



ΣΗΜΑ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΓΙΑ ΚΑΤΑΚΟΡΥΦΗ ΑΥΞΗΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΠΡΟΗΣ ΛΟΓΩ ΜΝΗΜΟΝΙΟΥ

Αδειάζουν οι τάξεις

Η άσχημη οικονομική κατάσταση της χώρας έχει άμεσες επιπτώσεις και στην Παιδεία. Το κλίμα στις σχολικές αίθουσες τα τελευταία χρόνια δεν είναι το καλύτερο, ενώ εκπαιδευτικοί και ειδικοί κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου για ένα ακόμα μείζον ζήτημα. Την αύξηση του αριθμού των μαθητών που θα αναγκαστούν να εγκαταλείψουν το σχολείο εν μέσω κρίσης, Η Ελλάδα βρισκόταν στις μεσαίες θέσεις ανάμεσα στις υπόλοιπες ευρωπαϊκές χώρες στη μαθητική διαρροή, με το 6,5% των μαθητών να εγκαταλείπει σε κάποια βαθμίδα το σχολείο, ακόμα και στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. «Τα πράγματα ενδέχεται να γίνουν ακόμα χειρότερα. Δεν είμαστε μακριά από το να διπλασιαστεί αυτό το ποσοστό και να αγγίξει ακόμα και το 15%», αναφέρει στον «ΤτΚ» ο κ. **Παύλος Χαραμής**, πρόεδρος του Κέντρου Μελετών και Τεκμηρίωσης (ΚΕΜΕΤΕ) της ΟΛΜΕ.

ΕΛΠΙΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗ
eokonomidi@e-typos.com

παιδιά εγκαταλείπουν το σχολείο στην Ελλάδα της κρίσης. Αρκετά από αυτά ψάχνουν δουλειά για να συνεισφέρουν στην οικογένειά τους.

«Δεν αντέχω άλλο. Έχουν πέσει όλα πάνω μου», είχε αναφέρει ένας έφηβος σε Γραμμή Υποστήριξης εκφράζοντας τα εγκαταλείψουν να εγκαταλείψουν το σχολείο εν μέσω κρίσης. Η Ελλάδα βρισκόταν στις μεσαίες θέσεις ανάμεσα στις υπόλοιπες ευρωπαϊκές χώρες στη μαθητική διαρροή, με το 6,5% των μαθητών να εγκαταλείπει σε κάποια βαθμίδα το σχολείο, ακόμα και στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. «Τα πράγματα ενδέχεται να γίνουν ακόμα χειρότερα. Δεν είμαστε μακριά από το να διπλασιαστεί αυτό το ποσοστό και να αγγίξει ακόμα και το 15%», αναφέρει στον «ΤτΚ» ο κ. **Παύλος Χαραμής**, πρόεδρος του Κέντρου Μελετών και Τεκμηρίωσης (ΚΕΜΕΤΕ) της ΟΛΜΕ.

Φόβοι ότι το ποσοστό των μαθητών που εγκαταλείπει το σχολείο θα φθάσει ακόμη και το 15%



την εγκατάλειψη να φτάνει στις υποβαθμισμένες περιοχές ακόμα και το 60%. Η τελευταία έρευνα που έγινε από το Παρατηρητήριο Μετάβασης του υπουργείου Παιδείας, το 2008, παρουσίαζε το 1ο Γυμνάσιο Σαλαμίνας με διαρροή 62,3% και ακολουθεί το 3ο Γυμνάσιο Μενεμένης με 59,1%. Τέσσερα χρόνια μετά η κατάσταση παρουσιάζεται πολύ πιο ζοφερή.

κάποιες κυρώσεις. Η οικογένεια εν καιρώ κρίσης αδρανή. Αν δεν υπάρχουν κρατικοί μηχανισμοί ελέγχου και συμπαράστασης, είναι λογικό οι γονείς να μη στέλνουν τα παιδιά τους στο σχολείο ελαφρά τη καρδιά».

Αυξημένα ποσοστά

Τον προηγούμενο χρόνο, ο Νομός Ηλείας είχε σχολική διαρροή που άγγιζε το 5,4%. Το ιδιαίτερα ανησυχητικό είναι ότι η διαρροή δεν εμφανιζόταν μόνο στις αγροτικές περιοχές, αλλά και στις μεγάλες πόλεις.

Αυξημένα κατά 2% ήταν και τα ποσοστά των παιδιών που έχουν εγκαταλείψει το σχολείο μετά το Δημοτικό, με το υπουργείο Παιδείας να ισχυρίζεται ότι αφορά κυρίως σε ειδικές κοινωνικές ομάδες. Παρόμοια προβλήματα υπάρχουν και στη γειτονική Αχαΐα: «Υπάρχει ένα καταστροφικό τρίγωνο στην περιοχή που κάνει ακόμα πιο έντονη τις ανησυχίες μας για την εγκατάλειψη της μάθησης.

Η δύσκολη πρόσβαση στα σχολεία αποτελεί πραγματικότητα εδώ και πολλά χρόνια. Φανταστείτε όμως πόσο χειρότερα θα είναι τα πράγματα από του χρόνου που θα έχουμε προβλήματα στη μεταφορά», δηλώνει ο πρόεδρος του ΕΛΜΕ Αχαΐας κ. **Σπύρος Ψαρράς**. «Η οικονομική κρίση είναι το τρίτο σκέλος αυτού του τριγώνου που δεν ξερούμε τι επιπτώσεις θα έχει σ' αυτό το κομμάτι της κοινωνίας. Μέχρι στιγμής τα πιο εύκολα θύματα ήταν οι αγροτικές οικογένειες που ζούσαν σε απομακρυσμένες περιοχές. Πλέον, όλοι υφίστανται τις καταστροφικές συνέπειες». ■

Προειδοποιήσεις
Είναι γεγονός ότι ένα ένα τα φροντίζει της Παιδείας εγκαταλείπονται, με τους ειδικούς να αναφέρουν ότι η πολιτική της προηγούμενης κυβέρνησης, σε συνδυασμό με τον «Καλλικράτη» και τις συγχωνεύσεις σχολείων, οδηγεί σε ερήμωση των σχολικών τάξεων. «Μετά τη λαίλαπα του Μνημονίου, η κατάσταση θα ξεπεράσει κάθε προβλέψιμο όριο», συνεχίζει ο κ. Χαραμής. «Η μαθητική διαρροή είναι ένα πρόβλημα που αντιμετωπίζει η χώρα εδώ και πολλά χρόνια. Το Μνημόνιο όμως και οι επακόλουθες συνέπειες στον τομέα της Παιδείας, απλά, θα εκτοξεύσουν τα ποσοστά». Δεδομένου ότι οι μαθητές αγγίζουν το 1,3 εκατ. στην Ελλάδα, σύμφωνα με τη δυσόλιχη πρόβλεψη του κ. Χαραμής, τουλάχιστον 210.000 παιδιά θα εγκαταλείψουν το σχολείο.

Αυτό σε νούμερα μεταφράζεται ως εξής: Το σχολικό έτος 2009-2010 ο αριθμός των μαθητών που αποφοίτησαν από τη Γ' Γυμνασίου πανελλαδικώς ήταν 104.939. Την επόμενη χρονιά ενεγράφησαν στην Α' Λυκείου 83.397 μαθητές. Βέβαια, το υπουργείο δεν διευκρίνισε αν μέρος αυτών των μαθητών απορροφήθηκε σε κάποιο Τεχνικό Λύκειο.

Ηδη από το 2005 είχε παρατηρηθεί σημαντική αύξηση των μαθητών που δεν ολοκλήρωσαν τις υποχρεωτικές τάξεις του Γυμνασίου, με



«Αυτά είναι στοιχεία που παρουσιάστηκαν πριν από την κρίση και βλέπουμε ότι η εγκατάλειψη του σχολείου είναι μια πραγματικότητα για την ελληνική κοινωνία. Αυτή τη στιγμή, που είναι πιο σημαντικό από ποτέ να διεξαγάγουμε μια έρευνα που να δείχνει τις επιπτώσεις της κρίσης στην Παιδεία, δυστυχώς δεν υπάρχουν κονδύλια», εξηγεί ο κ. Χαραμής.

Απουσία ελέγχου

«Η εγκατάλειψη δεν είναι φαινόμενο που παρατηρείται μόνο στο Λύκειο. Είναι αρκετά συχνή ακόμα και στο Δημοτικό και το Γυμνάσιο. Δεν υπάρχει κανένας έλεγχος από την κοινωνία, με αποτέλεσμα πολλές φορές οι γονείς να διακόπτουν το παιδί από το σχολείο χωρίς να έχουν



Πιο ευάλωτες οι μειονότητες στη Βόρεια Ελλάδα

ΚΑΙ ΑΝ ΣΤΙΣ περιοχές της Πελοποννήσου το πρόβλημα είναι τα απομακρυσμένα χωριά, για τη Βόρεια Ελλάδα είναι οι μειονότητες. «Η Παιδεία έχει δεχτεί ισχυρό πλήγμα. Σιγά σιγά εγκαταλείπονται οι πρόσθετες διδακτικές ώρες, τα φροντιστήρια. Επόμενο βήμα είναι οι σχολικές αίθουσες», αναφέρει ο πρόεδρος της ΕΛΜΕ Ροδόπης κ. Μιχάλης Βασιλειάδης.

«Σε σχέση με το 1996, η προσέλευση των μαθητών είναι πολύ μεγαλύτερη, αλλά τώρα εν μέσω κρίσης αναμένεται πάλι αύξηση της μαθητικής διαρροής. Τα παιδιά των μουσουλμάνων και των

Αθίγγανων είναι αυτά τα οποία μπορεί να σταματήσουν το σχολείο ακόμα και από το Δημοτικό. Σε γενικές γραμμές, αυτές οι κατηγορίες είναι αυτές που επηρεάζονται άμεσα όσον αφορά στη σχολική τους σταδιοδρομία».

Αιτίες
«Η ανάγκη να προσφέρουν οικονομικά στην οικογένεια, η δυσκολία των γονέων να καλύψουν τα έξοδα των μεταφορών,

αλλά και το γεγονός ότι απορροφώνται από τις οικογενειακές ή τις αγροτικές επιχειρήσεις είναι οι λόγοι που εγκαταλείπουν το σχολείο.

Ακόμα, όμως, η οικονομική ύφεση δεν έχει αγγίξει τις ελληνικές οικογένειες της Ροδόπης. Υπάρχουν κάποιες μεμονωμένες περιπτώσεις που δεν τις έχουμε ερευνηθεί ακόμα, όμως τα φροντιστήρια είναι αυτά που έχουν πληγεί μέχρι στιγμής στην περιοχή». ■

«Τα παιδιά μουσουλμάνων και Αθίγγανων είναι αυτά τα οποία σταματούν το σχολείο ακόμη και από το Δημοτικό»