

1. ΑΓΩΝΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Μέσο: ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΟ

Ημ. Έκδοσης: . . . 10/05/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 10/05/2013

Σελίδα: 6



Αγωνία για τις Πανελλαδικές

Σήμερα θα συνεχιστεί η συνεδρίαση της **ΟΛΜΕ**

Σήμερα το μεσημέρι θα συνεχιστεί η κρίσιμη συνεδρίαση του διοικητικού συμβουλίου της **ΟΛΜΕ**, όπως δήλωσε ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας Νίκος Παπαχρήστος μετά τη διακοπή της χθεσινής μαραθώνιας συνάντησης.

Πάντως ο κ. Παπαχρήστος δήλωσε πως, "βρισκόμαστε πολύ κοντά στο να καταλήξουμε σε απεργιακή πρόταση για 24ωρη απεργία στις 17/5 και πενθήμερη επαναλαμβανόμενη από 20/5". Ο ίδιος μίλησε για αντεγκλήσεις με ταξύ του ΠΑΜΕ και της ΔΑΚΕ ωστόσο εμφανίστηκε αισιόδοξος ότι "αύριο (σήμερα) πιο νηφάλιοι θα προχωρήσουμε".

Κύριο αίτημα των καθηγητών είναι να μην αυξηθούν οι ώρες διδασκαλίας των εκπαιδευτικών, αλλά

και να μην μειωθούν οι προσλήψεις αναπληρωτών την επόμενη χρονιά. Ζητούν επίσης από το υπουργείο Παιδείας να πάρει πίσω το προεδρικό διάταγμα για τις αναγκαστικές μεταθέσεις καθηγητών.

Σήμερα εξάλλου ο υπουργός Παιδείας Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος θα συναντηθεί και με τους εκπροσώπους των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, που επίσης έχουν απειλήσει με κινητοποιήσεις.

Σημειώνεται πάντως ότι η Ομοσπονδία έχει ήδη πάρει εξουσιοδότηση από τις τοπικές ΕΛΜΕ για κήρυξη 24ωρης απεργίας, πιθανόν την πρώτη ημέρα των εξετάσεων, σε περίπτωση απολύσεων εκπαιδευτικών. Από την **ΟΛΜΕ** θεωρείται απόλυση και η μη πρόσληψη α-

ναπληρωτών την επόμενη χρονιά, λόγω της αύξησης του ωραρίου των μονίμων καθηγητών.

Χθες παντως ο υπουργός Παιδείας Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος διεμήνυσε πως η ομαλή διεξαγωγή των πανελλαδικών είναι αδιαπραγμάτευτη. Την ίδια στιγμή η κυβέρνηση φέρεται να εξετάζει το ενδεχόμενο επιστράτευσης, σε περίπτωση που οι καθηγητές κάνουν πράξη τις απειλές τους.

Ο ΣΥΡΙΖΑ καλεί την κυβέρνηση να "παγώσει" τις αποφάσεις της και να αρχίσει διάλογο με την εκπαιδευτική κοινότητα, ενώ επιτίθεται στην Ν.Δ., τονίζοντας ότι "για μια ακόμα φορά η Ν.Δ. παίζει άθλια μικροπολιτικά παιχνίδια με τις αγωνίες της ελληνικής κοινωνίας".

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 10/05/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 10/05/2013

Σελίδα: 14



ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ: ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΙΣ ΠΛΑΤΕΣ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Σήμερα ...κληρώνει για απεργία



Αισιόδοξος ότι η απεργία «θα περάσει» στη σημερινή συνεδρίαση που ορίστηκε να ξεκινήσει στις 12 το μεσημέρι δήλωσε χθες βράδυ μετά τις εξελίξεις ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ.

Σε θρίλερ εξελίσσεται η υπόθεση της απεργίας των καθηγητών μέσα στις πανελλαδικές εξετάσεις. Από χθες βράδυ που διακόπηκε η συνεδρίαση του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, η απεργία δεν είναι πια βέβαιη, αλλά πιθανή.

Σύμφωνα με εκτιμήσεις έμπειρων συνδικαλιστών, οι πιθανότητες να αποφασιστεί ή όχι απεργία κατά τη διάρκεια των πανελλαδικών εξετάσεων είναι πλέον μοιρασμένες. Την αιφνίδια ανατροπή προκάλεσε επίθεση συνδικαλιστικών στελεχών του ΠΑΜΕ και της εξωκοινοβουλευτικής Αριστεράς κατά της ΔΑΚΕ, την οποία κατηγορήσαν ότι είναι «λαγός» του νομοσχεδίου Βρούτση για αλλαγή των διατάξεων της εργατικής νομοθεσίας που καθορίζουν τις προϋποθέσεις νομιμότητας των απεργιακών κινητοποιήσεων των συνδικάτων.

Αντιδράσεις

Η «ρήτρα συμμετοχής» που έθεσε η ΔΑΚΕ, ζητώντας να συμμετάσχει στις γενικές συνελεύσεις των ΕΛΜΕ τουλάχιστον το 30% των μελών τους, ενώ είχε γίνει δεκτή κατά πλειοψηφία από τις άλλες παρατάξεις πήλν του ΠΑΜΕ, ακολουθώντας χαρακτηριστικά από στελέχη της εξωκοινοβουλευτικής Αριστεράς «προπομπός» του κυβερνητικού σχεδίου για τη θεσμοθέτηση ποσοστού ελάττισης αναγκασίας συμμετοχής κάθε κλάδου (50% σύμφωνα με διαρροές) στις διαδικασίες λήψης απεργιακών αποφάσεων.

Τα τρία μέλη της ΔΑΚΕ στο Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, μεταξύ των οποίων και ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας Νίκος Παπαχρή-

ΓΙΟΥΛΗ ΜΑΝΩΛΗ
gmanoli@e-typos.com

στος, αποχώρησαν από τη συνεδρίαση σε ένδειξη διαμαρτυρίας για την «άδικη επίθεση» σε βάρος της παράταξης που πρωτοστάτισε για να αποφασιστεί απεργία στις εξετάσεις με προσωπικό κόστος για τα στελέχη της που στήριξαν την επιλογή της μετωπικής σύγκρουσης με την κυβέρνηση.

Το ΠΑΜΕ, που προκάλεσε τη χθεσινή ανατροπή με την επίκληση όσων διημέφθησαν σε συνάντηση του υπουργού Εργασίας Γ. Βρούτση με αντιπροσωπία του

Κόντρα ΠΑΜΕ – ΔΑΚΕ ματαίωσε το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, που αποφασίζει σήμερα για κινητοποιήσεις ή όχι μέσα στις εξετάσεις

ΚΚΕ, είχε από την αρχή ταχθεί κατά της απεργίας της ΟΛΜΕ στις εξετάσεις «για να μη δοθεί στην κυβέρνηση η ευκαιρία να τσακίσει τον κλάδο».

Σημειώνεται ότι η παρέμβαση του ΠΑΜΕ έγινε από πρώην μέλος του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, αφού είχε «βγει» η απεργία (μία 24ωρη την πρώτη ημέρα των Πανελλαδικών, την άλλη Παρασκευή 17 Μαΐου, και πενήνήμερες επαναλαμβανόμενες στη συνέχεια) στην

ενδεικτική ψηφοφορία και ήδη συντασσόταν το πρακτικό της συνεδρίασης.

Αισιόδοξος ότι η απεργία «θα περάσει» στη σημερινή συνεδρίαση, που ορίστηκε να ξεκινήσει στις 12 το μεσημέρι, δήλωσε χθες βράδυ μετά τις εξελίξεις ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ.

Στο μεταξύ η βόμβα της απεργίας στις εξετάσεις έχει βάλει φωτιά στο πολιτικό σκηνικό. Η Ν.Δ. κατηγορήσε χθες τον ΣΥΡΙΖΑ ότι «ενθαρρύνοντας τις απεργιακές κινητοποιήσεις των καθηγητών την ώρα των εξετάσεων, παίζει κομματικά παιχνίδια σε βάρος εκατοντάδων χιλιάδων μαθητών και των οικογενειών τους».

Διγλωσσία ΣΥΡΙΖΑ

Με την καταγγελία ότι η Ν.Δ. «παίζει άθλια μικροπολιτικά παιχνίδια με τις αγωνίες της ελληνικής κοινωνίας» απάντησε ο ΣΥΡΙΖΑ, που εμφανίστηκε με δύο γραμμές.

Στον αντίποδα των δηλώσεων συμπράδασης στους καθηγητές, στις οποίες προέβησαν χθες στελέχη της αξιωματικής αντιπολίτευσης, βρέθηκε ο εκπρόσωπος Τύπου του κόμματος Πάνος Σκουρλέτης, με τη δήλωσή ότι οι κινητοποιήσεις πρέπει να έχουν τη συναίνεση της κοινωνίας. Κάθετα αντίθετος με το ενδεχόμενο απεργίας μέσα στις εξετάσεις δήλωσε ο πρόεδρος του ΠΑΣΟΚ Ευάγγελος Βενιζέλος.

Σήμερα είναι η σειρά της συνδικαλιστικής ηγεσίας των ιδιωτικών εκπαιδευτικών να συναντηθεί με τον υπουργό Παιδείας Κ. Αρβανιτόπουλο. Η ΟΙΕΛΕ ετοιμάζεται επίσης για κινητοποιήσεις συντασσόμενη με την ΟΛΜΕ. ■

► ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ QS

Πέντε ελληνικά ΑΕΙ μέσα στα 200 καλύτερα του κόσμου

ΣΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ομάδα των 200 καλύτερων Πανεπιστημίων του κόσμου σε 30 επιστημονικούς κλάδους, βρέθηκαν πέντε ελληνικά ΑΕΙ. Το Αριστοτέλειο, το Οικονομικό Αθηνών και τα Πανεπιστήμια Αθηνών και Πάτρας διακρίθηκαν στην κατάταξη, ενώ οι Πολιτικοί Μηχανικοί του Μετσόβιου Πολυτεχνείου εκτοξεύθηκαν στην 25η θέση ανάμεσα στους Διεθνείς Πίνακες Κατάταξης Πανεπιστημίων ανά Κλάδο 2013 της QS (QS World University Rankings by Subject 2013), που δημοσιεύτηκαν στην ιστοσελίδα TopUniversities.com.

Συνολικά αξιολογήθηκαν οι σπουδές σε 30 κλάδους, μεταξύ των οποίων, τα Μαθηματικά, η Φυσική, η Οικονομία, το Δίκαιο και η Ιστορία. Τα περισσότερα «μετάλλια» συγκέντρωσε το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το οποίο βρέθηκε στα καλύτερα 200 ΑΕΙ σε 10 επιστημονικούς κλάδους, με την υψηλότερη επίδοσή του να έχει σημειωθεί στις σπουδές Πολιτικών Μηχανικών. Ακολουθούν οι επιδόσεις του ΑΠΘ στους Χημικούς Μηχανικούς, την Επικοινωνία και ΜΜΕ, τους Ηλεκτρολόγους Μηχανικούς, τις Περιβαλλοντικές Επιστήμες, τη Νομική και την Ιστορία.

Διακρίσεις

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών διακρίθηκε στη Λογιστική και τη Στατιστική, το Πανεπιστήμιο Αθηνών στη Φαρμακευτική και τη Στατιστική επίσης και το Πανεπιστήμιο Πατρών στους Χημικούς Μηχανικούς, τους Πολιτικούς Μηχανικούς και τις Περιβαλλοντικές Επιστήμες. Το Ίδρυμα που διέπρεψε κατακτώντας την υψηλότερη θέση στην κατάταξη ήταν το Μετσόβιο Πολυτεχνείο, το οποίο αξιολογήθηκε 25ο ανάμεσα στα 200 καλύτερα στον κλάδο των Πολιτικών Μηχανικών. Υψηλές θέσεις κατέκτησε το ΕΜΠ και στους κλάδους των Χημικών Μηχανικών, των Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, των Μαθηματικών, των Μηχανολόγων Μηχανικών και τη Στατιστική.

«Παρατηρώντας τη συνολική επίδοση της Ελλάδας, η ισχύς των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της εκτείνεται σε διάφορους επιστημονικούς κλάδους, με τη μεγαλύτερη επίδοση στη μηχανική, την ηλεκτρολογία και τη στατιστική», σχολίασε τα αποτελέσματα της κατάταξης ο Ben Sowter, επικεφαλής του τμήματος ερευνών της QS. «Τα στοιχεία μας δείχνουν», επισήμανε, «ότι πέρα από τα κορυφαία 200, συνολικά 17 ελληνικά ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα έχουν λάβει υποψηφιότητες από ακαδημαϊκούς σε τουλάχιστον έναν κλάδο, γεγονός το οποίο δείχνει ότι η διεθνής φήμη των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της χώρας ανά κλάδο δεν περνά απαρατήρητη».

Για να συνταχθούν οι Διεθνείς Πίνακες Κατάταξης Πανεπιστημίων της QS World University Rankings by Subject 2013 αξιολογήθηκαν 2.858 πανεπιστήμια και κατατάχθηκαν 678 συνολικά. Πρόκειται για την πιο σεβαστή κατάταξη της κατηγορίας της. Οι αξιολογήσεις της QS διαμορφώνονται με τη συνδρομή της βιβλιογραφικής βάσης δεδομένων Scopus, που θεωρείται η μεγαλύτερη πλατφόρμα του είδους της. Περιέχει αποσπάσματα και αναφορές από τουλάχιστον 18.000 τίτλους από περισσότερους από 5.000 διεθνείς εκδοτικούς οίκους.

3. ΓΙΑΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΙΩΘΕΙ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Μέσο: ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 10/05/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 10/05/2013

Σελίδα: 30



Γιατί πρέπει να μειωθεί το διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών

ΤΟΥ ΧΡΗΣΤΟΥ ΛΑΣΚΟΥ

» Η επαπειλούμενη απεργία των καθηγητών στις πανελλαδικές εξετάσεις έχει ευαισθητοποιήσει (!) το σύνολο του καθεστωτικού πολιτικού και μιντιακού προσωπικού και το έχει τάξει, για άλλη μια φορά, στην υπεράσπιση της κοινωνίας και ιδίως των τρυφερών βλαστών της. Το γεγονός πως η ανεργία των νέων, ως αποτέλεσμα των, επιλεγμένων από την πολιτική ελίτ και την άρχουσα τάξη, πολιτικών «υπέρβασης» της κρίσης θα φθάσει σύντομα το 70%, με το τυχερό υπόλοιπο -πλην των δικών τους ευαίσθητων γόνων- να εργάζεται σε συνθήκες εργασιακής και μισθολογικής γαλέρας είναι, προφανώς, «άλλο θέμα».

Στο κείμενο αυτό θα αφίσω εκτός σχολιασμού όλα τα θέματα της σχετικής συζήτησης, επιλέγοντας να αναφερθώ μόνο σε αυτό που θεωρείται από τους παπαγάλους του συστήματος το αδύνατο σημείο της επιχειρηματολογίας των εκπαιδευτικών συνδικάτων και αφορά το διδακτικό ωράριο.

Λέω, λοιπόν, με σαφήνεια, πως οι εκπαιδευτικοί έχουν πολλά επιχειρήματα όχι μόνο για να αντισταθούν στην επιχειρούμενη αύξηση του ωραρίου διδασκαλίας, αλλά και να επιδιώξουν τη μείωσή του.

Και δεν είναι μόνο το προφανή.

Ότι, δηλαδή, ο μέσος ευρωπαϊκός όρος του διδακτικού ωραρίου είναι χαμηλότερος του ελληνικού αντίστοιχου - χαρακτηριστικά, στο «εκπαιδευτικό θαύμα», που σύμφωνα με όλους τους επίσημους, καθεστωτικούς, δηλαδή, οργανισμούς, αποτελεί

η Φινλανδία, το διδακτικό ωράριο στο γυμνάσιο είναι 13-17 ώρες και στο λύκειο 11-17!¹.

Ότι, επιπλέον, η μία διδακτική ώρα αντιστοιχεί σε τρεις ώρες συνήθους δουλειάς γραφείου ή ότι στις ώρες εργασίας θα πρέπει να συμπεριλαμβάνεται και η διόρθωση εργασιών στο σπίτι, καθώς και η πολύωρη καθημερινή προετοιμασία του εκπαιδευτικού, που θέλει να είναι επαρκής στο έργο του - ειδικά στην Ελλάδα, όπου η διαχρονική πολιτική Ν.Δ. και ΠΑΣΟΚ εξαφάνισε ολοκληρωτικά οιαδήποτε συστηματική δομή επιμόρφωσης υφιστάτο.

Δεν είναι, ακόμη, μόνο το γεγονός ότι, πέρα από το διδακτικό ωράριο, οι εκπαιδευτικοί επιβαρύνονται με μεγάλο διοικητικό έργο, το οποίο θα έπρεπε να προσφέρεται από ειδικό διοικητικό προσωπικό, όπως συμβαίνει στο σύνολο, σχεδόν, της Ευρώπης και όχι μόνο. Κι ως επιρωθεί εδώ πως η όλη επιχειρηματολογία, κυρίως της ΔΗΜ.ΑΡ., περί των αποσπάσεων εκπαιδευτικών δεν λέει πως το πολύ μεγάλο ποσοστό τους -90%- αφορά την κεντρική και τις περιφερειακές διοικήσεις του υπουργείου, που σε ένα κανονικό κράτος θα κάλυπταν τις ανάγκες τους με πραγματικό διοικητικό προσωπικό.

Είναι και το δεδομένο ότι όλα τα προηγούμενα θα πρέπει να συνυπολογίζονται με την εισοδηματική τους κατάσταση, η οποία ήδη προ κρίσης -το 2008- τους τοποθετούσε στη θέση των χειρότερα αμειβομένων σε ολόκληρη την Ευρώζωνη² - όπως μας εννημερώνει, μάλιστα, η Ρ. Βαρέλα στην «Αυγή» της 4ης Μαΐου, οι μισθοί τους

είναι οι μισοί σε σχέση με αυτούς των Πορτογάλων συναδέλφων τους. Έπειτα, μάλιστα, από τις συντριπτικές περικοπές των Μνημονίων φαίνεται να έχουν αμοιβές χαμηλότερες και από αυτές των Μεξικανών συναδέλφων τους, διαβιώνοντας σε μια χώρα με πολύ μεγαλύτερο ΑΕΠ κατά κεφαλήν από αυτό του Μεξικού.

Αν σ' αυτό προστεθεί το γεγονός πως οι Έλληνες εκπαιδευτικοί βρίσκονται σε εξαιρετικά δυσμενή θέση σε σχέση με τους υπόλοιπους εργαζόμενους αντίστοιχων μορφωτικών προσόντων, η εικόνα ολοκληρώνεται³.

Η πολιτική οικονομία του ζητήματος

Εκτός, λοιπόν, των προηγούμενων γνωστών σε όσους στοιχειωδώς ξέρουν από αυτά, θέλω να προσθέσω και μερικά ακόμη επιχειρήματα, που συνδέονται με τα ζητήματα της δημοσιονομικής, μακροοικονομικής και εργασιακής πολιτικής.

Ας ξεκινήσω με έναν αναγκαίο υπολογισμό. Τα στοιχεία δείχνουν πως οι καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αποτελούν το 2,3% περίπου του απασχολούμενου συνολικά δυναμικού της χώρας. Την ίδια στιγμή, όμως, καρπώνονται με τους μεικτούς μισθούς τους μόλις το 0,8% του παραγόμενου εγχώριου προϊόντος. Οι αριθμοί, όπως μπορεί ο καθένας να καταλάβει, είναι συντριπτικοί και δείχνουν ανάγλυφα τη γενική θέση των Ελλήνων εκπαιδευτικών.

Επιπλέον, όμως, δείχνουν πως μια γενναία αύξηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, που θα προέκυπτε ως αποτέλεσμα σειράς βελτιωτικών πα-

ρεμβάσεων στη δομή και τη λειτουργία των σχολείων (όπως τη μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα, με προφανείς τις θετικές παιδαγωγικές επιπτώσεις), μαζί και της μείωσης του διδακτικού ωραρίου θα είχε ασήμαντη δημοσιονομική επίπτωση: η αύξηση κατά 50% του προσωπικού θα σήμαινε αύξηση των δημοσίων δαπανών μόλις κατά 0,4%, σε μια χώρα που έχει τις χαμηλότερες με διαφορά, στο όριο του αίσχους, δημόσιες εκπαιδευτικές δαπάνες στην Ευρώπη. Την ίδια στιγμή επέρχεται τριπλάσια ποσοστιαία μείωση της συνολικής ανεργίας.

Να, λοιπόν, πώς η μείωση του διδακτικού ωραρίου συνιστά μια εκπληκτικά δυναμική αντανεργιακή πολιτική προς όφελος των αποφοίτων των καθηγητικών σχολών, νέων με εξαιρετικά μορφωτικά προσόντα, των οποίων η αξιοποίηση θα είχε πολλαπλές θετικές επιπτώσεις για την ελληνική κοινωνία. Και, μάλιστα, με απειροελάχιστο δημοσιονομικό κόστος. Υπάρχει, όμως, και κάτι ακόμη που θα πρέπει να σημειωθεί γιατί σπανίως επισημαίνεται. Οι πιο αποτελεσματικές δημόσιες δαπάνες, με επιπλέον αναπτυξιακές και αντανεργιακές επιπτώσεις, είναι, χωρίς καμιά αμφιβολία, οι δαπάνες για πρόσληψη προσωπικού στο Δημόσιο. Όπως αποδεικνύει με μεγάλη πειστικότητα ο Γιώργος Σταμάτης⁵, οι δαπάνες αυτές «αυξάνουν άμεσα την απασχόληση και μειώνουν άμεσα την ανεργία. Και μέσω της ζήτησης για καταναλωτικά αγαθά, την οποία αναπτύσσουν αυτοί οι νεοπροσληφθέντες στο Δημόσιο, αυξάνουν το ε-

θνικό προϊόν και συνεπώς αυξάνουν έτσι και έμμεσα την απασχόληση - την απασχόληση στον ιδιωτικό τομέα της οικονομίας, ο οποίος παράγει αυτά τα καταναλωτικά αγαθά- και συνεπώς μειώνουν και έμμεσα την ανεργία». Το γεγονός πως οι καπιταλιστές και το κράτος τους δεν προκρίνουν μια τέτοια επιλογή είναι ταξικά απολύτως εξηγήσιμο, δεν το κάνει, ωστόσο, «δημοσιονομικά ορθολογικό» και «αναγκαίο», όπως οι παπαγάλοι ισχυρίζονται.

Ας μην απολογούμαστε, λοιπόν. Και σ' αυτό εμείς είμαστε που έχουμε όλο το δικό με το μέρος μας.

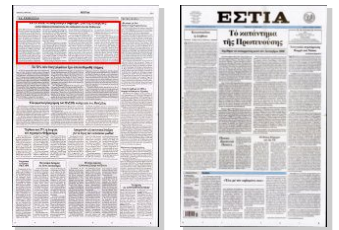
1. Γενικότερα για τη φινλανδική εκπαίδευση, η οποία τα τελευταία τριάντα χρόνια βελτιώθηκε ραγδαία εφαρμόζοντας πρακτικές που είναι πολύ κοντινότερα στις προτάσεις της ΟΑΜΕ, από αυτές του νεοφιλελεύθερου ελληνικού κράτους: Pasi Sahlberg, *Φινλανδικά Μαθήματα*, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη, 2013 - ιδίως τον πρόλογο του Γιώργου Τσιάκαλου.
2. Για αναλυτική περιγραφή βλέπε: *Πράγμα 11-Η δημόσια εκπαίδευση...* από το βιβλίο: Χ. Λάσκος - Ε. Τσακαλώτος, 22 *Πράγματα που μας λένε για την ελληνική κρίση και δεν είναι έτσι*, ΚΨΜ, Αθήνα, 2012, σελ. 128-135.
3. ό.π. σελ. 130.
4. Που, επιπλέον, θα μπορούσε, με τη σωστή διαμόρφωση του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος, να ελαφρύνει σημαντικά τους οικογενειακούς προϋπολογισμούς από τις υπερόγκες ιδιωτικές εκπαιδευτικές δαπάνες.
5. Γ. Σταμάτης, *Περί Νεοφιλελευθερισμού*, ΚΨΜ, Αθήνα, σελ. 41-54.

4. Η ΟΛΜΕ ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΣΗΜΕΡΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΠΕΡΓΙΕΣ

Μέσο: ΕΣΤΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 10/05/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 10/05/2013

Σελίδα: 3



Η ΟΛΜΕ αποφασίζει σήμερα για τις απεργίες *Σχεδόν βέβαιη ή επιστράτευση των καθηγητών από την Κυβέρνηση*

Σχεδόν βέβαιο θεωρείται ότι η **ΟΛΜΕ** θα ανακοινώσει σήμερα, μετά την λήξη της νέας συνεδριάσεως του ΔΣ της Ομοσπονδίας, απεργιακές κινητοποιήσεις κατά την περίοδο των Πανελλαδικών εξετάσεων. Οί δηλώσεις χθές βράδυ του Προέδρου της **ΟΛΜΕ** κ. Ν. Παπαχρήστου κατατείνουν στο γεγονός ότι η πολυήμερη απεργία είναι σχεδόν ειλημμένη απόφαση. «Όπως δήλωσε μετά την έπτάωρη συνεδρίαση ο κ. Παπαχρήστος, «βρισκόμαστε πολύ κοντά στο να καταλήξουμε σε απεργιακή πρόταση για 24ωρη απεργία στις 17 Μαΐου και πενήνήμερη επαναλαμβανόμενη από 20 Μαΐου».

Η συνεδρίαση διεξήχθη σε τεταμένο κλίμα μετά τις αντιγλήσεις των εκπροσώπων του ΠΑΜΕ και της ΔΑΚΕ, που είχε ως αποτέλεσμα την διακοπή της. Η ΔΑΚΕ απέσυρε την πρότασή της να στηθούν κάλπες στα σχολεία προκειμένου οι καθηγητές να λάβουν οι ίδιοι τις τελικές αποφάσεις

και αντίθετη την συμμετοχή τουλάχιστον στο 30% στις συνεδριάσεις των ΕΛΜΕ την προερχή Τρίτη. Το ΠΑΜΕ κατηγορήσε τους συνδικαλιστές της ΔΑΚΕ ότι με την κίνηση αυτή στηρίζουν την Κυβέρνηση. Το ΠΑΜΕ είναι κατηγορηματικά αντίθετο σε μία απεργία διαρκείας και προτείνει 48ωρη στις 16 και 17 Μαΐου.

Η Κυβέρνηση αναμένεται να ανταδράσει άμεσα και να κηρύξει πολιτική επιστράτευση. Πληροφορίες πάντως αναφέρουν ότι θά περιμένει και τις αποφάσεις των ΕΛΜΕ, καθώς εικάζεται ότι δεν θά στηρίζουν την απεργιακή πρόταση της **ΟΛΜΕ** από τις τοπικές ενότητες. Αυτό δε το έπεσημανε και ο κ. Παπαχρήστου, ο οποίος έπεσημανε ότι μπορεί η **ΟΛΜΕ** να ανακοινώσει απεργία, αλλά ο κλάδος μέσω της ψηφοφορίας να μίην την αποφασίσει.

Τήν ίδια στιγμή τό ύπουργείο Παιδείας με «non paper» δίδει τις δικές του άπαντή-

σεις στά αίτήματα των καθηγητών, ενώ κάνει λόγο για συνεχειακές στρεβλώσεις της πραγματικότητας από την **ΟΛΜΕ**.

Τό ύπουργείο χαρακτηρίζει ψέμα την θέση της **ΟΛΜΕ** ότι ή αξιολόγησης των εκπαιδευτικών οδηγεί σε άπολύσεις. Μάλιστα υποστηρίζει ότι μέσω των διατάξεων που ψηφίσθηκαν διασφαλίζεται ή μη εξέλιξη στις διευθυντικές θέσεις ή στις θέσεις στελεχών εκπαίδευσης των «αδιάβαστων» ή των «άμελών» δασκάλων και καθηγητών.

Σχετικά με την θέση καθηγητών ότι τό ύπουργείο Παιδείας «καταργεί διά μέσου συγχωνεύσεων σχολεία διαλύοντας την δημόσια εκπαίδευση», οι ίδιες πηγές ανέφεραν ότι «άρκει να αναλογιστούμε ότι τό 2011 καταργήθηκαν διά των συγχωνεύσεων περίπου 800 σχολικές μονάδες, τό 2012 περίπου 120 και τό 2013 τό ύπουργείο Παιδείας προχωρά στην κατάργηση περίπου 60 σχολικών μονάδων μετά από είσήγηση

των Διευθυντών Έκπαίδευσης και των Περιφερειακών Διευθυντών και στις περισσότερες περιπτώσεις με σύμφωνη γνώμη των ΟΤΑ που έδρεύουν».

Τό «non paper» χαρακτηρίζει ψέμα ότι τό ύπουργείο Παιδείας «διαμορφώνει τάξεις με 30 και πλέον μαθητές», και αναφέρει ότι στην πλειονότητα των περιπτώσεων υπάρχουν τάξεις με 18 ή 20 μαθητές. Σχετικά με την άποψη ότι ή Κυβέρνηση «άπολύει» 10.000 αναπληρωτές καθηγητές, οι πηγές του ύπουργείου Παιδείας αναφέρουν ότι «καταρχάς οι αναπληρωτές καθηγητές είναι συμβασιούχοι και ή μη πρόσληψή τους δεν σημαίνει «άπoλoση». Η μόνη χρησιμοποίηση συμβασιούχων αναπληρωτών αλλά και ή παράλληλη διαπίστωση κενών είναι μοναδικό φαινόμενο και αποδεικνύει την παθογένεια του συστήματος διαχείρισης προσωπικού που άκολουθήθηκε τά τελευταία 20 χρόνια».



Ορατό το ενδεχόμενο απεργίας της ΟΛΜΕ

Οι παρατάξεις συγκλίνουν σε κινητοποίηση από τις 17 έως και 24 Μαΐου – Η συνεδρίαση διεκόπη για σήμερα

Του ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΛΑΚΑΣ

Κορυφώνεται η αγωνία των υποψηφίων για το ενδεχόμενο να αναβληθεί η έναρξη των Πανελλαδικών Εξετάσεων την Παρασκευή 17 Μαΐου λόγω της απεργίας της ΟΛΜΕ. Παρότι η πλειοψηφία των παρατάξεων του διοικητικού συμβουλίου της ΟΛΜΕ συνέκλινε σε απεργία από την Παρασκευή 17 έως και την Παρασκευή 24 Μαΐου, τελικά δεν έλαβε κβες απόφαση. Και αυτό διότι ύστερα από μία οκτάωρη συνεδρίαση, στο παρά... ένα οι εκπρόσωποι του ΠΑΜΕ (συνδικαλιστική παράταξη προσκειμένη στο ΚΚΕ) κατηγόρησαν τους εκπροσώπους της ΔΑΚΕ (προσκειμένη στη Ν.Δ.) ότι η πρόταση της λειτουργεί ως «ελαφρύς» ενός ευρύτερου κυβερνητικού σχεδιασμού για αλλαγή της εργατικής

νομοθεσίας σχετικά με τον τρόπο λήψης των απεργιακών αποφάσεων. Η συνεδρίαση θα συνεχιστεί σήμερα. Ειδικότερα, τα μέλη του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ ήταν στις θέσεις τους τις 12 το μεσημέρι. Οι δύο προτάσεις που «κονταροχτυπήθηκαν» από την αρχή ήταν της ΔΑΚΕ από τη μία και των Συνεργαζόμενων Εκπαιδευτικών Κινήσεων (ΣΥΡΙΖΑ) με τις οποίες συνέλευσαν οι εκπρόσωποι της Παρέμβασης (εξωκοινωνοβουλευτική Αριστερά) από την άλλη.

Και οι δύο πλευρές πρότειναν 24ωρη απεργία την εναρκτήρια ημέρα των εξετάσεων στις 17 Μαΐου και 5νθήμερη από τη Δευτέρα 20 Μαΐου έως την Παρασκευή 24 Μαΐου. Όμως, η ΔΑΚΕ, θεωρώντας την κήρυξη απεργίας στις Πανελλαδικές Εξετάσεις εξαιρετικό γεγονός, ζήτησε οι καθηγητές να λάβουν απόφαση αφού ψηφί-

σουν σε μυστική ψηφοφορία με κάλπες. Η πλευρά του ΣΥΡΙΖΑ ζήτησε η απόφαση να ληφθεί από τη συνέλευση των προέδρων των τοπικών ενώσεων καθηγητών (ΕΛΜΕ) και τα μέλη της πρότειναν η συνέλευση της κάθε ΕΛΜΕ να αποφασίσει πώς θα ψηφίσουν οι καθηγητές για την πραγματοποίηση της απεργίας.

Τελικά, μετά τις πολυώρες συνδικαλιστικές τοποθετήσεις - η συνέλευση κράτησε ως τις 9 μ.μ. με ένα ωριαίο διάλειμμα - τούς διαφιστούς και το παιχνίδι με κρυμμένα (:) χαρτιά βγήκε ο δόσος από το μαγκί της ΔΑΚΕ. Ο προερχόμενος από την παράταξη και πρόεδρος της ΟΛΜΕ Νίκος Παπαχρήστος, παρουσίασε νέα πρόταση, βάσει της οποίας για τη λήψη απόφασης από κάθε ΕΛΜΕ θα πρέπει να παρίσταται τουλάχιστον στο 30% των μελών της Ένωσης. Δηλαδή,

η ΔΑΚΕ απάτησε τον όρο της προσφυγής σε κόπλι των εκπαιδευτικών. Βάσει της πρότασης της ΔΑΚΕ, στην οποία συναίνεσαν όλες οι παρατάξεις -πλην του ΠΑΜΕ- το πρόγραμμα ορίστηκε ως εξής:

- Μέχρι τις 13 Μαΐου θα ενημερωθούν οι σύλλογοι των καθηγητών (ΕΛΜΕ) κάθε περιοχής του θέμα και την πρόταση του διοικητικού συμβουλίου της ΟΛΜΕ.
- Στις 14 Μαΐου θα γίνουν σε κάθε περιοχή γενικές συνελεύσεις των ΕΛΜΕ, που θα αποφασίσουν επί της πρότασης.
- Στις 15 Μαΐου θα γίνει στην Αθήνα η συνέλευση της ολομέλειας των προέδρων των ΕΛΜΕ στην οποία θα ληφθεί η τελική απόφαση με αυξημένη πλειοψηφία 2/3.
- Στις 23 Μαΐου νέες συνελεύσεις των ΕΛΜΕ

για επαναξιολόγηση της κατάστασης και, • Στις 24 Μαΐου νέα συνέλευση της ολομέλειας των προέδρων των ΕΛΜΕ.

Όμως, η πρόταση της ΔΑΚΕ προκάλεσε την ούτατη αντίδραση των μελών του ΠΑΜΕ της ΟΛΜΕ, που κατηγόρησαν τους συνδεδεμένους από τη ΔΑΚΕ ότι η πρόταση είναι προπομπή κυβερνητικού σχεδίου, βάσει του οποίου η απεργία θα πρέπει να αποφασίζουν όχι τα Δ.Σ. των σωματείων αλλά η βάση κάθε κλάδου.

Η διακοπή της συνεδρίασης για σήμερα θα δώσει περιθώρια για νέες διαβουλεύσεις. Πάντως, εάν προκριθεί η δεύτερη πρόταση της ΔΑΚΕ, οι υποψήφιοι θα χάσουν τα τέσσερα από τα έξι υποχρεωτικά μαθήματα των Πανελλαδικών Εξετάσεων και το πρόγραμμα θα γίνει άνω κάτω.

Η περίπτωση του '88 που έληξε δικαστικά

Από το 1988 χρονολογείται απεργία καθηγητών κατά τη διάρκεια των πανελλαδικών εξετάσεων. Τα αιτήματά τους ήταν οικονομικά και η απεργία τους είχε διάρκεια 37 ημέρες. Στο τέλος οι εκπαιδευτικοί πέτυχαν αύξηση αποδοχών περίπου 30%. Συγκεκριμένα, στις 7 Μαΐου 1988, οι καθηγητές αποφάσισαν με πλειοψηφία απεργία κατά τη διάρκεια των εξετάσεων. Η απεργία κηρύχθηκε παράνομη και καταχρηστική και έληξε στις 23 Ιουνίου. Οι εξετάσεις άρχισαν αμέσως μετά και οι εκπαιδευτικοί πέτυχαν τη χορήγηση υπερωριακού επιδόματος εξωδιδασκτικού έργου και επιδόματος βιβλιοθήκης, τα οποία προσέγγισαν συνολικά τις 25.000 δρχ. Εκτοτε δεν έγινε απεργία κατά τη διάρκεια των εξετάσεων, δεν έλειψαν όμως μεγάλες κινητοποιήσεις. Ενδεικτικά, με

• Στις 22/11/1990 δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως τα προεδρικά διατάγματα που αναφέρονται στην οργάνωση και λειτουργία των σχολείων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Τα διατάγματα επαναφέρουν τις εξετάσεις και τη βαθμολογία στο δημοτικό και το γυμνάσιο και καθιερώνουν τις «μονάδες παιδαγωγικού ελέγχου» για τη διαγωγή των μαθητών. Τα μέτρα προκαλούν τις αντιδράσεις των μαθητών σε όλη τη χώρα. Η κατάσταση είναι τεταμένη και είναι ενδεικτικό ότι φτάνουν να γίνουν συγκρούσεις ανάμεσα σε «καταληψίες» και «αντικαταληψίες» μέσα και έξω από τα κατεληψμένα σχολεία. Σε μία από αυτές σκοτώνεται στην Πάτρα ο καθηγητής Νίκος Τεμπονέρας στις 8/1/1991. Η παρίτηση του τότε υπουργού Παιδείας Β. Κοντογιαννιπούλου και η ανακοίνωση από τον νέο υπουργό Γιώργο Σουφλιά ότι τα Π.Δ. θα συζητηθούν εξαρχώς εκτονώνουν την κατάσταση.

• Τον Ιούνιο του 1998 ξεσπάει νέα κόντρα εκπαιδευτικών - κυβέρνησης λόγω της κατάργησης της επιτηδεύδας και της θεσμοθέτησης διαγωνισμού, μέσω ΑΣΕΠ, για την πρόσληψη στα σχολεία. Κατά τη διάρκεια του πρώτου διαγωνισμού του ΑΣΕΠ (11 - 15/6) 30 εξεταστικά κέντρα σε όλη τη χώρα πολιορκούνται από 15.000 αδιόριστους και μόνιμους εκπαιδευτικούς και φοιτητές.

• Λίγους μήνες αργότερα, μπαίνουν στον χορό των κινητοποιήσεων οι μαθητές, προχωρώντας σε καταλήψεις από τον Νοέμβριο του 1998 έως τις αρχές Φεβρουαρίου του 1999, με αίτημα την κατάργηση των ν. 2525/97 και 2640/98, που αφορούν στη δομή του λυκείου και στο σύστημα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Το πρώτο δεκαήμερο του Δεκεμβρίου τα 2/3 των λυκείων και περίπου 200 γυμνάσια τελούν υπό κατάληψη. Οι κινητοποιήσεις συνεχίζονται μετά τις χριστουγεννιάτικες διακοπές. Μάλιστα, γίνονται και καταλήψεις δημοτικών σχολείων με αιχμή την υποχρεωτική επαναφορά του ορίου των 30 μαθητών ανά τάξη.



Από την προχθεσινή, άκαρπη, συνάντηση του υπουργού Παιδείας με το προεδρείο της ΟΛΜΕ.



Η διαδικασία των πανελλαδικών εξετάσεων έχει απειληθεί πολλές φορές από τις κινητοποιήσεις των εκπαιδευτικών.

Κράτησε 37 ημέρες εν μέσω των εξετάσεων, κηρύχθηκε παράνομη και καταχρηστική. Οι εκπαιδευτικοί πέτυχαν χορηγηση επιδομάτων.

βάση άρθρο για την ιστορία του συνδικαλιστικού κινήματος των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας Κ. Θεριανού και Χ. Κάτσικα:

• Τον Μάιο του 1990 ξεσπά μία από τις μεγαλύτερες απεργίες, κυρίως με μισθολογικά αιτήματα. Η ΟΛΜΕ αποφάσισε απεργία μετά το Πάσχα μέχρι και την περίοδο των εξετάσεων. Από το δεύτερο 15νθήμερο του Μαΐου και για περίπου δύο μήνες πραγματοποιούνται 10 συλλαλητήρια στην Αττική και αντίστοιχα σε όλες τις πρωτεύουσες νομών. Αποφασίζεται από το υπ. Παιδείας αναβολή των γενικών εξετάσεων και παράταση του διδακτικού έτους μέχρι τις 31 Ιουλίου. Στις 16 Ιουλίου, αρχίζουν οι γενικές εξετάσεις «σε βαριά ατμόσφαιρα και με συλλαλητήρια των εκπαιδευτικών έξω από τα εξεταστικά κέντρα», όπως ανέφερε η ΟΛΜΕ στις 16/7/1990.

ΑΠ. Α.

5. Η ΟΛΜΕ ΩΘΕΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΤΑ ΑΚΡΑ

Μέσο: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 10/05/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 10/05/2013

Σελίδα: 3



Ελάχιστες οι μετακινήσεις, εκτιμά ο Αρβανιτόπουλος

Μονομήτριο αριθμό μετακινήσεων, όπως λέει το υπουργείο Παιδείας, ή 4.000 υποχρεωτικές μετακινήσεις εκπαιδευτικών, όπως υποστηρίζει η **ΟΛΜΕ**, θα προκαλέσει η αύξηση του ωραρίου των εκπαιδευτικών στη δημόσια (και ιδιωτική) εκπαίδευση;

Όπως εξήγησε στην «Κ» ο πρόεδρος της **ΟΛΜΕ**, Νίκος Παπαχρήστος, οι επιπτώσεις που θα προκαλέσει η αύξηση του ωραρίου στην εκπαίδευση και τη ζωή των εκπαιδευτικών αποτελούν ουσιαστικά το διακύβευμα των αντιδράσεων της **ΟΛΜΕ** και όχι η αύξηση του εργασιακού φόρτου. Μάλιστα, είναι χαρακτηριστικό ότι, σύμφωνα με πληροφορίες της «Κ», κατά τη συνάντηση που είχαν την Τετάρτη, η **ΟΛΜΕ** ως «αντιδωρο» για να μην προχωρήσει σε απεργία εν μέσω των πανελλαδικών εξετάσεων ζήτησε από τον υπ. Παιδείας να δεσμευθεί ότι δεν θα γίνουν υποχρεωτικές μεταθέσεις εκπαιδευτικών.

Οι υπολογισμοί

Με την αύξηση του ωραρίου των καθηγητών θα αντιμετωπιστεί η δραστηκή μείωση –από 12.000 φέτος σε 2.000– του αριθμού των προσλήψεων αναπληρωτών από την επόμενη σχολική χρονιά. Πληροφορίες της «Κ» αναφέρουν ότι με την αύξηση και βάσει των υπολογισμών του υπουργείου, περι-

τις 5.000 εκπαιδευτικοί θα πλεονάζουν (1.950 πληροφορικής, 1.000 γυμναστές, 1.000 ξένων γλωσσών, 300 μαθηματικοί κ.λπ.). Επίσης, με το πλεονάζον προσωπικό θα καλυφθούν τα κενά που θα δημιουργηθούν από τις συνταξιοδοτήσεις στο τέλος του τρέχοντος σχολικού έτους, τις οποίες η αρμόδια διεύθυνση του υπ. Παιδείας υπολογίζει σε 3.500 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ταυτόχρονα, θα μειωθούν κατά 25% οι απο-

σπάσεις εκπαιδευτικών σε διοικητικές θέσεις, αφού φέτος πήραν απόφαση από το σχολείο τους 2.302 καθηγητές. Υστερα από αυτά, ο κ. Αρβανιτόπουλος εκτίμησε πως ελάχιστοι καθηγητές θα ανα-

5.000 εκπαιδευτικοί θα πλεονάζουν και θα καλύψουν κενά συνταξιοδοτήσεων.

καστούν να μετακινηθούν εκτός της περιφέρειας στην οποία σήμερα έχουν οργανική θέση.

Από την πλευρά του, βέβαια, ο γ.γ. της **ΟΛΜΕ**, Θέμης Κοτσουφάκης, εκτίμησε ότι με την αύξηση του ωραρίου θα προκύψουν επιπλέον 9.750 θέσεις εκπαιδευτικών, ενώ θα γίνουν και απολύσεις μονίμων και 10.000 αναπληρωτών. Ταυτόχρονα, η **ΟΛΜΕ** υπολογίζει ότι περίπου 4.000 εκπαιδευτικοί με λίγα χρόνια προϋπηρεσία θα πάρουν

υποχρεωτική μετάθεση για κάποιο σχολείο εκτός του νομού στον οποίο υπηρετούν σήμερα.

Όπως ορίζει το σχετικό προεδρικό διάταγμα, οι εκπαιδευτικοί που παραμένουν εξ ολοκλήρου υπεράριθμοι, καθώς όσοι έχουν δηλώσει ότι δεν συναινούν στην υποχρεωτική τους μετάθεση σε οργανικά κενά ή δεν έχουν υποβάλει τη σχετική δήλωση, με απόφαση του υπ. Παιδείας, θα κατατάσσονται σε πίνακες υποχρεωτικής μετάθεσης πανελλαδικής εμβέλειας, κατά φθίνουσα σειρά με βάση τις μονάδες που συγκεντρώνουν. Κατόπιν, θα καλούνται να υποβάλουν δηλώσεις προτίμησης σχολείων ή ομάδων σχολείων περιοχών όπου υπάρχουν οργανικά κενά ανά την επικράτεια. Οι εκπαιδευτικοί θα μετατίθενται με βάση την κατάταξή τους στους πίνακες και τις δηλώσεις προτίμησης και, ύστερα από σύμφωνη γνώμη των αρμόδιων κεντρικών υπηρεσιακών συμβουλίων, σε οργανικά κενά σχολείων περιοχών σε όλη τη χώρα.

Υπεράριθμοι

Για την κατάταξη των υπεράριθμων εκπαιδευτικών στους πίνακες υποχρεωτικών μεταθέσεων θα εφαρμοστούν τα κριτήρια του Π.Δ. 50/1996 (συνυπέρταση, χρόνια υπηρεσίας, εντοπιότητα, οικογενειακό λόγο).

Με κινητοποιήσεις απειλούν και οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί

Σύμπλευση με τους εκπαιδευτικούς της δημόσιας εκπαίδευσης στη μορφή των κινητοποιήσεων έχει αποφασίσει η ομοσπονδία των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, ΟΙΕΛΕ, στην περίπτωση που δεν υπάρξει αλλαγή στάσης του υπ. Παιδείας ως προς την αύξηση του ωραρίου των καθηγητών. Η ΟΙΕΛΕ εκτιμά πως, εάν η αύξηση ισχύσει και για τα ιδιωτικά σχολεία, θα απολυθούν περί τους 1.000 εκπαιδευτικούς. Για το θέμα έχει σήμερα συνάντηση με τον υπ. Παιδείας το Δ.Σ. της ΟΙΕΛΕ. Παρέμβαση υπέρ των ιδιωτικών εκπαιδευτικών έκανε χθες η ΓΣΕΕ και κάλεσε τους υπ. Εργασίας και

Παιδείας να παρέμβουν ώστε να καταβληθεί το δώρο Πάσχα, που πολλά ιδιωτικά σχολεία παρανόμως δεν απέδωσαν, και να μην εφαρμοστεί η αύξηση ωραρίου. Ειδικότερα, όπως ανέφερε χθες στην «Κ» ο πρόεδρος της ΟΙΕΛΕ, Μιχάλης Κουρουτός, εκτιμάται ότι η αύξηση ωραρίου θα οδηγήσει στη γιγάντωση της εκμετάλλευσης των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, που ήδη, σύμφωνα με έρευνα του ΙΝΕ-ΓΣΕΕ/ΟΙΕΛΕ, είναι έντονη, καθώς προκύπτει ότι πληρώνονται μόλις για το 57,44% της εργασίας που προσφέρουν. «Αν μάλιστα επικεντρωθούμε στις δραστηριότητες που οι εκπαιδευ-

τικοί υλοποιούν απογεύματα, Σαββατοκύριακα και αργίες, συχνά υπό την απειλή της απόλυσης, αντιλαμβανόμαστε ότι για το 96,90% αυτών των δραστηριοτήτων δεν πληρώνονται», τόνισε ο ίδιος. Επίσης, η ομοσπονδία εκτιμά πως από την αύξηση του ωραρίου στην ιδιωτική εκπαίδευση οι σχολάρχες θα εξοικονομήσουν περί τα 12 εκατ. ευρώ ετησίως, ενώ θα προχωρήσουν σε απολύσεις. Τέλος, κατά πληροφορίες, ο εκπρόσωπος του ΚΚΕ στο Δ.Σ. της ΟΙΕΛΕ διαφοροποιήθηκε από τη γραμμή του κόμματος, καθώς ψήφισε υπέρ των κινητοποιήσεων εν μέσω εξετάσεων.

6. ΜΑΡΑΘΩΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΤΗΣ ΟΛΜΕ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΦΑΣΗ

Μέσο: ΕΞΠΡΕΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 10/05/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 10/05/2013

Σελίδα: 7



Μαραθώνια συνεδρίαση της **ΟΛΜΕ** χωρίς απόφαση

ΜΕΧΡΙ αργά το βράδυ παρατεινόταν η αγωνία για το αποτέλεσμα της κρίσιμης συνεδρίασης της **ΟΛΜΕ** και το για αν τελικά οι καθηγητές θα αποφασίσουν απεργία εν μέσω εισαγωγικών εξετάσεων. Τελικά το δ.σ. της ομοσπονδίας δεν κατέληξε σε απόφαση και η συνεδρίαση αναμένεται να συνεχιστεί σήμερα με ζητούμενο τη μορφή των κινητοποιήσεων των εκπαιδευτικών.

Πάντως, όπως δείχνουν τα πράγματα στους κόλπους του συνδικαλιστικού οργάνου των καθηγητών, υπάρχουν διαφορετικές απόψεις και είναι πιθανόν η παράταξη της ΔΑΚΕ (ΝΔ) να αποσύρει την πρότασή της για ψηφοφορία με κάλπες από τις τοπικές ΕΛΜΕ κατά τη γενική συνέλευσή τους που θα γίνει στις 15 Μαΐου. Κι αυτό για να ξεπεραστεί το διαδικαστικό πρόβλημα που προέκυψε στη διάρκεια της συνεδρίασης των καθηγητών. Από την άλλη το ΠΑΜΕ (ΚΚΕ) πιθανώς συμφώνησε μόνο για μια 48ωρη απεργία στις 16 και 17 Μαΐου αλλά διαφωνεί με τη συνέχιση των κινητοποιήσεων μέσα στην εξεταστική περίοδο. Σημειώνεται

ότι οι εξετάσεις ξεκινούν στις 17 του μηνός.

Εν τω μεταξύ, η ΝΔ επικρίνει τη στάση στελεχών του ΣΥΡΙΖΑ για τις κινητοποιήσεις της **ΟΛΜΕ**, αναφέροντας: «Για μία ακόμα φορά ο ΣΥΡΙΖΑ δείχνει το πραγματικό του πρόσωπο», αναφέρει ανακοίνωση του κυβερνώντος κόμματος και κατηγορεί το κόμμα της αξιωματικής αντιπολίτευσης ότι «ενθαρρύνοντας τις απεργιακές κινητοποιήσεις των καθηγητών την ώρα των εξετάσεων, παίζει κομματικά παιχνίδια σε βάρος εκατοντάδων χιλιάδων μαθητών και των οικογενειών τους».

«Στρέφεται ευθέως, ανεύθυνα και αδίστακτα, εναντίον του κοινωνικού συνόλου. Ο κ. Τσίπρας και ο ΣΥΡΙΖΑ θα είναι υπόλογοι σε όλο τον ελληνικό λαό εάν επιμείνουν σε ακρότητες» καταλήγει η ανακοίνωση της ΝΔ.

Εξάλλου, ο ΣΥΡΙΖΑ καλεί την κυβέρνηση να παγώσει τις αποφάσεις της και να αρχίσει διάλογο με την εκπαιδευτική κοινότητα, ενώ επιτίθεται στη ΝΔ, απαντώντας σε σχετική ανακοίνωσή της, τονίζοντας ότι «για μια ακόμα φορά η ΝΔ παίζει

άθλια μικροπολιτικά παιχνίδια με τις αγωνίες της ελληνικής κοινωνίας».

Με αφορμή το θέμα με την **ΟΛΜΕ**, ο ΣΥΡΙΖΑ τονίζει ότι «η κυβέρνηση και προσωπικά ο πρωθυπουργός πρώτα απαξιώνουν με την ακραία τους πολιτική την παιδεία και τώρα εκβιάζουν την εκπαιδευτική κοινότητα εν όψει των εξετάσεων». Προσθέτει επίσης, ότι είναι στο χέρι της κυβέρνησης να παγώσει τώρα τις αποφάσεις της και να ξεκινήσει διάλογο με την εκπαιδευτική κοινότητα πάνω στα πραγματικά προβλήματα του σχολείου, μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Επίσης, με το μέρος των εκπαιδευτικών που επιθυμούν να απεργήσουν εν μέσω πανελλαδικών εξετάσεων τάσσονται εμμέσως πλην σαφώς οι Ανεξάρτητοι Έλληνες, οι οποίοι, μέσω της αρμόδιας τομέαρχου Παιδείας Σταυρούλας Ξουλίδου, θεωρούν ότι «οι εκπαιδευτικοί εξαναγκάζονται να απαντήσουν στον εκβιασμό της κυβέρνησης με το μόνο όπλο που διαθέτουν, την απεργία».

• Σήμερα ο υπουργός Παιδείας Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος αναμένεται να συναντηθεί και με τους εκπροσώπους των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, που επίσης έχουν απειλήσει με κινητοποιήσεις.

Σήμερα θα συνεχιστεί η συνεδρίαση του δ.σ. για την απεργία στις Πανελλαδικές



ΠΑΙΔΕΙΑ

ΣΗΜΕΡΑ ΟΙ ΤΕΛΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

Στην κόψη του ξυραφιού ΟΛΜΕ και απεργιακές κινητοποιήσεις

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ΠΙΚΙΑ ΣΤΕΦΑΝΑΚΟΥ

» **Ανοικτό παραμένει** το θέμα της απεργίας μέσα στις εξετάσεις, καθώς η συνεδρίαση του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ διακόπηκε περιέργως την ώρα που γραφόταν το πρακτικό της απόφασης που είχε ληφθεί για κινητοποιήσεις. Οι εκπρόσωποι όλων των συνδικαλιστικών παρατάξεων, πλην ΠΑΜΕ, μετά από οκτάωρη συνεδρίαση, είχαν ήδη συμφωνήσει σε 24ωρη απεργία την πρώτη ημέρα των πανελληνίων εξετάσεων στις 17 Μαΐου και σε πενήνήμερες επαναλαμβανόμενες από τις 20 Μαΐου.

Υπήρχε μάλιστα συμφωνία και στα διαδικαστικά θέματα που έθετε η ΔΑΚΕ και καθαρογραφόταν το πρακτικό της συνεδρίασης. Εκείνη ακριβώς την ώρα εμφανίστηκε ο εκπρόσωπος του ΠΑΜΕ στην ΑΔΕΔΥ και τορπίλισε τη συνεδρίαση με ανακριβείς πληροφορίες. Η συνεδρίαση θα επαναληφθεί σήμερα στις 12 το μεσημέρι.

Αυτό που μπλοκάρισε την απόφαση που είχαν λάβει τα 9 από τα 11 μέλη του Δ.Σ. (δεν έχει υπάρξει άλλη φορά απόφαση για απεργία διαρκείας με τέτοια συμμετοχή) ήταν η ξαφνική και καθυστερημένη εμφάνιση του εκπροσώπου του ΠΑΜΕ, κ. Αρβανιτίδης, που ήταν παλαιότερα μέλος του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ. Ο κ. Αρβανιτίδης μετέφερε πληροφορία σύμφωνα με την οποία ο υπουργός Εργασίας κατέθεσε το νομοσχέδιο - ταφόπλακα του συνδικαλισμού.

Η πληροφορία αυτή προέκυπτε, σύμφωνα με τον κ. Αρβανιτίδη, από πρωινή συνάντηση που είχε ο γενικός γραμματέας του ΚΚΕ με την ΑΔΕΔΥ την οποία θυμήθηκε να μεταφέρει στη λήξη της συνεδρίασης του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ. Ο κ. Αρβανιτίδης κατηγορήσε τη ΔΑΚΕ αλλά και τις υπόλοιπες παρατάξεις που συμφώνησαν στην απεργία για «λαγούς του Βρούτση» υποστηρίζοντας ότι η ΟΛΜΕ θα είναι η πρώτη Ομοσπονδία που θα υλοποιήσει το νομοσχέδιο - ταφόπλακα.

Ο λόγος που επικαλέστηκε ήταν η συμφωνία που έγινε μεταξύ των παρατάξεων ώστε στο πρακτικό να συμπεριληφθεί ότι η απόφαση πρέπει να βγει μέσα από μαζικές Γενικές Συνελεύσεις, με κατεύθυνση τη συμμετοχή 30% των μελών των ΕΛΜΕ ή με βάση τα καταστατικά τους. Το τελευταίο το ζητούσε η ΔΑΚΕ, η οποία προηγουμένως είχε αποσύρει την πρότασή της για κάλπες στις Γενικές Συνελεύσεις. Μάλιστα η φράση αυτή έμπαινε μέσα σε παρένθεση. Να σημειωθεί ότι η αναλογία του 1/3 προβλέπεται και σήμερα τόσο από τον ισχύοντα νόμο όσο και από τα καταστατικά πολλών ΕΛΜΕ.

Μετά από την εξέλιξη αυτή, η ΔΑΚΕ και η ΠΑΣΚΕ προφασίστηκαν τις θιγμένες και βρήκαν την ευκαιρία να αποσύρουν τις ψήφους τους, με αποτέλεσμα η απόφαση να μείνει στον αέρα και το Δ.Σ. να διακοπεί. Αξίζει να αναφερθεί ότι προηγουμένως υπήρξε υποχώρηση και στη θέση των δύο εκπροσώπων του ΠΑΜΕ στο Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, οι οποίοι είχαν δεχτεί 48ωρη απεργία για τις 16 και 17 Μαΐου, πρώτη ημέρα των πανελλαδικών και άφηναν ανοικτό και νέο απεργιακό βήμα μετά από Γενικές Συνελεύσεις. Πάντως, η πληροφορία που μετέφερε ο κ. Αρβανιτίδης δεν επιβεβαιώθηκε από πουθενά και ούτε την γνώριζαν, όπως φάνηκε, οι συνάδελφοί

του από την παράταξη.

Στο μεταξύ με απεργιακές κινητοποιήσεις μέσα στις εξετάσεις απειλούν και οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί που σήμερα θα συναντηθούν με τον υπουργό Παιδείας, Κ. Αρβανιτόπουλο. Αμέσως μετά τη συνάντηση θα συνεδριάσει το Δ.Σ. της Ομοσπονδίας προκειμένου να συζητήσει την πρόταση που θα καταθέσει στις Συνελεύσεις των πρωτοβάθμιων σωματείων οι οποίες θα διεξαχθούν την επόμενη εβδομάδα. Υπέρ των κινητοποιήσεων εν μέσω εξετάσεων ψήφισε, σύμφωνα με πληροφορίες, και ο εκπρόσωπος του ΚΚΕ στο Δ.Σ. της ΟΛΜΕ διαφοροποιούμενος από την επίσημη θέση του κόμματός του.

Αιχμή των κινητοποιήσεων για τους εκπαιδευτικούς της ιδιωτικής εκπαίδευσης είναι η αύξηση του ωραρίου που, αν ισχύσει, εκτιμάται ότι θα επιφέρει την απόλυση περίπου 1.000 εκπαιδευτικών. Η ΟΙΕΛΕ, με μια σκληρή ανακοίνωση - απάντηση στον υπουργό Παιδείας, δηλώνει ότι από την αύξηση του ωραρίου στην ιδιωτική εκπαίδευση θα κερδίσουν οι σχολάρχες περί τα 12 εκατ. τον χρόνο. Επιπλέον, η ΟΙΕΛΕ εκτιμά ότι η εφαρμογή του νέου μισθολογίου στους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς απέδωσε στους ιδιοκτήτες των ιδιωτικών σχολείων περί τα 30 εκατ. ευρώ, ενώ το κράτος έχασε 20 εκατ. από τα ασφαλιστικά του ταμεία.

Η Ομοσπονδία των ιδιωτικών εκπαιδευτικών μιλά για υπερεκμετάλλευση και επικαλείται έρευνα του ΙΝΕ-ΓΣΕΕ/ΟΙΕΛΕ, σύμφωνα με την οποία οι εκπαιδευτικοί αμείβονται μόνο για το 57,44% της εργασίας που προσφέρουν, ενώ σχεδόν απλήρωτοι μένουν για την εργασία που προσφέρουν υπό την απειλή της απόλυσης απογεύματα, Σαββατοκύριακα, ακόμη και αργίες. Η ΟΙΕΛΕ επισμαίνει ότι κερδισμένοι από όλα αυτά τα νομοθετήματα είναι μόνο οι ιδιοκτήτες των ιδιωτικών σχολείων και τονίζει ότι η οριζόντια αύξηση του ωραρίου αποτελεί τεράστιο ηθικό και πολιτικό ζήτημα.

Στο μεταξύ η ΓΣΕΕ με επιστολή της προς τους υπουργούς Εργασίας και Παιδείας τους καλεί να παρέμβουν άμεσα ώστε να καταβληθεί το δώρο Πάσχα που πολλά ιδιωτικά σχολεία πάντως δεν απέδωσαν στους εργαζόμενους καθώς και να μην εφαρμοστεί η αύξηση ωραρίου στους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς.

ΣΥΡΙΖΑ ΕΚΜ: Να παγώσουν οι κυβερνητικές αποφάσεις, διάλογος μετά τις εξετάσεις

Δίκαια χαρακτηρίζει τα αιτήματα των εκπαιδευτικών ο ΣΥΡΙΖΑ ΕΚΜ, ενώ υπογραμμίζει πως ο αγώνας τους δεν έχει συντεχνιακό χαρακτήρα, αλλά, αντίθετα, αφορά την υπέρσπιση της δημόσιας εκπαίδευσης. Την ίδια στιγμή, επισμαίνεται ο σεβασμός στην αυτονομία των κινημάτων αλλά και η ανάγκη να υιοθετηθούν οι μορφές κινητοποίησης εκείνες που θα αποσπάσουν ευρεία κοινωνική συναίνεση. Η αξιωματική αντιπολίτευση ζήτησε από την κυβέρνηση να παγώσει τις αποφάσεις της και να ξεκινήσει διάλογο μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Σχολιάζοντας το θέμα των κινητοποιήσεων της ΟΛΜΕ, ο εκπρόσωπος Τύπου του ΣΥΡΙΖΑ ΕΚΜ, Πάνος Σκουρλέτης, τόνισε (NET FM) πως «αυτός ο αγώνας δεν είναι συντεχνιακός, όπως

θέλουν να τον παρουσιάσουν μερίδα των ΜΜΕ και η κυβέρνηση, είναι ένας αγώνας για την αναβάθμιση του σχολείου και βεβαίως οφείλει να έχει εκείνα τα χαρακτηριστικά, ώστε να κερδίζει όχι μόνο τη συναίνεση εντός του κλάδου των καθηγητών, της μεγάλης πλειοψηφίας των καθηγητών, αλλά και τη συναίνεση της κοινωνίας». Επιπλέον τόνισε πως το ενδεχόμενο επιστροφή των εκπαιδευτικών «πλήττει ευθέως τη δημοκρατία».

«Αν η ΟΛΜΕ αποφασίσει συνδικαλιστικά να κάνει απεργιακές κινητοποιήσεις και μέσα στις εξετάσεις, εμείς ως κόμμα θα το στηρίξουμε», τόνισε ο βουλευτής του ΣΥΡΙΖΑ ΕΚΜ, Τάσος Κουράκης (Real FM). Την ίδια άποψη υποστήριξε και η Τασία Χριστοδουλοπούλου, μέλος της Συντονιστικής Γραμματείας του ΣΥΡΙΖΑ ΕΚΜ: «Συμφωνώ με τις κινητοποιήσεις μέσα στις εξετάσεις, αν το αποφασίσουν οι εκπαιδευτικοί προφανώς θα τους στηρίξουμε» (ΣΚΑΪ).

Την τακτική του κοινωνικού αυτοματισμού επιχειρεί να καλλιεργήσει η Ν.Δ. για να αντιμετωπίσει τα αιτήματα των εκπαιδευτικών. Σχολιάζοντας τις δηλώσεις των στελεχών του ΣΥΡΙΖΑ, η Ν.Δ. τόνισε ότι ο πρώτος «στρέφεται ευθέως, ανεύθυνα και αβίστακτα, εναντίον του κοινωνικού συνόλου». Και πρόσθεσε: «Ο κ. Τσίπρας και ο ΣΥΡΙΖΑ θα είναι υπόλογοι σε όλον τον ελληνικό λαό, εάν επιμείνουν σε ακρότητες».

Η ΚΕΔΕ στο πλευρό των εκπαιδευτικών

Ψήφισμα συμπάραστασης στον αγώνα των εκπαιδευτικών εξέδωσε χθες η Κεντρική Ένωση Δήμων Ελλάδας (ΚΕΔΕ), με το οποίο καλεί την κυβέρνηση να συζητήσει άμεσα σε πνεύμα ομοψυχίας τα προβλήματα των καθηγητών.

Η ΚΕΔΕ τονίζει πως συμμερίζεται την αγωνία, τις θυσίες και τα βάρη που επιμίζονται τα παιδιάς νέας υποψήφιοι και οι οικογένειές τους



Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ / Παρασκευή 10 Μαΐου 2013

ΕΛΛΑΔΑ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΙΣ ΠΛΑΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, ΜΑΘΗΤΩΝ

Μετέξαταστέοι...



Θύελλα στο χθεσινό Δ.Σ. της **ΟΛΜΕ**. Την ώρα που διαμορφωνόταν πλειοψηφία υπέρ της απεργίας μέσα στις Πανελλαδικές, συνδικαλιστής του ΠΑΜΕ μετέφερε μια... φήμη. Η ΔΑΚΕ άδραξε την ευκαιρία και η συνεδρίαση διακόπηκε! Σήμερα η απόφαση

υπόλοιποι. Σήμερα πολλά θα ξεκαθαριστούν, έλεγαν χθες μέλη του διοικητικού συμβουλίου.

Σε ό,τι αφορά την απόφαση της απεργίας, συγκέντρωσε τη συντριπτική πλειοψηφία των μελών του Δ.Σ. της Ομοσπονδίας. Από τα 11 μέλη, τα εννέα υπερψήφισαν την πρόταση. Μειοψήφησαν οι δυο εκπρόσωποι του ΠΑΜΕ. Καταλυτική, όπως είπαμε, ήταν η υποχώρηση της ΔΑΚΕ από την πρότασή της για υποχρεωτικές κάλπες. Ρητή, ωστόσο, η συμφωνία μεταξύ τους για τη διασφάλιση μαζικών συνελεύσεων. Γι' αυτό και στο κείμενο της απόφασης που είχε αρχίσει να γράφεται, η διατύπωση που συμφωνήθηκε ήταν η εξής: «Οι γενικές συνελεύσεις θέλουμε να είναι μαζικές (τουλάχιστον 30% ή ό,τι προβλέπεται από το καταστατικό)». Το δέχτηκε και η ΔΑΚΕ που επέμενε στον προσδιορισμό της ποσόστωσης. Σημειωτέον, η εισήγηση δείχνει ορίζοντα επαναλαμβανόμενων απεργιών καθώς στο τέλος της πρώτης πενήτημης προτείνεται η συνέλευση και επανεκτίμηση στην κατεύθυνση της συνέχισης.

Στο τραπέζι έπεσαν πολλές εναλλακτικές προτάσεις. Ακόμα και από το ΠΑΜΕ, που εμφανίστηκε ενέλιγκτο προτείνοντας 48ωρη η οποία έπανε και την πρώτη ημέρα των εξετάσεων (16 - 17 Μαΐου). Παρ' όλα αυτά, στην τελική πρόταση που κατάφερε να αποτελέσει την κοινή συσταμένη, αντέδρασε. Σήμερα, τα σπουδαιότερα.

Κρίσιμη η επόμενη εβδομάδα

Το πρωί αποφασίζει η **ΟΛΜΕ**, το μεσημέρι ο υπουργός βλέπει και τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς, ενώ στις 15 Μαΐου θα κριθούν όλα. Ολη την επόμενη εβδομάδα θα γίνουν οι γενικές συνελεύσεις των τοπικών οργανώσεων (ΕΛΜΕ) για να εγκρίνουν ή όχι την εισήγηση του Δ.Σ. της **ΟΛΜΕ** και στις 15 αποφασίζουν οι πρόεδροί τους.

Πάντως, ήδη τοπικές ΕΛΜΕ τάσσονται υπέρ των απεργιακών κινητοποιήσεων. Απορρίπτουν δε αβλεπεί τα υπουργικά επιχειρήματα για λίγες συγχωνεύσεις σχολείων (22 σε β'θμια και 42 σε α'θμια) και για 8.500 προσλήψεις αναπληρωτών, που δεν είναι παρά απασχόληση μέσω ΕΣΠΑ στην ενδυνάμυνση με 200-300 ευρώ μισθό. Οσο για τους μόνιμους, μίλησε για διορισμούς 1:10, ήτοι 300-400 καθηγητές.

Χθες, το υπουργείο κυκλοφόρησε αναπόσημο σημείωμα με αντεπιχειρήματα στις καταγγελίες των εκπαιδευτικών. Ανάμεσα σε αυτά, ότι η αξιολόγηση δεν απολύει, οι συγχωνεύσεις είναι λίγες κ.ο.κ.

Της **Αννας Ανδριτσάκη**

Συνδικαλιστικά παιχνίδια στις πλατές εκπαιδευτικών και μαθητών κρατούν στον αέρα αποφάσεις σοβαρές. Παρά τη συμφωνία κατά συντριπτική πλειοψηφία του συμβουλίου της **ΟΛΜΕ** για την κήρυξη 24ωρης απεργίας την ημέρα έναρξης των Πανελλαδικών και πενήτημης από 20 έως 25 Μαΐου, μια ξαφνική ανατροπή, χθες αργά το βράδυ και ύστερα από μια μαραθώνια και θυελλώδη συνεδρίαση, οδήγησε σε διακοπή και μετάθεση της απόφασης για σήμερα το πρωί. Είχαν γραφεί ακόμα και τα πρακτικά.

Οι φήμες που μετέφερε ένας συνδικαλιστής (του ΠΑΜΕ που πρόσκειται στο ΚΚΕ, σύμφωνα με πληροφορίες) σχετικά με την επικείμενη κατάθεση σχεδίου νόμου για την καταστολή των απεργιών οδήγησε άμεσα στην υποχώρηση της ΔΑΚΕ (πρόσκειται στη Ν.Δ.).

Ανεπιβεβαίωτες φήμες

Όλα τινάχτηκαν στον αέρα και πολλοί ήταν εκείνοι που άρχισαν κατ' αρχάς να ρωτούν αν ο υπουργός Εργασίας καταθέτει κάτι σχετικό και ακολουθώντας να αναρωτούνται αν βρίσκονται μπροστά σε θέατρο παλαιουσυνδικαλιστικών παιχνιδιών που κάποτε καθόριζαν

την τύχη σημαντικών διεκδικήσεων. Οι φήμες, τουλάχιστον μέχρι αργά το βράδυ, δεν επιβεβαιώνονταν από πουθενά. Μόνη σχετική αναφορά, η πρόσφατη αποτυχημένη απόπειρα του υπουργού Εργασίας να καταστείλει τις απεργίες με μια διάταξη που πήρε πίσω και αφορά τον τρόπο λήψης τέτοιων αποφάσεων. Εν ολίγοις, προέβλεπε ότι η βάση κάθε κλάδου θα πρέπει να αποφασίζει (με το 50% των εγγεγραμμένων μελών στο σωματείο) κι όχι οι Ομοσπονδίες.

Η διασπορά της φήμης πολύ εύκολα προκάλεσε τη διάλυση. Η ενημέρωση από συνδικαλιστή που φέρεται να είναι μέλος της ΔΕΔΕΔΥ,

άρα και περισσότερο έγκυρος στα μάτια των μελών της **ΟΛΜΕ**, οδήγησε σε καβγά για το αν η **ΟΛΜΕ** θα γίνει ο «λαγός του Βρούτση». Η ΔΑΚΕ, που ήδη είχε... υπερβεί εαυτόν με τις τελευταίες υποχωρήσεις από την πάγια συντηρητική της θέση ως προς τις κινητοποιήσεις, δεν έχασε την ευκαιρία. Άλλωστε, ΔΑΚΕ και ΠΑΜΕ ήταν οι μόνες δυο παρατάξεις που είχαν αντιρρήσεις εξ αρχής για τις κινητοποιήσεις μέσα στις Πανελλαδικές. Το ΠΑΜΕ ανοιχτά, επικαλούμενο την κρισιμότητα της περιόδου, ενώ η ΔΑΚΕ παιζοντας μέχρι τελευταία στιγμή το χαρτί της κάλπης, στο οποίο ήταν αδύνατο να συμφωνήσουν οι

Βροχή τα λουκέτα στα μικρά σχολεία της περιφέρειας

Εξαφανίζονται οι μικρές σχολικές μονάδες στην περιφέρεια, που αποτελούν —ενίοτε μοναδικούς— πυρήνες πολιτισμού για ένα ευρύ φάσμα της ελληνικής κοινωνίας, στις αγροτικές και ημιαστικές περιοχές. Χιλιάδες μικρά Δημοτικά σχολεία έχουν κλείσει την τελευταία δεκαετία αυξάνοντας, μοιραία, το έλλειμμα σε παιδεία και τον κίνδυνο μιας ακόμα σοβαρότερης κρίσης για όλη την κοινωνία. Πιο θλιβερή η διαπίστωση ότι τη δεκαετία 2000-2010 που καταργήθηκαν 1.080 μικρά σχολεία της επαρχίας, ο μαθητικός πληθυσμός αυξήθηκε.

Τα ολιγοθέσια σχολεία (μονοθέσια έως τετραθέσια) από 2.778 το 2000 έφτασαν στα 1.698 το 2010, ενώ ακόμα δεν έχουν δημοσιοποιηθεί τα στατιστικά

στοιχεία (από την ΕΛΣΤΑΤ) για τα έτη 2011-2012, οπότε και έγινε η μεγάλη επιδρομή σε νησιά και ορεινές περιοχές. Ο δε μαθητικός πληθυσμός ήταν σταθερά πάνω από τις 590.000, ενώ χρονιές όπως το 2003 σημείωσε μεγάλη αύξηση (606.763). Τα στοιχεία περιλαμβάνονται σε μελέτη της εκπαιδευτικού Μαργαρίτας Ζαγουριανού από την οποία αναδεικνύεται η κοινωνική και πολιτιστική υποβάθμιση που επιφέρει η κατάργηση των σχολείων ειδικά σε περιοχές που θα έπρεπε να ενισχύονται ως προτεραιότητες ανάπτυξης. Σ' αυτή τη δεκαετία δεν υπήρξε νέο ρεύμα εσωτερικής μετανάστευσης προς τα αστικά κέντρα. Παρ' όλα αυτά, σχολεία ολιγοθέσια δεν είχαν τύχη. Ούτε οι μαθητές ούτε οι οικογένειές

τους. Στη δεκαετία 2000-2010 απέμεινε το 61% των μικρών σχολείων, ένας σταθερός αριθμός των οποίων καταργούνταν κάθε χρόνο. Οι οικογένειες επιβαρύνθηκαν με τα έξοδα μετακίνησης των μαθητών, ενώ πολλές αναγκάστηκαν να μετακομίσουν σε μεγαλύτερες πόλεις. Για να φοιτήσουν τα παιδιά στο δημοτικό...

Η θεράστια επιχείρηση συγχωνεύσεων, με μνημονιακή πλέον επιταγή, διογκώνει επικίνδυνα τους κινδύνους. Κλείνουν σχολεία παντού και περισσότερο στις αστικές περιοχές. Η αλήθεια λέει πως η γνώση, ο πολιτισμός είναι το αντίδοτο σε κάθε κρίση, από καταβολές οργανωμένων κοινωνιών. Τι γίνεται αν νοθευτεί;

Α.ΑΝΑΡ.



«Το πρόβλημα δεν είναι οι επιπλέον ώρες αλλά οι απολύσεις 13.000 αναπληρωτών»

Η **ΟΛΜΕ** ετοιμάζεται για σύγκρουση η κυβέρνηση απειλεί με επιστράτευση

Του Μάριου Δρόσου

Την Κερκόπορτα για 13.000 απολύσεις αναπληρωτών καθηγητών ανοίγει η δίωρη αύξηση των ωρών απασχόλησης όπως καταγγέλλουν οι καθηγητές οι οποίοι εμφανίζονται αποφασισμένοι να προχωρήσουν σε απεργιακές κινητοποιήσεις στην περίοδο των πανελλαδικών εξετάσεων.

Υποστηρίζουν μάλιστα πως τα αίτια της κυβερνητικής αδιαλλαγίας είναι βαθύτερα και ότι δεν είναι τυχαία η συγκυρία που επέλεξε το υπουργείο Παιδείας για να συγκρουστεί με τους εκπαιδευτικούς.

Επιμένουν για απεργία

Την ίδια ώρα η Κυβέρνηση τους απειλεί με επιστράτευση εάν πάνε σε απεργία μέσα στις πανελλαδικές εξετάσεις. Η πλειοψηφία των παρατάξεων στο ΔΣ της **ΟΛΜΕ** επιμένει, μέχρι στιγμής, στην πρόταση για κήρυξη



απεργιακών κινητοποιήσεων μέσα στην περίοδο των Πανελλαδικών Εξετάσεων που αρχίζουν στις 17 Μαΐου. Ωστόσο, δεν συμφωνούν ως προς τον τρόπο λήψης της σχετικής απόφασης από τους καθηγητές. Σύμφωνα με πληροφορίες πιθανότατα θα αποσύρει η παράταξη της ΔΑΚΕ (ΝΔ) την πρότασή της για ψηφοφορία με κάλπες από τις τοπικές ΕΛΜΕ κατά τη γενική συνέλευση που θα γίνει στις 15 Μαΐου. Την ίδια στιγμή, όπως αναφέρουν πληροφορίες από συνδικαλιστές

της **ΟΛΜΕ**, το ΠΑΜΕ (του ΚΚΕ) συμφώνησε μόνο σε μία 48ωρη απεργία στις 16 και 17 Μαΐου (οι εξετάσεις ξεκινούν στις 17 του μήνα) αλλά διαφωνεί με την συνέχιση των κινητοποιήσεων μέσα στην εξεταστική περίοδο.

Οι λόγοι

Ο γγ της **ΟΛΜΕ** Θεμιστοκλής Κοτσιφάκης μιλώντας στον ρ/σ alpha αποκάλυψε τους πραγματικούς λόγους την επίθεση της κυβέρνησης στους καθηγητές. «Το πρόβλημα δεν είναι οι δύο επι-

πλέον ώρες αλλά οι επιπτώσεις, όπως οι απολύσεις 13.000 αναπληρωτών», είπε ο κ. Κοτσιφάκης, γεγονός που καθιστά σαφές τι θέλει να κρύψει η κυβέρνηση. Για το θέμα αυτό, ο υπουργός Παιδείας Κ. Αρβανιτόπουλος δεν ανέλαβε καμία δέσμευση και αρκέστηκε σύμφωνα με συνδικαλιστές της **ΟΛΜΕ** σε γενικόλογίες του στυλ «θα φροντίσουμε να μην απολυθεί κανείς». Ο κ. Κοτσιφάκης έδωσε απάντηση σε όσους υποστηρίζουν ότι δουλεύουν λιγότερο από τον ευρωπαϊκό μέσο όρο και ότι είναι αστείο να απεργούν γιατί αυξάνεται κατά δύο ώρες το εβδομαδιαίο ωράριο τους.

Από την πλευρά του ο πρόεδρος της **ΟΛΜΕ** Νίκος Παπαχρήστος εξαπέλυσε σφοδρή επίθεση κατά του κ. Αρβανιτόπουλου, τον οποίο κατηγορήσε ότι κάνει επίδειξη πολιτικού τσαμπουκά τη χειρότερη περίοδο.

«Αυτή η κυβέρνηση έχει σοβαρότατο δημοκρατικό έλλειμμα... πρέπει να εξετάσουμε αν έχουμε δημοκρατία τελικά σε αυτόν τον τόπο», είπε.