

1. ΑΓΩΝΑΣ ΖΩΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ 3 ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . .02/03/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .02/03/2013

Σελίδα: 21



ΝΟΣΗΛΕΥΟΝΤΑΙ ΔΙΑΣΩΛΗΝΩΜΕΝΟΙ ΣΤΗΝ ΕΝΤΑΤΙΚΗ – ΘΡΗΝΟΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΥΟ ΝΕΚΡΟΥΣ

Αγώνας ζωής για τους 3 φοιτητές

ΛΑΡΙΣΑ

Του ΚΩΣΤΑ ΚΑΡΤΑΛΗ

Αγώνα να κρατηθούν στη ζωή δίνουν οι τρεις φοιτητές του ΤΕΙ Λάρισας, που δηλητηριάστηκαν προχθές από μαγκάλι το οποίο είχαν ανάψει για να ζεσταθούν και το οποίο έστειλε στο θάνατο δύο συμφοιτητές τους.

Στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας του Πανεπιστημιακού αθλή και του Γενικού Νοσοκομείου της Λάρισας, νοσηλεύονται διασωληνωμένοι οι τρεις φοιτητές ηλικίας 22 και 23 ετών (από Αθήνα, Ιωάννινα και Χανιά), των οποίων, σύμφωνα με τον διοικητή των δύο νοσοκομείων Ηλία Σκυλλήακο, η κατάσταση της υγείας παραμένει σταθερά κρίσιμη. Στο πλευρό τους, εκτός από τους γιατρούς, βρίσκονται ήδη και οι γονείς τους.

Εγκεφαλικές βλάβες

Οι φοιτητές από την Αθήνα, τα Γιάννενα και τα Χανιά φαίνεται να έχουν διαφύγει τον κίνδυνο, ωστόσο οι γιατροί περιμένουν τις κλινικές και εργαστηριακές εξετάσεις προκειμένου να εξακριβωθεί αν τα παιδιά έχουν υποστεί εγκεφαλικές βλάβες λόγω της ελλιπούς οξυγόνωσης των ιστών.

Παράλληλα, εντός της ημέρας αναμένεται να γίνει και η νεκροτομή των δύο άτυχων νέων από τα Χανιά και την Χαλκίδα, 21 και 22 ετών αντίστοιχα, ενώ θα ακολουθήσουν και οι τοξικολογικές εξετάσεις για τη διαπίστωση των ακριβών αιτιών του θανάτου τους.

Την ίδια ώρα, το ΤΕΙ Λάρισας πενθούσε για



Αναψαν φωτιά έξω από το σπίτι (φωτ.) για να ψήσουν φαγητό οι άτυχοι φοιτητές και στη συνέχεια έβαλαν μέσα το αυτοσχέδιο μαγκάλι με τα αναμμένα κάρβουνα για να ζεσταθούν

τους δύο σπουδαστές του, ολόκληρη η πόλη έχει συγκλονιστεί από τον άδικο χαμό των δύο παιδιών. Στη μονοκατοικία της οδού Παπασαχαρίου της Λάρισας διέμεναν μόνο οι δύο από τους 5 φοιτητές και φίλους, που σπουδάζαν στο τμήμα Πολιτικών Έργων Υποδομής του ΤΕΙ Λάρισας. Συννά βρίσκονταν εκεί για παρά, όπως έγινε και

το μεσημέρι της Πέμπτης.

Το αυτοσχέδιο μαγκάλι το οποίο χρησιμοποιήσαν για να ζεσταθούν, καθώς, όπως έλεγαν, δεν είχαν χρήματα για να αγοράσουν πετρέλαιο, μετατράπηκε σε ύπουλο και άσφατο δοχοφόνο, με το μονοξείδιο να δηλητηριάζει τα σώματά τους. Όταν τους αναζήτησε μια φίλη τους απ' τη στο

λή, το κακό ήδη είχε γίνει. Η σπιτονοικοκυρά τους δήλωσε σε τηλεοπτικούς σταθμούς ότι της είχαν πει πως δεν θέλουν να προμηθευτούν πετρέλαιο, καθώς δεν είχαν χρήματα για να το πληρώσουν.

«Τα ρώτησα: “Φέτος τι θα γίνει, παιδιά, θα πάρουμε πετρέλαιο;” “Κανόνισα για σένα, εμείς δεν παίρνουμε. Αν έχει πολύ κρύο, θα δούμε”, μου απάντησαν. Το μαγκάλι δεν το άναβαν συνά.

Ηλεκτρικά σώματα

Αναβαν ηλεκτρικά σώματα και σομπίτσες για να ζεσταθούν. Το μαγκάλι το άναψαν έξω για να ψήσουν, γιατί βρέθηκαν στο σπίτι και φαγητά, και όπως είχαν τα κάρβουνα υπέθεσαν με το μυαλό τους ότι είναι καλή ιδέα να το πάρουν μέσα να ζεσταθούν». Αυτός ήταν ο τελευταίος διάλογος που είχαν τα άτυχα παιδιά με την ιδιοκτήτρια του σπιτιού.

Χθες οι περαστικοί από την οδό Παπασαχαρίου 7 έβλεπαν το φονικό μαγκάλι στη βεράντα της μονοκατοικίας.

★ Σε ανακοίνωσή του το Εργατικό Κέντρο της Λάρισας κάνει λόγο για «δολοφονία από το εγκληματικό σύστημα των καπιταλιστών και την απάνθρωπη ταξική πολιτική της συγκυβέρνησης Ν.Δ., ΠΑΣΟΚ, ΔΗΜΑΡ και της Ε.Ε., που οδηγούν καθημερινά όλο και περισσότερες λαϊκές οικογένειες στην ανεργία, στη φτώχεια και στην εξουθένωση, όπως και τους 5 σπουδαστές, που για να ζεσταθούν αναγκάστηκαν να χρησιμοποιήσουν μαγκάλι, με αποτέλεσμα την τραγική κατάληξη που είχαν».

Πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο

«**Σχολείο** των όλων, των ίσων και των διαφορετικών, σχολείο ανοικτό για όλα τα παιδιά, ανεξάρτητα από χρώμα, θρησκείμα ή εθνικότητα». Αυτό είναι το μήνυμα που στέλνουν η ΔΟΕ και η ΟΛΜΕ, που διοργανώνουν σήμερα πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο στις 12 το μεσημέρι στα Προπύλαια του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Οι ομοσπονδίες δασκάλων και καθηγητών μέσης εκπαίδευσης, μαζί με άλλους εκπαιδευτικούς συλλόγους της χώρας, καλούν γονείς, μαθητές, φοιτητές σε έναν αγώνα διαρκείας για την ανατροπή της κυβέρνησης και του ΔΝΤ, για μια άλλη προοπτική για τους εργαζομένους, τη νέα γενιά, τη δημόσια δωρεάν παιδεία.

«Τα σχολεία πενάνε και κρύνουν. Χιλιάδες παιδιά περνούν τις πόρτες τους πεινασμένα, εξαιτίας της καπιταλιστικής κρίσης, της φτώχειας και της ανεργίας. Εκατοντάδες σχολεία δεν έχουν ούτε δεκάρα στα ταμεία τους. Διεδικούμε συσσίτια για τα παιδιά, πετρέλαιο και αύξηση της κρατικής χρηματοδότησης για τα σχολεία μας». Είναι, μεταξύ άλλων, τα αιτήματα που προβάλλουν η ΔΟΕ και η ΟΛΜΕ, οι οποίες ηγούνται του συλλαλητηρίου. **Ο. ΛΙΑ.**



Προϊόν του Μνημονίου η τραγωδία

Για το θάνατο των δύο σπουδαστών, ανακοινώσεις εξέδωσαν ο ΣΥΡΙΖΑ και το ΚΚΕ. Τα συλλογητήριά του για τον θάνατο των δύο νέων και τη δύσκολη κατάσταση των άλλων τριών συμφητητών τους εκφράζει ο ΣΥΡΙΖΑ, ενώ ταυτόχρονα τονίζει ότι «αυτό το τραγικό συμβάν είναι το αποτέλεσμα των βίαιων ανατροπιών που έφερε η μνημονιακή εποχή στις ζωές των περισσότερων Ελλήνων».

Στη σχετική ανακοίνωση, ο ΣΥΡΙΖΑ επισφαιμίζει: «Όταν πριν λίγους μήνες προειδοποιούσαμε για τις επιπτώσεις που θα έχει το ακριβό πετρέλαιο και ρεύμα, είχαμε ληοδωρηθεί από την κυβέρνηση» και προσθέτει: «Σήμερα, συντετριμμένοι από τον άδικο χαμό των δύο σπουδαστών ως αναλογοιστούμε όλοι τι πρέπει να γίνει για να μη θρηνήσουμε άλλα θύματα».

«Το τραγικό περιστατικό στη Λάρισα, με δυο νέους ανθρώπους νεκρούς και άλλους τρεις να χοροπαλεύουν, αναδεικνύει με δραματικό τρόπο τον ε-

γκληματικό χαρακτήρα της πολιτικής κυβέρνησης - Ευρωπαϊκής Ένωσης, που έχει καταστήσει τη θέρμανση είδος πολυτελείας και εξαναγκάζει τις λαϊκές οικογένειες να καταφεύγουν σε επικίνδυνες μορφές θέρμανσης προηγούμενων δεκαετιών», επισφαιμίζει σε ανακοίνωσή του το ΚΚΕ για τον θάνατο σπουδαστών στη Λάρισα.

«Ακόμη χειρότερη είναι η κατάσταση για τα παιδιά της λαϊκής οικογένειας που σπουδάζουν μακριά από το σπίτι τους με τεράστιο κόστος, καθώς οι φοιτητικές Εστίες δεν καλύπτουν ούτε στο ελάχιστο τις πραγματικές ανάγκες για στέγαση» αναφέρει το ΚΚΕ, προσθέτοντας ότι «η κυβέρνηση έχει πολύ μεγάλη ευθύνη για τις συνέπειες της πολιτικής της και πρέπει τώρα να δώσει λύση στο πρόβλημα της θέρμανσης καταργώντας τον Ειδικό Φόρο Κατανάλωσης και τον ΦΠΑ στα καύσιμα και εξοφελίζοντας δωρεάν και ασφαλή στέγαση και συνθήκες σπουδών για όλους τους φοιτητές».

» Ανακοινώσεις ΣΥΡΙΖΑ και ΚΚΕ επιρρίπτουν ευθύνης στην κυβέρνηση

2. ΓΙΑΤΙ ΤΟ ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Μέσο: ΕΠΕΝΔΥΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .02/03/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .02/03/2013

Σελίδα: 44



ΑΡΘΡΟ ΤΟΥ ΘΕΜΗ ΚΟΤΣΙΦΑΚΗ*

Γιατί το «όχι» στην «αξιολόγηση»

■ **ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ**, στην πολύχρονη ιστορία του, πάντα συνδέει τους αγώνες του για καλύτερους όρους εργασίας και αμοιβής των εκπαιδευτικών με εκείνους για καλύτερη δημόσια δωρεάν εκπαίδευση για όλους. Στην πραγματικότητα, κανείς δεν μπορεί να διαχωρίσει αυτά τα δύο, ακόμα κι αν το επιθυμεί. Όταν ο εκπαιδευτικός βιώνει την οικονομική του εξαθλίωση, δεν έχει καμία επιστημονική στήριξη από την πολιτεία, έχει μετατραπεί σε delivery διδάσκοντας σε πολλά διαφορετικά σχολεία, είναι με το ένα πόδι στο σχολείο λόγω των ελαστικών σχέσεων εργασίας, δεν απολαμβάνει την απαραίτητη σαν το οξυγόνο παιδαγωγική ελευθερία στην άσκηση των καθηκόντων του, αυτό αδιαμφισβήτητα θα έχει σοβαρές επιπτώσεις στην εκπαίδευση των μαθητών μας.

Σήμερα ο εκπαιδευτικός όχι μόνο δεν στηρίζεται πολύπλευρα, αλλά, αντίθετα, θεωρείται από το υπ. Παιδείας, την τρόικα και τον ΟΟΣΑ κύριος και μοναδικός υπεύθυνος για όλα τα στραβά της εκπαίδευσης.

Στις μέρες μας, ημέρες εφαρμογής της σκληρής μνημονιακής πολιτικής, οι βάρβαρες περικοπές στην παιδεία έχουν οδηγήσει σε:

- 32.000 ώρες χαμένες την εβδομάδα, ενώ τελειώνει η σχολική χρονιά.
- Κλείσιμο τμημάτων και σχολείων.
- Αύξηση του αριθμού των μαθητών στην τάξη.
- Μεταφορά του κόστους του σχολείου στους γονείς.

Σε αυτές τις συνθήκες, το υπ. Παιδείας φέρνει την «αξιολόγηση», προβάλλοντάς την ως «μοναδική λύση για τη βελτίωση των σχολείων».

Η κυβέρνηση συνδέει τη μισθολογική και βαθμολογική εξέλιξη των εκπαιδευτικών με την αξιολόγηση. Επίσης, σύμφωνα με τους μνημονιακούς νόμους, η αξιολόγηση θα είναι ένα εργαλείο για τις απολύσεις. Η αξιολόγηση που προωθεί το υπουργείο χτυπά την καρδιά του δημοκρατικού σχολείου, που είναι η συλλογικότητα, μετατρέποντας σε «ζούγκλα» τις ανθρώπινες σχέσεις στον σύλλογο καθηγητών.

Σχεδιάζεται επίσης να εφαρμοστεί η «αξιολόγηση» των σχολείων, που θα οδηγήσει στην κατηγοριοποίηση, στην υποβάθμιση και τελικά στο κλείσιμο αρκετών από αυτά. Τόσο η κατεύθυνση της εφαρμοζόμενης τρoικανής πολιτικής όσο και η διεθνής εμπειρία όπου εφαρμόστηκε εκεί οδηγούν.

Το σχέδιο της αξιολόγησης συνδέεται άμεσα με το νέο σχολείο της αγοράς, του ανταγωνισμού, της φθηνής κατάρτισης, της αποσπασματικής και επιφανειακής γνώσης που θέλουν να δημιουργήσουν. Η «αξιολόγηση» της σχολικής μονάδας, η οποία στην πιο ακραία έκφρασή της συνδέεται με τις εξεταστικές επιδόσεις των μαθητών, εκτός του ισοπεδωτικού της χαρακτήρα, θα χωρίζει τα σχολεία σε κατηγορίες, θα οξύνει τον μεταξύ τους ανταγωνισμό, δηλητηριάζοντας εκπαιδευτικές και κοινωνικές σχέσεις, διαφοροποιώντας τους τρόπους χρηματοδότησης, βάζοντας τους χορηγούς από το παράθυρο και τους γονείς να στηρίζουν οικονομικά τη λειτουργία, οδηγώντας πολλά σχολεία στον μαρασμό και τελικά στο κλείσιμο.

Η απόρριψη των σχεδίων του υπουργείου Παιδείας για την «αξιολόγηση» δεν είναι ένα συντηχιακό αίτημα που αφορά μόνο τους εκπαιδευτικούς. Αφορά ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα, ολόκληρη την κοινωνία. Η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας ισχυρίζεται πως «η αξιολόγηση θα βελτιώσει το εκπαιδευτικό μας σύστημα». Είναι όμως πλέον ορατό σε όλους πως αυτή η πολιτική δεν οδηγεί στη βελτίωση του δημόσιου σχολείου. Του δημόσιου σχολείου που, με την πολιτική των συνεχών περικοπών δαπανών, κυβέρνηση και τρόικα με τα μνημόνια επιχειρούν να διαλύσουν.

* Γ.γ. του Δ.Σ. της ΟΜΜΕ, μέλος της Ε.Ε. της Education International Europe



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Δράσεις των δασκάλων ενάντια στον «επιθεωρητισμό»



Δράσεις σε όλη την Ελλάδα θα πραγματοποιήσει η Διδακτορική Ομοσπονδία αναδρώντας στις «προσάψεις να επανέλθει έπειτα από 31 χρόνια ξανά στο προκείμενο ο "επιθεωρητισμός", και να καταργηθεί η παιδαγωγική επιθεωρία και η δημοκρατία στο σχολείο».

Σε ανακοίνωσή της η διοίκηση της ΔΟΕ κάνει ιδιαίτερη αναφορά στη διαρκή υποβίαση της δημόσιας δωρεάν παιδείας στην Ελλάδα, στη δραματική οικονομική κατάσταση των σχολικών επιτροπών, στη μείωση των αποδοχών των εκπαιδευτικών και στις νέες πειθαρχικές διατάξεις που καταργούν το «τεκμήριο ομοσποντίας» και οδηγούν τον εκπαιδευτικό κόσμο σε έναν εργασιακό μεσοίωνα.

Με το σχέδιο Π.Δ. για την αδιολόγηση των εκπαιδευτικών, σύμφωνα με την ΔΟΕ, υλοποιούνται οι αντιπαιδαγωγικές και αντιεπιστημονικές διατάξεις του 4024/12, ενώ συνδέεται η αδιολόγηση με τη μισθολογική και βαθμολογική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, «μέσα από παράλογες και άδικες ποσοτώσεις από βαθμό σε βαθμό αλλά και με πρόβλεψη για στασιμότητα ακόμα και απούσια».

Η διοίκηση της Διδακτορικής Ομοσπονδίας αποδοξάζει να ζητήσει συνάντηση με τους αρχηγούς των κομμάτων του ελληνικού κοινοβουλίου προκειμένου να αναπτυχθούν οι θέσεις του κλάδου για την παράδεκτη σύνδεση της αδιολόγησης με τους μισθούς, τις απούσιες και τη διαθεσιμότητα και να τους ζητήσει να μην συναινέσουν στη μετατροπή του σχολείου σε χώρο τρομοκρατίας και αυταρχισμού. Παράλληλα, θα υπάρξει προσπάθεια συμμόρφωσης με την ΟΛΜΕ, ενώ θα γίνουν συναντήσεις με το διοικητικό συμβούλιο της Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων και με διευθυντές των σχολείων της χώρας (μέσω των τοπικών συλλόγων εκπαιδευτικών).

Εκδηλώσεις με σημείο αιχμής το θέμα των πειθαρχικών δώξεων

Ειδικότερα, προγραμματίζονται εκδηλώσεις, με σημείο αιχμής το θέμα των πειθαρχικών δώξεων, στις 12 Μαρτίου στην Πάτρα για τους αλληλόγους της θύακας και νότιας Ελλάδας και στα αρχές του Απριλίου στη Βόρεια Ελλάδα.

Καζάνι που βράζει η παιδεία

► **ΟΛΜΕ** και ΔΟΕ συντονίζουν τις κινητοποιήσεις τους ► Πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο το Σάββατο στην Αθήνα ► **48ωρη απεργιακή κινητοποίηση την τρίτη εβδομάδα του Μαρτίου**

Ρεπορτάζ: **Αννα Πατρινοΐδου**
paratritis.patroidoy@gmail.com



Καζάνι που βράζει η παιδεία με αιχμή του δόρατος την πολιτική των μνημονίων κυβέρνησης και τρόικας και των εφαρμοστικών τους νόμων, που πλήττουν τους εκπαιδευτικούς αλλά και όλους τους εργαζόμενους, τη δημόσια εκπαίδευση αλλά και όλο το κοινωνικό αγαθό. **ΟΛΜΕ** και ΔΟΕ συντονίζουν τον από κοινού αγώνα τους τον ερχόμενο μήνα.

Πηαίσιο δράσης

Στις 23 του μήνα κατά την διάρκεια της Γενικής Συνέλευσης των Προέδρων των ΕΛΜΕ στην Αθήνα ψηφίστηκε το πολιτικό ηπαισιο και το ηπαισιο δράσης. Αποφασίστηκε κοινή δράση με τη ΔΟΕ και στο ηπαισιο αυτό, όπως ενημερώνει το μέλος του Δ.Σ. της **ΟΛΜΕ** Μιχάλης Βασιλειάδης «όχι συνεδρίαση το Δ.Σ. της **ΟΛΜΕ** και ΔΟΕ για να συντονίσουν τον αγώνα τους. Σύμφωνα με τον κ. Βασιλειάδη το πρόγραμμα δράσης περιλαμβάνει «κίρηξη εβδομάδας πανεκπαιδευτικής δράσης, μαζί με τη ΔΟΕ, τη 2η ή την 3η εβδομάδα Μαρτίου 2013, που θα περιλαμβάνει 48ωρη απεργία, συλλαλητήρια σε όλες τις πόλεις, συσκέψεις ενημερώσεως και κοινών δράσεων με τους συλλόγους και τις ενώσεις γονέων, συσκέψεις ενημερώσεως συντονισμού δράσεων με σωματεία από όλους τους χώρους εργαζομένων σε τοπικό επίπεδο, διαμαρτυρίες και αποκλεισμούς στις Περιφερειακές διευθύνσεις Εκπαίδευσης, καθώς και νέες Γενικές Συνελεύσεις την Παρασκευή της Εβδομάδας Δράσης και Γ.Σ. προέδρων το Σάββατο της Εβδομάδας Δράσης για τη συνέχεια και κήμωση των κινητοποιήσεων».

Πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο το Σάββατο

Στο ηπαισιο των κινητοποιήσεων της Πανεκπαιδευτικής συλλαλητήριο προγραμματίζεται η Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης για το Σάββατο 2 Μαρτίου στις 12 το μεσημέρι στα Προπύλαια. Την ίδια ημέρα, η **ΟΛΜΕ** προγραμματίζει συναυλία στην Πλατεία Συντάγματος στις 14:00 από τους μαθητές μουσικών σχολείων της Αττικής.

Πληττεται το δημόσιο ποιστικό σχολείο

«Στο ηπαισιο της ισοπεδωτικής δράσης των μνημονίων και όλων των πολιτικών τα αποτελέσματα στην παιδεία οδηγούν στη μείωση των αναηπρωτών, στη μείωση των μόνιμων διαρισμών, στην αύξηση του ωραρίου, στην αδιολόγηση της χειραγώγησης. Όλα αυτά πλήττουν την δημόσια ποιστική εκπαίδευση και το δημόσιο ποιστικό σχολείο και

Πηαίσιο αιτημάτων

Το ηπαισιο των αιτημάτων της Γενικής Συνέλευσης μεταξύ άλλων αναφέρει:

- Αντροπή όλων των μνημονίων και συμβάσεων που υπέγραψαν οι κυβερνήσεις με ΕΕ, ΔΝΤ και Τρόικα.
- Να μην αποηβει κανένας εργαζόμενος στο δημόσιο, να ανατρέψουμε τα σχέδια τους για απόηωση 150.000 εργαζομένων. Όχι στην εργασιακή σφεδρεία – διοθεομότητα και τις αρχές. Κατάργηση των νόμων 4093/12 (3ο μνημόνιο, μεσοπρόθεσμο) και 4057/12 (Πειθαρχικό Δίκαιο).
- Κομή μείωση των δαπανών για την παιδεία, αύξηση των κρατικών δαπανών για την Παιδεία στο 5% του ΑΕΠ ή στο 15% του προηποηγουμένου.
- Πλήρης κατοχήση της δημόσιας και δωρεάν εκπαίδευσης. Ελεύθερη πρόσβαση στη γνώση.
- Να μην περάσουν τα σχέδια νόμων για το Γενικό και το Τεχνολογικό Λύκειο που είχαν δοθεί στη δημοσιότητα από το Υπουργείο Παιδείας το προηποηγουμένο έτος.
- Να μη περάσει το σχέδιο νόμου για τη διοίκηση της εκπαίδευσης που καταργεί το σύλληγο διδασκόντων από όργανο διοίκησης του σχολείου και μετατρέπεται το διευθυντή σε μόνιμο-αδιοηγητή και μονάχη της σχολικής ζωής.
- Να μη κλείσει κανένα σχολείο και να νομοθετηθεί το ανώτατο όριο μαθητών ανά τμήμα στους 25 για τα γενικά μαθήματα, στους 20 για τις κατευθύνσεις και την ΤΕΕ και ένας καθηγητής ανά 10 μαθητές στο εργαστήριο.
- Άμεσα να γίνουν διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών για να καηφτούν οι

- ανάγκες, μόνιμη και σταθερή εργασία.
- Ουσιαστική και ποηπλήθειμη στήριξη του εκπαιδευτικού και του έργου του. Καθέρωση ετήσιας επιμάρκωσης. Κομή αύξηση του διδακτικού ωραρίου.
- Όχι στο κλείσιμο των ειδικών και των διαποητιστικών σχολείων, όπως και των ελληνογνώωων σχολείων εξωτερικού.
- Να μη χαθεί ο δημόσιος χαρακτήρας των Περιφερειακών σχολείων. Να μην γίνουν εισαγωγικές εξετάσεις στην Α Γυμνασίου και στην Α Λυκείου.
- Άμεση επανοηπειουργία των δημοτικών οργαηωμένων που έκλεισαν με μνημονιακές αποφάσεις (ΟΕΔΒ, ΟΣΚ, ΟΕΚ, Εργ. Εστία κήη).
- Κατάργηση του Βαθμολογίου – Μιθεολόγιο (ν.4024/11) που εξαθλιώνει οικονομικά τους εκπαιδευτικούς και συνδέει τη βαθμολογική και μισθολογική εξέλιξη με την απόδοση και την αδιολόγηση. Να επανηβει η ακώλυτη μισθολογική και βαθμολογική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.
- Άμεση επίηωση των σοβαρών ζητημάτων των αναηπρωτών (αναγνώριση χρόνων υπηρεσίας, έγκαιρη πληρωμή, αναγνώριση προηπηρεσίας και μετά το 2010 για τους πίσωκεί).
- Άμεση επίηωση του σοβαρού προβλήματος των μετακινήσεων των μαθητών.
- Έκτακτη επικορήρηση των σχολικών επιτροπών για να ανταποκρίθουν στα λειτουργικά έξοδα των σχολείων. Εξήλιξη των σχολικών επιτροπών από την αύξηση του ειδικού φόρου κατανώλησης στο καύημο.

αυτοί είναι οι λόγοι που μας οδηγούν στην αντίδραση» υποστηρίζει ο κ. Βασιλειάδης.

Η κυβέρνηση προσβήπει στην αύξηση του ωραρίου

Σύμφωνα με τον κ. Βασιλειάδη επίσημα δεν έχει διατυπωθεί η αύξηση του ωραρίου των εκπαιδευτικών αλλά με βάση της πολιτικές δεσμεύσεις της κυβέρνησης «για μείωση δαπανών στην παιδεία, 41 εκατομμύρια για φέτος και 41 εκατομμύρια για την επόμε-

νη φορά, η κατάσταση οδηγείται προς τα εκεί, γιατί αυτό μεταφράζεται σε μείωση διορισμών αναηπρωτών, από τις 13000 οδηγούμαστε στις 3000 και στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, μείωση του διορισμού των μόνιμων και άρα αύξηση του ωραρίου που σηηαίνει όμως, όπως τώρα υπάρχουν 2000 περίπου κενές θέσεις, αύξηση των κενών. Δεν γνωρίζουμε αν επόμενη χρονιά θα έχουμε καθηγητές στην ώρα τους και στο σχολείο τους και αυτό είναι πολύ σημαντικό ζήτημα και είναι αποτέλεσμα των μνημονίων».

4. ΜΑΘΕ ΠΑΙΔΙ ΜΟΥ ΜΙΣΟΣ

Μέσο: FREE SUNDAY

Ημ. Έκδοσης: . . .03/03/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .02/03/2013

Σελίδα: 14



Μάθε παιδί μου μίσος...

Η Χρυσή Αυγή οργανώνεται στα σχολεία.

ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ

«**Ε**ίπα σας, είμαι μαθητής Λυκείου της Πάτρας και καθημερινά οι καθηγητές του σχολείου μιλούν κατά της Χρυσής Αυγής. Μετρημένοι στα δάκτυλα είναι οι καθηγητές που δεν την καταδικάζουν, ενώ ο πόλεμος που δέχονται οι εθνικιστές μαθητές είναι μεγάλος. Αυτό έχει αποθρασύνει τους αλλοδαπούς μαθητές, που μαζί με βρομάρηδες αριστοκράτες τρομοκρατούν παιδιά που εκφράζουν θέσεις υπέρ του έθνους. Βρισκόμαστε σε ανθελληνικό περιβάλλον... Πρέπει να ξαναπαρούμε τα σχολεία πίσω, να δώσουμε τέλος στην τρομοκρατία των αριστέρων και των φίλων τους αλλοδαπών ΖΗΤΩ Η ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ!». Αυτό το μήνυμα έγραψε μαθητής στις 25/2 στη σελίδα της Χ.Α., το οποίο περιγράφει ανάγλυφα την εικόνα που επικρατεί σε πολλά σχολεία της χώρας.

Οι μαρτυρίες γονέων, εκπαιδευτικών και μαθητών σοκάρουν. Μαθητές που ζωγραφίζουν

αβάντες στα θρανία, γράφουν «Άιμα, τιμή, Χ.Α.» και ροσιτσικά συνθήματα στον πίνακα, σκοποποιούν καθηγητές που δημοσιοποιούν τα περιστατικά, προπηλακίζουν και ασκούν σωματική βία εις βάρος μεταναστών ή Ελλήνων μαθητών που αντιδρούν στις φασιστικές πρακτικές. Αυτό που το 2010 ξεκίνησε δειλά, όταν 15χρονοι χρυσουίτες φυλούσαν τα βράδια την παιδική χαρά στον Άγιο Παντελεήμονα τραγουδώντας «Ελλάς Ελλήνων Χριστιανών», πλέον αποτελεί σκληρή πραγματικότητα σε πολλά σχολεία της χώρας. Η απλοϊκότητα της συνθηματολογίας και η αίσθηση της δύναμης που προσφέρει η οργάνωση στους υποστηρικτές της είναι τα δύο κύρια στοιχεία που την κάνουν ελκυστική στα παιδιά.

Η ρίζα του κακού

Άλλωστε, οι οικονομικές συνθήκες που βιώνουν οι περισσότερες ελληνικές οικογένειες αφενός και η συστηματική απαξίωση του πολιτικού προσωπικού της χώρας αφετέρου, παράλληλα με τη ρητορική του μίσους που αρθρώνεται καθημερινά, ευνοούν την ανάπτυξη του φαι-

νομένου. Δεν είναι τυχαίο ότι αυτό παρατηρείται κυρίως σε φτωχότερες συνοικίες και παιδιά που προέρχονται από οικογένειες με άνεργους γονείς ή συγγενείς χαμηλού ως επί το πλείστον βιοτικού και μορφωτικού επιπέδου. Μαθητές με ξυρισμένα κεφάλια και μπλουζες με το λογότυπο της Χ.Α., γονείς που ζητούν διπλή προσεχική, με τη μία να γίνεται μόνο για Έλληνες, εκκαθάριση σχολείων. Η εικόνα στις σχολικές κοινότητες έχει γίνει άκρως ανησυχητική. Πριν από περίπου τέσσερις μήνες η **ΔΟΛΜΕ** συγκρότησε το Αντιφασιστικό Μέτωπο Παιδείας (www.antfmer.com), αναζητώντας τρόπους αντιμετώπισης του φαινομένου. Μιλώντας στη «Free Sunday», ο καθηγητής και μέλος του Αντιφασιστικού Μετώπου Παιδείας Στάθης Κατσούλας επισημαίνει τις διαφορές στην ανάπτυξη του φαινομένου ανάλογα με την ηλικία των μαθητών. «Τα παιδιά κουβαλάνε την εικόνα και τις καταστάσεις που βιώνουν στα σπίτια τους. Οι μαθητές στις μεγάλες τάξεις του Λυκείου είναι πιο αυτονομημένοι ιδεολογικά, ενώ οι μικρότεροι αναπαράγουν όσα ακούουν στο σπίτι ή στην τηλεόραση».

Πολυπαράγοντικό φαινόμενο

Ο κ. Κατσούλας επιρρίπτει μεγάλες ευθύνες στα ΜΜΕ, κάποια εκ των οποίων παρουσιάζουν με ελαφρύ ή lifestyle τρόπο την οργάνωση. Συμφωνεί, πάντως, ότι τα περιστατικά που έρχονται στη δημοσιότητα είναι πολύ λιγότερα από όσα συμβαίνουν πραγματικά. «Δυστυχώς, σε πολλές περιπτώσεις εκπαιδευτικοί σκέφτονται ότι αν παρέμβουν θα βρουν την επόμενη μέρα τη Χ.Α. έξω από το σχολείο τους». Άλλωστε, τέτοιου είδους περιστατικά έχουν συμβεί. «Μόλις πριν από μία εβδομάδα έγινα μάρτυρας λεκτικής βίας, όταν ένας μαθητής της Δ' Δημοτικού είπε στη συμπεθέτριά του από την Αλβανία ότι θα φωνάξει τη Χ.Α.! Αυτό που έλεγε κανείς παλιά σε μια δημόσια υπηρεσία που δυσλειτούργησε, ότι "θα φωνάξω τον Τριανταφυλλόπουλο", τώρα έχει αντικατασταθεί από τους μαθητές από το "θα φωνάξω τη Χ.Α. Αν δεν κάνεις αυτό, θα σου φέρω τη Χ.Α. να σε δείρει"» καταλήγει ο κ. Κατσούλας. Bullying, παιδικές συμφορές, παραβατικότητα, συνθέτουν ένα εκρηκτικό σκηνικό στα σχολεία.

Η λίστα που σοκάρει

Στο 2ο ΕΠΑΛ Σιβιτανιδείου στην Καλλιθέα μαθητές προχώρησαν σε κατάληψη του σχολείου. Μεταξύ των αιτημάτων ήταν να έχουν μεγαλύτερη σημαία, να γίνεται έπαρση καθημερινά και να καθιερωθεί αυστηρά πειθαγωγία.

● Στο Ηράκλειο δύο μέλη του 15μελούς συμβουλίου μαθητών Λυκείου προχώρησαν σε παράσταση διαμαρτυρίας εναντίον καθηγητή-υπεύθυνου της εκδήλωσης για την 28η Οκτωβρίου, διότι στο λόγο του παρέλειψε τις «θετικές προεκτάσεις» που είχε για την Ελλάδα η περίοδος Μεταξά!

● Στο Νυδρί της Λευκάδας γονέας κατήγγειλε νηπιαγωγό στη Χ.Α. για αντεθνική διδασκαλία. Η εκπαιδευτικός έβαλε τους μαθητές της (12 Έλληνες και 8 από την Αλβανία) να ζωγραφίσουν σημαίες, παραμονές της 28ης Οκτωβρίου. Τα περισσότερα παιδιά ζωγράφησαν την ελληνική σημαία, κάποια –όπως μαρτυρά και η φωτογραφία που ανάρτησε στην ιστοσελίδα της η Χ.Α. – την ιταλική και ορισμένα παιδιά από την Αλβανία την αλβανική. Η εκπαιδευτικός έβαλε τις ζωγραφιές των παιδιών στους τοίχους του νηπιαγωγείου. Η καταγγελία είχε ως συνέπεια να συλληφθεί ΕΔΕ και η νηπιαγωγός να απομακρυνθεί σε άλλο σχολείο.

● Το Νοέμβριο η επεισοδιακή συγκέντρωση της Χ.Α. στη Χερσόνησο οδήγησε σε άγρια συμπελοκή μαθητών, με αφορμή σκόλια που ανάρτησαν για τη συγκέντρωση μαθητές στο Facebook, προκαλώντας την αντίδραση Αλβανών μαθητών. Ο καθηγός είχε ως αποτέλεσμα δύο μαθητές να καταλήξουν στο κέντρο υγείας της περιοχής και στη συνέχεια στο ΠΑΓΝΗ.

● Επτά μαθητές στην Πάτρα αρνήθηκαν να λάβουν μέρος στη γιορτή του Πολυτεχνείου επειδή, όπως ισχυρίστηκαν, δεν υπήρχαν νεκροί και δεν έπρεπε να εορταστεί η επέτειος.

● Καθηγήτρια στη Χίο καταφέρθηκε κατά του φασισμού κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας. Λίγες μέρες αργότερα η εφημερίδα «Στόχος» δημοσίευσε τα στοιχεία της, προειδοποιώντας τη να μην το επαναλάβει.

● Τα «Ρεθιμνιώτικα Νέα» αποκαλύπτουν ότι «έχουν δημιουργηθεί ομάδες της Χρυσής Αυγής σε συγκεκριμένα σχολεία, κάτι που έγινε

5. ΞΕΣΗΚΩΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

Μέσο: ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 02/03/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 02/03/2013

Σελίδα: 1



Ξεσηκωμός για την Παιδεία

Πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο

ΟΛΜΕ - ΔΟΕ σήμερα

στις 12 στα Προπύλαια

ΣΕΛ. 40



ΟΛΜΕ-ΔΟΞ

Ξεσηκωμός για την παιδεία

► **Για την** άνοιξη της παιδείας διαδλώνει σήμερα η εκπαιδευτική κοινότητα. Το ραντεβού για το πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο που διοργανώνεται από τις δύο μεγαλύτερες εκπαιδευτικές ομοσπονδίες, τη ΔΟΕ και την **ΟΛΜΕ**, είναι στις 12 το μεσημέρι στα Προπύλαια. Θα ακολουθήσει συναυλία, στις 2 μ.μ., στην πλατεία Κλαυθμώνος, από τους μαθητές των μουσικών σχολείων που αγωνίζονται να κρατήσουν ζωντανή τη μουσική παιδεία στη χώρα μας. Η παιδεία ξεσηκώνεται, δηλώνουν οι συνδικαλιστικές ηγεσίες των δύο ομοσπονδιών και καλούν τους πάντες σε «έναν κοινωνικό ανέκδοτο, έναν **παλλαϊκό αγώνα διάρκειας για την ανατροπή της πολιτικής κυβέρνησης - Ε.Ε. - ΔΝΤ**, που οδηγεί σε διάλυση τη δημόσια και δωρεάν παιδεία.

Στο κάλεσμά τους τονίζουν:

► **Τα σχολεία πεινάνε και κρυώνουν.** Χιλιάδες παιδιά περνούν τις πόρτες τους πεινασμένα εξαιτίας της καπιταλιστικής κρίσης, της φτώχειας και της ανεργίας. Εκατοντάδες σχολεία δεν έχουν ούτε δεκάρα στα ταμεία τους. Διεδικούμε συσσίτια για τα παιδιά, πετρέλαιο και αύξηση της κρατικής χρηματοδότησης για τα σχολεία.

► **Τα σχολεία χρειάζονται δάσκαλους, νηπιαγωγούς και καθηγητές** και όχι συγχωνεύσεις, συμπύξεις, αύξηση αριθμού των μα-

Συλλαλητήριο των εκπαιδευτικών ομοσπονδιών στις 12 το μεσημέρι στα Προπύλαια για την υπεράσπιση του δημόσιου και δωρεάν σχολείου. Σε ανέκδοτο αγώνα διάρκειας καλούν δάσκαλοι και καθηγητές

θητών στα τμήματα, αύξηση του διδακτικού ωραρίου και υποχρεωτικές μετακινήσεις. Αγωνιζόμαστε για μαζικούς διορισμούς μονίμων εκπαιδευτικών ώστε να καλυφθούν όλα τα κενά. Διεδικούμε ίδρυση νέων νηπιαγωγείων ώστε να καλυφθούν όλες οι ανάγκες νηπίων/προνηπίων για φοίτηση. **Παλεύουμε για την ανατροπή του σχεδίου «Αθηνά»**, που προχωρά σε καταργήσεις τμημάτων, οδηγεί σε διάλυση το πανεπιστήμιο εναρμονιζοντάς το με τις ανάγκες της αγοράς και ιδιωτικοποιεί τη λειτουργία του.

► **Τα σχολεία χρειάζονται δημοκρατία** και όχι αξιολόγηση, απολύσεις, φόβο και υποταγή. Αγωνιζόμαστε για παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατική συλλογική λειτουργία του σχολείου, ενάντια στην αξιολόγηση-πειραγώγηση, για να μην περάσει το αυταρχικό Π.Δ. του υπουργείου Παιδείας για την αξιολόγηση.

► **Τα σχολεία χρειάζονται δωρεάν βιβλία** και όχι σχέδια για άμεση ή σταδιακή κατάργηση της δωρεάν διανομής τους. Διεδικούμε δωρεάν παιδεία για όλους. Ούτε δεκάρα από τις τσέπες των γονιών για βιβλία, πετρέλαιο, λειτουργικές δαπάνες, γραφική ύλη κλπ.

► **Τα σχολεία είναι δημόσια ιδρύματα** και όχι ιδιωτικές και κερδοσκοπικές επιχειρήσεις. Διαμορφώνουν το πρόγραμμά τους με βάση τις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών για ολόπλευρη γνώση και ελεύθερη κριτική και κλείνουν τις

πόρτες τους στους ιδιώτες, τους χορηγούς, τις εταιρείες.

► **Τα σχολεία έχουν ανάγκη από εκπαιδευτικούς και γονείς που θα αμείβονται αξιοπρεπώς** και όχι από οικονομικά εξαθλιωσι, ανεργία και φτώχεια. Παλεύουμε για κατάργηση του βαθμολογίου-μισθολογίου, για αυξήσεις σε μισθούς και συντάξεις των εκπαιδευτικών, αξιοπρεπείς μισθούς και σταθερή - μόνιμη εργασία για όλο τον λαό.

► **Τα σχολεία πρέπει να αγκαλιάσουν τα παιδιά με ειδικές ανάγκες.** Αγωνιζόμαστε ενάντια στην υποβάθμιση και κατάργηση των δομών της ειδικής αγωγής.

► **Τα σχολεία πρέπει να υπερασπίσουν την τέχνη**, τον πολιτισμό, την ελπίδα. Υπερασπιζόμαστε τα μουσικά και καλλιτεχνικά γυμνάσια και λύκεια που χρειάζονται στήριξη και χρηματοδότηση και όχι υπονόμευση.

► **Τα σχολεία χρειάζονται ελευθερία** και όχι φασισμό, ρατσιστικές διακρίσεις και ναζιστικές απειλές. Παλεύουμε για το σχολείο των όλων, των ίσων και των διαφορετικών, σχολείο ανοιχτό για όλα τα παιδιά ανεξάρτητα από χρώμα, θρησκεία ή εθνικότητα.

► **Όλα τα σχολεία (Γυμνάσια, Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια, ΕΠΑΣ) χρειάζονται αυξημένη χρηματοδότηση και ολόπλευρη στήριξη για να λειτουργήσουν.**



6. ΣΗΜΕΡΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΝΟΝΤΑΙ ΣΤΑ ΠΡΟΠΥΛΑΙΑ

Μέσο: ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .02/03/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .02/03/2013

Σελίδα: 19



ΔΟΕ - ΟΛΜΕ

Σήμερα συγκεντρώνονται στα Προπύλαια

Συγκέντρωση ενάντια στον υποσιτισμό των μαθητών, στα κενά εκπαιδευτικών, στις ελλείψεις, στους μισθούς πείνας των εκπαιδευτικών, στις συγχωνεύσεις και συνολικά για τα προβλήματα στα σχολεία διοργανώνουν τα ΔΣ της **ΟΛΜΕ** και της ΔΟΕ. Η κινητοποίηση είναι προγραμματισμένη για **σήμερα Σάββατο**, στις 12 το μεσημέρι, στα Προπύλαια. Θα ακολουθήσει συναυλία στις 2 το μεσημέρι στο Σύνταγμα, από μαθητές μουσικών σχολείων. Το ΠΑΜΕ Εκπαιδευτικών καλεί τους εκπαιδευτικούς να συμμετάσχουν στην κινητοποίηση.