

## 1. ΝΙΚΟ ΕΧΟΥΜΕ ΤΟ ΔΙΚΙΟ ΜΕ ΤΟ ΜΕΡΟΣ ΜΑΣ

Μέσο: ..... 6 ΗΜΕΡΕΣ

Ημ. Έκδοσης: ... 10/01/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: ... 10/01/2013

Σελίδα: ..... 45



# «Νίκο, έχουμε το δίκιο με το μέρος μας»

Κατά των μνημονίων και της τρόικας η επιστολή συναδέλφων του Τεμπονέρα στην επέτειο της δολοφονίας του



>> Φοιτητές και μαθητές συμμετείχαν στις εκδηλώσεις για τα 22 χρόνια από τη δολοφονία του Νίκου Τεμπονέρα στην Πάτρα.

ΤΗΣ ΑΡΓΥΡΩΣ ΛΥΤΡΑ

argyrolyttra@6meres.gr

**Ν**έο περιεχόμενο για τον εκπαιδευτικό κόσμο αποκτά η επέτειος της δολοφονίας του Νίκου Τεμπονέρα εν μέσω της πολλαπλής επίθεσης που δέχεται σήμερα το εκπαιδευτικό σύστημα και οι λειτουργοί του.

Στο γράμμα που απευθύνουν, όπως κάθε χρόνο, οι εκπρόσωποι των καθηγητών και των δασκάλων στον δολοφονηθέντα συνάδελφό τους, αφού περιγράφουν τη δεινή κατάσταση στην οποία έχει περιέλθει η χώρα, του υπόσχονται ότι θα συνεχίσουν τον αγώνα για την ανατροπή της πολιτικής που οδήγησε την κοινωνία στη σημερινή της κατάσταση ενώ, κλείνοντας, τονίζουν: «Είμαστε το 99%, έχουμε το δίκιο με το μέρος

μας και θα νικήσουμε».

Το μήνυμα ότι ο Νίκος Τεμπονέρας παραμένει ζωντανός εμπνευστής των αγώνων του λαού έδωσαν και χτες στην Πάτρα εκατοντάδες άνθρωποι που συμμετείχαν στην πορεία που πραγματοποιήθηκε στη μνήμη του.

**ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ** προηγήθηκε εκδήλωση έξω από το σχολικό συγκρότημα «Νίκος Τεμπονέρας», στο οποίο ο αγωνιστής εκπαιδευτικός δέχτηκε δολοφονική επίθεση από τον Γιάννη Καλαμπόκα στις 8 Ιανουαρίου 1991.

Οι ομιλητές κατήγγειλαν την πολιτική της τρόικας, των μνημονίων και το ξεπούλημα του εθνικού πλούτου ενώ από τις τοποθετήσεις τους δεν έλειψε το αντιφασιστικό μήνυμα. Για τις εκδηλώσεις βίας και ρατσισμού στα σχολεία

από οργανώσεις όπως η Χρυσή Αυγή μίλησε ο γενικός γραμματέας της ΟΛΜΕ Θέμης Κοτσιφάκης και τόνισε ότι υποχρέωσή μας είναι να απομονώσουμε κάθε τέτοιο φαινόμενο μέσα και έξω από τα σχολεία.

Όπως είπε ο ίδιος στις «6μέρες», «η καλύτερη εκδήλωση μνήμης για τον Νίκο είναι η αδιαπραγμάτευτη αντίστασή μας απέναντι στις νεοφιλελεύθερες πολιτικές που οδηγούν τη χώρα σε ανθρωπιστική κρίση και κατεδαφίζουν το δημόσιο σχολείο. Εμείς νιώθουμε ως καθήκον μας

απέναντι στον συνάδελφό μας που δολοφονήθηκε, ως δικαίωση των αγώνων του, τη συνέχιση των δικών μας αγώνων».

«Σήμερα, 22 χρόνια μετά τη δολοφονία

του Νίκου Τεμπονέρα, ζούμε την αποδόμηση της έννοιας της πρόοδου, ξαναζούμε πάλι συνθήκες πώλωσης και έντασης, οι οποίες είναι απόρροια των πολιτικών που ασκήθηκαν τα τρία τελευταία χρόνια και οδήγησαν την ελληνική κοινωνία σε απίστευτα επίπεδα ανέχειας» λέει στις «6μέρες» ο Ηλίας Σκεπετάρης, γραμματέας και πρώην πρόεδρος του συλλόγου δασκάλων και νηπιαγωγών Πάτρας και συμπληρώνει: «Έχουμε φτάσει σε ένα σημείο που άλλοι ανέρχονται σε υψηλά αξιώματα χωρίς να θυσιάσουν τίποτα από την προσωπική τους βοήθεια και άλλους τους τρώει το χώμα. Η συμμετοχή μας στην πορεία είναι το ελάχιστο που μπορούμε να κάνουμε για τους ανθρώπους που θυσιάζονται, γιατί, εκτός των άλλων, στην εποχή μας πάσχουμε και σε επίπεδο προσωπικού παραδείγματος».

**Ο γενικός γραμματέας της ΟΛΜΕ καταφέρθηκε κατά της βίας και του ρατσισμού**



## 2. ΕΠΑΝΑΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Μέσο: . . . . . ΒΡΑΔΥΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 10/01/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 10/01/2013

Σελίδα: . . . . . 12



### Επανακαθορισμός των περιοχών μετάθεσης των εκπαιδευτικών

Η δυνατότητα που δίνεται στους εκπαιδευτικούς για επιλογές τοποθετήσεων σε μεγαλύτερο αριθμό σχολικών μονάδων, αλλά και η μετακίνηση μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών για την κάλυψη των αναγκών των μονάδων αυτών, οδήγησαν το υπουργείο Παιδείας στον αναγκαίο επανακαθορισμό των περιοχών μετάθεσης των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Την απόφαση του υπουργείου Παιδείας εξήγησε ο υφυπουργός παιδείας Θ.Π. Παπαθεοδώρου, τονίζοντας ότι «ο χάρτης μεταθέσεων που προϋπήρχε ήταν προηγούμενων δεκαετιών και δεν ανταποκρίνονταν στη δομή του Καλλικράτη, καθώς πολλές περιοχές μετάθεσης δεν ταυτίζονταν με τις τωρινές διοικητικές διαιρέσεις».

Η ΟΛΜΕ αντέδρασε με ανακοίνωσή της: Σε 'delivery λίγων ωρών' μετατρέπονται οι εκπαιδευτικοί που θα "προσφέρουν υπηρεσία" σε σχολεία που βρίσκονται σε μεγάλες αποστάσεις μεταξύ τους».

### 3. ΑΛΛΟΔΑΠΟΣ ΕΙΔΕ ΣΤΑ ΠΡΟΣΩΠΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥΣ ΒΑΣΑΝΙΣΤΕΣ ΤΟΥ Ο...

Μέσο: . . . . . ESPRESSO

Ημ. Έκδοσης: . . . 10/01/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 10/01/2013

Σελίδα: . . . . . 4



## Μαθητές χτύπησαν άγρια Πακιστανό στο Λασιθί

ΑΛΛΟΔΑΠΟΣ είδε στα πρόσωπα μαθητών τους βασανιστές του! Ο λόγος για έναν Πακιστανό, ο οποίος στα τέλη Δεκεμβρίου είχε πέσει θύμα άγριου ξυλοδαρμού έξω από το σχολικό συγκρότημα στον Άγιο Νικόλαο Λασιθίου. Η τοπική κοινωνία έχει συγκλονιστεί από την αποκάλυψη ότι στην επίθεση συμμετείχαν αρκετοί μαθητές σχολείων της περιοχής, ενώ η Ένωση Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΕΛΜΕ) Λασιθίου καταδικάζει την επίθεση εις βάρος του μετανάστη. Αυτό που προκαλεί ανησυχία είναι οι παρατηρήσεις των γιατρών του νοσοκομείου, οι οποίοι έκαναν λόγο για τραύματα τα οποία καταδεικνύουν δολοφονική επίθεση.



**ΒΑΣ. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ Α! ΕΛΜΕΔ:**

# «Καμιά κυβέρνηση δεν ασχολήθηκε στα σοβαρά

**Συνέντευξη στη  
Μαρία Χονδρογιάννη**

**Δ**ύσκολο θα είναι και το έτος 2012 για την εκπαίδευση στην περιοχή μας. Τα προβλήματα συσσωρεύονται και οι λύσεις δεν θεωρούνται εύκολη υπόθεση.

Στα προβλήματα που θα παρουσιαστούν αναφέρεται μεταξύ άλλων, σε συνέντευξή του στη "δ", ο πρόεδρος της Α' ΕΛΜΕ Δωδεκανήσου κ. Βασίλης Καραγιάννης.

Σε ερώτηση αν θα γίνουν κινητοποιήσεις, ο κ. Καραγιάννης δηλώνει:

"Θα υπάρξουν κινητοποιήσεις, τη μορφή και την ένταση των οποίων δεν μπορώ

να προβλέψω. Ό,τι και να συμβεί εμείς θα είμαστε στη θέση μας, δίπλα στους μαθητές μας και στους εργαζόμενους που υποφέρουν, μέσα και έξω από την αίθουσα διδασκαλίας. Χρειάζεται θάρρος, επιμονή, αλληλεγγύη, συνεχής αγωνιστική εγρήγορση".

"Το υπουργείο έχει προχωρήσει και σκοπεύει να προχωρήσει σε απαράδεκτους «εξορθολογισμούς» που έχουν να κάνουν με καταργήσεις και συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων, αύξηση του αριθμού μαθητών ανά μαθητικό τμήμα. Και μόνο αυτά τα δύο μέτρα θα υποβαθμίσουν και υποβαθμίζουν ήδη την ποιότητα της

παρεχόμενης γνώσης. Ήδη οι ισορροπίες στις σχολικές μονάδες είναι ευαίσθητες", τονίζει ο κ. Καραγιάννης που αναφέρεται και στις προσπάθειες που γίνονται για να στηριχθούν οι μαθητές που υποσιτίζονται στα σχολεία.

Η συνέντευξη του προέδρου της Α' ΕΛΜΕ κ. Β. Καραγιάννη, αναλυτικά:

• **Πώς εξελίχθηκε η κατάσταση στον τομέα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης το έτος 2012 καθώς δεν έλειψαν οι καταλήψεις στη Ρόδο;**

Θα σας απαντήσω ως εξής: Όπως πολύ καλά γνωρίζετε όλη η δραστηριότητα των κυβερνήσεων της τελευταίας περιόδου εξαντλεί-

ται στην περικοπή μισθών και συντάξεων, στη δραματική αύξηση της φορολογίας των συνήθων «φορολογικών υποζυγίων», στην υλοποίηση, τέλος πάντων, των αλλεπάλληλων Μνημονίων. Δεν νομίζω ότι ασχολήθηκε κανείς στα σοβαρά με τα ζητήματα παιδείας. Συνεπώς υπάρχει σε άλλους τομείς στασιμότητα και σε άλλους τομείς ραγδαία υποβάθμιση. Οι δαπάνες για την παιδεία μειώθηκαν, οι μισθοί των εκπαιδευτικών εκμηδενίστηκαν, διορισμοί εκπαιδευτικών ουσιαστικά δεν γίνονται, σχολεία καταρροούνται ή συγχωνεύονται, αυξάνεται ο αριθμός μαθητών ανά τμήμα. Η κατάσταση της Δημοσίας Διοίκησης της εκπαίδευσης επιδεινώνεται, το θεσμικό πλαίσιο αντί να βοηθά, δυσκολεύει τη λειτουργία των σχολικών μονάδων. Το μόνο θετικό και συγκινητικό θα έλεγα είναι η προσπάθεια που καταβάλλει ο εκπαιδευτικός καθημερινά μέσα και έξω από την αίθουσα διδασκαλίας για να κάνει τη δουλειά του.

Συνεπώς οι μαθητές έχουν δίκιο όταν διαμαρτύρονται. Όμως κάθε αγώνας πρέπει να κλιμακώνεται και να μην αποκτά επετειακό χαρακτήρα γιατί τότε χάνει το νόημά του. Δεν μπορώ όμως να μην επισημάνω τις κινητοποιήσεις των μαθητών τεχνικής εκπαίδευσης στην περιοχή μας, που βρέθηκαν φέτος χωρίς εκπαιδευτικούς και εργαστήρια. Είναι ντροπή και αίσχος το 2013 να έχουμε ξεχαρβαλώσει εντελώς την τεχνική εκπαίδευση που θα έπρεπε να είναι η ναυαρχίδα που εκπαιδευτικού συστήματος. Η Α' ΕΛΜΕ Δωδεκανήσου στάθηκε και είναι αλληλέγγυα στους αγώνες των μαθητών μας και σε συνεργασία με αυτούς προσπαθούμε να διεκδικήσουμε το καλύτερο σχολείο.

• **Με τα νέα μέτρα που έχουν δρομολογηθεί από την κυβέρνηση θεωρείτε πως θα πληγεί ο τομέας της εκπαίδευσης και μέχρι ποιο βαθμό;**

Σύμφωνα με υπολογισμούς της ΟΛΜΕ, από το 2009 μέχρι και σήμερα, αναφέρομαι στον προϋπολογισμό του 2013, έχουμε σε αδρές γραμμές, στο σύνολο



**► «Εξαντλούν τη δραστηριότητά τους στην περικοπή μισθών και συντάξεων και στη δραματική αύξηση της φορολογίας»**

Τακτικού Προϋπολογισμού και Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων, μείωση δαπανών κατά 30%. Λέτε αυτό να μην επηρεάζει την ποιότητα της εκπαίδευσης; Και να λάβετε υπόψη πως οι δαπάνες για την παιδεία ήταν πάντα μειωμένες σε σχέση με τις ανάγκες αλλά και τον κοινοτικό μέσο όρο. Ούτε έχει ισχυριστεί ποτέ κανείς πως στην παιδεία είχαμε κατασπατάληση δημόσιου χρήματος. Όμως το υπουργείο έχει προχωρήσει και σκοπεύει να προχωρήσει σε απαράδεκτους «εξορθολογισμούς» που έχουν να κάνουν με καταργήσεις και συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων, αύξηση του αριθμού μαθητών ανά μαθητικό τμήμα. Και μόνο αυτά τα δύο μέτρα θα υποβαθμίσουν και υποβαθμίζουν ήδη την ποιότητα της παρεχόμενης γνώσης. Ήδη οι ισορροπίες στις σχολικές μονάδες είναι ευαίσθητες. Η αύξηση της μαθητικής πυκνότητας θα δημιουργήσει σοβαρά προ-

βλήματα. Και όλα αυτά υποτίθεται ότι συμβαίνουν για την εξοικονόμηση πόρων που θα προκύψουν από τη μείωση του εκπαιδευτικού προσωπικού. Με την ευκαιρία καλούμε από τώρα όλους τους συμπολίτες μας να αντιδράσουν άμεσα και έντονα σε κάθε προσπάθεια για κατάργηση ή συγχώνευση σχολικών μονάδων ή αύξηση του αριθμού ανά τμήμα στην περιοχή μας γιατί αυτό θα έχει δυσμενέστερες επιπτώσεις στην εκπαίδευση των παιδιών.

• **Η τοπική αυτοδιοίκηση ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις της σε ό,τι αφορά την ενίσχυση των σχολικών επιτροπών και τις επισκευές στα σχολεία;**

Η τοπική αυτοδιοίκηση προσπαθεί να ανταποκριθεί. Μικροσυντηρήσεις από τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου γίνονται στις σχολικές μονάδες και η Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που έχω γνώση, λειτουργεί με συνέπεια.

## 5. ΝΑ ΑΝΑΚΛΥΘΕΙ Η ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ (J8 01 13)

Μέσο: . . . . . ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΛΑΡΙΣΑΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .08/01/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .10/01/2013

Σελίδα: . . . . . 20



### Η ΟΛΜΕ ΓΙΑ ΤΙΣ ΝΕΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ

## Να ανακληθεί η υπουργική απόφαση

Την ανάκληση της απόφασης του υπουργείου Παιδείας για τις νέες περιοχές μετάθεσης ζητά η ΟΛΜΕ. Όπως σημειώνεται στην ανακοίνωση «το ΔΣ της ΟΛΜΕ καταγγέλλει την αιφνιδιαστική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας να αλλάξει τις περιοχές μετάθεσης εκπαιδευτικών διευρύνοντάς τες στα όρια των νομών (στη συντριπτική πλειοψηφία των περιπτώσεων).

Ο στόχος αυτής της απόφασης δεν είναι άλλος από την περαιτέρω ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών. Μαζί με τις διατάξεις του ν. 3848/10 και του ν. 4093/12 (Μνημόνιο 3) που προβλέπουν τις υποχρεωτικές μετακινήσεις και μεταθέσεις, επιδιώκεται η μετατροπή των εκπαιδευτικών σε «delivery

λίγων ωρών» που θα «προσφέρουν υπηρεσία» σε σχολεία που βρίσκονται σε μεγάλες αποστάσεις μεταξύ τους αλλά και μετατροπή τους σε μετακινούμενους φαντάρους.

Να σημειώσουμε πως η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας αδιαφόρησε για μια ακόμη φορά να συζητήσει το θέμα με την ΟΛΜΕ αγνοώντας επιδεικτικά το από 25/10/12 αίτημά μας: «Να μην προχωρήσετε για ένα χρονικό διάστημα την εγκύκλιο 117436/Δ1/02-10-2012 σχετικά με τον επανακαθορισμό των περιοχών μετάθεσης και τις προτάσεις που έχουν κατατεθεί από τους Διευθυντές Εκπαίδευσης. Απαιτούμε την ανάκληση αυτής της απόφασης» καταλήγει η ΟΛΜΕ.

## 6. Ν ΑΝΑΚΛΗΘΕΙ Η ΑΠΟΦΑΣΗ (08 01 13)

Μέσο: . . . . . ΠΡΩΙΝΟΣ ΛΟΓΟΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . .08/01/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .10/01/2013

Σελίδα: . . . . . 3



### ***N' ανακληθεί η απόφαση***

Την αιφνιδιαστική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας να αλλάξει τις περιοχές μετάθεσης εκπαιδευτικών καταγγέλλει το Διοικητικό Συμβούλιο της ΟΛΜΕ, διευρύνοντάς τις στα όρια των νομών (στη συντριπτική πλειοψηφία των περιπτώσεων).

Σύμφωνα με την ΟΛΜΕ στόχος αυτής της απόφασης δεν είναι άλλος από την περαιτέρω ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών. "Μαζί με τις διατάξεις του ν. 3848/10 και του ν. 4093/12 (Μνημόνιο 3) που προβλέπουν τις υποχρεωτικές μετακινήσεις και μεταθέσεις, επιδιώκεται η μετατροπή των εκπαιδευτικών σε «delivery λίγων ωρών» που θα «προσφέρουν υπηρεσία» σε σχολεία που βρίσκονται σε μεγάλες αποστάσεις μεταξύ τους αλλά και μετατροπή τους σε μετακινούμενους φαντάρους" τονίζει η Ομοσπονδία.

⇒ **Ε.Α.Κ.**