



Ο Γ. Μπαμπινιώτης κάλεσε τις ομοσπονδίες να καταθέσουν προτάσεις

## Αξιολόγηση Νέος διάλογος μέχρι τις 15 Μαΐου

Από μηδενική βάση θα αρχίσει ο διάλογος για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών τόνισε χθες στις εκπαιδευτικές ομοσπονδίες ο υπουργός Παιδείας Γιώργος Μπαμπινιώτης, βάζοντας έτσι τέλος στις φήμες που ήθελαν να υπάρχει έτοιμο προσχέδιο προεδρικού διατάγματος (ΠΔ).

Της Φιλομίλας Δημολαΐδου  
dfilomila@hotmail.com

**Κ**άλεσε, μάλιστα, τις συνδικαλιστικές ηγεσίες να καταθέσουν στο υπουργείο Παιδείας τις προτάσεις τους μέχρι τις 15 Μαΐου, προκαλώντας την έκπληξη των συνδικαλιστών σχετικά με το χρονοδιάγραμμα, καθώς προηγούνται εκλογές. «Το κράτος έχει συνέχεια» φέρεται να δήλωσε ο υπουργός.

Μετά τις πολύωρες συναντήσεις που είχε χθες με ΟΔΑΜΕ, ΔΟΕ και ΟΙΕΛΕ ο κ. Μπαμπινιώτης δήλωσε ότι «η αξιολόγηση θα αφορά σε όλα τα επίπεδα (εκπαιδευτικό σύστημα, σχολική μονάδα, εκπαιδευτικός) και θα αποσκοπεί στη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Θα έχει καθαρά διαπιστωτικό-βελτιωτικό και όχι τιμωρητικό χαρακτήρα, ενώ δεν θα συνδέεται με απολύσεις εκπαιδευτικών». Ο υπουργός ανέφερε ακόμη πως όλα τα προβλήματα που ανέκυψαν θα συζητηθούν και θα ληφθούν υπόψη. «Θα



Στιγμιότυπο από τη συνάντηση του υπουργού Παιδείας με τις εκπαιδευτικές ομοσπονδίες.

“**Θα κάνουμε το καλύτερο, ώστε εγκαίρως να ανταποκριθούμε στις επιταγές αυτού του νόμου αλλά και της γενικότερης απαίτησης της ελληνικής κοινωνίας να υπάρχει αξιολόγηση στην εκπαίδευση»**

κάνουμε το καλύτερο, ώστε εγκαίρως να ανταποκριθούμε στις επιταγές αυτού του νόμου αλλά και της γενικότερης απαίτησης της ελληνικής κοινωνίας να υπάρχει αξιολόγηση στην εκπαίδευση», πρόσθεσε.

Ως γνωστόν, με τροπολογία που ψηφίστηκε λίγο πριν κλείσει η Βουλή δόθηκε τετραμήνη παράταση για να διαμορφωθεί

το πλαίσιο της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών.

### ΟΙ ΑΝΤΙΡΡΗΣΕΙΣ

Οι ομοσπονδίες έθεσαν τις δικές τους παραμέτρους για τον θεσμό. «Η ΟΔΑΜΕ πιστεύει ότι η όποια αξιολόγηση πρέπει να έχει καθαρά εκπαιδευτικό προσανατολισμό και να στοχεύει στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και του εκπαιδευτικού», ανέφερε ο πρόεδρος της ΟΔΑΜΕ Νίκος Παπαχρήστος, προσθέτοντας ότι θα εξετάσουν το ζήτημα και θα επανέλθουν, πλην όμως είναι δεδομένο ότι ζητούν την αποσύνδεση της αξιολόγησης από τον μισθό και τη μισθολογική εξέλιξη.

Αντίθετοι στη σύνδεση της αξιολόγησης με την εξέλιξη, τις ποσοτώσεις αλλά και την επίδοση του μαθητή δηλώνουν και

οι δάσκαλοι, οι οποίοι θα υπερασπιστούν την άποψή τους με όλες τους τις δυνάμεις. «Έχουμε καταθέσει συγκεκριμένη πρόταση στον υπουργό Παιδείας. Αφορά τον τρόπο με τον οποίο εμείς λέμε ότι πρέπει να αποτιμάται το εκπαιδευτικό έργο, προκειμένου να υπάρξουν διορθώσεις και επεμβάσεις που θα το κάνουν καλύτερο», υποστήριξε ο πρόεδρος της ΔΟΕ Κομνηνός Μαντάς. Οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί λένε να στην αξιολόγηση αλλά όχι από τον διευθυντή του σχολείου. Επιπλέον, η ΟΙΕΛΕ ζητά ο έλεγχος και η αποτίμηση των παθολογιών του εκπαιδευτικού συστήματος να προηγηθούν της εφαρμογής της αξιολογικής διαδικασίας, καθώς η εφαρμογή της αξιολόγησης σε ένα «ανειξιολογητό» εκπαιδευτικό σύστημα δεν θα προσφέρει καμιά υπηρεσία.