

1. 7.000 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΕΥΟΥΝ ΜΕ ΑΠΟΛΥΣΗ

Μέσο: ΝΙΚΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 24/07/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 24/07/2012

Σελίδα: 1



Δραματικές ανατροπές από την αύξηση των ωρών διδασκαλίας

7.000 εκπαιδευτικοί κινδυνεύουν με απόλυση



* Ποιοι «περισσεύουν» από τα σχολεία και είναι οι υποψήφιοι για παρατόμηση

* Συναγερμός σε ΟΛΜΕ-ΔΟΕ που βλέπουν ότι τα χειρότερα έρχονται

* Προβληματισμός για τη στάση του υπουργείου Παιδείας που ακύρωσε το ραντεβού με τους εκπαιδευτικούς



Ποιοι εκπαιδευτικοί κινδυνεύουν με απόλυση

*Συναγερμός σε καθηγητές και δασκάλους
από τα σχέδια της κυβέρνησης*

Του Θ. Ρέλλου

Την ώρα που η ελληνική κοινωνία δοκιμάζεται μέρα με τη μέρα και που η κάθε ελληνική οικογένεια δίνει μάχη για να επιβιώσει, ένας ακόμη και μάλιστα ιδιαίτερα ευαίσθητος τομέας, φαίνεται πως πλήττεται ανεπανόρθωτα.

Ο λόγος για την παιδεία, η οποία όπως όλα δείχνουν θα συνεχίσει και τα επόμενα χρόνια να υφίσταται διαδοχικές υποβαθμίσεις, καθώς τα σενάρια για απολύσεις εκπαιδευτικών γίνονται ολοένα και πιο ρεαλιστικά. Έτσι, συναγερμός έχει σημάνει στους καθηγητές της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τα συνδικαλιστικά όργανα να κάνουν λόγο για πλήρη απαξίωση στον χώρο της παιδείας. Όπως μάλιστα αναφέρουν κύκλοι της **ΟΛΜΕ**, το σχέδιο που εξετάζει η κυβέρνηση για την αύξηση του ωραρίου των εκπαι-

δευτικών, ουσιαστικά ανοίγει τον δρόμο για απολύσεις καθηγητών, οι οποίες μπορεί να φτάσουν ακόμα και τις 7.000. Ποιες κατηγορίες όμως είναι αυτές που ενδέχεται να πληρώσουν την τακτική της λιτότητας; Σύμφωνα με στελέχη της **ΟΛΜΕ**, οι κατηγορίες των εκπαιδευτικών που βρίσκονται στο «στόχαστρο» του υπουργείου Παιδείας, είναι κυρίως αυτές που έχουν τις λιγότερες ώρες διδασκαλίας στα σχολεία.

Ποιοι θίγονται από τις περικοπές

Σύμφωνα με τον πρόεδρο της **ΟΛΜΕ**, Νίκο Παπαχρήστο, ο οποίος μίλησε στη «Νίκη» σχετικά με το θέμα, οι κατηγορίες των εκπαιδευτικών που είναι πιθανό να βρεθούν στη δίνη της λιτότητας, είναι οι εξής:

1. Οι Π.Ε. 11, γυμναστές.
2. Οι Π.Ε. 19, καθηγητές Γαλλικής Φιλολογίας.
3. Οι Π.Ε. 20, καθηγητές Πληροφορικής.
4. Οι Π.Ε. 18, καθηγητές Τεχνικών Μαθημάτων.



2. ΑΝΤΙΔΡΑ Η ΟΛΜΕ ΣΤΟ ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΟ ΑΥΞΗΣΗΣ ΤΟΥ ΩΡΑΡΙΟΥ ΤΩΝ...

Μέσο: Ο ΛΟΓΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 24/07/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 24/07/2012

Σελίδα: 5



Αντιδρά η ΟΛΜΕ στο ενδεχόμενο αύξησης του ωραρίου των εκπαιδευτικών

Έντονα αντιδρά η ΟΛΜΕ στις προθέσεις της κυβέρνησης να αυξήσει το ωράριο των εκπαιδευτικών και με ανακοίνωσή της προειδοποιεί ότι οποιαδήποτε δυσμενής αλλαγή στις εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών θα έχει αρνητική επίδραση στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι καθηγητές αναφέρονται σε έκθεση του ΟΟΣΑ, στην οποία βασίζεται η πρόταση για την αύξηση του ωραρίου και η οποία όπως τονίζουν, "αποτελεί χαρακτηριστικό παράδειγμα αλλοίωσης και διαστρέβλωσης της εκπαιδευτικής πραγματικότητας της χώρας μας".

Η ΟΛΜΕ σημειώνει χαρακτηριστικά ότι "οι εμπειρογνώμονες του "έγκυρου" Διεθνούς Οργανισμού δεν επιδίωξαν να καταγράψουν τι πραγματικά συμβαίνει στην ελληνική εκπαίδευση. Η έκθεση που έδωσαν δεν είναι παρά μια κατά παραγγελία από το υπουργείο Παιδείας έκθεση (η σύνταξη της έκθεσης κόστισε 127.653 ευρώ, χωρίς να υπολογίσουμε τους φόρους και τις κρατήσεις) που σκοπό έχει να ενισχύσει

την κυβέρνηση και την τρόικα στην προσπάθειά τους να λάβουν ακόμα πιο επώδυνες αποφάσεις για τη δημόσια εκπαίδευση και τους εκπαιδευτικούς".

Οι ειδήμονες του ΟΟΣΑ, επισημαίνει η ΟΛΜΕ, "γνωρίζουν πολύ καλά τις τεράστιες ελλείψεις του εκπαιδευτικού μας συστήματος σε υποδομές, εξοπλισμό και προσωπικό. Γνωρίζουν, επίσης, τους εξαιρετικά χαμηλούς πόρους που διατίθενται για την εκπαίδευση, οι οποίοι μάλιστα μετά την εφαρμογή των επαίσχυντων Μνημονίων έχουν συρρικνωθεί πολύ κάτω από το 3% επί του ΑΕΠ, φτάνοντας στο 2,69%, με αποτέλεσμα οι σχολικές μονάδες να μην μπορούν να καλύψουν ούτε τις στοιχειώδεις λειτουργικές δαπάνες τους".

Επίσης, οι συντάκτες της Έκθεσης γνωρίζουν "τη δεινή οικονομική θέση στην οποία έχουν περιέλθει οι Έλληνες εκπαιδευτικοί μετά τις απανωτές περικοπές στους μισθούς τους και τις επώδυνες αλλαγές στο συνταξιοδοτικό. Και όμως,

όλα αυτά τα αποσιωπούν προκειμένου να υπηρετήσουν το βασικό στόχο που έχει θέσει η Τρόικα: να ενοχοποιήσουν για όλα τα δεινά της εκπαίδευσης τους Έλληνες εκπαιδευτικούς, ώστε να συνεχιστεί και να ενταθεί η επίθεση εναντίον τους και εναντίον της δημόσιας εκπαίδευσης στη χώρα μας".

Η ΟΛΜΕ αναφέρεται στο ωράριο των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό υποστηρίζοντας ότι δεν φαίνεται να υπάρχει διαφορά.

"Η Έκθεση υποστηρίζει ότι το διδακτικό ωράριο των Ελλήνων εκπαιδευτικών είναι το χαμηλότερο στην Ευρώπη" τονίζουν οι καθηγητές, υπογραμμίζοντας ότι "και εδώ παραγνωρίζεται το γεγονός ότι το βασικό ωράριο των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι 21 διδακτικές ώρες την εβδομάδα. Σε αυτό το σημείο, παρά τα όσα λέγονται, δεν φαίνεται να υπάρχει κάποια διαφορά από τις άλλες χώρες της Ευρώπης, όπου η πλειονότητα των εκπαιδευτικών διδάσκουν από 18 ως 20 ώρες την εβδομάδα.

Επίσης, οι Έλληνες εκπαιδευτικοί είναι επιφορτισμένοι σε εξαιρετικά μεγάλο βαθμό και με καθήκοντα διοίκησης και γραμματείας. Στις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες οι εκπαιδευτικοί είναι απαλλαγμένοι από τέτοια καθήκοντα, τα οποία αναλαμβάνει πολυμελής γραμματεία. Η παντελής έλλειψη διοικητικών υπαλλήλων στα σχολεία υποχρεώνει τους εκπαιδευτικούς να αναλαμβάνουν όλη τη γραφειοκρατία που αφορά τη σχολική μονάδα, και να αφιερώνουν σε αυτή αρκετές ώρες. "Θεωρούμε" τονίζεται στην ανακοίνωση της ΟΛΜΕ "πως οποιαδήποτε δυσμενής αλλαγή στις εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών θα έχει αρνητική επίδραση στην εκπαιδευτική διαδικασία. Είναι γεγονός αναμφισβήτητο πως οι συνθήκες εργασίας των εκπαιδευτικών είναι και συνθήκες μάθησης των μαθητών και με αυτή την έννοια το θέμα δεν αφορά μόνο τους εκπαιδευτικούς, αλλά ολόκληρη την ελληνική κοινωνία και την ίδια την ύπαρξη του δημόσιου σχολείου".

3. ΑΝΤΙΔΡΟΥΝ ΣΤΑ ΣΕΝΑΡΙΑ ΑΥΞΗΣΗΣ ΤΟΥ ΩΡΑΡΙΟΥ

Μέσο: ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 24/07/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 24/07/2012

Σελίδα: 15



Μαθητές σχολείου παρακολουθούν στην αίθουσα το μάθημα

ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΚΑΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Αντιδρούν στα σενάρια αύξησης του ωραρίου

ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ από τον κλάδο των εκπαιδευτικών προκαλούν τα σενάρια που θέλουν την κυβέρνηση να προχωρά σε αύξηση των ωρών διδασκαλίας τους. Με επιστολή προς τον ίδιο τον υπουργό Παιδείας Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο τα μέλη της Διδακτικής Ομοσπονδίας Ελλάδος (ΔΟΕ) εκφράζουν τη δυσανεμία τους.

Όπως αναφέρεται χαρακτηριστικά στην επιστολή, η ηγεσία του υπουργείου είχε διαβεβαιώσει το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ σε συνάντησή τους την περασμένη εβδομάδα πως δεν υπάρχει καμία

σκέψη για αύξηση του ωραρίου των εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, απάντηση που όπως υποστηρίζουν τα μέλη της Ομοσπονδίας είχαν λάβει και από τον πρώην υπουργό Γεώργιο Μπαμπινιώτη.

Ωστόσο, «πριν καν στεγνώσει το μελάνι των ανακοινώσεων, ανώνυμοι κύκλοι του υπουργείου Οικονομικών αρχικά, και στη συνέχεια εσείς ο ίδιος, ανοίγετε θέμα αύξησης ωραρίου, αποκρύπτοντας τεχνέντως πως το ωράριο στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση είναι στον μέσο όρο των χωρών

της ΕΕ και του ΟΟΣΑ (21-25 διδακτικές ώρες την εβδομάδα και 30 εργασιακής απασχόλησης) και δεν συντρέχει κανένας παιδαγωγικός λόγος αλλαγής του», σημειώνουν τα μέλη της ΔΟΕ και προσθέτουν πως μία τέτοια απόφαση θα βρει απέναντί της «τη συσσωρευμένη οργή του εκπαιδευτικού κόσμου. Σας καλούμε να σταματήσετε στη γέννησή του κάθε σενάριο που υποβαθμίζει ακόμα περισσότερο το εκπαιδευτικό έργο».

Ανακοίνωση για τα σενάρια αύξησης του διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών εξέδωσε και

η Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ), αφήνοντας ανοικτό το ενδεχόμενο κινητοποιήσεων. «Η Εκθεση του ΟΟΣΑ για την Εκπαίδευση στην Ελλάδα, στην οποία βασίζεται η πρόταση για την αύξηση του ωραρίου, αποτελεί χαρακτηριστικό παράδειγμα αλλοίωσης και διαστρέβλωσης της εκπαιδευτικής πραγματικότητας της χώρας μας. Σε μας απομένει η δυνατότητα ενός συντονισμένου πανεκπαιδευτικού αγώνα ώστε να ανατραπεί η αντιεκπαιδευτική πολιτική, τονίζεται μεταξύ άλλων στην ανακοίνωση».



ΑΛΛΑΓΕΣ ΓΙΑ 150.000 ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

Αυξάνονται οι ώρες διδασκαλίας για τους εκπαιδευτικούς

• Πρόταση για διδακτικό ωράριο στις 22 ώρες στη δευτεροβάθμια και 25 στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση • Μιλούν στο "ΝΑ" ο Πρόεδρος της ΕΛΜΕΚ και η Πρόεδρος των εκπαιδευτικών Π.Ε.

Στην αναμόρφωση του ωραρίου, δηλαδή την αύξηση των ωρών διδασκαλίας των περίπου 150.000 εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, προσανατολίζεται η κυβέρνηση με στόχο την εξοικονόμηση κονδυλίων.

Το σχέδιο αυτό βρίσκεται στα συρτάρια του υπουργείου Παιδείας εδώ και έναν χρόνο. Τόσο η κυβέρνηση ΠΑΣΟΚ όσο και αυτή του Παπαδήμου είχαν επεξεργαστεί το σχέδιο, το οποίο μάλιστα είχε ενισχυθεί και από σχετική έκθεση του ΟΟΣΑ τον Αύγουστο του 2011η οποία είχε παραδοθεί στην Άννα

Διαμαντοπούλου. Στη μελέτη του ΟΟΣΑ για την κατάσταση της εκπαίδευσης στην Ελλάδα τονίζεται μεταξύ άλλων πως «οι καθηγητές δουλεύουν λιγότερο συγκριτικά με τον μέσο όρο

της Ευρώπης» και ότι «το κόστος ανά μαθητή στην Ελλάδα είναι υψηλό. Και αυτό εξαιτίας κυρίως της αναλογίας μαθητών -εκπαιδευτικών, αφού ο μέσος ορος στην Ευρώπη είναι 14,4, όταν στην Ελλάδα (στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση) είναι 10,1 μαθητές



Η πρόεδρος του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Καρδίτσας κ. Αγγελική Σφήκα



Ο πρόεδρος της ΕΛΜΕ Καρδίτσας κ. Αλέξης Φυτισίλης

ανά δάσκαλο».

Για τους λόγους αυτούς ο ΟΟΣΑ είχε κάνει και συγκεκριμένη πρόταση: «Η Ελλάδα θα πρέπει να αυξήσει την εβδομαδιαία υποχρεωτική διδασκαλία κατά μέσο όρο τέσσερις με πέντε ώρες για να φτάσει τον μέσο όρο του ΟΑΣΑ. Οι αλ-

πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση».

Συγκεκριμένα, η πρόταση έλεγε να εξελιχθεί το διδακτικό ωράριο στη δευτεροβάθμια στις 22 ώρες και στην πρωτοβάθμια στις 25 ώρες την εβδομάδα. Η απόφαση αυτή θα επιφέρει τεράστιες αλλαγές στο ερ-

λαγές θα πρέπει να εστιάζουν στην αύξηση του ωραρίου των πιο έμπειρων και πιο καλά προετοιμασμένων εκπαιδευτικών σ τ η ν

γασιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών και βέβαια μηδενικές προσλήψεις σε μόνιμους και αναπληρωτές δασκάλους, καθηγητές και νηπιαγωγούς. Κι αυτό γιατί, αν υποθέσουμε ότι οι περίπου 80.000 καθηγητές θα επιβαρυνθούν με δύο ή τρεις ώρες παραπάνω, τότε θα είναι σαν να καλύπτουν τη δουλειά 8-10.000 συναδέλφων τους. Τα πρώτα βήματα βέβαια προς την κατεύθυνση της μείωσης του εκπαιδευτικού προσωπικού έχουν ήδη γίνει.

Πέρυσι προσελήφθησαν μόνο 600 άτομα σε πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση σε μόνιμες θέσεις, ενώ το 2010 είχαν προσληφθεί 3.000.

Οι εκπαιδευτικοί
Οι εκπαιδευτικοί θεω-

ρούν την αύξηση του ωραρίου τους αιτία πολέμου καθώς όπως λένε η εργασία τους θα επιβαρυνθεί σοβαρά και ιδιαίτερα για τους ανθρώπους μεγάλης ηλικίας καθώς και η εκπαιδευτική διαδικασία όσον αφορά τους μαθητές.

Ειδικότερα ο Πρόεδρος της ΕΛΜΕ Καρδίτσας κ. Αλ. Φυτισίλης υπογράμμισε ότι ο κλάδος είναι αντίθετος σε αυτό το μέτρο. «Μετά το κλείσιμο σχολείων και τη σύμπτυξη τμημάτων μελετούν ακόμα ένα μέτρο με στόχο να καλύψουν τις διδακτικές ανάγκες με το υπάρχον δυναμικό. Εμείς λέμε ότι το σύνολο των ωρών διδασκαλίας δεν είναι μικρό και αυτό αποδεικνύεται από πρόσφατες μελέτες που έχει στη διάθεσή της η **ΟΛΜΕ**.

Η θέση μας είναι πάγια. Δεν θέλουμε να κλείνουν σχολεία και πρέπει να γίνουν οι απαραίτητες προσλήψεις για την κάλυψη των αναγκών» τόνισε μεταξύ άλλων ο κ. Φυτισίλης.

Από την πλευρά της η κ. Σφήκα τόνισε ότι ούτως ή άλλως το ωράριο των δασκάλων κυμαίνεται από 21 έως 25 ώρες ενώ ο κλάδος ζητά επίμονα επί χρόνια τη θεσμοθέτηση ωραρίου για τους νηπιαγωγούς. «Ο κλάδος μας έχει δεχθεί επίθεση σε όλους τους τομείς και είμαστε αντίθετοι σε κάθε άλλο σχεδιασμό που μας βάζει ξανά στο στόχαστρο» κατέληξε η κ. Σφήκα.



Έντονη αντίδραση της ΟΛΜΕ, που... κατακεραυνώνει την έκθεση του ΟΟΣΑ

«ΔΕΝ θα δεχτούμε αύξηση ωραρίου»

Την εντονότατη αντίδραση της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ) προκαλούν τα σενάρια περί αύξησης των ωραρίων των εκπαιδευτικών.

Την αντίδραση των εκπαιδευτικών πυροδότησε έκθεση του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ), στην οποία βασίζεται η πρόταση για την αύξηση του ωραρίου και η οποία, όπως τονίζουν, «αποτελεί χαρακτηριστικό παράδειγμα αλλοίωσης και διαστρέβλωσης της εκπαιδευτικής πραγματικότητας της χώρας μας».

Όπως υποστηρίζει η ΟΛΜΕ, «οι εμπειρογνώμονες του "έγκυρου" Διεθνούς Οργανισμού δεν επιδίωξαν να καταγράψουν τι πραγματικά συμβαίνει στην ελληνική Εκπαίδευση. Η έκθεση που έδωσαν δεν είναι παρά μια παραγγελία από το υπουργείο Παιδείας (η σύνταξη της έκθεσης κόστισε 127.653 ευρώ, χωρίς να υπολογισουμε τους φόρους και τις κρατήσεις), που σκοπό έχει να ενισχύσει την κυβέρνηση και την Τρόικα στην προσπάθειά τους να λάβουν ακόμα πιο επώδυνες αποφάσεις για τη Δημόσια Εκπαίδευση και τους εκπαιδευτικούς».

«Οι ειδήμονες του ΟΟΣΑ», επισημαίνει η ΟΛΜΕ, «γνωρίζουν πολύ καλά τις τεράστιες ελλείψεις του εκπαιδευτικού μας συστήματος σε υποδομές, εξοπλισμό και προσωπικό. Γνωρίζουν, επίσης, τους εξαιρετικά χαμηλούς πόρους που διατίθενται για την Εκπαίδευση, οι οποίοι μάλιστα, μετά την εφαρμογή των επισιτιστικών Μνημονίων, έχουν συρρικνωθεί πολύ κάτω από το 3% επί του ΑΕΠ, φτάνοντας στο 2,69%, με αποτέλεσμα οι σχολικές μονάδες να μην μπορούν να καλύψουν ούτε τις στοιχειώδεις λειτουργικές



Εκπαιδευτικοί υποστηρίζουν ότι η αλλαγή στις εργασιακές σχέσεις θα έχει αρνητική επίδραση στην εκπαιδευτική διαδικασία

Κάνουν λόγο για προσπάθεια ενοχοποίησης των Ελλήνων εκπαιδευτικών

γικές δαπάνες τους».

Επίσης, όπως υπογραμμίζουν οι εκπαιδευτικοί, οι συντάκτες της έκθεσης γνωρίζουν «τη δεινή οικονομική θέση στην οποία έχουν περιέλθει οι Έλληνες εκπαιδευτικοί μετά τις απανωτές περικοπές στους μισθούς τους και τις επώδυνες αλλαγές στο Συνταξιοδοτικό. Και όμως, όλα αυτά τα αποσιωπούν, προκειμένου να υπηρετήσουν το βασικό στόχο που έχει θέσει η Τρόικα: Να ενοχοποιήσουν για όλα τα δεινά της Εκπαίδευσης τους Έλληνες εκπαιδευτικούς, ώστε να συνεχιστεί και να ενταθεί η επίθεση εναντίον τους και εναντίον της Δημόσιας Εκπαίδευσης στη χώρα μας».

Παράλληλα, η ΟΛΜΕ αναφέρεται στο ωράριο των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, υποστηρίζοντας ότι δεν φαίνεται να υπάρχει διαφορά.

«Η έκθεση υποστηρίζει ότι το διδακτικό ωράριο των Ελλήνων εκπαιδευτικών είναι το χαμηλότερο στην Ευρώπη», επισημαίνουν οι καθηγητές, υπογραμμίζοντας ότι «και εδώ παραγνωρίζεται το γεγονός ότι το βασικό ωράριο των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι 21 διδακτικές ώρες την εβδομάδα. Σε αυτό το σημείο, παρά τα όσα λέγονται, δεν φαίνεται να υπάρχει κάποια διαφορά από τις άλλες χώρες της Ευρώπης, όπου η πλειονότητα των εκπαιδευτικών διδάσκουν από 18 έως 20 ώρες την εβδομάδα. Οι Έλληνες εκπαιδευτικοί είναι επιφορτισμένοι σε εξαιρετικά μεγάλο βαθμό και με καθήκοντα διοίκησης και γραμματείας. Στις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες οι εκπαιδευτικοί είναι απαλλαγμένοι από τέτοια καθήκοντα, τα οποία αναλαμβάνει πολυμελής γραμματεία.

Η παντελής έλλειψη διοικητικών υπαλλήλων στα σχολεία υποχρεώνει τους εκπαιδευτικούς να αναλαμβάνουν όλη τη γραφειοκρατία που αφορά στη σχολική μονάδα και να αφιερώνουν σε αυτήν αρκετές ώρες».

Επίδραση

«Θεωρούμε», καταλήγουν στην ανακοίνωσή τους τα μέλη της ΟΛΜΕ, «πως οποιαδήποτε δυσμενής αλλαγή στις εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών θα έχει αρνητική επίδραση στην εκπαιδευτική διαδικασία. Είναι γεγονός αναμφισβήτητο πως οι συνθήκες εργασίας των εκπαιδευτικών είναι και συνθήκες μάθησης των μαθητών και με αυτήν την έννοια το θέμα δεν αφορά μόνο στους εκπαιδευτικούς, αλλά σε ολόκληρη την ελληνική κοινωνία και την ίδια την ύπαρξη του δημόσιου σχολείου».

6. ΔΕΥΤΕΡΗ ΚΡΥΦΗ ΜΕΙΩΣΗ

Μέσο: ΝΙΚΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 24/07/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 24/07/2012

Σελίδα: 7



Δεύτερη «κρυφή» μείωση

Σύμφωνα με τον κ. Νίκο Παπαχρήστο, η κυβέρνηση ουσιαστικά μεθοδεύει μία «νέα, κρυφή, μείωση μισθού για δασκάλους και καθηγητές», καθώς με απλά λόγια, η αύξηση των ωρών διδασκαλίας, σημαίνει περισσότερη δουλειά, με ήδη λιγότερα χρήματα. Επιπλέον, όπως επισήμανε στη «Ν» ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ «το υπουργείο Παιδείας ακύρωσε τη χθεσινή

προγραμματισμένη συνάντηση με τα συνδικαλιστικά όργανα των δασκάλων και των καθηγητών, χωρίς αιτιολόγηση, ενώ δεν ορίστηκε και συγκεκριμένη ημερομηνία για την επόμενη συνάντηση». Σύμφωνα λοιπόν με τον κ. Παπαχρήστο, η στάση αυτή του υπουργείου μπορεί να σημαίνει πως οι καθηγητές βρίσκονται προ τετελεσμένων γεγονότων, ενώ εκ-

φράζει φόβους και για το ότι η απόφαση για απολύσεις έχει ήδη ληφθεί.

Καμία πρόσληψη για 10.000 αναπληρωτές

Σύμφωνα και πάλι με τον ίδιο, το υπουργείο δε θα προχωρήσει σε καμία πρόσληψη των 10.000 περίπου αναπληρωτών καθηγητών, «οι οποίοι είναι απαραίτητοι για την ομαλή λειτουργία των σχολείων».

7. ΕΝΤΟΝΗ Η ΑΝΤΙΔΡΑΣΙΣ ΤΗΣ ΟΛΜΕ ΣΤΑ ΣΕΝΑΡΙΑ ΑΥΞΗΣΕΩΣ ΤΟΥ ΩΡΑΡΙΟΥ

Μέσο: ΕΣΤΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 24/07/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 24/07/2012

Σελίδα: 3



“Έντονη ή αντίδρασις τῆς **ΟΛΜΕ** στα σενάρια αὐξήσεως τοῦ ὠραρίου

Με ἔντονο τρόπο ἀντιδρᾷ ἡ **ΟΛΜΕ** στό ἐνδεχόμενο, σύμφωνα μέ δημοσιεύματα καί πληροφορίες, ἡ Κυβέρνησις νά αὐξήσῃ τό ὠράριο ἐργασίας τῶν ἐκπαιδευτικῶν. Μέ ἀνακοίνωσή της προειδοποιεῖ ὅτι ὁποιαδήποτε δυσμενῆς ἀλλαγὴ στίς ἐργασιακές σχέσεις τῶν ἐκπαιδευτικῶν θά ἔχῃ ἀρνητική ἐπίδραση στήν ἐκπαιδευτική διαδικασία καί στήν ὑπαρξη τοῦ δημοσίου σχολείου.

Οἱ καθηγητές ἀναφέρουν-

ται σέ ἔκθεση τοῦ ΟΟΣΑ, στήν ὁποία βασίζεται ἡ πρότασις γιά τήν αὐξηση τοῦ ὠραρίου καί ἡ ὁποία ὅπως τονίζουν, «ἀποτελεῖ χαρακτηριστικό παράδειγμα ἀλλοίωσης καί διαστρέβλωσης τῆς ἐκπαιδευτικῆς πραγματικότητος τῆς χώρας μας».

Ἡ **ΟΛΜΕ** σημειώνει χαρακτηριστικά ὅτι «οἱ ἐμπειρογνώμονες τοῦ "ἔγκυρου" Διεθνοῦς Ὄργανισμοῦ δέν ἐπιδίωξαν νά καταγράψουν

τί πραγματικά συμβαίνει στήν ἐλληνική ἐκπαίδευση». Ἡ ἔκθεσις πού ἔδωσαν δέν εἶναι παρά μιά κατά παραγγελία ἀπό τό ὑπουργεῖο Παιδείας ἔκθεσις, πού κόστισε 127.653 εὐρώ, καί ἔχει ὡς στόχο νά ἐνισχύσῃ τήν Κυβέρνηση καί τήν τρῶικα στήν προσπάθειά τους νά λάβουν ἀκόμη πῶ ἐπώδυνες ἀποφάσεις γιά τήν δημόσια ἐκπαίδευση καί τούς ἐκπαιδευτικούς, ὑποστηρίζει ἡ **ΟΛΜΕ**.

8. ΜΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΩΡΑ 1.000 ΧΑΜΕΝΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Μέσο: ΝΙΚΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 24/07/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 24/07/2012

Σελίδα: 7



Μία επιπλέον ώρα = 1.000 χαμένες θέσεις εργασίας



ΤΟ σχέδιο που εξετάζει το υπουργείο και που έχει προκαλέσει σάλο σε καθηγητές και δασκάλους, σημαίνει πολύ απλά πως η αύξηση των ωρών διδασκαλίας ενός καθηγητή, στην ουσία θα σημαίνει την απόλυση ενός άλλου. Με απλούς αριθμούς, η **ΟΔΜΕ** αναφέρει πως για καθεμία επιπλέον ώρα σε έναν καθηγητή αντιστοιχούν 1.000 χαμένες θέσεις εργασίας, ενώ οι πρώτοι υπολογισμοί κάνουν λόγο για έναν αριθμό της τάξεως των 7.000 εκπαιδευτικών που θα μείνουν εκτός σχολικών αιθουσών.

Casus belli για ΔΟΕ

Όπως δήλωσε, τέλος, ο πρόεδρος της ΔΟΕ, Κομνηνός Μαντάς στο ρ/σ Βήμα, «για μας αυτό είναι αιτία πολέμου. Πριν από λίγο αποστείλαμε επιστολή στον υπουργό Παιδείας, όπου αναφέρουμε το σύνολο των θέσεών μας. Ζητάμε την επανατοποθέτησή του στο θέμα, γιατί πριν από τρεις μέρες είχε τοποθετηθεί στη συνάντηση που είχαμε μαζί. Σε κάθε περίπτωση δεν μπορούμε να αντιμετωπίζουμε την εκπαίδευση με τη λογική των αριθμών και του κοψίματος των μισθών».

9. ΠΟΙΟΣ ΜΙΛΑΕΙ ΓΙΑ ΝΕΑ ΜΕΤΡΑ

Μέσο: ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 24/07/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 24/07/2012

Σελίδα: 31



Ποιος μιλάει για νέα μέτρα;

ΤΟΥ ΘΕΜΗ ΚΟΤΣΙΦΑΚΗ*

» **Καθημερι-**

νά μάς διαβεβαιώνουν οι επικεφαλής της τρικομματικής κυβέρνησης πως δεν θα παρθούν νέα μέτρα περικοπών των εισοδημάτων των εργαζομένων...



Και μας διαβεβαιώνουν πως ψάχνουν για τα περίφημα «ισοδύναμα μέτρα» με τα οποία θα «εξευμενίσουν» την τρόικα...

Πριν στεγνώσει όμως το μελάνι των διαβεβαιώσεων, κάνει την εμφάνισή του το πρώτο μέτρο. Νέα περικοπή στο εφάπαξ των «πλουσίων» εργαζόμενων στο Δημόσιο, ανάμεσα σε αυτούς και των εκπαιδευτικών, όπως ανακοίνωσε ήδη ο υπουργός εργασίας στην ΑΔΕΔΥ. Νέα περικοπή κατά 22, 68%, που έρχεται να προστεθεί στην μόλις πριν λίγους μήνες περικοπή του κατά 20%!

Παράλληλα, βέβαια, τα φιλικά στην κυβέρνηση ΜΜΕ μάς προετοιμάζουν για τα νέα μέτρα,

ώστε αυτά να γίνουν αποδεκτά από την κοινωνία, ως «σκληρά, αλλά αναγκαία».

Τώρα μας προετοιμάζουν για αύξηση ωραρίου, νέες μειώσεις σε συντάξεις και μισθούς, νέους φόρους και χαράτσια, ελάχι- στους διορισμούς στην εκπαίδευση παρά τις χιλιάδες συνταξιοδοτήσεις, νέες περικοπές σε Υγεία και Παιδεία κ.ά. Και δεν έχει τέλος αυτή η επιδρομή σε εισοδήματα, δικαιώματα, κοινωνικά αγαθά.

Εντάξει, μας ξεγέλασαν με την

«επαναδιαπραγμάτευση» και την «απαγκίστρωση».

Εντάξει, φοβηθήκαμε για ένα μέλλον χωρίς Μνημόνια και τρόικα. Όμως πόσο ακόμα θα τους ανεχτούμε να εφαρμόζουν αυτή την καταστροφική πολιτική για όλους μας;

Πόσο ακόμα θα αντέχουμε να εξελίσσεται το έργο της κοινωνικής εξαθλίωσης και δεν θα αντιδρούμε;

* Ο Θέμης Κοτσίφακας είναι γγ. της **ΟΛΜΕ**



● Προσανατολίζονται σε κινητοποιήσεις αν ληφθούν μέτρα για μείωση αποδοχών και αύξηση ωρών διδασκαλίας

Προειδοποιούν το υπ. Παιδείας δάσκαλοι και καθηγητές!

Προειδοποίηση προς την πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας ότι, αν ληφθούν μέτρα που αφορούν τη μείωση αποδοχών ή την αύξηση ωρών διδασκαλίας, θα προχωρήσουν σε δυναμικές κινητοποιήσεις, απήυθυναν χθες δάσκαλοι και καθηγητές.

Με επιστολή προς τον υπουργό Παιδείας Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο, τα μέλη του Δ.Σ. της ΔΟΕ επισημαίνουν: «Η εμμονή στην οικονομική προσέγγιση της Εκπαίδευσης αδιαφορώντας για τους ποιοτικούς δείκτες της είναι μια λανθασμένη οπτική και θα βρει απέναντί της τη συσσωρευμένη οργή του εκπαιδευτικού κόσμου από τα διαρκή χτυπήματα εις βάρος του, τα οποία δε έχουν σταματημό. Σας καλούμε να σταματήσετε στη γέννησή του κάθε σενάριο που υποβαθμίζει ακόμα περισσότερο το εκπαιδευτικό έργο και να περιφρουρήσετε τη σχέση αμοιβαίας εμπιστοσύνης που εσείς δηλώσατε πως πρέπει να υπάρχει».

Σε αγώνα...

«Οποιαδήποτε δυσμενής αλλαγή στις εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών θα έχει αρνητική επίδραση στην εκπαιδευτική διαδικασία», προειδοποιεί την κυβέρνηση με ανακοίνωσή της η **ΔΟΕ** και σημειώνει πως... «δεν φαίνεται να υπάρχει κάποια διαφορά από τις άλλες χώρες της Ευρώπης, όπου η πλειονότητα των εκπαιδευτικών διδάσκουν από 18 ως 20 ώρες την εβδομάδα». Μάλιστα προειδοποιούν με συντονισμένο πανεκπαιδευτικό αγώνα.

Όπως έγινε γνωστό αναβλήθηκε η προγραμματισμένη για σήμερα συνάντηση του Δ.Σ. της **ΔΟΕ** με τον υπουργό Παιδείας Κ. Αρβανιτόπουλο και τον υφυπουργό αρμόδιο για θέματα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θ. Παπαθεοδώρου, εξαιτίας της υποχρεωτικής παρουσίας του υπουργού στη διαδικασία εκλογής του νέου γραμματέα της Κοινοβουλευτικής Ομάδας της Ν.Δ. την ίδια ώρα.