



A36

ΒΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Π Ρ Ο Σ Ω Π Α • Ε Ι Δ Η Σ Ε Ι Σ • Γ Ε Γ Ο Ν Ο Τ Α

ΤΟ ΒΗΜΑ
ΚΥΡΙΑΚΗ 12 ΜΑΪΟΥ 2013

Η κυβέρνηση επιστράτευσε τελικά τους καθηγητές, και μάλιστα προτού συμπληρωθούν δύο ώρες από την ανακοίνωση της πρότασής τους για απεργίες μέσα στις εφετινές πανελλαδικές

εξετάσεις! Από τα ξημερώματα της αυριανής ημέρας θα αρχίσει η διαδικασία για την επίδοση των σχετικών «φύλλων πορείας» προς τους εκπαιδευτικούς σε όλη τη χώρα, κάτι που ουσιαστι-

κά... ακυρώνει τη διαδικασία κινητοποίησης και γενικών συνελεύσεων που ξεκινούν άμεσα από τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να κριθεί αν συμφωνούν με την πρόταση για απεργίες ή όχι.

Η κυβέρνηση επιστράτευσε τελικά τους εκπαιδευτικούς προκειμένου να διεξαχθούν κανονικά οι Πανελλαδικές

Από τη Δευτέρα τα «φύλλα πορείας» στους καθηγητές

Η **ΟΛΜΕ** κρατά στο μανίκι της τον «άσο» της αποχής από τη βαθμολόγηση των γραπτών των υπομηφίων

ΡΕΠΟΡΤΑΖ
ΜΑΡΝΥ ΠΑΠΑΜΑΤΘΑΪΟΥ

Όπως ήδη έχει δηλώσει ο πρόεδρος της **ΟΛΜΕ** και εκπρόσωπος της ΔΑΚΕ καθηγητών (που πρόσκειται στη Νέα Δημοκρατία) κ. Νίκος Παπαχρήστος, «εάν μας επιστρατεύσουν, τουλάχιστον θα γυρίσουμε στα σχολεία με το κεφάλι ψηλά». Κίνηση που επί της ουσίας βγάζει τη ΔΑΚΕ από τη... δύσκολη θέση, καθώς και στην απεργία φαίνεται να συμμετέχει (άρα δεν διακινδυνεύει τις έδρες της στο επερχόμενο συνέδριο της **ΟΛΜΕ**), αλλά και ταυτόχρονα οδηγεί τα μέλη της πίσω στα σχολεία εν όψει της έναρξης των πανελλαδικών εξετάσεων την ερχόμενη Παρασκευή 17 του μήνα.

Πάντως από την Τρίτη ξεκινά κύκλος γενικών συνελεύσεων σε όλες τις ΕΛΜΕ (τοπικές Ενώσεις καθηγητών) ανά τη χώρα, προκειμένου να καταγραφούν οι τάσεις και οι απόψεις των καθηγητών σχετικά με τις κινητοποιήσεις του κλάδου για την αύξηση του ωραρίου τους και τις παρενέργειες που το συνδικαλιστικό τους όργανο καταγράφει, δηλαδή τη μείωση προαίτητων αναληφθέντων από την ερχόμενη χρονιά και τις αναγκαστικές μετακινήσεις και αποσπάσεις καθηγητών με απόφαση του υπουργείου Παιδείας. Η κρίση γενικά ενέλεση των προέδρων όλων των ΕΛΜΕ της χώρας έχει προγραμματιστεί για τις 15 του μήνα.

Οι καθηγητές βέβαια, όπως λένε εκπρόσωποι τους, έχουν ακόμη στο μανίκι τους τον «άσο» των βαθμολογήσεων, καθώς μπορούν, αν καταγραφούν τελικά συσχετισμοί υπέρ της απεργίας τους, να προχωρήσουν σε αποχή από τη διαδικασία της βαθμολόγησης των γραπτών.

«Εμείς θα συμμετάσχουμε στην απεργία με επιρροές έξω από τα εξεταστικά κέντρα» λέει στο «Βήμα» ο κ. Μπάμπης Κόκκας, πρόεδρος της Γ' ΕΛΜΕ Αθήνας. «Και να μας επιστρατεύσουν, θα αναζητήσουμε άλλες μορφές αγώνα» αναφέρει. Σχετικά με το θέμα της βαθμολόγησης των γραπτών λέει: «Θα εξαντλήσουμε κάθε περιθώριο, δεν έχουμε πάρει καμία απόφαση ακόμη». Και καταλήγει: «Ο αγώνας μας είναι ενάντια στις απολύσεις και στις ανύπαρκτες εργασιακές σχέσεις».

Από την πλευρά της Πανελληνίας Ομοσπονδίας Γονέων και Κηδεμόνων ο πρόεδρος της κ. Βασίλης Τσίγκας κρίνει το ενδιαφέρον της κυβέρνησης «υποκριτικό» και τονίζει ότι τα προβλήματα στην εκπαίδευση είναι πολλά και οι εκπαιδευτικοί αναγκασμένοι να αντιδράσουν. Από την άλλη πλευρά, αναρωσιάζει: «Τι να πεις για τα παιδιά μας; Μπροστά τους ανοίγεται ένα μέλλον κατάμαυρο, οι πανελλαδικές εξετάσεις είναι μόνο μια στιγμή στη ζωή τους».



ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ θα προσέλθουν στις αίθουσες την πρώτη ημέρα των πανελλαδικών εξετάσεων με τα «φύλλα πορείας» στην τσέπη

Η αντίδραση του υπουργείου υπήρξε ακριαία την Παρασκευή το απόγευμα. «Οι πανελλαδικές εξετάσεις θα γίνουν ομαλά και στην ώρα τους. Δεν θα επιτρέψουμε σε κανέναν να παίξει με τον κόπο και την αγωνία των νέων ανθρώπων» δήλωσε ο υπουργός Παιδείας κ. Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος αμέσως μετά την ανακοίνωση της απόφασης της **ΟΛΜΕ** για 24ωρη απεργία την πρώτη ημέρα των πανελλαδικών εξετάσεων, στις 17 του μήνα, και για ακόλουθη

πενθήμερη από τις 20 ως τις 24, ώστε να μην ξεκινήσει καν η εξεταστική διαδικασία.

«Η κυβέρνηση οφείλει να διασφαλίσει το δημόσιο συμφέρον, δηλαδή στην προκειμένη περίπτωση την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή των πανελλαδικών εξετάσεων. Ο Πρωθυπουργός και η κυβέρνηση είναι αποφασισμένοι να διασφαλίσουν τη γαλήνη και την ηρεμία γονιών και μαθητών» δήλωσε ο υπουργός. Σύσσομος ο πολιτικός κόσμος τά-

χθηκε κατά της απεργίας των καθηγητών μέσα στις πανελλαδικές εξετάσεις. Η Νέα Δημοκρατία επέθεσε κατά του ΣΥΡΙΖΑ που για μία ακόμη φορά εμφανίστηκε με δύο φωνές, καθώς από τη μία πλευρά ο κ. Γιάννης Μηλιός δήλωσε ότι το κόμμα θα σεβαστεί και θα στηρίξει ενδεχόμενη απόφαση των καθηγητών για απεργία μέσα στις εξετάσεις, ενώ από την άλλη ο κ. Πάνος Σκουρλέτης δήλωσε ότι «οι καθηγητές, παρά τους εκβιασμούς που δέχονται, θα κάνουν ό, τι

είναι καλύτερο και για τα παιδιά που δίνουν (σ.σ.: εξετάσεις) και για την εκπαίδευση».

Αδιανόητη, ακραία και εκβιαστική χαρακτήρισαν ΠαΣοΚ και ΔΗΜΑΡ την απόφαση της **ΟΛΜΕ** για απεργία μέσα στις πανελλαδικές εξετάσεις. Το ΠαΣοΚ εξέφρασε την «απόλυτη αντίθεση του» στην απόφαση των καθηγητών και κάλεσε την **ΟΛΜΕ** να ανακαλέσει, ενώ ο ΔΗΜΑΡ ανέφερε σε ανακοίνωσή της ότι «η πρόταση της ηγεσίας της **ΟΛΜΕ** για απεργιακές κινητοποιήσεις τις ημέρες των πανελλαδικών εξετάσεων είναι μια επιλογή που πλήττει κατάφορα τους μαθητές και τις οικογένειές τους». Το ΚΚΕ, από την πλευρά του, εξέφρασε την αντίθεσή του στην πρόταση για απεργία κατά τις πανελλαδικές εξετάσεις, θεωρώντας, όπως είπε και το μέλος του ΠΓ του κόμματος κ. Ν. Σοφιανός, ότι δεν πρέπει να δοθεί πάτημα στην κυβέρνηση «να βάλει στον τοίχο τους εκπαιδευτικούς χρησιμοποιώντας σαν εκβιασμό και σαν πίεση τις εξετάσεις των παιδιών της εργατικής, της λαϊκής οικογένειας, που έδωσε τόσα για να μπορέσει να πάει εν πάση περιπτώσει εκεί που είναι να πάει». Οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι υποστηρίζουν στο ΠΑΜΕ, από την πρώτη στιγμή, επιμένοντας ότι πρέπει να δοθεί συνολική απάντηση στην αναταλκτική πολιτική συγκυβέρνησης - τρώικας και να υπάρξει συντονισμός με δασκάλους, γονείς και μαθητές, πρότειναν 48ωρη απεργία στις 16 και 17 Μαΐου, γενικές συνελεύσεις τη δεύτερη ημέρα της απεργίας και γενική συνέλευση προέδρων των ΕΛΜΕ στις 18 Μαΐου προκειμένου να καθοριστεί η πορεία των κινητοποιήσεων.

ΓΝΩΜΗ

Μεταξύ σφύρας και υπουργείου

ΤΟΥ Γ. ΠΑΤΡΩΜΑΝΩΛΑΚΗ

Η συνήθης σύγκρουση ανάμεσα σε ένα ούτως ή άλλως νοθρό και μίζερο υπουργείο Παιδείας και σε ένα παλιομοδίτικο συνδικαλιστικό μόρφωμα, όπως η **ΟΛΜΕ**, ακυρώνει εκ των πραγμάτων μια παλιά δασκαλιστική ρήση: «Η επανάληψη είναι η μητέρα της μάθησής».

Χρόνια τώρα κάθε φορά που οι μεν βλέπουν να χάνονται κεκτημένα «κατεβαίνουν» σε απεργία, αδιαφορώντας για τα επακόλουθα. Την ίδια στιγμή οι δε, εντελώς υποκριτικά, κατηγορούν τους μεν ότι σπέρνουν εναντίον του κοινωνικού συνόλου, για το οποίο, υποθέτουν, οι ίδιοι εργάζονται νυχθημέρον. Δεν γνωρίζω καμιά χώρα στην οποία

η εκπαιδευτική πολιτική (εκεί συμπεριλαμβανόμενα όλοι) να είναι τόσο ανεπαρκής και, κυρίως, τόσο ανάλγητη και καταστρεπτική για τα παιδιά της. Πρόκειται για έγκλημα κατά συρροήν να συγκρούονται, κάθε χρόνο, για όποιους λόγους, το υπουργείο και οι συνδικαλιστές η στιγμή που χιλιάδες παιδιά (μαζί και οι γονείς τους) βρίσκουν το θάρρος, μέσα σε μια ληλατημένη χώρα, να «δώσουν» εξετάσεις. Αρα η επαναλαμβανόμενη βλακεία δεν διδάσκει.

Είναι λοιπόν σοβαρό ένα υπουργείο Παιδείας που δεν έλαβε τα μέτρα του από πριν και δεν συνεννοήθηκε με τους άλλους εδώ και μήνες για όλες τις εκρεμίστιες; Είναι σοβαροί συνδικαλιστές εκείνοι που (για λόγους

οκοπιμότητας) δεν θέλουν να ακουσθεί η άποψη ούτε του 30% των καθηγητών στις κατά τόπους ΕΛΜΕ και επιμένουν στην ανωτερότητα μιας κλίτικης συνδικαλιστικής ψήφου;

Το είπαμε, το λέμε και το ξαναλέμε. Η μεγάλη, η αληθινή Κρίση της χώρας έχει να κάνει πρωτίστως με την Παιδεία. Στα οικονομικά (που φαίνεται να μας καίνε περισσότερο) θα κοιτοσοπορευόμαστε. Αλλά με τέτοια εκπαιδευτική πολιτική, με τέτοιον εκπαιδευτικό συνδικαλισμό και με τόσοους κομματικούς ιντροπικτορες το μέλλον, γενικά μιλώντας, δεν φαίνεται καθόλου λαμπρό.

Ο κ. Γιώργος Πατρωμανωλάκης είναι καθηγητής Κλασικής Φιλολογίας και συγγραφέας.

2. ΕΠΙΣΤΡΑΤΕΥΣΗ ΑΥΤΑΡΧΙΣΜΟΥ

Μέσο: ΑΥΓΗ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 12/05/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 12/05/2013

Σελίδα: 1



ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΗ ΑΔΙΑΛΛΑΞΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ

Επιστράτευση αυταρχισμού

ΜΕΘΟΔΕΥΜΕΝΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΠΙΔΙΩΚΕΙ ΤΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ

Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ μεθόδευσε τη σύγκρουση με τους εκπαιδευτικούς για να πυροδοτήσει τον κοινωνικό αυτοματισμό εναντίον τους με «όπλο» τις αγонίες των νέων και των οικογενειών τους. Μετά την άρνηση της κυβέρνησης να παγώσει τις διαδικασίες κρίσιμων αποφάσεων και να ξεκινήσει διάλογο, το Διοικητικό Συμβούλιο της **ΟΛΜΕ** αποφάσισε να εισηγηθεί στις συνελεύσεις των ΕΛΜΕ απεργιακές κινητοποιήσεις κατά τη διάρκεια των πανελλαδικών εξετάσεων.

Ο υπουργός Παιδείας διαμνύει ότι η κυβέρνηση θα προχωρήσει σε επιστράτευση των εκπαιδευτικών, αφήνοντας ανοικτό το ενδεχόμενο αυτό να γίνει ακόμη και προληπτικά, πριν δηλαδή ο κλάδος πάρει τις τελικές του αποφάσεις μέσα από τις γενικές συνελεύσεις. Οι εκπαιδευτικοί είναι θυμωμένοι γιατί οι αποδοχές τους έχουν μειωθεί δραματικά ως και 45% -οι ωρομίσθιοι μάλιστα δουλεύουν για 300 ευρώ-, ενώ φοβούνται ότι με τη νέα χρονιά τα πράγματα θα είναι ακόμη χειρότερα, αφού διαπιστώνουν ότι η δημόσια Παιδεία, μετά τις συνεχείς περικοπές, αφήνεται στην τύχη της από την κυβέρνηση.



ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΞΑΓΓΕΛΙΑ ΤΗΣ **ΟΛΜΕ** ΓΙΑ ΑΠΕΡΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΜΕΡΑ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Με καθηγητές στα... χακί οι πανελλαδικές



Καθηγητές στο... χακί θα στελεχώσουν το μηχανισμό των πανελλαδικών εξετάσεων για πρώτη φορά στα χρονικά της εκπαίδευσης. Είναι επίσης η πρώτη φορά που σχεδιάζεται προληπτική επιστράτευση από αύριο, Δευτέρα, πριν ακόμη συγκαληθούν οι γενικές συνελεύσεις των καθηγητών για να αποφασίσουν εάν θα εγκρίνουν την απεργιακή εισήγηση της συνδικαλιστικής τους ηγεσίας για 24ωρη την Παρασκευή 17 Μαΐου, ημέρα έναρξης του εξεταστικού προγράμματος, και 5ήμερη 20 - 24 του μήνα.

Η απόφαση για την πολιτική επιστράτευση των καθηγητών οριστικοποιήθηκε έπειτα από συνάντηση που είχε το μεσημέρι της Παρασκευής στο Μαξίμου

ΓΙΟΥΛΗ ΜΑΝΩΛΗ
gmanoli@e-typos.com

ο πρωθυπουργός Α. Σαμαράς με τον υπουργό Παιδείας Κ. Αρβανιτόπουλο.

Η είδηση ότι δόθηκε αμέσως εντολή να ετοιμαστούν τα Φύλλα Ατομικής Πρόσκλησης των καθηγητών αιφνιδιασε την **ΟΛΜΕ** που κατέφυγε στους νομικούς της συμβούλου. Πηγές του υπουργείου Παιδείας αιτιολογούν τη σπουδή της κυβέρνησης επικαλούμενες τόσο τον ελάχιστο χρόνο που έχει στη διάθεσή της μετά το Τετάρτης, που συγκαλείται η συνέλευση των προέδρων των τοπικών ενώσεων των καθηγητών, και Παρασκευής, που αρχίζουν οι Πανελλαδικές, όσο και την ανάγκη να πάρει τέλος η αγωνία των

100.000 υποψηφίων.

«Οι πανελλαδικές εξετάσεις θα γίνουν ομαλά και στην ώρα τους. Ο πρωθυπουργός και η κυβέρνηση είναι αποφασισμένοι να διασφαλίσουν τη γαλήνη και την ηρεμία γονιών και μαθητών», δήλωσε εξερχόμενος από το Μαξίμου ο κ. Αρβανιτόπουλος.

«Το δικαίωμα των νέων να διαγωνιστούν στην πρώτη πιο κρίσιμη εξέταση της ζωής τους, σε ένα περιβάλλον ομαλότητας και ηρεμίας, είναι ιερό. Η απόφαση του Δ.Σ. της **ΟΛΜΕ**, υπογράμμισε ο κ. Αρβανιτόπουλος, «δημιουργεί έντονη αναταραχή στην κοινωνική και την οικονομική ζωή του τόπου, αδικαιολόγητη αναστάτωση σε εκατοντάδες χιλιάδες οικογένειες και θέτει σε ομηρία μαθητές και εκπαιδευτικούς». ■

Η ΘΕΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΤΡΙΒΗΣ Η ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΟΛΜΕ

«Οι υποχρεωτικές μεταθέσεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αφορούν στους υπεράριθμους εκπαιδευτικούς, δηλαδή αυτούς που περισσεύουν, δεν έχουν συμπληρώσει 12 χρόνια προϋπηρεσίας και αποδεδειγμένα εργάζονται λιγότερο από 12 ώρες εβδομαδιαίως. Η ρύθμιση αποφασίστηκε γιατί διαπιστώθηκε ότι μόνο την τρέχουσα χρονιά 5.500 εκπαιδευτικοί σε όλη τη χώρα εργάστηκαν λιγότερο από 12 ώρες την εβδομάδα, την ίδια ώρα που 500.000.000 ευρώ από το υστέρημα του Έλληνα φορολογουμένου διαπανθήκαν για την πρόσληψη συμβασιούχων αναπληρωτών για την κάλυψη των κενών στα σχολεία». Κατά το υπουργείο, την επόμενη χρονιά θα γίνουν ελάχιστες υποχρεωτικές μεταθέσεις.

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ
Το σχετικό Π.Δ. έχει αποσταλεί στο Συμβούλιο της Επικρατείας με νομοθετική εξουσιοδότηση του Μεσοπρόθεσμου του Νοεμβρίου. Δίνει στον υπουργό Παιδείας την ευχέρεια ώστε από την επόμενη σχολική χρονιά να υπογράφει υποχρεωτικές μεταθέσεις υπεράριθμων εκπαιδευτικών οπουδήποτε ανά την επικράτεια. Πρόκειται για το πιο αιχμηρό αγκάθι στα πλευρά της **ΟΛΜΕ**. Το ΠΑΣΟΚ ζήτησε επισήμως την απόσυρση του επίμαχου Π.Δ. ενώ ο πρόεδρος της **ΟΛΜΕ**, Ν. Παπακρήστος, δήλωσε ότι η ΔΑΚΕ θα αποσυρόταν από το απεργιακό μέτωπο εάν το υπουργείο Παιδείας ανακοίνωνε την αναστολή του μέτρου.

Η ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΟΛΜΕ
Για την ομοσπονδία το διάταγμα περί υποχρεωτικών μεταθέσεων μετατρέπει τους εκπαιδευτικούς «σε περιπλανώμενους φαντάρους». Οι συνδικαλιστές δεν πείστηκαν από τις διαβεβαιώσεις που τους έδωσε στην τελευταία συνάντησή τους ο υπουργός Παιδείας, ότι ελάχιστοι καθηγητές θα χρειαστεί να μετακινηθούν σε μακρινές αποστάσεις την επόμενη χρονιά. Σύμφωνα με τους δικούς τους υπολογισμούς, θα πάρουν φύλλο μακρινής πορείας περίπου 5.000.

Ακόμη και μετά την αύξηση του ωραρίου των καθηγητών, η Ελλάδα θα βρίσκεται ως προς τις ώρες που διδάσκουν οι εκπαιδευτικοί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση περίπου στο μέσο όρο των χωρών της Ε.Ε. που είναι 19,1 (γυμνάσιο) και 18,4 (λύκειο), όταν ο μέσος όρος (γυμνάσιο-λύκειο) στη χώρα μας είναι 18,5, ενώ εξακολουθεί η αναλογία εκπαιδευτικών-μαθητών στη χώρα μας να παραμένει η μικρότερη στις χώρες του ΟΟΣΑ αλλά και στην Ευρώπη. Ο υπουργός Κ. Αρβανιτόπουλος διαβεβαίωσε την **ΟΛΜΕ** ότι παρά την αύξηση οι προσλήψεις αναπληρωτών την επόμενη χρονιά θα ανέλθουν συνολικά σε 8.500 (2.000 μέσω Προϋπολογισμού, 3.500 μέσω ΣΠΠΑ και άλλοι 3.000 στο πιλοτικό ολοήμερο γυμνάσιο).

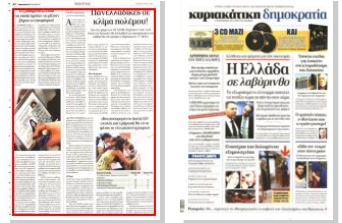
ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Με ρύθμιση στο πολυνομοσχέδιο του υπουργείου Οικονομικών που ψηφίστηκε την Κυριακή των Βαΐων αυξήθηκε κατά δύο ώρες το εβδομαδιαίο ωράριο διδασκαλίας των καθηγητών. Η κυβέρνηση είχε δεσμευθεί έναντι της τρόικας ότι θα προχωρούσε σε μείωση του κοινού για προσλήψεις αναπληρωτών καλύπτοντας τα κενά στα σχολεία με την αύξηση του ωραρίου των μονίμων.

Η ομοσπονδία επικεντρώνει στις επιπτώσεις του μέτρου υποστηρίζοντας ότι οδηγεί στην ανεργία περίπου 10.000 αναπληρωτές οι οποίοι δεν θα προσληφθούν την επόμενη χρονιά στα σχολεία. Η αύξηση του ωραρίου θεωρείται από τους συνδικαλιστές όχημα που θα οδηγήσει σε σταδιακή συρρίκνωση των οργανικών θέσεων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η μειωμένη αναλογία εκπαιδευτικών-μαθητών σε σχέση με τα διεθνή δεδομένα αποδίδεται στις γεωγραφικές ιδιαιτερότητες της χώρας (πολλά νησιά, δυσπρόσιτες ορεινές περιοχές κ.λπ.).

Ο υπουργός Παιδείας δήλωσε στο Δ.Σ. της **ΟΛΜΕ** ότι υιοθετεί αρκετές από τις ενστάσεις των συνδικαλιστών για τις επιπτώσεις του νέου πειθαρχικού δικαίου. Όπως είπε, αναγνωρίζει τις ιδιαιτερότητες του ρόλου του εκπαιδευτικού ο οποίος μπορεί να στοχοποιηθεί για βαθμοθηρικούς ή άλλους λόγους και δεσμεύθηκε ότι θα προτείνει στην κυβέρνηση να ισχύσουν εξαιρέσεις για τους δασκάλους και τους καθηγητές. Το Π.Δ. για την αξιολόγηση δεν αποτελεί πλέον θέμα συζήτησης για τον υπουργό Παιδείας.

ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
Το νέο πειθαρχικό δίκαιο των δημοσίων υπαλλήλων απειλεί με διαθεσιμότητα και τους εκπαιδευτικούς που έχουν πειθαρχικές ή άλλες εκκρεμότητες. Από την επόμενη χρονιά προβλέπεται να ξεκινήσει η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών. Το σχετικό Π.Δ. έχει αποσταλεί στο Συμβούλιο της Επικρατείας.

Η **ΟΛΜΕ** είναι από τις συνδικαλιστικές οργανώσεις που διαμαρτυρήθηκαν εντονότερα για το νέο πειθαρχικό δίκαιο, καθώς «καταργεί το τεκμήριο αθωότητας» οδηγώντας στην αγχώδη της διαθεσιμότητας εργαζομένους χωρίς τελεσίδικες αποφάσεις της Δικαιοσύνης.



Τα μαθήματα-κλειδιά στα οποία πρέπει να ριξουν βάρος οι υποψήφιοι!

ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, η Φυσική, τα Αρχαία Ελληνικά Κατεύθυνσης και η Ιστορία Γενικής Παιδείας είναι τα μαθήματα-κλειδιά για την επιτυχία στις πανελλαδικές εξετάσεις, όπως έχει αποδείξει η πείρα. Πρόκειται για μαθήματα τα οποία κάθε χρόνο δυσκολεύουν τους υποψηφίους και ως εκ τούτου σε αυτά θα πρέπει να ριξουν βάρος οι διαγωνιζόμενοι στις τελευταίες επαναλήψεις πριν ριχτούν στη μάχη των εξετάσεων. Από την άλλη πλευρά, αυτά είναι και τα μαθήματα που μπορούν να κάνουν τη διαφορά (αφού πολλαπλασιάζονται με συντελεστή) ανεβάζοντας σημαντικά τον μέσο όρο του υποψηφίου. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι από την επίδοσή τους θα έχουν σε αυτά θα εξαρτηθεί και η τελική βαθμολογία που θα συγκροτηθεί.

να σαφώς πιο ενθαρρυντικά, καθώς περίπου τρεις στους 10 μαθητές δεν πιάνουν τη βάση. Σε μάθημα-παγίδα έχει εξελιχθεί, όμως, τα τελευταία χρόνια η Βιολογία, γεγονός που πρέπει να αφυπνίσει τους υποψηφίους, δεδομένου ότι κάθε έτος αυξάνεται η δυσκολία των θεμάτων. Ως αποτέλεσμα, τουλάχιστον το 30% με 45% να τα «βρίσκει σκούρα».

Όσον αφορά τις Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, μάθημα στο οποίο εξετάζονται όσα παιδιά διεκδικούν μία θέση στα οικονομικά τμήματα του 5ου Επιστημονικού Πεδίου, τίποτε δεν είναι σίγουρο. Το εν λόγω μάθημα έχει αυξημένο συντελεστή βαρύτητας και κατά καιρούς έχει «κάψει» τους υποψηφίους λόγω των δύσκολων θεμάτων που έχουν επιλεγεί από την εξεταστική επιτροπή. Χαρακτη-



Τα στατιστικά στοιχεία αναδεικνύουν τα Μαθηματικά και τη Φυσική Τεχνολογικής Κατεύθυνσης σε μαθήματα «αγκάθια». Σχεδόν κάθε χρόνο ποσοστό μεγαλύτερο του 70% γράφει κάτω από τη βάση. Ανάλογη είναι η εικόνα και στην Ιστορία Γενικής Παιδείας που, όχι αδικώς, έχει επανειλημμένα χαρακτηριστεί βατερλό για τους εξεταζόμενους, με τα ποσοστά αποτυχίας να ξεπερνούν το 65%. Όσοι μαθητές έχουν επιλέξει τη θεωρητική κατεύθυνση θα πρέπει να προσέξουν τα Αρχαία Ελληνικά, στα οποία ένας στους δύο συστηματικά δεν καταφέρνει να πιάσει το «10».

Καλύτερα είναι να τα πράγματα για τους υποψηφίους της Θετικής κατεύθυνσης. Και πάλι, οι δυσκολίες εντοπίζονται στα Μαθηματικά, ωστόσο τα στατιστικά στοιχεία εφ-

ριστικό είναι το γεγονός ότι τα δύο προηγούμενα έτη, περίπου το 30% έγραφε κάτω από «10». Εντούτοις, έχουν υπάρξει και χρονιές που η συντριπτική πλειονότητα των παιδιών πέτυχε υψηλές βαθμολογίες στο αποκαλούμενο και «μάθημα του ύψους ή του βάθους».

Ενδεικτικά, τα μαθήματα που «ξαντάκωσαν» πέτυχε τους υποψηφίους ήταν η Φυσική Τεχνολογικής Κατεύθυνσης, στην οποία το 78% έγραψε κάτω από τη βάση, και η Ιστορία Γενικής Παιδείας, με το 57% να αδυνατεί να πιάσει το «10». Δυσκολίες καταγράφηκαν και στη Φυσική Θετικής Κατεύθυνσης (45% συγκέντρωσε βαθμολογία από 1 έως 9) αλλά και στα Αρχαία Ελληνικά (ένας στους δύο έπιασε βαθμό χαμηλότερο από τη βάση).

Από την
Ευη Πανταζοπούλου
cpantazopoulou@dimokratianews.gr

Αντίτροφα μετράνε πλέον οι μέρες για τις φετινές πανελλαδικές εξετάσεις, που ξεκινούν την ερχόμενη Παρασκευή 17 Μαΐου με τη Νεοελληνική Γλώσσα, ενώ τα μαθήματα ολοκληρώνονται την Τετάρτη. Αυλαία θα πέσει στις 31 του μήνα με το μάθημα των Αρχών Οικονομικής Θεωρίας, ενώ από τις 15 έως τις 22 Ιουνίου οι υποψήφιοι θα εξετάσονται στα ειδικά μαθήματα. Φωτόσο, η αγωνία των υποψηφίων επιτείνεται μετά την απόφαση της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (**ΟΛΜΕ**) να προκηρύξει σε απεργία. Με εννέα ψήφους υπέρ και δύο κατά, το συνδικαλιστικό όργανο των καθηγητών οργανώθηκε στις τοπικές ενώσεις 24ωρη απεργία στις 17 Μαΐου, ημέρα έναρξης των πανελλαδικών, και πενήδημη απεργία από τις 20 έως τις 24 του μήνα.

Τον τελικό λόγο πλέον έχουν οι 85 Ενώσεις Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΕΛΜΕ), οι οποίες θα προχωρήσουν σε γενικές συνελεύσεις την Τρίτη, ενώ την Τετάρτη θα συγκληθεί η Ολομέλεια των προέ-

Πανελλαδικές σε κλίμα πολέμου!

Από την ψήφο των 85 ΕΛΜΕ εξαρτάται η τύχη τους! Όπως όλα δείχνουν, θα διεξαχθούν με επιστρατευμένους καθηγητές την ερχόμενη Παρασκευή 17 Μαΐου

δρων προκειμένου να ανακοινωθούν τα κατά τόπους αποτελέσματα σχετικά με την επικύρωση της κινητοποίησης. Από την πλευρά τους, τόσο το υπουργείο Παιδείας όσο και η κυβέρνηση έχουν διαμηνύσει ότι δεν θα επιτρέψουν να διαχθούν στον αέρα οι πανελλαδικές.

Μονόδρομος

Όπως όλα δείχνουν, μοναδική λύση για την ομαλή και έγκαιρη διεξαγωγή των εξετάσεων είναι η επιστράτευση, στην οποία στρέφεται και το υπουργείο Παιδείας. Μάλιστα, την Παρασκευή ο υπουργός Κωνσταντίνος Αρβανιτοπούλος συναντήθηκε εσπευσμένα με τον πρωθυπουργό, προκειμένου να τον ενημερώσει για την τροπή που έλαβαν τα πράγματα με την κινητοποίηση της **ΟΛΜΕ**.

Στη συνάντηση συζητήθηκε και η επικείμενη επιστράτευση των καθηγητών εφόσον οι τοπικές ενώσεις εγκρίνουν την απεργία.

Ετσι, αν ξεπεραστεί ο σκόπελος της εξαγγελθείσας απεργίας των καθηγητών κατά τη διάρκεια των πανελλαδικών εξετάσεων, τα αποτελέσματα αναμένεται να εκδοθούν έως τα τέλη του επόμενου μήνα και αμέσως μετά οι επιτυχόντες θα κληθούν να συμπληρώσουν και να υποβάλουν το μηχανογραφικό τους δελτίο.

Υπενθυμίζεται ότι φέτος τα παιδιά θα αντικρίσουν ένα εντελώς διαφορετικό μηχανογραφικό, όπως αυτό προέκυψε μετά τις συζητήσεις και τις καταργήσεις Τμημάτων στο πλαίσιο του σχεδίου «Αθηνά». Οι επαναληπτικές πανελλαδικές εξετάσεις, για

τις οποίες εξεταστικά κέντρα έχουν οριστεί μόνο σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη, είναι προγραμματισμένες να ξεκινήσουν στις 8 Ιουνίου και θα διαρκέσουν έως τις 15 του ίδιου μήνα. Εκτός από όποιο, τα αποτελέσματα θα ανακοινωθούν το αργότερο έως τις αρχές Ιουλίου και αμέσως μετά οι υποψήφιοι θα κληθούν να συμπληρώσουν και να υποβάλουν το μηχανογραφικό τους δελτίο. Όσον αφορά τον αριθμό των εισακτέων, στελέχη του υπουργείου Παιδείας εκτιμούν ότι δεν θα απέξει ιδιαίτερα από τον περινό, εντούτοις θα υπάρχουν ανακατατάξεις στην κατανομή των επιτυχόντων ανά σχολή. Ειδικότερα προβλέπεται αύξηση των προσφερόμενων θέσεων σε Θετικά και Τεχνολογικά Τμήματα και μείωση στα Θεωρητικά.

«Κουτσουρεμένο» (κατά 129 σχολές και τμήματα) θα είναι φέτος το νέο μηχανογραφικό



Επιστημονικό Πεδίο	Τμήματα ΑΕΙ	Τμήματα ΤΕΙ
1ο (Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών)	106	12
2ο (Θετικών Επιστημών)	90	16
3ο (Επιστημών Υγείας)	25	31
4ο (Τεχνολογικών Επιστημών)	79	91
5ο (Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης)	37	31

κάρουν τις έδρες τους για να μη βρεθούν προ δυσάρεστων εκπλήξεων. Τέλος, όσοι υποψήφιοι προσβλέπουν στο να επωφεληθούν από τη φοιτητική μέριμνα του τμήματος, στο οποίο θα εισαχθούν, καλό θα είναι να ενημερωθούν για τις δυνατότητες του ιδρύματος. Γιατί, ακόμη και αν πληρούν τις προϋποθέσεις για να χαρακτηριστούν δι-

καιούχοι, είναι πολύ πιθανό το ΑΕΙ ή το ΤΕΙ που θα επέλεξαν να μην μπορεί να τους προσφέρει κυρίως δωρεάν στέγαση λόγω υπερπληθυσμού φοιτητών ή περιορισμένου αριθμού κλινών.

Ιδιαίτερα προσεκτικοί θα πρέπει να είναι οι υποψήφιοι που ενδιαφέρονται για τις Αστυνομικές Σχολές, καθώς θα τις βρύνει στο

«**ΚΟΥΤΣΟΥΡΕΜΕΝΟ**» κατά 129 τμήματα και σχολές θα είναι το νέο μηχανογραφικό δελτίο που θα κληθούν να συμπληρώσουν και να υποβάλουν οι διαγωνιζόμενοι στις φετινές πανελλαδικές εξετάσεις. Συνολικά θα πρέπει να επλέξουν ανάμεσα σε 405 πανεπιστημιακά και τεχνολογικά τμήματα, τα οποία συνεχίζουν να λειτουργούν μετά την ανασυγκρότηση του ακαδημαϊκού χάρτη.

Κατά τη μελέτη του μηχανογραφικού, οι υποψήφιοι καλούνται να «έχουν τα μάτια τους δεκατέσσερα» στα τμήματα εκείνα που χωρίζονται σε δύο ή περισσότερες κατευθύνσεις (κάθε κατεύθυνση αποτελεί τμήμα που συγχωνεύθηκε ή καταργήθηκε). Σημειώνεται ότι για όσα παιδιά εισαχθούν σε αυτά, όταν αποφοιτήσουν, στο πτυχίο τους θα αναγράφεται τόσο το τμήμα όσο και η κατεύθυνση που θα επέλεξαν να ακολουθήσουν.

Η έδρα

Ακόμη πιο σημαντική δεδομένης της οικονομικής κρίσης που έχει πλήξει τις ελληνικές οικογένειες, είναι η έδρα του τμήματος, στο οποίο επιθυμούν να φοιτήσουν οι επιτυχόντες. Στο φετινό μηχανογραφικό δεν είναι λίγες οι περιπτώσεις που η έδρα του ιδρύματος είναι διαφορετικά από αυτήν του τμήματος, ωστόσο αναγράφονται και οι δύο ξεκάθαρα.

Ετσι, όσα παιδιά, κυρίως αυτά που ζυγνε στην περιφέρεια, ενδιαφέρονται για τις σχολές που βρίσκονται σε κοντινή απόσταση από τον τόπο κατοικίας τους, ας διπλοσχε-



▶▶ ΑΡΘΡΑ

ΠΑΙΔΕΙΑ

Πολιτική διωγμού στους εκπαιδευτικούς!

Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στις κοινωνίες της γνώσης γίνεται όλο και πιο σημαντικός. Αυτή η προσέγγιση δεν είναι θεώρηση μόνο των κοινωνιολόγων της εκπαίδευσης ούτε μόνο των εκπαιδευτικών φορέων

Είναι θεώρηση και των θεσμικών / πολιτικών / πολιτισμικών οργανισμών, όπως της UNESCO, του ΟΟΣΑ και των εκπαιδευτικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Άλλωστε, και από την ιστορία της εκπαίδευσης γνωρίζουμε ότι η ακτινοβολία του σχολείου δημιουργείται κυρίως από τον παιδαγωγικό και επιστημονικό οίστρο των εκπαιδευτικών και πολύ λιγότερο από τους άλλους συντελεστές της εκπαίδευσης, όπως τα αναλυτικά προγράμματα, τα βιβλία και γενικότερα τις υποδομές ή και ακόμα τις εκπαιδευτικές πολιτικές.

Ενώ λοιπόν αποτελεί κοινό διαπίστωμα ο καθοριστικός ρόλος των εκπαιδευτικών, η σημερινή ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας φαίνεται να ζει σε άλλους κόσμους, σε άλλους καιρούς. Αντί να παίρνει μέτρα ενίσχυσης του ρόλου και του έργου τους ως αναγκαία συνθήκη προαγωγής της ποιότητας της εκπαίδευσης και έτι περαιτέρω ως στοιχείο υπέρβασης της κρίσης της χώρας μας, επιδιέχεται σε θέσπιση μέτρων που υπονομεύουν ευθέως την ίδια την αποστολή του εκπαιδευτικού.

Γιατί πώς μπορεί να υπάρξει αυτό καθαυτό το επάγγελμα του εκπαιδευτικού με μισθούς των 600 ευρώ, όταν ο εκπαιδευτικός στην πρώτη φάση της καριέρας του αλωνίζει τις εσχαιές της ελληνικής γης; Μπορούν γύρω οι γονείς των να στηρίζουν ένα ζευγάρι εκπαιδευτικών που ζουν χωριστά με δύο νοίκια και διπλά έξοδα; Και εκεί που όλοι θεωρούσαμε ότι η οικονομική ερήμωση που επιβλήθηκε στους εκπαιδευτικούς (προφανώς και σε άλλους αντίστοιχους επιστημονικούς κλάδους) θα ήταν το τελευταίο μύρο γεγονός στην επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας αναγέλυσε με την εξαγγελία μιας εξίσου μύρης απόφασης που αφορά τόσο το ωράριο των εκπαιδευτικών όσο και τον τρόπο μετάθεσης των εκπαιδευτικών.

Ουσιαστικά το όλο πλέγμα των μέτρων στοχεύει στην πλήρη απορρύθμιση των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών, στον θρυσματισμό της αγοράς εργασίας των εκπαιδευτικών, στην απόλυτη υπαλληλοποίηση του εκπαιδευτικού επαγγέλματος. Και προφανώς δεν είναι αυτό καθαυτό το πρόβλημα της μιας κόποιας λελογισμένης αύξησης του ωραρίου των εκπαιδευτικών για δημοσιονομικούς λόγους μείζον πρόβλημα για κανέναν εκπαιδευτικό. Είναι η έκφραση μιας σαφώς αντι-εκπαιδευτικής πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας που δεν αντι-

λαμβάνεται τον πολιτικό και εκπαιδευτικό του ρόλο, είναι η πρόθεσή του να προβεί σε απολύσεις και σε διωγμούς. Το διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών θα πρέπει να γνωρίζουν οι ιδιόνοτες ότι δεν είναι ωάριο γραφείου. Θα πρέπει να γνωρίζουν ότι μια ώρα σχολικής λειτουργίας αντιστοιχεί – σύμφωνα με την εκπαιδευτική βιβλιογραφία και με την αξιολόγηση όλων εκείνων των φορέων που σε άλλες περιπτώσεις ανάγονται σε φορείς απόλυτης αξιοπιστίας και εγκυρότητας, όπως ο Ο.Ο.Σ.Α. και η UNESCO – με τρεις ώρες αντίστοιχης λειτουργίας γραφείου. Θα πρέπει να γνωρίζουν φυσικά ότι το διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών δεν ταυτίζεται με το γενικότερο υπαλληλικό ωράριό τους. Θα πρέπει να γνωρίζουν ότι το εκπαιδευτικό επάγγελμα είναι από τα λίγα

τακινήσεων / μεταθέσεων των εκπαιδευτικών ανά την Ελλάδα ανατρέπει κάθε έννοια χρηστής διοίκησης. Σχεδόν όλοι οι εκπαιδευτικοί ουσιαστικά για το πρώτο μέρος της καριέρας τους «αλωνίζουν» την ελληνική επικράτεια. Πολλοί εξ αυτών δεν μπορούν να παντρευτούν, γιατί τα ζευγάρια συή-



εξουθενώση των εκπαιδευτικών. Η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας προφανώς δεν φαίνεται να έχει καμιά σχέση με τις ανάγκες και τις προτεραιότητες της εκπαίδευσης. Ήδη έχει συνδεθεί με μια ιστορική πρωτόγνωρη πολιτική αποδόμησης του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Αντί να διαμορφώσει ένα σύγχρονο και δημοκρατικό θεσμικό πλαίσιο για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης επιδιέχεται αποκλειστικά και μόνο στη συρρίκνωση του ρόλου του εκπαιδευτικού. Είναι προφανές ότι εξαναγκάζει το εκπαιδευτικό κίνημα να αντισταθεί, να μη δεχθεί την πλήρη απαξίωση του εκπαιδευτικού και του σχολείου. Ας μην ελπίζει η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας στη βοήθεια των κοινωνικών αυτοματισμών για την αναστάτωση που προκαλείται με



επαγγέλματα που η λειτουργία τους δεν οριοθετείται στα όρια του σχολείου και επεκτείνεται σημαντικά και στο σπίτι ως απολύτως αναγκαία συνθήκη. Η διάταξη που αυξάνει το ωράριο των εκπαιδευτικών εκείνων που έχουν πολλά χρόνια υπηρεσίας κατά 25% και δημιουργεί ένα ωράριο για τους Δευθενντές και τους Υποδευθενντές των σχολείων που δεν λαμβάνει υπόψη το σύνθετο ρόλο των εκπαιδευτικών είναι διάταξη μείωσης του ρόλου του εκπαιδευτικού και της αποστολής του σχολείου. Αλλά υπάρχει και ένα εξίσου άλλο μείζον πρόβλημα. Ο νέος τρόπος με-

θως χωρίζουν λόγω διαφορετικού χάρτη διορισμού και μεταθέσεων. Και ενώ κάνουν χρόνια και χρόνια μέχρι να μετακινηθούν τελικά στο μέρος που τους αρμόζει, τώρα το Υπουργείο Παιδείας τους ανατρέπει και τον προγραμματισμό ολόκληρης της εκπαιδευτικής τους σταδιοδρομίας. Είναι προφανές ότι μια τέτοια διάταξη είναι διάταξη κήρυξης πολέμου στους εκπαιδευτικούς. Υπάρχει και ένα συμπληρωματικό στοιχείο. Η ανισοκατανομή των εκπαιδευτικών στις διάφορες περιοχές της χώρας μας (αλλού περίσσεια και αλλού έλλειψη διαφόρων ειδικοτήτων εκπαιδευτικών) είναι αποκλειστική ευθύνη του Υπουργείου, ευθύνη που εμπεριέχει και πολιτική σκοπιμότητα και πολιτική/διοικητική αδυναμία. Και αντί το Υπουργείο να βρει λύσεις αλλάζοντας τη γενεσιουργό αιτία που προκαλεί αυτή τη δυσαρμονία, επιδιέχεται στην

δική της ευθύνη στην εκπαίδευση. Ας μην ελπίζει ότι η οικονομική εξαθλίωση των εκπαιδευτικών θα είναι αποτρεπτικός παράγοντας για την κινηματική τους δράση. Ας δώσουν για λίγο την πρόφατη ιστορία της εκπαίδευσης και τη δυναμική του εκπαιδευτικού κινήματος. Η κοινωνία – και φυσικά και η εκπαιδευτική κοινότητα ως σημαντικότερο κομμάτι της – δεν είναι παθητικό πεδίο εφαρμογής της όποιας εργασιακής βαρβαρότητας. Η κοινωνία και το εκπαιδευτικό κίνημα καλούνται τώρα να αγωνιστούν αποφασιστικά για την ενίσχυση του ρόλου του εκπαιδευτικού και του σχολείου και να αποτρέψουν τους σχεδιασμούς του Υπουργείου. Δεν είναι μια κλαδική υπόθεση. Είναι μια στάση πολιτικής και ιστορικής ευθύνης για την προοπτική της εκπαίδευσης μας και του εκπαιδευτικού επαγγέλματος.



ΑΠΟ ΤΟΝ ΝΙΚΟ ΤΣΟΛΙΑ
Ε. ΠΡΟΔΡΟ ΤΗΣ **NAME**
anthologio.wordpress.com



Της ΟΛΥΜΠΙΑΣ ΛΙΑΤΣΟΥ

Στη σκιά της απεργίας μέσα στις πανελλαδικές εξετάσεις και με τις δυο πλευρές να τραβούν το σχοινί, η «Κ.Ε.» αποκαλύπτει σήμερα τους 3 μύθους για το ωράριο των εκπαιδευτικών, που άνοιξε τον ασκό του Αιόλου. Αποφασιστικό ρόλο στην αποκατάσταση της αλήθειας παίζουν εδώ τα στοιχεία που έχει συγκεντρώσει το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Πληροφόρησης για την Εκπαίδευση, «Ευρυδίκη», για το 2012.

■ **Μύθος 1ος:** Διά στόματος Αρβανιτόπουλου. Το ωράριο των Ελλήνων εκπαιδευτικών είναι από τα χαμηλότερα των χωρών της Ευρώπης.

Αλήθεια: Μόνο σε 5 χώρες της Ε.Ε οι εκπαιδευτικοί έχουν ωράριο πάνω από 20 ώρες την εβδομάδα. Στις υπόλοιπες 21 χώρες της Ε.Ε το ωράριο των εκπαιδευτικών είναι κάτω από 20 ώρες την εβδομάδα.

■ **Μύθος 2ος:** Διά στόματος Αρβανιτόπουλου. Και μετά την αύξηση του ωραρίου, η Ελλάδα θα βρίσκεται, ως προς τις ώρες διδασκαλίας των εκπαιδευτικών, περίπου στο μέσο όρο των χωρών της Ε.Ε.

Αλήθεια: Και μετά την αύξηση ωραρίου η Ελλάδα εξακολουθεί να είναι μία από τις λίγες χώρες με το μεγαλύτερο ωράριο των εκπαιδευτικών. Και πάντως, σαφώς μεγαλύτερο από το μέσο ορο της Ε.Ε. που είναι οι 15,5 ώρες την εβδομάδα.

■ **Μύθος 3ος:** Δεν υπήρξε αιφνιδιασμός των εκπαιδευτικών για το ωράριο. Η τρόικα απαιτούσε μείωση του αριθμού των αναπληρωτών.

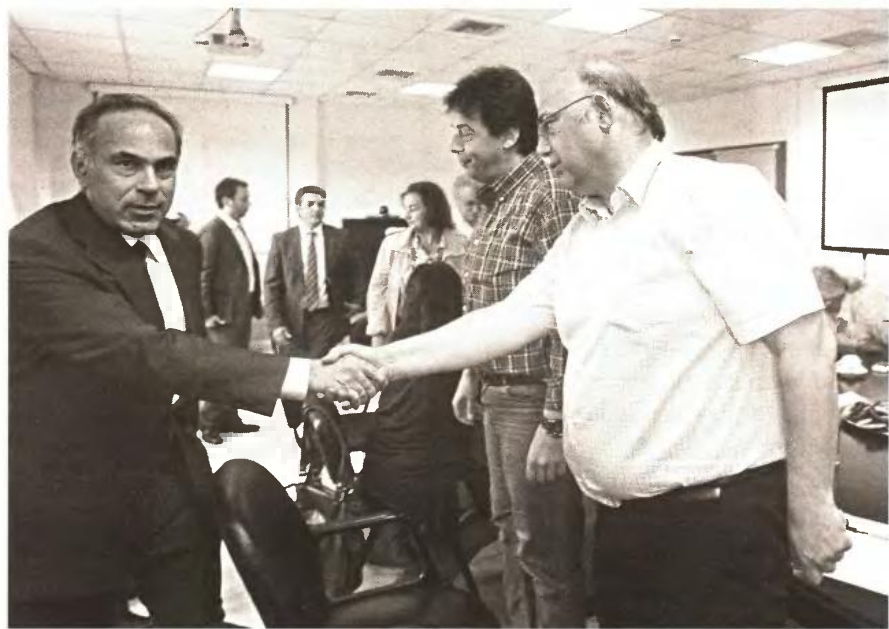
Αλήθεια: Η αύξηση του ωραρίου των εκπαιδευτικών προβλεπόταν σαφώς από το Μεσοπρόθεσμο του Νοεμβρίου και του Φεβρουαρίου, καθώς και από την έκθεση του ΟΟΣΑ για τις μεταρρυθμίσεις στην ελληνική εκπαίδευση (Αύγουστος 2010), προκειμένου να αντισταθμιστεί η απαίτηση της τρόικας για μείωση στις προσλήψεις των αναπληρωτών.

Παραπλάνηση

Εντούτοις, η επίσημη ηγεσία του υπουργείου Παιδείας το διέγυψε κατηγορηματικά, παραπλανώντας όλο τον κλάδο των καθηγητών. Τόσο ο κ. Αρβανιτόπουλος όσο και ο κ. Παπαθεοδώρου, που συναντήθηκε με την ΟΔΜΕ, στις 24 Απριλίου, επαναλάμβαναν σε όλους τους τόνους ότι: «Δεν θα χρειαστεί αύξηση του ωραρίου. Το θέμα των ελλείψεων θα το αντιμετωπίσουμε με εξορθολογισμό στην κατανομή του προσωπικού».

Μέσα σε δύο 24ωρα ήρθαν τα πάνω κάτω. Τα μεσάνυχτα της Παρασκευής 26 Απριλίου κατατέθηκε

Εκπαιδευτικοί «μύθοι» διά στόματος Αρβανιτόπουλου



Η εποπτεύουσα «Ευρυδίκη»

Το Δίκτυο «Ευρυδίκη» είναι το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Πληροφόρησης για την Εκπαίδευση. Αποστολή του δικτύου είναι η μελέτη και παρακολούθηση των εκπαιδευτικών συστημάτων στην Ευρωπαϊκή Ένωση, η συλλογή και ηλεκτρονική διαχείριση των πληροφοριών και η διάδοση των αποτελεσμάτων. Εκπονεί συγκριτικές μελέτες για τα εκπαιδευτικά συστήματα και για θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος σε κοινοτικό επίπεδο, αναπτύσσει χρήσιμους δείκτες για τους αρμοδίους για θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής και διαχειρίζεται μια μεγάλη βάση δεδομένων για τα εκπαιδευτικά συστήματα.

αιφνιδιαστικά, στη Βουλή, η επίμαχη τροπολογία και δυο μέρες αργότερα ψηφίστηκε από την ολομέλεια.

Διάψευση

Τα επίσημα στοιχεία του Δικτύου «Ευρυδίκη», που δημοσιεύει σήμερα η «Κ.Ε.», έρχονται σε πλήρη αντίθεση με τα λεγόμενα του υπουργού Παιδείας, ότι οι Έλληνες εκπαιδευτικοί έχουν τις λιγότερες ώρες διδασκαλίας. Επιχείρημα που επικαλέστηκε μάλιστα ο κ. Αρβανιτόπουλος ζητώντας από τους εκπαιδευτικούς «να βάλουν πλάτη».

Εκτός της χώρας μας, σε ακόμη 5 χώρες οι εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης διδάσκουν πάνω από 20 ώρες την εβδομάδα. Στη Λετονία 21 ώρες, στη Μάλτα 20 ώρες, στην Πορτογαλία 22 ώρες, στην Ιρλανδία 22 ώρες και

στο Ηνωμένο Βασίλειο - Σκωτία, 23 ώρες.

Στις υπόλοιπες χώρες, οι ώρες διδασκαλίας των εκπαιδευτικών κυμαίνονται από 14 ώρες μέχρι 19,5 ώρες την εβδομάδα. Οι λιγότερες ώρες διδασκαλίας καταγράφονται στη Νορβηγία(14,5), στη Φινλανδία (14,5), στην Ισλανδία (16), στην Πολωνία (14), στην Αυστρία (17), στο Βέλγιο και στις τρεις κοινότητες (17,5) και στη Γαλλία (16,5).

Ακόμη και χώρες που αντιμετωπίζουν παρόμοια με τα δικά μας οικονομικά προβλήματα, δεν έχουν προχωρήσει σε αύξηση του ωραρίου των εκπαιδευτικών. Στην Ιταλία η διδασκαλία είναι 18 ώρες την εβδομάδα, στην Ισπανία από 18 έως 21 και στην Πορτογαλία 22 ώρες.

Μόνο στο Ηνωμένο Βασίλειο και

στη Σκωτία το ωράριο αντιστοιχεί με του νεοδιόριστου Έλληνα εκπαιδευτικού, που είναι 23 ώρες. Όμως εδώ υπάρχει μια διαφορά 5 ωρών στο συνολικό χρόνο εργασίας των εκπαιδευτικών. Στη Σκωτία ο συνολικός χρόνος εργασίας είναι 35 ώρες και στην Ελλάδα είναι 40 ώρες.

Συγκρίσεις

Πατί, εκτός από τις διδακτικές ώρες μέσα στην τάξη, ο εκπαιδευτικός έχει αντίστοιχο ωράριο πλήρους εργασίας, όπως σε όλο το δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα. Έχει την υποχρέωση να παραμένει συγκεκριμένες ώρες στο σχολείο για διάφορες δραστηριότητες, ενώ έχει και επιπλέον εργασία στο σπίτι, που υπολογίζεται σε 2 ώρες ημερησίως. Ο συνολικός χρόνος εργασίας κυμαίνεται μεταξύ 35 και 40

ωρών σε όλες τις χώρες της Ε.Ε., ανάλογα με τις συμφωνίες των χωρών. Λίγο πιο κάτω από 40 ώρες στο συνολικό χρόνο εργασίας των εκπαιδευτικών, εμφανίζονται μόνο η Πορτογαλία, η Σλοβακία, η Σκωτία, η Νορβηγία, η Δανία, η Ισπανία και η Γαλλία.

Με το νέο ωράριο που θα ισχύσει από τον Σεπτέμβριο σε Γυμνάσια και Λύκεια οι νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί θα έχουν 23 ώρες διδασκαλία στην τάξη, όσοι έχουν πάνω από 6 χρόνια 21 ώρες, όσοι έχουν πάνω από 12 χρόνια 20 ώρες και όσοι έχουν πάνω από 20 χρόνια, 18 ώρες την εβδομάδα.

Η εφαρμογή του αυξημένου ωραρίου θα αφήσει εκτός εκπαιδευτικής περίφηξης περίπου 12.000 αναπληρωτές που είχαν πέσει προληφθεί σε δημόσια σχολεία, ενώ θα δημιουργήσει και τεράστια εμπλοκή και δυσλειτουργία σε ολιγοθέσια σχολεία της περιφέρειας. Πρόκειται για το 35% των σχολικών μονάδων σε όλη τη χώρα, στις οποίες οι καθηγητές ειδικότητων δεν θα μπορούν να καλύψουν το πλήρες ωράριο των 23 ωρών, ακόμη κι αν μετακινούνται συνεχώς όλη την εβδομάδα.

Δυστυχώς για τον υπουργό Παιδείας, η διάψευση των ισχυρισμών του για το ωράριο των εκπαιδευτικών, το οποίο μαγικώς τρωπά αυξάνεται αλλά παραμένει μειωμένο και που άναψε το φιτίλι των αντιδράσεων στο πάρο πέντε των πανελλαδικών, έρχεται κατ' ευθείαν από τις Βρυξέλλες...



Πλήρης απασχόληση των εκπαιδευτικών σε ώρες εβδομαδιαίως

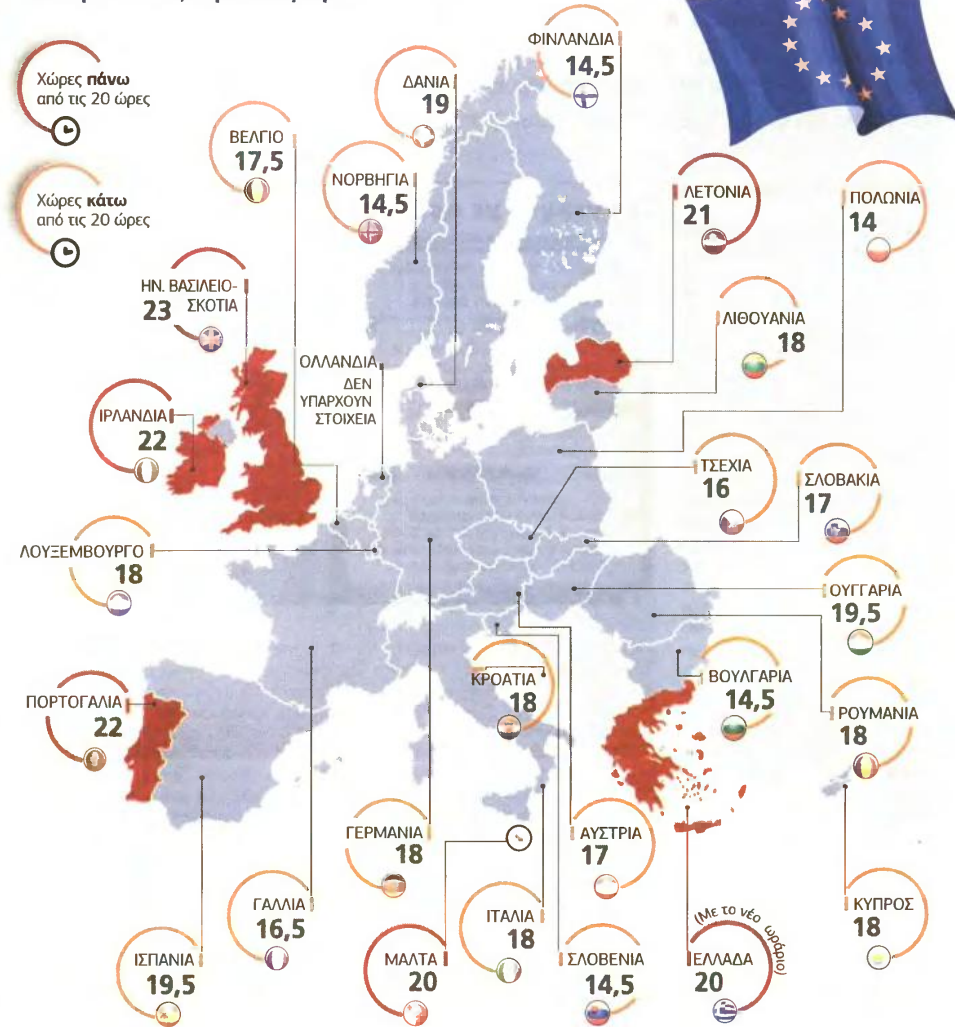


ΧΩΡΕΣ Ε.Ε.	Χρόνος διδασκαλίας	Υποχρεωτική παραμονή στο σχολείο	Συνολικός χρόνος εργασίας
ΒΕΛΓΙΟ	17,5	30	40
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	14,5	30	40
ΤΣΕΧΙΑ	16	30	40
ΔΑΝΙΑ	19	30	40
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	18	23	40
ΕΛΛΑΔΑ*	20	30	40
ΙΣΠΑΝΙΑ	19,5	30	38
ΓΑΛΛΙΑ	16,5	35	40
ΙΤΑΛΙΑ	18	0	
ΚΥΠΡΟΣ	18	31	
ΛΕΤΟΝΙΑ	21	23	40
ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ	18	36	
ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ	18	20	40
ΟΥΓΓΑΡΙΑ	19,5		40
ΜΑΛΤΑ	20	28	
ΑΥΣΤΡΙΑ	17		40
ΠΟΛΩΝΙΑ	14		40
ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	22	30	35
ΡΟΥΜΑΝΙΑ	18		40
ΣΛΟΒΕΝΙΑ	14,5		40
ΣΛΟΒΑΚΙΑ	17		38
ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	14,5	16,5	38
ΒΡΕΤΑΝΙΑ	23	28	35
ΚΡΟΑΤΙΑ	18	30	40
ΙΣΛΑΝΔΙΑ	16	20	40
ΝΟΡΒΗΓΙΑ	14,5	30	38

* Νέο ωράριο

Οι διδακτικές ώρες των εκπαιδευτικών (πλήρους ωραρίου) δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις χώρες Ευρωπαϊκής Ένωσης

Μέσος όρος Ε.Ε.: 15,5 ώρες την εβδομάδα



Πηγή: «ΕΥΡΩΔΙΚΗ» ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ 2012

Μέρες 1988 για την ΟΛΜΕ, γενική επιστράτευση από την κυβέρνηση

Στα άκρα οδηγείται η κόντρα κυβέρνησης - εκπαιδευτικών μία εβδομάδα πριν από την έναρξη των πανελλαδικών εξετάσεων. Η ΟΛΜΕ, με ισχυρή πλειοψηφία, εισηγήθηκε στον κλάδο των καθηγητών απεργία και μάλιστα διαρκείας μέσα στις εξετάσεις, ενώ ο υπουργός Παιδείας έστειλε το δικό του τηλεσίγγραφο. Της επιστράτευσης, αλλά με άλλα λόγια. Λέει, δηλαδή, ότι «οι εξετάσεις θα γίνουν ομαλά και στην ώρα τους». Δέχεται μάλιστα εισηγήσεις να βρει τη νομική φόρμουλα για

να προχωρήσει σε επιστράτευση, παρά το γεγονός ότι δεν έχει κηρυχτεί ακόμη η απεργία. «Εάν επιστρατεύσουν κι εμάς, δεν θα υπάρχει κανείς που να μην τον έχουν επιστρατεύσει» απάντησε ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, Ν. Παπαχρήστος. Η απόφαση για απεργία πάρθηκε από τους συνδικαλιστές της ΟΛΜΕ με ισχυρή πλειοψηφία 9 έναντι 2 μελών του δ.σ. Η πρόταση είναι για μία 24ωρη απεργία στις 17 Μαΐου που ξεκινούν οι πανελλαδικές και για μία πενήνθημερη, από τις 20 ως τις 25 Μαΐου. Με

την απεργία διαφώνησαν εξ αρχής τα δύο μέλη του ΠΑΜΕ (πρόσκεινται στο ΚΚΕ). Η δική τους πρόταση ήταν για μία 48ωρη πριν από τις πανελλαδικές. **Οι ΕΛΜΕ αποφασίζουν** Τα κάστανα από τη φωτιά καλούνται τώρα να βγάλουν οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί στις γενικές συνελεύσεις των ΕΛΜΕ, που ξεκινούν αύριο Δευτέρα και θα γίνονται όλη την εβδομάδα. Η τελική απόφαση θα παρθεί στις 15 Μαΐου, δύο ημέρες πριν από την έναρξη των

πανελλαδικών εξετάσεων. Εάν, τελικά, η απεργία υλοποιηθεί παρά την απειλή της κυβέρνησης να επιστρατεύσει τους εκπαιδευτικούς, θα είναι η δεύτερη φορά στην ιστορία του κλάδου που πραγματοποιείται κινητοποίηση εν μέσω πανελλαδικών εξετάσεων. Η πρώτη ήταν το 1988. Η απεργία κράτησε τότε 37 ημέρες και οι εκπαιδευτικοί κέρδισαν στα μισθολογικά τους αιτήματα, ενώ οι τότε υπουργοί Παιδείας, Τρίτσας και Κακλαμάνης, παραιτήθηκαν. **Ο. ΛΙΑ.**



Ετοιμασίες για επιστράτευση καθηγητών

Σε περίπτωση απεργίας η κυβέρνηση έχει δρομολογήσει τις διαδικασίες ώστε οι Πανελλαδικές να διεξαχθούν κανονικά

Του ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΛΑΚΑΣ

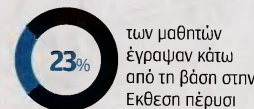
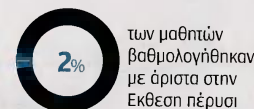
Στην τελική ευθεία βρίσκεται ο μηχανισμός του υπουργείου Παιδείας για τη διοργάνωση των φετινών πανελλαδικών εξετάσεων που ξεκινούν την προσεχή Παρασκευή, αφού προηγήθηκαν ημέρες έντασης, αγωνίας και πολιτικών αντιπαράθεσης.

Σύμφωνα με πληροφορίες της «Κ», θα διατεθούν 77.500 θέσεις σε πανεπιστήμια και ΤΕΙ, τις οποίες θα διεκδικήσουν οι περίπου 110.000 υποψήφιοι. Μάλιστα, η κυβέρνηση δεν περιμένει την τελική απόφαση της ΟΛΜΕ εάν οι καθηγητές θα απεργήσουν κατά τη διάρκεια των εξετάσεων. Ελαβε προχθές την απόφαση να προχωρήσει σε ενεργοποίηση των διαδικασιών για πολιτική επιστράτευση των εκπαιδευτικών και από αύριο θα κινηθεί ο σχετικός διοικητικός μηχανισμός (π.χ. Εθνικό Τυπογραφείο), αφού για την αποστολή των φύλλων πορείας στους εκπαιδευτικούς απαιτούνται περί τις τρεις ημέρες. «Είμαστε προετοιμασμένοι ώστε να αποτρέψουμε τον κίνδυνο

λεμής «στη μάχη για το δημόσιο σχολείο και τα αιτήματα των εκπαιδευτικών». Στο πλαίσιο αυτό όλες οι παρατάξεις συμφωνούσαν για απεργία μέσα στις εξετάσεις, πλην των δύο μελών του ΠΑΜΕ (ΚΚΕ) που εκτίμησε (εγκρίτως) ότι η απεργία κατά τη διάρκεια των εξετάσεων θα προκαλέσει την κοινή γνώμη. Όμως, τα υπόλοιπα 9 μέλη του 11μελούς Δ.Σ. της ΟΛΜΕ συναινούσαν υπέρ της απεργίας με πλέον ένθερμες τις παρατάξεις του ΣΥΡΙΖΑ και τις εξωκοινοβουλευτικές αριστερές. Από την πλευρά τους, τα τέσσερα μέλη της ΔΑΚΕ βρέθηκαν να αναζητούν «μέση λύση», παρότι και ο εκ της ΔΑΚΕ προερχόμενος πρόεδρος της ΟΛΜΕ κ. Νίκος Παπαχρήστος έχει αναγνωρίσει ότι «είναι δεδομένο ότι η κοινωνία θα είναι απέναντί μας». Στο πλαίσιο αυτό πρότειναν οι ίδιοι οι καθηγητές να ψηφίσουν, σε μυστική ψηφοφορία, για την απεργία κατά τη διάρκεια των εξετάσεων. Κάτι που κάνει ιδιαίτερα δύσκολη τη λήψη απόφασης υπέρ της απεργίας αφού έως τώρα η συμμετοχή των καθηγητών δεν ήταν η «παραίτητη» και έτσι σε πολλές περιπτώσεις δεν υπήρξε απόφαση της ΟΛΜΕ για απεργία λόγω έλλειψης απαρτίας στις ΕΛΜΕ (τοπικές ενώσεις). Τελικά, βρέθηκε μια συμβιβαστική λύση και το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ αποφάσισε ότι για τη λήψη έγκυρης απόφασης από κάθε ΕΛΜΕ υπέρ ή κατά της απεργίας θα πρέπει να παρίσταται τουλάχιστον το 30% των μελών της ενώσης.

Η απόφαση, βέβαια, της κυβέρνησης για «δυναμεί επιστράτευση» των εκπαιδευτικών επιτρέπει στους μαθητές να αφοσιωθούν στις τελευταίες επανόληψεις ώστε να είναι πανέτοιμοι στη μάχη για μια θέση στα ΑΕΙ. Πληροφορίες της «Κ» αναφέρουν ότι έπειτα από τα νέα δεδομένα που δημιουργήθηκαν με τον εξορθολογισμό του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας, το λεγόμενο σχέδιο «Αθηνά» 77.500 υποψήφιοι θα πάρουν εισιτήριο για την τριτοβάθμια εκπαίδευση το 2013-2014. Για να καταλήξει το υπ. Παιδείας στον αριθμό των εισακτέων συνυπολόγισε και τις τριτοβάθμιες των πρωταρχικών αρχών. Από τις 77.500 θέσεις, οι 62.500 θα δοθούν σε εισακτέους της γενικής σειράς, 9.500 σε υποψήφιους της κατηγορίας του 10% και 5.500 σε υποψήφιους Επαγγελματικών Λυκείων. Στους 62.500 εισακτέους συμπεριλαμβάνονται 650 θέσεις για τους υποψήφιους Εσπερινών Λυκείων, 1.400 θέσεις Στρατιωτικών Σχολών, 440 θέσεις σε Εκκλησιαστικές Σχολές, 70 θέσεις σε Σχολές Τουριστικών Επαγγελματικών και 10.000 θέσεις σε ναυπηγεία και ΤΕΙ για τις ειδικές κατηγορίες, όπως παιδιά τρίτεκνων και πολύτεκνων οικογενειών.

Οι εξετάσεις ξεκινούν παραδοσιακά με το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας Γενικής Παιδείας, στο οποίο περιλαμβάνεται και η Εκθεση.



405 τμήματα πανεπιστημίων και ΤΕΙ θα περιλαμβάνει το μηχανογραφικό δελτίο, σύμφωνα με το σχέδιο «Αθηνά». Δηλαδή, για το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 θα περιλαμβάνονται 76 τμήματα λιγότερα σε σχέση με τα 481 τμήματα στο μηχανογραφικό.

«Ηταν απαράδεκτος πόλεμος νευρών»

Η ηρεμία επανήλθε στο πρόσωπο του 50χρονου Βασίλη και της 18χρονης κόρης του, η οποία διαγωνίζεται στις Πανελλαδικές Εξετάσεις με στόχο θέση σε μία από τις επτά ιστορικές σχολές των ΑΕΙ, μόλις πληροφορήθηκαν την Παρασκευή από την «Κ» ότι η κυβέρνηση είναι αποφασισμένη να προχωρήσει σε επιστράτευση των καθηγητών. «Η αγонία μας ήταν μεγάλη. Η στάση της ΟΛΜΕ τάρταξε το παιδί. Εδώ και δύο χρόνια μήκαν σε εντατικούς ρυθμούς μελέτης και πλέον είχαμε πεινάν ο αγώνας δρόμου να τελειώσει. Μια πιθανή απεργία και αναβολή της έναρξης των εξετάσεων είναι σαν να έχεις ξεκινήσει την αντίστροφη μέτρηση και κάποιος να σου πει stop - μηδενισμός του χρόνου. Πράκτικα για πόλεμο νευρών. Οι εκπαιδευτικοί δεν θα πρέπει να διεκδικούν το αιτήμά τους κρατώντας σε ιδιότυπη ομηρία τους μαθητές τους» είπε στην «Κ» ο 48χρονος Σοφία Λιανόπου, ο οποίος της οποίος συμμετέχει στις Πανελλαδικές Εξετάσεις διεκδικώντας μία θέση στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Το άγχος του είναι μεγάλο αφού, καθώς ζει στην Αθήνα, επιθυμεί να εισαχθεί σε σχολή της Αττικής ώστε να μην επιβαρύνει την οικογένειά του με τα έξοδα της φοιτητικής μετακίνησης.

Από την άλλη, ορισμένοι γονείς, ενώ συμφωνούν με το δίκαιο των εκπαιδευτικών να απεργούν, συνδέουν την όποια απόφαση της ΟΛΜΕ με τις τρέχουσες συνθήκες που βιώνει η ελληνική κοινωνία. «Δεν μπορώ να εξετάσω το δικαίωμα των αιτημάτων των καθηγητών από τη στιγμή που όλη η κοινωνία ζει σε πολύ δύσκολες συνθήκες και όταν η συγκεκριμένη διεκδίκηση γίνεται υπό συνθήκες εκβιασμού» προσθέτει η μητέρα υποψηφίου, κ. Κατερίνα Κορμινιάδη. Βέβαια, υπάρχουν και εκείνοι που θεωρούν ότι οι Πανελλαδικές Εξετάσεις είναι το κομμάτι ετήσιο τεστ αξιοπιστίας του υπουργείου Παιδείας και του εκπαιδευτικού συστήματος και άρα όλοι πρέπει να αναλαμβάνουν τις ευθύνες τους. Όπως τόπος στην «Κ» ο 50χρονος Βασίλης, «όλοι οφείλουν να δίνουν το καλύτερο δυνατό για το μέλλον των παιδιών».

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Υποχρεωτικό μάθημα
θα ανακοινωθούν το τρίτο δεκαήμερο του Ιουνίου (πέρυσι ανακοινώθηκαν στις 25/6 και πρόπερι στις 20/6)

Βάσεις εισαγωγής
θα ανακοινωθούν το τρίτο δεκαήμερο του Αυγούστου (πέρυσι ανακοινώθηκαν στις 27/8 και πρόπερι στις 29/8).

ΠΩΣ ΚΑΤΑΝΕΜΟΝΤΑΙ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΤΑ ΠΕΝΤΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ

- 1 Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες**
106 τμήματα πανεπιστημίων, 2 τμήματα στρατιωτικών σχολών, 6 τμήματα Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, 12 τμήματα ΤΕΙ.
- 2 Θετικές Επιστήμες**
90 τμήματα πανεπιστημίων, 9 στρατιωτικές σχολές, 2 σχολές Εμπορικού Ναυτικού και 16 τμήματα ΤΕΙ.
- 3 Επιστήμες Υγείας**
25 πανεπιστημιακά τμήματα, 5 στρατιωτικές σχολές και 31 τμήματα ΤΕΙ.
- 4 Τεχνολογικές Επιστήμες**
79 τμήματα πανεπιστημίων και πολυτεχνείων, 10 στρατιωτικές σχολές, 2 σχολές Εμπορικού Ναυτικού, 2 τμήματα εκκλησιαστικών ακαδημιών και 91 τμήματα ΤΕΙ.
- 5 Επιστήμες Οικονομίας και Διοίκησης**
37 πανεπιστημιακά τμήματα, 2 στρατιωτικές σχολές, 2 αστυνομικές σχολές, 1 σχολή πυροσβεστικής και 33 τμήματα ΤΕΙ. *

*Άρκετά τμήματα πανεπιστημίων και ΤΕΙ περιλαμβάνονται σε δύο επιστημονικά πεδία.

Τα τμήματα των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ

Από τους 110.000 υποψηφίους οι 77.500 θα πάρουν φέτος εισιτήριο για την τριτοβάθμια εκπαίδευση.

να δημιουργηθεί αναστάτωση στις Πανελλαδικές Εξετάσεις. Πρέπει να λάβουμε υπόψη μας ότι εάν ακόμη και μία τοπική ένωση καθηγητών σε όλη τη χώρα, ανέφερε, μιλώντας στην «Κ» υπηλόβαθμο στέλεχος του υπουργείου Παιδείας. Το θέμα πυροδοτούσε ένα νέο πολεμικό επεισόδιο στην κεντρική πολιτική σκηνή με την κυβέρνηση να κατηγορεί τον ΣΥΡΙΖΑ που παρείχε ευθέως στήριξη στις κινητοποιήσεις της ΟΛΜΕ.

Ειδικότερα, την προσεχή Τετάρτη θα κριθεί εάν η έναρξη των εξετάσεων θα γίνει ομαλά ή τελικά με επιστράτευση των καθηγητών. Υστερα από θεαλλώδη εικοσιτετράωρα διαβουλεύσεων, η ΟΛΜΕ πρότεινε την κήρυξη απεργίας από την Παρασκευή και είναι οι τοπικές ενώσεις των καθηγητών που θα αποφασίσουν για την τύχη των εξετάσεων. Η τελική απόφαση του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ ελήφθη μετά έντονο παρασκήνιο μεταξύ των παρατάξεων, το οποίο θα πρέπει να ερμηνευθεί υπό το πρίσμα του συνεδρίου για την εκλογή νέου Δ.Σ. τον προσεχή Ιούνιο.

Συγκεκριμένα, όλες οι παρατάξεις ήθελαν να εμφανιστούν ετοιμοπό-



Στον γύψο οι εκπαιδευτικοί

ΤΗΣ ΠΙΚΙΑΣ ΣΤΕΦΑΝΑΚΟΥ

» Στην απόλυτη επιχείρηση τρομοκράτησης των εκπαιδευτικών επιδίεται η κυβέρνηση από την πρώτη στιγμή ανακοίνωσης της απόφασης του Δ.Σ. της **ΟΛΜΕ** να προτείνει στις γενικές συνελεύσεις του κλάδου, απεργία μέσα στις πανελλαδικές εξετάσεις. (Για τις άλλες, τις προαγωγικές δεν ενδιαφέρεται η κυβέρνηση). Αμέσως μετά την ανακοίνωση της απόφασης-πρότασης, ο υπουργός Παιδείας, Κ. Αρβανιτόπουλος, επικοινωνήσε με τον Αντ. Σαμαρά και στη συνέχεια συναντήθηκε μαζί του για να συμφωνήσουν ότι θα επιστρατεύσουν τους εκπαιδευτικούς. Είναι τέτοιος ο αυταρχικός κατήφορος της κυβέρνησης που εξετάζεται ακόμη το ενδεχόμενο προληπτικής επιστράτευσης, πριν δηλαδή ο κλάδος πάρει συντεταγμένα τις τελικές του αποφάσεις. Αν τελικώς συμβεί κάτι τέτοιο, 86.000 καθηγητές θα αρχίσουν να λαμβάνουν φύλλα επιστράτευσης από τη Δευτέρα, πριν δηλαδή ξεκινήσουν οι γενικές τους συνελεύσεις. Οι εκπαιδευτικοί στον γύψο, η εκπαίδευση στον γύψο, η δημοκρατία στον γύψο.

Ο υπουργός Παιδείας, με μια πρωτοφανή δήλωση, υποστήριξε ότι υπάρχει θέμα «δημοσίου συμφέροντος» και ότι η απόφαση του Δ.Σ. της **ΟΛΜΕ** «δημιουργεί έντονη αναταραχή στην κοινωνική και οικονομική ζωή του τόπου, αδικαιολόγητη αναστάτωση σε εκατοντάδες χιλιάδες οικογένειες και θέτει σε ομηρεία μαθητές και εκπαιδευτικούς». Και με την προσφιλή τακτική, όποιος δεν είναι μαζί μας είναι εχθρός μας, ανοίγει πόλεμο, με τους εκπαιδευτικούς και την εκπαίδευση. Ήδη με δήλωση του γραμματέα της Ν.Δ., Μ. Κεφαλογιάννη, τέθηκε εκτός Ν.Δ. ο επικεφαλής της ΔΑΚΕ εκπαιδευτικών και πρόεδρος της **ΟΛΜΕ**, Ν. Παπαχρήστος, ο οποίος κατηγορήθηκε για σύμπλευση με τον ΣΥΡΙΖΑ.

Όπως και να 'χει όμως, ό,τι και να κάνουν, ο πολιτικός τους χρόνος είναι μετρημένος. Το Δ.Σ. της **ΟΛΜΕ** με μεγάλη πλειοψηφία, 9 στα 11 μέλη (καταψήφισαν μόνο οι εκπρόσωποι της παράταξης του ΚΚΕ) πήρε, σ' αυτές τις δύσκολες, τις άθλιες συνθήκες την ευθύνη να προτείνει στις γενικές Συνελεύσεις του κλάδου απεργία διαρκείας για την περίοδο των εξετάσεων. Την Τετάρτη, θα ληφθεί η τελική

Ετοιμάζουν επιστράτευση για να σταματήσουν την απεργία των καθηγητών επικαλούμενοι λόγους δημοσίου συμφέροντος

κή απόφαση από τη γενική συνέλευση των προέδρων των τοπικών ενώσεων των καθηγητών, αφού προηγηθούν οι γενικές συνελεύσεις των ΕΛΜΕ.

Μετά από 23 χρόνια

Εν αναμονή των τελικών αποφάσεων, έχουν αξία οι εξής επισημάνσεις: Παρά τα λεγόμενα από παπαγαλάκια διαφόρων αποχρώσεων, οι καθηγητές δεν έχουν ψωμοτύρι τις απεργίες μέσα στις εξετάσεις, ακριβώς επειδή δεν θέλουν να προσθέτουν κι άλλα ψυχοφθόρα δεσμά στις πλάτες των μαθητών που διδάσκουν. Άλλωστε, δεν θεσμοθέτησαν αυτοί αυτόν τον εξεταστικό Γολγοθά που ταλανίζει κάθε χρόνο εκατοντάδες χιλιάδες παιδιά τα οποία από την εφηβεία τους ακόμα κρεμώνονται από τα πλέον επίσημα χείλη με τον τίτλο του δοκιμαζόμενου. Το Δ.Σ. της **ΟΛΜΕ** αποφάσισε απεργία διαρκείας μέσα στις εξετάσεις μετά από 23 χρόνια.

Ανεξάρτητα από τη τελικά θα αποφασίσουν οι γενικές συνελεύσεις, η απόφαση της συνδικαλιστικής ηγεσίας του κλάδου, αντανάκλα το θυμό που νιώθουν οι εκπαιδευτικοί που επί τρία χρόνια, όπως και οι άλλοι κλάδοι, δέχονται μια ανελκυστική επίθεση σε όλα τα επίπεδα. Για πρώτη φορά, υπήρξε απόφαση για απεργιακό αγώνα διαρκείας με τέτοια πλειοψηφία.

Ο θυμός των εκπαιδευτικών

Οι εκπαιδευτικοί είναι θυμωμένοι. Απ' αυτά που έγιναν, απ' αυτά που γίνονται και απ' αυτά που θα γίνουν. Στα τρία χρόνια του Μνημονίου μετράνε τραγικές απώλειες στα εισοδήματά τους, που στους νέους εκπαιδευτικούς φτάνουν το 45%. Ζουν την κατάργηση των δώρων, την αύξηση των ορίων ηλικίας συνταξιοδότησης, τη διάλυση των επικουρικών τους

ταμείων. Βιώνουν μια πρωτοφανή ομηρία από το νέο πειθαρχικό δίκαιο που καταργεί το τεκμήριο της αθωότητας, στιγματίζει τον εργαζόμενο, θίγει την προσωπική του αξιοπρέπεια. Ήδη έχουν ζητηθεί στοιχεία από το υπουργείο Παιδείας σχετικά με την εξέλιξη πειθαρχικών υποθέσεων εκπαιδευτικών, η εκδίκαση των οποίων εκκρεμεί σε οποιοδήποτε πειθαρχικό όργανο της διοίκησης (μονομελής ή συλλογικό), στο Διοικητικό Εφετείο ή στο Συμβούλιο της Επικρατείας. Επιπλέον ζητήθηκαν στοιχεία όχι μόνο για εκκρεμείς Ένορκες Διοικητικές Εξετάσεις αλλά και για ΕΔΕ που έχουν ολοκληρωθεί για το χρονικό διάστημα από 1.10.2010 μέχρι και σήμερα. Δημιουργείται έτσι ένα κλίμα φόβου, μια διαρκής απειλή, για όλους τους εκπαιδευτικούς, ότι ανά πάσα στιγμή μπορεί να τεθούν σε αργία με την αυθαίρετη και ασαφή κατηγορία της αναξιοπρεπούς συμπεριφοράς η οποία μπορεί να περιλαμβάνει, όπως ήδη έχει φανερί, τα πάντα. Από προσωπικές ή υπηρεσιακές αντιδικίες μέχρι πολιτική και συνδικαλιστική δράση.

Από τον Σεπτέμβριο έρχεται νέα λαίλαπα. Είναι οι αναγκαστικές μεταθέσεις όλων των εκπαιδευτικών που έχουν βγει ή θα βγουν υπεράριθμοι από την πολιτική των συγχωνεύσεων σχολείων και των συμπύξεων τμημάτων. Με την οριζόντια αύξηση του ωραρίου που ψήφισε την Κυριακή των Βαΐων η κυβέρνηση, θα διαφοροποιηθούν, όπως ομολογεί ο ίδιος ο υπουργός Παιδείας, ριζικά οι ανάγκες σε διδακτικό προσωπικό. Χιλιάδες εκπαιδευτικοί θα βγουν υπεράριθμοι και θα κληθούν να ξεοπιτωθούν, να διαλύσουν οικογένειες και να πάνε όπου τους τοποθετήσει η υπηρεσία. Την ίδια ώρα, εκτός σχολείου θα βρεθούν τουλάχιστον 10.000 αναπληρωτές. Το σκηνικό συμπληρώνει η εφαρμογή της αξιολόγησης - τιμωρίας που πέρα, από τη μισθολογική και βαθμολογική καθήλωση των εκπαιδευτικών, είναι το όχημα των απολύσεων, αλλά και της κατηγοριοποίησης των σχολείων. Κι όλα αυτά στο ζοφερό πλαίσιο ενός σχολείου που διαλύεται από τη δραματική μείωση της χρηματοδότησης.

Αν η κυβέρνηση νομίζει πως θα τελειώσει με τους εκπαιδευτικούς κάνοντας επιστράτευση, πλανάται πλάνην οικράν...