



# Από Μάρτιο και βλέπουμε... η αξιολόγηση εκπαιδευτικών

Νέα παράταση για την έκδοση του σχετικού Π.Δ. εξασφάλισε το υπουργείο Παιδείας

**ΞΑΝΑ** στην κερκίδα η «μπάλα» της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών. Νέα παράταση για την έκδοση του σχετικού Προεδρικού Διατάγματος εξασφάλισε το υπουργείο Παιδείας. Ρύθμιση στο πολυνομοσχέδιο που αναρτήθηκε για δημόσια διαβούλευση στην ιστοσελίδα του υπουργείου Παιδείας σέρνει μέχρι τον Μάρτιο του 2013 την υποχρέωση να καθοριστούν όργανα, διαδικασία και κριτήρια της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, την οποία επιβάλλει ο γενικός νόμος για την αξιολόγηση των δημοσίων υπαλλήλων.

Το ίδιο νομοσχέδιο ξαναβάζει στο «παιχνίδι» των ΑΕΙ τις φοιτητικές παρατάξεις, τις οποίες είχε αποκλείσει ο νόμος Διαμαντοπούλου. Σχετική διάταξη προβλέπει ότι για κάθε περίπτωση φοιτητικής εκπροσώπησης σε συλλογικά όργανα των Ιδρυμάτων «οι εκπρόσωποι των φοιτητών εκλέγονται από το σύνολο των αντίστοιχων ενεργών φοιτητών, με ενιαίο ψηφοδέλτιο και άμεση, καθολική και μυστική ψηφοφορία ή μέσω του συλλόγου φοιτητών που αναγνωρίζει κάθε ίδρυμα με βάση το αναλογικό σύστημα, σύμφωνα με τα αποτελέσματα των τελευταίων χρονικά φοιτητικών εκλογών».

Άλλη ρύθμιση δίνει από φέτος στους φοιτητές τη δυνατότητα να αναγνωρίζουν μαθήματα που έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους. «Κατά περίπτωση οι φοιτητές απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων ή των ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής που διδάχθηκαν στο Τμήμα προέλευσης και δύνανται να ενταχθούν σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής τους». Τέλος, αυξάνεται η προμολόγηση των

αθλητών με διεθνείς διακρίσεις για την εισαγωγή τους στα ΑΕΙ, ενώ επιμηκύνεται μέχρι το 30ό έτος της ηλικίας τους ο χρόνος που μπορούν να κάνουν χρήση των ευεργετικών διατάξεων.

Να μην αποστείλουν «λίστες προγραφών εκπαιδευτικών» καλεί η **ΟΛΜΕ** τους διευθυντές και τους προέδρους των Υπηρεσιακών Συμβουλίων αντιδρώντας σε εγκύκλιο του υπουργείου Παιδείας με την οποία ζητούνται τα ονόματα των εκπαιδευτικών που έχουν λογαριασμούς με την πειθαρχική δικαιοσύνη. Κατά την **ΟΛΜΕ** η αυτοδίκαιη αργία που προβλέπεται ότι θα επιβάλλεται ακόμη και σε αυτούς των οποίων οι υποθέσεις εκκρεμούν «παραβιάζει κατάφωρα το τεκμήριο αθωότητας».

**ΓΙΟΥΛΗ ΜΑΝΩΛΗ**



Το νομοσχέδιο του υπουργείου Παιδείας ξαναβάζει στο «παιχνίδι» των ΑΕΙ τις φοιτητικές παρατάξεις.

## 2. ΝΑ ΜΗΝ ΠΑΡΑΔΩΣΟΥΝ ΛΙΣΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (24 11 12)

Μέσο: . . . . . ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΝΕΑ ΑΡΚΑΔΙΑΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 24/11/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 26/11/2012

Σελίδα: . . . . . 16



---

# Να μην παραδώσουν λίστες εκπαιδευτικών με πειθαρχικά παραπτώματα ! *καλεί τους προϊσταμένους Εκπαίδευσης η ΟΛΜΕ*

### ΑΠΟ ΣΕΛ.1

«διαπιστωτικής πράξης του οικείου οργάνου»- θα τίθενται αμέσως σε καθεστώς αυτοδίκαιης αργίας.

Οι «προγεγραμμένοι» εκπαιδευτικοί δεν θα είναι μόνο εκείνοι, στους οποίους έχουν επιβληθεί ποινές οριστικής ή προσωρινής παύσης για τα πειθαρχικά παραπτώματα που αναφέρονται στο κείμενο του νόμου και της εγκυκλίου, αλλά και εκείνοι, των οποίων οι υποθέσεις εκκρεμούν, σημειώνεται.

Με τον τρόπο αυτόν επιβάλλεται ποινή πριν από την οριστική καταδίκη και, επομένως, παραβιάζεται κατάφωρα το «τεκμήριο αθωότητας», η θεμελιώδης ποινική αρχή που κατοχυρώνεται τόσο από το εσωτερικό δίκαιο (με την αυξημένη συνταγματική ισχύ του αρθρ. 28 παρ. 2 του Συντάγματος), όσο και από το κοινοτικό δίκαιο. Όπως αναφέρει η ΟΛΜΕ, οι δημόσιοι υπάλληλοι, επομένως και οι εκπαιδευτικοί, θέλουν να είναι, πλέον, όμηροι της διοίκησης και του αυταρχικού κράτους, αφού, θα επικρεμάται πάνω από το κεφάλι τους η δαμόκλειος σπάθη της απόλυσης γενικά και ειδικά της «αργίας» και της «δυσνητικής αργίας» σε περίπτωση «πειθαρχικής ποινής».

Η ΟΛΜΕ θεωρεί ότι με τον τρόπο αυτόν, δηλαδή με «όχημα» τα πειθαρχικά παραπτώματα, θα ανοίξει ο ασκός του Αιόλου για απολύσεις στην εκπαίδευση. Τέλος, ζητεί από το υπουργείο Παιδείας να αποσύρει την εν λόγω εγκύκλιο.

### 3. ΟΛΜΕ ΜΗ ΔΩΣΕΤΕ ΟΝΟΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ

Μέσο: . . . . . ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . .26/11/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .26/11/2012

Σελίδα: . . . . . 18



## ΟΛΜΕ: «Μη δώσετε ονόματα εκπαιδευτικών προς διαθεσιμότητα»

**ΝΑ ΜΗΝ ΠΑΡΑΔΩΣΟΥΝ** στο υπουργείο Παιδείας τις καταστάσεις με όσους εκπαιδευτικούς έχουν υποπέσει σε πειθαρχικά παραπτώματα προκειμένου να τεθούν σε διαθεσιμότητα, καλεί τους προϊστάμενους εκπαίδευσης η ΟΛΜΕ! Η Ομοσπονδία των εκπαιδευτικών κάνει λόγο για «λίστα προγραφών» και υποστηρίζει ότι «γίνεται απόπειρα κατάλυσης κάθε έννοιας δημοκρατικής νομιμότητας στη διοίκηση της εκπαίδευσης, καθώς στην ουσία επιχειρείται η στέρηση του πολίτη - εκπαιδευτικού από τον φυσικό του δικαστή», επειδή «οι "προγεγραμμένοι" εκπαιδευτικοί δεν θα είναι μόνο εκείνοι, στους οποίους έχουν επιβληθεί ποινές οριστικής ή προσωρινής παύσης για τα πειθαρχικά παραπτώματα που αναφέρονται στο κείμενο του νόμου και της εγκυκλίου, αλλά κι εκείνοι των οποίων οι υποθέσεις εκκρεμούν».

Τι ζητάει το υπουργείο; Προκειμένου να τους θέσει σε αργία, να μάθει ποιοι εκπαιδευτικοί έχουν παραπεμφθεί σε

πειθαρχικά για (μεταξύ των άλλων) παράβαση καθήκοντος, απόκτηση οικονομικού οφέλους ή ανταλλάγματος προς όφελος του ιδίου του υπαλλήλου ή τρίτου προσώπου κατά την άσκηση των καθηκόντων του ή εξ αφορμής αυτών, αναξιοπρεπή ή ανάρμοστη ή ανάξια για υπάλληλο συμπεριφορά εντός ή εκτός υπηρεσίας κ.λπ. Επιπλέον, ζητά πληροφορίες για όσους στερήθηκαν την προσωπική τους ελευθερία ύστερα από απόφαση ποινικού δικαστηρίου ή ένταλμα προσωρινής κράτησης, ή παραπέμφθηκαν αμετακλίτως ενώπιον του δικαστηρίου.

Σημειώνεται πάντως ότι στις 6 Δεκεμβρίου 2011 «ΤΑ ΝΕΑ» δημοσίευσαν κατ' αποκλειστικότητα ντοκουμέντο για τις απίθανες «ποινές» που επέβαλαν κάποια πειθαρχικά σε εκπαιδευτικούς. Ιδού ορισμένες: Κατηγορίες: κατοχή υλικού παιδικής πορνογραφίας από καθηγητή. Απόφαση: προσωρινή παύση 6 μηνών! Κατηγορία: απόπειρα βιασμού από καθηγητή. Απόφαση: βαθμολογικός υποβιβασμός!



## Περί δημοσιογραφικής «αργομισθίας» και δεοντολογίας

«Καθημέριες της αργομισθίας» είναι ο τίτλος ρεπορτάζ που δημοσιεύτηκε στην Καθημερινή της Κυριακής (11-11). Ο αρθρογράφος, με πολυετή εμπειρία στο εκπαιδευτικό ρεπορτάζ, αναφέρεται σε καθημέριες των σχολείων της Βούλας, της Βάρης και της Βουλιαγμένης, οι οποίοι, προφανώς, με τη συνεργασία των διευθυντών των σχολείων τους, επιδίδονται σε «όργια αργομισθίας», και μάλιστα «υπό την 'υψηλή προστασία' αιρετών εκπροσώπων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Ανατολικής Αττικής». Επικαλείται μάλιστα σχετικό πόρισμα του Σώματος Επιθεωρητών-Ελεγκτών Δημόσιας Διοίκησης. Το δημοσίευμα αυτό σπεύδει να αναδημοσιεύσει αυτολεξεί η εφημερίδα «Το Άρθρο της Κυριακής» μια εβδομάδα αργότερα (18-11). Ωστόσο, η «Καθημερινή» είχε ήδη δημοσιεύσει (στις 13-11) απαντητική επιστολή του Ειδικού Γραμματέα του Σώματος Επιθεωρητών-Ελεγκτών Δημόσιας Διοίκησης Παρ. Νομικού, στην οποία τονιζόταν: «Σας γνωρίζουμε ότι από την υπηρεσία μας, επί του παρόντος, δεν έχει εκδοθεί πόρισμα σχετικό με τα αναφερόμενα στο ανωτέρω δημοσίευμα, δεδομένου ότι η επιθεώρηση που διενεργείται δεν έχει ακόμη ολοκληρωθεί». Και η εύλογη απορία μας: Οι συντάκτες του «Άρθρου της Κυριακής», που έσπευσαν να αναδημοσιεύσουν το ρεπορτάζ με καθυστέρηση μιας εβδομάδας, θα σπεύσουν με την ίδια «ταχύτητα» να δημοσιεύσουν και την απαντητική επιστολή του Ειδικού Γραμματέα του Σώματος Επιθεωρητών-Ελεγκτών; Οψόμεθα.

## ΟΞΥΤΟΝΑ ΑΙΧΜΗΣ

- ✦ Σε όλες τις πτώσεις και τους αριθμούς βρίσκεις τελευταία να κλίνουν το επίθετο «απειθής» τα παπαγαλάκια των συστημικών μίντια.
- ✦ «Ο απειθής», «του Α - Πί - Θί.» (που πρέπει να τιμωρηθεί), και πάει λέγοντας...
- ✦ Και οι απη σας εξοργίζει η εξόφθαλμη παραβίαση των ορθογραφικών, γραμματικών και άλλων (δημοσιογραφικών) κανόνων (δεοντολογίας).
- ✦ Ξέρουν οι κονδυλοφόροι, σε κάθε περίπτωση, πώς να τα γράψουν.
- ✦ - Χρυσουγιτ - χρυσουγιτ, είσαι τάχαμου εδώ;
- ✦ - Βάζω στολή παραλλαγής «κοινωνικής ευθύνης».
- ✦ - Χρυσουγιτ - χρυσουγιτ, είσαι τάχαμου εδώ;
- ✦ - Βάζω το προσωπείο μου, της ελεημοσύνης.
- ✦ - Χρυσουγιτ - χρυσουγιτ, είσαι τάχαμου εδώ;
- ✦ - Βάζω και τα κατύματα της εθνικοφροσύνης.
- ✦ - Χρυσουγιτ - χρυσουγιτ, είσαι τάχαμου εδώ;
- ✦ - Παίρνω το σιλέτο μου και σας κυνηγώω!

(Σημ.: το κάττυμα είναι οσλόδεσμα που φορούσαν στα πόδια τους οι πησοποιοί των κλασικών χρόνων για να παίρνουν ύψος και να φανάζουν μεγαλοπρεπείς). Π.Κ.



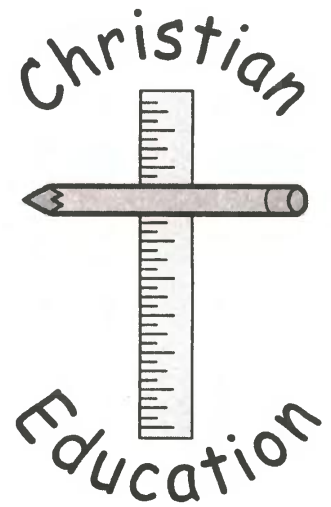
## «Σισύφεια» έργα

Στο αφηρητό, όπως όλα δείχνουν, θα καταλήξει και το τετραώροφο κτίριο στη Νερατζιώτισσα, συνολικού εμβαδού 28.574 τ.μ., όπου στεγάζεται σήμερα το Υπουργείο Παιδείας και άλλων τινών. Το κτίριο εντάχθηκε πρόσφατα στο πρόγραμμα των «φιλέτων» του Δημοσίου που σχεδιάζεται να εκπονηθούν για να εξοικονομηθούν 11 δις. ευρώ, όπως αποδέχτηκε η ελληνική κυβέρνηση

κατ' απαίτηση της τρόικας. Πρόκειται για κτίριο που χτίστηκε το 2003 στο πλαίσιο της προετοιμασίας των Ολυμπιακών Αγώνων του 2004 για να φιλοξενήσει τις υπηρεσίες τύπου. Στη συνέχεια στέγασε τις υπηρεσίες του Υπ. Παιδείας, όπως άλλωστε είχε προβλεφθεί, προκειμένου να σταματήσει η οικονομική αιμορραγία του κράτους, που πλήρωνε κάθε χρόνο τεράστια ποσά για ενοικίαση των αναγκαίων χώρων. Υποθέτουμε ότι μετά την πτώση του κτιρίου το Υπ. Παιδείας θα εξακολουθήσει να στεγάζεται σε αυτό. Και ότι το ελληνικό δημόσιο θα υποχρεωθεί να το ενοικιάσει καταβάλλοντας πάλι τεράστια ποσά κάθε χρόνο. Και φτου κι απ' την αρχή.

## Συμμαρτυρία φρονημάτων

Τη θετική «συμμαρτυρία» του τοπικού επισκόπου ζητάει η Ιερή Σύνοδος ως αναγκαία προϋπόθεση για διορισμό θεολόγων στα σχολεία. Ταυτόχρονα, θεωρεί αναγκαία την υποχρεωτική συμμετοχή στο μάθημα των θρησκευτικών. Αφήνει όμως μια απορία μας αναπάντητη. Εφόσον το Σύστημα επιτάσσει η παιδεία μας στο σύνολό της να προάγει την ορθόδοξη χριστιανική πίστη, γιατί να επιτρέπεται σε φιλόλογους, μαθηματικούς ή άλλων ειδικοτήτων εκπαιδευτικούς να διδάσκουν χωρίς να έχουν ελεγχθεί εκ των προτέρων οι πεποιθήσεις και τα φρονήματά τους; Μήπως θα έπρεπε, λοιπόν, να απαιτήσει η Ιερή Σύνοδος να διευρυνθεί η πρακτική της «συμμαρτυρίας» στο σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού και των στελεχών της εκπαίδευσης, ώστε να μη διορίζονται όσοι/όσες δεν εξασφαλίζουν πιστοποιητικό ορθόδοξων φρονημάτων; Μόνον έτσι θα έχουμε το κεφάλι μας ήσυχο.



## Οι κατασκηνώσεις του Υπ. Παιδείας σε συνθήκες κρίσης

Αξίειται από κάθε άποψη η πρωτοβουλία που έχει αναλάβει το Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης της ΟΛΜΕ να ζητήσει από το Υπ. Παιδείας να αξιοποιηθούν οι εγκαταστάσεις των κατασκηνώσεων που ανήκουν στην αρμοδιότητά του για τη θερινή φιλοξενία των παιδιών αλλά και των ίδιων των οικογενειών των εκπαιδευτικών. Κανένας λογικός άνθρωπος δεν μπορεί να αρνηθεί τη σημασία της ικανοποίησης ενός τέτοιου αιτήματος, ιδίως αν συνεκτιμήσει το γεγονός ότι οι νέοι εκπαιδευτικοί, που είναι κατά κανόνα και γονείς, είναι εκείνοι που πλήττονται σκληρότερα από την οικονομική κρίση και τις περικοπές των αποδοχών τους στο πλαίσιο της πολιτικής της τρόικας. Ωστόσο, οι ενδείξεις που έχουμε στη διάθεσή μας ως σήμερα κάθε άλλο παρά ενθαρρυντικές είναι. Ο υφυπουργός παιδείας ανέθεσε το θέμα στη διευθύντρια του γραφείου του, η οποία, όπως πληροφορηθήκαμε, το παρέπεμψε ουσιαστικά στις καλένδες. Σε ποιο συμπέρασμα να καταλήξουμε; Ότι η ηγεσία του υπ. Παιδείας αδιαφορεί για την κάλυψη της σημαντικής αυτής ανάγκης των οικογενειών των εκπαιδευτικών σε συνθήκες κρίσης ή ότι κάπως διαφορετικά σκέπτεται να «αξιοποιήσει» τις διαθέσιμες εγκαταστάσεις;



## 5. ΟΧΙ ΣΕ ΛΙΣΤΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑΣ (24 11 12)

Μέσο: . . . . . ΠΡΩΙΝΗ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .24/11/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .26/11/2012

Σελίδα: . . . . . 7



# «ΌΧΙ» ΣΕ ΛΙΣΤΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΜΕ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ ΛΕΕΙ Η ΟΛΜΕ

Να μην παραδώσουν στο υπουργείο Παιδείας λίστα με τους εκπαιδευτικούς, που έχουν πειθαρχικά παραπτώματα, για να τεθούν σε αργία, καλεί τους προϊσταμένους εκπαίδευσης το ΔΣ της ΟΛΜΕ. Όπως αναφέρεται στην ανακοίνωση της ΟΛΜΕ, «με την εγκύκλιο του υπουργείου γίνεται απόπειρα κατάλυσης κάθε έννοιας δημοκρατικής νομιμότητας στη διοίκηση της εκπαίδευσης, καθώς στην ουσία επιχειρείται η στέρηση του πολίτη-εκπαιδευτικού από τον φυσικό του δικαστή». Προσθέτει ότι με την προαναφερόμενη εγκύκλιο ζητείται η αποστολή μιας λίστας «προγραφών» με ονόματα εκπαιδευτικών, οι οποίοι χωρίς άλλη περαιτέρω διαδικασία -πέραν της αναφερόμενης στην εγκύκλιο «διαπιστωτικής πράξης του οικείου οργάνου»- θα τίθενται αμέσως σε καθεστώς αυτοδίκαιης αργίας. Οι «προγεγραμμένοι» εκπαιδευτικοί δεν θα είναι μόνο εκείνοι, στους οποίους έχουν επιβληθεί ποινές οριστικής ή προσωρινής παύσης για τα πειθαρχικά παραπτώματα που αναφέρονται στο κείμενο του νόμου και της εγκυκλίου, αλλά και εκείνοι, των οποίων οι υποθέσεις εκκρεμούν, σημειώνεται. Με τον τρόπο αυτόν επιβάλλεται ποινή πριν από την οριστική καταδίκη και, επομένως, παραβιάζεται κατάφωρα το «τεκμήριο αθωότητας», η θεμελιώδης ποινική αρχή που κατοχυρώνεται τόσο από το εσωτερικό δίκαιο (με την αυξημένη συνταγματική ισχύ του αρθρ. 28 παρ. 2 του Συντάγματος), όσο και από το κοινοτικό δίκαιο. Όπως αναφέρει η ΟΛΜΕ, οι δημόσιοι υπάλληλοι, επομένως και οι εκπαιδευτικοί, θέλουν να είναι, πλέον, όμηροι της διοίκησης και του αυταρχικού κράτους, αφού, θα επικρεμάται πάνω από το κεφάλι τους η δαμόκλειος σπάθη της απόλυσης γενικά και ειδικά της «αργίας» και της «δυσνητικής αργίας» σε περίπτωση «πειθαρχικής ποινής». Η ΟΛΜΕ θεωρεί ότι με τον τρόπο αυτόν, δηλαδή με «όχημα» τα πειθαρχικά παραπτώματα, θα ανοίξει ο ασκός του Αϊόλου για απολύσεις στην εκπαίδευση. Τέλος, ζητεί από το υπουργείο Παιδείας να αποσύρει την εν λόγω εγκύκλιο.



**ΟΞΥΤΟΝΑ**

**Περί δημοσιογραφικής «αργομισθίας» και δεοντολογίας**

«Καθημερινές της αργομισθίας» είναι ο τίτλος ρεπορτάζ που δημοσιεύτηκε στην Καθημερινή της Κυριακής (11-11). Ο αρθρογράφος, με πολυετή εμπειρία στο εκπαιδευτικό ρεπορτάζ, αναφέρεται σε καθηγητές των σχολείων της Βούλας, της Βάρης και της Βουλιαγμένης, οι οποίοι, προφανώς, με τη συνεργασία των διευθυντών των σχολείων τους, επιδίδονταν σε «όργια αργομισθίας», και μάλιστα «υπό την 'υψηλή προστασία' αιρετών εκπαιδευτικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Ανατολικής Αττικής». Επικαλείται μάλιστα σχετικό πόρισμα του Σώματος Επιθεωρητών-Ελεγκτών Δημόσιας Διοίκησης. Το δημοσίευμα αυτό σπεύδει να αναδημοσιεύσει αυτολεξεί η εφημερίδα «Το Άρθρο της Κυριακής» μια εβδομάδα αργότερα (18-11). Ωστόσο, η «Καθημερινή» είχε ήδη δημοσιεύσει (στις 13-11) απαντητική επιστολή του Ειδικού Γραμματέα του Σώματος Επιθεωρητών-Ελεγκτών Δημόσιας Διοίκησης Παρ. Νομικού, στην οποία τονίζονταν: «Σας γνωρίζουμε ότι από την υπηρεσία μας, επί του παρόντος, δεν έχει εκδοθεί πόρισμα σχετικό με τα αναφερόμενα στο ανωτέρω δημοσίευμα, δεδομένου ότι η επιθεώρηση που διενεργείται δεν έχει ακόμη ολοκληρωθεί». Και η εύλογη απορία μας: Οι συντάκτες του «Άρθρου της Κυριακής», που έσπευσαν να αναδημοσιεύσουν το ρεπορτάζ με καθυστέρηση μιας εβδομάδας, θα σπεύσουν με την ίδια «ταχύτητα» να δημοσιεύσουν και την απαντητική επιστολή του Ειδικού Γραμματέα του Σώματος Επιθεωρητών-Ελεγκτών; Οψόμεθα.

**ΟΞΥΤΟΝΑ ΑΙΧΜΗΣ**

- ✦ Σε όλες τις πτώσεις και τους αριθμούς βρίσκεις τελευταία να κλίνουν το επίθετο «απειθής» τα παραγαλμάκια των συστημικών μίντια.
- ✦ «Ο απειθής», «του Α - Πί - Οί.» (που πρέπει να τιμωρηθεί), και πάει λέγοντας...
- ✦ Και ας μη σας εξοργίζει η εξόφθαλμη παραβίαση των ορθογραφικών, γραμματικών και άλλων (δημοσιογραφικών) κανόνων (δεοντολογίας).
- ✦ Ξέρουν οι κονδυλοφόροι, σε κάθε περίπτωση, πώς να τα γράψουν.

- ✦ - Χρυσουγίτη - χρυσουγίτη, είσαι τάχαμου εδώ;
- ✦ - Βάζω στολή παραλλαγής «κοινωνικής ευθύνης».
- ✦ - Χρυσουγίτη - χρυσουγίτη, είσαι τάχαμου εδώ;
- ✦ - Βάζω το προσώπιό μου, της ελεημοσύνης.
- ✦ - Χρυσουγίτη - χρυσουγίτη, είσαι τάχαμου εδώ;
- ✦ - Βάζω και τα κατύματα της εθνικοφροσύνης.
- ✦ - Χρυσουγίτη - χρυσουγίτη, είσαι τάχαμου εδώ;
- ✦ - Παίρνω το στυλέτο μου και σας κυνηγώω!

(Σημ.: το κάττυμα είναι σολόδερμα που φορούσαν στα πόδια τους οι ηθοποιοί των κλασικών χρόνων για να παίρνουν ύψος και να φαντάζονται μεγαλοπρεπείς). π.κ.

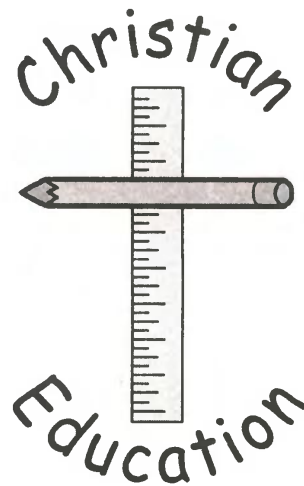
**«Σιούφεια» έργα**

Στο σφυρί, όπως όλα δείχνουν, θα καταλήξει και το τετραώροφο κτίριο στη Νερατζιώτισσα, συνολικού εμβαδού 28.574 τ.μ., όπου στεγάζεται σήμερα το Υπουργείο Παιδείας και άλλων τινών. Το κτίριο εντάχθηκε πρόσφατα στο πρόγραμμα των «φιλέτων» του Δημοσίου που σχεδιάζεται να εκποιηθούν για να εξοικονομηθούν 11 δις. ευρώ, όπως αποδέχτηκε η ελληνική κυβέρνηση

κατ' απαίτηση της τρίκας. Πρόκειται για κτίριο που κτίστηκε το 2003 στο πλαίσιο της προετοιμασίας των Ολυμπιακών Αγώνων του 2004 για να φιλοξενήσει τις υπηρεσίες τύπου. Στη συνέχεια στέγασε τις υπηρεσίες του Υπ. Παιδείας, όπως άλλωστε είχε προβλεφθεί, προκειμένου να σταματήσει η οικονομική αιμορραγία του κράτους, που πλήρωνε κάθε χρόνο τεράστια ποσά για ενοίκιαση των αναγκαίων χώρων. Υποθέτουμε ότι μετά την πώληση του κτιρίου του Υπ. Παιδείας θα εξακολουθήσει να στεγάζεται σε αυτό. Και ότι το ελληνικό δημόσιο θα υποκρωθεί να το ενοικιάσει καταβάλλοντας πάλι τεράστια ποσά κάθε χρόνο. Και φτου κι απ' την αρχή.

**Συμμεταρτυρία φρονημάτων**

Τη θετική «συμμεταρτυρία» του τοπικού επισκόπου ζητάει η Ιερή Σύνοδος ως αναγκαία προϋπόθεση για διορισμό θεολόγων στα σχολεία. Ταυτόχρονα, θεωρεί αναγκαία την υποχρεωτική συμμετοχή στο μάθημα των θρησκευτικών. Αφήνει όμως μια απορία μας αναπάντητη. Εφόσον το Σύνοδο επιτάσσει η παιδεία μας στο σύνολό της να προάγει την ορθόδοξη χριστιανική πίστη, γιατί να επιτρέπεται σε φιλολόγους, μαθηματικούς ή άλλων ειδικοτήτων εκπαιδευτικούς να διδάσκουν χωρίς να έχουν ελεγχθεί εκ των προτέρων οι πιστοποιήσεις και τα φρονήματά τους; Μήπως θα έπρεπε, λοιπόν, να απαιτήσει η Ιερή Σύνοδος να διευρυνθεί η πρακτική της «συμμεταρτυρίας» στο σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού και των στελεχών της εκπαίδευσης, ώστε να μη διορίζονται όσοι/όσες δεν εξασφαλίζουν πιστοποιητικό ορθόδοξων φρονημάτων; Μόνον έτσι θα έχουμε το κεφάλι μας ήσυχο.



**Οι κατασκηνώσεις του Υπ. Παιδείας σε συνθήκες κρίσης**

Αξείπαινη από κάθε άποψη η πρωτοβουλία που έχει αναλάβει το Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης της ΟΛΜΕ να ζητήσει από το Υπ. Παιδείας να αξιοποιηθούν οι εγκαταστάσεις των κατασκηνώσεων που ανήκουν στην αρμοδιότητά του για τη θερινή φιλοξενία των παιδιών αλλά και των ίδιων των οικογενειών των εκπαιδευτικών. Κανένας λογικός άνθρωπος δεν μπορεί να αρνηθεί τη σημασία της ικανοποίησης ενός τέτοιου αιτήματος, ιδίως αν συνεκτιμήσει το γεγονός ότι οι νέοι εκπαιδευτικοί, που είναι κατά κανόνα και γονείς, είναι εκείνοι που πλήττονται σκληρότερα από την οικονομική κρίση και τις περιkopές των αποδοχών τους στο πλαίσιο της πολιτικής της τρίκας.

Ωστόσο, οι ενδείξεις που έχουμε στη διάθεσή μας ως σήμερα κάθε άλλο παρά ενθαρρυντικές είναι. Ο υφυπουργός παιδείας ανέθεσε το θέμα στη διευθύντρια του γραφείου του, η οποία, όπως πληροφορηθήκαμε, το παρέπεμψε ουσιαστικά στις καλένδες. Σε ποιο συμπέρασμα να καταλήξουμε; Ότι η ηγεσία του υπ. Παιδείας αδιαφορεί για την κάλυψη της σημαντικής αυτής ανάγκης των οικογενειών των εκπαιδευτικών σε συνθήκες κρίσης ή ότι κάπως διαφορετικά σκέπτεται να «αξιοποιήσει» τις διαθέσιμες εγκαταστάσεις;







**Να μην παραδώσουν** τις καταστάσεις καλούνται από σωματεία οι προϊστάμενοι υπηρεσιών

# Ασπίδα στους επίορκους

## Μπλοκάρουν τα στοιχεία οι συνδικαλιστές

Υπό συνδικαλιστική προστασία τίθενται οι δημόσιοι υπάλληλοι που έχουν παραπεμφθεί για σοβαρά ποινικά αδικήματα ή πειθαρχικά παραπτώματα, αφού ζητείται να μην ισχύσει το νέο πειθαρχικό μέχρι να τελεσιδικήσουν οι υποθέσεις τους

ΡΕΠΟΡΤΑΖ  
Ν. Β. ΤΣΙΤΣΑΣ - Μ. ΝΙΒΟΛΙΑΝΙΤΗΣ

«Προστασία» στους επίορκους, καθώς και στους υπαλλήλους που κατηγορούνται για βαριά πειθαρχικά αδικήματα «προσφέρουν» οι καταλήψεις δίων και γραφείων προσωπικού, στις οποίες έχουν προβεί οι συνδικαλιστές του Δημοσίου. Πέρα από το γεγονός ότι οι «επίορκοι» επωφελεύονται από το «μπλόκο» στην αποστολή στοιχείων για τη διαθεσιμότητα, συνδικαλιστικές ενώσεις ζητούν πλέον ανοιχτά να μην ισχύσει το νέο πειθαρχικό δίκαιο.

Συγκεκριμένα, η **ΟΛΜΕ** καλεί τους προϊστάμενους Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να μην παραδώσουν καταστάσεις εκπαιδευτικών που έχουν υποπέσει σε πειθαρχικά παραπτώματα και το υπουργείο Παιδείας να αποσύρει τη σχετική εγκύκλιο. Το κορυφαίο συνδικαλιστικό όργανο των καθηγητών μέσης εκπαίδευσης καταγγέλλει την ηγεσία του υπουργείου Παιδείας, λέγοντας ότι με την εγκύκλιο καλεί τους διευθυντές και τους προέδρους των Υπηρεσιακών Συμβουλίων να συντάξουν λίστα «προγραφών» εκπαιδευτικών.

«Οι "προγεγραμμένοι" εκπαιδευτικοί», τονίζει η **ΟΛΜΕ**, «δεν θα είναι μόνο εκείνοι στους οποίους έχουν επιβληθεί ποινές οριστικής ή προσωρινής παύσης για τα πειθαρχικά παραπτώματα που αναφέρονται στο κείμενο του νόμου και της εγκυκλίου, αλλά κι εκείνοι των οποίων οι υποθέσεις εκκρεμούν». Με αυτόν τον τρόπο, καταλήγει η Ομοσπονδία των καθηγητών, επιβάλλεται ποινή πριν από την οριστική καταδίκη και επομένως παραβιάζεται κατάφωρα το

«τεκμήριο αθωότητας». Από την πλευρά του υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης επισμαίνεται ότι η αργία είναι διοικητικό μέτρο και όχι ποινή, οπότε δεν πλήττεται το τεκμήριο αθωότητας του υπαλλήλου.

Μέχρι σήμερα έχουν καταγραφεί περισσότεροι από 250 υπάλληλοι για τους οποίους έχουν τελεσιδικήσει αποφάσεις των αρμόδιων πειθαρχικών οργάνων και δικαστηρίων και πρόκειται να απολυθούν. Παράλληλα υπάρχουν περισσότερες από 500 υποθέσεις που αφορούν κατηγορίες για σοβαρά πειθαρχικά αδικήματα. Σύμφωνα με το πειθαρχικό δίκαιο, οι συγκεκριμένοι υπάλληλοι προβλέπεται ότι θα τεθούν σε αργία εντός του 2012, μέχρι ότου τελεσιδικήσουν οι αποφάσεις των αρμόδιων οργάνων.

### Υποχρεωτικά σε αργία

«Δεν μπορεί ένας υπάλληλος που έχει κατηγορηθεί -για παράδειγμα- για παιδερασία να συνεχίσει να εργάζεται. Ο νόμος προβλέπει ότι θα τίθεται σε υποχρεωτική αργία και εάν αποδειχτεί η αθωότητά του θα επιστρέφει στην εργασία του», αναφέρει υπηλύβατο στέλεχος του υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης. Κύκλοι του αρμόδιου υπουργείου επισημαίνουν ότι συνδικαλιστές των εκπαιδευτικών έχουν ζητήσει στο παρελθόν μέχρι και την εξαίρεση αδικημάτων, όπως η πλαστογραφία, από τη λίστα των σοβαρών πειθαρχικών παραπτωμάτων.

Σύμφωνα με τον νόμο 4093/2012, σε αργία τίθενται υπάλληλοι που έχουν παραπεμφθεί για σοβαρά ποινικά αδικήματα (κακοουρηματικές πράξεις, κλοπή, υπεξαίρεση, απάτη, εκβίαση, πλαστογραφία, δωροδοκία) ή σοβαρά πειθαρχικά παραπτώματα (άρνηση αναγνώρισης του Συντάγματος, αναζήρησις ή ανάρμοστη συμπεριφορά, αδικαιολόγητη αποχή, παράλειψη των πειθαρχικών οργάνων να προβούν σε δώξη και τιμωρία πειθαρχικού αδικήματος).



▲ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ αρχίζουν να συσσωρεύονται επικίνδυνα στην Αθήνα, με τους εργαζομένους στην καθαριότητα να απειλούν με αποχή

## ΑΠΟΧΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΥΣ

### Κλιμακώνει τις κινητοποιήσεις η ΠΟΕ-ΟΤΑ

**ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΚΩΣΗ** των κινητοποιήσεων στους δήμους αποφάσισε η ΠΟΕ-ΟΤΑ, προαναγγέλλοντας τετράωρη στάση εργασίας (11.00 π.μ. - 3.00 μ.μ.) για αύριο Τρίτη και πορεία από την πλατεία Καραϊσκάκη προς το υπουργείο Διοικητικής Μεταρρύθμισης στις 11.30 π.μ. Στον Δήμο της Αθήνας το σωματείο των εργαζομένων απειλεί και με αποχή από την αποκομιδή των σκουπιδιών, καθώς και με κλείσιμο των υπηρεσιών του Δημοτικού Βρεφονηπιακού Κέντρου. Η ΠΟΕ-ΟΤΑ καταγγέλλει τον αρμόδιο υπουργό Αν. Μανιτάκη ότι «κρύβεται» από τους εργαζομένους,

καθώς δεν έχει δεχτεί αντιπροσωπεία τους για να συνομιλήσουν και «συνεχίζει να λέει ψέματα, να διαδίδει αναλήθειες και να εκβιάζει τους εργαζομένους». Το Σαββατοκύριακο οι εργαζόμενοι στην τοπική αυτοδιοίκηση απείκων των καθηκόντων τους, ενώ συνεχίστηκαν οι καταλήψεις στα γραφεία προσωπικού σε περισσότερους από 235 ΟΤΑ. Για σήμερα Δευτέρα έχουν προγραμματιστεί συνελεύσεις στους συλλόγους εργαζομένων, προκειμένου να αποφασίσουν τη μορφή των κινητοποιήσεων ανά δήμο.

### ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

## Γραμματεία συντονισμού

**ΤΗ ΣΥΣΤΑΣΗ** γενικής γραμματείας για τον συντονισμό του κυβερνητικού έργου, η οποία θα λειτουργεί στο γραφείο του πρωθυπουργού, αναμένεται να εισπληθεί τις επόμενες ημέρες η κυβέρνηση σε σχέδιο νόμου που θα κατατεθεί στη Βουλή με τη μορφή του κατεπείγοντος. Το σχέδιο έχει επεξεργαστεί ο υπουργός Επικρατείας Δ. Σταμάτης και το έχει παραδώσει στα κόμματα που στηρίζουν την κυβέρνηση, προκειμένου να καταθέσουν παρατηρήσεις και αλλαγές.

Η κυβερνητική πρόταση, η οποία κινείται στα πρότυπα λειτουργίας της γαλλικής κυβέρνησης, προβλέπει τη σύσταση διοικητικής, υποστηρικτικής μονάδας στο γραφείο του πρωθυπουργού, στην οποία θα προΐσταται γενικός γραμματέας με πένταξή θητεία. Τη δημιουργία γενικής γραμματείας συντονισμού του κυβερνητικού έργου είχε εισπληθεί στην ελληνική κυβέρνηση ο ΟΟΣΑ, αλλά και οι Γάλλοι εμπειρογνώμονες για θέματα διοικητικής μεταρρύθμισης. Σύμφωνα με το κυβερνητικό σχέδιο, θα στελεχωθεί με δημοσίου υπαλλήλους υψηλών προσόντων που θα μετακινηθούν στη νέα υπηρεσία και στις αρχές κάθε έτους θα συγκεντρώνεται τον ετήσιο προγραμματισμό νομοθετικού έργου όλων των υπουργείων. Η νέα υπηρεσία, που θα τελεί υπό τον έλεγχο του πρωθυπουργικού γραφείου, θα συντονίζει το κυβερνητικό έργο στο πλαίσιο των αρχών καλής νομοθέτησης που έχουν ψηφιστεί από το ελληνικό Κοινοβούλιο. Η συγκρότηση της γενικής γραμματείας αποτελεί προαπαιτούμενη δράση για την εκταμίευση της δόσης.



# Χαριστική βοή στη δημόσια παιδεία

Ο υπουργός Παιδείας με τα δύο νομοσχέδια που ετοιμάζει για όλο το φάσμα της εκπαίδευσης διασφαλίζει τις μνημονιακές επιταγές για ιδιωτικοποίηση πρωτοβάθμιας - δευτεροβάθμιας, αποδυνάμωση και συρρίκνωση των πανεπιστημίων

Της **Αννας Ανδριτσόκη**

**Ο**λατώς για το Μνημόνιο βαδίζει το υπουργείο Παιδείας πετώντας από τη μέση τα τελευταία εμπόδια. Με υλιγγιώδεις ταχύτητες αλλά και κινήσεις ακριβείας ο υπουργός Παιδείας, με τα δύο νομοσχέδια που ετοιμάζει για όλο το φάσμα της εκπαίδευσης, διασφαλίζει τις μνημονιακές επιταγές:

► **Ιδιωτικοποίηση της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης** με απελευθέρωση κλάδων και ενοποίηση κριτηρίων προϋπηρεσίας σε δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση.

► **Διασφάλιση του σχεδίου αποδυνάμωσης των ΑΕΙ μέσω κινήτρων απασχόλησης των πανεπιστημιακών στον ιδιωτικό τομέα, εξοικονόμησης προσωπικού με κάθε τρόπο (ακόμα και με αμοιβή διδασκαλία από καθηγητές σε αναστολή, ήτοι έχοντας αξίωμα) αλλά και πλήρους ευτελισμού των διαδικασιών εκλογής των οργάνων.** Ο πρύτανης, αν δεν μπορεί να εκλεγεί, θα προκύπτει ύστερα από κλήρωση!

► **Συρρίκνωση του χώρου της ανώτατης εκπαίδευσης με κίνητρα για μετακινήσεις μελών ΔΕΠ από ίδρυμα σε ίδρυμα, ώστε να προωθηθεί επιτυχώς το επικείμενο σχέδιο («Αθηνά») συγχωνεύσεων-καταρτίσεων Τμημάτων-Σχολών-Ιδρυμάτων.**

## Οι τελευταίες διορθώσεις

Με παραδειγματική συμμόρφωση στις απαιτήσεις των δανειστών μας, ο υπουργός Παιδείας Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος δεν αφήνει τίποτα όρθιο. Σε ό,τι αφορά την ανώτατη εκπαίδευση, πάνω στο φρέσκο μελάνι του νόμου Διαμαντοπούλου (ν.4009/2011) αλλά και των δικών του τροποποιήσεων (ν.4076/2012) σπειδίει να κάνει τις τελευταίες απαιτούμενες διορθώσεις. Μεταξύ άλλων:

**1.** Επιτρέπεται «οι τους καθηγητές ΑΕΙ να απασχολούνται, υπό τις ανωτέρω ιδιότητες, σε μη κερδοσκοπικά ερευνητικά κέντρα τα οποία αποτελούν νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου». Έχοντας αφήσει την πλήρη αποκλειστική απασχόληση στο απώτατο παρελθόν



**Εφαρμογή του Μνημονίου στην εκπαίδευση και μάλιστα με ταχύ ρυθμούς επιδίδει ο υπουργός Παιδείας**

και με δεδομένη την οικονομική απαξίωση των πανεπιστημιακών, διαλύει την ανώτατη εξομοιώνοντας τα κολέγια με τα ΑΕΙ και πλέον σπρώχνει τους καθηγητές στην ιδιωτική αγορά. Ποιος και πώς θα μείνει να διδάσκει;

**2.** Καλούνται οι «τελούντες σε αναστολή καθηγητές να διατηρούν τα διδακτικά και ερευνητικά καθήκοντά τους αμοιβή». Εννοεί τους κυβερνητικούς ή άλλους αξιωματικούς, η παρουσία των οποίων αποκλείει νέα πρόσληψη αλλά και διδασκαλία αξιώσεων.

**3.** Σε περίπτωση άγονης εκλογικής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής και επιστολικής ψήφου «εντός αποκλειστικής προθεσμίας επτά (7) ημερών, το αρμόδιο για τη διενέργεια των εκλογών όργανο υποχρεούται στη διεξαγωγή κλή-

ρωσης, μεταξύ των δύο ή τριών, κατά περίπτωση, επλεγέντων από το Συμβούλιο υποψηφίων, για την ανάδειξη του Πρύτανη! Αλαλα τα χείλη, ξερή η γραφίδα. Αποφεύγοντας τη μάταιη αναφορά στην απάληψη κάθε ίχνους δημοκρατικής αρχής στις εκλογικές διαδικασίες των αυτοδιοικητών ΑΕΙ, εκφράζουμε την επιφύλαξη μας για το είδος του επάλθλου... στον νικητή της κλήρωσης. Αναμένουμε...

**4.** Η «πατέντα» της ηλεκτρονικής ψηφοφορίας επιβάλλεται και στις εκλογές για την ανάδειξη των εκπαιδευτικών των φοιτητών στα όργανα διοίκησης.

**5.** Δίνονται κίνητρα είτε εξόδου από τα ΑΕΙ είτε μετακινήσεων σ' αυτά. Δηλαδή η αναφορά στο «όριο ηλικίας» αντικαθίσταται σε απλή «συμβασιολογία» μελών ΔΕΠ, ενώ

επανερχεται παλαιότερη διάταξη σύμφωνα με την οποία καθηγητές και λέκτορες με τουλάχιστον τρία χρόνια υπηρεσίας σε ένα ίδρυμα μπορούν να μετακινηθούν σε άλλο, στην ίδια βαθμίδα.

Στο ίδιο σχέδιο νόμου περιλαμβάνονται και μερικές ευνοϊκές ρυθμίσεις που γλυκαίνουν το πικρό χάπι της παρακμής. Μεταξύ άλλων διευρύνεται το καθεστώς μονιμοποίησης των επίκουρων καθηγητών, περιορίζεται σε ένας ο εκλέκτορας από την αλλοδαπή σε ό,τι αφορά την επιτροπή επιλογής ή εξέλιξης καθηγητών, ενώ στη διαδικασία εκλογής συμμετέχει και η γενική συνέλευση του Τμήματος.

Μέχρι να κατατεθεί το σχέδιο νόμου για τα ΑΕΙ, θα έχει ολοκληρωθεί η διαβούλευση (εφτά ημερών, αρχής γενομένης από την

περασμένη Παρασκευή) για το πολυνομοσχέδιο σχετικά με την πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, ιδιωτική και άλλα θαυμαστά. Φέρει τον τίτλο «Οργάνωση και Λειτουργία Ιδρύματος Νεολογίας και Διά Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις».

## Οι βασικές παρεμβάσεις

◊ Η προϋπηρεσία καθηγητών μέσης εκπαίδευσης σε ιδιωτικά σχολεία (συμπεριλαμβανομένων προσληφθέντων με μονοσεπίς συμβάσεις) λογίζεται ως προϋπηρεσία στον κλάδο εκπαιδευτικών, στον οποίο επιτρέπεται να ενταχθούν σύμφωνα με τον βασικό τους τίτλο σπουδών.

◊ Όσοι εκπαιδευτικοί έχουν διδάξει έως και τον Ιούνιο του 2012 το μάθημα της Πληροφορικής, ανεξαρτήτως βασικού τίτλου σπουδών(!) και με μια απλή βεβαίωση παρακολούθησης σχετικής σεμιναρίου, «δικαιούνται να εγγραφούν στην επετηρίδα των ιδιωτικών εκπαιδευτικών στον κλάδο ΠΕ19».

◊ Προκειμένου να καλυφθούν σχολείων ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης εξωτερικού, επιτρέπεται να χρησιμοποιηθεί εκπαιδευτικό-διδασκτικό ή διοικητικό προσωπικό «που επιθυμεί να προσφέρει εθελοντικά τις υπηρεσίες του χωρίς αμοιβή!»

◊ Η οργανικότητα των νηπιαγωγείων προσδιορίζεται βάσει της αναλογίας: μία νηπιαγωγός για 25 νήπια και όχι λιγότερο από εφτά.

Επιπλέον στο πολυνομοσχέδιο του υπουργείου Παιδείας προβλέπονται τα εξής: οι αιτήσεις μετάθεσης των εκπαιδευτικών για το 2013 θα υποβάλλονται το αργότερο μέχρι και τις 31/12/2012, προβλέπει το πολυνομοσχέδιο για θέματα εκπαίδευσης που έθεσε σε διαβούλευση το υπουργείο Παιδείας. Συμπεριλαμβάνεται και η κατάργηση της υποχρεωτικής διετούς παραμονής στην περιοχή μετάθεσης. Παρατείνεται για επτά μήνες η προθεσμία έκδοσης του Π.Δ. για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών. Αλλωστε, το χρονοδιάγραμμα του Μνημονίου για τη συγκεκριμένη υποχρέωση θ' αρχίσει να μετράει από το 1ο τρίμηνο του 2013 κι έπειτα.

## ΟΛΑΜΕ: «Μη συντάξετε λίστες προγραμμάτων»

**ΝΑ ΜΗ ΣΥΝΤΑΞΟΥΝ** τις λίστες «προγραμμάτων» εκπαιδευτικών καλεί ο **ΟΛΑΜΕ** τους προϊσταμένους Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας. Καταγγέλλοντας ότι καταλύεται κάθε έννοια δημοκρατικής νομιμότητας στη διοίκηση της εκπαίδευσης καθώς «στην ουσία επικρατεί η στέρση του πολίτη – εκπαιδευτικού από τον φυσικό του δικαστή», η Ομοσπονδία επισφραγίζει ότι με «όχημα» τα πειθαρχικά παραπτώματα θα ανοίξει ο ασκός του Αϊόλου για τις απολύσεις και στην εκπαίδευση. Όπως αναφέρει: «Ο διευθυντής

– αξιολογητής και πειθαρχικός προϊστάμενός μας, ο οποίος θα κληθεί να λειτουργήσει κυρίως ως manager οικονομικής μονάδας και όχι ως διευθυντής σχολείου, ανάλογα με το πώς αυτός κρίνει, "με ποιους τα πάει καλά και με ποιους όχι", υπό το κράτος απειλής πρόκλησης άσκησης πειθαρχικής δίωξης και άρα της αυτοδικαίως θέσης μας σε άργία, θα είναι αυτός που θα χειραγωγεί τους εκπαιδευτικούς, αυτός που θα αποφασίζει για την επιβίωσή μας, τη ζωή μας και την αξιοπρέπεια της οικογένειάς μας».