

1. ΑΓΑΝΑΚΠΣΜΕΝΟΙ ΚΑΙ ΧΑΛΑΡΟΙ

Μέσο: Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . .01/04/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .01/04/2013

Σελίδα: 41



PHASMA / Γ. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ

Αγανακτισμένοι και χαλαροί

ΑΛΛΗ ΜΙΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ διαμαρτυρίας, με κλιάρη όμως συμμετοχή, πραγματοποιήθηκε χθες το απόγευμα στο Σύνταγμα ύστερα από πρόσκληση της ΓΣΕΕ, της ΑΔΕΔΥ, της **ΟΛΜΕ** και κομμάτων και οργανώσεων της Αριστεράς. Το «παρών» έδωσαν και οι Αγανακτισμένοι Μοτοσικλετιστές Ελλάδος με μοτοπορία από τον Πειραιά. Το «προληπτικό» κλείσιμο του μετρό από τις 4 σε συνδυασμό με το ψιλόβροχο δεν ευνόησαν την παρουσία του κόσμου. Οι συγκεντρωμένοι φώναξαν συνθήματα συμπαράστασης προς τον κυπριακό λαό. Η παρουσία της αστυνομίας ήταν πιο διακριτική από την προ 20ημέρου συγκέντρωση, με αποτέλεσμα να μη σημειωθούν επεισόδια. Ηδη προγραμματίζεται νέα συγκέντρωση στο Σύνταγμα για την Πέμπτη, καθώς συμπληρώνεται ένας χρόνος από την αυτοκτονία του συνταξιούχου Δ. Χριστούλα, που έφυγε αφήνοντας πίσω του ένα μήνυμα-καταπέλτη ενάντια στη μνημονιακή πολιτική.

Μ.-Α. Κωνσταντόπουλος

2. ΕΠΙΤΥΧΕΣ ΤΟ ΡΑΝΤΕΒΟΥ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ ΣΤΟ ΣΥΝΤΑΓΜΑ

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΩΡΑ

Ημ. Έκδοσης: . . .01/04/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .01/04/2013

Σελίδα: 14



ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΜΝΗΜΟΝΙΟΥ

Επιτυχές το... ραντεβού διαμαρτυρίας στο Σύνταγμα

Πολλές εκατοντάδες διαδηλωτές, οι οποίοι ανταποκρίθηκαν σε κάλεσμα των ΑΔΕΔΥ, ΓΣΕΕ, **ΟΛΜΕ**, όπως και μέσα από το διαδίκτυο, συγκεντρώθηκαν χθες το βράδυ μπροστά από τη Βουλή.

Η ΕΕ της ΑΔΕΔΥ διοργάνωσε την συγκέντρωση "ενάντια στις καταστροφικές πολιτικές του μνημονίου, τα απάνθρωπα και βίαια μέτρα που συναποφασίζουν Κυβέρνηση και Τρόικα", αλλά και "ενάντια στο σχέδιο της διάλυσης των δημοσίων υπηρεσιών, με τη συνέχιση των πρωτοφανών περικοπών στην υγεία, την παιδεία, την κοινωνική α-



σφάλιση, την εξαφάνιση των εργασιακών σχέσεων και του ξεθεμελιώματος του κοινωνικού κράτους".

Η **ΟΛΜΕ** ενάντια "Στις μνημονικές περικοπές στην παιδεία και την εξαθλίωση των εκπαιδευτικών, στη διάλυση των ασφαλιστικών ταμείων και των εργασιακών σχέσεων και τη νέα φορο-αφαίμαξη". Οι διαδηλωτές εξέφρασαν την αντίθεσή τους στη συνέχιση των αδιέξοδων πολιτικών επιλογών που εφαρμόζονται στην Ελλάδα ενώ με συνθήματα έδωσαν δυναμικό παρόν αλληλεγγύης στον κυπριακό λαό.

3. ΕΦΑΠΑΞ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Η ΚΥΠΡΟΣ

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . .01/04/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .01/04/2013

Σελίδα: 13



ΣΟΪΜΠΛΕ: ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΙΑ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΣΩΣΕΙΣ

«Εφάπαξ περίπτωση η Κύπρος»

Του **ΘΟΔΩΡΗ Γ. ΚΑΝΕΛΛΟΥ**

Σοβαρές προσπάθειες θα πρέπει να καταβάλουν στο εξής οι Γερμανοί πολιτικοί για να διορθώσουν τις ζημιές που έκαναν με το πρόγραμμα διάσωσης της Κύπρου, ενώ οι Γερμανοί πολίτες θεωρούν ακατανόητες τις αντιγερμανικές διαδηλώσεις στη νότια Ευρώπη.

Θα πρέπει να προσπαθήσουν πολύ όμως, γιατί η αρχή έγινε και κανείς δεν μπορεί να εγγυηθεί για το μέλλον. Ο Γερμανός υπουργός Οικονομίας Φίλιπ Ρέσλερ επέμεινε ότι το πρόγραμμα διάσωσης της Κύπρου δεν αποτελεί πρότυπο για την επίλυση οικονομικών προβλημάτων άλλων χωρών. «Δεν υπάρχουν πρότυπα, κάθε κράτος είναι διαφορετικό», αλλά, είπε, αξίζει... να σκεφτόμαστε με ποιο τρόπο θα επιλυθούν τα προβλήματα προς το συμφέρον ενός σταθερού ευρώ. Για τις αντιδράσεις κατά της Γερμανίας, είπε ότι «στο Eurogroup λειτουργούμε ως εταίροι». Πρόσθεσε ότι όλοι ξέρουν πόσο δύσκολα είναι τα μέτρα που προτείνονται, αλλά «εμείς οι Γερμανοί έχουμε αποδείξει ότι αυτό μπορεί να λειτουργήσει».

Λιγότερο αισιόδοξος εμφανίστηκε ο υπουργός Οικονομικών της Γερμανίας, Βόλφγκανγκ Σόιμπλε, ο οποίος δήλωσε ότι οι λογαριασμοί καταθέσεων ταμειευθρίου στην Ευρωζώνη είναι ασφαλείς. Σε συνέντευξη του στην «Μπιλντ», επισήμανε ότι η Κύπρος ήταν μια «ειδική, εφάπαξ, περίπτωση» και όχι ένα πρότυπο για μελλοντικές διασώσεις. Εξέφρασε την πεποίθηση ότι η Κύπρος θα μπορούσε να ξεπληρώσει εντελώς τη βοήθεια, έπειτα, όμως, από μία «μακρά και επώδυνη περίοδο προσαρμογής».

Ο Φερχόιγκεν

Ο πρώην επίτροπος Γκίντερ Φερχόιγκεν χαρακτήρισε ψυχρή και χωρίς φαντασία τη γερμανική πολιτική διαχείρισης της κρίσης και υποστήριξε ότι «πίσω από το δόγμα "χρηματική βοήθεια έναντι διαρθρωτικών αλλαγών" κρύβονται περικοπές κοινωνικών παροχών που οδηγούν ολόκληρους λαούς στην εξαθλίωση». Σε συνέντευξη του στη Γερμανική Ραδιοφωνία προειδοποίησε ότι «αν συνεχίσουμε κατ' αυτόν τον τρόπο, αυτό δεν θα είναι καλό ούτε για εμάς». Απηύθυνε, δε, έκκληση για έναν διαφορετικό τρόπο αντιμετώπισης των ασθενεστέρων.

Σε δημοσκοπήση πάντως του γερμανικού περιοδικού «Φόκους», το 56% των ερωτηθέντων Γερμανών δεν κατανοούν την άγρια εκθρόνιση που εκδηλώνεται προς τη Γερμανία, όπως η απεικόνιση της καγκελάριας Μέρκελ με χιτλερικό μoustάκι. Ιδιαίτερα επικριτικοί (60%) εμφανίζονται οι ψηφοφόροι της.

(Πηγή: Ρόιτερ, ΑΠΕ)



«Ένα χειμώνα κρυώναμε, τώρα θα βάλουμε φωτιά»

Η τελευταία μέρα του Μάρτη είχε άρωμα «Αγανακτισμένων». Περίπου 3.000 πολίτες, μέλη σωματείων και οργανώσεων, ανταποκρίθηκαν στο κθεσινό κάλεσμα της ΑΔΕΔΥ και της ΓΣΕΕ στη διαδήλωση που πραγματοποιήθηκε μπροστά στη Βουλή. Οι πρώτοι τουρίστες της σεζόν σήκωσαν τις μηχανές και τραβούσαν φωτογραφίες: «Τι συμβαίνει εδώ; Γιατί διαδηλώνετε;» ρώτησε μια γυναίκα από την Ταϊβάν. «Κάθε Κυριακή θα είμαστε εδώ. Μέχρι να ανατραπεί αυτή η πολιτική», τόνισε ο γενικός γραμματέας της **ΟΛΜΕ** Θέμης Κοτσυφάκης. «Θα γυρίσουμε στους δρόμους. Μας σπρώχνουν οι καταστάσεις. Δεν αντέχουμε. Δεν λειτουργούν οι θεσμοί», τόνισαν καθηγητές από διάφορα σχολεία του κέντρου της Αθήνας. Μέλη της «Σπίθας» είχαν αναλάβει τη μουσική υπόκρουση. Οι «Αγανακτισμένοι Μοτσικιλιετιστές Ελλάδας» έδιναν το ρυθμό με τις κόρφες. Συνθήματα και πανό υψώθηκαν λίγο μετά τις 6 το απόγευμα. Ανάμεσά τους και ένα πανό αλληλεγγύης στον κυπριακό λαό. «Δεν ήρθαμε εδώ για τα συντεχνιακά τα δικά μας. Είμαστε εδώ για να διεκδικήσουμε την κοινωνική ασφάλιση, την υγεία, την παιδεία. Χάνουμε τα θεμέλια του κοινωνικού κράτους». «Χάσαμε τα δικαιώματά μας. Θα επιστρέψουμε σκληρότεροι, γιατί ένα χειμώνα, πληρώναμε και παγώναμε. Θα βάλουμε φωτιά», δήλωσε δημόσια υπάλληλος η οποία βρίσκεται σε διαθεσιμότητα. «Εγώ θα μείνω» φώναζε η Ελένα, μαζί με τους εκπροσώπους του ομώνυμου κινήματος της Νεολαίας του ΣΥΡΙΖΑ. «Αν η χώρα συνεχίζει να αδειάζει από τους νέους, ποιοι θα ανατρέψουν το παλιό και το σάπιο; Σπουδάσω Ιατρική, αν φύγω, ποια Ελλάδα θα βρω όταν γυρίσω;», αναρωτιόταν η ίδια.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΤΖΑΒΕΛΛΑ

4. ΚΟΜΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

Μέσο: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .02/04/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .02/04/2013

Σελίδα: 3



Βραβεία αριστείας σε καθηγητές θεσμοθετεί το Πανεπιστήμιο Αθηνών

«Μπράβο, κύριε καθηγητά!». Μια νέα πρωτοβουλία, που θα δίνει κίνητρα για την ενίσχυση της αριστείας μέσα στο πανεπιστήμιο, υιοθετεί το Συμβούλιο Ιδρύματος του Πανεπιστημίου Αθηνών. Την ίδια στιγμή, το συμβούλιο ανοίγεται σε όλους τους... φίλους του σε Ελλάδα και εξωτερικό αναζητώντας χρηματοδότηση, με τον ίδιο, επίσης, στόχο: την ενίσχυση της αριστείας. Μετά τους πανεπιστημιακούς, σειρά θα πάρουν οι φοιτητές (προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί), με την καθιέρωση των αντίστοιχων βραβείων.

Ειδικότερα, στην κυριακάτικη συνεδρίαση του Συμβουλίου Ιδρύ-

ματος του Πανεπιστημίου Αθηνών αποφασίσθηκε, κατόπιν εισήγησης του προέδρου Δημήτρη Μπερτσιμά, η θεσμοθέτηση δύο βραβείων αριστείας που θα απευθύνονται στους διδάσκοντες του ιδρύματος.

Το πρώτο βραβείο θα αφορά τον καλύτερο πανεπιστημιακό του ιδρύματος ο οποίος βρίσκεται στην εισαγωγική βαθμίδα (δηλαδή, στη βαθμίδα του επίκουρου) και το δεύτερο θα απονέμεται στον καλύτερο πανεπιστημιακό του ιδρύματος από όλες τις βαθμίδες.

Σύμφωνα με πληροφορίες της «Κ», τα δύο βραβεία -τα οποία θα

Σειρά θα πάρουν προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του ιδρύματος, με την καθιέρωση των αντίστοιχων βραβείων.

συνοδεύονται και από χρηματικό έπαθλο, χωρίς να έχει προκαθοριστεί ακόμη το ύψος του -θα φέρουν τα ονόματα του Γεωργίου Παπανικολάου και του Κωνσταντίνου Καραθεοδωρή, με στόχο να τιμηθούν οι δύο πανεπιστημιακοί

που βρέθηκαν στην εμπροσθοφυλακή της διεθνούς επιστημονικής αριστείας και καινοτομίας, και μάλιστα σε περιόδους πολύ δύσκολες για την Ελλάδα.

Από την άλλη, υπάρχει πρόθεση να δημιουργηθεί ένα ταμείο υπέρ της αριστείας για το Πανεπιστήμιο Αθηνών. Συγκεκριμένα, το συμβούλιο έχει πρόθεση να απευθυνθεί στους φίλους του Πανεπιστημίου Αθηνών για να συμβάλουν οικονομικά ώστε να συγκεντρωθούν χρήματα που θα κατευθυνθούν σε δράσεις υπέρ της ενίσχυσης και της καινοτομίας.

Ήδη ο κ. Δ. Μπερτσιμάς, ο οποίος είναι καθηγητής στο φημισμένο

MIT των ΗΠΑ, φέρεται με την πρότασή του να στοχεύει στους Έλληνες της Διασποράς που θα ήθελαν να συνδράμουν στο ιστορικό πανεπιστήμιο της χώρας, αλλά και στους κληιάδες αποφοίτους του ιδρύματος.

Υποτροφίες

Οι πόροι που θα συγκεντρωθούν στο ταμείο θα αξιοποιηθούν τόσο για τη βράβευση των πανεπιστημιακών όσο και για τη χορήγηση υποτροφιών υπέρ των αρίστων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών (είτε με την απονομή υποτροφίας είτε με τη χορήγηση εφάπαξ ποσού).

Αξιολόγηση και πειραματικά σχολεία θα προχωρήσουν, παρά τις αντιδράσεις ΟΛΜΕ και ΔΟΕ

Η αξιολόγηση και η υλοποίηση του σχεδιασμού για τα πειραματικά σχολεία θα προχωρήσει. Αυτό δήλωσε χθες στην «Κ» υπηλύβατος στέλεχος του υπουργείου Παιδείας απαντώντας στις επιθέσεις των συνδικαλιστών, που επιμένουν να μην προχωρήσουν τα δύο, μεταρρυθμιστικού χαρακτήρα, νομοθετήματα του υπουργείου Παιδείας.

Συγκεκριμένα, ΟΛΜΕ και ΔΟΕ απορρίπτουν το σχέδιο του υπ.

Παιδείας για αξιολόγηση των εκπαιδευτικών επειδή καθιερώνει τη σύνδεση της μισθολογικής και βαθμολογικής εξέλιξης με την αξιολόγηση, και θεσπίζει ποσοτώσεις για τις προαγωγές, εναρμονιζόμενο με τους νόμους 4024/2011 και 4072/2012. Η Διδακταλική Ομοσπονδία δήλωσε ότι «παρέχει πλήρη συνδικαλιστική κάλυψη προς τους συναδέλφους» που θα αρνηθούν να συμμετάσχουν στις διαδικασίες

της αξιολόγησης, ζητώντας από τους διευθυντές των σχολικών μονάδων να μη συμμετάσχουν στα σχετικά επιμορφωτικά σεμινάρια και από τους συλλόγους διδασκόντων να αρνηθούν τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες.

Ως προς τον νέο θεσμό των Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων, χθες, η ΟΛΜΕ ζήτησε να μη γίνουν οι εξετάσεις επιλογής των μαθητών που θα φοιτήσουν από το επόμενο σχολικό έτος στην Α' τάξη των Π-

Π Γυμνασίων και Λυκείων. «Δηλώνουμε την πλήρη και απόλυτη αντίθεσή μας σε ένα τέτοιο μέτρο, με δεδομένη την αντίθεση του κλάδου μας τόσο συνολικά στον νόμο 3966/11 όσο και στη διενέργεια επιπλέον εξετάσεων για την αλλαγή βαθμίδας εκπαίδευσης. Με μια ακραία έκδοση της αριστείας, γίνεται προσπάθεια διαχωρισμού των μαθητών που ήδη φοιτούν με τρόπο που θα μπορούσε να χαρακτηριστεί και ιδιότυπα

ρατσιστικός, εισάγοντας την έννοια της αλλαγής του σχολικού περιβάλλοντος με βάση μια διωρη εξέταση αμφίβολου ποιότητας, που δεν συνάδει με την ουσία και τους στόχους του δημοσίου σχολείου». Από την άλλη, βέβαια, το ενδιαφέρον για τις εξετάσεις είναι μεγάλο, καθώς για τις συνολικά 846 θέσεις των Π-Π Γυμνασίων κατετέθησαν 3.014 αιτήσεις και για τις 1.068 θέσεις των Π-Π Λυκείων 1.641 αιτήσεις.

Επαφές για δικαιώματα των πτυχιούχων ΤΕΙ

Διάλογο αρχίζει το υπουργείο Παιδείας με σκοπό την απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους πτυχιούχους ΤΕΙ, υλοποιώντας σχετική δέσμευσή του. Για το θέμα, ο υπουργός Παιδείας Κων. Αρβανιτόπουλος συναντήθηκε χθες με τον κ. Χρήστο Σπύρτζη, πρόεδρο του ΤΕΕ, φορέα που στο παρελθόν είχε αντιδράσει σε αυτό το ενδεχόμενο.

Ειδικότερα, στη συνάντηση συζητήθηκαν οι στρεβλώσεις που παρατηρούνται στην πιστοποίηση και την άσκηση των τεχνικών επαγγελματιών, καθώς και η συνεργασία του υπουργείου Παιδείας με τους επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς της χώρας.

Ο πρόεδρος του ΤΕΕ κ. Χρ. Σπύρτζης, μετά την ολοκλήρωση της συνάντησης, δήλωσε ότι «η αντιμετώπιση των στρεβλώσεων της ανώτατης παιδείας σε σύνδεση με τον τρόπο άσκησης των τεχνικών επαγγελματιών είναι ένα από τα κρίσιμα θέματα που πρέπει να αντιμετωπιστούν, ώστε να αρθούν αναπτυξιακά εμπόδια και να αντιμετωπιστούν οι επιπτώσεις στη δημόσια ασφάλεια και υγεία και οι δικίκες που δημιουργούνται στους αποφοίτους όλων των βαθμίδων των τεχνικών επαγγελματιών».

Άτυπος, αλλά ουσιαστικός διάλογος

Σε αυτή την αναγκαίοτητα συμφώνησε ο κ. Αρβανιτόπουλος, ο οποίος επανέλαβε την πάγια άποψή του πως «π ανάκαμψη της χώρας περνάει μέσα από την αναγέννηση του εκπαιδευτικού συστήματος και την αναβάθμιση της διά βίου μάθησης». «Ο εποικοδομητικός διάλογος είναι παραγωγικός φορέας και τους κοινωνικούς εταίρους είναι προαπαιτούμενο», τόνισε και ανακοίνωσε ότι στο πλαίσιο της μεταρρύθμισης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, του λυκείου, του επαγγελματικού λυκείου και του Εθνικού Παισίου Προσόντων εκκίνησε έναν άτυπο, αλλά ουσιαστικό διάλογο με τους επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς. Τις επόμενες ημέρες, πρόκειται να συναντήσει εκπροσώπους του ΣΕΒ, της ΓΕΣΕΕ, επιστημονικούς (ΤΕΕ, ΟΕΕ, ΓΕΩΤΕ) και επαγγελματικούς φορείς (ΣΕΤΕ, ΕΣΕΕ).

5. ΚΩΦΕΥΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ (31 03 13)

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΛΑΡΙΣΑΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 31/03/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 02/04/2013

Σελίδα: 1



«ΜΗΝΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» ΚΗΡΥΞΕ ΤΟΝ ΑΠΡΙΛΙΟ Η ΟΛΜΕ

«Κωφεύουν» για την ειδική εκπαίδευση

Τη διάλυση της Ειδικής Αγωγής καταγγέλλει η Ομοσπονδία των Καθηγητών (ΟΛΜΕ) κηρύσσοντας τον ερχόμενο Απρίλιο ως «μήνα Ειδικής Αγωγής» καλώντας την εκπαιδευτική κοινότητα, γονείς και φορείς ειδικής αγωγής σε πανελλαδικό συλλαλητήριο, στις 19 Απριλίου στο υπουργείο Παιδείας. Ζητώντας επίσης από τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του υπουργείου Παιδείας να «θωρακίσει» (με Προεδρικό Διάταγμα) το σημερινό «ελασικότατο θεσμικό πλαίσιο που ενισχύει την άνθηση μιας «βιομηχανίας» μεταπτυχιακών (Ελλάδα, Βουλγαρία, Ιταλία, κ.ά.) χωρίς πολλές φορές, να μην παρακολουθούν ούτε μια ώρα μαθημάτων ή να μην κάνουν μια ώρα πρακτική άσκηση». ▶ σελ. 12



«ΜΗΝΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» ΚΗΡΥΞΕ ΤΟΝ ΑΠΡΙΛΙΟ Η ΟΛΜΕ ΚΑΛΩΝΤΑΣ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΦΟΡΕΙΣ ΣΕ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ

«Κωφεύουν» για την ειδική εκπαίδευση

* Νομοθετική ρύθμιση ζητά η ΟΛΜΕ προκειμένου να αντιμετωπιστεί η «βιομηχανία» μεταπτυχιακών σε Ελλάδα και γειτονικές χώρες

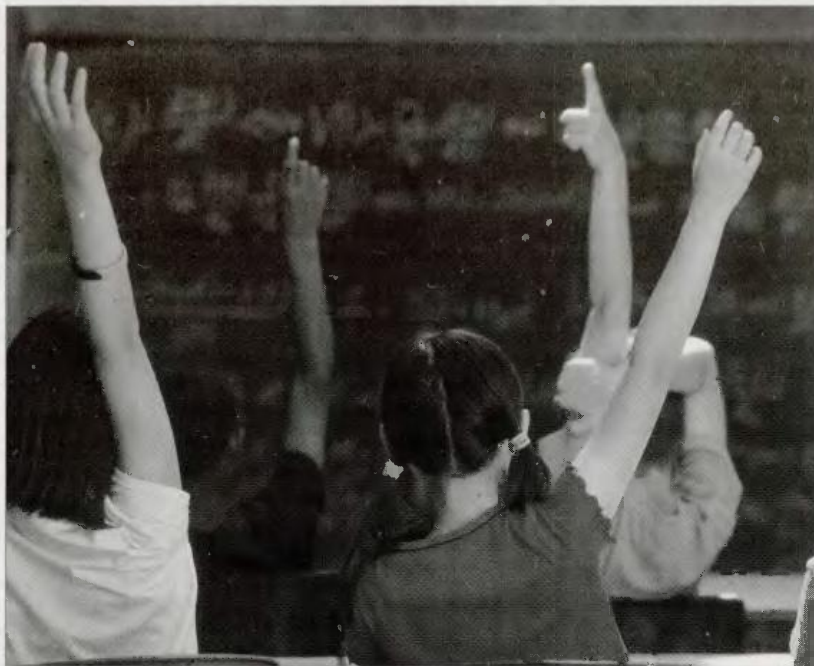
Τη διάλυση της Ειδικής Αγωγής καταγγέλλει η Ομοσπονδία των καθηγητών (ΟΛΜΕ) κηρύσσοντας τον ερχόμενο Απρίλιο ως «μήνα Ειδικής Αγωγής» καλώντας την εκπαιδευτική κοινότητα, γονείς και φορείς ειδικής αγωγής σε πανελλαδικό συλλαλητήριο, στις 19 Απριλίου στο υπουργείο Παιδείας. Ζητώντας επίσης από τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του υπουργείου Παιδείας να «θωρακιστεί» (με Προεδρικό Διάταγμα) το σημερινό «ελαστικό» θεσμικό πλαίσιο που ενισχύει την άνθηση μιας «βιομηχανίας» μεταπτυχιακών (Ελλάδα, Βουλγαρία, Ιταλία, κ.ά.) χωρίς πολλές φορές, να μην παρακολουθούν ούτε μια ώρα μαθημάτων ή να μην κάνουν μια ώρα πρακτική άσκηση».

Η ΟΛΜΕ μπορεί να καταγγέλλει το γεγονός υπό το πρίσμα των προσλήψεων, εκτιμώντας πως «αν δεν αλλάξει αυτή η διάταξη φέτος, υπάρχει ο κίνδυνος να κατακλυστεί του χρόνου η Ειδική Αγωγή από εκατοντάδες ανθρώπους που ποτέ δεν μπήκαν σε Ειδικό Σχολείο, Τμήμα Ένταξης, κ.λπ. και να μείνουν άνεργοι οι εκπαιδευτικοί που εδώ και πολλά χρόνια εργάζονται στην Ειδική Αγωγή» αλλά το παράδοξο είναι πως ενώ, συνδικαλιστικές φορέας εκπαιδευτικών καταγγέλλει δημοσίως βιομηχανία μεταπτυχιακών, το υπουργείο Παιδείας κωφεύει.

Στη δημόσια εκπαίδευση είναι παγκοσμίως γνωστό ότι η Ειδική Αγωγή – παρά το ευαίσθητο του θέματος – έχει επισοφιστεί αφειδί στην τύχη της εδώ και χρόνια από την ίδια την Πολιτεία, με χιλιάδες γονείς και κυρίως παιδιά να βιώνουν τον δικό τους, αληθινό «Γολγοθά» με τις εκκλήσεις των υπηρετούντων εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή να πέφτουν στο κενό.

Πρόσφατο παράδειγμα, αποτέλεσε η κρουγι αγώνων γονέων της Λάρισας που, μέσω επιστολής τους που δημοσιεύθηκε προχθές στην «Ε», αναρωτιούνται δημοσίως για την «τύχη» των μαθητών – παιδιών τους καθώς για 10 ημέρες θα μείνουν χωρίς δάσκαλο παράλληλη στήριξη επειδή τα επιμορφωτικά σεμινάρια των εκπαιδευτικών θα γίνουν υποχρεωτικά απόγευμα, θα αποδομηθούν δηλαδή από το πρωινό ωράριο. Τους υποχρεώνουν δηλαδή να αφήνουν τη σχολική αίθουσα για να τους επιμορφώσουν απόγευμα, αφήνοντας στην πραγματικότητα αβοήθητα αυτά τα παιδιά, δυο εβδομάδες που θα διαρκέσει η επιμόρφωση, εκπαιδευτικών που προσελήφθησαν μέσω ΕΣΠΑ (!) τον περασμένο Φεβρουάριο. Γονείς που πολλές φορές, με ευθύνη κυρίως διευθυντών σχολείων, άγονται και φέρονται μέχρι να βρουν σχολείο να «φιλοξενησει» το παιδί τους...

Υπάρχουν και παλαιότερα παραδείγματα εγκατάλειψης της Ειδικής Αγωγής. Παρά τη δέσμευση υπουργών Παιδείας που παρελθόντος, ξεκάσθηκε για παράδειγμα, το θέμα της ανέργειας σχολικού συγκροτήματος Ειδικής Αγωγής στη συνουσία της Νεάπολης σε οικόπεδο μάλιστα που παραχωρήσε ο Δήμος Λαρισαίων. Μαθητές Τμήματων ΔΑΔ «προσωρινά» στεγάζονται σε σχολεία αριστερά και δεξιά, περιμένοντας να «κλείσει» ο Αριστέας



της Γιάννουλης, εγκαταστάσεις στις οποίες «προσωρινά» στεγάστηκε το ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής. Το ΕΕΕΕΚ για λόγους εξοικονόμησης πόρων «απομονώθηκε» σε σχολείο των Αγ. Αναργύρων ενώ νοηπεί είναι η αναπαράθεση για τη μεταφορά του ΚΕΔΔΥ στα Κουλούρι, που μεταξύ άλλων δεν διαθέτει αστική συγκοινωνία.

Οι προτάσεις για την επίλυση του στεγαστικού, χρόνια τώρα, διατυπώνονται με απίστευτη προχειρότητα επιβεβαιώνοντας, μεταξύ άλλων, την έλλειψη σεβασμού στους μαθητές και στις οικογένειές τους και προπαντός, παραβλέποντας την υποχρέωση της Πολιτείας για δημιουργία ίσων ευκαιριών και συνθηκών ένταξης.

Εξίσου κραυγαλέο είναι το παράδειγμα των προσλήψεων εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής οι οποίες γίνονται συνήθως Οκτώβριο ή Νοέμβριο όταν στα άλλα σχολεία τα μαθήματα ξεκινάνε στις 11 Σεπτεμβρίου. Πρόκειται για εκατοντάδες μαθητές που φοιτούν σε σχολεία Ειδικής Αγωγής του νομού. Μόνο την περασμένη σχολική χρονιά, το ΚΕΔΔΥ Λάρισας διέγνωσε 430 νέα περιστατικά (από μαθησιακές δυσκολίες έως αναπηρίες) ενώ την τρέχουσα σχολική χρονιά (μέχρι και τον περασμένο Δεκέμβριο) διαγνωσθήκαν άλλα 320 νέα περιστατικά, εξέλιξη που πιθανώς να επιβεβαιώσει την εκτίμηση ότι φέτος ο αριθμός των νέων περιστατικών αναμένεται διπλασιάζει από πέρυσι.

ΨΗΦΙΣΜΑ

Η ΟΛΜΕ ζητά να καταργηθεί ο ν. 4115/13 του υπ. Παιδείας σημειώνοντας μεταξύ άλλων, με προχθεσινό ψήφισμά της, ότι «το άρθρο 39 του νόμου προβλέπει τη μετατροπή των Ειδικών Σχολείων σε Κέντρα Υποστήριξης, τα οποία θα εξυπηρετούν μια εντάτα σχολικών μονάδων, όλων των βαθμίδων, η οποία θα ονομάζεται Σχολικό Δίκτυο Εκπαίδευσης και Υποστήριξης και θα δημιουργείται με απόφα-

ση του περιφερειακού διευθυντή. Επιπλέον, προβλέπεται σε κάθε σχολείο γενικής παιδείας τη δημιουργία μιας Διαγνωστικής Επιτροπής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης, η οποία θα είναι υπεύθυνη για την αξιολόγηση και την υποστήριξη των μαθητών του σχολείου».

Για τις προθέσεις του υπουργείου, η ΟΛΜΕ παραθέτει σχετικό απόσπασμα στο οποίο σημειώνεται ότι «σήμερα ωστόσο, η Ειδική Αγωγή διεθνώς δεν ορίζεται πλέον ως ένα διαφοροποιημένο σχολείο και συνεπώς διαφοροποιημένο πρόγραμμα σπουδών, αλλά σαν επιπροσθετες ειδικές υπηρεσίες, τόσο παιδαγωγικές, όσο και σχολικές ψυχολογικές υπηρεσίες υποστήριξης του κοινού συμβατικού σχολείου για συμπεριληψη όλων των μαθητών και υπηρεσίες αντιμετώπισης των εμποδίων εκπαίδευσης και υποστήριξης των μαθητών αυτών, αλλά και των οικογενειών τους».

«Οι θεσμοί, προσθέτει η ΟΛΜΕ, που προβλέπονταν από προηγούμενους νόμους, όπως η αξιολόγηση μέσω των ΚΕΔΔΥ, η παράλληλη στήριξη, τα τμήματα ένταξης, η διδασκαλία κατ' οίκον, η μεταφορά των μαθητών, η επαγγελματική κατάρτιση και η παροχή ειδικών θεραπειών στο πλαίσιο του σχολείου, έχουν συρρικνωθεί τρομακτικά λόγω των περικοπών σε προσλήψεις και χρηματοδότηση. Τα ειδικά σχολεία και τα ΚΕΔΔΥ λειτουργούν σχεδόν αποκλειστικά με αναπληρωτές. Η παράλληλη στήριξη διακεπνώνεται μέσω ΕΣΠΑ με προγράμματα τα οποία μπορούν να ανακληθούν οποιαδήποτε στιγμή».

Με άλλα λόγια, το υπουργείο, χωρίς να εξασφαλίσει στοιχειωδώς τη λειτουργία των σχολικών μονάδων που υπάρχουν ήδη, διαλύει ολοκληρωτικά τους θεσμούς της ειδικής εκπαίδευσης και εισηγείται τη λειτουργία ενός δήθεν καινούριου ενταξιακού «Σχολείου για όλους», το οποίο για να λειτουργήσει χρειάζεται χρηματοδότηση, προσωπικό και προσ-

λήψεις πολλαπλάσιες των σημερινών.

Η Ελλάδα έχει υπογράψει την Ευρωπαϊκή συμφωνία «Σχολείο για όλους», για την ενταξιακή εκπαίδευση, από το 1996 στη Σαλαμάνκα. Υπήρχε ο χρόνος και υπήρχαν και τα χρήματα για να εφαρμοσθεί, υπήρχε ακόμη και η προσπάθεια να δημιουργηθεί νομικό πλαίσιο με τον Ν. 2817/2000. Δεκαετία χρόνια μετά, η ένταξη δεν ολοκληρώθηκε ποτέ στο ελληνικό σχολείο. Είναι βέβαιο ότι δεν πρόκειται να εφαρμοσθεί στο ζοφερό μέλλον, την ώρα που προαναγγέλλονται απολύσεις εκπαιδευτικών, ενώ σε όλα τα σχολεία της χώρας εξακολουθούν να υπάρχουν κενά, μαθήματα που δεν γίνονται και ειδικότερες που δεν λειτουργούν, και ακόμη, ελλείψεις σε μελάι, χαρτί και αίθουσες!

Η διεθνής εμπειρία διδάσκει ότι σε χώρες στις οποίες εφαρμόστηκαν αντίστοιχα μοντέλα ένταξης, τον πρώτο καιρό επηρέασε χάος στα σχολεία και στη συνέχεια ήρθε ως «σωτήρας», να δώσει τη λύση ο ιδιωτικός τομέας, με την ίδρυση ιδιωτικών σχολείων και ιδρυμάτων, με πανόκριβα διδάκτρα, για όσους βέβαια μπορούσαν να πληρώσουν. Οι υπόλοιποι στον «Καίδα» καταλήγει η ΟΛΜΕ.

Ζητώντας, όπως αναφέρεται στο διεκδικητικό πλαίσιο «να εξασφαλιστεί η λειτουργία, η οικονομική στήριξη και η στελέχωση όλων των σχολείων και μονάδων ειδικής αγωγής που υπάρχουν ήδη. Να καθιερωθεί η Ειδική Εκπαίδευση ως υποχρεωτική και αποκλειστικά Δημόσια και Δωρεάν από την ηλικία των 3 χρόνων. Να παρέχονται δωρεάν από το δημόσιο η διάγνωση, η αξιολόγηση και όλες οι ειδικές θεραπείες που χρειάζονται οι μαθητές, ώστε να μην επιβαρύνονται οι οικογένειές τους ούτε ένα ευρώ. Να στελεχωθούν τα Τμήματα Ένταξης και να διευρυνθεί η λειτουργία τους στα σχολεία γενικής εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων. Να ιδρυθούν ΣΜΕΑΕ σε όλες τις περιοχές της χώρας –όχι μόνο στις πρωτεύουσες των περιφερειακών ενότητων» και τέλος, να μονητοποιηθούν οι συμβασιοί της ειδικής αγωγής, όλων των ειδικοτήτων και να γίνουν όλοι οι αναγκαίοι διορισμοί ώστε να στελεχωθεί η ειδική εκπαίδευση με μόνιμους εργαζόμενους.

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ

Να σημειωθεί τέλος ότι το θέμα των προσλήψεων εκπαιδευτικού προσωπικού έχουν καταγγείλει και στο παρελθόν απόφοιτοι πανεπιστημιακών τμημάτων Ειδικής Αγωγής οι οποίοι διαπίστωσαν πως έμειναν εκτός δημοσίων σχολείων από συναδέλφους τους που είχαν παρακολουθήσει... σεμινάρια. Το θέμα των προσλήψεων εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής παραμένει ανοικτό ενώ αυτή τη φορά η ΟΛΜΕ καταγγέλλει δημοσίως την «βιομηχανία» μεταπτυχιακών που, μεταξύ άλλων χωρών, «ανθεί» σε Ελλάδα, Βουλγαρία και Ιταλία με κατοχύρω μεταπτυχιακών τίτλων «πολλές φορές να μην παρακολουθούν ούτε μια ώρα μαθημάτων ή να μην κάνουν μια ώρα πρακτική άσκηση».

B. ΚΑΚΑΡΑΣ

6. ΣΠΙΘΑ ΑΝΤΑΡΣΥΑΣ ΤΟ ΚΙΝΗΜΑ ΛΑΙΚΗΣ ΣΤΑΣΗΣ ΠΛΗΡΩΜΩΝ

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . .02/04/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .02/04/2013

Σελίδα: 6



«Σπίθα» ΑΝΤΑΡΣΥΑΣ, το κίνημα Λαϊκής Στάσης Πληρωμών

Της **ΝΤΙΝΑΣ ΚΑΡΑΤΖΙΟΥ**

Κι ενώ το «χαράτσι» αποτελεί βασικό σημείο σύγκρουσης των κυβερνητικών εταίρων και το Μαξιμού ετοιμάζεται να κάνει γονυκλισίες στην τρόικα προκειμένου να παραταθεί το μέτρο και το 2013 μειωμένο κατά 15%, η κοινωνία έχει άλλα σχέδια. Και όχι μόνο.

» **Στηρίζουν ΟΛΜΕ και 25 σωματεία**

Τη Λαϊκή Στάση Πληρωμών σε εφορίες, ΔΕΚΟ και τράπεζες για το μήνα Απρίλιο, που ξεκίνησε χθες, στηρίζουν ένθερμα το Κίνημα των Ανεξάρτητων Πολιτών-«Σπίθα», η ΑΝΤΑΡΣΥΑ, αλλά και η Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ) μαζί με 25 πρωτοβάθμια σωματεία εργαζομένων. Μαζί τους, ο πυρήνας της δυναμικής αυτής αντίδρασης, που είναι οι Επιτροπές Δεν Πληρώνω, αλλά και περισσότερες από 60 συνελεύσεις και συλλογικότητες πολιτών.

«Η ανυπακοή στα κελεύσματα της εξουσίας σή-

μερα και η γενικευμένη αντίσταση αύριο, που θα εξελιχτεί σε γενικευμένη αντίσταση, θα εγκαθιδρύσει τη δημοκρατία και την εθνική ανεξαρτησία, δηλαδή τους αναγκαίους όρους μιας ολόπλευρης κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης», τονίζει μεταξύ άλλων η ανακοίνωση της «Σπίθας». Και προσθέτει: «Καθούμε κι εμείς με τη σειρά μας τους εργαζομένους, τη νεολαία, τους επαγγελματίες, τους μικρούς επιχειρηματίες, τους μικρομεσαίους και φτωχούς αγρότες, κάθε πατριώτη και δημοκράτη να στηρίξει την πρωτοβουλία κηρύξεως του Απριλίου (προειδοποιητικά) ως μήνα λαϊκής στάσης πληρωμών».

Τη Λαϊκή Στάση Πληρωμών χαιρετίζει και η ΑΝΤΑΡΣΥΑ, η οποία τονίζει: «Τώρα η λαϊκή αγανάκτηση και οργή πρέπει να γίνει μαζική συλλογική οργανωμένη δύναμη ανατροπής. Ηρθε η ώρα να ακουστεί μαζικά και μαχητικά "Δεν χρωστάμε, δεν πουλάμε, δεν πληρώνουμε!". Η στάση πληρωμών τον Απρίλη πρέπει να είναι μια πρώτη οργανωμένη λαϊκή απάντηση στη φοροεπιδρομή, που θα βαδίσει μαζί με την πάλη του εργατικού κινήματος, της εκπαίδευσης, των κατοίκων της Χαλιδικής».

Στο μη περαιτέρω έχει φτάσει για την ΟΛΜΕ η κατάσταση, λόγω της σκληρής φορολόγησης:

«Τα χαράτσια και οι φόροι που επιβάλλονται από την κυβέρνηση και την τρόικα σε βάρος των λαϊκών στρωμάτων, σε συνδυασμό με την ανεργία, την περικοπή μισθών και συντάξεων, τις αυξήσεις στις τιμές των κοινωνικών αγαθών, έχουν οδηγήσει μεγάλα τμήματα της κοινωνίας όχι μόνο να μη μπορούν να πληρώσουν τους φόρους, αλλά να μην έχουν ούτε τα απαραίτητα για την επιβίωση», τονίζεται στην ανακοίνωσή της. Και συνεχίζει: «Αυτή η κατάσταση χρειάζεται να πάρει τέλος, πριν οδηγηθούμε σε ολοκληρωτική πείνα και εξαθλίωση. Στηρίζουμε την πρωτοβουλία συλλογικότητας για την ανακήρυξη του Απριλίου 2013 σε μήνα λαϊκής στάσης πληρωμών».

«Η παράταση του μέτρου το 2013 θα οδηγήσει σε πλήρη αδιέξοδο», λένε οι ακτιβιστές των επιτροπών που επανασυνδέουν «παράνομα» το ηλεκτρικό στα σπίτια των πολιτών. «Οι άνθρωποι δεν μπορούν να εξοφλήσουν το ηλεκτρικό. Θα μπρέσουν να αντεπεξέλθουν στην πληρωμή του φόρου;». Αναζητείται απάντηση...

7. ΣΤΑ ΚΑΓΚΕΛΑ ΤΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Μέσο: Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . .02/04/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .02/04/2013

Σελίδα: 47



Στα κάγκελα τα Πειραματικά για τις εξετάσεις

ΤΟ ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ εισαγωγής με εξετάσεις στα πρότυπα πειραματικά σχολεία προκαλεί την έντονη αντίδραση γονέων και μαθητών. Από το πρωί τελεί υπό κατάληψη το Πειραματικό Γυμνάσιο της Πάτρας, ενώ οι μαθητές έχουν ήδη προγραμματίσει πορεία για το ερχόμενο Σάββατο στις 11 το πρωί με σημείο εκκίνησης την πλατεία Γεωργίου.

Να θυμίσουμε ότι τα πειραματικά σχολεία μετονομάστηκαν σε «Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία» και η εγγραφή των μαθητών σε αυτά δεν γίνεται πλέον με κλήρωση, αλλά με εξετάσεις. Οι Σύλλογοι Γονέων ζητούν να ακυρωθεί η απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής Πειραματικών Σχολείων με την οποία καθορίστηκε ο τρόπος εισαγωγής των μαθητών σε αυτά τα «Πρότυπα Πειραματικά» για το σχολικό έτος 2013-2014.

Να σημειωθεί πως 16 Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων από πολλές νομαρχιακές περιφέρειες, καθώς και περισσότεροι από 100 γονείς, τα παιδιά των οποίων φοιτούν σήμερα σε πειραματικά σχολεία,

έχουν προσφύγει στη Δικαιοσύνη υποστηρίζοντας ότι ο νέος τρόπος εισαγωγής, μέσω εξετάσεων, των μαθητών στα πρότυπα πειραματικά σχολεία της χώρας είναι αντισυνταγματικός και παράνομος.

Στις προσφυγές τους στο Συμβούλιο της Επικρατείας οι γονείς υποστηρίζουν

ότι η προσβαλλόμενη απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής παραβιάζει κατάφωρα τη συνταγματική αρχή της δικαιολογημένης εμπιστοσύνης του διοικούμενου, η οποία υποχρεώνει τον νομοθέτη να τηρεί τις δεσμεύσεις που έχει αναλάβει. Και αυτό γιατί οι μαθητές έχουν εισαχθεί προ της ψήφισης του νόμου του 2011 (Ν.

3966/2011) που επέφερε τις αλλαγές στα πρότυπα πειραματικά σχολεία και με διαφορετικό νομοθετικό καθεστώς και «ευλόγως προσδοκούσαν να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους στο σχολείο όπου φοιτούσαν». Με τη θέσπιση των εξετάσεων, προσθέτουν οι γονείς, τίθεται σε αμφιβολία η συνέχιση της φοίτησης των παιδιών τους στο ίδιο σχολείο. **Μ.Γ.**



ΕΥΡΩΚΙΝΗΣΗ/Γ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταλήψεις στην Πάτρα και αντιδράσεις σε όλη τη χώρα για την αλλαγή στον τρόπο εγγραφής

ΣΥΝΕΧΙΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ για το νέο -εξεταστικό- σύστημα εισαγωγής στα πρότυπα-πειραματικά σχολεία της χώρας που θέτει σε εφαρμογή το υπουργείο μόλις δύο μήνες πριν από τη λήξη του διδακτικού έτους. Την πλήρη και απόλυτη αντίθεση της στο μέτρο της διενέργειας ειδικών εξετάσεων για την είσοδο στα γυμνάσια και λύκεια αυτής της κατηγορίας εκφράζει η **ΟΛΜΕ**, επισημαίνοντας, μεταξύ άλλων: «Με μια ακραία έκδοση της αριστείας, γίνεται προσπάθεια διαχωρισμού των μαθητών που ήδη φοιτούν με έναν τρόπο που θα μπορούσε να χαρακτηριστεί και ιδιότυπα ρατσιστικός, εισάγοντας την έννοια της αλλαγής του σχολικού περιβάλλοντος με βάση μια 2ωρη εξέταση αμφιβόλου ποιότητας

ΟΛΜΕ
«Ρατσιστικός διαχωρισμός»

που δεν συνάδει με την ουσία και τους στόχους του δημόσιου σχολείου». Η Ομοσπονδία, εκτός από την αντίθεσή της εν γένει στη διενέργεια επιπλέον εξετάσεων για την αλλαγή βαθμίδας εκπαίδευσης, υπογραμμίζει και τις παράπλευρες επιπτώσεις, όπως τη δημιουργία, κίχλας, φροντιστηρίων για τις εξετάσεις αυτές. «Παρατηρείται πρωτοφανής έξαρση των διαφημίσεων ιδιωτικών φροντιστηρίων και μάλιστα με διαφημιστικά φυλλάδια έξω από τα σχολεία αυτά» αναφέρεται στη σχετική ανακοίνωση, η οποία καταλήγει με τη χαρακτηριστική σημείωση: «Δεν χρειαζόμαστε σχολεία Αριστείας, αλλά Αριστα Σχολεία για όλους». **Α.ΑΝΔΡ.**

8. ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΣΤΟ ΣΥΝΤΑΓΜΑ

Μέσο: ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 02/04/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 02/04/2013

Σελίδα: 27



Συγκέντρωση στο Σύνταγμα

Με μικρή συμμετοχή πραγματοποιήθηκε στις 6.30 το απόγευμα της Κυριακής η συγκέντρωση διαμαρτυρίας που είχαν εξαγγείλει η ΓΣΕΕ, ΑΔΕΔΥ και ΟΛΜΕ στο Σύνταγμα. Το «παρών» στη συγκέντρωση έδωσαν οι αυτοαποκαλούμενοι «αγανακτισμένοι» και οι «αγανακτισμένοι μοτοσικλετιστές», η Αυτόνομη Παρέμβαση, τοπικές οργανώσεις του ΣΥΡΙΖΑ (Β. Προαστίων και Ηρακλείου) και το ΑΚΕΠ. Λίγο μετά τις 9 το βράδυ οι τελευταίοι συγκεντρωμένοι αποχώρησαν χωρίς να προκληθεί καμία ένταση.

9. ΣΥΛΛΗΨΗ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΦΥΓΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΟΥΡΚΙΑ

Μέσο: ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 02/04/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 02/04/2013

Σελίδα: 19



ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΗ

Σύλληψη πολιτικού πρόσφυγα από την Τουρκία

» **Τη σύλληψη** της πολιτικής πρόσφυγα Gonul Yilmaz καταγγέλλει η Επιτροπή Αλληλεγγύης για τους Πολιτικούς Κρατούμενους στην Τουρκία και το Κουρδιστάν. Η Gonul Yilmaz συνελήφθη στις 21 Μαρτίου με μόνο στοιχείο ότι συνόδευσε του θανάτου Basbak στην παράδοση κλειδιού διαμερίσματος, καθώς εκείνος δεν μιλούσε ελληνικά. Ο Basbak πέθανε αργότερα, τον Οκτώβριο του 2010, σε έκρηξη σε διαμέρισμα στην Τριανδρία Θεσσαλονίκης, όπου βρέθηκε, κατά την αστυνομία, οπλοστάσιο. Το κλειδί ωστόσο που παρέδωσε με την Gonul δεν ήταν το κλειδί του διαμερίσματος της έκρηξης.

Με βάση αυτό το γεγονός, εκδόθηκε ένταλμα σύλληψης σε βάρος της «ως αγνώστου διαμονής», παρά το γεγονός ότι είναι γνωστή στις αρχές, μέλος της Πρωτοβουλίας για τους πολιτικούς πρόσφυγες από την Τουρκία και το Κουρδιστάν και αναγνωρισμένη πολιτική πρόσφυγας από το 2001, όπως μας τονίζει η συνήγορος της Έφη Τελλή. Κατηγορείται για συμ-

μετοχή σε εγκληματική οργάνωση και κατοχή εκρηκτικών υλών. Όπως μας εξηγεί η κ. Τελλή, το ένταλμα είχε εκδοθεί παλιότερα, η ανάκριση είχε ολοκληρωθεί και στη συνέχεια είχε εκδοθεί παραπεμπτικό βούλευμα από το συμβούλιο Εφετών που την παρέπεμπε στο Κακούργιοδικείο. Έτσι, όταν συνελήφθη, εκδόθηκε κατευθείαν φυλακιστήριο, χωρίς να μπορέσει να περάσει από τον ανακριτή για να αναπτύξει τους ισχυρισμούς της.

Η σύλληψη έγινε στην Αθήνα και η Gonul Yilmaz οδηγήθηκε στη Θεσσαλονίκη, καθώς η υπόθεση αφορά έρευνες της Αντιτρομοκρατικής Θεσσαλονίκης, και στη συνέχεια στις φυλακές Διαβατών, όπου πέρασε 5 ημέρες στην απομόνωση επειδή δεν δέχθηκε τον γυμνό σωματικό έλεγχο. Τώρα κρατείται στις φυλακές Κορυδαλλού.

Η σύλληψή της δεν ανακοινώθηκε από την αστυνομία. Η Επιτροπή επισημαίνει ότι τον τελευταίο καιρό τέσσερις ακόμα πολιτικοί πρόσφυγες από την Τουρκία έχουν συλληφθεί ό-

ταν πήγαν στο προκαθορισμένο ραντεβού τους στο Τμήμα Αλλοδαπών για τη συνέντευξη του ασύλου, έπειτα από έκδοση ενταλμάτων από την Τουρκία μέσω Interpol.

Τη σύλληψή της ακολούθησαν, όπως επίσης καταγγέλλουν μέλη της Επιτροπής, ταυτόχρονες επιχειρήσεις από την Αντιτρομοκρατική σε σπίτια και μαγαζιά σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη, με αποτέλεσμα την προσαγωγή 20 ατόμων, τα οποία και αφέθηκαν ελεύθερα, καθώς η καταγγελία περί όπλων, σύμφωνα με προφορική ενημέρωση που είχε μέλος της Επιτροπής, δεν επιβεβαιώθηκε.

Ανακοινώσεις στις οποίες ζητούν την απελευθέρωση της Gonul Yilmaz εξέδωσαν μεταξύ άλλων η ΑΔΕΔΥ, η **ΟΔΜΕ**, το ΕΚΑ, η Δημοκρατική Συσπείρωση για τις λαϊκές ελευθερίες και την αλληλεγγύη και η Αντιπολεμική Διεθνιστική Κίνηση-Επιτροπή Αλληλεγγύης Στρατευμένων.

ΕΛΛΗ ΖΩΤΟΥ