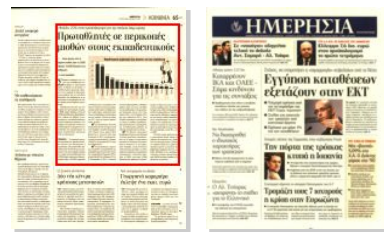


## 1. ΚΥΜΑ ΦΥΓΗΣ

Μέσο: . . . . . ΗΜΕΡΗΣΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . .06/06/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .06/06/2012

Σελίδα: . . . . . 65



«Ψαλίδι» 20% στον προϋπολογισμό για την παιδεία λόγω κρίσης

# Πρωταθλητές σε περικοπές μισθών στους εκπαιδευτικούς

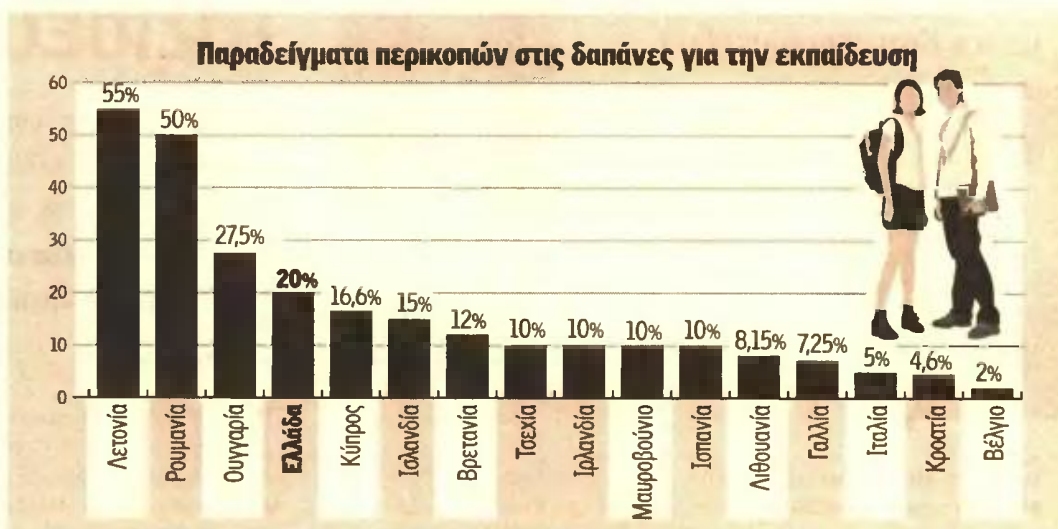
» Κύμα φυγής από το Δημόσιο καθώς από το 2008 έφυγαν 24.000 δάσκαλοι και καθηγητές

ΤΗΣ ΧΑΡΑΣ ΚΑΛΗΜΕΡΗ

**Σ**οβαρό «πλήγμα» στον τομέα της εκπαίδευσης έχει καταφέρει η οικονομική κρίση. Ανάμεσα σε 40 χώρες, η Ελλάδα κατέχει αρνητική «πρωτιά» σε ό,τι αφορά τις περικοπές στους μισθούς και τις συντάξεις δασκάλων και καθηγητών με αποτέλεσμα να παρατηρείται «κύμα» φυγής από τη δημόσια εκπαίδευση.

Ενδεικτικό είναι ότι από την έναρξη της οικονομικής κρίσης, το 2008, μέχρι σήμερα συνολικά 24.000 εκπαιδευτικοί οδηγήθηκαν στην «πόρτα» της εξόδου. Οι περισσότεροι συνταξιοδοτήθηκαν -πολλοί, ακόμα και πρόωρα- ενώ υπήρξαν και κάποιοι νεότεροι οι οποίοι έπαψαν να περιμένουν την πρόσληψη και εγκατέλειψαν τη χώρα, αναζητώντας καλύτερη τύχη στο εξωτερικό.

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ** » Τα παραπάνω στοιχεία προκύπτουν, μεταξύ άλλων, από έρευνα που διενήργησε η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΥΡΩΚΟΜΙΣΣΙΑ) για τις επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στον τομέα της εκπαίδευσης από το 2008 μέχρι σήμερα και δημοσιοποίησε χθες η ΟΛΜΕ παρουσία



συνδικαλιστών εκπαιδευτικών από την Αργεντινή. Στο ερωτηματολόγιο απάντησαν συνδικαλιστικές οργανώσεις εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων από 40 χώρες εκ των οποίων οι 26 είναι χώρες της Ε.Ε. Από την έρευνα προκύπτουν τα εξής:

✓ Τα μεγαλύτερα ποσοστά περικοπών έγιναν σε χώρες όπου έχει επέμβει το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο. Στην πρώτη θέση βρίσκεται η Λετονία όπου έχει περικοπεί το 55% του προϋπολογισμού και ακολουθούν η Ρουμανία (50%), η Ουγγαρία (27,5%) και η Ελλάδα (20%).

✓ Οι μεγαλύτερες περικοπές, κατά 30%, στους μισθούς των εκπαιδευτικών έγιναν στην Ελλάδα. Ακολουθεί η Ρουμανία (25%), η Ιρλανδία (18%), η Κύπρος (13%), η Πορτογαλία (7,5%), η Ισπανία

(7%) και η Κροατία (6%). «Ψαλίδι» μπήκε, όμως, και στις συντάξεις των εκπαιδευτικών. Οι μεγαλύτερες περικοπές έγιναν στην Ουγγαρία (30%), στην Ελλάδα (20%) και στη Λιθουανία (20%). Στην Ελλάδα «κόπηκαν» και επιδόματα, όπως το επίδομα εξωδιδακτικής απασχόλησης, η αποζημίωση για τη διδασκαλία μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

✓ Τα οξυτάτα οικονομικά προβλήματα είχαν ως αποτέλεσμα να γίνουν απολύσεις εκπαιδευτικών σε 16 χώρες, συγχωνεύσεις σχολείων σε 23 χώρες και καταργήσεις σχολείων σε 22 χώρες. Στην Ελλάδα, συγχωνεύθηκαν 1.933 σχολικές μονάδες, ενώ δεν υπήρξαν απολύσεις αλλά μαζικές αποχωρήσεις εκπαιδευτικών. Από το 2008, συνολικά 24.000 δάσκαλοι και καθηγητές εγκατέ-

λειψαν τη θέση τους όταν ο αντίστοιχος αριθμός είναι 10.000 στη Μ. Βρετανία, 6.097 στη Μολδαβία, 2.000 στην Ιρλανδία και 1.300 στην Πορτογαλία. Μάλιστα, σύμφωνα με την έρευνα, πολλοί εκπαιδευτικοί αναγκάστηκαν να εγκαταλείψουν την Ελλάδα και να αναζητήσουν εργασία στο εξωτερικό αφού οι προσλήψεις έχουν μειωθεί κατακόρυφα, κατά 88%, από το 2008.

Την ίδια στιγμή, φαίνεται πως η οικονομική κρίση οδηγεί σε αύξηση του ποσοστού των μαθητών που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά το ποσοστό της μαθητικής διαρροής θα έχει αυξηθεί. Με βάση τα πιο πρόσφατα στοιχεία, ετησίως περισσότεροι από 30.000 ανήλικοι μαθητές διακόπουν το σχολείο.

## 2. ΠΡΩΤΟΙ ΣΤΗΝ ΕΕ ΣΕ ΠΕΡΙΚΟΠΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Μέσο: . . . . . ΑΔΕΣΜΕΥΤΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 06/06/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 06/06/2012

Σελίδα: . . . . . 26



- Στη χώρα μας δίνεται για την Παιδεία μόλις το 2,6% του ΑΕΠ

# ΠΡΩΤΟΙ ΣΤΗΝ Ε.Ε. ΣΕ ΠΕΡΙΚΟΠΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

**Τ**έταρτη είναι στην Ευρωπαϊκή Ένωση η Ελλάδα, στα ποσοστά περικοπών των δαπανών για την Παιδεία, με πρώτες τις τρεις χώρες του ΔΝΤ Λετονία, Ρουμανία και Ουγγαρία. Όπως ανέφεραν όμως εκπρόσωποι της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ) σε συνέντευξη Τύπου, με την παρουσία εκπροσώπων των μεγαλύτερων συνδικαλιστικών και εκπαιδευτικών σωματείων της Αργεντινής, η χώρα μας έρχεται πρώτη στην ΕΕ σε περικοπές μισθών εκπαιδευτικών.

Στις δαπάνες για την Παιδεία πρώτη σε περικοπές πανευρωπαϊκά αναδεικνύεται η Λετονία με 55% μείωση, δεύτερη η Ρουμανία με 50%, τρίτη η Ουγγαρία με 27% και τέταρτη η Ελλάδα με 20%. Στη χώρα μας δίνεται αυτή την στιγμή για την Παιδεία μόλις το 2,6% του ΑΕΠ (και βάση των αρχών του Μνημονίου έως το 2015 προβλέπεται περαιτέρω μείωση μέχρι το 2,2%).

Στην Αργεντινή που είχε περάσει κι αυτή στο παρελθόν την μεγάλη οικονομική της περιπέτεια, την περίοδο του ΔΝΤ στη χώρα το ποσοστό του ΑΕΠ για την Παιδεία ήταν 3%, ενώ σήμερα είναι 6%.

Στην Αργεντινή σήμερα ο βασικός μισθός πρωτοδιόριστου εκπαιδευτικού έχει ανέλθει (σε αντιστοιχία) περίπου στα 1.800 ευρώ καθαρά, ενώ στη χώρα μας βρίσκεται στα 600 ευρώ. Παράλληλα, όπως αναφέρθηκε στη συνέντευξη Τύπου, η Ελλάδα είναι η πρώτη χώρα πανευρωπαϊκά σε περικοπές μισθών εκπαιδευτικών, με 30% περικοπές μισθών.

Σχετικά με τις περικοπές στις συντάξεις εκπαιδευτικών, η Ελλάδα είναι 2η πανευρωπαϊκά με 20% περικοπές και ακολουθεί η Ουγγαρία 30% περικοπές. Σε συγχωνεύσεις σχολείων η χώρα μας είναι πρώτη μεταξύ των χωρών της ΕΕ, ενώ στη δεύτερη θέση βρίσκονται Ουγγαρία και Ιταλία.

Παρουσιάστηκαν ακόμη τα συμπεράσματα έρευνας σε 55 συνδικαλιστικές οργανώσεις των εκπαιδευτικών, που καλύπτουν τους τομείς της προσχολικής εκπαίδευσης, πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης - οι οποίες αντιπροσωπεύουν 26 χώρες της ΕΕ και 14 χώρες εκτός ΕΕ.

Η έρευνα έγινε από την ETUCE από τις 17 Φεβρουαρίου έως 23 Μαρτίου 2012. Όπως ανέφεραν οι συνδικαλιστές:

**Βουλγαρία:** «Οι εκπαιδευτικοί δεν πληρώνονται για τις επιπλέον ώρες εργασίας. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πολύ συχνά δεν πληρώνεται. Η εξέλιξη της σταδιοδρομίας σε πολλές περιπτώσεις έχει σταματήσει».

## • Συνέντευξη Τύπου χθες της ΟΛΜΕ

**Ισπανία:** «Κατάργηση των «έξτρα αμοιβών» και μείωση του μισθού κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού και κατά τη διάρκεια αναρρωτικής άδειας».

**Ουγγαρία:** «Κατάργηση των μηνιαίων υποτροφιών, περικοπές στις πρόσθετες παροχές (κουπόνια για γεύματα, κουπόνι διακοπών, των συνταξοδοτικών ταμείων, οικονομική στήριξη για τα παιδιά σχολικής ηλικίας των εκπαιδευτικών)».

**Τσεχία:** «Τα κονδύλια για κοινωνικές παροχές (κουπόνια φαγητού, λοιπές παροχές) μειώθηκαν από το 2% στο 1%».

**Ιρλανδία:** «Καταργήθηκε το επίδομα διαχείρισης».

**Πολωνία:** «Σε τοπικό επίπεδο υπάρχουν περικοπές σε μισθούς».

**Μαυροβούνιο:** «Τα επίδομα, όπως πχ επίδομα για γεύμα φορολογούνται και περιλαμβάνονται στο συνολικό ποσό των μισθών».

## Επίδομα

**Ελλάδα:** «Επίδομα εξωδρακτικής απασχόλησης 356 ευρώ 100% περικοπή, επίδομα διδακτικής προετοιμασίας 105 ευρώ περικοπή 100%, επίδομα γάμου 35 ευρώ 100% περικοπή, επίδομα για μεταπτυχιακές σπουδές 45 - 75 ευρώ 100% περικοπή, αποζημίωση για τη διδασκαλία μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες 195 100% περικοπή».

**Ηνωμένο Βασίλειο:** «Γενική μείωση των συμβατικών παροχών δεν καθορίζεται από το νόμο. Πολλά στοιχεία όμως της αμοιβής των εκπαιδευτικών είναι στη διακριτική ευχέρεια των σχολείων, έτσι η πίεση στους προϋπολογισμούς των σχολείων θα έχει αρνητικές επιπτώσεις στις αμοιβές των εκπαιδευτικών, συμπεριλαμβανομένων και των επιδομάτων».





## Αυλαία χθες για τις πανελλαδικές

Του **ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΛΑΚΑΣΑ**

**Στα ίδια** με πέρυσι ή και ελαφρώς ανοδικά, κατά περίπτωση, εκτιμάται ότι θα κινηθούν οι βάσεις εισαγωγής στις υψηλόβαθμες οικονομικές πανεπιστημιακές σχολές. Σε αυτό αναμένεται να συμβάλουν και οι επιδόσεις των υποψηφίων που εξετάστηκαν χθες στις Αρχές Οικονομικής Θεωρίας.

Ειδικότερα, χθες -με το μάθημα επιλογής των Αρχών Οικονομικής Θεωρίας- έπεσε η αυλαία των πανελλαδικών εξετάσεων και για όσους επιθυμούν να διεκδικήσουν μια θέση σε οικονομικές σχολές. Σύμφωνα με τον καθηγητή του φροντιστηρίου ΟΡΙΟΝ κ. Χαράλαμπο Καραφωτιά, «τα θέματα ήταν απλά. Οι περισσότεροι μαθητές θα πρέπει να έγραψαν αρκετά καλά». Με βάση τη δυσκολία των θεμάτων, ο πρόεδρος του ΙΔΕΦ κ. Μ. Αμαργιανάκης εκτίμησε ότι το 24% των υποψηφίων θα βαθμολογηθεί στο μάθημα έως 9,9 (το 36,08% πέρυσι πήρε κάτω από τη βάση), το 29% από 10 έως 14,9 (το 19,4% πέρυσι) και το 47% από 15 έως 20 (44,5% πέρυσι).

Καθώς οι ΑΟΘ είναι πρώτο μάθημα υψηλής βαρύτητας για την εισαγωγή στις οικονομικές σχολές, οι καλύτερες επιδόσεις των φετινών υποψηφίων σε σχέση με πέρυσι θα καλύψουν τις απώλειες των βαθμών στα Μαθηματικά Γενικής Παιδείας, που είναι το δεύτερο μάθημα βαρύτητας για την εισαγωγή στις σχολές και τμήματα Οικονομίας τα οποία περιλαμβάνονται στο 5ο επιστημονικό πεδίο. Μάλιστα, με δεδομένο ότι τις θέσεις στις οικονομικές σχολές διεκδικούν υποψήφιοι κυρίως της θεωρητικής και της τεχνολογικής κατεύθυνσης, εκτιμάται ότι τα εύκολα θέ-



PHASMA/G. NIKOLAIDIS

**Οι καλύτερες** επιδόσεις των υποψηφίων φέτος σε σχέση με πέρυσι στις Αρχές Οικονομικής Θεωρίας θα καλύψουν τις απώλειες των βαθμών στα Μαθηματικά Γενικής Παιδείας, σύμφωνα με τους ειδικούς.

**Απλά τα θέματα των Αρχών Οικονομικής Θεωρίας – Εκτιμήσεις για ανοδική πορεία των βάσεων στις υψηλόβαθμες οικονομικές σχολές.**

ματα στις ΑΟΘ ευνόησαν τους υποψηφίους της θεωρητικής σε σχέση με τα δύσκολα θέματα στα Μαθηματικά Γ.Π., που ευνόησαν τους (περισσότερο εξοικειωμένους με το μάθημα) υποψηφίους της τεχνολογικής κατεύθυνσης.

Τέλος, όπως εξήγησε σε επιστολή του στην «Κ» ο μηχανολόγος/μαθηματικός, καθηγητής στο ΕΠΑΛ Καναλλακίου Πρεβέζης κ. Άρης Αβιτζής, το θέμα Δ2 των Στοιχείων Μηχανών των πανελληνίων εξετάσεων για ΕΠΑΛ στις 2/6 είχε λάθος στην εκφώνηση, με αποτέλεσμα να υπάρχει κίνδυνος υποψήφιοι να

παραπλανηθούν και να χάσουν μονάδες ή και όλο το θέμα.

Την ίδια στιγμή, η οικονομική κρίση συμβάλλει στην αύξηση της μαθητικής διαρροής, καθώς, όπως ανέφερε χθες στην «Κ» ο γραμματέας της ΟΛΜΕ Θέμης Κοτσυφάκης, έχουν καταργηθεί τα προγράμματα της ενισχυτικής διδασκαλίας και της πρόσθετης διδακτικής στήριξης, που απευθύνονταν σε παιδιά με χαμηλές επιδόσεις και από αδύναμες οικονομικά οικογένειες. Στο πλαίσιο αυτό, πολλά παιδιά εγκαταλείπουν το σχολείο για να κάνουν δουλειές του ποδαριού, ώστε να βοηθήσουν την οικογένειά τους. Με βάση τα δεδομένα αυτά εκτιμάται ότι κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, που ολοκληρώνεται σε λίγες ημέρες, η μαθητική διαρροή θα έχει αυξηθεί. Να σημειωθεί ότι, με βάση την τελευταία έκθεση του Συνηγόρου του Παιδιού (από τον Απρίλιο του 2012), έως τώρα ετησίως περισσότεροι από 30.000 ανήλικοι μαθητές διακόπτουν το σχολείο.