

1. ΑΝΑΤΑΡΑΧΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

Μέσο: ΒΡΑΔΥΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 08/09/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 08/09/2012

Σελίδα: 13



ΠΡΕΜΙΕΡΑ ΤΗΝ ΤΡΙΤΗ, ΑΠΕΡΓΙΑ ΤΗΝ ΤΕΤΑΡΤΗ

Αναταραχή στην Παιδεία

Με σημαντικές δυσκολίες θα ξεκινήσει η νέα σχολική χρονιά, καθώς λίγο μετά το πρώτο κουδούνι οι εκπαιδευτικοί ξεκινούν κινητοποιήσεις αντιδρώντας στις μισθολογικές μειώσεις αλλά και στα μέτρα που σχεδιάζει το υπουργείο, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνεται και η αύξηση του ωραρίου των εκπαιδευτικών.

Τα σχολεία όλης της χώρας θα ανοίξουν την Τρίτη 11 Σεπτεμβρίου και μία ημέρα μετά την έναρξη, στις 12 Σεπτεμβρίου, οι δάσκαλοι έχουν εξαγγείλει απεργία κατά της οικονομικής εξοθλίωσης των εκπαιδευτικών και ιδιαίτερα

Οι δύο ομοσπονδίες ΟΛΜΕ και ΔΟΕ θα έχουν συνάντηση τη Δευτέρα με τον υπουργό Παιδείας Κ. Αρβανιτόπουλο

των νέων, οι οποίοι, όπως επισημαίνουν οι εκπρόσωποι του κλάδου, υποχρεώνονται να ζήσουν κάτω από τα όρια της στοιχειώδους διαβίωσης με μισθούς πείνας των 570 ευρώ.

Την αντίδραση των εκπαιδευτικών προκαλούν ακόμη οι μειωμέ-



νοι διορισμοί, που έχουν ως αποτέλεσμα να παραμένουν αδιόριστοι επιτυχόντες του διαγωνισμού του ΑΣΕΠ του 2008 αλλά και οι λίγοι, όπως αναφέρουν, αναπληρωτές.

Σύμφωνα με τις ανακοινώσεις της ΔΟΕ, την Τρίτη, ημέρα έναρξης του σχολικού έτους, οι εκπαιδευτικοί, δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων, θα προχωρήσουν σε συμβολικό αποκλεισμό των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης σε όλη την Ελλάδα και την επόμενη μέρα θα προχωρήσουν σε απεργία.

Στην κινητοποίηση της Τετάρτης θα συμμετέχουν και οι εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με την ΟΛΜΕ να έχει εξαγγείλει τριώρη στάση εργασίας για την πρωινή και την απογευματινή βάρδια, προκειμένου οι καθηγητές να πάρουν μέρος στο συλλαλητήριο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (ΔΟΕ), που θα πραγματοποιηθεί στις 12 Σεπτεμβρίου, στις 12 το μεσημέρι, στα Προπύλαια.

Η συμμετοχή στην κινητοποίηση γίνεται με αφορμή τα προβλήμα-

τα που υπάρχουν στα σχολεία αλλά και τα νέα μέτρα με περικοπές μισθών, συντάξεων και κοινωνικών αγαθών.

Οι δύο ομοσπονδίες ΟΛΜΕ και ΔΟΕ θα έχουν συνάντηση τη Δευτέρα με τον υπουργό Παιδείας Κ. Αρβανιτόπουλο.

Η αναταραχή επεκτείνεται και στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Ήδη από τη Δευτέρα η ΠΟΣΔΕΠ προχωρά σε 48ωρη απεργία με προοπτική κλιμάκωσης, ενώ πενήνήμερη αποχή αποφάσισαν και οι καθηγητές των ΤΕΙ. Οι πανεπιστημιακοί χαρακτηρίζουν απαράδεκτη τη μείωση των αποδοχών που προτείνει το υπουργείο και τονίζουν ότι οι προτάσεις αυτές δεν μπορούν να γίνουν δεκτές.

Τέλος, την πρόσληψη 1.296 εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04.01, ΠΕ04.02, ΠΕ04.04 και ΠΕ04.05 ανακοίνωσε το υπουργείο Παιδείας. Οι εκπαιδευτικοί προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές πλήρους ωραρίου για τα σχολεία Γενικής Παιδείας, Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και τα Καλλιτεχνικά Σχολεία. Οι προσλαμβανόμενοι οφείλουν να παρουσιαστούν στους προϊστάμενους των Δ/νσεων Δ/θμιας Εκπαίδευσης για ανάληψη υπηρεσίας από Δευτέρα 10 Σεπτεμβρίου 2012 μέχρι και Τετάρτη 12 Σεπτεμβρίου 2012.

2. ΑΠΕΡΓΙΑ ΤΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 12 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

Μέσο: ΑΥΡΙΑΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 08/09/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 08/09/2012

Σελίδα: 13



ΟΙΕΛΕ:

Απεργία των ιδιωτικών εκπαιδευτικών στις 12 Σεπτεμβρίου

Πανελλαδική απεργία για τις 12 Σεπτεμβρίου κήρυξε η Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδας ΟΙΕΛΕ, συμμετέχοντας στο πανεκπαιδευτικό μέτωπο με τη ΔΟΕ και την ΟΛΜΕ προκειμένου να απαντήσει όπως τονίζει σε ανακοίνωσή της «στην πρωτοφανή πρόκληση» της ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας.

Όπως επισημαίνει, «η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας ενέπαιξε τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς, αποφασίζοντας εν κρυπτώ τη ληστική μείωση των αποδοχών τους μέχρι 40%», υποστηρίζοντας ότι μέχρι και την Τρίτη 4/9 υπήρχαν διαβεβαιώσεις από τον υφυπουργό Παιδείας, Θ. Παπαθεοδώρου πως «δεν πρόκειται να υπάρξουν αυθαίρετες περικοπές αποδοχών μέσω της εφαρμογής της εγκυκλίου Μπαμπινιώτη».

Σε έντονο ύφος η ΟΙΕΛΕ σημειώνει ότι «είναι η πρώτη φορά που το ελληνικό κράτος επισήμως νομιμοποιεί την αρπαγή χρημάτων από εργαζόμενους, τα οποία απευθείας ενισχύουν την τσέπη εργοδοτών», κάνοντας λόγο για «κοινωνική πρόκληση πρώτου μεγέθους», η οποία αποδεικνύει πως «το ελληνικό κράτος στην εποχή της τρόικας και των μνημονίων δεν υπηρετεί την ισονομία και την ισοπολιτεία, αλλά τα συμφέροντα των ισχυρών». Προειδοποιεί με περαιτέρω κινητοποιήσεις οι οποίες θα αποφασιστούν τις επόμενες ημέρες.

3. ΚΑΤΑΙΓΙΣΜΟΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΩΝ

Μέσο: ΝΑΥΤΕΜΠΟΡΙΚΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 08/09/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 08/09/2012

Σελίδα: 25



Ξανακατεβαίνουν στο δρόμο διαμαρτυρόμενοι οι ένστολοι εν ενεργεία και αποστρατεία (φωτογραφία αρχείου).

[μειώσεις μισθών] Αντιδρούν οι εργαζόμενοι

Καταιγισμός κινητοποιήσεων

Στην υλοποίηση των απεργιακών τους κινητοποιήσεων προχωρούν οι εφοριακοί υπάλληλοι, καθώς απέβη άκαρπη η συνάντηση του προεδρείου της ΠΟΕ-ΔΟΥ με τον υπουργό Οικονομικών Γιάννη Στουρνάρα και εμμένουν στις απεργιακές κινητοποιήσεις που έχουν εξαγγείλει.

Οι εφοριακοί έχουν προκηρύξει 4ωρη στάση εργασίας στις 13 Σεπτεμβρίου και 24ωρη απεργία την Παρασκευή 28 Σεπτεμβρίου, ενώ απειλούν με κλιμάκωση των κινητοποιήσεων και συντονισμό με άλλους κλάδους. Οπως τόνισαν μετά τη συνάντηση, στα ζητήματα των μειώσεων μισθών ο υπουργός τούς είπε ότι δεν υπάρχουν περιθώρια και ότι οι μειώσεις που έχουν νομοθετηθεί θα υλοποιηθούν, όπως άλλωστε και σε άλλες κατηγορίες εργαζομένων.

24ωρη των ιδιωτικών εκπαιδευτικών: Πανελλαδικά απεργία για τις 12 Σεπτεμβρίου κήρυξε η Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδας ΟΙΕΛΕ, συμμετέχοντας στο πανεκπαιδευτικό μέτωπο με τη ΔΟΕ και την ΟΛΜΕ προκειμένου να απαντήσει, όπως τονίζει σε ανακοίνωσή της, «στην πρωτοφανή πρόκληση» της ηγεσίας του υπουργείου Παιδείας. Οπως επισημαίνει, «η πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας ενέπαιξε τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς, αποφασίζοντας εν κρυπτώ τη ληστική μείωση των αποδοχών τους μέχρι 40%».

Μεταφορά μαθητών: Την πλήρη αδυναμία τους να εκτελέσουν

οποδήποτε δρομολόγιο για τη μεταφορά μαθητών κατά τη νέα σχολική περίοδο που ξεκινάει μόλις σε λίγες ημέρες κατέθεσαν οι επιχειρηματίες τουριστικών λεωφορείων κατά τη διάρκεια έκτακτης συνάντησης των εμπλεκόμενων στη μεταφορά μαθητών.

Έντολη διαμαρτυρία: Κάλεση συμμετοχής σε έντολη διαμαρτυρία την Τετάρτη 12 Σεπτεμβρίου, στις 16.30, στην πλατεία Κολοκοτρώνη (παλαιά Βουλή, επί της οδού Σταδίου), απευθύνουν οι φορείς των εν ενεργεία και εν αποστρατεία στελεχών των Ενόπλων Δυνάμεων.

Κινητοποιήσεις στο μετρό: Απεργιακές κινητοποιήσεις πραγματοποιούν οι εργαζόμενοι στο Μετρό, τον ηλεκτρικό σιδηρόδρομο και το τραμ, ενάντια στην αύξηση του εισιτηρίου των αστικών συγκοινωνιών, που προβλέπεται στο μνημόνιο.

Οι δήμαρχοι με τον κ. Στουρνάρα: Σε μια ύστατη προσπάθεια να τα βρουν με την κυβέρνηση για τη νέα «κόκκινη γραμμή» των 2,7 δισ. ευρώ που έθεσε από το Έκτακτο Συνέδριο τη ΚΕΔΕ, αλλά και για όλους τους πόρους που μέχρι τώρα δεν έχουν αποδοθεί, όπως, για παράδειγμα, η ΣΑΤΑ των 213 εκατ. ευρώ, οι δήμαρχοι θα έχουν κρίσιμη συνάντηση, τη προσεχή Τετάρτη, με τον υπουργό Οικονομικών Γιάννη Στουρνάρα, στο πλαίσιο του διήμερου λουκέτου που βάζουν στους δήμους το διήμερο 12 και 13 Σεπτεμβρίου.

[SID:6779926



ΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

Κοινωνική αναταραχή για τα ειδικά μισθολόγια

ΤΗΣ ΕΛΕΝΗΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΧΑΡΑΣ ΚΑΛΗΜΕΡΗ

Χαος επικρατεί στον χώρο της Υγείας: χιλιάδες ασφαλισμένοι μένουν χωρίς φάρμακα, συνωστίζονται σε ουρές και εξαναγκάζονται να πληρώνουν την ιατροφαρμακευτική τους περίθαλψη. Οι φαρμακοποιοί δεν χορηγούν με πίστωση φάρμακα στους ασφαλισμένους του ΕΟΠΥΥ, οι νοσοκομειακοί γιατροί ετοιμάζουν μαπαράζ κινήτοποιήσεων και οι προμηθευτές του ΕΣΥ προχωρούν σε εμπάργκο υγειονομικού υλικού. Τα χρέη του ΕΟΠΥΥ και του ΕΣΥ έχουν πυροδοτήσει τις κινήτοποιήσεις φαρμακοποιοών και προμηθευτών, ενώ το «ψαλίδι» στα ειδικά μισθολόγια κατεβάζει τους νοσοκομειακούς γιατρούς στον δρόμο.

Ειδικότερα, σύμφωνα με την Ομοσπονδία Ενώσεων Νοσοκομειακών Γιατρών Ελλάδος, οι νοσοκομειακοί γιατροί έχουν υποστεί μέχρι στιγμής απώλειες στις αποδοχές τους που αγγίζουν το 40%. Την ίδια ώρα, η κυβέρνηση προωθεί επιπλέον μειώσεις κατά 18% στο ειδικό ιατρικό μισθολόγιο. Μετά την εξέλιξη αυτή, οι νοσοκομειακοί γιατροί αποφάσισαν 24ωρη απεργία για την ερχόμενη Τετάρτη και επ' αόριστον επίσημη εργασία από τις 17 Σεπτεμβρίου.

Εκτός από τους γιατρούς, σε κινήτοποιήσεις προχωρούν και οι προμηθευτές του ΕΣΥ. Από την ερχόμενη Τρίτη, οι προμηθευτές ιατρικών ειδών προχωρούν σε αναστολή των παραδόσεων υλικών στα δημόσια νοσοκομεία, εξαιτίας των χρεών τους. Την ίδια στιγμή, οι φαρμακοποιοί συνεχίζουν να μην χορηγούν φάρμακα με πίστωση στους ασφαλισμένους του ΕΟΠΥΥ, παρά την εξόφληση του Μαΐου και τη δέσμευ-

σε βαθιά κοινωνική αναταραχή, με απρόβλεπτες συνέπειες, τόσο για την πολιτική σταθερότητα και την τύχη της κυβέρνησης όσο και για την οικονομία, έχει μπει ήδη η χώρα. Πριν καλά καλά ανακοινωθούν τα μέτρα που κλείνουν το πακέτο των 11,8 δισ. ευρώ, χιλιάδες εργαζόμενοι και συνταξιούχοι βρίσκονται σε αναβρασμό, ενώ τις επόμενες ημέρες μια σειρά από κινήτοποιήσεις θα παραλύσουν τη χώρα. Μάλιστα, δεν αποκλείεται αμέσως μετά την ανα-

κοίνωση των μέτρων να υπάρξει γενικό απεργιακό μπλακ άουτ που θα παραλύσει τη χώρα. Ηδη στους... δρόμους βρίσκονται εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων, φαρμακοποιοί, νοσοκομειακοί γιατροί αλλά και ιδιώτες που συνεργάζονται με τον ΕΟΠΥΥ, φαρμακοποιοί, ένστολοι των Σωμάτων Ασφαλείας, δικαστικοί. Την ίδια στιγμή τα εργατικά συνδικάτα απειλούν με 24ωρη πανελλαδικό απεργία τις επόμενες ημέρες, αναμένοντας προφανώς την ανακοίνω-

ση του ΕΟΠΥΥ για άμεση εξόφληση και του Ιουνίου». Από την πλευρά του, ο Φαρμακευτικός Σύλλογος Αττικής κατήγγειλε την κυβέρνηση για «επλεκτικές πληρωμές προς απεργοσπαστικούς μηχανισμούς, ώστε να επιτύχει τον σκοπό του, που δεν είναι άλλος από τη μη πληρωμή των φαρμακοποιοών».

Σε κάθε περίπτωση οι φαρμακοποιοί περιμένουν ένα ολοκληρωμένο σχέδιο πληρωμών -οι σχετικές ανακοινώσεις από το υπουργείο Υγείας αναμένονται στις αρχές της εβδομάδας- προκειμένου να επανεξετάσουν τη στάση τους.

«ΛΟΥΚΕΤΟ» ΣΤΑ ΑΕΙ

Μπαράζ κινήτοποιήσεων αρχίζει από την ερχόμενη εβδομάδα και στις τρεις βαθμίδες της εκπαίδευσης, με αρχή τις μεγάλες περικοπές στις αποδοχές δασκάλων, καθηγητών και διδασκόντων στα ΑΕΙ. Ενδεικτικά, οι καθαρές μηνιαίες αποδοχές ενός νεοδιόριστου εκπαιδευτικού, ο οποίος καλείται να υπηρετήσει σε σχολείο μακριά από τον τόπο κατοικίας του, έχουν «πέσει» στα 639 ευρώ. Την ίδια ώρα, ο πρώτος καθαρός μισθός ενός πανεπιστημιακού -που συνήθως διορίζεται στην ηλικία των 40 ετών- θα μειωθεί με τις προωθούμενες περικοπές στα 950 ευρώ μηνιαίως.

Τα στοιχεία για τη μισθολογική κατάσταση των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων είναι απογοητευτικά. Στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, οι καθαρές μηνιαίες αποδοχές ξεκινούν από 639 ευρώ για τον νεοδιόριστο, ανεβαίνουν στα 988 ευρώ για τον εκπαιδευτικό με 14 χρόνια προϋπηρεσίας και φτάνουν έως τα 1.400 ευρώ για τον εκπαιδευτικό με 33-35 χρόνια προϋπηρεσίας (τελικός μισθός). Όπως αναφέρει στην «HΣ» ο γ.γ. της **ΟΔΜΕ**, Θέμης Κοτσιφάκης, από την έναρξη της οικονομικής κρίσης το 2010 οι μειώσεις κυμαίνονται από 20% για τους «παλιούς» έως 40% για τους «νέους» εκπαιδευτικούς. Χαρακτηριστικά μάλιστα αναφέρει το παράδειγμα ενός εκπαιδευτικού, άγαμου με δύο χρόνια προϋπηρεσίας, ο οποίος τα τελευταία χρόνια είδε το εισόδημά του να μειώνεται κατά περίπου 38%: από 15.867 ευρώ ετησίως, το εισό-



δημό του «έπεσε» στις 9.762 ευρώ. Συγκριτικά με τις υπόλοιπες χώρες της Ε.Ε., σύμφωνα με τον κ. Κοτσιφάκη, ο τελικός μισθός ενός Έλληνα εκπαιδευτικού είναι μόλις το 50% του μέσου όρου του μισθού των εκπαιδευτικών από χώρες της Ε.Ε. Με στοιχεία του 2009, ένας Έλληνας εκπαιδευτικός με 33-35 χρόνια προϋπηρεσίας έχει ετήσιο μεκτό εισόδημα 25.744 ευρώ έναντι 51.498 του μέσου όρου του ετήσιου μεκτού εισοδήματος του Ευρωπαϊκού εκπαιδευτικού.

ΤΟ «ΨΑΛΙΔΙ»

Δεκαετίες πίσω επιστρέφουν μισθολογικά οι διδασκόντες στα ΑΕΙ μετά την απόφαση της κυβέρνησης να προχωρήσει σε μεσοσθαιμικές περικοπές της τάξεως του 17,5% στα ειδικά μισθολόγια τους. Το μισθολόγιο των εκπαιδευτικών στα ΑΕΙ, μάλιστα, είναι το μοναδικό

ΣΤΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ ΟΙ ΕΝΣΤΟΛΟΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΕΡΙΚΟΠΕΣ

Ανήσυχνη η κυβέρνηση για τα «πληθία της οργής»

► Πολλοί βουλευτές όλων των κομμάτων της κυβέρνησης ενδεχομένως να μην ψηφίσουν τις μειώσεις στους μισθούς των εργαζομένων στα Σώματα Ασφαλείας και τον Στρατό

Αν απ' όλα τα μέτρα που θα ανακοινωθούν ψηφίζει κανείς ποια είναι τα πιο «καυτά», ποια θα προκαλέσουν μεγαλύτερους τριγμούς στο πολιτικό σύστημα, σίγουρα την πρώτη θέση θα έπαιρναν οι μισθοί των ένστολων, δηλαδή των εργαζομένων στα Σώματα Ασφαλείας και στις Ενοπλες Δυνάμεις. Ακόμη κι από τις περικοπές στις συντάξεις, πολλοί βουλευτές «τρέμουν» στην ιδέα να ψηφίσουν νέο «ψαλίδι» στους ένστολους, εξ ου και οι πολλές φανερές και κρυφές αντιρροήσεις που έχουν αρχίσει να προκλύονται.

Βουλευτές από τα κόμματα που συγκροτούν την κυβέρνηση, δηλώνουν ότι δεν θα ψηφίσουν τα συγκεκριμένα μέτρα, ειδικά αν οι περικοπές είναι οριζόντιες και θυμίζουν στον Αντώνη Σαμαρά ότι είχε ξεκαθάρσει δηλώσει ότι θα βρε-

θούν ισοδύναμα μέτρα για να μην κοπουν οι αποδοχές των ένστολων. Μάλιστα, μετά τις δυναμικές κινήτοποιήσεις αστυνομικών, πυροβολιστών και λιμενικών, αναμένεται η αντίδραση των απόστρατων οι οποίοι έχουν καλή πρόσβαση και επηρεάζουν βουλευτές, ειδικά της Νέας Δημοκρατίας.

«ΕΜΦΥΛΙΟ»

Ηδη, τα «πληθία της οργής» έχουν κάνει αισθητή την παρουσία τους, με τη σύγκρουση με τους συναδέλφους τους στα ΜΑΤ την Πέμπτη, με τη μεγάλη συγκέντρωση άνω των 7.000 ένστολων το απόγευμα της ίδιας ημέρας -όπου και στήθηκαν μέχρι και κρημέλες έξω από το υπουργείο Οικονομικών- αλλά και με τη συμμετοχή τους στη σημερινή πορεία στη Θεσσαλονίκη. Οι ένστολοι ενημερώθηκαν πριν



Τα χρέη του ΕΟΠΥΥ και του ΕΣΥ έχουν πυροδοτήσει τις κινήτοποιήσεις φαρμακοποιοών και προμηθευτών



5. ΜΕ ΕΛΛΕΙΨΕΙ ΧΤΥΠΑΕΙ ΦΕΤΟΣ ΤΟ ΚΟΥΔΟΥΝΙ

Μέσο: ΚΟΣΜΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 08/09/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 08/09/2012

Σελίδα: 22



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ ◀ Ένα βουνό προβλήματα καλούνται να αντιμετωπίσουν καθηγητές και δάσκαλοι

Θα χτυπήσει το κουδούνι, αηδιά...

Τα φέματα τελείωσαν και από την Τρίτη επιστρέφουν στα θρανία οι μαθητές δημοτικών, γυμνασίων και λυκείων. Βέβαια μπορεί την φετινή χρονιά το υπουργείο Παιδείας να έχει λύσει το πρόβλημα με τα βιβλία, όμως οι ελλείψεις εξακολουθούν να υπάρχουν σε όλα τα επίπεδα.

Εάν μάλιστα προσθέσουμε και την 24ωρη προειδοποιητική απεργία των δασκάλων στις 12 Σεπτεμβρίου, τότε όλοι κατανοούν ότι η σχολική χρονιά κάθε άλλο παρά εύκολο θα είναι. Διότι δεν είναι μόνο οι οικογένειες που δυσκολεύονται για να ανταπεξέλθουν των υποχρεώσεων τους, αλλά και οι σχολικές επιτροπές έχουν να αντιμετωπίσουν ένα βουνό από προβλήματα.

Σε πολλές περιοχές οι απλήρωτοι λογαριασμοί που έχουν συσσωρευτεί στα συρτάρια των σχολικών επιτροπών αποδεικνύει ένα μόνο μέρος των προβλημάτων στα σχολεία.

Μέχρι σήμερα τα σχολεία όλης της χώρας έχουν λάβει μόνο την πρώτη δόση της κρατικής επιχορήγησης για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών. Το πότε θα δοθούν και οι υπόλοιπες, Αγνωστο. Έτσι δημιουργείται ένα τοπίο στο χώρο της εκπαίδευσης ομιχλώδες, με τις λύσεις να φανάζουν αδύνατες εν μέσω σφικτής οικονομικής πολιτικής.

Το μόνο ενθαρρυντικό είναι ότι τα βιβλία είναι ήδη στα σχολεία και περιμένουν τους μαθητές, ωστόσο παρατηρούνται μεγάλες ελλείψεις σε εκπαιδευτικό προσωπικό. Οι διευθυντές των περισσότερων σχολείων, μάλιστα, ζουν με τον φόβο της διακοπής του ρεύματος και του τηλεφώνου, ενώ πολλές σχολικές μονάδες -λίγο πριν από την έναρξη του διδακτικού έτους-



Το μόνο ενθαρρυντικό για φέτος είναι ότι τα βιβλία βρίσκονται ήδη στα σχολεία και περιμένουν τους μαθητές, όμως κανείς δεν γνωρίζει εάν και πότε θα εκταμιευθεί η δεύτερη δόση της κρατικής επιχορήγησης για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών

Σε πολλά σχολικά συγκροτήματα έχει κοπεί το ρεύμα, ενώ ούτε λόγος για προμήθεια πετρελαίου θέρμανσης

δεν έχουν εφοδιαστεί με πετρέλαιο θέρμανσης

Κραυγή αγωνίας

Για ορισκή λειτουργία των σχολείων έκανε λόγο πριν από λίγες ημέρες ο

πρόεδρος της ΟΛΜΕ, Νίκος Παπαχρήστος, εκτιμώντας ότι η νέα σχολική χρονιά θα είναι πολύ πιο δύσκολη από ότι η περσινή.

«Θα έχουμε περισσότερες ελλείψεις εκπαιδευτικών. Σε βάθος διετίας έχουμε 20.000 εκπαιδευτικούς λιγότερους σε σχέση με την κατάσταση που επικρατούσε προ του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου. Τα σχολεία λειτουργούν οριστικά» επισήμανε μεταξύ άλλων. Από τη μεριά του, ο πρόεδρος της Διδακτολικής Ομοσπονδίας Ελλάδος, Μαντάς Κομνηνός, θεωρεί ότι η σχολική χρονιά, που αρχίζει την Τρίτη, αναμένεται να είναι η χειρότερη των τελευταίων 60 χρόνων, ενώ τονίζει ότι το μεγαλύτερο πρόβλημα εντοπίζεται στην

έλλειψη πιστώσεων για τις λειτουργικές δαπάνες.

«Το μεγαλύτερο πρόβλημα που υπάρχει αυτήν τη στιγμή, και είναι η "βόμβα" που θα πνίξει στον αέρα την εκπαιδευτική κοινότητα, είναι η έλλειψη πιστώσεων για τις λειτουργικές δαπάνες. Αυτήν τη στιγμή, τα σχολεία χρωστούν από τον περσινό χειμώνα σε όλους τους προμηθευτές. Υπάρχει σχολείο στο Μαρούσι στο οποίο πήγαν οι δάσκαλοι μετά τις διακοπές του καλοκαιριού και διαπίστωσαν ότι δεν έχει ούτε φως, ούτε νερό, ούτε τηλεφώνο. Συντελείται εγκλημα εις βάρος της παιδείας και διαλύεται η δημόσια δωρεάν εκπαίδευση» ανέφερε χαρακτηριστικά

Σε πολλές περιοχές της χώρας η κατάσταση έχει ξεφύγει, καθώς ούτε οι δήμοι μπορούν να δώσουν λύσεις, καθώς και αυτοί βρίσκονται στα όρια του κραχ. Για παράδειγμα στον δήμο Κορδελιού-Ευόσμου, όπου δεν υπάρχουν χρήματα ούτε για να καλυφτούν οι δαπάνες για το φυσικό αέριο. Όπως χαρακτηριστικά λένε από τον δήμο, μόνο για το φυσικό αέριο τα σχολεία του Δήμου Κορδελιού - Ευόσμου χρωστούν ένα ποσό της τάξεως των 50.000 ευρώ. Και δεν είναι μόνο η θέρμανση. Είναι και το ότι δεν υπάρχουν ούτε ελαχίστα χρήματα για να αγοράστούν υλικά καθαριότητας και καρτιά υγείας που είναι απαραίτητα για την υγιεινή των μαθητών.

Μέσο: ΘΕΣΣΑΛΙΑ ΒΟΛΟΥ

Ημ. Έκδοσης: . . .06/09/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .08/09/2012

Σελίδα: 32



Ο Αλ. Μεικόπουλος για θέρμανση σχολείων και μεταφορά μαθητών στον Αλμυρό

Ο ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Μαγνησίας του ΣΥΡΙΖΑ κ. Αλ. Μεικόπουλος σε ερώτηση που κατέθεσε για τον υπουργό Υγείας αναφέρει μεταξύ άλλων τα εξής:

“Η νέα σχολική χρονιά έρχεται και τα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην πόλη του Αλμυρού και της ευρύτερης περιοχής κινδυνεύουν να μείνουν χωρίς θέρμανση. Τα πρώτα προβλήματα είχαν δημιουργηθεί από πέρυσι, που πολλές φορές η θέρμανση στα σχολεία ήταν προβληματική, δημιουργώντας σε αυτά κλίμα που δεν βοηθάει την εκπαιδευτική ζωή των μαθητών.

Εκτός από τα μειωμένα κονδύλια των σχολείων και των σχολικών επιτροπών, που προκαλούν προβλήματα στη σωστή λειτουργία τους, η αύξηση του ειδικού φόρου κατανάλωσης στα καύσιμα, στο πλαίσιο των επιταγών του μνημονίου, θα επιβαρύνει επιπλέον οικονομικά τη σχολική κοινότητα και έτσι η φετινή χρονιά 2012-2013 ξεκινά με τις χειρότερες προϋποθέσεις.

Η πρόσφατη απόφαση της κυβέρνησης, να μειώσει περαιτέρω τα κονδύλια από την Τοπική Αυτοδιοίκηση, οξύνει πιο πολύ το πρόβλημα, προκαλώντας τεράστια εκπαιδευτική και κοινωνική

κρίση.

Η ΔΟΕ και η **ΟΑΜΕ** έχουν αίτημα να εξαιρεθούν τα σχολεία από την αύξηση του ειδικού φόρου κατανάλωσης στα καύσιμα και να αυξηθούν οι δαπάνες για την παιδεία.

Ανάλογα προβλήματα παρατηρούνται και με τις επιδοτήσεις για τη μεταφορά μαθητών, θέτοντας έτσι επιπλέον οικονομικά βάρη στις οικογένειές τους.

Ερωτάται ο κ. υπουργός:

1) Πότε θα εκταμειωθεί η δεύτερη δόση για τα λειτουργικά έξοδα των σχολείων του Αλμυρού που αναμένονταν τον Απρίλιο του 2012, για τη σχολική χρονιά 2011-

2012;

2) Τι ενέργειες θα γίνουν για να επιστρέψουν έγκαιρα οι σχολικές μονάδες τα κονδύλια για τα λειτουργικά έξοδα της χρονιάς 2012-2013 για να μην παρουσιάσουν έτσι προβλήματα στη θέρμανση και τη μεταφορά μαθητών;

3) Γιατί η κυβέρνηση δεν υιοθετεί το αίτημα της ΔΟΕ και **ΟΑΜΕ**, να εξαιρεθούν τα σχολεία από την αύξηση του ειδικού φόρου κατανάλωσης στα καύσιμα, γεγονός που θα απαλύνει μερικώς το οικονομικό βάρος των σχολείων που προκαλείται από την υποχρηματοδότηση αυτών;”.

7. ΟΤΑΝ ΟΙ ΑΝΤΙΜΝΗΜΟΝΙΑΚΟΙ ΑΠΟΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΙ

Μέσο: ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 08/09/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 08/09/2012

Σελίδα: 13



ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΠΑΜΕ

Όταν οι «αντιμνημονιακοί» αποκαλύπτονται...

Τη στάση των άλλων δυνάμεων του ΔΣ της **ΟΛΜΕ**, απέναντι στους βάρβαρους νόμους των μνημονίων και στην «αξιολόγηση», αποκαλύπτουν οι δυνάμεις του ΠΑΜΕ. Η σχετική ανακοίνωση της Πανελλαδικής Γραμματείας Εκπαιδευτικών έχει ως εξής:

«Στην πρώτη συνεδρίαση του ΔΣ της **ΟΛΜΕ** για τη νέα σχολική χρονιά (4/9/2012), οι εκπρόσωποι του ΠΑΜΕ, κατέθεσαν την παρακάτω πρόταση:

“Το ΔΣ της **ΟΛΜΕ** αποφασίζει να καλέσει τα κόμματα της Βουλής ώστε να ψηφίσουν την πρόταση νόμου που κατέθεσε το ΚΚΕ για κατάργηση των Μνημονίων, των Δανειακών Συμβάσεων, των Μεσοπρόθεσμων Προγραμμάτων και των Εφαρμοστικών Νόμων.

Τέρμα οι θυσίες για την σωτηρία των δανειστών και των τραπεζιτών.

Ενότητα, συντονισμένος Αγώνας, Συμμαχία για να μην περάσουν τα νέα βάρβαρα μέτρα”.

Η πρόταση αυτή, που έχει κάθε συμφέρον να τη στηρίζει το συνδικαλιστικό κίνημα και που εκφράζει την αγωνία κάθε εργαζόμενου, ανεξάρτητα σε “τι θεό πιστεύει”, ώστε να απαλλαγεί από τα βάρβαρα μέτρα, που τον οδηγούν στην εξαθλίωση, **καταψηφίστηκε από ΔΑΚΕ - ΠΑΣΚ αλλά και από την ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (ΣΥΡΙΖΑ)!**

Κατά τα άλλα, κορόνες από την πλειοψηφία της **ΟΛΜΕ**, αλλά και τις δυνάμεις του ΣΥΡΙΖΑ ενάντια στα Μνημόνια. Και

Ανακοίνωση, με αφορμή συνεδρίαση του ΔΣ της **ΟΛΜΕ**

κάλεσμα τάχα, “όλοι μαζί” και “ενότητα όλων των αντιμνημονιακών δυνάμεων”!

Ιδιαίτερα, η εγκατάλειψη από τον ΣΥΡΙΖΑ της θέσης του για κατάργηση των Μνημονίων και των Δανειακών Συμβάσεων, πρέπει να προβληματίσουν κάθε καλοπροαίρετο εκπαιδευτικό.

Είναι δε χαρακτηριστικό ότι ακριβώς η ίδια πρόταση έχει γίνει αποδεκτή από την πλειοψηφία του ΓΣ της ΑΔΕΔΥ, παρά και ενάντια στο γεγονός ότι οι ηγεσίες της ΠΑΣΚ - ΔΑΚΕ την καταψήφισαν.

Στην ίδια συνεδρίαση του ΔΣ, ΔΑΚΕ και ΠΑΣΚ καταψήφισαν την πρόταση των εκπροσώπων του ΠΑΜΕ να απορριφθεί η προωθούμενη αξιολόγηση στην εκπαίδευση. Καταψήφισαν κάθε πρακτικό μέτρο παρεμπόδισης που προτάθηκε από το ΠΑΜΕ (π.χ. να μη συμπληρωθούν τα ερωτη-

ματολόγια), ακόμα και τη διαγραφή από το συνδικαλιστικό κίνημα συγκεκριμένου στελέχους εκπαίδευσης - σχολικού συμβούλου που είναι αξιολογητής και συμμετέχει στην επιτροπή για την προώθηση της αξιολόγησης που έχει συστήσει το Υπουργείο.

Η θέση για διαγραφή των στελεχών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση, ήταν και απόφαση του ΔΣ της **ΟΛΜΕ** (ΔΣ 24/2/2012), όπως και της ΑΔΕΔΥ. Δεν εφαρμόζουν ούτε τις αποφάσεις που οι ίδιοι ψηφίζουν, αφού η πλειοψηφία της **ΟΛΜΕ** (ΔΑΚΕ - ΠΑΣΚ), στηρίζει την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, το βασικό εργαλείο για την προώθηση των αναδιαρθρώσεων στην Παιδεία, που έχει ενσωματωθεί στη στρατηγική της ΕΕ. Και την ίδια ώρα σπέρνει αταπιάτες για μια “άλλη, τάχα καλή αξιολό-

γηση” στα πλαίσια της στρατηγικής της ΕΕ και του σχολείου της αγοράς, δηλαδή στα πλαίσια της πολιτικής που υπηρετεί την κερδοφορία του κεφαλαίου και το ξεζούμισμα των εργαζομένων.

Την ίδια στάση κράτησε και η πλειοψηφία του ΔΣ της ΔΟΕ (ΠΑΣΚ - ΔΑΚΕ), που απέρριψε τις προτάσεις του ΠΑΜΕ. Αλλωστε, η πλειοψηφία της ΔΟΕ (ΔΑΚΕ - ΠΑΣΚ) με απόφασή της πάνω στο θέμα της αξιολόγησης προτείνει τρόπους στο υπουργείο, για να γίνει πιο εύκολα αποδεκτή από τους εκπαιδευτικούς! **Και στην Απεργία που έχει προκηρύξει για τις 12 Σεπτεμβρίου δεν λείπει ούτε κουβέντα για την προωθούμενη αξιολόγηση!**

Καλούμε τους εκπαιδευτικούς να βγάλουν τα συμπεράσματά τους. Να πάρουμε τώρα την υπόθεση στα χέρια μας, με ενεργοποίηση στα σωματεία, στους Συλλόγους και στις ΕΛΜΕ, στις ΓΣ και στους αγώνες.

Κάθε εργαζόμενος, κάθε συνδικάτο έχει συμφέρον να καλέψει, ώστε να μπει τέρμα στα μνημόνια και τις δανειακές συμβάσεις, για αποδέσμευση από την ΕΕ, για μονομερή διαγραφή του χρέους. **Να δώσουμε απάντηση στα βάρβαρα μέτρα με Γενική Απεργία».**



ΠΑΙΔΕΙΑ

Πάθος για τα βιβλία

Ο έρωτας για το βιβλίο και το διάβασμα αποτελεί ένα συγκρατημένο και ελεγχόμενο πάθος που δεν πρόκειται να σε απογοητεύσει ποτέ

A. Φρανς



παρελθόντος. Ψάχνω και βρίσκω όλα τα σημεία που κάποτε διάβαζα, στα χωράφια μας, σε ξένα χωράφια, σε λόγγους που δέναμε τα ζώα, στο λαγκάδι του χωριού... κουβαλάω μαζί μου διαλεχτά βιβλία και κάθομαι και τα διαβάζω στους ίδιους εκείνους τόπους της έλλειψης. Και σημειώνω συχνά με μολύβι τον τόπο και τον χρόνο πάνω στις σελίδες του βιβλίου. Έτσι σμίγω τον χρόνο του παρόντος με τον τόπο του παρελθόντος και αποκαθιστώ την τάξη των πραγμάτων, δηλαδή καταλαγιάω το άσβηστους παιδικούς πόθους και καμμούς.

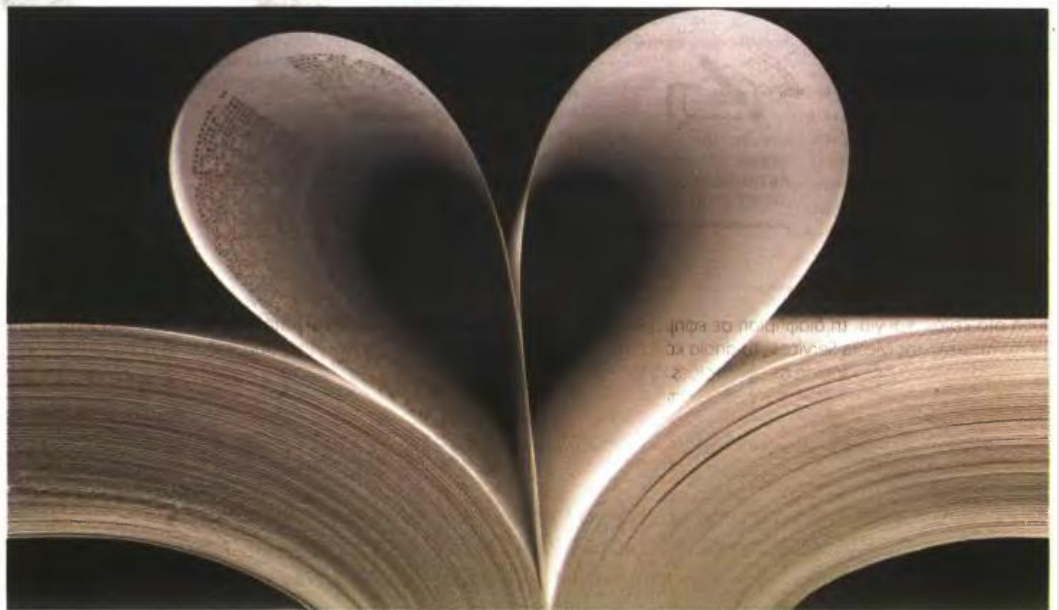
Κάνω και κάτι άλλο. Περνάω από μέρος, όπου παλιά ψάχναμε μήπως βρούμε κομμάτια εφημερίδας, και αφήνω βιβλία - να βιβλία! - που δεν τα πολυθέλω, για να τα βρει κάποιος άλλος κυνηγός βιβλίων ή κανένας περαστικός κυνηγός που μπορεί να

Αυτό το πάθος με στοιχείωσε πολύ νωρίς. Πριν ακόμα συνειδητοποιήσω την εικόνα του εαυτού μου. Αιτία; Η δυνατότητά μου να διαβάζω πριν ακόμα πάω στο σχολείο. Εκείνα τα χρόνια φάνταζε αδιανόητο κάτι τέτοιο. Η αδελφή μου μεγαλύτερη κατά δύο χρόνια με έμαθε πολύ νωρίς. **Μετά η επιθυμία έγινε χείμαρρος, η ορμή του δεν καταλάγιαζε, η κόπτη του διαβάσματος μεγάλωνε όλο και πιο πολύ μαζεύοντας και μαζεύοντας αναγνώσματα επί αναγνωσμάτων, δεν έβρισκε χαμηλά εδάφη, δεν συναντούσε πεδινούς τόπους, δεν ηρεμούσε, δεν είχε εκβολή, δεν χανόταν σε θάλασσες άλλων επιθυμιών.**

Έγινε κυνηγός βιβλίων. Στα παιδικά χρόνια δεν είχαμε βιβλία, μάς έλειπαν τα βιβλία. Αυτό είναι και το κύριο παράπονό μου για εκείνους τους καιρούς. Και μισώ όσους ευθύνονται για τη φτώχεια μας εκείνης της περιόδου, που δεν μάς επέτρεπε ούτε καν να σκεφτούμε την αγορά ενός βιβλίου! Διαβάζαμε και ξαναδιαβάζαμε σχολικά βιβλία, περιοδικά κρυφά - γιατί απαγορευόταν ακόμα και να τα πιάσουμε στα χέρια μας -, εφημερίδες που τις βρίσκαμε πεταμένες στις άκρες του δημόσιου δρόμου που πέρναγε το λεωφορείο ή που τύλιγαν κάποια ψώνια από το μπακάλικο, και την εγκυκλοπαίδεια του σχολείου, αυτή την αντιγράφαμε για να μας μένει και να διαβάζουμε ξανά και ξανά.

Παντού όπου πήγαινα είχα κάποιο βιβλίο μαζί μου. Παντού όπου πήγαινα συνδέα τον τόπο με το διάβασμα κάποιου βιβλίου ή κάποιων βιβλίων. Παντού όπου πήγαινα σε πόλεις ή σε χώρες θα αγόραζα και κάποια βιβλία, για να συνδεθούν οι τόποι με τους καιρούς και όλοι μαζί με εμένα ή πιο σωστά με το πάθος μου.

Πάντα ονειρευόμουν και ονειρεύομαι το τι βιβλία θα γράψω, εκεί κρύβω και τις πιο τολμηρές μου φιλοδοξίες,



ες, τα πιο φλογισμένα μου όνειρα. Γεύτηκα τη χαρά της έκδοσης δικών μου βιβλίων και το πάθος θέριψε πιο πολύ. Αλλά να, η πρόκληση είναι διαρκώς στη σκέψη μου, με κρατά σε συνεχή πνευματική ένταση: να βγάλω βιβλίο που θα είναι σημαντικό, που θα έχει κάτι να πει, να αφήσει μερικές πατημασιές στην έρημο των τόσων και τόσων ανεκπλήρωτων επιθυμιών μου...



ΑΠΟ ΤΟΝ
ΝΙΚΟ ΤΣΟΥΛΙΑΡΙΣ
τι. ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΗΣ ΟΛΜΕ
anthologio.wordpress.com

Πάντα αξιολογούσα τα βιβλία στο σπίτι μου, ποια θα έπαιρναν θέση στην κεντρική και όμορφη βιβλιοθήκη στο σαλόνι, ποια θα ήταν κοντά μου στο γραφείο μου, ποια θα ήταν στα δωμάτια των παιδιών, ποια θα πήγαιναν στο χωριό, ποια θα στριμώχνονταν σε κούτσες στο πατάρι και στην αποθήκη, ποια θα δώσω σε μαθητές / μαθητρίες μου, ποια θα δώσω στα

παιδιά και στους βοσκούς του χωριού μου. Μερικά ήταν και είναι ακλόνητα στις θέσεις τους, τα περισσότερα θα αλλάζουν το στέκι τους παρασυρμένα από τον αέρα και τη διαρκή επαναξιολόγηση των όλο και νέων βιβλίων.

Σήμερα η εικόνα έχει αντιστραφεί. Τώρα περισσεύουν τα βιβλία και δεν τα προλαβαίνω, παρόλα αυτά τα αγοράζω με ρυθμό παραλογοσμού. Τώρα μήκω για καλά στη ζωή μας και το ψηφιακό βιβλίο. Έχω πολλά βιβλία, έντυπα και ψηφιακά. Χάνεσαι ακόμα και στον πιο αδρό υπολογισμό. Τα περισσότερα δεν θα προλάβω να τα διαβάσω. Δεν μπορώ να μεταφέρω βιβλία στο παρελθόν. Έτσι λείπει η λογική. Η επιστήμη το αφήνει ανοιχτό το ζήτημα για το μέλλον. Αλλά δεν μπορείς να το περιμένεις, έστω και αν στις ημέρες μας το μέλλον δεν διαρκεί πολύ...

Βρήκα τρόπο να πάρω εκδίκηση από το παρελθόν, από την έλλειψη βιβλίων του

το πάει σπίτι του θεωρώντας ότι είναι τυχερός αλλού - έστω και αν στο κυνήγι δεν τα κατάφερε - ή κανένας βοσκός που δεν έχει πώς να περάσει η ώρα του.

Δεν ζούμε με τόσες και τόσες φαντασιώσεις, με μυθολογίες και ονειροπολήσεις; Γιατί να τις κρυβούμε, γιατί να μην τις υπερηφανηθούμε φανερά; **Γιατί να μην παίζουμε με τον χρόνο; Γιατί να μην παίζουμε ανακατεύοντας τη μνήμη με το όνειρο, συγχέοντας πραγματικότητα και φαντασία; Γιατί να μην κάνουμε τους απόλυτα δικούς μας συμβολισμούς στη ζωή μας; Βιβλίο δεν είναι μόνο το περιεχόμενό του. Είναι ιερό αντικείμενο. Είναι παράξενο δημιουργημα που θέλει μυθολογίες, που γεννά κόσμους ολόκληρους, κόσμους προσωπικούς και απόλυτα δημιουργικούς.**

Σπίτι χωρίς βιβλίο μοιάζει με δωμάτιο χωρίς παράθυρα
Μπράουν



Σε θέση μάχης γιατροί, δικαστικοί και εκπαιδευτικοί

Σε θέση μάχης θα είναι και την επόμενη εβδομάδα δικαστικοί, γιατροί, φαρμακοποιοί και εκπαιδευτικοί. Ειδικότερα, χθες το απόγευμα το Δ.Σ. της Ένωσης Δικαστών και Εισαγγελέων, σε ένδειξη διαμαρτυρίας για τις δρομολογούμενες περικοπές, αποφάσισε ομόφωνα πανελλαδική διακοπή των συνεδριάσεων των πολιτικών και ποινικών δικαστηρίων για πέντε μέρες από την έναρξη του νέου δικαστικού έτους (17/9 - 22/9). Οι διακοπές θα διαρκούν από τις 11 π.μ. έως το τέλος του ωραρίου (3.30 μ.μ.). Ακόμη, αποφασίστηκε η αναστολή δημοσίευσης δικαστικών αποφάσεων εκτός των κατεπειγουσών και η υποβολή του αιτήματος για διάθεση υλικοτεχνικής υποστήριξης (γραφεία, βιβλία, χαρτί κ.λπ.), ώστε να εργάζονται στα δικαστήρια και όχι στα σπίτια τους. Νωρίτερα χθες, εκπρόσωποι των δικαστών είχαν συναντηθεί με τον πρωθυπουργό Α. Σαμαρά και τον πρόεδρο της ΔΗΜΑΡ Φ. Κουβέλη, από τους οποίους ζήτησαν να μη γίνουν οριζόντιες περικοπές, αφήνοντας ανοιχτό το ενδεχόμενο να αποδεχτούν περικοπές στα επιδόματά τους.

Σε νέα πενθήμερη επίσκεψη εργασίας από μεθαύριο Δευτέρα έχει καλέσει τα μέλη του που είναι συμβεβλημένα με τον ΕΟΠΥΥ ο Ιατρικός Σύλλογος Αθήνας. Η Ένωση Ιατρών ΕΟΠΥΥ, πάντως, σε χθεσινή ανακοίνωσή της, επισημαίνει ότι θα επανεκτιμήσει τη στάση της την Τετάρτη 12/9. Τονίζουν, ωστόσο, ότι δεν καλύφθηκαν από τις «ασαφείς δεσμεύσεις της κυβέρνησης μετά τη διυπουργική επιτροπή». Την ίδια ώρα, οι φαρμακοποιοί συνεχίζουν τη μη χορήγηση επί πιστώσει φαρμάκων στους ασφαλισμένους του ΕΟΠΥΥ, ενώ στον χορό των κινητοποιήσεων εισέρχονται από την ερχόμενη εβδομάδα και οι νοσοκομειακοί γιατροί. Για την Τε-

τάρτη 12/9 η Ομοσπονδία Ενώσεων Νοσοκομειακών Γιατρών Ελλάδας έχει προκηρύξει 24ωρη απεργία, ενώ από τις 17/9 ξεκινά επίσκεψη εργασίας σε όλα τα δημόσια νοσοκομεία της χώρας.

Σε τροχιά κινητοποιήσεων εισέρχονται από την επόμενη εβδομάδα και οι εκπαιδευτικοί και στις τρεις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Κύριος άξονάς τους οι σχεδιαζόμενες περικοπές στους μισθούς. Ειδικότερα: Για Δευτέρα και Τρίτη η ομοσπονδία των πανεπιστημιακών ΠΟΣΔΕΠ έχει προτείνει στους συλλόγους διδασκόντων την κήρυξη 48ωρης απεργίας. Θα αποφασίσουν οι σύλλογοι διδασκόντων σε κάθε πανεπιστήμιο. Από τη Δευτέρα

Πενθήμερη διακοπή των συνεδριάσεων πολιτικών και ποινικών δικαστηρίων από 17 ως 22 Σεπτεμβρίου αποφάσισαν οι δικαστικοί.

αρχίζει και η πενθήμερη απεργία της ομοσπονδίας εκπαιδευτικού προσωπικού ΤΕΙ. Εκδήλωση διαμαρτυρίας θα πραγματοποιηθεί την Τρίτη (8 μ.μ. Σύνταγμα) από ΠΟΣΔΕΠ, ΟΣΕΠ και Ένωση Ελλήνων Ερευνητών. Την Τετάρτη με προβλήματα θα λειτουργήσουν τα δημόσια νηπιαγωγεία και δημοτικά, καθώς και όλα τα ιδιωτικά σχολεία, καθώς η Διδακταλική Ομοσπονδία Ελλάδος και η Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδος έχουν κηρύξει 24ωρη απεργία. Για την ίδια ημέρα οι δύο ομοσπονδίες και η **ΟΔΜΕ** προγραμματίζουν συλλαλητήριο στις 12 μ. στα Προπύλαια, ενώ η **ΟΔΜΕ** έχει προκηρύξει τριώρη στάση εργασίας (11 π.μ. - 2 μ.μ. και 2 μ.μ. - 5 μ.μ.).



βαθμολογία στις Γενικές Εξετάσεις γίνεται με 8οβάθμια κλίμακα.

Η πολυτάραχη δεκαετία του '90

Η δεκαετία του 1990 ξεκινά με τον σχηματισμό της κυβέρνησης της Νέας Δημοκρατίας. Πρωθυπουργός της χώρας είναι ο Κωνσταντίνος Μητσοτάκης και υπουργός Παιδείας ορκίζεται ο Βασίλης Κοντογιαννόπουλος.

Τρία προεδρικά διατάγματα επαναφέρουν τις εξετάσεις και την αριθμητική βαθμολογία στο Δημοτικό, τις εξετάσεις στο Γυμνάσιο, ενώ καθιερώνονται οι μονάδες παιδαγωγικού ελέγχου που θα χαρακτηρίζουν τη διαγωγή των μαθητών. Ο κ. Κοντογιαννόπουλος θέλει να επαναφέρει όπως φαίνεται την τάξη και την ασφάλεια στη σχολική κοινότητα, γι' αυτό επαναφέρει την ομοιομορφία στα σχολεία (δηλαδή την ποδιά), καταργεί τις αδικαιολόγητες απουσίες και τις μαθητικές συνελεύσεις, μειώνει τη συμμετοχή των φοιτητών στα όργανα συνδιοίκησης των ΑΕΙ, καταργεί το πανεπιστημιακό άσυλο και υιοθετεί ένα νέο αξιολογικό σύστημα πρόσληψης εκπαιδευτικών με προσωπική συνέντευξη.

Ταυτόχρονα με τη δημοσίευση των Προεδρικών Διαταγμάτων, οι μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων στο Ηράκλειο, την Κέρκυρα, την Πάτρα και τη Θεσσαλονίκη προχωρούν σε καταλήψεις σχολείων. Λίγο αργότερα κινητοποιούνται και οι μαθητές της Αττικής, και σε λιγότερο από ένα μήνα ο Βασίλης Κοντογιαννόπουλος καταφέρνει

να βγάλει στον δρόμο το 65% της εκπαιδευτικής κοινότητας στην Ελλάδα. Στις 8-1-1991, κατά τη διάρκεια της κατάληψης του 3ου Λυκείου Πατρών, 3ο στελέχη της ΟΝΝΕΔ Πάτρας με επικεφαλής τον τοπικό πρόεδρο της οργάνωσης Ιωάννη Καλαμπόκα «κάνουν ντου» με καθρόνια και λοστούς εναντίον του Πολυκλαδικού Λυκείου της περιοχής, χωρίς να καταφέρουν να διαλύσουν την κατάληψη. Έξω από το σχολείο συγκεντρώνονται γονείς, δημοτικοί σύμβουλοι, ο δήμαρχος Πάτρας Α. Καράβολας και ο βουλευτής Αχαΐας του ΠΑΣΟΚ Α. Φούρας. Ομάδα καθηγητών και γονέων επιχειρούν να μπουν στο κτίριο, όταν δέχονται επίθεση με σιδερολοστούς από μέλη της ΟΝΝΕΔ. Ο καθηγητής Μαθηματικών και μέλος του Εργατικού Αντι-ιμπεριαλιστικού Μετώπου ΕΑΜ, Νίκος Τεμπονέρας, πέφτει θανάσιμα τραυματισμένος από τον σιδερολοστό του Ι. Καλαμπόκα.

Μια ανελέητη πολιτική κόντρα που στοιχίζει ζωές, αλλά και συνειδήσεις, έχει φουντώσει για μία ακόμη φορά. Τα πνεύματα επιχειρεί να κατευνάσει ο νέος υπουργός Παιδείας Γ. Σουφλιάς. Προσπαθεί να διατηρήσει ισορροπίες μεταξύ συμφερόντων και συντεχνιών, πάχυνον σε σαθρό έδαφος... Ο νόμος 2083 έχει ρυθμιστικό χαρακτήρα και προσπαθεί να ανακαταλάβει εξουσίες, κυρίως μέσα στον χώρο των πανεπιστημίων. Μια τόσο μεγάλη κοινωνική αναταραχή, όπως αυτή που προκάλεσε ο Βασίλης Κοντογιαννόπουλος με το επιχειρούμενο νομοσχέδιό του, δεν ανατράπηκε ουσιαστικά, αφού ο ν. 2083 του νεοαφιχθέντα Γ. Σουφλιάς θεσμοθετούσε τις γραπτές προαγωγικές εξετάσεις από την Ε' στη ΣΤ' Δημοτικού και στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου, καθώς και γραπτές απολυτήριες εξετάσεις στο τέλος του Δημοτικού. Αξίζει να σημειωθεί ότι στη διάρκεια της τριετίας που είναι υπουργός Παιδείας ο Πύργος Σουφλιάς γίνεται για πρώτη φορά λόγος για την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων. Μάλιστα συστήνεται και ειδική ομάδα εργασίας για να εξετάσει τυχόν νομικά κωλύματα.

Κάτσε καλά Γεράσιμε!

Οι μεταρρυθμίσεις που επιχείρησε ο υπουργός Παιδείας Γεράσιμος Αρσένης το 1998, όταν πλέον το ΠΑΣΟΚ είχε επανέλθει στην εξουσία, άγγιξαν και πάλι τις δύο μεγάλες πληγές της ελληνικής Παιδείας. Πληγές που έχουν κακοφορμώσει και έχουν δημιουργήσει ήδη απόστημα, καθώς αφορούν αφενός το κύκλωμα παραπαιδείας και μαύρου χρήματος που πλέον (ακόμη και τώρα, σε περίοδο οικονομικής κρίσης) έχει εδραιωθεί στην ελληνική συνείδηση, αλλά και τον τρόπο διορισμού των εκπαιδευτικών. Ο Αρσένης επαναφέρει τις εξετάσεις σε 14 μαθήματα στη Β' και Γ' Λυκείου. Θεσπίζονται έτσι οι πανελλαδικού τύπου εξετάσεις που ισχύουν μέχρι και τώρα, και δημιουργείται ταυτόχρονα ο Ενιαίος Τύπος Λυκείου. Το κунήγι του βαθμού αποκτά νέες διαστάσεις. Ένας ιδιότυπος ανταγωνισμός βαθμοθηρίας ξεκινά από το καλοκαίρι της Γ' Γυμνασίου. Τα φροντιστήρια ξεφυτρώνουν σε κάθε γειτονιά όπως τα... περίπτερα, και οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί του δημόσιου Λυκείου γεμίζουν τις ατζέντες τους με ώρες ιδιαίτερων... Θα μπορούσε, λοιπόν, ο τότε υπουργός Παιδείας Γ. Αρσένης να μην ανοίξει μέτωπο, τουλάχιστον με τους εκπαιδευτικούς, αφού το σύστημα που οραματίστηκε ευνοούσε τελικά την παραπαιδεία. Όμως (φευ) καταργεί την επετηρίδα, το σύστημα που αποδεικνύει άλλη μια χρεοκοπία της ελληνικής κοινωνίας, και επιχειρεί να θεσμοθετήσει την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, γεγονός που σημαίνει από μόνο του την κήρυξη πολέμου, κυρίως με την **ΟΛΜΕ**.

Ο νόμος 2525/1997, γνωστός και ως νόμος Αρσένη, ενώνει το μαθητικό και συνδικαλιστικό κίνημα, και οι καταλήψεις γίνονται σημαία αντίστασης όλων σχεδόν των δημοσίων σχολείων της χώρας.

Στα θετικά του νόμου, που κανείς δεν μπορεί να θυμηθεί πλέον, καθώς η περίοδος '97-'98 βρήκε ουσιαστικά όλη την εκπαιδευτική κοινότητα στον δρόμο, ήταν η θέσπιση της ενισχυτικής διδασκαλίας στο σχολείο, το ολοήμερο σχολείο, το ανοιχτό πανεπιστήμιο...

Οι επόμενοι υπουργοί Παιδείας Π. Ευθυμίου και Ευ. Γκεσούλης περνούν... ➤



Τα «τρυκ» με τα κενά καθηγητών στα σχολεία

Πώς με χιλιάδες εκπαιδευτικούς χρειάζονται χιλιάδες διδάσκοντες!

Του **ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΛΑΚΑΣΑ**

- «Πόσα κενά συλλέξατε από τα σχολεία της περιφέρειάς σου;»
- «Περίπου 2.500».
- «Μάλλον είναι πολλά. Ερείς τα υπολογίζουμε περίπου 2.000».
- «Έντάξει ας πούμε τόσα!»...

Τελικά, το περιφερειακό στέλεχος πολύ γρήγορα επείσθη από τον συνάδελφό του στην κεντρική διοίκηση του υπ. Παιδείας για τον αριθμό των κενών. Πρόκειται για διάλογο που διημιφθην πρόσφατα στο υπουργείο ενόψει της προετοιμασίας της νέας σχολικής χρονιάς και το ανορθολογικά δομημένο σύστημα του προσωπικού της δημόσιας εκπαίδευσης. Είναι ενδεικτικό ότι υπήρξε περίπτωση μεγάλων περιφέρειας στην οποία εκπαιδευτι-

παρξη κενών στα σχολεία είναι ο τρόπος υπολογισμού τους. Κρίσιμο στοιχείο είναι η διάκριση μεταξύ οργανικών και λειτουργικών κενών και η μεταβλητή του ωραρίου κάθε εκπαιδευτικού ανάλογα με τα χρόνια προϋπηρεσίας. «Οργανικό κενό» υπάρχει όταν απουσιάζει εκπαιδευτικός από οργανική θέση και πρέπει να αντικατασταθεί. «Λειτουργικό κενό» προκύπτει από τις ώρες διδασκαλίας που πρέπει να γίνουν και γι' αυτές δεν υπάρχει εκπαιδευτικός. Αυτό προκύπτει διότι το υποχρεωτικό ωράριο κάθε καθηγητή εξαρτάται από τα χρόνια υπηρεσίας του. Οι πρωτοδιόριστοι πρέπει να διδάξουν 21 ώρες εβδομαδιαίως, με τη συμπλήρωση 5ετίας οι ώρες μειώνονται σε 19, στην 7ετία στις 18 και στην 20ετία στις 16. Για παράδειγμα, όταν ένα Γυμνάσιο έχει ένα φιλόλογο με 21 χρόνια υπηρεσίας (και άρα 16 ώρες) και οι ώρες των φιλολογικών μαθημάτων είναι 25, μένουν κενές 9 ώρες διδασκαλίας. Εάν προσλήφει ένας φιλόλογος στη θέση τότε θα πρέπει να διδάξει 21 ώρες, αλλά το σχολείο θα μπορεί να τον αξιοποιήσει μόνο 9 ώρες. Όμως, στον υπολογισμό των κενών αντί να υπολογίζονται τα συνολικά λειτουργικά κενά σε κάθε περιφέρεια, τα αιτήματα υποβάλλονται με βάση τα οργανικά κενά.

Η στρέβλωση οφείλεται και στον μεγάλο αριθμό ειδικοτήτων εκπαιδευτικών, με τη μεγαλύτερη πληγή στην τεχνική-επαγγελματική δευτεροβάθμια εκπαίδευση, όπου πολλοί καθηγητές ειδικοτήτων έχουν ελάχιστες ώρες μαθήματος εβδομαδιαίως. Πιο συγκεκριμένα, στην Ελλάδα υπάρχουν 110 ειδικότητες καθηγητών, την ίδια στιγμή που στη Βρετανία ο αριθμός των ειδικοτήτων είναι μόνο 28, ενώ ανάλογοι είναι οι αριθμοί και στις υπόλοιπες χώρες της Ευρώπης. Η υπερπληθώρα στην Ελλάδα οφείλεται στις τεχνολογικές ειδικότητες. Όμως, καθώς οι περισσότεροι απόφοιτοι Γυμνασίου προτιμούν τα Γενικά Λύκεια αντί των Επαγγελματικών (75,5%-24,5% η αναλογία πέρυσι) πολλοί καθηγητές ειδικοτήτων στα επαγγελματικά σχολεία δεν έχουν αντικείμενο εργασίας, με αποτέλεσμα «κάποιοι να κάνουν μάθημα 4 ώρες την εβδομάδα» ανέφερε στην «Κ» έμπειρος εκπαιδευτικός.

Τέλος, βαθιά πληγή για τις σημερινές στρεβλώσεις είναι οι πελατειακές, κομματικές σκοπιμότητες. Τις προηγούμενες δεκαετίες ουκ ολίγες φορές από το σύνολο των διορισμών μονίμων τριμοδοτήθηκαν εκλογικές περιφέρειες...

Τη στιγμή που στην Ελλάδα υπάρχουν 110 ειδικότητες στη Βρετανία είναι μόνο 28, ενώ ανάλογοι είναι οι αριθμοί και στις υπόλοιπες χώρες της Ευρώπης.

κοί πέρυσι δίδαξαν έως 4 ώρες την εβδομάδα. Τα στρεβλά του συστήματος οφείλονται σε τρεις κύριους λόγους: στον τρόπο υπολογισμού των κενών, στην πληθώρα των ειδικοτήτων αλλά και στην ανορθολογική -με κομματικά κριτήρια, πολλές φορές- κατανομή των διορισμών μονίμων εκπαιδευτικών ανά περιφέρεια.

Ειδικότερα, με βάση τα στοιχεία του υπ. Παιδείας στην ελληνική εκπαίδευση υπηρετούν 156.000 μόνιμοι εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων οι 70.000 στην πρωτοβάθμια και οι 86.000 στη δευτεροβάθμια. Την τελευταία δεκαετία έγιναν 40.673 διορισμοί μόνιμων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Από την άλλη, την τελευταία πενταετία έγιναν 14.978 προσλήψεις αναπληρωτών. Γιατί δεν φτάνουν οι διορισμοί των μόνιμων; Πώς κάθε χρόνο παρουσιάζονται κενά; Ενδεικτικά, ο αιρετός της Διδακτορικής Ομοσπονδίας στο ΠΥΣΠΕ κ. Δ. Μπράτης εκτίμησε τα κενά σε 16.000 (6.000 για το βασικό πρόγραμμα δημοτικών και νηπιαγωγείων και 10.000 για τα μαθήματα ειδικοτήτων του προγράμματος των ολοήμερων) μετά τις 1.673 συνταξιοδοτήσεις, ενώ ο γ. υ. π. ΝΑΜΕ κ. Θ. Κοτσυφάκης τα υπολόγισε σε 3.000 μετά τις περίπου 3.000 αιτήσεις συνταξιοδοτήσεως. Ένας βασικός λόγος για την ύ-

Οι στρεβλώσεις σε πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση



Αναλογία μαθητών προς εκπαιδευτικούς...

Η Ελλάδα έχει μία από τις χαμηλότερες αναλογίες μαθητών προς εκπαιδευτικούς

ΠΗΓΗ: Υπουργείο Παιδείας

Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Αύξηση των ωρών διδασκαλίας

«Κλειδώσε» η αύξηση των ωρών διδασκαλίας κάθε εκπαιδευτικού κατά ένα τρίωρο την εβδομάδα. Με τον τρόπο αυτό το υπουργείο Παιδείας υπολογίζει ότι δεν θα αναγκασθεί να προκηρύσσει -και άρα θα εξοικονομήσει το αντίστοιχο κεφάλαιο- σε προσλήψεις 5.000 αναπληρωτών εκπαιδευτικών το 2013-2014. Ο σχεδιασμός του υπουργείου συγκλίνει με έκθεση του ΟΟΣΑ που συστάει οι ώρες διδασκαλίας να αυξηθούν στις 25 ώρες την εβδομάδα στην πρωτοβάθμια και στις 22 στη δευτεροβάθμια. Με βάση τα ισχύοντα, οι εκπαιδευτικοί έχουν -ανάλογα με τα χρόνια προϋπηρεσίας- στην πρωτοβάθμια από 21 έως 24 ώρες εβδομαδιαίως και στη δευτεροβάθμια από 16 έως 21 ώρες. Η απόφαση της αύξησης των ωρών ελήφθη διότι τα στοιχεία δείχνουν ότι πολλοί μόνιμοι εκπαιδευτικοί (ίσως και λόγω ειδικοτήτων τους) κάνουν πολύ λιγότερες ώρες σε σχέση με το ανώτερο δυνατό. Οι Ελληνες εκπαιδευτικοί δίδαξαν κατά μέσο όρο εβδομαδιαίως 18,5 ώρες στο Γυμνάσιο και το Λύκειο, μέσος όρος που συγκλίνει με τον ευρωπαϊκό (19,1 στο Γυμνάσιο και 18,4 στο Λύκειο). Ετσι, ελλείψει πόρων, θεωρείται ότι οι ώρες μπορεί να αυξηθούν χωρίς να επιβαρυνθεί το εκπαιδευτικό έργο. Ενδεικτικά στην Ε.Ε. τις περισσότερες ώρες δίδαξαν οι εκπαιδευτικοί σε Μάλτα (26 ώρες), Βουλγαρία και Σκωτία (23), ενώ τις λιγότερες σε Φινλανδία (13 έως 17) και Πολωνία (14). Από την άλλη, στην Ευρώπη η σχολική χρονιά διαρκεί κατά μέσο όρο 42 εβδομάδες, ενώ στην Ελλάδα 36 εβδομάδες, χωρίς να υπολογίζονται οι 4 με 5 εβδομάδες των εξετάσεων (σύνολο 40-41 εβδομάδες).