

1. ΚΙ ΟΜΩΣ ΛΕΦΤΑ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΛΛΑ ΠΟΥ ΠΑΝΕ

Μέσο: ΕΠΕΝΔΥΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 07/07/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 07/07/2012

Σελίδα: 44



ΣΑΒΒΑΤΟ 7 - ΚΥΡΙΑΚΗ 8 ΙΟΥΛΙΟΥ 2012 ΕΠΕΝΔΥΤΗΣ

ΑΡΘΡΟ

του Κωνσταντή
Ούμη*

Κι όμως, λεφτά υπάρχουν... αλλά πού πάνε; (Και πάλι για το ΕΣΠΑ εκπαίδευσης)

■ **Η ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑ** έρευνας κοινής γνώμης (βλέπε δημοσκόπηση ή γκάλοπ) για την «αξιότιμη» της αποτελεσματικότητας των δράσεων... δημοσιότητας του ΕΣΠΑ» είναι μια ακόμα... «πρωτοποριακή και καινοτόμα» δράση στην οποία σπαταλήθηκαν τα χρήματα του περιφέρειου ΕΣΠΑ, δηλαδή του προγράμματος που αξιοποιεί ευρωπαϊκά (κατά 85%) και εθνικά (κατά 15%) κονδύλια για να γίνουν διάφορα έργα. Από την «έρευνα» αυτή προέκυψε πως το 47,4% των Ελλήνων πολιτών δηλώνουν πως «έχουν ακούσει ή διαβάσει κάτι» για το πρόγραμμα του ΕΣΠΑ «Εκπαίδευση και διά βίου μάθηση» και πως 3 στους 4 πολίτες έχουν «σχηματίσει θετική εικόνα». Άρα, όλα βαίνουν καλώς. Το ότι αυτή η «έρευνα» κόστισε γύρω στα 50.000 ευρώ είναι λεπτομέρεια. Κι όμως, όπως διαπιστώνουμε και από την έκθεση του προγράμματος για το 2011, μόλις το 24% των κονδυλίων έχουν απορροφηθεί. Και το 29% περίπου υπολογιζόταν να έχουν απορροφηθεί μέχρι 30/6/12. Μέσα σε αυτή την περίοδο κατέρρευσαν ουσιαστικά και το έργο της «μείζονος επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών», που είχε εξαγγελθεί με τυμπανοκρουσίες από την κ. Διαμαντοπούλου. Μηδέν (0) ευρώ απορρόφηση αναφέρεται στην έκθεση του 2011!

■ **ΥΠΑΡΧΟΥΝ** δύο σημαντικά θέματα σχετικά με το ΕΣΠΑ στην εκπαίδευση.

■ **ΤΟ ΠΡΩΤΟ** είναι ο προσανατολισμός του προγράμματος. Δίνεται ιδιαίτερο βάρος στη χρηματοδότηση εκείνων των δράσεων που οδηγούν στο σχολείο και το πανεπιστήμιο της «αγοράς», δηλαδή στην ανάπτυξη αποσπασματικών δεξιοτήτων, αναγκών για τις επιχειρήσεις και όχι για την παροχή μιας ολοκληρωμένης και σύγχρονης παιδείας στη νέα γενιά. Παράδειγμα η άμεση ενίσχυση των ιδιωτικών ΙΕΚ. Συγκεκριμένα, από τα 42 εκατ. ευρώ που διατίθενται για την «επιταγή αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης» (πρόκειται για το περίφημο κουπόνι που καταβάλλεται στους σπουδαστές των ΙΕΚ), το μεγαλύτερο μέρος του ποσού αυτού θα ενισχύσει ουσιαστικά τους ιδιοκτήτες ιδιωτικών ΙΕΚ. Ο Γεν. Γραμματέας Διά Βίου Μάθησης του υπουργείου Παιδείας κ. Ευθύμιος Μπάκας ενημερώνει εγγράφως τους ιδιοκτήτες των ιδιωτικών ΙΕΚ (αρ. πρωτ. 1267/20.12.2011) πως το κουπόνι «μπορεί να αποτελέσει ένα επικοινωνιακό όσο και εμπορικό κίνητρο, το οποίο δεν εκμεταλλεύεστε όλοι»!

■ **ΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ** μεγάλο θέμα είναι, όπως έχουμε επανειλημμένα καταγγείλει, ότι ένα πολύ μεγάλο κονδύλι από τα χρήματα που διατίθενται μέσω ΕΣΠΑ για την εκπαίδευση πηγαίνουν σε άλλους σκοπούς, που δεν έχουν καμία σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες μαθητών ή εκπαιδευτικών. Αναφέρομαι, για παράδειγμα, στα 9,5 εκατ. ευρώ που προβλέπονται για τον σύμβουλο δημοσιότητας, στα 4 εκατ. ευρώ για υπηρεσίες δημοσιότητας, προβολής και πληροφόρησης, στα 12 εκατ. ευρώ για τις υπηρεσίες συμβούλου υποστήριξης(!), 2.043.760 ευρώ προβλέπονται για τα «ψηφιακά εκπαιδευτικά βοηθήματα πανελλαδικών εξετάσεων», το ψηφιακό φροντιστήριο, όπως λέει το υπουργείο Παιδείας, του οποίου η διαφημιστική προβολή θα απαιτήσει άλλα 400.000 ευρώ! Ο κατάλογος της σπατάλης δεν έχει τέλος, με τις μελέτες, «αποτυπώσεις», και ξανά μελέτες, και ξανά «αποτυπώσεις», που παραγγέλλονται για να αμβιβοντα παχυλά διάφοροι σύμβουλοι και παρασύμβουλοι, συνήθως παρατρεχάμενοι της εκάστοτε πολιτικής ηγεσίας του υπουργείου Παιδείας.

■ **ΣΕ ΕΠΟΧΕΣ** σκληρής λιτότητας για τον λαό μας και περικοπών ακόμα και των πιο στοιχειωδών δαπανών για τα σχολεία, αυτό που απαιτείται άμεσα να γίνει είναι ο συνολικός ανασχεδιασμός του ΕΣΠΑ προς όφελος της δημόσιας εκπαίδευσης.

* Γ.Γ. του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ