

## **Ο.Λ.Μ.Ε.**

Ερμού & Κορνάρου 2  
ΤΗΛ: 210 32 30 073 – 32 21 255  
FAX: 210 33 11 338  
[www.olme.gr](http://www.olme.gr)  
e-mail:olme@otenet.gr

Αθήνα, 05/11/12  
Α.Π.:1105

**ΠΡΟΣ:**  
τον Υφυπ. Παιδείας  
κ. Θεόδ. Παπαθεοδώρου

**ΘΕΜΑ: Αίτημα για επείγουσα συνάντηση με το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ**

**Κύριε Υφυπουργέ,**

Το ΔΣ της ΟΛΜΕ ζητά επείγουσα συνάντηση μαζί σας για το θέμα της αναστολής της διαδικασίας αξιολόγησης των εκπαιδευτικών στα πειραματικά σχολεία.

Σας κοινοποιούμε τη θέση της ομοσπονδίας για το θέμα, όπως και τη συνολική μας θέση για το νόμο 3699/11.

Ο Πρόεδρος  
  
Νίκος Παπαχρήστος

Για το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ  
  
Ο Γεν. Γραμματέας  
  
Θεμιστοκλής Κοτσιφάκης

## **Ο.Λ.Μ.Ε.**

Ερμού & Κορνάρου 2  
ΤΗΛ: 210 32 30 073 – 32 21 255  
FAX: 210 33 11 338  
[www.olme.gr](http://www.olme.gr)  
e-mail:olme@otenet.gr

Αθήνα, 01/11/12  
Α.Π.:1103

**ΠΡΟΣ:**  
τον Υπουργό Παιδείας  
κ. Κων. Αρβανιτόπουλο  
τον Υφυπ. Παιδείας  
κ. Θεόδ. Παπαθεοδώρου

### **ΝΑ ΣΤΑΜΑΤΗΣΟΥΝ ΤΩΡΑ ΟΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**


Το ΔΣ της ΟΛΜΕ δηλώνει για ακόμη φορά την αντίθεσή του με το ν. 3699/11 για τα «πρότυπα - πειραματικά σχολεία», επαναβεβαιώνοντας τη θέση του όπως είχε εκφραστεί στο υπ. αρ. 2156/13-4-11 έγγραφο - απόφασή του.

Δηλώνουμε την αντίθεσή μας στην ακολουθούμενη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτικών στα σχολεία αυτά (απόφαση Υφυπουργού Παιδείας Φ.361.22/116672/Δ1), που θα αποτελέσει και πρόκριμα για την εφαρμογή της σε όλους τους εκπαιδευτικούς.

Όπως ήδη έχουμε επισημάνει οι υπηρεσιακές μεταβολές και οι τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών θα πρέπει να γίνουν από τα υπηρεσιακά συμβούλια όπως μέχρι σήμερα.

Για τους παραπάνω λόγους:

- Ζητάμε από το Υπουργείο Παιδείας να ανασταλούν τώρα οι διαδικασίες αξιολόγησης.
- Καλούμε τους συλλόγους διδασκόντων να αρνηθούν κάθε συμμετοχή στη διαδικασία αξιολόγησης.

  
Ο Πρόεδρος  
Νίκος Παπαχρήστος

  
Για την ΟΛΜΕ  
Ο Γεν. Γραμματέας  
Θεμιστοκλής Κοτσυράκης

  
Ο Γεν. Γραμματέας  
Θεμιστοκλής Κοτσυράκης

## **Ο.Λ.Μ.Ε.**

Ερμού & Κορνάρου 2  
ΤΗΛ: 210 32 30 073 - 32 21 255  
FAX: 210 32 27 382 - 33 11 338  
[www.olme.gr](http://www.olme.gr)  
email: [olme@otenet.gr](mailto:olme@otenet.gr)

Αθήνα, 13/4/2011  
Α.Π.: 2156

### **ΠΡΟΣ:**

την Υπουργό Παιδείας  
κ. Α. Διαμαντοπούλου  
την Υφυπουργό Παιδείας  
κ. Ε. Χριστοφιλοπούλου

**ΘΕΜΑ: Η θέση της ΟΛΜΕ για τα Πρότυπα – Πειραματικά Σχολεία και το σχετικό νομοσχέδιο**

*Κυρία Υπουργέ,  
Κυρία Υφυπουργέ,*

Εκτιμούμε ότι είναι αναγκαία η αξιολόγηση, η αναβάθμιση και η ουσιαστική βελτίωση του θεσμού των πειραματικών σχολείων που λειτουργούν με βάση το θεσμικό πλαίσιο του νόμου 1566/85. Επειδή η μέχρι τώρα λειτουργία των πειραματικών σχολείων δεν ανταποκρίθηκε στους στόχους του ιδρυτικού νόμου 1566/85, είναι απαραίτητο να ανασυγκροτηθούν τα πειραματικά σχολεία, συνδέοντάς τα με τα πανεπιστήμια, ούτως ώστε να ανταποκριθούν στις σημερινές ανάγκες της εκπαίδευσης, της έρευνας, της πειραματικής εφαρμογής και των καινοτόμων δράσεων.

Σχετικά με το ν/σχ που προωθείται έχουμε τις εξής παρατηρήσεις:

1. Με το νομοσχέδιο επιχειρείται η αναβίωση του θεσμού των προτύπων, 25 περίπου χρόνια μετά από την κατάργησή του. Είναι βέβαιο ότι στις εισαγωγικές εξετάσεις που προβλέπονται με το νομοσχέδιο θα προσέρχονται παιδιά με περισσότερα εφόδια όχι λόγω ιδιαίτερης ευφυΐας αλλά λόγω μορφωτικού, οικονομικού και κοινωνικού επιπέδου των γονιών τους, αφού είναι επιστημονικά διαπιστωμένο ότι η υψηλή επίδοση δεν είναι ανεξάρτητη από το περιβάλλον στο οποίο μεγαλώνει το παιδί. Έτσι θεωρούμε ότι η προωθούμενη αναβίωση των προτύπων θα οδηγήσει σε αφαίμαξη των κοινών σχολείων από τους άριστους μαθητές, που βοηθούν τον εκπαιδευτικό στο έργο του αλλά και αποτελούν θετικά πρότυπα για τους υπόλοιπους μαθητές.

Είναι ολοφάνερο ότι η κοινωνία μας δε χρειάζεται ελιτίστικα σχολεία «αρίστων», αλλά ποιοτική αναβάθμιση του δημόσιου σχολείου. Κατά την άποψή μας σχολεία πρώτης προτεραιότητας πρέπει να είναι τα σχολεία των υποβαθμισμένων περιοχών, αυτά δηλαδή των οποίων οι μαθητές έχουν μειωμένες ευκαιρίες για εκπαίδευση και μόρφωση και όχι τα πρότυπα.

2. Οι όροι «πειραματικό» και «πρότυπο» που συνυπάρχουν στον τίτλο του προωθούμενου σχολείου στην πραγματικότητα αλληλοαναιρούνται. Ενώ δηλαδή το

νομοσχέδιο αναφέρει ως στόχο του σχολείου αυτού την πειραματική εφαρμογή προγραμμάτων, μεθόδων, εκπαιδευτικού υλικού κλπ, που παραπέμπει σε πειραματικά σχολεία, προβλέπει ταυτόχρονα ότι θα φοιτούν σε αυτό οι «άριστοι», άρα θα λειτουργεί ως πρότυπο. Όμως στα πρότυπα σχολεία δεν είναι δυνατό να δοκιμάζονται νέες μέθοδοι, αφού αυτό προϋποθέτει μαθητές που δεν απέχουν πολύ από το μέσο όρο του συνόλου των μαθητών της χώρας. Από την άλλη, οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές που θα ασκούνται στα σχολεία αυτά επιβάλλεται να παρακολουθούν διδασκαλίες με εφαρμογή πρωτοποριακών μεθόδων σε όσο το δυνατόν πιο αντιπροσωπευτικό δείγμα μαθητών, σε πραγματικές και όχι «ιδανικές» συνθήκες.

3. Θεσμοθετείται, σε κεντρικό επίπεδο, ένα πανίσχυρο 7μελές όργανο διοίκησης, η ΔΕΠΠΣ, που αποφασίζει για όλους και για όλα. Χαρακτηρίζει και αποχαρκτηρίζει τα ΠΠΣ, αποφασίζει για το είδος και τη μορφή των εξετάσεων εισαγωγής μαθητών, καθορίζει τον αριθμό των εισακτέων, αποφασίζει την κατ' εξαίρεση εισαγωγή μαθητών με ιδιαίτερες ικανότητες, καθορίζει τα κριτήρια επιλογής διευθυντών και εκπαιδευτικών, επιλέγει τους διευθυντές και τους εκπαιδευτικούς, διορίζει, ως άλλο ΑΣΕΠ, τους διοικητικούς υπαλλήλους, προσλαμβάνει αναπληρωτές εκτός σειράς ενιαίου πίνακα, διοργανώνει μαθητικούς αγώνες και αξιολογεί, ως εξωτερικός αξιολογητής, το εκπαιδευτικό έργο. Μάλιστα, ενώ αποτελεί κυρίαρχο όργανο διοίκησης σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, η συμμετοχή σε αυτό εκπαιδευτικών από τις βαθμίδες αυτές είναι έως μηδενική. Και βέβαια ούτε λόγος για συνδικαλιστική εκπροσώπηση.

Αντίθετα, ισχυρή είναι η εκπροσώπηση των αποφοίτων πειραματικών σχολείων (2 στα 7 μέλη), αδιακρίτως σπουδών και επαγγέλματος. Αλλά και σε επίπεδο σχολείου, οι σημαντικές αποφάσεις για τη λειτουργία του λαμβάνονται από 5μελές νέο όργανο διοίκησης, το ΕΕΣ, στο οποίο συμμετέχουν πάλι πανεπιστημιακοί, ο διευθυντής (όχι ο υποδιευθυντής), ένας σχολικός σύμβουλος και ένας εκπαιδευτικός-συντονιστής μαθημάτων, διορισμένοι και αυτοί από τη ΔΕΠΠΣ και την /τον Υπουργό. Ο σύλλογος των διδασκόντων υποβαθμίζεται. Η διοίκηση της εκπαίδευσης έχει αρκετά όργανα, δεν χρειάζεται και άλλα. Η ΔΕΠΠΣ και το ΕΕΣ δεν πρέπει να έχουν διοικητικές αρμοδιότητες. Εφόσον συστηθούν θα έχουν μόνο την ευθύνη του επιστημονικού σχεδιασμού, της καθοδήγησης και της αξιολόγησης της εκπαιδευτικής έρευνας και της πειραματικής εφαρμογής προγραμμάτων, μεθόδων διδασκαλίας κλπ.

4. Επισημαίνουμε κατηγορηματικά ότι όλες οι υπηρεσιακές μεταβολές των εκπαιδευτικών όπως: επιλογή διευθυντών, υποδιευθυντών, επιλογή και τοποθέτηση εκπαιδευτικών στα πειραματικά σχολεία, μεταθέσεις, αποσπάσεις κλπ θα πρέπει να γίνονται πάντα από τα αρμόδια υπηρεσιακά συμβούλια. Τα συμβούλια αυτά εξ' ορισμού, με τη συμμετοχή εκπροσώπων των εργαζομένων, διασφαλίζουν τη νομιμότητα, την αντικειμενική κρίση και την αξιοπιστία των αποφάσεων της διοίκησης.

Ο Πρόεδρος  
  
Δημήτρης Ηεπέες

Για το Δ.Σ. της ΟΜΕ  
  
Ο Γεν. Γραμματέας  
  
Νίκος Παναγιώτης