

1. ΑΠΕΡΓΟΥΝ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ (03 11 12)

Μέσο: ΠΡΩΙΝΟΣ ΛΟΓΟΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . . 03/11/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 06/11/2012

Σελίδα: 5



Με τα νέα μέτρα να προβλέπουν νέες περικοπές στους μισθούς των εκπαιδευτικών, αλλά και περικοπές στην Παιδεία, δάσκαλοι και καθηγητές συμμετέχουν στην 48ωρη απεργιακή κινητοποίηση που κήρυξαν τα συνδικάτα για την Τρίτη 6 και την Τετάρτη 7 Νοεμβρίου.

Στην απεργία συμμετέχει ο Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Τρικάλων, καθώς επίσης και η Ένωση Λειτουργιών Μέσης Εκπαίδευσης Τρικάλων (ΕΛΜΕΤ).

Στόχος των δύο σωματείων είναι να υπάρξει ικανοποιητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών, σε μια προσπάθεια να δοθεί ηχηρό μήνυμα ενάντια στα νέα βάρβαρα και αντιλαϊκά μέτρα.

Όπως τονίζει σε ανακοίνωση της Ομοσπονδία Λειτουργιών Μέσης Εκπαίδευσης "χρειάζεται διαρκής αγώνας για να μην περάσουν τα νέα βάρβαρα μέτρα, για να ανα-

Στην 48ωρη απεργία συμμετέχει η **ΟΛΜΕ** και η ΔΟΕ

Απεργούν οι εκπαιδευτικοί

Στόχος των δύο τοπικών σωματείων είναι να υπάρξει ικανοποιητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών για να δοθεί ηχηρό μήνυμα



Στην απεργία συμμετέχει ο Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Τρικάλων και η ΕΛΜΕΤ

τρέψουμε την πολιτική κυβέρνηση και τρόικας (ΕΕ-

ΕΚΤ-ΔΝΤ). Συνεχίζουμε ενωμένοι τον αγώνα στις μνημονιακές περικοπές στην Παιδεία και στην εξασφάλιση των εκπαιδευτικών. Όχι στη διάλυση των εργασιακών σχέσεων, την αξιολόγηση και χειραγώγηση, στις απολύσεις και την αύξηση του ωραρίου".

Από την πλευρά της, η ΔΟΕ τονίζει ότι πρέπει οι εργαζόμενοι να υπερασπιστούν με κάθε τρόπο τα κοινωνικά αγαθά και να συνεχιστεί ο αγώνας, ακόμα και εάν ψηφιστούν τα μέτρα, προκειμένου ν' αποτραπεί η εφαρμογή τους, "είναι σε όλους μας, πλέον, γνωστό ότι όλα τα μέτρα που οι Τρόϊκανοί επέβαλαν και οι Κυβερνήσεις αποδέχονταν -τόσα χρόνια-, χωρίς ουσιαστική αντίρρηση, δημιούργησαν ερείπια στην Ελληνική κοινωνία, φτώχεια και εξαθλίωση στους εργαζόμενους και συνταξιούχους και

γενικά στους απλούς πολίτες που ζουν από το μεροκάματο (όταν το βρίσκουν) και τον καθημερινό μόχθο τους.

Συγχρόνως, η σκληρή και σχεδιασμένη λιτότητα, μονιμοποιείται με τη νέα φορο-

φαίμαξη και τις πολιτικές που ετοιμάζονται, με το ξεπούλημα της Δημόσιας Περιουσίας (ιδιωτικοποιήσεις), χωρίς κανένα περιορισμό (ήδη ψηφίστηκε νόμος που μπορούν να πωλούνται οι επιχειρήσεις του

Δημοσίου χωρίς έλεγχο και χωρίς την προϋπόθεση της έγκρισης της Βουλής).

Όπως, επίσης και με τη διάλυση των Δημοσίων Υπηρεσιών που συνδέονται άμεσα με τη ζωή, την υγεία, τη μόρφωση, την ασφάλεια κ.λπ. του Ελληνικού λαού. Όλα αυτά τα μέτρα, εκτός των άμεσων αρνητικών συνεπειών στον κάθε πολίτη, ενισχύουν όλο και περισσότερο την ύφεση στην οικονομία, αυξάνουν την ανεργία, χωρίς να δημιουργούν καμία θετική εξέλιξη για τη χώρα και την κοινωνία".

E.A.K.



ΤΟ ΘΕΜΑ
ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΗ ΑΠΕΡΓΙΑ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: Ν. ΜΟΡΦΟΝΙΟΣ,
ΑΝ. ΓΙΑΜΑΛΗ, Κ. ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ



**ΜΑΖΙΚΑ
ΑΠΑΝΤΗΣΕ
Η ΑΘΗΝΑ
ΣΤΟ ΜΝΗΜΟΝΙΟ**

«Εμπρός λαέ, μην τους φοβηθείς, ήρθε η ώρα της ανατροπής»

» **Το ποτάμι** των οργισμένων απεργών ήταν πιο ορμητικό και απ' τα νερά στους πλημμυρισμένους δρόμους του Συντάγματος λόγω της καταρρακτώδους βροχής. Βροχή που δεν μετετρέπη τελικά σε «σύμμαχο του Σαμαρά», όπως σχολίαζαν περιπαικτικά οι διαδηλωτές από την αρχή της συγκέντρωσης, παραμένοντας εκεί, έξω από τη Βουλή, μέχρι αργά το βράδυ και με ένα «σύννεφο» χημικών και δακρυγόνων πάνω απ' τα κεφάλια τους.

«Ψωμί - Παιδεία - Ελευθερία, η χούντα δεν τελείωσε το '73» αντηκούσε διαρκώς στο οδό-

στρωμα της Αμαλίας, σύνθημα που διέκοπταν μόνο οι ήχοι από τα δακρυγόνα και τις βόμβες κρότου λάμψης των αστυνομικών. Η απάντηση όμως άμεση και στο ίδιο τέμπο: «Εμπρός λαέ μην τους φοβηθείς, ήρθε η ώρα της ανατροπής».

Σύσσωμοι εκπαιδευτικοί της **ΟΛΜΕ**, μέλη της ΠΟΕ-ΟΤΑ, της ΓΕΝΟΠ - ΔΕΗ, εργαζόμενοι των Μέσων Μαζικής Μεταφοράς, υπάλληλοι υπουργείων, νοσηλευτές, μισθωτοί τεχνικοί, τραπεζοϋπάλληλοι, οδηγοί ταξί, κούριερ, δημοσιογράφοι και τεχνικοί, συνταξιούχοι, φοιτητές και μαθητές ένωσαν τη φωνή τους με μία και

μονάδικη απαίτηση: «Πάρτε το Μνημόνιο και φύγετε από 'δώ, ΟΥΣΤ!»! Πολυπληθή όμως ήταν και τα πολιτικά μπλοκ του ΣΥΡΙΖΑ, της ΑΝΤΑΡΣΥΑ, του ΕΕΚ, των αντεξουσιαστών, καθώς και του ΠΑΜΕ-ΚΚΕ, που ξεκίνησε απ' την Ομόνοια. Όταν μάλιστα έφθασε το τελευταίο στο Σύνταγμα, παρέμεινε για αρκετή ώρα λόγω του συνωστισμού στην κάτω πλευρά του Συντάγματος, «τεμνόμενο», έστω και με αυτόν τον τρόπο, με τα υπόλοιπα μπλοκ των διαδηλωτών.

«Να τους ανατρέψουμε τώρα» ανέγραφε ένα από τα πανό στα μπλοκ του ΣΥΡΙΖΑ, που βρή-

σκονταν απ' την αρχή στην Αμαλίας στη συμβολή με την Όθωνος. «Οι άνθρωποι πάνω απ' όλα, όχι οι αριθμοί και τα μέτρα» έγραφε το πανό των ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ που κρεμόταν πάνω από τον δρόμο της Ερμού, στο Σύνταγμα. «Έξω ΔΝΤ - Ε.Ε., Διαγραφή του χρέους», «Την κρίση να πληρώσουν οι καπιταλιστές», «Όχι στο ΔΝΤ και το Μνημόνιο / ήρθε η ώρα της ανατροπής», «Να τους διώξουμε τώρα», «Κοινωνικός έλεγχος - κοινωνικά αυτοδιοεύθυνση», «Η εμείς ή αυτοί» ήταν μερικά ακόμη απ' τα πανό των διαδηλωτών.

3. ΕΝΤΟΝΕΣ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

Μέσο: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 08/11/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 08/11/2012

Σελίδα: 5



Εντονες αντιδράσεις για τα εκπαιδευτικά

Αντιδράσεις προκάλεσαν διατάξεις που ρυθμίζουν εκπαιδευτικά ζητήματα και περιλαμβάνονται στο πολυνομοσχέδιο με τα νέα μέτρα. Τις βασικότερες αντιδράσεις προκάλεσαν διατάξεις που αφορούν την αδειοδότηση και λειτουργία των κολεγίων καθώς και η θέσπιση των υποχρεωτικών μεταθέσεων των εκπαιδευτικών.

Ειδικότερα, ενστάσεις προκλήθηκαν ως προς τις ρυθμίσεις για τα κολέγια, καθώς, όπως ανέφερε χθες στην «Κ» στέλεχος του κλάδου, ευνοούνται οι μεγάλες μονάδες. «Ορισμένες διατάξεις θίγουν αρκετούς. Μόνο λίγοι, μετρημένοι στα δάχτυλα ενός χεριού, δεν θα έχουν πρόβλημα από την “οιονεί” αυτή απελευθέρωση του κλάδου» ανέφερε ο ίδιος, εστιάζοντας σε δύο διατάξεις. Με την πρώτη αποκλείονται από την αναγνώριση (και άρα δεν διαβαθμίζονται στην κλίμακα επαγγελματικών προσόντων) τα πτυχία διетуός διάρκειας, τα οποία εποπτεύονται από ευρωπαϊκούς οργανισμούς πιστοποίησης. Από την άλλη, έντονες ενστάσεις διατυπώνονται για τις αυστηρότερες κτιριολογικές προϋποθέσεις που ορίζονται. «Απαιτούν επιπλέον χώρους από τα κολέγια και τα ΙΕΚ, ωσάν οι σπουδαστές μας να είναι παιδιά που θα πρέπει να παίζουν στο διάλειμμα. Αυτό ευνοεί όσους ήδη έχουν μεγάλους χώρους» ανέφερε ο ίδιος. Για το θέμα των κολεγίων και η ομοσπονδία των πανεπιστημιακών διαμαρτυρήθηκε για την «εξίσωση», με βάση τα επαγγελματικά προσόντα, των αποφοίτων των κολεγίων με τους αποφοίτους ΑΕΙ. «Η έλλειψη ελέγχου στον τρόπο λειτουργίας, στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο και στο προσωπικό αυτών των εκπαιδευτηρίων συνεχίζεται. Καταγγέλλουμε το υπ. Παιδείας για τον ολισθηρό δρόμο που παίρνει και επισημαίνουμε ότι η πολιτική ευθύνη για τη διευθέτηση αυτή προς όφελος των ιδιωτικών, ανεξέλεγκτων ποιοτικά, εκπαιδευτηρίων είναι τεράστια», λέει η ΠΙΟΣΔΕΠ.

Τέλος, η **ΟΛΜΕ** διαμαρτύρεται για το δικαίωμα που αποκτά ο εκάστοτε υπ. Παιδείας να προχωρά σε υποχρεωτικές μεταθέσεις των εκπαιδευτικών ανεξάρτητα από την οργανική τους θέση. «Καταγγέλλουμε την αντιεκπαιδευτική αυτή διάταξη που μετατρέπει τους εκπαιδευτικούς σε περιπλανώμενους φαντάρους, διαλύοντας οικογένειες και εργασιακές σχέσεις», ανέφερε χθες η **ΟΛΜΕ**.



ΠΑΙΔΕΙΑ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Αναγκαστικές μεταθέσεις

Πέφτει το οχυρό των οργανικών θέσεων στη δημόσια εκπαίδευση. Η ρύθμιση του Μεσοπρόθεσμου για αναγκαστικές μεταθέσεις των εκπαιδευτικών «σε όλη την επικράτεια, ανεξαρτήτως οργανικής θέσης», αφαιρεί βασική «φρουρά» από τη θεσμική πύλη που προστατεύει τη μονιμότητα των δημοσίων υπαλλήλων. Χιλιάδες εκπαιδευτικοί παίρνουν το επόμενο διάστημα φύλλο πορείας «για το συμφέρον της εθνικής οικονομίας και την ποιότητα του εκπαιδευτικού συστήματος».

Τα κριτήρια

Η διαδικασία και τα κριτήρια των υποχρεωτικών μεταθέσεων θα καθοριστούν άμεσα με Προεδρικό Διάταγμα. Μεταξύ των κριτηρίων, η ρύθμιση περιλαμβάνει την «υπερπληθυσία στο σχολείο ή στο δήμο, τα έτη προϋπηρεσίας και την οικογενειακή κατάσταση του εκπαιδευτικού». «Απαράδεκτη, καθώς καταργεί την οργανικότητα που συνδέεται άμεσα με τη μονιμότητα των δημοσίων υπαλλήλων, ενώ αναγκάζει εκατοντάδες εκπαιδευτικούς να ξεσηπωθούν και να διαλύσουν τις οικογένειές τους», χαρακτήρισε τη ρύθμιση με δήλωσή του στον «Ε.Τ.» ο πρόεδρος της **ΟΔΜΕ**, Νίκος Παπακρήστος.

Οι διαγωνισμοί του ΑΣΕΠ για την πρόσληψη εκπαιδευτικών αрайώνουν. Προβλέπεται ότι θα διενεργούνται κάθε τρία χρόνια, εφόσον το ζητεί ο εκάστοτε υπουργός Παιδείας. Η σχετική ρύθμιση δεν προκάλεσε την παραμικρή αίσθηση. Θεωρήθηκε ότι βρίσκεται σε πλήρη αρμονία με την ελαστικοποίηση των προλήψε-



Χιλιάδες εκπαιδευτικοί παίρνουν το επόμενο διάστημα φύλλο πορείας, ενώ οι διαγωνισμοί του ΑΣΕΠ για την πρόσληψη εκπαιδευτικών αрайώνουν. Προβλέπεται ότι θα διενεργούνται κάθε τρία χρόνια, εφόσον το ζητεί ο εκάστοτε υπουργός Παιδείας.

ΓΙΟΥΛΗ ΜΑΝΩΛΗ
gmanoli@e-typos.com

ων στην εκπαίδευση, καθώς και με τον από μινών προαναγγελθέντα «εξορθολογισμό της κατανομής του εκπαιδευτικού προσωπικού», τον οποίο υπηρετεί το νέο σύστημα των αναγκαστικών μεταθέσεων.

Πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα αποκτούν στην Ελλάδα οι απόφοιτοι των κολεγίων. Με απαίτηση της Τρόικας, η οποία άσκησε την προηγούμενη διετία ασφυκτική πίεση στο υπουργείο Παιδείας, εξομοιώνονται πλήρως οι πτυχιούχοι των ελληνικών ΑΕΙ με τους αποφοίτους των κολεγίων. Έιτε ως μισθωτοί έιτε ως αυτοαπασχολούμενοι, οι απόφοιτοι των κολεγίων που συνεργάζονται με

ευρωπαϊκά ΑΕΙ θα δραστηριοποιούνται στην ελληνική αγορά εργασίας «με τις ίδιες προϋποθέσεις που ισχύουν για τους κατόχους συγκρίσιμων τίτλων του ημεδαπού εκπαιδευτικού συστήματος».

Αυτό σημαίνει ότι αίρονται πλέον όλα τα εμπόδια για να προσλαμβάνονται στο Δημόσιο, να παίρνουν προαγωγές που προϋποθέτουν τυπικά προσόντα κλπ. Δεν θα μπορούν να καταλαμβάνουν μόνο θέσεις που απαιτούν «αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα», ίδιως καθηγητών ΑΕΙ, ερευνητών και ειδικού επιστημονικού προσωπικού. Εισάγεται ο όρος «επαγγελματική ισοδυναμία», την οποία μπορούν να διεκδικούν από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων και οι πτυχιούχοι των οποίων οι τίτλοι δεν

Πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα αποκτούν στην Ελλάδα οι απόφοιτοι των κολεγίων

οδηγούν σε νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα (π.χ. πτυχιούχοι Διοίκησης Επιχειρήσεων, δημοσιογραφίας κλπ.). Απελευθερώνεται το «επάγγελμα του σχολάρχη». Πλέον, ο καθένας, και όχι μόνον οι εκπαιδευτικοί, μπορεί να ανοίξει ιδιωτικό σχολείο. Το Μεσοπρόθεσμο αλλάζει δραματικά το καθεστώς αδειο-

δότησης των μονάδων ιδιωτικής εκπαίδευσης, σφίγγοντας τον κλοιό γύρω από τις μικρότερες μονάδες, οι οποίες εκτιμάται ότι οδηγούνται σε μαζικά λουκέτα μέχρι το ερχόμενο καλοκαίρι. Οι σχετικές διατάξεις αλλάζουν την αδειοδότηση για το σύνολο της ιδιωτικής εκπαίδευσης (σχολεία, κολέγια, φροντιστήρια μέσης εκπαίδευσης, ξένων γλωσσών, ΙΕΚ, Κέντρα Διά Βίου Μάθησης) και θέτουν αυστηρές κτηριακές προδιαγραφές, τις οποίες πληρούν μεγάλες μονάδες.

«Μας αιφνιδιάσατε», διαμαρτυρήθηκαν οι αντίστοιχες ενώσεις της ιδιωτικής εκπαίδευσης, για «ρυθμίσεις-σοκ» έκανε λόγο η ΟΙΕΛΕ, η οποία διέκρινε πίσω από τις νέες ρυθμίσεις για την αδειοδότηση «κουκουλοφόρους μεγαλοσκολάρχηδες, καθημερινούς συνομιλητές της Τρόικας που, εκτός από τον πόλεμο που έχουν κηρύξει στους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς, έβαλαν στο στόχαστρό τους και τις πιο μικρές ιδιωτικές σχολικές μονάδες, ώστε να τις αφανίσουν και να απορροφήσουν το μαθητολόγιό τους».

Στα ΑΕΙ - ΤΕΙ

Τέλος, το Μεσοπρόθεσμο βάζει χέρι και στα αδιάθετα αποθεματικά των Επιτροπών Ερευνών των ΑΕΙ. Τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ καλούνται να πληρώνουν φως, νερό, τηλεφωνο και λοιπές λειτουργικές δαπάνες από το 40% του αδιάθετου αποθεματικού, το οποίο «η Επιτροπή Ερευνών ύστερα από έγκριση της Συγκλήτου ή της Συνέλευσης του ΤΕΙ δύναται να αποδίδει στον προϋπολογισμό του Ιδρύματός του».

Μετεγγραφές με οικονομικά - κοινωνικά κριτήρια

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ Παιδείας ανοίγει την πόρτα των μετεγγραφών για τους φοιτητές με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα. Επικερφέ είναι να ανακουφίσει τις οικογένειες των φοιτητών από την αγριότητα των οικονομικών μέτρων ο κ. Αρβανιτόπουλος ανακοίνωσε χτες «δύο στοχευμένα μέτρα κοινωνικού χαρακτήρα, προκειμένου, όπως δήλωσε, να απαλλάξουμε τις οικογένειες των φοιτητών και σπουδαστών από πρόσθετα οικονομικά βάρη».

● Η πρώτη εξαίρεση από το δρακόντειο νόμο Πανάρετου που έει κλείσει ερμητικά τις πύλες των ΑΕΙ απαγορεύοντας κάθε φοιτητική μετακίνηση θα εφαρμοστεί φέτος. «Συγκεκριμένες κατηγορίες πρωτοετών φοιτητών

αυτής της χρονιάς, με βάση οικονομικά και κοινωνικά κριτήρια, θα μπορούν να μετεγγραφούν το επόμενο εξάμηνο σε αντίστοιχο Τμήμα άλλου Ιδρύματος, προκειμένου να μειώσουν το κόστος διαβίωσής τους».

Σύμφωνα με πληροφορίες του «Ε.Τ.» η σχετική ρύθμιση που αναμένεται να κατατεθεί στη Βουλή εντός της εβδομάδας θα θέτει εισοδηματικό όριο για 4μελή οικογένεια τα 28.500 ευρώ (7.125 ευρώ για κάθε μέλος της οικογένειας). Οι μετεγγραφές θα επιτραπούν μέχρι ενός ποσοστού επί του αριθμού εισακτέων κάθε Τμήματος, ενώ εξεταζόταν το ενδεχόμενο να συνυπολογίζεται μεταξύ των κριτηρίων η επίδοση στις πανελλαδικές εξετάσεις των υποψηφίων για μετεγγραφή φοιτητών.

● Οι επί πτυχίω φοιτητές θα μπορούσαν να συμμετάσχουν σε έκτακτη εξεταστική περίοδο τον Φεβρουάριο του 2013, προκειμένου να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους λίγους μήνες νωρίτερα.

«Γνωρίζουμε, δήλωσε ο κ. Αρβανιτόπουλος, ότι με αυτό τον τρόπο δεν λύνουμε τα πολλά και μεγάλα οικονομικά προβλήματα που αντιμετωπίζει η ελληνική οικογένεια. Αυτά τα κοινωνικά μέτρα μπορούμε, όμως, να λάβουμε αυτή τη στιγμή, προκειμένου να μειώσουμε τα οικονομικά βάρη εκείνων που υφίστανται σε μεγαλύτερο βαθμό τις συνέπειες της κρίσης, και να βοηθήσουμε τους φοιτητές να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους».



Παιδεία

Υποχρεωτικές μεταθέσεις

Οι εκπαιδευτικοί μετακινούνται ανεξαρτήτως οργανικής θέσης, με απόφαση υπουργού



Τα πρώτα πυρά από ΟΛΜΕ

Ειδικά σε ό,τι αφορά τη βασική αλλαγή που φέρνει το νομοσχέδιο, δηλαδή την υποχρεωτική μετάθεση εκπαιδευτικών ανεξαρτήτως οργανικής θέσης, εκφράζονται ήδη οι πρώτες αντιδράσεις από την πλευρά της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης. Μέχρι τώρα, λέει στα «ΝΕΑ» ο γενικός γραμματέας της ΟΛΜΕ Θέμης Κοτσαφάκης, μετάθεση εκπαιδευτικού γινόταν μόνο με αίτησή του. Ακόμη και μια διάταξη που είχε περάσει η προηγούμενη κυβέρνηση το 2010 και έδινε δυνατότητα μεταθέσεων εντός της ίδιας περιφέρειας και χωρίς αίτηση με απόφαση Υπηρεσιακών Συμβουλίων, δεν είχε εφαρμοστεί κατόπιν αντιδράσεων της ΟΛΜΕ. «Η νέα διάταξη μετατρέπει τους εκπαιδευτικούς σε περιπλανώμενους φαντάρους, διαλύοντας οικογένειες και εργασιακές σχέσεις. Ισοδυναμεί με φύλλο πορείας στους εκπαιδευτικούς», σημειώνει ο κ. Κοτσαφάκης.

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ΝΙΚΟΣ ΜΑΣΤΟΡΑΣ

Η βασική αλλαγή, που αναμένεται να προκαλέσει τις αντιδράσεις των εκπαιδευτικών των δύο πρώτων βαθμίδων, είναι η θέσπιση των υποχρεωτικών μεταθέσεων ανάλογα με τις υπηρεσιακές ανάγκες. Επίσης, φροντιστήρια θα μπορούν να ιδρύονται και να λειτουργούν ακόμη και σε ιδιωτικά σχολεία ή κολέγια, ενώ η χρήση της ηλεκτρονικής ψήφου στα πανεπιστήμια και στα ΤΕΙ για την ανάδειξη Συμβουλίων Διοίκησης πρυτάνεων καθίσταται υποχρεωτική. Ειδικότερα, το πολυνομοσχέδιο προβλέπει:

Για τους εκπαιδευτικούς

■ Υποχρεωτικές μεταθέσεις, ανεξάρτητα από την οργανική θέση, με απόφαση υπουργού. Οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο εξής θα μετατίθενται «για το συμφέρον της εθνικής οικονομίας και την ποιότητα του εκπαιδευτικού συστήματος και με δαπάνη του Δημοσίου από σχολείο σε σχολείο σε όλη την επικράτεια, ανεξαρτήτως βαθμίδας εκπαίδευσης και οργανικής θέσης, με απόφαση του υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού. Με Προεδρικό Διάταγμα, που εκδίδεται έπειτα από πρόταση του υπουργού, ορίζονται η διαδικασία και τα κριτήρια, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται η υπεραριθμία στο σχολείο ή στον δήμο, τα έτη προϋπηρεσίας, η οικογενειακή κατάσταση μεταξύ

άλλων, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για τη διενέργεια των μεταθέσεων».

■ Επίσης για τους εκπαιδευτικούς προβλέπεται ότι στο εξής οι διαγωνισμοί ΑΣΕΠ θα διενεργούνται ανά τριετία (από διετία σήμερα) και «ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες». Σημειώνεται ότι από το 2008 δεν έχει διενεργηθεί διαγωνισμός ΑΣΕΠ για εκπαιδευτικούς.

Για τα ιδιωτικά σχολεία

■ Στην ιδιωτική εκπαίδευση δίνεται η δυνατότητα στα ιδιωτικά σχολεία, στα κολέγια, στα ΙΕΚ και στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης να γίνουν εκπαιδευτικά «πολυκαταστήματα». Θα μπορούν να χρησιμοποιούν τις κτιριακές τους εγκαταστάσεις και όλες τους τις υποδομές, σε χρόνους εκτός διδακτικού ωραρίου, για «την παροχή άλλων υπηρεσιών εκπαίδευσης και κατάρτισης». Στην πράξη αυτό σημαίνει ότι θα μπορούν το απόγευμα να λειτουργούν ως φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης, ξένων γλωσσών, επαγγελματικές σχολές, να κάνουν σεμινάρια και γενικά να προσφέρουν οποιαδήποτε υπηρεσία εκπαίδευσης, αρκεί μόνο «να μην προκαλούν σύγχυση ή παραπλάνηση των καταναλωτών σχετικά με τον πάροχο των επιμέρους εκπαιδευτικών υπηρεσιών». Πάντως οι εκπρόσωποι των φροντιστηρίων Μέσης Εκπαίδευσης δεν είδαν με καλό μάτι αυτή την αλλαγή και έκαναν λόγο για σύσταση εκπαιδευτικών ολιγοπωλίων.

■ Επίσης απελευθερώνεται η διαδικασία αδειοδότησης στην ιδιωτική

ΑΕΙ - ΤΕΙ

Υποχρεωτική η ηλεκτρονική ψήφος

Στα πανεπιστήμια καθιερώνεται υποχρεωτική χρήση της ηλεκτρονικής και επιστολικής ψηφοφορίας για την ανάδειξη Συμβουλίων και πρυτάνη, ενώ δίδεται δυνατότητα στην Επιτροπή Ερευνών να αποδίδει στον προϋπολογισμό του ιδρύματος ποσοστό έως και 40% του αδιάθετου αποθεματικού για κάλυψη λειτουργικών αναγκών. Σημειώνεται ότι με αυτή τη διαδικασία ολοκληρώνεται τελικά η ανάδειξη Συμβουλίων στα περισσότερα πανεπιστημιακά ιδρύματα σε όλη τη χώρα, αφού προηγουμένως οι αντιδράσεις δεν είχαν επιτρέψει τη διενέργεια εκλογών με κάλπες.

εκπαίδευση, καθώς άδεια θα δίδεται πλέον σε κάθε φυσικό ή νομικό πρόσωπο και ενώσεις προσώπων εφόσον πληρούν τις νόμιμες προϋποθέσεις (δεν έχουν καταδικαστεί, είναι φορολογικά ενήμεροι κ.λπ.), ενώ θεσπίζονται νέα κριτηριακά κριτήρια, όπως λ.χ. η υποχρέωση ελάχιστου εμβάθου 22 τ.μ. στις αίθουσες και 3 τ.μ. ανά εκπαιδευόμενο στις αυλές.

Για τα κολέγια

■ Ειδικά για τα κολέγια που συνεργάζονται με πανεπιστήμια του εξωτερικού και είχαν μετονομαστεί σε Κέντρα Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης επανέρχεται η ονομασία κολέγια, ενώ υπάρχει πλήθος διατάξεων για την επαγγελματική (αλλά όχι ακαδημαϊκή) αναγνώριση σχεδόν όλων των ειδικοτήτων σπουδών που παρέχουν, εφόσον βεβαια αυτές οδηγούν σε ανάλογα επαγγελματικά προσόντα στις χώρες όπου εδρεύουν τα μητρικά τους πανεπιστήμια, μέσω του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων. Οι αποφοίτοι τους θα μπορούν να ασκήσουν επαγγέλματα - ακόμη και να συμμετέχουν σε διαγωνισμούς ΑΣΕΠ - με τους ίδιους όρους που τα ασκούν οι αποφοίτοι ελληνικών ιδρυμάτων, όχι όμως και να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή πορεία. Οι σπουδές στα κολέγια χαρακτηρίζονται ως «μη τυπικές μεταλυκειακές εκπαίδευσης», ενώ τονίζεται ότι πρέπει να είναι τουλάχιστον τριετείς και ότι τα πτυχία των κολεγίων δεν είναι ισοτίμα με τους τίτλους των ελληνικών πανεπιστημίων.



Νέο τοπίο στην ιδιωτική εκπαίδευση

Ανοίγει ο δρόμος για την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των 20.000 αποφοίτων των κολεγίων. Αυτό υποστηρίζουν τουλάχιστον οι κολεγιάρχες μετά τη δημοσιοποίηση του πακέτου των μέτρων που κατατέθηκαν για ψήφιση στη Βουλή.

ΤΗΣ
ΛΙΝΑΣ ΚΟΙΝΑ

Το πολυνομοσχέδιο του υπουργείου Οικονομικών φέρνει σημαντικές αλλαγές στο χώρο της εκπαίδευσης. Κάθε τρία χρόνια θα διενεργείται πλέον ο διαγωνισμός του ΑΣΕΠ για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα με σκοπό το διορισμό ή την πρόσληψή τους στα δημόσια σχολεία. Τα προηγούμενα χρόνια ο διαγωνισμός αυτός γινόταν κάθε δυο έτη.

Επίσης, μια άλλη παράγραφος του νομοσχεδίου, που αντικαθιστά διάταξη του ν. 1566/85, και αφορά τις μετακινήσεις των εκπαιδευτικών προκαλεί αντιδράσεις. «Για παράδειγμα, θα μπορεί να μετακινηθεί ένας καθηγητής της Αγγλικής Γλώσσας από τη δευτεροβάθμια στην πρωτοβάθμια, οπουδήποτε στην Ελλάδα, ακόμη και αν έχει οργανική θέση.

Κάθε τρία χρόνια θα διενεργείται πλέον ο διαγωνισμός του ΑΣΕΠ για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών

Διαφωνούμε με τη ρύθμιση διότι ακόμη και οι υπεραριθμίες είναι ευθύνη της υπηρεσίας και μπορούν εύκολα να εξομαλυνθούν με το να μη γίνουν μεταθέσεις για μία χρονιά στις ειδικότητες, όπου υπάρχουν υπεράριθμοι. Εδώ έχουμε υποχρεωτικές μεταθέσεις, οι οποίες περιλαμβάνουν το σύνολο των εκπαιδευτικών, είτε έχουν είτε δεν έχουν οργανική θέση», ανέφερε ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, Νίκος Παπαχρήστος τονίζοντας πως προωθείται η κατάρτιση της οργανικής θέσης, η οποία είναι στενά συνδεδεμένη με τη μονιμότητα των δημοσίων υπαλλήλων.

Επανεξετάζονται όλες οι άδειες

Αλλάζουν οι προϋποθέσεις για τη χορήγηση αδειών σε όλα τα ιδιωτικά σχολεία, τα 2.500 φροντιστήρια, τα 8.000 κέντρα Ξένων γλωσσών, τα κολλέγια, τα ιδιωτικά ΙΕΚ και τα κέντρα διά βίου μάθησης, τα οποία θα πρέπει να αδειοδοτηθούν από



την αρχή. Οι υπάρχουσες άδειες ιδρυσης και λειτουργίας παύουν να ισχύουν την 31η Αυγούστου 2013, γεγονός που σημαίνει ότι μέσα σε λιγότερο από ένα χρόνο θα πρέπει να επανεξεταστούν όλες οι άδειες.

Ο πρόεδρος της ΟΕΦΕ

Το πολυνομοσχέδιο με τις διατάξεις που προβλέπει για τη λειτουργία των φροντιστηριακών μονάδων, μετά τις χτεσινές βελτιώσεις που συμφωνήθηκαν με το υπουργείο Παιδείας, κινείται σε θετική κατεύθυνση, όπως δήλωσε στον «Α» ο πρόεδρος της ΟΕΦΕ (Ομοσπονδία Εκπαιδευτικών Φροντιστών Ελλάδος), Κώστας Αμπατζίδης. Βέβαια, όπως είπε, υπάρχουν πολλά που πρέπει να γίνουν. «Ελπίζουμε πως με το ίδιο πνεύμα συνεργασίας, μεταξύ της Πολιτείας και της ΟΕΦΕ, θα συνεχίσουμε στο μέλλον τη διαδικασία αντιμετώπισης όλων των θεμάτων που θα προκύψουν από την εφαρμογή και την εξειδίκευση των απαιτήσεων που θέτει το νέο νομικό πλαίσιο», είπε ο κ. Αμπατζίδης εξηγώντας πως υπάρχει ένα βασικό σημείο διαφωνίας. «Πιστεύουμε ότι στο χώρο ιδιωτικής εκπαίδευσης ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτοί. Η δυνατότητα που παρέχει το σχέδιο νόμου στα ιδιωτικά σχολεία να κάνουν φροντιστηριακά μαθήματα πρέπει να αφαιρεθεί. Δημιουργεί σύγχυση και παρε-

νέργειες», πρόσθεσε ο ίδιος.

Χρ. Γκροζούδης:

«Μας αιφνιδιάζουν...»

«Οι ρυθμίσεις μας αιφνιδιάζουν. Δεν ήμασταν ενημερωμένοι και τα μάθαμε από τον Τύπο. Φαίνεται ότι οι αλλαγές γίνονται κατ'επιταγή της τρόικας για απελευθέρωση των επαγγελματιών. Το κείμενο θα έπρεπε να δοθεί σε διαβούλευση με τους αρμόδιους φορείς», τόνισε ο αντιπρόεδρος του Συνδέσμου Ιδρυτών Ελληνικών Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων, Χρήστος Γκροζούδης.

Κολέγια

Για τα κολλέγια το νομοσχέδιο αναφέρει ότι «είναι πάροχοι υπηρεσιών μη τυπικής μεταλυκειακής εκπαίδευσης και κατάρτισης που παρέχουν κατ' αποκλειστικότητα σπουδές βάσει συμφωνιών πιστοποίησης (validation), δικαιώχρησης (franchising) και κάθε άλλου είδους σύμβαση με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής, αναγνωρισμένα από τις αρμόδιες αρχές στη χώρα που εδρεύουν, οι οποίες οδηγούν σε πρώτο πτυχίο (bachelor) τουλάχιστον τριετούς διάρκειας σπουδών και φοίτησης, ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών. Οι βεβαιώσεις, τα πιστοποιητικά σπουδών και οποιασδήποτε άλλης ονομασίας βεβαίωση που χορηγούν τα κολλέγια δεν είναι ισοτιμίες με τους τίτλους που χορηγούνται στο πλαίσιο του ελληνικού συστή-

ματος τυπικής εκπαίδευσης».

Το διδακτικό προσωπικό των κολεγίων εγγράφεται με αίτησή του σε μητρώο διδασκόντων, το οποίο τηρείται στο τμήμα κολεγίων του υπουργείου Παιδείας, που εκδίδει και τη σχετική βεβαίωση εγγραφής.

Οι κολεγιάρχες υποστηρίζουν ότι ανοίγει ο δρόμος για την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των 20.000 αποφοίτων των κολεγίων παραπέμποντας στο Θ17 (παρ. 5) του πολυνομοσχεδίου, όπου εισηγούνται τα εξής: «Η αναγνώριση επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης με αυτόν που απονέμεται στο πλαίσιο του ημεδαπού εκπαιδευτικού συστήματος, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 2 του παρόντος, παρέχει στο δικαιούχο τη δυνατότητα να αποκτήσει στην Ελλάδα πρόσβαση σε συγκεκριμένη οικονομική δραστηριότητα ως μισθωτός ή αυτοαπασχολούμενος με τις ίδιες προϋποθέσεις με τους κατόχους συγκρίσιμων τίτλων του ημεδαπού εκπαιδευτικού συστήματος, εκτός των περιπτώσεων που απαιτούνται αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα και ιδίως για θέσεις καθηγητών ΑΕΙ, ερευνητών και ειδικού επιστημονικού προσωπικού».

«Είναι μία πολύ μεγάλη αλλαγή», δήλωσε ο πρόεδρος του Συνδέσμου Ιδιοκτητών Ελληνικών Κολλεγίων, Κωνσταντίνος Καρκα-

νιάς, υποστηρίζοντας πως οι απόφοιτοι των κολεγίων μπορούν να αποκτήσουν ίδια επαγγελματικά δικαιώματα με τους αποφοίτους των ελληνικών ΑΕΙ, εφόσον καταθέσουν αίτηση στο Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων και πάρουν την επαγγελματική αναγνώριση. Ωστόσο, δεν εξισώνεται το ακαδημαϊκό περιεχόμενο των πτυχίων, όπως τόνισε ο κ. Καρκανιάς.

«Διλαδή έχουμε διαδικασίες αναγνώρισης για όλες τις ειδικότητες, ενώ μέχρι τώρα το υπουργείο προχωρούσε σε αναγνωρίσεις μόνο των νομοθετικά κατοχυρωμένων επαγγελμάτων (μηχανικών, ψυχολόγων, δικηγόρων κ.λπ.)», παρατήρησε ο κ. Καρκανιάς εξηγώντας πως θα μπορούν να καταθέσουν αίτηση στο ΣΑΕΠ και απόφοιτοι Μάρκετινγκ, Διοίκησης Επιχειρήσεων και Πληροφορικής.

Σχολιάζοντας τις γενικότερες αλλαγές που φέρνει το πολυνομοσχέδιο στο χώρο των κολεγίων, ο κ. Καρκανιάς σημείωσε πως το αρνητικό είναι ότι γίνονται πιο απαιτητικές οι προϋποθέσεις λειτουργίας. «Δεν είμαστε αντίθετοι σε επίπεδο αρχής, αλλά δεν ήταν και δεν είναι η κατάλληλη στιγμή. Είμαι βέβαιος ότι θα δημιουργηθούν ανάγκες σύμπλευσης ή συμπραξής κολεγίων για να δημιουργηθούν μεγαλύτερες μονάδες», επισήμανε ο πρόεδρος του συνδέσμου. «Το υπουργείο έχει κάνει μία πολύ τολμηρή παρέμβαση στα θέματα όλων των φορέων ιδιωτικής εκπαίδευσης, κάτι που γίνεται για πρώτη φορά. Ελπίζω να αποδειχτεί και σωστό», τόνισε ο κ. Καρκανιάς χαρακτηρίζοντας θετική την επαναφορά του τίτλου «κολέγιο».

Πανεπιστήμια

Στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης τα πανεπιστήμια θα μπορούν πλέον να χρησιμοποιούν πιο ευέλικτα τα αποθεματικά τους για τη διαχείριση των οικονομικών τους. Όπως αναφέρεται χαρακτηριστικά στο κείμενο, «η Επιτροπή Ερευνών μετά από έγκριση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου ή της Συνέλευσης του ΤΕΙ δύναται να αποδίδει στον προϋπολογισμό του αντίστοιχου ΑΕΙ ποσοστό έως 40% του αδιάθετου αποθεματικού για την κάλυψη των λειτουργικών του αναγκών».

7. ΣΤΑΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΠΟΦΑΣΙΣΕ Η ΔΟΕ (02 11 12)

Μέσο: ΠΑΤΡΙΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Ημ. Έκδοσης: . . . 02/11/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 06/11/2012

Σελίδα: 5



Στάσεις εργασίας αποφάσισε η ΔΟΕ

Τρίωρη στάση εργασίας κήρυξε για σήμερα το Διοικητικό Συμβούλιο της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (ΔΟΕ).

Στην απόφαση αυτή κατέληξε η Ομοσπονδία, προκειμένου να διευκολύνει τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων να συμμετάσχουν στο συλλαλητήριο που οργανώνουν οι επιστημονικοί φορείς των εκπαιδευτικών Γαλλικής, Γερμανικής, Καλλιτεχνικών, Πληροφορικής και Θεατρικών Σπουδών, στο υπουργείο Παιδείας, στο Μαρούσι στις 12 το μεσημέρι. Η στάση εργασίας καθορίζεται από τις 11 το πρωί ως τις 2 το μεσημέρι, με κύριο αίτημα την κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών.

Πιο νωρίς οι εκλογές

Εξάλλου, λόγω της 48ωρης απεργίας ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ στις 6 και 7 Νοεμβρίου, οι εκλογές για την ανάδειξη των αιρετών εκπροσώπων των Ομοσπονδιών των καθηγητών (ΟΛΜΕ) και δασκάλων (ΔΟΕ) στα υπηρεσιακά συμβούλια θα γίνουν τη Δευτέρα 5 Νοεμβρίου.



ΕΝΟΨΕΙ ΤΗΣ ΨΗΦΙΣΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΜΕΤΡΩΝ

Στο "χορό" των κινητοποιήσεων και οι καθηγητές της Καρδίτσας



Την συμμετοχή τους στις επικείμενες κινητοποιήσεις αποφάσισαν οι καθηγητές της Καρδίτσας στην χθεσινή έκτακτη Γενική Συνέλευση που πραγματοποιήσε η ΕΛΜΕ στο αμφιθέατρο του 1ου Λυκείου Καρδίτσας. Μάλιστα η ΕΛΜΕ απηύθυνε κάλεσμα προς ολόκληρο τον εκπαιδευτικό κόσμο να δώσει "αγώνα διαρκείας" προκειμένου να μην ψηφιστούν τα νέα μέτρα που ισοπεδώνουν μεταξύ άλλων και τον χώρο της εκπαίδευσης.

Στη χθεσινή Γενική Συνέλευση παρευρέθηκε και ο Γ. Γραμματέας του Δ.Σ της **ΟΛΜΕ** κ. Θέμης Κατσουφάκης, ο οποίος υπογράμμισε πως οι κινητοποιήσεις της επόμενης εβδομάδας αποτελούν την "μάχη των μαχών". Ειδικότερα, ο κ Κατσουφάκης επισήμανε πως "η επόμενη εβδομάδα είναι πάρα πολύ κρίσιμη για το τί θα συμβεί από εδώ και στο εξής στη χώρα μας, στους εργαζόμενους, στα κοινωνικά αγαθά, στη δημόσια παιδεία και στη δημόσια υγεία. Θεωρούμε ότι είναι η μάχη των μαχών και θα δώσουμε τον δικό μας αγώνα,



με συμμετοχή στην 48ωρη απεργία της Τρίτης και της Τετάρτης" και πρόσθεσε ότι "την Τετάρτη θα πραγματοποιηθεί και το συλλαλητήριο έξω από τη Βουλή με στόχο να μην ψηφιστούν τα νέα μέτρα και φυσικά να ανατραπεί η πολιτική που εφαρμόζεται σήμερα, η οποία διαλύει τις ζωές μας συνολικά. Μια πολιτική στην οποία συμπεριλαμβάνεται νέα ισοπέδωση των εργασιακών, νέες συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων, εκ νέου περιορισμός των δαπανών για την παιδεία, απολύσεις από το δημόσιο και όλα αυτά που απειλούν τον κλάδο και την κοινωνία".

— Παράλληλα, από την πλευρά του ο Πρόεδρος της ΕΛΜΕ Καρδίτσας κ. Αλέξης

Φυτσιλής τόνισε: "Υπάρχουν στιγμές στη ζωή του τόπου που συμπυκνώνουν τα πάντα. Είναι οι στιγμές που περνάμε αυτές τις ημέρες. Είναι ανάγκη να μιλήσουν οι δρόμοι, οι πλατείες, οι απεργίες και οι διαδηλώσεις. Η ΕΛΜΕ, οι εκπαιδευτικοί της Καρδίτσας, μαζί με όλους τους εργαζόμενους θα γεμίσουν την κεντρική πλατεία διαδηλώνοντας ότι δεν θα περάσουν τα μέτρα. Είναι πλέον ανάγκη και υποχρέωση να συγκροстуόμε με την πολιτική αυτή που συνθλίβει τις ζωές μας καθημερινά. Ο εκπαιδευτικός κόσμος μπορεί μαζί με την υπόλοιπη κοινωνία να φέρει την οριστική ανατροπή αυτής της αντιλαϊκής πολιτικής".



Δευτέρα 5 Νοεμβρίου 2012 / Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

νας μαθητής της Α΄ Λυκείου μπήκε σε μία τάξη στο Ηράκλειο Κρήτης και κάλεσε σε «μονομαχία» τον Αλβανό συμμαθητή του ο οποίος υπερασπίστηκε τα παιδιά που έγραφαν τα αντιφασιστικά συνθήματα. Οι πιτσιρικάδες που πλακώνονται αγριώς δεν είναι μεμονωμένο περιστατικό. Για έκρηξη της ρατσιστικής βίας με ανεξέλεγκτες διαστάσεις στη σχολική κοινότητα του νησιού κάνει λόγο το έγκυρο σε θέματα εκπαίδευσης alfانيتα.gr: «Το φαινόμενο τείνει να ξεριζώνει από κάθε έλεγχο, με αποτέλεσμα σχολεία να έχουν μετατραπεί σε πεδίο σύγκρουσης και αλλοδαποί μαθητές να μπαίνουν στο στόχαστρο άλλων συμμαθητών τους».

Μαθητές γράφουν κείμενα για τον «φασίστα συμμαθητή τους» και στις γειτονιές της Αθήνας, από τον Χολαργό μέχρι την Καλλιθέα κι από το Ανάγλω μέχρι την Ηλιούπολη, το ζήτημα αρχίζει να μπαίνει ανοιχτά: υπάρχουν φασίστες στα σχολεία μας. Κι ενώ οι Ε.Α.Μ.Ε. Μαγνησίας και Κεφαλονιάς-Ιθάκης καλούν τους καθηγητές να προστατεύσουν τα παιδιά, ένας άλλος καθηγητής στην καρδιά της Αθήνας, τα Εξάρχεια, απειλεί τους μαθητές του πως θα φέρει τη Χρυσή Αυγή για να τα πλακώσει στο ξύλο.

«Αν υπάρχουν πέντε εκκαιδευτικοί που φτάνουν στο σημείο να καταγγείλουν σε εμάς ένα περιστατικό, υπάρχουν άλλοι 95 που δεν μιλάνε. Επομένως η εικόνα που έχουμε δεν είναι ακόμα πλήρης», μας εξηγεί το φαινόμενο ξεκίνησε πολύ πρόσφατα να συγκεντρώνει στοιχεία. «Της δεκαετίας του 1970 και του 1980, οι ευρωπαϊκές εκθέσεις έδειχναν κατά κανόνα ότι δεν υπάρχει ρατσισμός στην Ελλάδα.

Φαινόμενο με δυναμική

Σταδιακά, όμως, ήδη από το 1991, η τάση άρχισε να αλλάζει. Τώρα πια έχουμε ανουχητικές ενδείξεις για αύξηση της βίας μεταξύ των παιδιών με αφετηρία τη διαφορετική ιδεολογική στάση. Το φαινόμενο ακόμα δεν έχει πάρει τις διαστάσεις που έχει σε άλλες χώρες, αλλά έχει δυναμική. Η βία είναι λεκτική και ομαδική, ασκείται και ατομικά και συλλογικά.

Η δράση των ακροδεξιών ομάδων συνδυάζει τα στοιχεία της οργανωμένης εισβολής και οικειοποίησης του δημόσιου χώρου (π.χ. του σχολείου), της άσκησης βίας, του εκφοβισμού και της προμοκρατικής όσων έχουν αντίθετη άποψη και αντιδρούν, του χαρακτηρισμού του άλλου ως «αντεθνικού στοιχείου» και της αξιοποίησης των οπτικοακουστικών μέσων, των ΜΜΕ και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στο Διαδίκτυο για την προβολή της δράσης τους. Η Πολιτεία δεν πρέπει να αδρανή ή να εθελούφλει σε τέτοια περιστατικά».

ΜΑΡΤΥΡΙΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΧΡΥΣΑΥΓΙΤΕΣ

«Έχουν συμπεριφορά χουλιγκάνου»

Ο ΠΕΤΡΟΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ σε ακριβικό ΕΠΑ Λ., επιβεβαιώνει εμπειρικά τα επιστημονικά στοιχεία: «Πριν από τρία χρόνια δεν είχα κανέναν χρυσαυγίτη μπητή. Φέτος δεν υπάρχει τμήμα στο γυμνάσιο που να μην έχει δυο-τρεις. Τους ρωτάς "Γιατί παιδιά;" Και σου απαντά: "Χρυσή Αυγή, ρεεεε!" Όπως παλιότερα θα έλεγαν "ΠΑΟΚ, ρεεε!"

Έχουν τη λογική και τη συμπεριφορά χουλιγκάνου. Και, φυσικά, σου μετατρέπουν το μάθημα σε αγώνα διακόπουν, φωνάζουν, ήνε συνθήματα, βρίζουν. Προκειται κυρίως για αγόρια, αλλά όχι μόνο. Δεν υπάρχει μάθημα που να μην στο κάνουν μπλάμπα. Τους μιλάς για την αρχαία Αθήνα, Στο γυρνάνε στο μεταναστευτικό. Τους μιλάς για την 28η; Πλέκουν το εγκώμιο του Μεταξά. Δεν είναι όλοι οργανωμένοι, μόνο ένας-δύο, αλλά ξεχωρίζουν. διαβάζουν νυχθημερόν το προπαγανδιστικό υλικό που τους δίνουν στους πυρήνες τους. Έχουν μάθει απέξω τα πάντα και τα χρησιμοποιούν σε κάθε περίπτωση. Φτύσαμε αίμα για να οργανώσουμε τη γιορτή της 28ης, τώρα το Πολυτεχνείο θα γίνει κόλαση».

Ο Ευθύμιος Καραυζούκης είναι φιλόλογος στο Ρεθύμνο με τη ισχυρή δημοκρατικά ανατακτική οργανωμένη τους το μεγαλύτερο σε τάξη μεγέθους αντιφασιστικό φεστιβάλ της χώρας κι έχει καλό ριζωμένους θεαμούς αθηνηγενούς. Πώς γίνεται σε μια τέτοια πόλη να έχει φροντιστή ο νεοφασισμός; «Το φαινόμενο υπάρχει εδώ και τουλάχιστον μια δεκαετία, από τότε που δημιουργήθηκε ο Ομίλος Εθνικιστών. Τώρα έχουμε φτάσει στο σημείο στις πρόσφατες μαθητικές καταλήψεις τα περισσότερα σχολεία της πόλης να υιοθετούν την αιχμή που έθεσαν οι χρυσαυγίτες. Στο Ρεθύμνο έχουμε ξεπεράσει το σημείο όπου ζωγραφίζουν οβσασκες και ήνε ιστορίες για τον Μετσοβιά. Εδώ υπάρχει βία και το πιο ανησυχητικό είναι πως στη Χρυσή Αυγή δεν καταλήγουν μόνο παραβατικά παιδιά ή οι κακοί μαθητές. Μπορεί να ενταχθούν και έξω, καλλιέργημένα, ανήλικα παιδιά, ελλιπίει ανιπαίου δέους».

Στο Ρεθύμνο ντυνόνται σαν μαυροπουκαμισάδες, στο Μενίδι μπορεί και να μοιάζουν με φρικακία. Ποια είναι η

γραμμή που ενώνει αυτούς τους εφήβους από τη μια άκρη της Ελλάδας στην άλλη και τους οδηγεί στη Χρυσή Αυγή; «Στο Μενίδι όπου διδάσκω υπάρχουν οργανωμένες ομάδες που χτυπάνε συμπαθείς τους», μας λέει ο μαθηματικός Χρήστος Ζαβιτσάνος. «Όμως δεν φαίνεται τα παιδιά για τους αγκυλωτούς σταυρούς, είναι οι μαθητές του σχολείου του Μνημονίου: παιδιά χωρίς παρόν και μέλλον, παιδιά που φοιτούν σε ένα υποδομημένο σχολείο».

Δικαιώθηκε στο δικαστήριο

Ο 30χρονος Μιλτιάδης Τζέμει δάσκαλος ειδικής αγωγής για παιδιά με αναπηρίες. Μέχρι πρόσφατα δίδασκε σε σχολεία της Ξανθής, τώρα βρίσκεται στις Πρέσπες. Είναι ένα από τα ελάχιστα θύματα της Χρυσής Αυγής που δικαιώθηκαν στο δικαστήριο, αφού οι θύτες καταδικάστηκαν. «Δεν με χτύπησαν επειδή είμαι δάσκαλος, αλλά επειδή κολληούσα αντιφασιστικές αφίσες. Το χτύπημα σε εμένα δεν ήταν το πρώτο. Επιτέθηκαν μέσα στον δρόμο σε μουσουλμάνες και τους τραβούσαν τις μανιέρες 2-3 φορές μέσα στο ραμάζι, επιτέθηκαν σε τέμνος την ώρα που οι άνθρωποι προσεύχονταν στο Μπαϊράμι, γράφουν συνθήματα στα τζαμιά. Κανένας δεν έχει προσφύγει στον αστυνομικό, οι άνθρωποι τους φοβούνται. Εδώ πάνω έχουμε μερικά σχολεία. Ακούω και μουσουλμάνους μαθητές να δηλώνουν χρυσαυγίτες».

Πώς καταπαθαίνεις ότι ο διπλάνος σου φημέρατε με τον φασισμό; Ο λόγος στον 16χρονο Αλέξανδρο: «Πρώτα θα κάνει ένα ποστάρμα στο φοιτητικό κάποιου δισκου υπέρ της Χρυσής Αυγής. Χτες ο συμμαθητής μου ποστάρε στο φοιτητικό του φωτογραφία του με τον Παναγιώταρο. Είναι σαρ και είναι κουή να φωτογραφίζεσαι μαζί του. Μετά θα γίνει φίλος του Κασιδάρη ή θα ακολουθεί στο τουίτερ την Παπαχρήστου. Μετά από λίγο καιρό θα δεις ζωγραφισμένη στο θρονό το οβσασκα ή στην τσάντα του την Αγία Σοφία με το σύνθημα "Θα ξαναγυρίσουμε, να την κοινωνήσουμε».

Ε, μετά από αυτό, ής "Πάει κι ο Κώστας, έγινε χρυσαυγίτης"».



Κατάστημα της περιοχής, που δέχτηκε «έφοδο» από ακροδεξιούς

ΑΓ. ΠΑΝΤΕΛΗΜΟΝΑΣ

Γυαλιά καρφιά για τέταρτη νύχτα

ΓΙΑ ΤΕΤΑΡΤΗ ΜΕΡΑ συνεχίστηκε τα Εφημερίδα της Κυριακής οι επιθέσεις μελών της νεοφασιστικής Χρυσής Αυγής στην ευρύτερη περιοχή της Πελοπόρου Αχαρνών μεταξύ Αγ. Παντελεήμονα και Αγ. Νικολάου. Η οργάνωση εμφανίστηκε ακόμα στην Ικθυόσακα Κερασιού αλλά και στο Γκάζι, όπου δέκα άτομα της Αντιφασιστικής Επιτροπής Κεραμεικού-Μεταουργείου δέχτηκαν επίθεση από περίπου δεκαπέντε νεοφασίστες αποτέλεσμα να τραυματιστούν δυο μέλη της, ο ένας σοβαρά.

Μετά το τέλος της ηλιακής αγοράς επί της Μικαήλ Βόδα το Σάββατο, πολλοί μετανάστες έκλεισαν τα καταστήματά τους κατόπιν υποδείξεως του τοπικού αστυνομικού τμήματος ενώ όσοι τα κράτησαν ανοικτά φρόντισαν να τα περιφρουρήσουν. Από τις 7 το απόγευμα περίπου 100 άτομα, μερικοί με μπλούζακια της οργάνωσης, συγκεντρώθηκαν ξανά κοντά στο σημείο στο οποίο μαχαρώθηκε το μεσημέρι της Τετάρτης ένας Ελληνας κομάρης. Παρά την παρουσία ισχυρών αστυνομικών δυνάμεων, οι νεοφασίστες επιτέθηκαν σε ισόγεια κατοικία επί της

«Δεν θα μας αλλάξετε τα μυαλά» φώναξαν οι ακροδεξιοί πριν επιτεθούν στα μέλη της Αντιφασιστικής Επιτροπής Κεραμεικού που μοιράζαν κείμενο στο Γκάζι

Αγ. Μελετίου, ενώ προηγήθηκαν και ρεπόρτερ του τηλεοπτικού σταθμού ΣΚΑΙ. Τουλάχιστον τρεις μετανάστες τραυματίστηκαν και τρία καταστήματα καταστράφηκαν κατά τη διάρκεια του τετραήμερου ενώ φθορές προκλήθηκαν στις προσόψεις δεκαδω αήλων. Σύμφωνα με τις καταγγελίες της εκπροσώπου της αλυτσιακής κοινότητας,

Ραμπή Χάσαν, χτυπήθηκαν δεκάδες μετανάστες ενώ μέλη της Χρυσής Αυγής προχώρησαν ακόμα και σε βιαιοπραγίες εναντίον μετανάστων που φορούσαν χειροπέδες, μπροστά στις κλιούβες της αστυνομίας. Ο εκπρόσωπος της πακιστανικής κοινότητας Τζάβεντ Ασλμάν έκανε λόγο για κλίμα τρομοκρατίας που ανάγκασε τους Πακιστανούς μετανάστες να κλείσουν τα καταστήματά τους από τις 5 το απόγευμα του Σαββάτου προκειμένου να αποφύγουν περαιτέρω επιθέσεις. Εντύπωση προκαλεί το γεγονός ότι η αστυνομία δεν προέβη σε ακριβή καταγραφή των περιστατικών, ούτε εξέδωσε επίσημη ανακοίνωση.

«Δεν θα μας αλλάξετε τα μυαλά» φώναξαν οι ακροδεξιοί πριν επιτεθούν στα μέλη της Αντιφασιστικής Επιτροπής Κεραμεικού-Μεταουργείου που μοιράζαν κείμενο στο Γκάζι το Σάββατο το απόγευμα ενώ κυρίτερα είχε προηγηθεί πορεία της Χρυσής Αυγής στις γύρω περιοχές. «Μου επιτέθηκαν 3 άτομα, με έβριζαν κάτω και άρχισαν να με χτυπάνε με κλειστές» δήλωσε στην εφημερίδα μας μέλος της Επιτροπής ο οποίος μεταφέρθηκε στον Ευαγγελισμό με εξάρθρωση ώμου. Ακόμη ένας δέχτηκε χτυπήμα στο πρόσωπο με αιχμηρό αντικείμενο - πιθανότατα κλειδί. Ένας ακροδεξιός έβγαλε μαχαίρι και προσπάθησε να χτυπήσει έναν αντιφασίστα που διέφυγε χωρίς να τραυματιστεί. Κατατέθηκαν μηνύσεις στο Α.Τ. της περιοχής ενώ δεν πραγματοποιήθηκε καμία συλλήψη από την αστυνομία

Μ. ΤΣΙΜΤΑΚΗΣ

