

1. ΑΝΑΓΚΗ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ Η ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ...

Μέσο: ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 13/03/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 13/03/2013

Σελίδα: 24



ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

Ανάγκη για ένα σύγχρονο σύστημα επιμόρφωσης

Την τελευταία περίοδο τον εκπαιδευτικό κόσμο απασχολεί το προτεινόμενο από την πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας Π.Δ για την αξιολόγηση. Πρόκειται για μία σκληρή διαδικασία, που στόχο έχει τη μισθολογική καθήλωση των εκπαιδευτικών. Εισάγει την πολιτική των ποσοτώσεων στις προαγωγές. Ενδεικτικά αναφέρω ότι το 30% των κρινόμενων εκπαιδευτικών για την απόκτηση του βαθμού Β΄ απορρίπτεται ανεξάρτητα από την επίδοσή του!!! Δεν υπάρχει αντίστοιχο παράδειγμα αξιολόγησης σε καμία ευρωπαϊκή χώρα. Είναι προφανές ότι το εν λόγω Π.Δ υπηρετεί καθαρά δημοσιονομικούς μνημονιακούς στόχους.

Αλγεινή εντύπωση προκάλεσε στους εκπαιδευτικούς η αναφορά στην εισηγητική έκθεση ότι από το παρόν Π.Δ



Γράφει ο Νικόλαος Παπαχρήστου,

δεν προκύπτει δαπάνη σε βάρος του Δημοσίου. Καμία αναφορά δεν γίνεται από την πολιτική ηγεσία για την ανάγκη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Αν κάποιος εκπαιδευτικός αποδειχθεί ανεπαρκής, δεν βελτιώνεται με τη μισθολογική καθήλωση, αλλά με την άμεση και συστηματική επιμόρφωσή του.

πρόεδρος της ΟΛΜΕ

Η επιμόρφωση είναι πάγιο αίτημα των εκπαιδευτικών.

Στη Δευτεροβάθμια Εκπαί-

δευση συστηματική επιμόρφωση δεν υφίσταται από το 1982 και εξής. Με την κατάργηση του επιθεωρητισμού και την αλλαγή στη δομή της Διοίκησης, καταργήθηκε και το Διδασκαλείο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που στόχο είχε την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Η αντίθεση της Ομοσπονδίας επικεντρωνόταν περισσότερο στον τρόπο επιλογής των επιμορφούμενων, καθώς και στη δομή και στο περιεχόμενο της παρεχόμενης επιμόρφωσης και έπρεπε σε αυτά τα σημεία να εστίασει την κριτική της και όχι στην κατάργηση του Διδασκαλείου.

Η ΟΛΜΕ γρήγορα κατάλαβε ότι η απουσία επιμόρφωσης αποτελούσε τροχοπέδη για τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και πρότεινε μία ολοκληρωμένη πρόταση στις πολιτικές δυνάμεις της χώρας.

Συγκεκριμένα διεκδικούμε:

- Εισαγωγική επιμόρφωση για τους νεοδιοριστούς εκπαιδευτικούς
 - Ετήσια επιμόρφωση από τα πανεπιστήμια με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα για τους επιμορφούμενους. Κάθε εκπαιδευτικός πρέπει να περάσει τουλάχιστον μία ετήσια επιμόρφωση στη διάρκεια της σταδιοδρομίας του.
 - Περιοδική επιμόρφωση
- Δυστυχώς, όλες οι κυβερνήσεις είδαν το ζήτημα της επιμόρφωσης αποσπασματικά. Εκατοντάδες εκατομμύρια ευρώ από εθνικούς και κοινοτικούς πόρους σπαταλήθηκαν σε προγράμματα κακοστημένα, χωρίς συγκεκριμένους στόχους που πόρρω απείχαν από τις πραγματικές ανάγκες της εκπαίδευσης. Πολλά δε προγράμματα πραγματοποιήθηκαν με μοναδικό στόχο την απορρόφηση των κοινοτικών κονδυλίων. Σήμερα, περισσότερο από ποτέ επιβάλλεται να θεσμοθετηθεί ένα σύγχρονο σύστημα επιμόρφωσης. Για το καλό όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας.

2. ΠΡΟΣΦΥΓΗ ΕΛΜΕ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ ΣΤΟ ΣΤΕ (14 03 13)

Μέσο: ΘΕΣΣΑΛΙΑ ΒΟΛΟΥ

Ημ. Έκδοσης: . . . 14/03/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 16/03/2013

Σελίδα: 17



Για την απόσυρση αποφάσεων σχετικών με τοποθετήσεις εκπαιδευτικών

Προσφυγή ΕΛΜΕ Μαγνησίας στο ΣΤΕ

Στο Συμβούλιο της Επικρατείας προσέφυγε η ΕΛΜΕ Μαγνησίας με στόχο την απόσυρση από το υπουργείο Παιδείας αποφάσεων, σύμφωνα με τις οποίες δίνουν τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς που είναι στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ Μαγνησίας και προσωρινά τοποθετημένοι στο Τρίκερι, να επιλέξουν την ένταξή τους στην Α' περιοχή (χερσαία) Μαγνησία με το επιχείρημα της ιδιαιτερότητας του συγκεκριμένου σχολείου.

Η ΕΛΜΕ Μαγνησίας προσέφυγε στο Συμβούλιο της Επικρατείας κατά του υπουργείου Παιδείας πριν περίπου δεκαπέντε ημέρες, μια ενέργεια που δεν συνηθίζεται.

Η ΕΛΜΕ Μαγνησίας απέστειλε επιστολή στον υφυπουργό κ. Παπαθεοδώρου, όπου μεταξύ άλλων τονίζεται πως "προ δύο περίπου μηνών υπογράψατε δύο Αποφάσεις. Πρόκειται για τις Αποφάσεις 10967/Δ2/25.01.2013 και 12576/Δ2/29.01.2013.

Η δεύτερη τροποποιεί την πρώτη και προηγούμενή της αλλά και οι δύο δίνουν τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς που είναι στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ Μαγνησίας και προσωρινά τοποθετημένοι στο Τρίκερι, να επιλέξουν την ένταξή τους στην Α' περιοχή (χερσαία) Μαγνησία με το επιχείρημα της ιδιαιτερότητας του συγκεκριμένου σχολείου.

Οι Αποφάσεις αυτές χαρακτηρίστηκαν τόσο από το ΔΣ της ΕΛΜΕ Μαγνησίας όσο και από το ΔΣ της ΟΛΜΕ, ως



απαράδεκτες, άδικες, φωτογραφικά ρουσφετολογικές και παράνομες, δεδομένου ότι καταστρατηγείται η σειρά

κατάταξης και τοποθέτησης των εκπαιδευτικών με βάση τα μόριά τους, αντίθετα από οποιαδήποτε προγενέστερη

νομοθετική ρύθμιση.

Τόσο η ΕΛΜΕ Μαγνησίας, όσο και η ΟΛΜΕ, σας ζήτησαν να τις αποσύρετε αλλά μάταια.

Ως εκ τούτου, το ΔΣ της ΕΛΜΕ Μαγνησίας με στόχο την υπεράσπιση των συμφερόντων των θιγόμενων εκπαιδευτικών και κυρίως τη διαφύλαξη της νομιμότητας, σύσσωμο ξεκίνησε δικαστικό αγώνα εναντίον των Αποφάσεων αυτών.

Συγκεκριμένα, στις 26 Φεβρουαρίου τρέχοντος, κατέθεσε Αίτηση Ακυρώσεως ενώπιον του Συμβουλίου της Επικρατείας κατά των εν λόγω Υπουργικών Αποφάσεων, τις οποίες υπογράφετε.

Ωστόσο, λόγω της συνήθους καθυστέρησης εκδίκασης, οι εν λόγω αποφάσεις, εφόσον ισχύσουν, θα εφαρμοστούν και θα επηρεάσουν τις επερχόμενες υπηρεσιακές μεταβολές των εκπαιδευτικών της Μαγνησίας και όχι μόνο, πριν εκδικαστεί η Αίτηση Ακύρωσης.

Ενδεχόμενη δικαίωση της

ΕΛΜΕ Μαγνησίας και των θιγόμενων εκπαιδευτικών θα προκαλέσει ακύρωση των Αποφάσεων και ακολούθως θα προκαλέσει και σοβαρότατη αναστάτωση στη λειτουργία των σχολείων του Νομού.

Η αναστάτωση θα προκληθεί αφού θα πρέπει οι προηγούμενες υπηρεσιακές μεταβολές να ακυρωθούν και να πραγματοποιηθούν νέες, προσαρμοσμένες στις νέες συνθήκες, οι οποίες θα προκύψουν εξαιτίας της εκ της Δικαιοσύνης, ενδεχόμενης ακύρωσης των Αποφάσεων.

Πιστεύουμε ότι η ενδεχόμενη δικαίωση της ΕΛΜΕ Μαγνησίας και των θιγόμενων εκπαιδευτικών, εκτός του ότι θα εγείρει μείζον πολιτικό και διοικητικό θέμα, θα δημιουργήσει σημαντικά προβλήματα στα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θα επηρεαστούν, με απρόβλεπτες συνέπειες.

Για τους ανωτέρω λόγους σας καλούμε να ενεργήσετε με σκοπό την άμεση απόσυρση των Αποφάσεων".

3. ΣΥΛΛΑΛΗΤΗΡΙΟ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ (14 03 13)

Μέσο: ΠΡΩΙΝΟΣ ΛΟΓΟΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . . 14/03/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 16/03/2013

Σελίδα: 4



Δράσεις θα πραγματοποιήσει η ΕΛΜΕ Τρικάλων κατά της μνημονιακής πολιτικής

Συλλαλητήριο και παράσταση διαμαρτυρίας

Στα Τρίκαλα θα βρίσκεται το ερχόμενο διάστημα ο γενικός γραμματέας της **ΟΛΜΕ** που θα μιλήσει σε εκδήλωση για την κρίση και την εκπαίδευση

Με συλλαλητήριο στην πλατεία Ρήγα Φεραίου την ερχόμενη Τετάρτη 21 Μαρτίου και παράσταση διαμαρτυρίας στην Διεύθυνση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων, μια ημέρα μετά απαντά η τοπική ΕΛΜΕ στην μνημονιακά μέτρα που έχουν ως αποτέλεσμα την υποβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης.

Αυτά αποφασίστηκαν, προχθές, το βράδυ, κατά τη διάρκεια της συνεδρίασης του

Διοικητικού Συμβουλίου της ΕΛΜΕ Τρικάλων, στο πλαίσιο των δράσεων που έχει προτείνει η **ΟΛΜΕ** (Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Τρικάλων) για το επόμενο χρονικό διάστημα.

Όπως προαναφέρθηκε, οι Τρικαλινοί καθηγητές, θα πραγματοποιήσουν συλλαλητήριο στην πλατεία Ρήγα Φεραίου στις 7 το απόγευμα, την ερχόμενη Τετάρτη ενάντια στα αντιλαϊκά και μνημονιακά μέτρα που εφαρμόζονται, έχοντας ως αποτέλεσμα την δραματική συρρίκνωση των εισοδημάτων τους και την υποβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης.



Οι δράσεις της ΕΛΜΕ Τρικάλων πραγματοποιούνται στο πλαίσιο των αποφάσεων της **ΟΛΜΕ**

Επίσης, την Πέμπτη 22 Μαρτίου στις 10 το πρωί θα πραγματοποιήσουν παράσταση διαμαρτυρίας στην Διεύθυνση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ενάντια στην αξιολόγηση, ενώ το απόγευμα θα βρίσκεται στα Τρίκαλα ο γενικός γραμματέας της **ΟΛΜΕ** κ. Κοτσιφάκης όπου θα μιλήσει σε εκδήλωση που

θα γίνει για την κρίση και τον τρόπο που τον βιώνει η εκπαιδευτική κοινότητα.

Σημειωτέον, χθες το βράδυ συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Τρικάλων, προκειμένου ν' αποφασίσουν, εάν θα πραγματοποιήσουν από κοινού τις δράσεις που αποφάσισε η ΕΛΜΕ

Τρικάλων.

"Με το 3ο Μνημόνιο, που ψηφίστηκε στη Βουλή το Νοέμβριο του 2012 περνούν βαριές αλυσίδες στο λαό. Χτυπούν όλους τους εργαζόμενους σε δημόσιο και ιδιωτικό τομέα. Μας οδηγούν πίσω ολοταχώς, στον εργασιακό μεσαίωνα. Τα μέτρα που ψηφίστηκαν με το ν.4093/12 είναι

ένα ακόμα ισχυρό πλήγμα στις εργασιακές μας σχέσεις και στους μισθούς μας, τις συντάξεις και το ασφαλιστικό σύστημα στο σύνολό του, στην παιδεία και σε όλα τα δημόσια αγαθά, ένα ακόμη βήμα που οδηγεί στη φτωχοποίηση των εργαζομένων και στη βαθειά υποβάθμιση της ζωής μας. Η δραματική μείωση των αποδοχών μας που στους νέους εκπαιδευτικούς έφτασε το 45% του μισθού, οδηγεί στην εξοθλίωση του κλάδου. Διαθεσιμότητα και αργία ακόμα και όσων απλά παραπέμπονται στα πειραρχικά συμβούλια, υποχρεωτική μετάθεση σε όλη τη χώρα ανεξάρτητα από οργανική θέση με απόφαση Υπουργού, κατάργηση δώρων, αύξηση ορίων ηλικίας στα 67 με 40 χρόνια υπηρεσίας για τη σύνταξη, κατακρεούρηση του εφάπαξ και διάλυση των επικουρικών μας ταμείων, απαγόρευση προσλήψεων μονίμων και ελαχιστοποίηση αριθμού αναπληρωτών το 2013 στο 13% του αριθμού τους το 2011 (μόλις 2.000 πιστώσεις) είναι μερικές από τις επιπτώσεις της πολιτικής του μνημονίου στους εκπαιδευτικούς" υπογραμμίζει η **ΟΛΜΕ**.

Ευαγγελία Κάκια