο Γυμνάσιο Καματερού, έχει ανήθετη άποψη: «As αφήσουμε πια τη δικαιολογία ότι δεν πρέπει εμείς να "τασκίσουμε" τα παιδιά. Τα παιδιά έχουν τακσίσει με την ανεργία των γονιών τους».

«Η απεργία είναι άκαιρη», τονίζει ο κ. Νίκος Σαρμάς.

Η φωνή του, όταν κάνει μάθημα, διαπερνά την ιατρική μάσκα που φοράει. Κάθε τμήμα του αποτελείται από ένα μαθητή, ο οποίος αντί για θρανίο κάθεται στο κρεβάτι του νοσοκομείου Παιδών «Αγία Σοφία». Η έδρα του διευθυντή είναι στο ογκολογικό τμήμα. Λίγοι καθηγητές εκπαιδύμενοι ενδιαφέρον για τις θέσεις αυτές. Σύμφωνα με τον κ. Σαρμά, 12 καθηγητές Γυμνασίου και 20-25 δάσκαλοι, αποσπασμένοι οι περισσότεροι, κληρώνονται και διδάσκουν στα ιδιαίτερα φύσης σχολεία του «Αγία Σοφία», του «Αγία Σοφία Κυριακού» και της «Επίφης»...

«Πολλοί φοβούνται να ρισκάρουν να κάνουν μάθημα στο "Λοιμωδών". Φανταστείτε τη συναίσθηση ευθύνης του καθηγητή ο οποίος από εκεί διδάσκει έπειτα στο ογκολογικό τμήμα, όπου τα παιδιά υποβάλλονται σε ακριβές και μακροχρόνιες θεραπείες, και έχουν ασθενείς ανοσοποιητικό. Κάνουμε μία ώρα μάθημα σε κάθε δωμάτιο. Πολλά παιδιά είναι κουρασμένα από τις χημειοθεραπεί-



ες», αναφέρει ο κ. Σαρμάς. Οι απολαβές των περισσότερων καθηγητών είναι κάτω από 1.000 ευρώ. Αναφερόμενος στην επικρατούσα, ο κ. Σαρμάς σχολίασε ότι «η αύξηση του διώρου μας επιτρέπει. Δεν μπορούμε να ανταποκριθούμε».

Απόφοιτος του τμήματος Φιλοσοφίας Σχολής Αθηνών η Λιάνα Ματλά, επικέρησε να διαγωνιστεί στο ΑΣΕΠ το 2008, προετοιμάστηκε σε φροντιστήριο –με δίδακτρα 3.000 ευρώ–, όμως οι εξετάσεις δεν πραγματοποιήθηκαν. Αφησε στη μέση το μεταπτυχιακό της στην Ειδική Αγωγή και εντάχθηκε σε ένα πρόγραμμα Κοινωνιολογίας της ΓΣΕΕ που αφορούσε τη διδασκαλία των ελληνικών ως ξένες γλώσσες. Επί 5 μήνες πηγαίνερχόταν από την Αθήνα στη Θήβα, για να διδάξει ελληνικά σε μετανάστες. Οι απολαβές της ήταν «25 ευρώ για 8 ώρες την ημέρα». Το ποσό αυτό –το οποίο δεν της έχει καταβληθεί ακόμα– συνιστά

το μοναδικό της καθηγητικό οικονομικό εισόδημα. «Στο πιραδύσω ιδιριάζει καθόλη Τis τελει με αγωνία τη παιδεύσης. μισουρήσει ξ

Προϋπηρεσία

«Τους έβα χωρίς ΑΣΕΠ Ηταν το άνηρ πίνσης τακτικ όμωσ. Τρία x σο, στη Συβητ σιαστικό σχε βλημά τους. μαι για διοσ Χρήστος Κα



24ΩΡΗ ΑΠΕΡΓΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΔΕΔΥ

Απέρριψε το ΣΤΕ το αίτημα της **ΟΛΜΕ**

Εικοσιτετράωρη απεργία για σήμερα προκήρυξε η ΑΔΕΔΥ ύστερα από έκτακτη συνεδρίαση του Διοικητικού της Συμβουλίου, το οποίο "κλήθηκε" από την **ΟΛΜΕ** να τοποθετηθεί επί της επιστράτευσης των εκπαιδευτικών. Το Συμβούλιο της Επικρατείας απέρριψε πάντως το αίτημα της **ΟΛΜΕ** να εκδοθεί προσωρινή διαταγή που "παγώνει" την επιστράτευση...

Η ΑΔΕΔΥ, εκτός από την σημερινή απεργία, διοργανώνει συλλαλητήριο στα Προπύλαια στις 10 το πρωί και τετράωρη στάση εργασίας μαζί με τη ΓΣΕΕ την Πέμπτη 16 Μαΐου.

"Με αυτή μας την κινητοποίηση θέλουμε να στείλουμε μήνυμα ισχυρό στην κυβέρνηση ότι δεν θα επιτρέψουμε να διαλύσει τις δημόσιες υπηρεσίες, να καταστρατηγήσει το Σύνταγμα της χώρας, να ακυρώσει το συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα της απεργίας", δήλωσε ο πρόεδρος της, Κώστας Τσικρικάς.

Ηδη σταλθήκαν από χθές τα πρώτα φύλλα πορείας με τα οποία περίπου 86.000 εκπαιδευτικοί τίθενται σε καθεστώς πολιτικής επιστράτευσης από τις 12 το μεσημέρι της 15ης Μαΐου.

Η διαδικασία αναμένεται να ολοκληρωθεί σήμερα και ανεξαρτήτως της τελικής απόφασης που θα λάβουν οι ΕΛΜΕ την Τετάρτη στις κατά τόπους συνελεύσεις τους.

Το ΔΣ της **ΟΛΜΕ** πραγματοποίησε συγκέντρωση διαμαρτυρίας χθές το απόγευμα κάτω από τα γραφεία της Ομοσπονδίας, στο κέντρο της Αθήνας και στη συνέχεια πορεία στη Βουλή.

Το υπουργείο Παιδείας εξέδωσε διευκρινιστική ανακοίνωση σχετικά με την επιστράτευση των εκπαιδευτικών, στην οποία αναφέρεται ότι αυτή τίθεται σε ισχύ από το μεσημέρι της Τετάρτης:

Με την παρ. 1 της υπ' αριθμ. 6212/11.5.2013 (ΦΕΚ 1140Β') απόφασης του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, επιτάσσονται, από τη 12η μεσημερινή της 15ης Μαΐου 2013, έως την έκδοση νεώτερης απόφασης, οι προσωπικές υπηρε-



σίες του συνόλου των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις θέσεις όπου υπηρετούν.

Σχετικά με την ανωτέρω διάταξη διευκρινίζουμε τα κάτωθι:

α. Οι εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οφείλουν να παρουσιαστούν και να ασκούν τα καθήκοντά τους στις θέσεις όπου υπηρετούν.

Ειδικά, οι αποσπασμένοι ή όσοι έχουν διατεθεί εκπαιδευτικοί οφείλουν να παρουσιαστούν και να ασκούν τα καθήκοντά τους στις θέσεις όπου αυτοί έχουν αποσπαστεί ή διατεθεί, αντίστοιχα.

β. Όλες οι θεσμοθετημένες άδειες που έχουν νομίμως χορηγηθεί πριν από τη δημοσίευση της υπ' αριθμ 281/11.5.2013 (Β' 1139) απόφασης Πρωθυπουργού και της υπ' αριθμ. 6212/11.5.2013 (ΦΕΚ 1140Β') απόφασης του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού (ήτοι την 11η Μαΐου 2013), δεν θίγονται εξ αφορμής της πολιτικής κινητοποίησης, για το χρονικό διάστημα που αυτές έχουν χορηγηθεί.

Απέρριψε το ΣΤΕ το αίτημα της **ΟΛΜΕ**

Εν τω μεταξύ, απέρριψε ο αντιπρόεδρος του Συμβουλίου της Επικρατείας, Σωτ. Ρίζος, το αίτημα της **ΟΛΜΕ** να χορηγηθεί προσωρινή διαταγή, με την οποία να "παγώ-

νουν" προσωρινά οι κυβερνητικές αποφάσεις για την πολιτική κινητοποίηση των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και την επίταξη των κτιρίων (σχολείων), που είναι αναγκαία για την διεξαγωγή των πανελλαδικών εξετάσεων.

Η κύρια προσφυγή (αίτηση ακύρωσης) της **ΟΛΜΕ** θα συζητηθεί στην Ολομέλεια του Συμβουλίου της Επικρατείας στις 7 Ιουνίου 2013 με εισηγητή τον σύμβουλο Επικρατείας, Ηρ. Τσακόπουλο, και βοηθό τον Β. Γκέρτσο. Η **ΟΛΜΕ** κατέθεσε στο ΣΤΕ και αίτηση αναστολής. (Δείτε περισσότερα εδώ)

"Οι καθηγητές τις λιγότερες απώλειες"

Μιλώντας στο Α' Πρόγραμμα της κρατικής ραδιοφωνίας, ο κυβερνητικός εκπρόσωπος Σ. Κεδίκογλου, σημείωσε ότι δεν υφίσταται κανένα θέμα αντισυνταγματικότητας, χαρακτήρισε τις εξετάσεις κορυφαία στιγμή της εκπαιδευτικής διαδικασίας και υπεραμύνθηκε της απόφασης της κυβέρνησης λέγοντας ότι αυτή έπρεπε να προσαρμοστεί το δημόσιο συμφέρον. "Όλοι στα Δημόσιο", πρόσθεσε, "έχουν υποστεί θυσίες, οι καθηγητές τις λιγότερες".

Επιπλέον, μιλώντας στον ρ/σ Βήμα ο κ. Κεδίκογλου επέκρινε τη στάση των καθηγητών λέγοντας ότι "δεν είναι μέθοδος να περιμέ-

νεις πότε η κοινωνία θα είναι πιο ευάλωτη στην πίεση και μάλιστα απειλώντας το πιο ευαίσθητο κομμάτι: τα 100.000 παιδιά που δίνουν τις πρώτες και πιο σημαντικές εξετάσεις της ζωής τους. Και σας ρωτώ: Είναι αυτοί δάσκαλοι; Που την πιο κρίσιμη στιγμή της εκπαιδευτικής διαδικασίας επιλέγουν να δουν πόσα πιο πολλά μπορούν να πάρουν;"

Διαβεβαίωσε επίσης ότι "οι εξετάσεις θα γίνουν κανονικά και στην ώρα τους. Κάναμε ό,τι έπρεπε και ελπίζουμε να εκτονωθεί η ένταση και να καθίσουμε να δούμε την ουσία των προβλημάτων της εκπαίδευσης", ανέφερε ο κυβερνητικός εκπρόσωπος, ο οποίος διερωτήθηκε: "είμαστε περήφανοι για το επίπεδο της εκπαίδευσης που παρέχουμε στα παιδιά μας; Για τη γλώσσα που μιλάνε; Για την ιστορία που ξέρουν; Νομίζω ότι τα ελληνικά που μαθαίναμε στα δικά μας χρόνια στο σχολείο, τα μαθαίναμε καλύτερα απ' ό,τι τα μαθαίνουν τώρα στα παιδιά".

Τσίπρας: Επικίνδυνη η κυβέρνηση

"Επικίνδυνη" χαρακτήρισε την κυβέρνηση με αφορμή τη στάση της έναντι των καθηγητών, ο επικεφαλής του ΣΥΡΙΖΑ, τονίζοντας ότι "πρώτο θύμα Μνημονίου είναι η Δημοκρατία".

Μιλώντας χθες το πρωί στον ραδιοσταθμό "Στο Κόκκινο", ο κ. Τσίπρας χαρακτήρισε την "σημερινή κυβέρνηση επικίνδυνη για τη Δημοκρατία" αφού "ο στόχος της είναι να επιβάλει νόμους που υπερβαίνουν μια Δημοκρατία".

Ο μόνος τρόπος για να υλοποιηθεί η πολιτική της είναι να περιοριστεί η Δημοκρατία. Η κυβέρνηση, επιβάλλει μια πολιτική πυγμής. Αυτή η αίσθηση αλαζονείας της κυβέρνησης, θα την οδηγήσει σε όλεθρο". Όσον αφορά τη στάση της έναντι των καθηγητών, εκτίμησε ότι θα μπορούσε να αναστείλει την εφαρμογή των μέτρων και να κάνει διάλογο με τους καθηγητές



ΠΑΙΔΕΙΑ

ΞΕΚΙΝΗΣΕ Η ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΠΟΡΕΙΑΣ

Στο χακί η Παιδεία

ΡΕΠΟΡΤΑΖ: ΠΙΚΙΑ ΣΤΕΦΑΝΑΚΟΥ

» Με απεργίες, διαδηλώσεις και συγκεντρώσεις απαντούν τα συνδικάτα στην ακραία αντιδημοκρατική και αντισυνταγματική απόφαση της κυβέρνησης Σαμαρά, με την οποία απαγορεύεται προληπτικά η απεργία των εκπαιδευτικών. Την ίδια ώρα ξεκίνησε πόρτα - πόρτα η επίδοση των φύλλων επίταξης σε 88.000 εκπαιδευτικούς, η οποία θα ολοκληρωθεί την Τετάρτη, ημέρα όπου οι πρόεδροι των τοπικών ενώσεων των καθηγητών θα λαμβάνουν την τελική απόφαση για τις κινητοποιήσεις του κλάδου.

«Η κυβέρνηση με την απόφαση της θέλει να απαγορεύσει και αυτή ακόμη τη συζήτηση για απεργία! Ο αντιδημοκρατικός καθήκονος δεν έχει τέλος. Αν τους αφήσουμε, θα μας απαγορεύσουν και να σκεφτόμαστε!» τονίζει με ανακοίνωσή του το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, που καλεί τους εκπαιδευτικούς να συμμετάσχουν μαζί στις Γενικές Συνελεύσεις του κλάδου, οι οποίες θα πραγματοποιηθούν σήμερα, σύμφωνα με την απεργιακή πρόταση της συνδικαλιστικής ηγεσίας.

Οι εργαζόμενοι και τα συνδικάτα είναι στο πόδι. Ο Κ. Αρβανιτόπουλος θα καταγραφεί στα εκπαιδευτικά χρονικά ως ο πρώτος υπουργός Παιδείας που βάζει την υπογραφή του για την προληπτική επιστράτευση των εκπαιδευτικών και τη μετατροπή των σχολείων σε στρατώνες, τονίζει ο Θ. Κοτσουφάκης, γενικός γραμματέας της ΟΛΜΕ.

Ακόμη και τώρα, η συνδικαλιστική ηγεσία των εκπαιδευτικών ζητά από την κυβέρνηση να αποσύρει την

επιστράτευση για το καλό των παιδιών, τα οποία υποτίθεται ότι προστατεύει από την ενδεχόμενη απεργία των καθηγητών. Επίσης την καλεί να αποσύρει το Π.Δ. για τις υποχρεωτικές μεταθέσεις εκπαιδευτικών, να δεσμευτεί ότι δεν θα γίνει καμία απόλυση μόνιμου ή αναπληρωτή καθηγητή, ότι δεν θα κλείσει καμία σχολική μονάδα και να ορίσει άμεσα συνάντηση με το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ.

Επιπλέον προτείνει την πραγματοποίηση μέσα στις επόμενες ημέρες δημόσιου τηλεοπτικού διαλόγου σε εθνικό δίκτυο με εκπροσώπους του υπουργείου Παιδείας, της ΟΛΜΕ και των πολιτικών κομμάτων.

Αντί απάντησης ο Κ. Αρβανιτόπουλος εξέδωσε ανακοίνωση με διευκρινίσεις περί της επίταξης, ενώ, σε μια προσπάθεια να θολώσει τα νερά, ανακάλεσε κατόπιν... επιστράτευσης το σχέδιο Προεδρικού Διατάγματος για τις υποχρεωτικές μεταθέσεις που είχε καταθέσει στο Ε΄ Τμήμα του Στ.Ε. Η ανάκληση είναι προσωρινή και το Π.Δ. θα κατατεθεί εκ νέου τις επόμενες επόμενες ημέρες, μπορεί και σήμερα, με μικρές διορθώσεις που θα το κάνουν να μοιάζει με τα αναγγελλόμενα στο non paper των προηγούμενων ημερών του υπουργείου Παιδείας. Δηλαδή για τα φύλλα πορείας θα προτάσσονται τα οικογενειακά κριτήρια. Πάντως αργά το βράδυ η ΟΛΜΕ δεν είχε καμία απολύτως ενημέρωση για την κίνηση του υπουργού Παιδείας.

Την υπεράσπιση της κατάπιυσης

▶ Με συλλαλητήρια αντιδρούν οι καθηγητές

▶ Ανάκληση εκ των υστέρων και για μια μέρα του Π.Δ. για τις μεταθέσεις

απόφασης προληπτικής επιστράτευσης ανέλαβε ο Σ. Κεδίκολγλου, που σε ραδιοφωνική του συνέντευξη απεφάνθη ότι δεν τίθεται θέμα αντισυνταγματικότητας, καθώς ο νόμος 3536 του 2007 επιτρέπει τη λήψη προληπτικών μέτρων, όταν υπάρχει απειλή εναντίον δημοσίου συμφέροντος.

Παράλληλα ο κυβερνητικός εκπρόσωπος εξαπέλυσε μια άγρια επίθεση κατά των εκπαιδευτικών, τους οποίους κατηγορήσε για «κουπο-

νηρία» και αναρωτήθηκε αν είναι δάσκαλοι αυτοί που επέλεγον την πιο ευαίσθητη στιγμή για τα παιδιά να απεργήσουν. Σε ερώτηση για το τι θα πράξει η κυβέρνηση εάν οι καθηγητές αρνηθούν να παραλάβουν τα φύλλα πορείας, ο κυβερνητικός εκπρόσωπος υποστήριξε ότι δεν υπάρχουν αδιέξοδα και οι εξετάσεις θα διεξαχθούν κανονικά.

Απόλυτα ευθυγραμμισμένο με την κυβερνητική γραμμή εμφανίστηκε το ΠΑΣΟΚ ενώ αποστάσεις προσπάθησε να κρατήσει η ΔΗΜ.ΑΡ. καταγγέλλοντας την ΟΛΜΕ για «ακραία συνδικαλιστική επιλογή» και «την κυβερνητική απόφαση προληπτικής επιστράτευσης».

Απαντώντας στον κυβερνητικό εκπρόσωπο, ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, Ν. Παπαχρήστος, δήλωσε ότι η Ομοσπονδία θα καταγγείλει την κυβέρνηση στους ευρωπαϊκούς οργανισμούς για παραβίαση συνταγματικών δικαιωμάτων, καθώς η επιστράτευση βασίζεται σε ένα άρθρο του νόμου 3536 που αφορά καταστάσεις πολέμου ή περιπτώσεις θεομηνιών, σεισμών, λοιμών και καταπονησιμών.

«Φαίνεται», δήλωσε ο Ν. Παπαχρήστος, «ότι οι καθηγητές, στα μάτια της κυβέρνησης, είναι τυφώνας και τους αντιμετωπίζουν όπως τα φυσικά φαινόμενα. Όμως, αυτή τη φορά ξεπέρασαν τα όρια γιατί η απεργία ακόμα δεν έχει ψηφιστεί». Σύμφωνα με τον πρόεδρο της ΟΛΜΕ, οι καθηγητές θα συμμορφωθούν με την επιστράτευση, καθώς δεν επιθυμούν να δώσουν στην κυβέρνηση εύκολο απολύσεις. Τη συμπαραστάση της στους καθηγητές εκφράζει η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος.



ΑΔΕΔΥ - ΓΣΕΕ

«Άδειασαν» την ΟΛΜΕ με 24ωρη απεργία σήμερα

» Χωρίς την έμπρακτη στήριξη των ΑΔΕΔΥ, ΓΣΕΕ έμεινε ουσιαστικά η ΟΛΜΕ στην αντιπαράθεσή της με την κυβέρνηση και ενάντια στην ακραία και αντισυνταγματική απόφαση για επιστράτευση των (εν δυνάμει) απεργών καθηγητών. Οι πλειοψηφίες στις δύο κορυφαίες οργανώσεις απέρριψαν το αίτημα για κήρυξη 24ωρης Γενικής Πανελλαδικής Απεργίας την Παρασκευή, πρώτη ημέρα των Πανελλαδικών εξετάσεων, και αποφάσισαν αποσπασματικές κινητοποιήσεις. Συγκεκριμένα, για σήμερα η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ αποφάσισε την πραγματοποίηση 24ωρης πανελλαδικής απεργίας σε όλο τον δημόσιο τομέα και συλλαλητήρια στα Προπύλαια στις 10 το πρωί. Επίσης, την Πέμπτη ΑΔΕΔΥ και ΓΣΕΕ θα προχωρήσουν σε στάση εργασίας.

Με τις αποφάσεις αυτές διαφώνησε η Αυτόνομη Παρέμβαση, που υ-

ποστήριξε το αίτημα γενικής απεργίας την Παρασκευή. «Προτείνουμε γενική απεργία σε ιδιωτικό και δημόσιο τομέα την Παρασκευή 17 Μαΐου πρώτη μέρα των γενικών εξετάσεων, αίτημα που είχαν διατυπώσει η ΟΛΜΕ και η ΔΟΕ για να ακυρώσουμε το μέτρο της επιστράτευσης και να αποκαλύψουμε την υποκρισία της κυβέρνησης για την αγωνία των μαθητών».

Αυτόνομη Παρέμβαση: Απέρριψαν την απεργία

«Δυστυχώς η πλειοψηφία της ΓΣΕΕ και ΑΔΕΔΥ (ΠΑΣΚΕ, ΔΑΚΕ, με τη συναίνεση του ΠΑΜΕ) απέρριψαν τη συγκεκριμένη πρόταση και περιορίστηκαν σε αποφάσεις που αποδυναμώνουν και υπονομιούν την ενότητα και την κοινή δράση των εργαζομένων», σημειώνει η Αυτόνομη Παρέμβαση και προσθέτει: «Είναι αποκαλυπτικό ότι ενώ η πλει-

▶ «Όχι» σε απεργία την Παρασκευή δήλωσαν ΠΑΣΚ, ΔΑΚΕ και ΠΑΜΕ.

▶ Συλλαλητήριο σήμερα στα Προπύλαια 10 π.μ.

οψηφία της ΑΔΕΔΥ αρνήθηκε να συνεδριάσει έγκαιρα, παρά το σχετικό αίτημα που κατατέθηκε από το Σάββατο, μετά την κήρυξη της επιστράτευσης, σήμερα στις 2 το μεσημέρι αποφάσισε την πραγματοποίηση 24ωρης απεργίας για αύριο!».

Η Αυτόνομη Παρέμβαση καλεί όλους τους εργαζόμενους, τα πρωτοβάθμια σωματεία, να κάνουν δική τους υπόθεση τον αγώνα για την άρ-

ση της επιστράτευσης και την προστασία των δημοκρατικών δικαιωμάτων μας και, ανεξάρτητα από τις σκοπιμότητες και τις τακτικές που ακολουθούν οι πλειοψηφίες της ΓΣΕΕ και της ΑΔΕΔΥ, να πάρουν μέρος μαζί στις κινητοποιήσεις, τονίζοντας ότι «η τρικομματική κυβέρνηση είναι αποφασισμένη να ντύσει όλη την κοινωνία στο χακί προκειμένου να περιορίσει τις αντιδράσεις των εργαζομένων και να περάσει τις μνημονιακές αντιλαϊκές πολιτικές. Ο αγώνας κατά της επιστράτευσης για την υπεράσπιση των βασικών δημοκρατικών δικαιωμάτων μας πρέπει να γίνει υπόθεση όλων των εργαζομένων σε δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, όλης της κοινωνίας».

Συνάντηση με Σαμαρά

Να σημειωθεί ότι η ΑΔΕΔΥ ζήτη άμεση συνάντηση με τον πρωθυπουργό Αντ. Σαμαρά «προκειμένου



ΠΑΙΔΕΙΑ

Στρατιωτικός νόμος στην Παιδεία από «τη 12η μεσημβρινή της 15ης

Απεργούν και οι Γερμανοί καθηγητές

» **Κυλιόμενες** προειδοποιητικές απεργίες ξεκίνησαν χθες οι καθηγητές και οι δάσκαλοι στο Βερολίνο, που δεν έχουν το καθεστώς του δημοσίου υπαλλήλου, αλλά σκέπη εργασίας αορίστου χρόνου. Σύμφωνα με το συνδικάτο των καθηγητών GEW, η απεργία θα κρατήσει μία εβδομάδα, αλλά θα σχεδιαστεί έτσι ώστε καμία τάξη να μη χάσει πάνω από τρεις μέρες μάθημα. Το αίτημα των απεργών είναι η σύναψη συλλογικής σύμβασης εργασίας και η εξομάλυνση των αποδοχών τους με τους καθηγητές που είναι δημόσιοι υπάλληλοι.

Χθες και την Τετάρτη οι απεργίες γίνονται στη μέση εκπαίδευσης, σήμερα και την Πέμπτη στα δημοτικά, ενώ την Παρασκευή σε όλα τα σχολεία.

Καθώς αυτές τις μέρες γίνονται στην τελευταία τάξη του γυμνασίου -δεν υπάρχει λύκειο στη Γερμανία- οι προφορικές εξετάσεις για το Abitur, το γενικό απολυτήριο, ο βαθμός του οποίου κρίνει την είσοδο των παιδιών στις πανεπιστημιακές σχολές, που έχουν μεγάλη ζήτηση, το GEW διαβεβαίωσε ότι οι εξετάσεις θα γίνουν κανονικά, με ευθύνη του εκάστοτε σχολείου.

Στην προηγούμενη απεργιακή κινητοποίηση, στα τέλη Απριλίου, όταν οι τελειόφοιτοι έδιναν τις γραπτές εξετάσεις για το Abitur, οι θάρδιες είχαν διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο ώστε να γίνουν παντού κανονικά οι εξετάσεις.

Να σημειωθεί ότι στη γερμανική δημόσια εκπαίδευση υπάρχουν τριών ταχυτήτων καθηγητές, οι δημόσιοι υπάλληλοι -που δεν επιτρέπεται να απεργούν εκ του Σύνταγματος-, οι αορίστου χρόνου και οι συμβασιούχοι. Αυτοί οι τελευταίοι απολύονται κάθε τέλος της σχολικής χρονιάς, πάνε στο ταμείο ανεργίας τις έξι εβδομάδες των καλοκαιρινών διακοπών και κατά κανόνα προσλαμβάνονται ξανά με την έναρξή της.

» **Στην απαγόρευση** του δικαιώματος της απεργίας προχώρησε η κυβέρνηση το απόγευμα του Σαββάτου με το πρωθυπουργικό διάταγμα της προληπτικής επιστράτευσης των καθηγητών. Η κήρυξη στρατιωτικού νόμου στην εκπαίδευση με «επίταξη των προσωπικών υπηρεσιών των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» από «την 12η μεσημβρινή της 15ης Μαΐου 2013» αποτελεί όνειδος για τη δημοκρατική και συνταγματική τάξη και ισοδυναμεί με κατάργηση του δικαιώματος της απεργίας πριν ακόμη προκηρυχθεί. Η απόφαση αυτή δεν αφορά μόνο τους εκπαιδευτικούς, αλλά κάθε κλάδο εργαζομένων που στο μέλλον μπορεί να σκεφτεί απεργία την οποία δεν εγκρίνει ο Αντ. Σαμαράς.

Η απόφαση πολιτικής επιστράτευσης βασίστηκε στο άρθρο 41 του νόμου 3536/07 περί πολιτικής προστα-

σίας του δημοσίου συμφέροντος. Βάσει του άρθρου αυτού, όπως αναφέρεται στην απόφαση, γίνεται από το μεσομέρι της Δευτέρας, η επίδοση των 88.000 φύλλων επίταξης, η οποία θα ολοκληρωθεί την Τετάρτη, ημέρα όπου οι πρόεδροι των τοπικών ενώσεων των καθηγητών θα συνεδριά-

ζουν για να λάβουν την τελική απόφαση για την απεργία που εισογήθηκε το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ (24ωρη για τις 17 Μαΐου και πενήνθημερη από 20-24 του μηνός με νέες γενικές συνελεύσεις για κλιμάκωση).

Το σκεπτικό της επιστράτευσης προκαλεί ανατριχίλα ανακαλώντας μνήμες και οδυνηρές καταστάσεις και εμπειρίες. Για την επιστράτευση λαμβάνεται υπόψη η «επιτακτική ανάγκη αποτροπής των απειλούμενων δυσμενών συνεπειών» από την προταθείσα 24ωρη απεργία και «από κάθε άλλη προταθιζόμενη ή κηρυχθείσόμενη». Επίσης λαμβάνεται υπόψη η «σημαντική διαταραχή στην κοινωνική και οικονομική ζωή της χώρας» «οι σοβαροί κίνδυνοι που επαπειλούνται για τη δημόσια τάξη», καθώς και «η υφεία των υποψηφίων στις ανωτέρω εξετάσεις».

Ο παραλογισμός ολοκληρώνεται με

Όχι του ΣτΕ στο προσωρινό πάγωμα της επιστράτευσης

» **Απερρίφθη** χθες το αίτημα της ΟΛΜΕ για προσωρινό «πάγωμα» της επιστράτευσης από το ΣτΕ. Αναλυτικότερα, ο αντιπρόεδρος του Συμβουλίου της Επικρατείας Σωτ. Ρίζος απέρριψε το αίτημα της Ομοσπονδίας Λειτουργιών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ) να κορηγηθεί προσωρινή διαταγή, με την οποία να «παγώσουν» προσωρινά οι κυβερνητικές αποφάσεις για την πολιτική κινητοποίηση των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και την επίταξη των σχολείων, που είναι αναγκαία για τη διεξαγωγή των Πανελλαδικών εξετάσεων.

Η κύρια προσφυγή -η αίτηση ακύρωσης δηλαδή- της ΟΛΜΕ θα συζητηθεί στην Ολομέλεια του Συμβουλίου της Επικρατείας στις 7 Ιουνίου 2013 με εισηγητή τον σύμβουλο Επικρατείας Ηρ. Τσακόπουλο και βοηθό τον Β. Γκέρτσο. Η ΟΛΜΕ κατέθεσε στο ΣτΕ και αίτηση αναστολής.

ΘΥΕΛΛΑ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΩΝ ΑΠΟ ΣΥΝΔΙΚΑΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Οι κυβερνητικοί εταίροι επιτίθενται στην ΟΛΜΕ

» **Σε επίθεση** κατά των καθηγητών προχώρησαν τα κόμματα της συγκυβέρνησης, με τη ΔΗΜ.ΑΡ. να τηρεί αποστάσεις από την επιστράτευση, την ίδια στιγμή που ξέσπασε θύελλα αντιδράσεων από την αντιπολίτευση, συνδικαλιστικούς και κοινωνικούς φορείς.

«Εκτός τόπου και χρόνου» χαρακτηρίζει την απεργία η κοινοβουλευτική εκπρόσωπος του ΠΑΣΟΚ Εύη Χριστοφιλοπούλου, τονίζοντας ότι «τα συνδικαλιστικά αιτήματα μπορούν να βρουν άλλο τρόπο ή άλλο χρόνο για να εκπληρωθούν». «Η απόφαση για τη απεργιακές κινητοποιήσεις θίγει τους μαθητές την πιο ουσιαστική και κρίσιμη στιγμή της κορύφωσης μιας προσπάθειας που οι ίδιοι κυρίως, αλλά και οι οικογένει-

ές τους, έχουν κάνει», αναφέρει. Την ανάγκη να βρεθεί κοινός τόπος προκειμένου, όπως λέει, να λυθούν οι διαφορές με συναίνεση, υποστηρίζει η ΔΗΜ.ΑΡ., σημειώνοντας πως «έχει ταχθεί με σαφήνεια κατά της απεργίας των εκπαιδευτικών την περίοδο των πανελλαδικών εξετάσεων» και αναφέροντας πως «η ΟΛΜΕ με την ακραία συνδικαλιστι-

κή επιλογή της για απεργία μέσα στις Πανελλαδικές εξετάσεις και στη συνέχεια η κυβερνητική απόφαση 'προληπτικής' επιστράτευσης διαμορφώνουν συνθήκες επιζημίας έντασης για τους μαθητές και τις οικογένειές τους». «Αποκορύφωμα αυταρχισμού» χαρακτήρισε ο γ.γ. της Κ.Ε. του ΚΚΕ, Δ. Κουτσούμπας, την προληπτική, όπως ανέφερε, εφαρμογή του δόγματος «νόμος και τάξη», με την επιστράτευση των εκπαιδευτικών πριν ακόμα λάβουν τις αποφάσεις τους. Οι Ανεξάρτητοι Έλληνες, μέσω της τομεάρχη Παιδείας, Σταυρούλας Ξουλιώδη, επιστημαίνουν ότι η κυβέρνηση συνεχίζει ακάθεκτη να ισοπεδώνει κάθε έννοια δημοκρατικού δικαιώματος και να καταλύει το Σύνταγμα. Τη συμπαρά-

στασή τους στους καθηγητές της ΟΛΜΕ εκφράζουν οι επίσης «επιστρατευμένοι» εργαζόμενοι στον Η-ΣΑΠ, τονίζοντας ότι η κυβέρνηση, «ακολουθώντας τον αντιδημοκρατικό καθήκον της, επέλεξε να δώσει έναν ακόμα 'μήθημα' αυταρχισμού». Όπως αναφέρεται στην ανακοίνωσή τους, «πριν λίγο διάστημα είχε επιστρατεύσει διαδοχικά τους εργαζόμενους στους ΟΤΑ, τους εργαζόμενους στη ΣΤΑ.ΣΥ. Α.Ε. και τους ναυτεργάτες. Η μοναδική διαφορά είναι ότι αυτή την φορά η επιστράτευση των καθηγητών Μέσης Εκπαίδευσης έγινε 'προληπτικά', πριν καν οριστικοποιηθούν αποφάσεις για απεργιακές κινητοποιήσεις, και αυτό παραπέμπει σε πρακτικές αυταρχικών καθεστώτων».

«ΕΛΛΑΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΠΙΣΤΡΑΤΕΥΜΕΝΩΝ»

Στα «χακί» διαδήλωσαν οι εκπαιδευτικοί

» **Ντυμένοι** στα χακί κατέβηκαν χθες στο Σύνταγμα οι εκπαιδευτικοί έχοντας στο πλευρό τους μαθητές, γονείς, φοιτητές και εργαζόμενους. Ξεκινώντας από τα γραφεία της ΟΛΜΕ στην Ερμού ανέβηκαν στη Βουλή γεμίζοντας την Όθωνα και τη Β. Αμαλίας, στην πλατεία, όπου έφτασε αργότερα η ξεχωριστή πορεία του ΠΑΜΕ. «Αυτή η κυβέρνηση δεν είναι του λαού, είναι της χούντας και του φασισμού», «αυτός ο υπουργός

δεν είναι της Παιδείας, είναι της επιστράτευσης και της τρομοκρατίας» φώναζαν, καθώς στην κεφαλή της πορείας βρέθηκε αυτοκίνητο με αυτοσχέδιο τανκ στην οροφή, που συνοδεύεται από εκπαιδευτικούς ντυμένους στα χακί με πανό με τη φράση «Ελλάς Ελλήνων Επιστρατευμένων». Την ικανοποίησή τους για τη συμμετοχή του κόσμου εξέφρασαν στελέχη της ΟΛΜΕ, αντιπροσωπεία της οποίας παρέδωσε στη Βουλή ψήφισμα

διαμαρτυρίας. Στη συγκέντρωση συμμετείχαν εργαζόμενοι του μετρό, η Ένωση Μεταναστών Εργατών και αρκετοί βουλευτές του ΣΥ-ΡΙΖΑ ΕΚΜ.

Θεσσαλονίκη: Παρά τις αντίξοες καιρικές συνθήκες, χιλιάδες εκπαιδευτικοί και αλληλέγγυοι πολίτες έδωσαν δυναμικό «παρών» στο συλλαλητήριο των ΕΛΜΕ Θεσσαλονίκης με κεντρικό σύνθημα: «Όχι στον αυταρχισμό και στην συνταγματική εκτροπή». «Ψωμί,

Παιδεία, Ελευθερία - Κάτω η επιστράτευση και η τρομοκρατία» φώναζαν κατά τη διάρκεια της πορείας, που ξεκίνησε από το Άγαλμα Βενιζέλου και αφού πέρασε από Εθνική, Αγίας Σοφίας, Τσιμισκή, Εθνικής Αμύνης και Αγγελάκη κατέληξε πάλι στο σημείο από όπου ξεκίνησε. Το ΠΑΜΕ πραγματοποίησε ξεχωριστή συγκέντρωση στην πλατεία Αριστοτέλους, αλλά στη συνέχεια διαδήλωσε μαζί με τις ΕΛΜΕ σε μια πορεία.





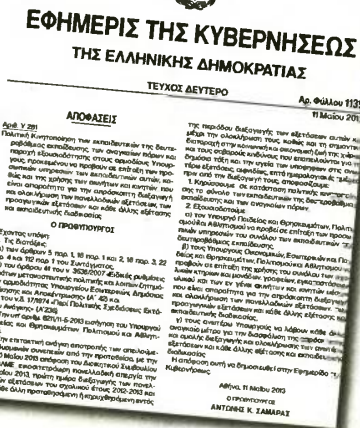
ΠΑΙΔΕΙΑ

Μαΐου»...

Τι προβλέπει η προληπτική επίταξη καθηγητών και κτηρίων

«Την επίταξη της χρήσης ακινήτων και κινητών μέσων που είναι απαραίτητα για την απρόσκοπτη διεξαγωγή και ολοκλήρωση των πανελλαδικών εξετάσεων, των προαγωγικών εξετάσεων και κάθε άλλου είδους εξετάσεων και εκπαιδευτικής διαδικασίας». Μήπως θα μπει και στρατός για να φυλάει τα ακίνητα και τα κινητά;

λο, είχαν αποφασίσει από την πρώτη στιγμή την επιστράτευση των καθηγητών, θεωρώντας ότι η επίδειξη σιδηρένιας πυγμής θα φέρει πόντους στο επικοινωνιακό παιχνίδι με τις οικογένειες των υποψηφίων και τους ίδιους τους μαθητές, ενώ θα στέλνει μήνυμα προς κάθε κατεύθυνση ότι η κυβέρνηση «δεν μασάει πουθενά». Η προληπτική επιστράτευση είχε ήδη αποφασιστεί από το απόγευμα της Παρασκευής, κατά την έκτακτη συνάντηση του πρωθυπουργού με τον υπουργό Παιδείας, και ανακοινώθηκε το Σάββατο, προκαλώντας θύελλα αντιδράσεων. Από τον Παρασκευή, με δηλώσεις



του γραμματέα της Ν.Δ., Μ. Κεφαλογιάννη, «δεν έχει θέση στο κόμμα» ο Ν. Παπακωνσταντίνου, πρόεδρος της ΟΛΜΕ και επικεφαλής της ΔΑΚΕ εκπαιδευτικών. Ο Ν. Παπακωνσταντίνου κατηγορήθηκε από τον Μ. Κεφαλογιάννη για αντιγραφή χρεωκοπημένων συνδικαλιστικών πρακτικών... τύπου ΣΥΡΙΖΑ.

ΣΥΡΙΖΑ ΕΚΜ: Να αποσυρθεί η επιστράτευση

» Η επιλογή της επιστράτευσης παραπέμπει σε δικτατορικές πρακτικές, υπογράμμισε ο πρόεδρος της Κ.Ο. του ΣΥΡΙΖΑ ΕΚΜ, Αλέξης Τσίπρας, σχολιάζοντας την απόφαση της κυβέρνησης Σαμαρά να προχωρήσει στην επιστράτευση των καθηγητών μέσης εκπαίδευσης προτού καν οι τελευταίοι αποφασίσουν οριστικά για τις κινητοποιήσεις τους!

Αλ. Τσίπρας: Δεν μπορεί διαρκώς να παραμερίζεται η λαϊκή αντίδραση... με πολιτικές επιστρατεύσεις που παραπέμπουν σε δικτατορίες

ΣΕΒ. Για το ίδιο θέμα, μιλώντας στον ρ/σ «Στο Κόκκινο», ο Αλ. Τσίπρας επεσήμανε ότι «η κυβέρνηση επέλεξε το γήπεδο των πανελλαδικών εξετάσεων προκειμένου να επιβάλει μια πολιτική πυγμής, μια πολιτική που καταστραγγίζει το ίδιο το Σύνταγμα και την ίδια τη νομιμότητα στο όνομα της νομιμότητας». Και πρόσθεσε: «Εμείς είμαστε υπέρ του αγώνα των εκπαιδευτικών. Είναι ένας δίκαιος αγώνας. Δεν είναι αγώνας των εκπαιδευτικών, είναι αγώνας όλης της ελληνικής κοινωνίας».

«Η κυβέρνηση, εάν ενδιαφερόταν πραγματικά για το μέλλον των μαθητών, αυτό θα το έδειχνε όταν αυτοπεινούσαν και κρόωναν στα σχολεία τους μέσα στον χειμώνα, γιατί οι γονείς τους είναι άνεργοι και αυξήθηκε το πετρέλαιο θέρμανσης» επεσήμανε ο βουλευτής του ΣΥΡΙΖΑ ΕΚΜ, Δημήτρης Στρατούλης, στο ραδιόφωνο της Ζougla.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΙΜΟΣ



ΟΛΜΕ:

Ανοιχτό γράμμα προς τους μαθητές μας

Με ανοικτό γράμμα προς τους μαθητές και τις μαθήτριες της χώρας, το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ εξηγεί τους λόγους της απεργίας τριτοβάθμιας, αλλά δεν είναι μια εύκολη επιλογή, αλλά κληρονη επιστολή έχει ως εξής:

Φίλε μαθητή/ φίλη μαθήτρια,

» Θα ήθελα να σου εξηγήσω για ποιους λόγους αναγκαστικά μερικοί καθηγητές σου, να ξεκινήσουμε αυτό τον δύσκολο απεργιακό αγώνα. Αυτό, βέβαια, δεν είναι αρκετό. Θα ήθελα να μάθω κι εγώ τη γνώμη σου, ιδίως αν είναι διαφορετική από τη δική μου. Σου ζητώ όμως πρώτα να ξεδέψεις δυο λεπτά για να με ακούσεις.

Σε συναντώ καθημερινά στην τάξη, ανταμώνουμε στους διαδρόμους και στις σκάλες, στη αυλή του σχολείου μας. Με ενώνουν μαζί σου κοινές έγνοιες για το μάθημα της ημέρας, οι χαρές και οι λύπες της σχολικής καθημερινότητας. Ακόμα κι αυτά που κάποιες στιγμές φαίνεται να μας χωρίζουν, συχνά γίνονται αφορμή για να συνδεθούμε στενότερα.

Κάποιες φορές στο σχολείο κυριαρχεί η ένταση, οι κραυγές δυναμώνουν, οι παλμούς σφιγνών, το βλέμμα αγριεύει. Θα έχει περάσει, ασφαλώς, από τον νοσηρό σου ότι τις περισσότερες φορές αυτές οι συγκρούσεις έχουν τη ρίζα τους έξω από το σχολείο, στο σπίτι, στη γειτονιά, στην καθημερινή ζωή. Και υπάρχουν λόγοι γι' αυτό. Ιδίως στις μέρες μας, η επιβίωση συχνά γίνεται ένας καθημερινός εφιάλτης.

Οι γονείς συζητούν ολοένα στο σπίτι για νέες μειώσεις σε μισθούς και συντάξεις, για μεγαλύτερη φτώχεια, για τον φόβο της απόλυσης. Οι μεγαλύτεροι φίλοι σου ομολογούν πόσο δύσκολο είναι να βρεις μια όποια δουλειά, κι απ' εκείνη ένα σωρό

πιτυχία. Μόνη διέξοδο βλέπουν στη μετανάστευση. Αλλά και συ ο ίδιος παρατηρείς το χαρτζιλίκι σου να λιγοστεύει, το σπίτι σου μέρα τη μέρα να αδειάζει. Και την ίδια ώρα οι υποχρεώσεις σου κάνουν λόγο για νέες περιοχές και νέα μέτρα, που σχεδιάζει να επιβάλει η τρικούα, ή για δημόσια περιουσία που πρέπει να ξεπουληθεί.

Αυτά, φίλοι μαθητές, είναι προβλήματα που κι εμείς οι καθηγητές σας αντιμετωπίζουμε, όπως όλοι οι εργαζόμενοι. Ο μισθός μας μειώθηκε μέχρι το μισό, το δικαδικό μας ωράριο αυξήθηκε, οι συνθήκες εργασίας χειρότερες, οι διορισμοί νέων εκπαιδευτικών σταμάτησαν. Ταυτόχρονα, πολλά δημόσια σχολεία καταρρούνται και συγχωνεύονται, άλλα δεν έχουν θέρμανση, εξοπλισμό, αθλοσάλα και εργαστήρια. Με τα τελευταία μέτρα που ψήφισε η κυβέρνηση, μπορούν να μας ξεριζώσουν και να μας στέλνουν από τη μια άκρη της χώρας στην άλλη οποιοδήποτε, χωρίς να νοιάζονται πώς θα τα βγάλουμε πέρα με τέτοιους μισθούς. Μπορούν ακόμη να μας απολύνουν με το παραμικρό.

Μετά από αυτά τα τελευταία μέτρα το ποτήρι ξεχειλίστηκε. Πήραμε την απόφαση πως πια δεν πάει άλλο. Το ξέρουμε πως δεν είναι εύκολο να απεργούμε σε μέρες που κάποιοι από σας θίνουν κρίσιμες εξετάσεις για το μέλλον τους. Όμως δεν διαλέξαμε εμείς αυτή την περίοδο για να συγκρουστούμε, αλλά η κυβέρνηση, που προώθησε αυτά τα μέτρα. Ούτε είναι εύκολο για μας σε τέτοιες συνθήκες να παραμηνύσουμε την ίδια μας την πολιτική, να συνεχίζουμε να κερδίζουμε ακόμα και σε αυτή τη δύσκολη περίοδο. Είναι αυτοί που διαπομπώνουν τους γονείς σου και όλους τους εργαζόμενους σαν τους τεμπέληδες της Ευρώπης. Μην επιτρέψεις σ' αυτούς να μιλούν στο όνομά σου. Μην τους αφήνεις να σε χρησιμοποιούν σαν όπλο ενάντια στον δίκαιο αγώνα όλων μας για ένα καλύτερο μέλλον.

Σκέψου πως έχουμε ένα κοινό στόχο, που μας φέρνει από την ίδια πλευρά. Θέλουμε να βάλουμε τέρμα σε αυτή την πολιτική, που διαλύει τη χώρα, που καταστρέφει το παρόν και το μέλλον μας. Έχουμε επιλέξει να σταθούμε από την πλευρά του δικαίου και της αξιοπρέπειας. Και θα το κάνουμε, όσο περνάει από το χέρι μας.

Δεν είναι μια εύκολη επιλογή. Αλλά, πιστεύω πως, δεν υπάρχει άλλη λύση.

Ο καθηγητής/η καθηγήτριά σου
Μάιος 2013



ΑΡΘΡΑ

Για την υπεράσπιση του δημόσιου σχολείου

» Η **συγκοβέρνηση** του τρίτου Μνημονίου, με προσωπική εντολή του κ. Σαμαρά, αποσύρει το νομοσχέδιο για την αντιμετώπιση της ρατσιστικής βίας χαιδεύοντας τα αυτιά των νεοναζιστών της Χρυσής Αυγής, ενώ την ίδια στιγμή επιστρατεύει προληπτικά τους καθηγητές που με τα αιτήματά τους υπερασπίζονται το δημόσιο σχολείο.

Η μνημονιακή πολιτική οδηγεί σταθερά τη δημόσια Παιδεία σε κατάρρευση: εκπαιδευτικοί λείπουν από τα σχολεία, οι μισθοί τους έχουν κοπεί περίπου στο μισό, η υλικοτεχνική υποδομή συνεχώς επιδεινώνεται εξαιτίας των αλληλέγγυων περικοπών, οι γονείς καλύπτουν μεγάλο μέρος των λειτουργικών δαπανών των σχολείων, πραγματοποιήθηκαν συγχωνεύσεις και καταργήσεις σχολικών μονάδων, ενώ σχεδιάζονται κι άλλες, πυκνώνουν τα φαινόμενα υποσιτισμένων παιδιών που λιποθυμούν στα σχολεία. Η κυβέρνηση, υπηρέτώντας το καταστροφικό Μνημόνιο, αδιαφορεί παντελώς για το δημόσιο σχολείο, γι' αυτό και δεν διατάζει να παίζει άθλια μικροκομματικά παιχνίδια με τις αγωνίες της ελληνικής κοινωνίας. Το μόνο πράγμα που απασχολεί την κυβέρνηση είναι η επικοινωνιακή διαχείριση, η καλλιέργεια εντυπώσεων και η συστηματική προσπάθεια για διάφραση του ελληνικού λαού και κοινωνικό αυτοματισμό.

Ωστόσο, είναι προφανές ότι η κυβέρνηση Σαμαρά έχει ξεπεράσει προ πολλού κάθε όριο αυταρχισμού και αντιδημοκρατικότητας: επιλέγει συνεχώς την επιστράτευση απέναντι σε κάθε εργασιακή διεκδίκηση, καταργώντας έτσι επί της ουσίας τόσο το δικαίωμα στην απεργία όσο και το Σύνταγμα που το κατοχυρώνει. Επίσης, η κυβέρνηση αρνήθηκε τον διάλογο με τους εργαζόμενους, όπως πρότεινε ο ΣΥΡΙΖΑ ΕΚΜ, αποδεικνύοντας έτσι περφόρα ότι τα κοινωνικά δικαιώματα και η δημοκρατία είναι και αυτά θύματα της καταστροφικής πολιτικής των Μνημονίων. Υπενθυμίζουμε ότι ο ίδιος ο Σαμαράς έχει χαρακτηρίσει τις διαδικασίες επιστράτευσης ως «κουντικές μεθόδους». Η υπεράσπιση της δημόσιας Παιδείας και του δικαιώματος στην απεργία αποτελεί υπόθεση ολόκληρης της κοινωνίας. Γι' αυτό και έχει σημασία η συμμετοχή γονιών, εργαζομένων και κοινωνίας στα συλλογικά αιτήματα σε όλη την Ελλάδα.

Επειδή στον δημόσιο διάλογο η κυβέρνηση και τα ΜΜΕ που την στηρίζουν διαδίδουν ένα σωρό ψέματα για την κατάσταση στην εκπαίδευση, ακολουθεί τεκμηρίωση από εκπαιδευτικούς, όπου επισημαίνονται τα ψεύδη αυτά και αποτυπώνεται η πραγματική κατάσταση στα σχολεία.

Αλήθειες και ψέματα για την κατάσταση στην εκπαίδευση

Ψέμα: «Οι καθηγητές σχεδιάζουν να απεργήσουν γιατί αρνούνται να εργαστούν δυο ώρες παραπάνω».

Αλήθεια: Η αύξηση του ωραρίου και οι υποχρεωτικές μεταθέσεις ε-

Ο ίδιος ο Σαμαράς έχει χαρακτηρίσει τις διαδικασίες επιστράτευσης «κουντικές μεθόδους». Αλλά ουδείς αναμάρτητος, όπως έχει πει πάλι ο ίδιος

να η σταγόνα που ξεχείλισε το ποτήρι. Έχουν προηγηθεί μια σειρά σκληρών μνημονιακών μέτρων, που υπονομεύουν το δημόσιο σχολείο και περιορίζουν ή και καταργούν το δικαίωμα της μόρφωσης για δεκάδες χιλιάδες νέους-νέες.

Πιο συγκεκριμένα:

- Συγχωνεύθηκαν ή καταργήθηκαν 2.000 σχολικές μονάδες την τελευταία διετία.
- Σταμάτησαν να λειτουργούν θεσμοί και προγράμματα αντισταθμιστικής εκπαίδευσης (πρόσθετη διδακτική στήριξη στα λύκεια και ενισχυτική διδασκαλία στα γυμνάσια, τμήματα υποδοχής κ.λπ.).
- Έγχαταλείφθηκαν τα αθλητικά, μουσικά, καλλιτεχνικά σχολεία, καθώς και άλλες μορφωτικές δραστηριότητες (Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Πολιτιστικά Προγράμματα κ.λπ.).
- Τα σχολεία για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες αποδυναμώθηκαν, έμειναν για μεγάλα διαστήματα χωρίς το αναγκαίο διδακτικό και βοηθητικό προσωπικό.
- Οι δαπάνες για τη δημόσια εκπαίδευση μειώθηκαν δραματικά τα τελευταία χρόνια με τραγικές συνέπειες στη λειτουργία των σχολείων.

Η φετινή σχολική χρονιά για πρώτη φορά από και δεκαετίες τελειώνει με πάνω από 1.200 κενά διδακτικού προσωπικού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, γεγονός που αναγνώρισε και ο υφυπουργός Παιδείας (παραδείγματα: το ΕΠΑΑ Μούδρου δεν είχε καθηγητές σε τέσσερις ειδικότητες, πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων).

Ψέμα: «Το ωράριο των καθηγητών είναι μικρό και οι επιπλέον δύο ώρες συνιστούν ελάχιστη θυσία».

Αλήθεια: Στην πραγματικότητα, το διδακτικό ωράριο των καθηγητών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση αρχίζει από τις 21 ώρες την εβδομάδα



και αποκλιμακώνεται ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας σε 19, 18 και τελικά 16 μετά την εικοσαετία.

Ταυτόχρονα, όμως, το ωράριο εργασίας των εκπαιδευτικών υπερβαίνει το διδακτικό ωράριο και φτάνει μέχρι τις 30 ώρες, τουλάχιστον, υποχρεωτικά, αλλά στην πράξη μπορεί να υπερβαίνει και τις 40 ώρες, και περιλαμβάνει πλήθωρα γραφειοκρατικών εργασιών και καθηκόντων, προκειμένου να λειτουργήσει το σχολείο! Αν συνυπολογίσουμε και την εργασία στο σπίτι, που συνίσταται στην προετοιμασία της διδασκαλίας και στην επόμενη μέρα και τη διόρθωση των συχνών γραπτών εργασιών των μαθητών και των διαγωνισμάτων, προκύπτει ένας αυξημένος όγκος ωρών που ξεπερνά, κατά πο-

λύ, το ημερήσιο οκτώωρο!

Ο μέσος όρος διδακτικών ωρών για τους εκπαιδευτικούς των 25 χωρών από τις 27 της Ε.Ε. για την κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (γυμνάσιο) είναι 19,1 και για αυτούς της ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (λύκειο) είναι 18,4. Στην Ελλάδα, όπου δεν υπάρχει αντίστοιχος διαχωρισμός, ο μέσος όρος διδασκαλίας είναι 18,5, αντίστοιχος του μέσου όρου Ε.Ε. (19,1 και 18,4).

Όσον αφορά τους Έλληνες εκπαιδευτικούς, προκύπτει ότι, ως προς τον χρόνο εργασίας συνολικά σε ετήσια βάση στο σχολείο είναι 1.170 ώρες για το γυμνάσιο και το λύκειο, όταν ο μέσος όρος για την Ε.Ε./19 είναι 1.133 και 1.108, αντίστοιχα.

Ο μέσος όρος των καθαρών εργα-

σιμων εβδομάδων για τους εκπαιδευτικούς κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους είναι 38,6 εβδομάδες, ενώ στην Ελλάδα οι εργάσιμες εβδομάδες για τους εκπαιδευτικούς είναι 39, λίγο πάνω από τον μέσο όρο Ε.Ε./27.

Ψέμα: Η κυβέρνηση ισχυρίζεται ότι «δεν πρόκειται να απολυθούν εκπαιδευτικοί μόνιμοι ή αναπληρωτές».

Αλήθεια: Ο σχεδιασμός της κυβέρνησης και της τρόικας είναι να μειωθεί το προσωπικό της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μέσα σε μια εξαετία (2012-2016) κατά 35%. Ήδη οι εκπαιδευτικοί της δευτεροβάθμιας μειώθηκαν κατά 15.500 μετά την τελευταία τριετία (από 102.000 το 2010 μειώθηκαν στους 86.500 φέτος) και σχεδιάζεται να περιοριστούν στους 67.000 το 2016. Έχουν ήδη απολυθεί 7.000 περίπου αναπληρωτές, που εργάζονταν τα προηγούμενα χρόνια καλύπτοντας πάγιες και διαρκείς ανάγκες λειτουργίας των σχολείων, και θα απολυθούν άλλες 3.500 περίπου το καλοκαίρι εφόσον δεν θα προσηλυθούν ξανά από 1/9/2013. Ο σχεδιασμός από τους 87.000 να πάμε στους 67.000 καθηγητές περιλαμβάνει 3.500 απολύσεις αναπληρωτών, 7.000 συνταξιοδοτήσεις και 10.000 απολύσεις μόνιμων καθηγητών.

Είναι σαφές ότι όσοι δεν αποδεχτούν την καταναγκαστική μετάθεσή τους θα δουν τον δρόμο της απόλυσης.

Ψέμα: «Οι καθηγητές θα μετακινούνται μέσα στα όρια της περιφέρειάς τους».

Αλήθεια: Με το σύστημα της σύ-

Τα αιτήματα της ΟΛΜΕ

Το πλαίσιο αιτημάτων που προβάλλει η **ΟΛΜΕ** περιλαμβάνει τις ελάχιστες προϋποθέσεις για να σταματήσει η πορεία υποβάθμισης του δημόσιου σχολείου και να στηριχτεί η λειτουργία και η προοπτική του.

Συγκεκριμένα:

- Να μην καταργηθούν και να μη συγχωνευτούν σχολεία.
- Να μη γίνει καμιά απόλυση εκπαιδευτικού.
- Να μη γίνουν υποχρεωτικές μεταθέσεις εκπαιδευτικών.
- Να μειωθεί ο αριθμός μαθητών ανά τμήμα στους 25 κατ' ανώτατο όριο.
- Να μην προχωρήσουν οι σχεδιασμοί του υπουργείου για καθιέρωση Πανελλαδικών εξετάσεων στις τρεις τάξεις του λυκείου.
- Να καταργηθούν οι ρυθμίσεις που θέτουν σε υποχρεωτική αργία δεκάδες εκπαιδευτικούς και υπαλλήλους ευρύτερα καταργώντας το τεκμήριο της αθωότητας.



[επιστράτευση] Το ΣτΕ απέρριψε αίτηση για ανάκληση της απόφασης

Φύλλα πορείας σε 85.000 καθηγητές

Το Συμβούλιο της Επικρατείας απέρριψε χθες, με προσωρινή διαταγή που εξέδωσε, το πρώτο αίτημα της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ) για ανάκληση της απόφασης περί της επιστράτευσης των καθηγητών.

Ο αντιπρόεδρος του ΣτΕ και πρόεδρος του Δ' Τμήματος του Ανωτάτου Δικαστηρίου, Σ. Ρίζος εξέδωσε προσωρινή διαταγή απορρίπτοντας το αίτημα των καθηγητών, οι οποίοι έχουν καταθέσει και αίτηση ακύρωσης της επίμαχης απόφασης.

Η ΟΛΜΕ είχε προσφύγει στο Συμβούλιο Επικρατείας, προκειμένου να καταθέσει αίτηση ακύρωσης της επιστράτευσης από την κυβέρνηση.

Οι καθηγητές καλούσαν παράλληλα την ΑΔΕΔΥ και τη ΓΣΕΕ να κηρύξουν πανελλαδικά απεργία για την Παρασκευή 17 Μαΐου σε ένδειξη διαμαρτυρίας για «τον κυβερνητικό αυταρχισμό και την καταστρατήγηση του συνταγματικά κατοχυρωμένου δικαιώματος στην απεργία».

Ομως τελικά η ΑΔΕΔΥ χθες, σε έκτακτη συνεδρίασή της αποφάσισε, την κήρυξη 24ωρης πανελλαδικής απεργίας, για σήμερα, Τρίτη, σε όλο το Δημόσιο Τομέα. Στο πλαίσιο της απεργιακής κινητοποίησης θα πραγματοποιηθεί συγκέντρωση στα Προπύλαια στις 10.00 π.μ.

Επίσης προκήρυξε πανελλαδική στάση εργασίας σε όλες τις δημόσιες υπηρεσίες από τις 12:00 έως τη λήξη του ωραρίου, την Πέμπτη, 16 Μαΐου 2013 -σε συνεννόηση και με τη ΓΣΕΕ που θα προχωρήσει σε αντίστοιχη αγωνιστική παρέμβαση στον ιδιωτικό τομέα και τις ΔΕΚΟ- για την πραγματοποίηση συλλαλητηρίου στην Πλατεία Κλαυθμώνων, το μεσημέρι στις 12:30.

Τέλος η ΑΔΕΔΥ ζητεί άμεση συνάντηση με τον πρωθυπουργό.

«Τέλος στις συνεχνίες»

«Βάζουμε τέλος στην κυριαρχία των συνεχνιών με τη συναίνεση της κοινωνίας», δήλωσε χθες ο κ. Αντώνης Σαμαράς αναφερόμενος στην απόφαση της κυβέρνησης να προχωρήσει στην επιστράτευση των καθηγητών της μέσης εκπαίδευσης.



Ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, Νίκος Παπαχρήστος.

Όπως ανέφερε χαρακτηριστικά ο πρωθυπουργός, «Συνεχνιακές πρακτικές που αδιαφορούν για το δημόσιο συμφέρον, μπαίνουν πια στο περιθώριο. Απεργίες πάνω στις πανελλαδικές εξετάσεις, είναι απαράδεκτες. Η κοινωνία τις θεωρεί αποκρουστικές. Για εκατοντάδες χιλιάδες παιδιά, οι «Πανελλαδικές» είναι η κορυφαία στιγμή μιας προσπάθειας χρόνων. Και καθοριστικές για το μέλλον τους σε όλες τις επόμενες δεκαετίες. Δεν επιτρέπεται και δεν μπορούν κάποιες συνδικαλιστικές νοοτρο-

πίες να τινάζουν στον αέρα την κοινωνία».

«Επικίνδυνη η κυβέρνηση»

Κλιμακώνει την αντιπαράθεσή του με την κυβέρνηση ο ΣΥΡΙΖΑ, για το ζήτημα της επιστράτευσης των καθηγητών Μέσης Εκπαίδευσης, με τον πρόεδρό του Αλέξη Τσίπρα να χαρακτηρίζει την κυβέρνηση, ως «επικίνδυνη για τη Δημοκρατία».

Ο πρόεδρος του ΣΥΡΙΖΑ, σε ομιλία του αναφέρθηκε και στο θέμα των καθηγητών, καταλογίζοντας στην κυβέρνηση ότι αναιχώνεται στην ενεργοποίηση του κοινωνικού αυτοματισμού.

«Ομαλή διεξαγωγή»

Οι πανελλήνιες εξετάσεις πρέπει να διεξαχθούν ομαλά συμφώνησαν ο πρόεδρος του ΠΑΣΟΚ, Ευάγγελος Βενιζέλος και τα μέλη της διοίκησης της ΑΔΕΔΥ, στη συνάντηση που είχαν χθες, σύμφωνα με ανακοίνωση του Κινήματος.

Ο κ. Βενιζέλος εξέφρασε την ικανοποίησή του, για την συνάντησή που προέκυψε στο ζήτημα αυτό και επανέλαβε ότι η συντριπτική πλειονότητα των δημοσίων υπαλλήλων, «επιτελεί φιλότιμα και αποτελεσματικά το καθήκον τους».

Σημείωσε επίσης, ότι μόνο μέσα από την αξιολόγηση υπηρεσιών, δομών και προσώπων, μπορεί να δοθεί μια μεταρρυθμιστική πνοή στο κράτος.

Η ΔΗΜΑΡ, υπενθύμισε ότι «έχει ταχθεί με σαφήνεια κατά της απεργίας των εκπαιδευτικών την περίοδο των πανελλαδικών εξετάσεων» και πρότεινε να διεξαχθούν κανονικά οι εξετάσεις, χωρίς επιστράτευση και στη συνέχεια να διεξαχθεί ουσιαστικός διάλογος μεταξύ υπουργείου Παιδείας και καθηγητών.

«Αυταρχισμός»

Ο γ.γ. του ΚΚΕ, Δημήτρης Κουτσούμπας, έκανε λόγο για «αποκορύφωμα του κυβερνητικού αυταρχισμού», καταδίκασε την επιστράτευση των καθηγητών και σημείωσε πως η πρόταση του ΠΑΜΕ στην ΟΛΜΕ, «μακριά από τυχοδιωκτισμούς και μικροκομματικές, παραταξιακές σκοπιμότητες», εξασφαλίζει «μαζική συμμετοχή κι ενιαία δράση».

[SID:7736382]



> Πορεία προς τη Βουλή

Από χθες το πρωί άρχισε η επιδοση των φύλλων πορείας σε περίπου 85.000 που επιστρατεύονται από αύριο Τετάρτη 15 του μηνός, δύο ημέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων.

Τέλος χθες το βράδυ πραγματοποιήθηκε η πορεία της ΟΛΜΕ προς τη Βουλή, μετά το συλλαλητήριο έξω από τα γραφεία της Ομοσπονδίας. Οι συγκεντρωμένοι υπολογίζονται σε περίπου 2.000.