

1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΜΗΝΕΣ ΠΑΡΑΤΑΣΗ (08 04 12)

Μέσο: ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 08/04/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 12/04/2012

Σελίδα: 22



Εκπαιδευτικοί Τέσσερις μήνες παράταση για την αξιολόγηση

Παρά την παράταση τεσσάρων μηνών, προκειμένου να υπάρξει η σχετική διαβούλευση, που έδωσε ο υπουργός Παιδείας **Γιώργος Μπαμπινιώτης** στους εκπαιδευτικούς για την αξιολόγηση, η **ΟΔΜΕ** διαμαρτύρεται. Μάλιστα μετά το Πάσχα καλεί τους συλλόγους να προχωρήσουν σε γενικές συνελεύσεις, για να προγραμματίσουν κινητοποιήσεις, καθώς,

όπως υποστηρίζει, υπάρχουν φόβοι για απολύσεις.

Βάσει προηγούμενης διάταξης το σχετικό προεδρικό διάταγμα έπρεπε να εκδοθεί μέχρι την 4η Μαΐου. Ωστόσο, όπως αναφέρει ο κ. Μπαμπινιώτης, τα χαρακτηριστικά της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών είναι ιδιαίτερα και δεν προσιδιάζουν με αυτά των υπόλοιπων

υπαλλήλων του δημόσιου τομέα. Ως εκ τούτου ο υπουργός ζήτησε και έλαβε τετράμηνη παράταση, ώστε να ολοκληρωθούν οι διαδικασίες έκδοσης του σχετικού ΠΔ. Κατά συνέπεια σε τροπολογία που περιλαμβάνεται σε σχέδιο νόμου του υπουργείου Ανάπτυξης αναφέρεται ότι το ΠΔ με το οποίο θα καθορίζονται τα όργανα, η διαδικασία και τα κριτήρια

της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και η βαρύτητα των επιμέρους κριτηρίων για την προαγωγική εξέλιξη και την αξιολόγηση της θητείας σε θέσεις ευθύνης εκδίδεται εντός αποκλειστικής προθεσμίας τεσσάρων μηνών από τη δημοσίευση του νόμου.

2. ΜΝΗΜΟΝΙΑΚΗ ΤΑΦΟΠΛΑΚΑ

Μέσο: ΤΟ ΠΟΝΤΙΚΙ

Ημ. Έκδοσης: . . . 12/04/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 12/04/2012

Σελίδα: 49



Σε μια χώρα όπου η τύχη της δημόσιας εκπαίδευσης βρίσκεται εξ αρχής στα χέρια εκείνων που κατέστρεψαν την οικονομία της, τα διαπολιτισμικά σχολεία δεν θα μπορούσαν παρά να αποτελούν ένα από τα πρώτα θύματα της κρίσης. Με καλά συντονισμένες κινήσεις επιχειρείται η αποδόμηση τόσο του ίδιου του αγαθού της εκπαίδευσης όσο και η πλήρης απαξίωση της λειτουργίας όλων των βαθμίδων της.

Δεν είναι τυχαίο, εξάλλου, το γεγονός πως ένα κείμενο με τίτλο «Κρίζες ζώνες των διαπολιτισμικών», το οποίο δημοσίευσε η «Καθημερινή της Κυριακής» την πρωταπριλιά και το οποίο αφορούσε τα εν λόγω σχολεία, έχει προκαλέσει αναστάτωση στον χώρο των εκπαιδευτικών. Άρθρο, ούτε λίγο ούτε πολύ, παρουσιάζει τα συγκεκριμένα σχολεία σαν «εστίες παρανομίας» και «γκέτο που προστατεύουν λαθρομετανάστες», ενώ σύμφωνα με μαρτυρίες εκπαιδευτικών περιέχει παραπλανητικά ή λαθεμένα στοιχεία και για τον λόγο αυτόν ετοιμάζονται μέχρι και μηνύσεις.

Αφορισμοί

Αυτό που προβληματίζει την εκπαιδευτική κοινότητα δεν είναι μόνο το περιεχόμενο, αλλά και το χρονικό σημείο που κάποιοι επέλεξαν να τροφοδοτήσουν τον Τύπο με «επικίνδυνα επληκτικές και ανυπόστατες πληροφορίες».

Χαρακτηριστικό του τρόπου με τον οποίο επιχειρεί το υπουργείο Παιδείας να ξεμπερδεύει με τα συγκεκριμένα σχολεία είναι πως ο δημόσιος «διάλογος» που αναπτύσσεται γύρω από τη λειτουργία τους δεν αφορά παιδαγωγικές προσεγγίσεις για το εάν είναι αναγκαία ή όχι η ύπαρξή τους. Το σύνολο της κουβέντας κυριαρχείται από



Το υπουργείο Παιδείας πετσοκόβει τα διαπολιτισμικά σχολεία

αφορισμούς ή δαιμονοποιήσεις, την ίδια ώρα που οι διδάσκοντες στα διαπολιτισμικά σχολεία, με τους οποίους το «Π» είχε επικοινωνία, διαβεβαιώνουν ότι οι υπεύθυνοι του υπουργείου δεν τους έχουν επισκεφθεί ποτέ.

Η ίδια η υφυπουργός Εύη Χριστοφιλοπούλου, απαντώντας σε επίκαιρη

Τρόικα, κυβέρνηση και ΜΜΕ επιχειρούν την αποδόμηση της εκπαίδευσης

ερώτηση (24.11) του βουλευτή του ΣΥΡΙΖΑ Τ. Κουράκη σχετικά με το ζήτημα των δύο διαπολιτισμικών στο Ελληνικό, χρησιμοποίησε τη λέξη «γκέτο» για την περιγραφή τους, ωστόσο ανέφερε πως «μπορεί να υπάρχει δικίο και από την άλλη πλευρά».

Άμεση ήταν η κινητοποίηση τόσο της

ΕΛΜΕ Νότιας Αθήνας, όπου ανήκουν τα δύο σχολεία, όσο και των ΟΛΜΕ και ΔΟΕ. Παρ' όλα αυτά, αξίζει να σταθούμε σε ένα απόσπασμα από το κείμενο που απέστειλε στην υφυπουργό, λίγες μέρες μετά (12.12) τις αναφορές της περί «γκέτο», το 15μελές Μαθητικό Συμβούλιο του Λυκείου Διαπολιτισμικής: «Απογοιτευτήκαμε και νιώσαμε να μιλάτε για άλλο σχολείο και όχι για το δικό μας...».

Η παραπάνω φράση των παιδιών συμπεκνώνει και περιγράφει επαρκώς τη μορφή της επίθεσης: Η δημιουργία μιας ψευδούς εικόνας στα ΜΜΕ, η οποία μπορεί – ειδικά σε περιόδους κρίσης όπως η σημερινή – να πείσει το ευρύ κοινό.

Μνημόνιο στην εκπαίδευση

Με πρόφαση τις πληροφορίες που διαρρέουν οι ίδιοι στον Τύπο, λοιπόν, στο υπουργείο Παιδείας ετοιμάζονται να αποκαταστήσουν τα διαπολιτισμικά σχολεία. Ξεκινούν, φαίνεται, πως τον ιδρυτικό τους νόμο εισήγαγε στα μέσα της δεκαετίας του '90 ο τότε υπουργός Παιδείας Γ. Παπανδρέου.

Όσο για σημαντική μερίδα του εκπαιδευτικού προσωπικού αυτών των σχολείων, που τα τελευταία χρόνια προσλαμβάνεται με «μπλοκάκι» μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων, ενώ καλύπτει πάγιες εκπαιδευτικές ανάγκες και χωρίς να προσμετράται προϋπηρεσία, ούτε λόγος.

Και πώς να απαντήσουν το υπουργείο και το «κόμμα του Μνημονίου», από τη στιγμή που οι μνημονιακές δεσμεύσεις υπαγορεύουν τις αποφάσεις. Μετά την ολοκλήρωση της διδακλώδους επεξεργασίας συγχωνεύσεων-καταργήσεων εκατοντάδων σχολείων ανά την επικράτεια, σειρά παίρνουν τώρα τα διαπολιτισμικά και η αιζέντα της μετανάστευσης.