

# 1. PRINT MONEY BE HAPPY

Μέσο: . . . . . ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 07/04/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 07/04/2013

Σελίδα: . . . . . 2



## Print money, be happy

Του ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΚΑΣΙΜΑΤΗ

**Ο**Ι Έλληνες φοιτητές, μαζί με τον καθηγητή που τους συνόδευε, άφηναν τη Νέα Υόρκη μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικού χαρακτήρα επισκέψης τους και τώρα βρίσκονταν στη ρεσεψιόν του ξενοδοχείου και τακτοποιούσαν τον λογαριασμό τους. «Και πού θα πάτε;» ρώτησε ο φιλικός ρεσεψιονίστ. Στην Αθήνα, ήταν η απάντηση. Πού αλλού; «Α! Αθήνα. Τσιπρας, Τσιπρας!». Αντέδρασε, ελαφρώς ειρωνικά, ο ρεσεψιονίστ και, στον ρυθμό της γνωστής ρέγγε επιτυχίας «Don't worry, be happy», άρχισε να τραγουδά σιγανά: «print money, be happy». Ως και οι ρεσεψιονίστ στη Νέα Υόρκη έχουν καταλάβει πια τις συνέπειες της πολιτικής που εισηγήεται ο Αλέξης Τσιπρας.

**Ελπίζω**, ελικοκρινά, να τις καταλαβαίνει και ο ίδιος, γιατί το σχόλιο το οποίο προτείνει τώρα, ύστερα από το ναυάγιο του ηρωικού «όχι» της Κύπρου, δεν βγάζει νόημα. Η νέα θεωρητική επεξεργασία του προβλήματος από τον γένητα του ΣΥΡΙΖΑ συνοψίζεται ως εξής: για να περάσει το «όχι» στους δανειστές, η αποφασισμένη κυβέρνηση πρέπει να στηρίζεται από τον αποφασισμένο λαό. «Αν εμείς βρεθούμε στην κυβέρνηση και είμαστε αποφασισμένοι», είπε στη συνέντευξη που έδωσε εκτάκτως την περασμένη εβδομάδα, «αλλά δεν έχουμε ένα λαό να μας στηρίζει στις επιλογές μας», ο δρόμος μπροστά δεν θα είναι εύκολος. Χάιρο πολύ! Αυτό που λέει είναι το απολύτως αυτόνομο. Αν έχεις τον σκοπό να πυροβολήσεις το κεφάλι σου, είναι βέβαιο ότι θα ταλαιπωρηθείς πολύ αν με το δεξί χέρι κρατάς το πιστόλι, ενώ με το αριστερό το σπράχνεις μακριά.

**Στην Κύπρο**, είπε ο Αλ. Τσιπρας, το «όχι» δεν προχώρησε, επειδή υπήρχε μεν η αποφασιστικότητα του λαού να αντισταθεί, αλλά δεν υπήρχε αποφασισμένη κυβέρνηση. Παραποιεί την πραγματικότητα,



**Ο υπουργός Ανάπτυξης**, Ανταγωνιστικότητας, Υποδομών, Μεταφορών, Δικτύων κ.λπ. Κωστής Χατζηδόκης με τον δήμαρχο Περιστερίου Ανδρέα Πακατουρίδη (δεξιά), στα εγκαίνια του νέου σταθμού του Μετρό στο Περιστερί. Αξίζει να προσέξουμε πώς, μέσα σε μόλις δυο-τρία χρόνια, άφησαν τελείως τα μαλλά του δημάρχου. Πρέπει και αυτό να οφείλεται στο Μνημόνιο. Πού να περισσέψουν λεφτά για χρωματισμούς;

όμως - πράγμα που δεν εκτιλήσει, γιατί ποτέ δεν είχε καλές σχέσεις μαζί της. Οι εκπρόσωποι του κυπριακού λαού που ψήφισαν αρχικά το «όχι», αργότερα υπερψήφισαν τη συμφωνία με τους δανειστές. Όσο για τον αποφασισμένο λαό της Κύπρου, πολύ σύντομα κατάλαβε τις συνέπειες της άρνησής και συνήλθε. Ούτε τη Λευκωσία έκαψε ούτε έσπασαν οι «αγανακτισμένοι» να κατασπώνουν έξω από το Προεδρικό Μέγαρο.

**Η προσέγγιση** του Αλέξη Τσιπρα στο ζήτημα που προέκυψε από το πρόσκαιρο «όχι» των Κυπρίων, αποκαλύπτει πόσο βαθιές είναι οι καταβολές του στον μαρξισμό. Το πολιτικό πρόβλημα που προσπαθεί να λύσει είναι πώς θα εφαρμοσθεί

η λύση την οποία το κόμμα του, ως αυθεντική έκφραση του λαού, θεωρεί προς το συμφέρον του λαού, όταν δεν υπάρχει η ανάλογη στήριξη από τον λαό. Όμως, μέσα στο πλαίσιο λειτουργίας του δημοκρατικού συστήματος, η μόνη απάντηση -τη δίνει άλλωστε και ο ίδιος- είναι με την ενίσχυση της λαϊκής υποστήριξης στον ΣΥΡΙΖΑ, δηλαδή με ικανό ποσοστό ψήφων στις εκλογές, ώστε να σχηματιστεί κυβέρνηση με κορμό τον ΣΥΡΙΖΑ. Ο μόνος δρόμος προς τα εκεί είναι ο δρόμος του εθνολαϊκισμού. Η αισθητή ενίσχυση, δηλαδή, της πατριωτικής ρητορικής. Έχω την εντύπωση ότι ήδη κινείται προς την κατεύθυνση αυτή. Η επίσκεψή του την περασμένη Παρασκευή στο Αρχηγείο τακτικής Αεροπορίας

στη Λάρνακα αυτόν ακριβώς τον χαρακτήρα είχε.

### Περί τεστοστερόνης

Ακόμη και αν το όνομα του Ελιο ντι Ρούπο δεν σας λέει τίποτε - στο κάτω κάτω, δεν είναι παρά ο πρωθυπουργός του Βελγίου και δεν είναι απαραίτητο να γνωρίζεις κάποιος το όνομα του εκάστοτε πρωθυπουργού του Βελγίου- η μορφή του σας είναι μάλλον γνωστή. Στις οικογενειακές φωτογραφίες των Ευρωπαϊκών Συμβουλίων, είναι ο κύριος με το μονίμως πλατύ χαμόγελο, το παπγιόν και την πλούσια κόμη, σε κοψι των άγριων σέβεντις και πάντα βαμμένη σε μαύρο κορακί.

**Ο Ελιο ντι Ρούπο** είναι αυτή τη

στιγμή ο μόνος ανοικτά ομοφυλόφιλος αρχηγός κυβέρνησης στην Ευρώπη. «Βγήκε από το ντουλάπι», κατά την καθιερωμένη διατύπωση, το 1996, εξ' αφορμής μιας δίκης, από την οποία στο τέλος αποδόθηκε στην κοινωνία καθαρός και, το κυριότερο, ελεύθερος να είναι ο εαυτός του χωρίς να υποκρίνεται. Αν θυμάμαι καλά, είχε κληθεί να καταθέσει ως μάρτυρας και, αφού τελείωσε, χρησιμοποίησε μια παιαίνι εισοδο του δικαστικού μεγάρου για να φύγει, ώστε να γλιτώσει από την αγέλη των δημοσιογράφων και τα «μαρκούτσια» τους. (Φόρος τιμής στον Γεώργιο Ράλλη η λέξη «μαρκούτσι»...). Εκείνοι όμως αντελήφθησαν ότι πήγαινε να τους ξεφύγει και τον πήραν στο κνήχι τρέκοντας και φωνάζοντας την ερώτηση: «Είστε ομοφυλόφιλος, κ. ντι Ρούπο;». Αυτός σταμάτησε να τρέχει, γύρισε προς το μέρος τους και, με απόλυτη ψυχραιμία, τους είπε: «Ναι. Και λοιπόν;». Ούτε έβλεπε κανείς ποτέ ξανά το ζήτημα της σεξουαλικότητας του ντι Ρούπο, ούτε η αποκάλυψη τον εμπόδισε να πραγματοποιήσει τις φιλοδοξίες του. Δεκαπέντε χρόνια αργότερα είχε γίνει πρωθυπουργός της χώρας του. Ας μη συγχέουμε, λοιπόν, τη γενετήσια συμπεριφορά του ατόμου με τον ανδρισμό, στη μεταφορική του έννοια.

**Ελπίζω** να συμβάλει λιγάκι στον δημόσιο διάλογο το ότι θυμίζω την περίπτωση του ντι Ρούπο, διότι πολύς λόγος γίνεται τελευταία στην Βουλή των Ελλήνων περί τεστοστερόνης και ανδρισμού και μάλιστα από ορισμένους θεωρείται ύποπτος όποιος χρησιμοποιήσει την έκφραση «ντε καλέ», ενώ το ουρείν δημοσίως εκλαμβάνεται μάλλον ως περίτρανη απόδειξη ανδρισμού...

### Λαϊκή στάση πληρωμών

Συχνά απορούμε πώς είναι δυνατόν ένα τμήμα της κοινωνίας, καθόλου ευκαταρρόνητο μάλιστα ως προς το μέγεθός του, να αδιαφορεί πλήρως για την ορθολογική

θεώρηση της κρίσης και να εμμένει στη συναισθηματική προσέγγιση του ζητήματος, περιμένοντας ότι, μέσα από τη στείρα άρνηση και τον ηρωισμό της αυτοκαταστροφής, η λύση κάπως θα προκύψει. Αφού διευκρινισα, για όσους τυχόν δεν το γνωρίζουν, ότι η **ΟΛΜΕ** εκπροσωπεί τους εκπαιδευτικούς της Μέσης Εκπαίδευσης, αυτούς δηλαδή που διδάσκουν τα παιδιά της εφηβικής ηλικίας και διαμορφώνουν τον τρόπο σκέψης των πολιτών του μέλλοντος, παραθέτω πρόσφατη ανακοίνωση της οργάνωσης. Η σύνδεση του περιεχομένου της με το ζήτημα που τίθεται παραπάνω γίνεται, νομίζω, εύκολα αντιληπτή:

**«Τα καρτόνια** και οι φόροι που επιβάλλονται από την κυβέρνηση και την τρέκλα σε βάρος των λαϊκών στρωμάτων, σε συνδυασμό με την ανεργία, την περικοπή μισθών και συντάξεων, τις αυξήσεις στις τιμές κοινωνικών αγαθών, έχουν οδηγήσει μεγάλα τμήματα της κοινωνίας όχι μόνο να μη μπορούν να πληρώσουν τους φόρους, αλλά να μην έχουν ούτε τα απαραίτητα για την επιβίωση. Αυτή η κατάσταση χρειάζεται να πάρει τέλος, πριν οδηγηθούμε σε ολοκληρωτική πείνα και εξασθένιση. Στήριζουμε την πρωτοβουλία συλλογικοτήτων για την ανακάλυψη του Απριλίου 2013 σε μήνα λαϊκής στάσης πληρωμών. Με αυτή την πρωτοβουλία επιδιώκεται να εκφραστεί η αντίθεση, η διαμαρτυρία, η διάθεση του λαού να μπει φρένο στα αντιλαϊκά μέτρα.»

**Σημειώτων** ότι ο μεν πρόεδρος της **ΟΛΜΕ** Νίκος Παπακρήστος είναι της Ν.Δ. (να τον χαίρεται!), ο δε γενικός γραμματέας Θεμιστοκλής Κοτσιράκης του ΣΥΡΙΖΑ. Αδυνατώ να φαντασθώ ποιο θα ήταν το περιεχόμενο της ανακοίνωσης αν ο ΣΥΡΙΖΑ επικρατούσε πλήρως στη διοίκηση της **ΟΛΜΕ**...

Φ.ΑΛΗΡΕΥΣ  
kassimatis@kathimerini.gr

## 2. ΑΝΤΙΘΕΤΗ Η ΟΛΜΕ ΜΕ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Μέσο: . . . . . ΠΡΩΙΝΗ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .03/04/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .03/04/2013

Σελίδα: . . . . . 13



### «Αιφνιδιαστικές αποφάσεις»

# ΑΝΤΙΘΕΤΗ Η ΟΛΜΕ ΜΕ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ



Την αντίθεσή της με την απόφαση του υπουργείου Παιδείας να εφαρμόσει από εφέτος την μέθοδο των εξετάσεων για την εισαγωγή στα πρότυπα και πειραματικά σχολεία, εκφράζει η Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ). Σε ανακοίνωση της τονίζει μεταξύ άλλων: «Μόλις δύο μήνες πριν την λήξη του διδακτικού έτους, ανακοινώθηκε από το υπουργείο Παιδείας η ενεργοποίηση των διατάξεων του ν. 3966/11, με τη διενέργεια εξετάσεων στα Πρότυπα - Πειραματικά Σχολεία της χώρας, προκαλώντας τόσο το κοινό αίσθημα όσο και τεράστια προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία στους μαθητές μας και στις οικογένειές τους». Επίσης οι καθηγητές αναφέρουν ότι οι μαθητές των σχολείων αυτών θα πρέπει τόσο για την εισοδό τους στα Πρότυπα - Πειραματικά Γυμνάσια όσο και στα Πρότυπα - Πειραματικά Λύκεια να εξετασθούν σε ειδικές εξετάσεις στο τελευταίο δεκαήμερο του Ιουνίου. «Με τις αιφνιδιαστικές αυτές αποφάσεις του υπουργείου Παιδείας» προσθέτει η ανακοίνωση «ανατρέπεται ο οικογενειακός και εκπαιδευτικός προγραμματισμός των μαθητών/τριών και των οικογενειών τους» αναφέρει η Ομοσπονδία και επισυνάπτει σχετικό απόσπασμα απόφασης του Συνηγόρου του Πολίτη. Σε αυτό το πλαίσιο υπογραμμίζουν: «Δηλώνουμε την πλήρη και απόλυτη αντίθεσή μας σε ένα τέτοιο μέτρο, με δεδομένη την αντίθεση του κλάδου μας τόσο συνολικά στο ν.3966/11 όσο και στη διενέργεια επιπλέον εξετάσεων για την αλλαγή βαθμίδας εκπαίδευσης. Με μια ακραία έκδοση της αριστείας, γίνεται προσπάθεια διαχωρισμού των μαθητών που ήδη φοιτούν με έναν τρόπο που θα μπορούσε να χαρακτηριστεί και ιδιότυπα ρατσιστικός, εισάγοντας την έννοια της αλλαγής του σχολικού περιβάλλοντος με βάση μια 2ωρη εξέταση αμφιβόλου ποιότητας που δεν συνάδει με την ουσία και τους στόχους του Δημόσιου σχολείου». Και η ΟΛΜΕ καταλήγει: «Επιπλέον, παρατηρείται πρωτοφανής έξαρση των διαφημίσεων ιδιωτικών φροντιστηρίων και μάλιστα με διαφημιστικά φυλλάδια έξω από τα σχολεία αυτά».



## ΠΑΙΔΕΙΑ

# Τους αριστούχους τούς είδαμε...

ΕΝΕΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΠΑΙΔΕΙΑ, ΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ «ΙΣΟΒΙΟΥΣ» ΠΕΛΑΤΕΣ ΤΗΣ...

# Από το δημοτικό στο φροντιστήριο

### ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ

παραγωγής «αρίστων», με αιχμή τις πανελλαδικές εξετάσεις, έρχονται να προστεθούν πλέον δύο πρόσθετες εξετάσεις, από δημοτικό σε γυμνάσιο και από γυμνάσιο σε λύκειο, που στη γλώσσα της ελληνικής πραγματικότητας είναι συνυφασμένες με το φροντιστήριο...

Του **ΦΑΝΗ ΚΑΛΑΝΤΖΗ**  
fkalantzis@ependytis.gr



**Ο**ι αιτήσεις για τα πρότυπα πειραματικά σχολεία, που θα υποβληθούν του χρόνου, θα ξεκαθαρίσουν το θολό ακόμη τοπίο που διαμόρφωσαν οι πρόσφατες αιφνιδιαστικές αποφάσεις του υπουργείου Παιδείας. Η ΟΛΜΕ ζήτησε προ ημερών την κατάργηση των αλλαγών, το υπουργείο Παιδείας από την πλευρά του έχει μπροστά του ένα πρώτο άμεσο στοιχείο, τη διασφάλιση του αδιάβλητου της διαδικασίας, για την οποία ελάχιστα έχει ενημερώσει.

Η στήλη είχε πρόσφατα ασχοληθεί με το ζήτημα του αιφνιδιασμού που συνοδεύει μια σειρά από αποφάσεις του υπουργείου Παιδείας που ελήφθησαν στη διάρκεια της τρέχουσας χρονιάς, δημιουργώντας προβλήματα στους άμεσους αποδέκτες. Στο ίδιο μήκος κύματος κινούνται τα όσα αναφέρει η προ ημερών ανακοίνωση της **ΟΛΜΕ**, που κάνει λόγο για αιφνιδιαστική ανατροπή του προγραμματισμού των μαθητών/τριών και των οικογενειών τους. Η Ομοσπονδία δεν παραλείπει να υπενθυμίσει ένα σχετικό με το θέμα παλαιότερο (του Ιανουαρίου) έγγραφο του Συνήγορου του Πολίτη, το οποίο έδινε έμφαση στο ασαφές τότε πλαίσιο των ρυθμίσεων, θίγοντας παράλληλα και το ειδικότερο πρόβλημα των παιδιών που ήδη φοιτούν και εισήχθησαν με το σύστημα της κλήρωσης.

Δηλώνουμε, σημειώνει με κατηγορημα-

τικό τρόπο η ΟΛΜΕ, την πλήρη και απόλυτη αντίθεσή μας σε ένα τέτοιο μέτρο, τόσο σε ό,τι αφορά τον ίδιο τον νόμο 3966/2011 (και πού να γνώριζαν ποιοι «αστέρες» τον συνέταξαν και ποιους αφορούσε πέρα από τα πειραματικά) όσο και τη διενέργεια επιπλέον εξετάσεων για την αλλαγή βαθμίδας εκπαίδευσης. Με μια ακραία έκδοση της αριστείας, συνεχίζει η Ομοσπονδία, γίνεται προσπάθεια διαχωρισμού των μαθητών που ήδη φοιτούν, με έναν τρόπο που θα μπορούσε να χαρακτηριστεί και ιδιότυπα ρατσιστικός, εισάγοντας την έννοια της

**«Με μια ακραία έκδοση της αριστείας», τονίζει η ΟΛΜΕ, «γίνεται προσπάθεια διαχωρισμού των μαθητών που ήδη φοιτούν, με έναν τρόπο που θα μπορούσε να χαρακτηριστεί και ιδιότυπα ρατσιστικός, εισάγοντας την έννοια της αλλαγής του σχολικού περιβάλλοντος, με βάση μια δίωρη εξέταση αμφιβόλου ποιότητας που δεν συνάδει με την ουσία και τους στόχους του δημόσιου σχολείου»**

αλλαγής του σχολικού περιβάλλοντος, με βάση μια δίωρη εξέταση αμφιβόλου ποιότητας που δεν συνάδει με την ουσία και τους στόχους του δημόσιου σχολείου. Επιπλέον, παρατηρείται πρωτοφανής έξαρση των διαφημίσεων ιδιωτικών φροντιστηρίων, και μάλιστα με διαφημιστικά φυλλάδια έξω από τα σχολεία αυτά.

### Κάθετα αντίθετοι

Όπως έχουμε αναφέρει, η αύξηση της ζήτησης θα φανεί περισσότερο του χρόνου. Και ένας από τους κυριότερους λόγους δεν αφορά την αναβάθμιση των σχολείων αυτών, αλλά τις ζοφερές συνέπειες της κρίσης, στις οποίες οφείλεται και η παρατηρούμενη μείωση των εγγραφών στα ιδιωτικά σχολεία.

Οι ρυθμίσεις αυτές δείχνουν να λειτουργούν με όρους δεκαετίας '60 και '70, όταν σήμερα το περιβάλλον είναι εντελώς διαφορετικό, με τις λογικές των «αριστούχων» να κυριαρχούν σε ένα σαθρό οικοδόμημα, αυτός είναι ο εγχώριος παραλογισμός που έχει παρασύρει τους πάντες. Ποιο ουσιαστικό χαρακτηρισμό αξιολόγησης έχει ένα δίωρο εξέταση σε παιδάκια 11,5 ετών, που πάνω κάτω πιάνουν τα ίδια ψάρια; Τα οποία θα κληθούν να απαντήσουν με ύλη που διδάχθηκαν από τα... υπέροχα βιβλία (που ουδ'όλως λαμβάνουν και ορθά υπόψη ουκ ολίγοι δάσκαλοι) του υπουργείου Παιδείας που κόστισαν εκατ. ευρώ στις οικογένειές τους.

#### 4. ΔΕΝ ΔΕΧΟΝΤΑΙ ΤΟΥΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΥΣ (03 04 13)

Μέσο: . . . . . ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 03/04/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 04/04/2013

Σελίδα: . . . . . 14



#### ΣΥΝΕΧΙΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

## Δεν δέχονται τους... πειραματισμούς

Της **ΜΑΡΙΝΑΣ ΡΙΖΟΓΙΑΝΝΗ**

Μετά το Πειραματικό Γυμνάσιο και Λύκειο του Πανεπιστημίου Πατρών, οι μαθητές του Πειραματικού Γυμνασίου Λάγγουρα προχώρησαν χθες σε αποχή από τα μαθήματά τους, ζητώντας την αναβολή των εξετάσεων. Στο πλευρό των μαθητών, η **ΟΛΜΕ** που εξέδωσε χθες ανακοίνωση, υπογραμμίζοντας την αντίθεση του κλάδου στον συγκεκριμένο νόμο και στη διενέργεια επιπλέον εξετάσεων για την αλ-

λαγή βαθμίδας εκπαίδευσης. «Με μια ακραία έκδοση της αριστείας, γίνεται προσπάθεια διαχωρισμού των μαθητών που ήδη φοιτούν με έναν τρόπο που θα μπορούσε να χαρακτηριστεί και ιδιότυπα ρατσιστικός, εισάγοντας την έννοια της αλλαγής του σχολικού περιβάλλοντος με βάση την ουσία και τους στόχους του δημόσιου σχολείου» επισημαίνεται στη σχετική ανακοίνωση της **ΟΛΜΕ**, η οποία καλεί το υπουργείο, έστω κι αυτή τη

στιγμή να αντιμετωπίσει με τη δέουσα σοβαρότητα το συγκεκριμένο θέμα. Η διοίκηση της Ομοσπονδίας εκτιμά ότι δεν είναι δυνατόν δύο μήνες πριν τη λήξη του διδακτικού έτους, να ανακοινώνει το υπουργείο την ενεργοποίηση των διατάξεων που αφορούν στη διενέργεια εξετάσεων στα Πρότυπα - Πειραματικά Σχολεία της χώρας, «προκαλώντας τόσο το κοινό αίσθημα όσο και τεράστια προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία στους μαθητές μας και στις οικογένειές τους». Τέλος, δεν παραλείπει, η ΟΛ-

ΜΕ, να επισημάνει ότι «παράπρεται πρωτοφανής έξαρση των διαφημίσεων ιδιωτικών φροντιστηρίων και μάλιστα με διαφημιστικά φυλλάδια έξω από τα σχολεία αυτά». Σε ό,τι αφορά τις κινητοποιήσεις των μαθητών, αυτές διογκώνονται μέρα με την ημέρα. Χθες, οι μαθητές του Πειραματικού Γυμνασίου Λάγγουρα έκαναν αποχή από τα μαθήματά τους καθώς η συστάσή τους με το Πειραματικό Λύκειο, το 2ο Λύκειο και το Εσπερινό Σχολείο δεν τους επιτρέπει την κατάληψη

του σχολικού συγκροτήματος. Ωστόσο, με αφορμή τα συγκεκριμένα θέματα, έχουν φτάσει στα γραφεία της ηλεκτρονικά μηνύματα κι από άλλες περιοχές της χώρας. Μεταξύ αυτών, είναι και το μήνυμα μητέρας μαθητού της Γ' τάξεως που φοιτά στο Πειραματικό Γυμνάσιο της Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά και στο οποίο αναφέρει ότι οι μαθητές του σχολείου αποφάσισαν να ξεκινήσουν κινητοποιήσεις με πρώτη, αυτή της κατάληψης.

## 5. Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΟ ΣΤΟΧΑΣΤΡΟ ΤΗΣ ΕΛΜΕ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ (02 04 13)

Μέσο: . . . . . ΗΜΕΡΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .02/04/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .04/04/2013

Σελίδα: . . . . . 6



# Η αξιολόγηση στο στόχαστρο της ΕΛΜΕ Φθιώτιδας

**Ο**ι εργασιακές σχέσεις και η αξιολόγηση και οι επιπτώσεις της συνεχιζόμενης πολιτικής της λιτότητας στο δημόσιο σχολείο είναι το θέμα των εκδηλώσεων που διοργανώνει η ΕΛΜΕ Φθιώτιδας για αύριο Τετάρτη 3 Απριλίου στην Αταλάντη και την Πέμπτη 4 Απριλίου στη Λαμία.

Συγκεκριμένα η αυριανή εκδήλωση στην Αταλάντη θα διεξαχθεί στην αίθουσα εκδηλώσεων του Δημαρχείου Λοκρών και θα ξεκινήσει στις 19:00 με κεντρικούς ομιλητές το αιρετό μέλος του ΚΥΣΔΕ κ. Γρηγόρη Καλομοίρη και το μέλος του Δ.Σ. του ΚΕΤΕΜΕ/ΟΛΜΕ κ. Γιώργο Καββαδία. Αντίστοιχα η εκδήλωση της Πέμπτης στη Λαμία θα διεξαχθεί στην αίθουσα του Εργα-

τικού Κέντρου Φθιώτιδας και θα ξεκινήσει επίσης στις 19:00, με κεντρικούς ομιλητές τον καθηγητή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κ. Γιώργο Μαυρογιώργο, το πρώην μέλος του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ κ. Παύλο Αντωνόπουλο και το μέλος του Δ.Σ. του ΙΠΕΜ/ΔΟΕ κα. Αιμιλία Τσαγκαράτου.

Πρόκειται ουσιαστικά για μια σειρά εκδηλώσεων που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο των αποφάσεων που έχουν λάβει η ΟΛΜΕ και οι κατά τόπους ΕΛΜΕ, σε μια προσπάθεια να επικοινωνήσουν στα μέλη τους αλλά και γενικότερα στις τοπικές κοινωνίες την κατάσταση που διαμορφώνεται στη δημόσια εκπαίδευση αλλά και στις εργασιακές σχέσεις με το μέτρο της αξιολόγησης, μέσα από την πολιτική των

περικοπών και της λιτότητας που ακολουθείται στο πλαίσιο της δημοσιονομικής προσαρμογής. «Σε μια περίοδο που η εκπαίδευση βρίσκεται υπό διωγμό οι εκπαιδευτικοί, αν μη τι άλλο, θα πρέπει να είναι ενημερωμένοι, για να μπορέσουν να αντιδράσουν στα επερχόμενα σχέδια της κυβέρνησης και της τρόικα και να παλέψουν για τη συνολική ανατροπή αυτής της πολιτικής που διαλύει το δημόσιο σχολείο και τους εξαθλώνει», τονίζεται χαρακτηριστικά στο σχετικό κάλεσμα της ΕΛΜΕ Φθιώτιδας για τις συγκεκριμένες εκδηλώσεις.

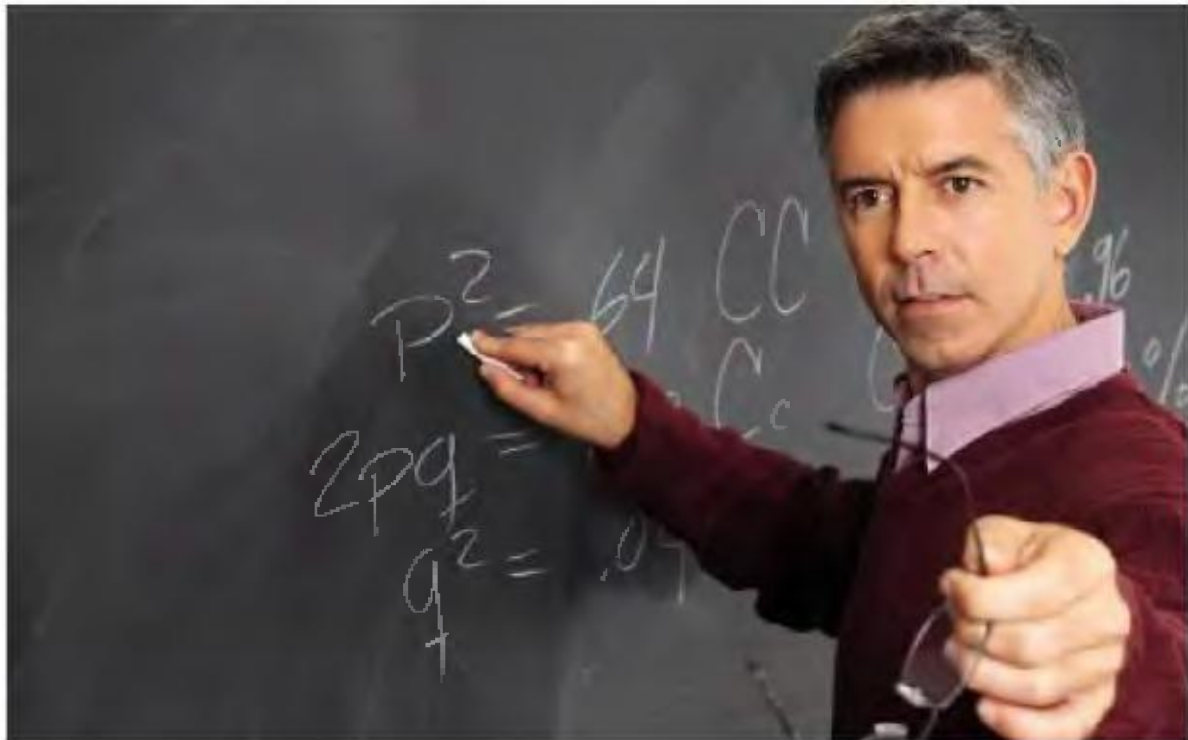
Είναι χαρακτηριστικό μάλιστα ότι το θέμα της αξιολόγησης που θα γίνει μέσα από την Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας

στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση αποτελεί μείζον ζήτημα για τους εκπαιδευτικούς και των δύο βαθμίδων εκπαίδευσης και κυρίως για αυτούς της Δευτεροβάθμιας, καθώς θεωρούν ότι είναι ο δρόμος που θα οδηγήσει αρκετούς εκπαιδευτικούς στο καθεστώς διαθεσιμότητας-κινητικότητας. Μάλιστα οι εκπαιδευτικοί δεν κρύβουν την ανησυχία τους ότι οι δομές του υπουργείου Παιδείας και τα συνολικά 152 χιλ. περίπου άτομα που απασχολούνται στα εκπαιδευτικά ιδρύματα θα αποτελέσουν τη δεξαμενή από όπου θα προκύψει ένα μεγάλο μέρος των υπαλλήλων του δημοσίου που θα τεθούν σε διαθεσιμότητα, σύμφωνα και με τους σχεδιασμούς που προωθούνται.



# Ξεκινά σύντομα η διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτικών

Ενημερωτική εκδήλωση από την ΕΛΜΕ



**Εκδήλωση για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών που αναμένεται να ξεκινήσει το Μάιο θα πραγματοποιήσει η Ένωση Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Αρκαδίας την Πέμπτη 4 Απριλίου στις 7 το απόγευμα, στο Αποστολοπούλειο Πνευματικό Κέντρο. Ομιλητές θα είναι η καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου Μαρία Νικολακάκη και ο τέως πρόεδρος του Κέντρου Μελετών και Τεκμηρίωσης της ΕΛΜΕ Πάυλος Χαραμής.**

Η εκδήλωση έχει ως στόχο την ενημέρωση των συναδέλφων εκπαιδευτικών για την διαδικασία και τους τρόπους αξιολόγησης, καθώς οι περισσότεροι δεν γνωρίζουν τι πρόκειται να συμβεί τον Μάιο, εξοικωμένοι μόνο με τις αυτοαπασχολήσεις που γίνονται στις σχολικές μονάδες. Αυτό που φαίνεται να είναι ήδη γνωστό όπως ενημέρωσε ο πρόεδρος της ΕΛΜΕ είναι πως η αξιολόγηση θα έχει την μορφή ποσοστωσης και βάσει των ποσοστών που θα συγκεντρώνει ο κάθε αξιολογούμενος, θα κρίνεται η προαγωγή του σε ανώτερο βαθμό. Αντίστοιχα κάποιοι με χαμηλότερα ποσοστά, υπάρχει η περίπτωση ακόμα και να απομακρύνεται από την θέση του. Ο κ. Αντωνάκος έκανε λόγο για ένα αδικαιολόγητο

αδικο σύστημα αξιολόγησης, που δεν συναντάται σε καμία άλλη χώρα.

Αμφισβητήσιμος είναι επίσης ο σκοπός που γίνεται η συγκεκριμένη αξιολόγηση, καθώς θα ήταν φυσικά θεμιτό να πραγματοποιηθεί για την διαπίστωση δυσλειτουργιών και αδυναμιών που μπορούν να διορθωθούν, αλλά δεν νοείται να γίνει μέθοδος τιμωρίας όσων ίσως να μην διαθέτουν ιδιαίτερο ταλέντο στην διδασκαλία σε σχέση με κάποιους άλλους καθηγητές. Θύμιζε επίσης πως οι καθηγητές καθηγητές διέπονται από τον δημοσιοϋπαλληλικό κώδικα, κάτι που σημαίνει πως αν υπάρχουν παραβάτες υπάρχει η δυνατότητα να απολυθούν.

Οι τελευταίες έρευνες βέβαια δείχνει σύμφωνο τον 1 στους 2 Έλληνες με την διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτικών αλλά και γενικότερα των Δημόσιων Υπαλλήλων, καθώς υπάρχει η γνώμη ότι πολλοί από αυτούς στηριγμένοι στην προστασία που τους προσφέρει η μονιμότητα στο Δημόσιο, δεν ανταποκρίνονται ως πρέπει στα καθήκοντα τους. Ο κ. Αντωνάκος συνέδεσε τα αποτελέσματα των ερευνών με την μεγάλη ανεργία που επικρατεί λόγω οικονομικής κρίσης και θεώρησε λογικό να βάλονται για τα δεινά της οικονομίας οι Δημόσιοι Υπάλληλοι, αλλά όχι και θεμιτό..

## 7. ΟΛΜΕ ΟΧΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ

Μέσο: . . . . . ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . .05/04/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .05/04/2013

Σελίδα: . . . . . 36



«**Δ**εν χρειαζόμαστε σχολεία αριστείας, απλά άριστα σχολεία για όλους». Με τη φράση αυτή η **ΟΛΜΕ** πήρε χθες ξεκάθαρα αρνητική θέση στο θέμα των εξετάσεων που εισήγαγε από φέτος το υπουργείο Παιδείας για τα Πρότυπα - Πειραματικά Γυμνάσια και Λύκεια όλης της χώρας.

Την ίδια σαγήνη πολλαπλασιάζονται οι διαμαρτυρίες των γονέων των μαθητών που ήδη φοιτούν σε αυτά, οι οποίοι ζητούν να εξαιρεθούν τα παιδιά αυτά από τις εξετάσεις του Ιουνίου. Σε τρία Πειραματικά Γυμνάσια, στην Πάτρα και στη Θεσσαλονίκη, οι μαθητές προχώρησαν ήδη σε κατάληψη, δηλώνοντας την αντίθεσή τους στις εισαγωγικές εξετάσεις.

Η **ΟΛΜΕ** καλεί τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στα σχολεία αυτά να αγωνιστούν μαζί με τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων για την κατάργηση των εξετάσεων και την ανατροπή του νόμου 3966/11 που, όπως αναφέρει, «μόνο

δενά μέχρι στιγμής έχει προσθέσει στα σχολεία αυτά». «Με μια ακραία έκδοση της αριστείας», αναφέρει σε ανακοίνωσή της η **ΟΛΜΕ**, «γίνεται προσπάθεια διαχωρισμού των μαθητών που ήδη φοιτούν, με έναν τρόπο που θα μπορούσε

να χαρακτηριστεί και ιδιότυπα ρατσιστικός, εισάγοντας την έννοια της αλληλαγής του σχολικού περιβάλλοντος, με βάση μια δίωρη εξέταση αμφιβόλου ποιότητας, που δεν συνάδει με την ουσία και τους στόχους του δημόσιου σχολείου».

Οι γονείς των μαθητών που ήδη φοιτούν στα 14 Πρότυπα και Πειραματικά σχολεία της χώρας έχουν ήδη προσφύγει στο Συμβούλιο της Επικρατείας ζητώντας να ακυρωθεί η αιφνιδιαστική απόφαση του υπουργείου για την καθιέρωση

των εξετάσεων. Στην προσφυγή τους αναφέρουν ότι η απόφαση είναι αντισυνταγματική και παράνομη γιατί δημιουργεί προβλήματα στη ζωή των ήδη φοιτούντων μαθητών, οι οποίοι δεν γνωρίζουν αν θα συνεχίσουν τη μαθητική ζωή τους στο ίδιο σχολικό περιβάλλον.

Υπενθυμίζεται ότι η απόφαση του υπουργείου Παιδείας προβλέπει τη διενέργεια εξετάσεων για τη μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο, τόσο στα Πρότυπα όσο και στα Πειραματικά σχολεία, χωρίς να θεσπίζει μεταβατική περίοδο για τους μαθητές που ήδη φοιτούν σε αυτά.

Ηδη έχουν κατατεθεί 1.641 αιτήσεις για 1.068 θέσεις στα Πειραματικά Λύκεια.

**Ο. ΛΙΑ**

ΣΤΟ ΣΤΕ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

# ΟΛΜΕ: Οχι εξετάσεις στα Πειραματικά



# Παιδείας ανάγνωση



Μπορείτε να επικοινωνείτε με τη στήλη στο e-mail: [O.liatsou@eleftherotypos.net](mailto:O.liatsou@eleftherotypos.net)

## ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΓΙΑ ΕΜΠΑΙΓΜΟ ΜΙΛΟΥΝ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

**Γ**ελάει ο κόσμος με τις εξαγγελίες του υπουργείου Παιδείας περί επαναφοράς του θεσμού της ενισχυτικής διδασκαλίας στα Γυμνάσια.

Κι αυτό γιατί το πράγμα σημαντικό πρόγραμμα, που έχει στόχο να στηρίξει μαθησιακά τους αδύναμους μαθητές εντός σχολείου, θα τελειώσει πριν ακόμη αρχίσει, αφού η σχολική χρονιά εκπνέει σε περίπου δύο μήνες και, στο διάστημα αυτό, μεσοθαβούν και οι διακοπές του Πάσχα. Η εξαγγελία του προγράμματος από το υπουργείο Παιδείας έγινε μέσα στον Μάρτιο. Η προθεσμία υποβολής αιτήσεων των μαθητών έληξε τέλος του Μαρτίου και τη Δευτέρα 1η Απριλίου έληξε η προθεσμία συμμετοχής των εκπαιδευτικών. Επομένως, για φέτος το πρόγραμμα είναι ουσιαστικά ακυρωμένο.

Μέσα σε αυτά τα ασφυκτικά χρονικά πλαίσια καλούνται οι εκπαιδευτικοί να φέρουν εις πέρας ένα πρόγραμμα που είναι σχεδιασμένο στο πόδι και με ελάχιστη αμοιβή ως αποζημίωσή τους. Τα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας, όπου τελικά αυτά δημιουργηθούν, θα τα στελεχώσουν εκπαιδευτικοί από τον ενιαίο πίνακα αναπήρωτων.

### Πολλά τα χιλιόμετρα

Για εμπαιγμό μιλούν οι ενώσεις εκπαιδευτικών σε όλη τη χώρα όσον αφορά την καθυστέρηση στην έναρξη του προ-



# Αν προλάβουν!

γράμματος, αλλά και το σχεδιασμό του. Για παράδειγμα, σε ένα ολόκληρο νησί όπως είναι η Σάμος ορίστηκε ένα και μόνο Κέντρο Ενισχυτικής Διδασκαλίας, στο Βαθύ. Όπως καταγγέλλει η ΕΛΜΕ Σάμου, οι μαθητές των Γυμνασίων εκτός της πόλης της Σάμου θα πρέπει να διανύουν μέχρι και 80 χιλιόμετρα, με δικά τους έξοδα, για να

αξιοποιήσουν την ενίσχυση που το υπουργείο θέλει να τους παράσχει.

Στο Πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας οι εκπαιδευτικοί θα απασχολούνται με σύμβαση ορισμένου χρόνου και η υπηρεσία τους θα προσμετράται ως διδακτική προϋπηρεσία στους αντίστοιχους πίνακες του υπουργείου Παιδείας.

Αν κατά τη διάρκεια του προγράμματος ο αριθμός των μαθητών σε κάποιο τμήμα μειωθεί, το υπουργείο έχει δικαίωμα να διακόψει το πρόγραμμα ή να μεταβάλει το ωράριο του συγκεκριμένου τμήματος σύμφωνα με το κανονιστικό πλαίσιο της ενισχυτικής διδασκαλίας.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα χρηματοδοτείται από το ΕΣΠΑ

για το διάστημα 2013-2015. Οι τοπικές ΕΛΜΕ σε όλη τη χώρα ζητούν για του χρόνου, τουλάχιστον, να ξεκινήσει αυτό από την αρχή της σχολικής χρονιάς, ώστε να μπορεί να στηρίξει τη δοκιμαζόμενη οικονομικά ελληνική οικογένεια και να καλύψει όσο το δυνατόν καλύτερα τα μαθησιακά κενά των μαθητών εντός του σχολείου.

■ Δωρεάν σίτιση και στους Κύριους φοιτητές του ΕΜΠ. Με απόφαση του πρύτανη του ιδρύματος, Σ. Σιμόπουλου, θα εκδοθεί κάρτα δωρεάν σίτισης για όλους τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς Κύριους φοιτητές. Η απόφαση θα επικυρωθεί στην πρώτη συνεδρίαση της Συγκλήτου, μόλις αυτή συγκροτηθεί.

■ Κι άλλες διακρίσεις για τη χώρα μας. Ένα χρυσό και πέντε χάλκινα μετάλλια απέσπασαν 6 φοιτητές του Πανεπιστημίου Πατρών που συμμετείχαν στην 7η Μαθηματική Ολυμπιάδα για φοιτητές πανεπιστημίων της νοτιοανατολικής Ευρώπης. Οι συμμετοχές ήταν για πρωτοετείς και δευτεροετείς φοιτητές.

■ Παρατάθηκε μέχρι τις 30 Απριλίου η προθεσμία υποβολής αιτήσεων για τη χορήγηση του φοιτητικού στεγαστικού επιδόματος. Το επίδομα είναι 1.000 ευρώ για τους φοιτητές που σπουδάζουν μακριά από τον τόπο κατοικίας τους. Καμιά δεκαριά δικαιολογητικά χρειάζεται μόνο. Κουράγιο...

■ Μια πρωτοβουλία αλληλεγγύης της ΟΛΜΕ προς τα μέλη της. Θα χρηματοδοτήσει τη φιλοξενία 340 μαθητών, παιδιών καθηγητών μόνιμων και αναπήρωτων, σε παιδικές κατασκηνώσεις σε όλη τη Ελλάδα για 11 ημέρες. Η επιλογή της κατασκηνωσης ανήκει στους γονείς και η ΟΛΜΕ θα πληρώσει για κάθε παιδί 230 ευρώ.

■ Υποτροφίες χορηγεί το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) σε φοιτητές προπτυχιακών προγραμμάτων που μπήκαν από το 2008 και μετά, και σε μεταπτυχιακούς που μπήκαν από το 2011. Για πληροφορίες, μπειτε στη Διευκρινιστική Πύλη <http://open.eap.gr>, στην καρτέλα «Αίτηση Υποτροφίας».

## Δύο χάλκινα μετάλλια σε μαθητές μας στην Ολυμπιάδα Φυσικών Επιστημών

**Μ**ια σημαντική διάκριση για τη χώρα μας ήρθε από Ελληνες μαθητές. Στην Πανεπιστημιακή Ολυμπιάδα Φυσικών Επιστημών, που έγινε πριν από λίγες μέρες στο Λουξεμβούργο, η ελληνική αποστολή κατέλαβε την τρίτη θέση και έφερε στη χώρα μας δύο χάλκινα μετάλλια.

Την Ελλάδα εκπροσώπησαν δύο τριμελείς μαθητικές ομάδες από το Πειραματικό Λύκειο του Πανεπιστημίου Πατρών και από το 2ο Αρσάκειο Τοσίτσειο Εκάθλης. Οι μαθητές διαγωνίστηκαν σε δύο πειραματικές εργασίες στη Φυσική, τη Χημεία και τη Βιολογία. Αυτός, άλλωστε, είναι και ο σκοπός της Ολυμπιάδας. Να εντάξει τα πειράματα στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, να αναπτύξει τις δεξιότητες των μαθητών και να τους ωθήσει στη χρήση της επιστημονικής μεθοδολογίας.

Ο διαγωνισμός απευθύνεται σε μαθητές πρώτης και δεύτερας Λυκείου και οι υποψήφιοι συμμετέχουν ως ομάδες και όχι ατομικά. Στη φετινή Ολυμπιάδα, που γίνεται για ενδέκατη χρονιά, πήραν μέρος 44 μαθητικές ομάδες από 22 χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Την πρώτη θέση κατέλαβε η ομάδα της Γερμανίας. Του χρόνου η Πανεπιστημιακή Ολυμπιάδα θα γίνει στην Αθήνα, στα εργαστήρια του Μετσόβιου Πολυτεχνείου.



## Σάπια φρούτα και στην Πάτρα

«Ένα σάπιο φρούτο την ημέρα το παιδί το κάνει πέρα». Αυτό φαίνεται πως είναι το καινούργιο σλόγκαν του υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης, αφού κάθε μέρα μοιράζει σάπια φρούτα στους μαθητές για να τους... απομακρύνει από την κατανάλωση φρούτων.

Το φαινόμενο επαναλήφθηκε το πρωί της Δευτέρας στο Δημοτικό σχολείο στα Δεμένικα της Πάτρας. Οι μαθητές του Δημοτικού παρέδωσαν από ένα κιβώτιο που περιείχε μήλα, πορτοκάλια, αχλάδια και κομπόστες, τα περισσότερα από τα οποία ήταν σάπια όπως διαπίστωσαν οι γονείς τους. Σταθερό στις επιλογές του το υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης. Εύγε!

## Προσφορά ελπίδας από τα εκπαιδευτήρια «Ο Πλάτων»

**Μια σημαντική** προσφορά για τα παιδιά που νοσηλεύονται στο ογκολογικό νοσοκομείο «Ελπίδα». Τα εκπαιδευτήρια «Ο Πλάτων», στο πλαίσιο του προγράμματος εταιρικής κοινωνικής ευθύνης, δώρισαν χθες 20 ταμπλέτες iPad προκειμένου να στηρίξουν τους μικρούς μαθητές που παρακολου-

θούν μαθήματα στο σχολείο του νοσοκομείου «Ελπίδα», μακριά από τα σπίτια τους, τους φίλους και τους συμμαθητές τους.

Σε ειδική εκδήλωση, που έγινε χθες στις εγκαταστάσεις του σχολείου, ανακοινώθηκε ακόμη η έναρξη της κοινωνικής βιβλιοθήκης του σχολείου που έχει στόχο να

φέρει το βιβλίο πιο κοντά στους μαθητές και να αναπτύξει τη φιλανθρωπία. Η κοινωνική βιβλιοθήκη θα λειτουργεί μέσα στους χώρους των εκπαιδευτηρίων «Ο Πλάτων» και θα δώσει το έναυσμα στους μαθητές των περιοχών της ανατολικής Αττικής να απολαύσουν εκατοντάδες τίτλους βιβλίων.





# Ρεκόρ αιτήσεων και «ιδιαίτερων» για την εισαγωγή στα πρότυπα σχολεία

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ΠΙΚΙΑ ΣΤΕΦΑΝΑΚΟΥ

» **Μια νέα** και χρυσόφορα αγορά φροντιστηριακής εκπαίδευσης, με θύματα χιλιάδες παιδιά, άνοιξε το υπουργείο Παιδείας με την καθιέρωση εξετάσεων εισαγωγής στα λεγόμενα «πρότυπα - πειραματικά» σχολεία. Οι αιτήσεις για συμμετοχή στις εξετάσεις, που θα πραγματοποιηθούν το τελευταίο δεκαήμερο του Ιουνίου, έφτασαν τις 8.056 για μόλις 2.699 θέσεις! Ο ανταγωνισμός είναι ιδιαίτερα σκληρός για την εισαγωγή από το δημοτικό στο γυμνάσιο, όπου 5.500 παιδιά θα κληθούν να διαγωνιστούν για 1.260!

Όμως, όπου υπάρχει ανταγωνισμός ανθεί και η αγορά των φροντιστηρίων ή των ιδιαίτερων. Ήδη, καταγγέλλει επίσημως η **ΟΔΜΕ**, έξω από τα σχολεία γίνεται... χαμός με τις διαφημίσεις και τα φυλλάδια ιδιωτικών φροντιστηρίων, ενώ δίνουν και παίρνουν τα ιδιαίτερα για την επίτευξη της πολυπόθητης αριστείας. Η εκπαίδευση μετά από πολλές δεκαετίες ξαναζεί τη μερική επιστροφή εξετάσεων εισαγωγής από το δημοτικό στο γυμνάσιο και από το γυμνάσιο

στο λύκειο. Αυτό το πωγώρισμα δημιουργεί εύλογες ανησυχίες ότι μελλοντικά μπορεί να υπάρξει και ολική επαναφορά του εξεταστικού θεσμού και της άγριας επιλογής και κατάταξης παιδιών. Άλλωστε ήδη δημιουργείται το πλαίσιο για τη γενικευμένη καθιέρωση εξετάσεων μέσω της αξιολόγησης των σχολικών μονάδων με κύριο κριτήριο τις επιδόσεις των μαθητών.

Οι χιλιάδες υποψήφιοι για την εισαγωγή στα πρότυπα σχολεία ήταν αναμενόμενη για δύο λόγους. Ο πρώτος είναι η διάλυση του δημόσιου σχολείου της γειτονιάς, που κάνει πολλούς γονείς να προσδοκούν ότι στα πρότυπα τα παιδιά τους θα έχουν καλύτερη εκπαίδευση. Ο δεύτερος λόγος είναι τα οικονομικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν πολλές μέσες οικογένειες, οι οποίες αδυνατούν πλέον να σπρώξουν τα δίδακτρα των ιδιωτικών σχολείων και βλέπουν τα πρότυπα ως εναλλακτική εκπαιδευτική διεξοδό.

Δεν είναι άλλωστε τυχαίο ότι οι αιτήσεις σε ορισμένα σχολεία που βρίσκονται σε μέσες ή ακριβές περιοχές της Αττικής έχουν τη μεγαλύτερη ζήτηση. Χαρακτηριστικά αναφέρουμε ότι στα Ανάβρυτα και στο Βαρβάκειο σημειώνεται ρεκόρ αιτήσεων για συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής. Μάλιστα για την εισαγωγή στο Γυμνάσιο ο ανταγωνισμός είναι πιο σκληρός και από την εισαγωγή σε κάποια από τις σχολές πρώτης ζήτησης των ΑΕΙ. Συγκεκριμένα, 673 παιδιά διεκδικούν εισαγωγή στο Γυμνάσιο Αναβρυτών, που προσφέρει 81 θέσεις. Διηλιθά



**Η διάλυση του δημόσιου σχολείου και η διαρροή μαθητών από τα ιδιωτικά οδηγεί χιλιάδες παιδιά σε μια τρελή εξεταστική κούρσα για την εισαγωγή σε κάποιο πρότυπο σχολείο. Μόλις 1 στα 5 παιδιά περνούν στο Γυμνάσιο. «Δεν χρειαζόμαστε σχολεία αριστείας, αλλά άριστα σχολεία για όλους» τονίζει η ΟΔΜΕ**

περνάει 1 στα 7. Ακολουθεί το Βαρβάκειο όπου υποψήφια για τις 108 θέσεις δηλώνουν 593 παιδιά (περνάει 1 στα 6). Ακολουθεί η Ιωνίδειος Πειραιά με 529 αιτήσεις για 108 θέσεις.

Να σημειωθεί ότι ο θεσμός των εξετάσεων επιλογής, που έχουν καθιερώσει εδώ και χρόνια ιδιωτικά σχολεία, περνάει μεγάλη κρίση, καθώς όλο και λιγότεροι υποψήφιοι προσέρχονται για να διεκδικήσουν μία θέση. Για παράδειγμα ο αριθμός των υποψηφίων για εισαγωγή στο Κολέγιο Αθηνών έπεσε, πέρυσι, στους



200, όταν άλλες χρονιές ξεπερνούσε και τους 500 υποψήφιους.

Οι γονείς των παιδιών που φοιτούν ήδη στα πειραματικά σχολεία και εντελώς ξαφνικά θα μπουν στη διαδικασία των εξετάσεων εισαγωγής έχουν προσφύγει στο Συμβούλιο της Επικρατείας ζητώντας την ακύρωσή τους. Στο νομικό τους οπλοστάσιο περιλαμβάνουν και την απόφαση του Συνηγόρου του Πολίτη σύμφωνα με την οποία «για όσο διάστημα εκκρεμεί η ρύθμιση σοβαρών ζητημάτων που άπτονται της εκπλήρωσης του σκοπού και της λειτουργίας των προτύπων πειραματικών σχολείων, θα ήταν προβληματικό να απαιτείται -από τους μαθητές τουλάχιστον που εισήχθησαν στην Α' τάξη του πειραματικού γυμνασίου με διαφορετικό πλαίσιο, διαφορετική προοπτική και προγραμματισμό- να ανταποκριθούν σε εξετάσεις, των οποίων το πλαίσιο εξακολουθεί να παραμένει ασαφές».

Ριζικά αντίθετη στις εξετάσεις δηλώνει και η **ΟΔΜΕ** τονίζοντας ότι «δεν χρειαζόμαστε σχολεία Αριστείας, αλλά Άριστα Σχολεία για όλους». Όπως τονίζει η συνδικαλιστική ηγεσία των καθηγητών, «με μια ακραία έκδοση της αριστείας γίνεται προσπάθεια διαχωρισμού των μαθητών που ήδη φοιτούν με έναν τρόπο που θα μπορούσε να χαρακτηριστεί και ιδιότυπα ρατσιστικός, εισάγοντας την έννοια της αλλαγής του σχολικού περιβάλλοντος με βάση μια δώροη εξέταση αμφιβόλου ποιότητας που δεν συνάδει με την ουσία και τους στόχους του δημόσιου σχολείου».

Το Δ.Σ. της **ΟΔΜΕ** καλεί τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στα συγκεκριμένα σχολεία να αγωνιστούν μαζί με τους Συλλόγους Γονέων για την κατάργηση των εξετάσεων και την ανατροπή του Ν. 3966/11, που μόνο δεινά έχει μέχρι στιγμής προθέσει στα σχολεία αυτά.



ΡΕΠΟΡΤΑΖ

ΠΩΣ ΤΟ ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΠΑΞΙΩΝΕΙ ΤΙΣ ΔΟΜΕΣ ΤΟΥ

# Τα... πιστοποιητικά των «κηπουρών» της Άννας

**ΕΝΤΟΝΕΣ**

**ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ** για

τα προγράμματα διοικητικής και καθοδηγητικής επάρκειας των στελεχών της εκπαίδευσης.

■ Του **ΦΑΝΗ ΚΑΛΑΝΤΖΗ**  
fkalantzis@ependytis.gr

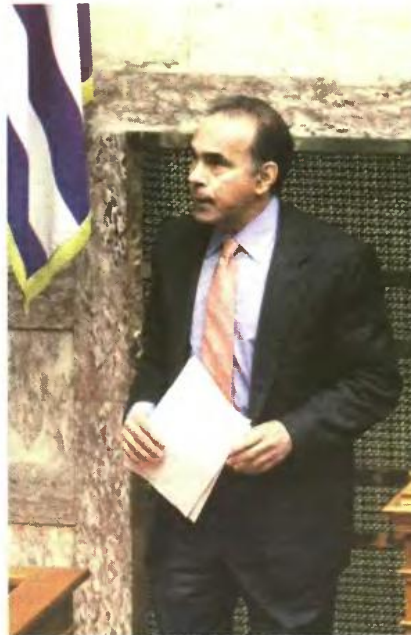
**Σ**οβαρές αντιδράσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας προκαλεί, για μία ακόμα φορά, η προκλητική απαξίωση από το υπουργείο Παιδείας των ιδίων των υφιστάμενων δομών του.

Επιμορφωτικά προγράμματα για εκπαιδευτικούς ύψους αρκετών εκατ. ευρώ προσφέρονται σε θεσμικούς φορείς που κινούνται στις παρυφές του υπουργείου και με ιδιωτικό άρωμα, όπως συνέβη πρόσφατα με το ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ, το οποίο έσπευσε να «θωρακιστεί» ο ίδιος ο κ. Αρβανιτόπουλος, κατά τις πληροφορίες του «Ε», παρά τις έντονες αντιδράσεις της **ΟΛΜΕ**.

Το δεύτερο κρούσμα, τώρα, ύψους 10,2 εκατ. ευρώ, αφορά το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και τα προγράμματά του για την απόκτηση δύο πιστοποιητικών, διοικητικής επάρκειας και καθοδηγητικής επάρκειας, υποχρεωτικά και απαραίτητα στις μελλοντικές κρίσεις των στελεχών με βάση τον νόμο (3848/2010) Διαμαντοπούλου. Φαινομενικά η πρώην υπουργός βρίσκεται μακριά, οι κοντινοί όμως συνεργάτες, πολιτικοί φίλοι, όπως θα δούμε στη συνέχεια, χαρακτηρισθέντες παλαιότερα και ως «κηπουροί» της, φρόντισαν, φεύγοντας από το υπουργείο, και τον νόμο και το επίμαχο πρόγραμμα επιμόρφωσης να διαμορφώσουν και παράλληλα να το υλοποιήσουν αλλά «Γιάναγκι κερνάει...», βρισκοντας, εν είδει «θυγατρικής», το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης. Και δεν



Άννα Διαμαντοπούλου



Κων. Αρβανιτόπουλος

έφθαναν μόνο αυτά, αλλά ανάμεσα στους επιμορφωτές των επιμορφούμενων περιλαμβάνονται άτομα που στις τελευταίες αξιολογικές κρίσεις (μεταξύ τους και οι συνεργάτες της πρώην υπουργού) συγκέντρωσαν κατά πολύ χαμηλότερη βαθμολογία από αυτούς που πρόκειται να επιμορφώσουν!

**Σκληρή ανακοίνωση**

Ειδικότερα, οι προσκλήσεις του νοτιο-τόπου για συμμετοχή στο πρόγραμμα που απεστάλησαν πρόσφατα προς ορισμένους σχολικούς συμβούλους ξεσηκώσαν την Πανελλήνια Ένωση τους, η οποία προ ημερών εξέδωσε μια σκληρή ανακοίνωση. Στην ανακοίνωσή της η ΠΕΣΣ (Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων) σημειώνει ότι οι σχολικοί σύμβουλοι «δεν αποδέχονται την απαράδεκτη για το σώμα των σχολικών συμβούλων δι-

αδικασία απόδοσης "Πιστοποιητικού Καθοδηγητικής Επάρκειας" από ένα αδιαβάθμητο ταχύρρυθμο πρόγραμμα, το οποίο επί της ουσίας ακυρώνει τίτλους σπουδών πανεπιστημιακών ιδρυμάτων και πολλές κρίσεις πανεπιστημιακών δασκάλων». Η ΠΕΣΣ θεωρεί «απαξιοτική και οπωσδήποτε μη αποδεκτή τη "διδασκαλία" και "αξιολόγηση" των σχολικών συμβούλων με πολλές θητείες και ποικιλότροπες επιτυχείς αξιολογήσεις από επιμορφωτές με λιγότερα προσόντα από τους επιμορφούμενους. Σε αυτό το πλαίσιο δεν είναι δυνατό να ανατεθεί ένας τέτοιος ρόλος σε συναδέλφους σχολικούς συμβούλους».

Προχωρούμε τώρα στην ουσία παραθέτοντας ορισμένες ενδιαφέρουσες ημερομηνίες που σχετίζονται με συγκεκριμένα πρόσωπα (αυτονόητο, όλα τα έγγραφα στη διάθεσή μας). Στις 6.2.2012, λίγο πριν μετακινηθεί

στο Ανάπτυξης, η υπουργός Παιδείας, Άννα Διαμαντοπούλου, υπογράφει μια απόφαση (Αρ. Πρωτ.: 12598/Η), με την οποία οι πρόσφατα εκλεγέντες (λίγους μήνες πριν) ως σχολικοί σύμβουλοι Ιωάννης Κατσαρός και Βασίλικη Μπούντα, στενοί συνεργάτες της στο υπουργείο, παραμένουν στις θέσεις τους (η απόφαση εκδόθηκε επειδή οι νεοεκλεγέντες έπρεπε να είχαν ξεκινήσει να ασκούν τα νέα τους καθήκοντα ως σχολικοί σύμβουλοι).

Εναν ακριβώς μήνα μετά, κύκνειο άσμα της υπουργού, εκδίδεται το τελευταίο δελτίο Τύπου (7.3.2012), με το οποίο ανακοινώνεται ότι το υπουργείο Παιδείας απέστειλε στο υπουργείο Διοικητικής Μεταρρύθμισης το σχέδιο νόμου για τη μεταρρύθμιση της διοίκησης της εκπαίδευσης που εντάσσεται στο ευρύτερο πλαίσιο των διοικητικών αλλαγών. Ανάμεσα στους συντάκτες περιλαμβάνονταν

και οι δύο συνεργάτες, ο κ. Κατσαρός ήταν άλλωστε σχετικός και με το αντίκειμενο, με βιβλιογραφική παρουσία, κ.λπ. Είκοσι ημέρες αργότερα, στις 27.3.2012, οι δύο συνεργάτες υπογράφουν, μεταξύ άλλων, και το πολιτικό μανιφέστο της Άννας, που δημοσιεύεται και στην ιστοσελίδα της κίνησης («2020 μπροστά»). Μια εβδομάδα μετά, στις 4.4.2012 (Αρ. Πρωτ. 4105), το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης του ΕΚΔΔΑ εκδίδει μια απόφαση με την οποία συγκροτείται ομάδα εργασίας για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των προγραμμάτων που αφορούν τα δύο πιστοποιητικά, ομάδα στην οποία συμμετέχει και ο κ. Κατσαρός.

**Ομορφίες...**

Οι πολιτικές εξελίξεις τρέχουν στο προσκήνιο, στο υπουργείο Παιδείας έρχεται η κυρία Κιάου, δύο ημέρες πριν από τις εκλογές, που ως είθις γίνεται όλες οι ομορφίες, εκδίδεται η υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 1915 15/6/2012) που περιλαμβάνει τις λεπτομέρειες της διαδικασίας για τα πιστοποιητικά. Μία ημέρα πριν, στις 14.6.2012, το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης του ΕΚΔΔΑ εκδίδει μια άλλη απόφαση (Αρ. Πρωτ. 6810), με την οποία συγκροτείται ομάδα εργασίας για τον σχεδιασμό και την εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού του επιμορφωτικού προγράμματος «Εκπόνηση, διοίκηση και διαχείριση εκπαιδευτικών έργων» (Projekt), στην οποία επίσης συμμετέχει ο κ. Κατσαρός.

Ερχόμαστε στο σήμερα, έναν ακριβώς χρόνο (οι συμπτώσεις δίνουν νόημα στον βίο) μετά το τελευταίο δελτίο, στις 7.3.2013, η διαχειριστική Αρχή του Μεταρρυθμιστή εκδίδει μια τροποποίηση του προγράμματος για την απόκτηση των δύο πιστοποιητικών (Α.Π. 597), ύψους 12,3 εκατ. ευρώ.

Προ ημερών, απεστάλη στην πρώτη ομάδα και το πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματός, στις 19/4 θα εισηγηθεί η κυρία Μπούντα, στις 21/6 ο κ. Κατσαρός (Γιάναγκι κερνάει και τη σχετική ρήση).

Υποσημειώσεις: α) Στις κρίσεις, επί Διαμαντοπούλου, για τους σχολικούς συμβούλους η κυρία Μπούντα συγκέντρωσε σχεδόν τη βάση (40), ο κ. Κατσαρός λίγο παραπάνω 41 και κάτι. β) Ανάμεσα στους επιμορφούμενους (το πρόγραμμα ξεκίνησε χθες), περιλαμβάνονται και πρόεδροι βαθμολογικών κέντρων στις επικείμενες πανελλαδικές εξετάσεις, οπότε δημιουργείται εκ των πραγμάτων πρόβλημα. Το αν πάμε με το «2020 μπροστά» ή ολιστικά προς τα πίσω αποτελεί το κρίσιμο ερώτημα. Προς το παρόν...