



**ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ**  
**Πώς θα γίνει η επιλογή των καθηγητών**

Επανακαθορίζονται, σύμφωνα με το υπουργείο Παιδείας, τα κριτήρια επιλογής των εκπαιδευτικών που στελεχώνουν τα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία (Π.Π.Σ.). Την ίδια στιγμή, για τα σχολεία που θα ορίζονται ως Πρότυπα Πειραματικά θα διατυπώνεται γνώμη από τη Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων. Για τη διατύπωση της γνώμης, η Δ.Ε.Π.Π.Σ θα αξιολογήσει τις σχολικές μονάδες, ύστερα από αίτηση του σχολικού συμβουλίου τους, η οποία συνοδεύεται από φάκελο με τα σχετικά δικαιολογητικά, με βάση κριτήρια όπως το εκπαιδευτικό προσωπικό, η συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτόμες δράσεις, πολιτιστικές και κοινωνικές εκδηλώσεις και σε πανελληνίους και διεθνείς διαγωνισμούς. Σημειώνεται ακόμη, ότι η αξιολόγηση της παρούσας επαγγελματικής δυνατότητας

των υποψήφιων εκπαιδευτικών, θα προκύπτει με βάση τις οικείες αξιολογικές εκθέσεις, εφόσον υπάρχουν για όλους τους υποψηφίους, τους προσωπικούς φακέλους τους και από την παρατήρηση στην τάξη από τους οικείους σχολικούς συμβούλους. **Επάρκεια** Ειδικότερα, η αξιολόγηση θα αφορά ιδίως τη διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια, την αποδοτικότητα των μαθητών των υποψηφίων με βάση τους στόχους του προγράμματος σπουδών, την ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων, τη χρήση νέας τεχνολογίας και την αξιοποίηση ποικίλου υλικού και πηγών στη διδασκαλία. Τέλος, προβλέπεται ότι τα πρόσθετα μόρια και οι προϋποθέσεις χορήγησης αυτών σε στελέχη εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικό προσωπικό που απασχολείται σε Π.Π.Σ., καθορίζονται με υπουργική απόφαση.

ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ - ΑΝΤΙΔΡΟΥΝ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

# Ποια βασικά κριτήρια αξιολόγησης προωθούνται

ΤΟΥ ΜΙΧΑΗΛ ΝΙΒΟΛΙΑΝΙΤΗ

**Α**λλαγές στο θέμα των παραπτάσεων (συνταξιοδοτήσεων) των εκπαιδευτικών, της επιλογής καθηγητών στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία αλλά και της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, ανακοίνωσε το υπουργείο Παιδείας. Με τροπολογίες που κατέθεσε η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας σε νομοσχέδιο του υπουργείου Ανάπτυξης, έγινε γνωστό πως για το θέμα της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών θα ισχύσουν διαφορετικά κριτήρια από τα αντίστοιχα των δημοσίων υπαλλήλων. Προκειμένου να γίνει η αναγκαία προετοιμασία και ο διάλογος με τις αρμόδιες ομοσπονδίες δασκάλων και καθηγητών, ώστε να καθοριστούν τα όργανα, η διαδικασία και τα κριτήρια της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, καθώς και η βαρύτητα των επιμέρους κριτηρίων για την προαγωγική εξέλιξη και της αξιολόγησης της θητείας των εκπαιδευτικών σε θέσεις ευθύνης, δίνεται η δυνατότητα να εκδοθεί Π.Δ. εντός των επόμενων τεσσάρων

**ΣΟΒΑΡΕΣ ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΕΣ**



Οι εκπαιδευτικές ομοσπονδίες αλλά και τοπικές καθηγητικές ενώσεις, έχουν διατυπώσει σοβαρές ενστάσεις για την επικείμενη αξιολόγηση, καθώς φοβούνται ότι θα έχει τιμωρητικό χαρακτήρα και θα υπάρξουν απολύσεις. Ακόμη, επισμαίνουν ότι τα σχολεία θα «κατηγοριοποιηθούν» μετά το πέρας της αξιολόγησης.

► **«Βαρόμετρο» οι επιδόσεις των μαθητών στα σχολεία**

μηνών. Ωστόσο, στην ίδια τροπολογία αναφέρεται πως εάν το Π.Δ. δεν εκδοθεί εντός της αποκλειστικής προθεσμίας των 4 μηνών από τη δημοσίευσή του νόμου, εφαρμόζονται και για τους εκπαιδευτικούς των δημοσίων σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι διατάξεις και τα κριτήρια που διέπουν τους υπόλοιπους δημόσιους υπαλλήλους. Σύμφωνα με πληροφορίες, στις προθέσεις του υπουργείου Παιδείας είναι να συνδεθεί η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών με τις επιδόσεις των μαθητών στα σχολεία. Επίσης, σε περιπτώσεις εκπαιδευτικών οι οποίοι θα

κρίνονται αρνητικά στη διαδικασία της αξιολόγησης, στόχος είναι να βοηθηθούν με διάφορους τρόπους, όπως σεμινάρια και επιμορφωτικά προγράμματα. Κατά τα λοιπά, επισμαίνεται για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού θα λαμβάνονται υπόψη: ■ Η απόδοση στο διδακτικό έργο ■ Ο σχεδιασμός του διδακτικού έργου ■ Αν καλύφθηκαν οι στόχοι του προγράμματος σπουδών ■ Αν επελέγησαν οι κατάλληλες μέθοδοι διδασκαλίας ■ Εάν αναλαμβάνει ο εκπαιδευτικός πρωτοβουλίες που βοηθούν στην πρόοδο των μαθητών Όσο αφορά στους δόκιμους εκπαιδευτικούς, θα συντάσσεται το πρώτο έτος συμβουλευτικά έκθεση αξιολόγησης, ενώ μετά το δεύτερο έτος, θα συντάσσεται η τελική έκθεση. Εάν κριθεί αρνητικά, θα έχει τη δυνατότητα να επαναλάβει τη διαδικασία για μονιμοποίηση την επόμενη χρονιά. Αμέσως μετά το Πάσχα, πάντως,

ο υπουργός Παιδείας, Γιώργος Μπαμπινιώτης, θα έχει συναντήσεις με τις ομοσπονδίες δασκάλων και καθηγητών, για να συζητήσουν για τα κριτήρια της αξιολόγησης που θα ενταχθούν στο Π.Δ. Ωστόσο, οι εκπαιδευτικές ομοσπονδίες αλλά και τοπικές καθηγητικές ενώσεις, έχουν διατυπώσει σοβαρές ενστάσεις για την επικείμενη αξιολόγηση, καθώς φοβούνται ότι θα έχει τιμωρητικό χαρακτήρα και θα υπάρξουν απολύσεις. Ακόμη, επισμαίνουν ότι τα σχολεία θα «κατηγοριοποιηθούν» μετά το πέρας της αξιολόγησης. Ενδεικτική είναι η ανακοίνωση που εξέδωσε ο σύλλογος εκπαιδευτικών Π.Ε. Περιστερίου «ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ». «Με την αξιολόγηση σχολείων και εκπαιδευτικών στοχεύουν στην κατηγοριοποίηση των σχολείων και στη λειτουργία τους με ιδιωτικοοικονομικά κριτήρια, που επιβάλλουν ΟΟΣΑ και ΕΕ., στην υπηρεσιακή και μισθολογική καθήλωση των εκπαιδευτικών και στο πιάσιμο του στόχου των απολύσεων».

## Μήνυμα για

Τη δυσανεμία τους για την επικείμενη αξιολόγηση των εκπαιδευτικών αλλά και τον περιορισμό του χρονικού διαστήματος για τις παρακατήσεις, εξέφρασε η Ομοσπονδία των Καθηγητών Μέσης Εκπαίδευσης. Με αφορμή την τροπολογία που κατέθεσε το υπουργείο Παιδείας με την οποία δίνεται η δυνατότητα εντός των επόμενων τεσσάρων μηνών να εκδοθεί Π.Δ που να ορίζει τα κριτήρια της αξιολόγησης, η **ΟΔΜΕ** τόνισε: «Τον Ιούνιο, λοιπόν, μαζί με τα υπόλοιπα βάρβαρα μέτρα της φοροληστείας, της νέας μείωσης μισθών και συντάξεων, θα καταβεί και η αξιολόγηση των απολύσεων και της σφραγής. Είτε αποτελέσει ξεχωριστή διαδικασία για τους εκπαιδευτικούς είτε ενσωματωθεί με αυτή των υπολοίπων δημοσίων υπαλλήλων, η ου-

**Παιδεία**  
Διευθυντής Έκδοσης: Κώστας Μουρδουκούτος  
Αρχισυντάκτης: Νικόλιτσα Τρίγκα  
Υπευθύνος Έγλης: Σταύρος Γλυκός  
Έργουνης - Ρεπορτάζ: Μιχάλης Νιβολιανίτης,  
Γιώργος Καρβαλάς  
Art director: Δέσποινα Κορκοβέλου  
e-mail Επικοινωνία: ethnos-paideia@pegasus.gr



**Παιδεία**

M.ΤΕΤΑΡΤΗ 11 Απριλίου 2012 ΕΘΝΟΣ

**ΔΑΣΚΑΛΟΙ - ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ**

25 | 3



**Σε περιπτώσεις εκπαιδευτικών οι οποίοι θα κρίνονται αρνητικά στη διαδικασία της αξιολόγησης, στόχος είναι να βοηθηθούν με διάφορους τρόπους, όπως σεμινάρια και επιμορφωτικά προγράμματα.**

**Τα νέα ωρολόγια προγράμματα για την Α' και Β' Λυκείου**

Τα νέα ωρολόγια προγράμματα για την Α' και Β' Λυκείου ανακοίνωσε το υπουργείο Παιδείας. Σύμφωνα με την απόφαση, τα μαθήματα της Β' τάξης του Γενικού Λυκείου χωρίζονται σε δύο κατηγορίες, γενικής παιδείας (25 ώρες εβδομαδιαίως) και κατευθύνσεων, ενώ στα μαθήματα εντάσσεται για πρώτη φορά η ερευνητική εργασία (project). Όπως αναφέρεται, τα μαθήματα κατευθύνσεων χωρίζονται σε μαθήματα υποχρεωτικά για όλους τους μαθητές συνολικής διάρκειας επτά ωρών εβδομαδιαίως διδασκαλίας για τη θετική και την τεχνολογική κατεύθυνση και σε οκτώ ώρες για τη θεωρητική κατεύθυνση. Σημειώνεται ότι από τα μαθήματα επιλογής, κάθε μαθητής είναι υποχρεωμένος να επιλέξει ένα μάθημα διάρκειας δύο ωρών εβδομαδιαίως διδασκαλίας.

■ Για τα μαθήματα Γενικής Παιδείας έχουν δοθεί δύο ώρες για όλα τα μαθήματα πλην της Βιολογίας, η οποία θα διδάσκεται μία ώρα την εβδομάδα.

■ Σχετικά με τα υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης, στη θεωρητική θα διδάσκονται ως εξής: 4 ώρες για τα Αρχαία Ελληνικά Κείμενα και από 2 ώρες Αρχές Φιλοσοφίας ή Πολιτική και Δίκαιο, και Λατινικά.

Στη θετική, τα μαθηματικά θα διδάσκονται 3 ώρες και από 2 τα μαθήματα Φυσικής και Χημείας. Αντίστοιχα, στην

τεχνολογική κατεύθυνση, οι μαθητές θα παρακολουθούν 3 Μαθηματικά, 2 ώρες Φυσική και 2 Τεχνολογία Επικοινωνιών. Αναφορικά με τα μαθήματα επιλογής για όλες τις κατευθύνσεις, οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν ένα δίωρο μάθημα ανάμεσα στα 8 που υπάρχουν στη λίστα. Ως εκ τούτου, θα επιλέξουν μεταξύ των παρακάτω μαθημάτων: Αρχές Οικονομίας, Β' Ξένη Γλώσσα, Στοιχεία Αστρονομίας και Διαστημικής, Σχέδιο Γραμμικό, Σχέδιο Ελεύθερο, Εφαρμογές Υπολογιστών, Διαχείριση Φυσικών Πόρων, Νεότερη Ευρωπαϊκή Λογιστική: Ιστορία και Κείμενα. Το υπουργείο Παιδείας ανακοίνωσε και το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων της Α' τάξης των γενικών λυκείων, το οποίο περιέχει μαθήματα γενικής παιδείας συνολικής διάρκειας 33 ωρών την εβδομάδα.

Επισημώνεται, πάντως, ότι εφεξής το μάθημα της Ελληνικής Γλώσσας είναι ενιαίο με τρεις κλάδους (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματική, Νέα Ελληνική Γλώσσα και Νέα Ελληνική Λογοτεχνία). Αντίστοιχα, τα Μαθηματικά θα διδάσκονται ως ενιαίο μάθημα με δύο κλάδους (Αλγεβρα και Γεωμετρία), ενώ οι Φυσικές Επιστήμες αφορούν τα μαθήματα της Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας.

**Αίτημα για συνυπηρέτηση αναπληρωτών**

Εν όψει της νέας προκήρυξης για πρόσληψη αναπληρωτών τη σχολική χρονιά 2012-2013, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζητά να προβλεφθεί στις νέες αιτήσεις πρόσληψης προαιρετικό πεδίο στο οποίο να δηλώνεται η επιθυμία των εκπαιδευτικών για συνυπηρέτηση. Η ισχύουσα νομοθεσία, υπογραμμίζει η ΔΟΕ, δεν προβλέπει διαδικασία μετακίνησης αναπληρωτών εκπαιδευτικών μετά την πρόσληψή τους. Αυτό, ιδίως στις σημερινές δύσκολες οικονομι-

κές συνθήκες για τους νέους εκπαιδευτικούς, δημιουργεί ανυπέρβλητα προβλήματα στα νεορά ζευγάρια. «Η δυνατότητα αυτή, που μπορεί να δοθεί στους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς (η ίδια δυνατότητα δίνεται για τους προς απόσπαση στο εξωτερικό), δεν αντρείπει τη σειρά των πινάκων, αφού ο διαρισμός θα πραγματοποιείται με βάση τον ευρισκόμενο στη χαμηλότερη θέση», καταλήγει η Διδασκαλική Ομοσπονδία.

**Κινητοποιήσεις μετά το Πάσχα**

οία δεν αλλάζει. Η Κυβέρνηση και με την τροπολογία αυτή, δεσμεύεται απέναντι στην Τρόικα να υλοποιηθεί, μετά τις εκλογές, ο στόχος των 15 χιλιάδων απολύσεων στο Δημόσιο μέχρι το τέλος του 2012».

Σύμφωνα με ανακοίνωση, οι καθηγητές προτίθενται να αντιδράσουν δυναμικά στα μέτρα που προωθούνται (αξιολόγηση, απολύσεις κ.λπ.) και αμέσως μετά τις διακοπές του Πάσχα, θα πραγματοποιηθούν γενικές συνελεύσεις για την οργάνωση κινητοποιήσεων.

Η ΟΛΜΕ, όμως, αντιδρά και στην τροπολογία του υπουργείου Παιδείας με την οποία γίνεται προσπάθεια να περιοριστεί ακόμη περισσότερο το αναφερόμενο δικαίωμα των εκπαιδευ-

τικών να παραιτούνται όταν οι ίδιοι κρίνουν ότι είναι ώριμο γι' αυτούς. «Με την τροπολογία αυτή περιορίζεται το δικαίωμα παραιτήσεως λόγω συνταξιοδότησης μόνο σε δέκα (10) ημέρες (1-10 Ιουλίου) και καταργείται μόνο για τους εκπαιδευτικούς το λεγόμενο «άπρακτο δίμηνο»

για την οριστική συνταξιοδότηση που ισχύει στο Δημόσιο. Το μέτρο αυτό θα έχει άμεσες επιπτώσεις στα συνταξιοδοτικά δικαιώματα των εκπαιδευτικών και οι εκπαιδευτικοί διορίζονται πάντα κυρίως το διάστημα Σεπτεμβρίου - Οκτωβρίου», υπογραμμίζει η ΟΛΜΕ.

**➔ Παραιτήσεις εκπαιδευτικών**

Περιορίζεται το χρονικό διάστημα στο οποίο έχουν τη δυνατότητα δάσκαλοι και καθηγητές να υποβάλλουν αίτηση παραίτησης. Σύμφωνα με τροπολογία του υπουργείου Παιδείας, οι εκπαιδευτικοί θα καταθέτουν τις σχετικές αιτήσεις έως τις 10 Ιουλίου, αντί τις 10 Αυγούστου που ίσχυε μέχρι πέρυσι. Στόχος της ρύθμισης, όπως εξηγείται από το υπουργείο Παιδείας στην τροπολογία, είναι η ανάγκη της έγκαιρης διαπίστωσης των λειτουργικών αναγκών των σχολικών μονάδων και την ικανοποίησή τους με διορισμό ή πρόσληψη εκπαιδευτικών.

Όπως λένε οι εκπαιδευτικοί, «Με την προτεινόμενη ρύθμιση ο εκπαιδευτικός που παραιτείται το πρώτο δεκαήμερο του Ιουλίου εάν δεν υποβάλει και δεύτερη αίτηση παραίτησης απολύεται το αργότερο έως τις 10 Αυγούστου του ίδιου έτους» υπογραμμίζεται στην τροπολογία.

