1. ΑΝΟΙΓΕΙ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Μέσο: . . . . . ΗΜΕΡΗΣΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . .19/04/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .19/04/2012

Σελίδα: 31

Υπό την απειλή κινητοποιήσεων

Ανοίγει ο διάλογος για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών

Με την απειλή των κινητοποιήσεων ακόμα και κατά τη διάρκεια των Πανελλαδικών Εξετάσεων να επικρέμαται, ανοίγει σήμερα ο διάλογος για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, η οποία, βάσει της νομοθεσίας, θα πρέπει να εφαρμοστεί υποχρεωτικά από την επόμενη σχολική χρονιά.

Η αξιολόγηση αποτελεί «κόκκινο πανί» για τις ομοσπονδίες των δασκάλων (ΔΟΕ) και των καθηγητών (ΟΛΜΕ), καθώς εκτιμούν ότι μπορεί να αποτελέσει πρόκριμα για μελλοντικές απολύσεις, δεδομένης της δέσμευσης που έχει αναλάβει η χώρα έναντι της τρόικας να μειώσει τον αριθμό των δημοσίων υπαλλήλων. Ο υπουργός Παιδείας Γιώργος Μπαμπινιώτης, από την πλευρά του, έχει διαβεβαιώσει ότι η αξιολόγηση δεν θα έχει «τιμωρητικό» χαρακτήρα και δεν θα οδηγεί σε απολύσεις.

ΔΟΕ και ΟΛΜΕ εκτιμούν ότι η διαδικασία μπορεί να αποτελέσει πρόκριμα για μελλοντικές απολύσεις

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ Από το πρωί, ο κ. Μπαμπινιώτης έχει διαδοχικές συναντήσεις με τους εκπροσώπους της ΟΛΜΕ, της ΔΟΕ και των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, ανοίγοντας τη διαβούλευση για το σύστημα αξιολόγησης, το οποίο θα πρέπει να έχει νομοθετηθεί μέσα στους επόμενους τέσσερις μήνες.

Βάση του διαλόγου θα αποτελέσει, σύμφωνα με πληροφορίες, το προσχέδιο του Π.Δ. (είχε παρουσιαστεί στην «ΗτΣ» στις 7 Απριλίου) του υπουργείου Παιδείας, το οποίο προβλέπει ότι η αξιολόγηση θα αφορά σε δύο πεδία -την απόδοση των εκπαιδευτικών στο διδακτικό έργο και τις ικανότητες και τον επαγγελματισμό τους- με συνολικά είκοσι κριτήρια. Στο προσχέδιο του Π.Δ. δεν υπάρχει αναφορά για επιπτώσεις μιας ενδεχόμενης αρνητικής αξιολόγησης των μόνιμων εκπαιδευτικών, αλλά στην περίπτωση των νεοδιόριστων που τελούν υπό δοκιμαστική υπηρεσία για δύο χρόνια μπορεί να στοιχίσει ακόμα και την απομάκρυνσή τους από τη δημόσια εκπαίδευση.

Οι εκπαιδευτικές ομοσπονδίες, πάντως, έχουν προειδοποιήσει ότι θα αντιδράσουν δυναμικά και αμέσως μετά τις διακοπές του Πάσχα θα πραγματοποιήσουν γενικές συνελεύσεις για την οργάνωση κινητοποιήσεων. «Είτε η αξιολόγηση αποτελέσει ξεχωριστή διαδικασία για τους εκπαιδευτικούς είτε ενσωματωθεί με αυτή των υπολοίπων δημοσίων υπαλλήλων, η ουσία δεν αλλάζει. Η κυβέρνηση δεσμεύεται απέναντι στην τρόικα να υλοποιηθεί, μετά τις εκλογές, ο στόχος των 15.000 απολύσεων στο Δημόσιο μέχρι το τέλος του 2012», έχει τονίσει η ΟΛΜΕ σε ανακοίνωσή της. Το Δ.Σ. της ομοσπονδίας των καθηγητών θα συνεδριάσει την Τρίτη για να καθορίσει την περαιτέρω στάση της, εξετάζοντας ακόμη και το ενδεχόμενο απεργιακών κινητοποιήσεων κατά τη διάρκεια των Πανελλαδικών Εξετάσεων που αρχίζουν στις 21 Μαΐου.

ΧΑΡΑ ΚΑΛΗΜΕΡΗ

2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΙΚΟΣΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ

Μέσο: . . . . . .ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .19/04/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .19/04/2012

Σελίδα: 5

Σχέδιο για την αξιολόγηση εκπαιδευτικών με 20 κριτήρια

Του **ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΛΑΚΑΣΑ**

Ανοίγει σήμερα ο διάλογος του υπ. Παιδείας με τις Ομοσπονδίες των περίπου 150.000 εκπαιδευτικών των δημόσιων (ΟΛΜΕ και ΔΟΕ) και ιδιωτικών σχολείων (ΟΙΕΛΕ) για την αξιολόγησή τους, η οποία πρέπει να εφαρμοστεί από την προσεχή σχολική χρονιά. Το σχέδιο, που έχει επεξεργαστεί το υπουργείο, περιλαμβάνει 20 κριτήρια χωρίς, ωστόσο, να αναφέρει τις συνέπειες έπειτα από μία αρνητική αξιολόγηση ενός μονίμου εκπαιδευτικού. Πάντως, οι εκπαιδευτικές ομοσπονδίες απειλούν με κινητοποιήσεις, ακόμη και εντός των πανελλαδικών εξετάσεων που αρχίζουν στις 21 Μαΐου, εάν δεν διασφαλιστεί ότι η αξιολόγηση δεν θα συνδεθεί με απολύσεις. Ειδικότερα, ο υπουργός κ. Γεώργιος Μπαμπινιώτης θα έχει σήμερα διαδοχικές συναντήσεις με τους εκπροσώπους των ομοσπονδιών, με θέμα το σύστημα αξιολόγησης εκπαιδευτικών, το οποίο θα πρέπει να θεσμοθετηθεί πριν από την έναρξη της επόμενης σχολικής χρονιάς. Οι ομοσπονδίες, παρότι προσέρχονται στο σημερινό ραντεβού, βρίσκονται επί ποδός πολέμου καθώς εκτιμούν ότι η αξιολόγηση θα οδηγήσει σε απολύσεις. «Είτε αποτελέσει ξεχωριστή διαδικασία για τους εκπαιδευτικούς είτε ενσωματωθεί σε αυτή των υπολοίπων δημοσίων υπαλλήλων, η ουσία δεν αλλάζει. Η κυβέρνηση δεσμεύεται απέναντι στην τρόικα να υλοποιηθεί, μετά τις εκλογές, ο στόχος των

> *Οι ομοσπονδίες απειλούν με κινητοποιήσεις αν δεν διασφαλιστεί ότι η διαδικασία δεν θα συνδεθεί με απολύσεις.*

15.000 απολύσεων στο Δημόσιο μέχρι το τέλος του 2012», τονίζει η ΟΛΜΕ σε ανακοίνωσή της, το Δ. Σ. της οποίας θα συνεδριάσει την Τρίτη προκειμένου να καθορίσει τη στάση της.

Ηδη, πάντως, το υπουργείο έχει καταρτίσει ένα σχέδιο προεδρικού διατάγματος για την αξιολόγηση, το οποίο περιλαμβάνει συνολικά 20 κριτήρια, και η συνολική βαθμολογία που μπορεί να πετύχει ένας εκπαιδευτικός είναι τα 100 μόρια. Ενδεικτικά, το σχέδιο προβλέπει όσον αφορά την αξιολόγηση:

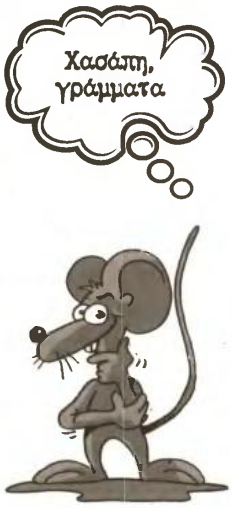
- Θα γίνεται υποχρεωτικά κάθε δύο ή τρία χρόνια (ανάλογα με τον βαθμό των εκπαιδευτικών), ενώ η άρνησή της θα αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.
- Θα γίνεται από το διευθυντή της σχολικής μονάδας και τον σχολικό σύμβουλο.
- Θα αξιολογούνται η απόδοση του εκπαιδευτικού στο διδακτικό έργο του (π. χ., αν καλύφθηκαν οι στόχοι του προγράμματος σπουδών), οι ικανότητες και ο επαγγελματισμός του εκπαιδευτικού.
- Οι πρωτοδιόριστοι εκπαιδευτικοί θα περνούν διετή δοκιμαστική υπηρεσία, κατά τη διάρκεια της οποίας θα συντάσσονται δύο εκθέσεις αξιολόγησης. Η πρώτη, «διαμορφωτική-συμβουλευτική έκθεση αξιολόγησης», μετά το τέλος του πρώτου έτους και θα έχει στόχο την υποστήριξη και την ενίσχυση του νεοδιοριζόμενου. Η δεύτερη, και τελική, θα συντάσσεται στο τέλος της διετίας.
- Εκπαιδευτικός που αξιολογείται αρνητικά και δεν μονιμοποιείται μπορεί να επαναλάβει μία φορά τη διαδικασία την αμέσως επόμενη σχολική χρονιά, κατά την οποία θα στηρίζεται συστηματικά από τον σχολικό σύμβουλο.
- Ο αξιολογούμενος εντός 10 ημερών μετά τη γνωστοποίηση της έκθεσης αξιολόγησης μπορεί να ασκήσει ένσταση στο Συμβούλιο Αξιολόγησης.

3. Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΛΥΣΗΣ

Μέσο: . . . . . .ΤΟ ΠΟΝΤΙΚΙ

Ημ. Έκδοσης: . . .19/04/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .19/04/2012

Σελίδα: 55



Η αξιολόγηση της διάλυσης

Η Παιδεία προσαρμόζεται στην παραγωγή εργαζομένων των 400 ευρώ

Των Παύλου Αντωνόπουλου,
μέλους Δ.Σ. ΟΛΜΕ, και
Γιώργου Κρεσσίδη,
μέλους Δ.Σ. ΚΕΜΕΤΕ ΟΛΜΕ

Παρεμβάσεις - Κινήσεις - Συσπειρώσεις

Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση, σύμφωνα με τις διακηρύξεις, έχει στόχο να τη βελτιώσει βάζοντας τους εκπαιδευτικούς να δουλέψουν, διώχνοντας μάλιστα όσους δεν ανταποκριθούν. Στην πραγματικότητα, συμβαίνει ακριβώς το αντίθετο.

Σίγουρα δεν λέει κανείς κάτι καινούργιο θυμίζοντας ότι κανένας – μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί – δεν είναι ευχαριστημένος από το σημερινό σχολείο. Του λείπουν πολλά και κυρίως του λείπει η έμπνευση, αλλά και μια προοπτική για τον απόφοιτο λυκείου. Σήμερα αυτό το κενό είναι εντονότερο, καθώς το παλιό όνειρο του πανεπιστημίου δεν λύνει προβλήματα, είτε γιατί έχει γίνει άπιαστο είτε γιατί δίνει πτυχία ανεργίας.

Οι κυβερνήσεις των μνημονίων απαντούν πως χρειάζεται ένα νέο σχολείο. Αυτό καταρχήν χαρακτηρίζεται από ένα Λύκειο με εξετάσεις τύπου πανελληνίων και στις τρεις τάξεις και... όποιος αντέξει το άγχος και τα φροντιστήρια. Για το τεχνικό Λύκειο υπάρχει η μαθητεία, δηλαδή η δωρεάν εργασία χωρίς επαγγελματική ή άλλη διασφάλιση.

Συνολικά σε γυμνάσιο - λύκειο διαμορφώνεται ένα εντατικοποιημένο πρόγραμμα με μαθήματα από κατακερματισμένες γνώσεις που θυμίζουν περισσότερο θραύσματα πληροφοριών. Το πλήθος ασύνδετων πληροφοριών που δεν μπορούν να ενταχθούν σε ένα πλαίσιο και να αφομοιωθούν είναι η βάση της παπαγαλίας και των φροντιστηρίων. Παράλληλα η ξένη γλώσσα και η πληροφορική αντιμετωπίζονται σαν δεξιότητες χωρίς βάθος. Μαθήματα όπως τα καλλιτεχνικά μπαίνουν στο περιθώριο, αντί να αξιοποιηθούν ως μορφωτικά εφόδια.

Πού οδηγεί αυτό το μοντέλο; Στον εργαζόμενο των 400 ευρώ, τουλάχιστον για την πλειονότητα των μαθητών, είτε τελειώσουν το λύκειο είτε όχι. Με βασικές γνώσεις για να πάνε από δουλειά σε δουλειά στο ενδιάμεσο της ανεργίας. Με τα αγγλικά, λ.χ., που φτάνουν για τις οδηγίες χρήσεως ή για μια παραγγελία από τον τουρίστα, με γνώσεις υπολογιστή για να χρησιμοποιεί κανείς, π.χ., τον κατάλογο προϊόντων ή μια ταμειακή μηχανή. Και φυσικά μια «Αγωγή του Πολίτη» που καλλιεργεί την ιδέα ότι η επιχειρηματικότητα είναι περίπου ιερή, ο συνδικαλισμός ξεπερασμένος και η πολιτική περίπλοκη υπόθεση για τον καθημερινό άνθρωπο.

> **«Οι κυβερνήσεις των μνημονίων απαντούν πως χρειάζεται ένα νέο σχολείο»**

Η αξιολόγηση έρχεται να επιβάλει την αυστηρή εφαρμογή αυτού του μοντέλου. Δεν είναι τυχαίο ότι ένα βασικό κριτήριο της αξιολόγησης τόσο του σχολείου όσο και του εκπαιδευτικού είναι οι επιδόσεις των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί θα πιέζονται και θα πιέζουν με τη σειρά τους να πιαστούν οι δείκτες. Κάθε απόκλιση λειτουργεί σαν εμπόδιο, κάθε μαθητής που δυσκολεύεται σαν βαρίδι. Η διεθνής εμπειρία της αξιολόγησης αυτού του τύπου δείχνει ότι οδήγησε σε στοχοποίηση και κλείσιμο σχολείων από τις λαϊκές γειτονιές, τις συνοικίες των φτωχών, των μεταναστών και των μειονοτήτων.

Από τον εκπαιδευτικό η αξιολόγηση δεν ζητά παρά υπακοή και πειθαρχία, να μην αμφισβητεί πώς διδάσκει και τι διδάσκει. Ο εκπαιδευτικός που θα νοιάζεται για βαθμούς και όχι για το παιδί, είναι το μοντέλο που γεννά η αξιολόγηση. Η υπόσχεση ότι θα αναγκαστεί να κάνει τη δουλειά του είναι απατηλή. Δεν χρειάζεται πολλή σκέψη για να καταλάβει κανείς ότι δεν βελτιώνεται ο εκπαιδευτικός απλώς επειδή τον απειλούν με μισθολογική καθήλωση ή απόλυση. Χρειάζεται υποστηρικτικό υλικό, υποδομές και επιστημονική επιμόρφωση.

Με δυο λόγια, η αξιολόγηση δεν είναι παρά η εφαρμογή του μνημονίου κυβέρνησης - Ε.Ε. - ΔΝΤ στην Παιδεία.

Την ίδια στιγμή, η κυβέρνηση πετάει το μπαλάκι των ευθυνών για την εκπαίδευση στα θύματά της. Η συζήτηση γίνεται ενώ το μνημόνιο άφησε τους μαθητές χωρίς βιβλία, ελέω Διαμαντοπούλου, χωρίς πετρέλαιο και αναλώσιμα, έχει κλείσει σχολεία και υπονόμευσε τη δωρεάν μεταφορά μαθητών, κατάργησε την ενισχυτική διδασκαλία, τις υποστηρικτικές δομές, τα μουσικά και αθλητικά σχολεία κ.λπ. Παράλληλα σήμερα πολλά παιδιά έρχονται νηστικά στο σχολείο, άλλα έχουν γονείς άνεργους. Υπάρχουν πολλά εκτός σχολείου που δυναμιτίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Η αξιολόγηση, ως εργαλείο εφαρμογής του μνημονίου στην εκπαίδευση, θα δικαιολογήσει τη μισθολογική καθήλωση των εκπαιδευτικών που έχασαν με το νέο μισθολόγιο μέχρι και 30% του μισθού, χώρια τις αναδρομικές κρατήσεις. Με την αξιολόγηση θα επιλεγούν όσοι εκπαιδευτικοί θα συμπληρώσουν τη μαύρη λίστα των 150.000 απολύσεων στο Δημόσιο που συμφώνησαν Ν.Δ. - ΠΑΣΟΚ μέχρι το 2015. Το κριτήριο δεν θα είναι αν κάνει ή όχι τη δουλειά του, αλλά αν συμπληρώθηκε το πλάνο απολύσεων της τρόικας.

Η επιλογή του εκπαιδευτικού συστήματος συνδέεται με το ερώτημα «αλλαγή ή συντήρηση της κοινωνίας;». Οι μνημονιακές κυβερνήσεις επέλεξαν να διατηρήσουν την κοινωνία του μισθού 400 ευρώ. Η σύγκρουση με αυτό το μοντέλο είναι επιλογή να βγει η κοινωνία από τον κύκλο της χρεοκοπίας. Θα είναι νικηφόρα, αν δίπλα στους εκπαιδευτικούς σταθεί η κοινωνία, υπερασπιζόμενη ένα σχολείο - στήριγμα της προσπάθειας να ανατροπούν τα μνημόνια.

4. ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗ ΣΗΜΕΡΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗΝ...

Μέσο: . . . . . Ο ΛΟΓΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .19/04/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .19/04/2012

Σελίδα: 5

Συναντήσεις Μπαμπινιώτη σήμερα με τους εκπαιδευτικούς για την αξιολόγηση

Διαδοχικές συναντήσεις θα έχει σήμερα ο υπουργός Παιδείας, Γιώργος Μπαμπινιώτης, με τους εκπροσώπους των εκπαιδευτικών ομοσπονδιών και ειδικότερα στις 10 το πρωί με το ΔΣ της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ), στις 12 το μεσημέρι με το ΔΣ της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος (ΔΟΕ) και στις 2 μετά το μεσημέρι με το ΔΣ της Ομοσπονδίας Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών (ΟΙΕΛΕ). Κύριο θέμα των συναντήσεων θα είναι η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών. Η θέσπιση των κριτηρίων αξιολόγησης αποτελεί ζήτημα που χρήζει ιδιαίτερης επιστημονικής επεξεργασίας, αλλά και διαβούλευσης με την εκπαιδευτική κοινότητα. Για το λόγο αυτόν ο υπουργός, μετά την πρόσφατη ψήφιση της τροπολογίας, με την οποία ζήτησε και έλαβε τετράμηνη παράταση για την έκδοση του Προεδρικού Διατάγματος σχετικά με το σύστημα αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, ανοίγει τον διάλογο που είχε προαναγγείλει με σκοπό να αντιμετωπιστεί το ζήτημα ουσιαστικά.