

1. ΔΕΣΜΕΥΤΗΚΕ ΓΙΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΑΛΛΑ ΟΧΙ ΓΙΑ ΤΑ ΤΕΤΡΑΔΙΑ

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 14/03/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 14/03/2012

Σελίδα: 15



Τα γραφεία της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας επισκέφθηκε χθες ο Γ. Μπαμπινιώτης.

►► Γ. ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗΣ: ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΑΛΑΘΗΤΟΣ Ο ΝΟΜΟΣ ΓΙΑ ΤΑ ΑΕΙ

Δεσμεύτηκε για τα βιβλία αλλά όχι για τα τετράδια

ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ δέσμευση ότι τα σχολικά βιβλία της επόμενης χρονιάς θα βρίσκονται στα σχολεία από τον Αύγουστο ανέλαβε χθες ο υπουργός Παιδείας, Γιώργος Μπαμπινιώτης, κατά τη συνάντησή του με τη συνδικαλιστική ηγεσία των δασκάλων που του έθεσε το θέμα. Ανοικτή ωστόσο παραμένει η μεγάλη εκκρεμότητα του υπουργείου με τα τετράδια και τη λοιπή γραφική ύλη των Πανελλαδικών Εξετάσεων του ερχόμενου Μαΐου. Μέχρι χθες δεν είχε λυθεί το πρόβλημα, το οποίο μαζί με την προετοιμασία της επόμενης σχολικής χρονιάς αποτελεί το δυσκολότερο στοίχημα της νέας ηγεσίας. Οι δάσκαλοι ζήτησαν από τον υπουργό να τοποθετηθεί στο θέμα της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών. Ζήτησαν να μην αξιολογούνται με βάση τις επιδόσεις των μαθητών τους και δήλωσαν αντίθετοι με μια αξιολόγηση τιμωρικού

χαρακτήρα. Ο κ. Μπαμπινιώτης ζήτησε τις προτάσεις τους ξεκαθαρίζοντας ότι ο ίδιος είναι υπέρ της αξιολόγησης. Το θέμα θα απασχολήσει και τη συνάντησή του με τη διοίκηση της ΟΛΜΕ που έχει προγραμματιστεί για την ερχόμενη Δευτέρα.

Κύκλος συναντήσεων

Με την επίσκεψή του στα γραφεία της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας ο κ. Μπαμπινιώτης άνοιξε την ατζέντα των συναντήσεών του με τις οργανώσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας. Μεθαύριο θα δει τους ηγέτες, οι οποίοι θα επιδιώξουν να προχωρήσει το «φλερτ» του νέου υπουργού με την ιδέα των βελτιωτικών αλλαγών στο νόμο των ΑΕΙ. Ο κ. Μπαμπινιώτης εξέφρασε και χθες την αποστροφή του για τις εκδηλώσεις βίας που παρεμποδίζουν τη διενέργεια εκλογών για Συμ-

βούλια στα ΑΕΙ και υπογράμμισε την ανάγκη να γίνει σεβαστός ο νόμος, αφήνοντας όμως ανοικτό το παράθυρο των αλλαγών. «Ο νόμος δεν είναι αλάθητος», επανέλαβε.

Σήμερα το Αριστοτέλειο θα επιχειρήσει για τρίτη φορά να κάνει εκλογές και για πρώτη φορά το Πανεπιστήμιο Πάτρας. Το Πάντειο και το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ανέβαλαν τη διαδικασία λόγω της έντασης των αντιδράσεων, ενώ το ΤΕΙ Κρήτης προσπάθησε χθες να στήσει κάλπες αλλά δεν τα κατάφερε. «Φυσικά θα πάω. Είναι αυτονόητο ότι θα είμαι εκεί. Θα αισθανόμουν άσχημα να απουσιάζω από την απόδοση τιμής σε αυτούς που στέριωσαν αυτή την πατρίδα», ήταν η απάντησή του κ. Μπαμπινιώτη σε ερώτηση εάν θα παραβρεθεί στην παρέλαση της 25ης Μαρτίου.

ΓΙΟΥΛΗ ΜΑΝΩΛΗ



ΟΛΜΕ

Ζητεί να στηριχθούν τα διαπολιτισμικά σχολεία

Τη στήριξη των διαπολιτισμικών σχολείων ζητούν οι εκπαιδευτικοί και καλούν την κυβέρνηση να μην καταργήσει ή περιορίσει δομές που μπορούν να συμβάλουν στην παροχή μιας αναβαθμισμένης εκπαίδευσης σε όλα τα παιδιά χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς. Σε ανακοίνωσή της, η **ΟΛΜΕ** καταγγέλλει την πρακτική των συγχωνεύσεων-καταργήσεων σχολικών μονάδων που συνεχίζει και φέτος το υπ. Παιδείας στρέφοντας αυτήν τη φορά τα πυρά του επιλεκτικά εναντίον των διαπολιτισμικών σχολείων. Οι καθηγητές κατηγορούν το υπουργείο ότι προκαλούν την εκπαιδευτική κοινότητα με τη διάτρητη επικερματολογία που προβάλλει ότι δήθεν πρόκειται για σχολεία-γκέτο, που δεν προσφέρουν τίποτα ουσιαστικό, για να συγκαλύψει τη «λογιστική» αντίληψη των περιφερειών, που διέπνευσε ανοικτά την πολιτική της κυβέρνησης. Όπως τονίζουν οι συνδικαλιστές «αν κλείσουν τα διαπολιτισμικά σχολεία, που διαθέτουν, όπως εξάλλου ισχυρίζεται και η ίδια η κυβέρνηση, εξειδικευμένο προσωπικό και εφαρμόζουν κατάλληλες πρακτικές για την υποστήριξη των παιδιών μεταναστευτικής καταγωγής, πώς θα εξασφαλιστεί στη συνέχεια αυτή η υποστήριξη σε παιδιά που

τόσο την έχουν ανάγκη; Ή μήπως για τους αρμόδιους του υπ. Παιδείας τα παιδιά που ζουν σε δύσκολες περιοχές, όπως και οι εκπαιδευτικοί που εργάζονται στα διαπολιτισμικά σχολεία, είναι απλώς ένα «διαχειρίσιμο υλικό» που μπορεί να μεταφερθεί από σχολείο σε σχολείο ανάλογα με τις οικονομικές προτεραιότητες της κυβέρνησης και τις τρέχουσες; Πώς θα μπορεί να αποτρέψει τη μαθητική «διαρροή», που είναι βέβαιο ότι θα προκύψει με την κατάργηση διαπολιτισμικών σχολείων; Οι καθηγητές καλούν το υπουργείο Παιδείας να εγκαταλείψει αυτή την αντικειμενικά πρακτική και να πάρει όλα τα αναγκαία μέτρα για τη στήριξη των παιδιών που φοιτούν στα διαπολιτισμικά σχολεία. Καταλήγοντας, η **ΟΛΜΕ** υπογραμμίζει ότι κηποιεί ότι η διαπολιτισμική εκπαίδευση πρέπει να συζητηθεί σε επιστημονικό και παιδαγωγικό επίπεδο ώστε να βρεθούν οι καταλληλότεροι και αποτελεσματικότεροι τρόποι παροχής της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε παιδιά με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά. Μέχρι τότε, όμως, δεν μπορούμε να συναινέσουμε στην κατεδάφιση του υπάρχοντος χωρίς την προοπτική αντικατάστασής του από κάτι καλύτερο».

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΙΔΙΚΟ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗ ΤΗΣ ΔΟΕ, Γ. ΜΠΑΛΑΓΚΑ

Το νέο μισθολόγιο για τους αναπληρωτές

ΤΗΣ ΝΙΚΟΛΙΤΣΑΣ ΤΡΙΓΚΑ

Διευκρινίσεις για το νέο μισθολόγιο των αναπληρωτών, τη μισθολογική τους εξέλιξη αλλά και τα επιδόματα που δικαιούνται δίνει μέσω του «ΕΘΝΟΣ-ΠΑΙΔΕΙΑ» ο ειδικός συνεργάτης της Διδακταλκής Ομοσπονδίας Ελλάδας, Γιάννης Μπαλάγκας.

Σύμφωνα με τον Κ. Μπαλάγκα, βάσει του νέου μισθολογίου, οι αναπληρωτές δεν κατατάσσονται βαθμολογικά αλλά μόνο μισθολογικά, καθώς όπως εξηγήει προλαμβάνονται με σύμβαση ορισμένου χρόνου.

■ **Σχετικά με τα επιδόματα**, δικαιούνται -όσο βεβαίως πληρούν τις προϋποθέσεις- τα επιδόματα απομακρυσμένων και παραμεθόριων περιοχών, τα επιδόματα εορτών και αδειών κ.ά. που αναφέρονται παρακάτω.

Προϋπηρεσία

Με την υπ' αριθμ. οικ. 2/13917/0022 Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Διοικητικής και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης - Οικονομικών που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 414 τΒ' /23-2-2012, αναγνωρίζεται στους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς για τη μισθολογική τους εξέλιξη χρόνος προϋπηρεσίας μέχρι επτά (7) έτη, σύμφωνα με τον Ν.4024/2011, και μάλιστα η απόφαση έχει εφαρμογή αναδρομικά από 1-11-2011 με την εφαρμογή του νέου μισθολογίου. Έτσι οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τον βασικό μισθό που αντιστοιχεί στον εισαγωγικό βαθμό της κατηγορίας τους και εξελίσσονται στα ΜΚ των Βαθμών που αντιστοι-



Αναγνωρίζεται στους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς για τη μισθολογική τους εξέλιξη χρόνος προϋπηρεσίας μέχρι επτά (7) έτη.



Ο ειδικός συνεργάτης της Διδακταλκής Ομοσπονδίας Ελλάδας, Γιάννης Μπαλάγκας.

15, 16, 17 και 20, του Ν. 4024/2011, δηλ. τα επιδόματα απομακρυσμένων και παραμεθόριων περιοχών, τα Επιδόματα Εορτών και Αδειών, της οικογενειακής παροχής και το Κίνητρο Επίτευξης Στόχων, εφόσον τηρούνται οι προϋποθέσεις χορήγησης τους.

Δεν περιλαμβάνεται όμως το επίδομα Θέσης Ευθύνης του άρθρου 18 του ανωτέρω νόμου για όσους ασκούν καθήκοντα προϊσταμένων σε 1/θ, 2/θ και 3/θ Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία, που μέχρι την ψήφιση του ανωτέρω νόμου καταβαλλόταν στις περιπτώσεις που δεν υπήρχε εκπαιδευτικός με οργανική θέση σε αυτά τα σχολεία. Έτσι ένας αναπληρωτής που μπορεί να υπηρετεί ως προϊστάμενος 1/θ, 2/θ και 3/θ Δημοτικού σχολείου και Νηπιαγωγείου, στερείται το Επίδομα Θέσης Ευθύνης, σύμφωνα με την ανωτέρω απόφαση,

για όσο χρόνο ασκεί αυτά τα καθήκοντα, κάτι που πράγματι δημιουργεί αδικία σε αυτά τα άτομα που υπηρετούν σε τέτοιου είδους σχολεία.

■ **Επίσης δεν προσμετράται** πλάσματικός χρόνος έξι (6) και δύο (2) ετών αντίστοιχα για τους έχοντες αναγνωρισμένο και συναφές διδακτορικό δίπλωμα ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών, όπως γίνεται στους μόνιμους υπαλλήλους.

■ **Εροτήματα** σχετικά με τη χορήγηση του επιδόματος θέσης Ευθύνης στους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς Π.Ε., καθώς και για την αναγνώριση των μεταπτυχιακών και διδακτορικών τίτλων έχουν υποβληθεί από το υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στο υπουργείο Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και αναμένεται απάντηση εντός των επόμενων ημερών.

χούν σε χρόνο προϋπηρεσίας μέχρι επτά (7) έτη. Δεν κατατάσσονται βαθμολογικά αλλά μόνο μισθολογικά επειδή προλαμβάνονται με σύμβαση ορισμένου χρόνου, κατά την άποψη της αρμόδιας 22ης Διεύθυνσης του Γ.Λ.Κ.

■ **Πέραν του βασικού μισθού** που δικαιούνται σύμφωνα με την παρ. 1 και 2 των ανωτέρω Αποφάσεων, δικαιούνται τα επιδόματα και τις παροχές που προβλέπονται από τις διατάξεις των άρθρων



3. ΖΗΤΕΙ ΝΑ ΣΤΗΡΙΧΘΟΥΝ ΤΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Μέσο: ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 14/03/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 14/03/2012

Σελίδα: 30



ΟΛΜΕ

Ζητεί να στηριχθούν τα διαπολιτισμικά σχολεία

Τη στήριξη των διαπολιτισμικών σχολείων ζητούν οι εκπαιδευτικοί και καλούν την κυβέρνηση να μην καταργήσει ή περιορίσει δομές που μπορούν να συμβάλουν στην παροχή μιας αναβαθμισμένης εκπαίδευσης σε όλα τα παιδιά χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς. Σε ανακοίνωσή της, η **ΟΛΜΕ** καταγγέλλει την πρακτική των συγχωνεύσεων-καταργήσεων σχολικών μονάδων που συνεχίζει και φέτος το υπ. Παιδείας στρέφοντας αυτήν τη φορά τα πυρά του επιλεκτικά εναντίον των διαπολιτισμικών σχολείων. Οι καθηγητές κατηγορούν το υπουργείο ότι προκαλούν την εκπαιδευτική κοινότητα με τη διάτρητη επιχειρηματολογία που προβάλλει ότι δήθεν πρόκειται για σχολεία-γκέτο, που δεν προσφέρουν τίποτα ουσιαστικό, για να συγκαλύψει τη «λογιστική» αντίληψη των περικοπών, που διέπει συνολικά την πολιτική της κυβέρνησης. Όπως τονίζουν οι συνδικαλιστές «αν κλείσουν τα διαπολιτισμικά σχολεία, που διαθέτουν, όπως εξάλλου ισχυρίζεται και η ίδια η κυβέρνηση, εξειδικευμένο προσωπικό και εφαρμόζουν κατάλληλες πρακτικές για την υποστήριξη των παιδιών μεταναστευτικής καταγωγής, πώς θα εξασφαλιστεί στη συνέχεια αυτή η υποστήριξη σε παιδιά που

τόσο την έχουν ανάγκη; Ή μήπως για τους αρμόδιους του υπ. Παιδείας τα παιδιά που ζουν σε δύσκολες περιοχές, όπως και οι εκπαιδευτικοί που εργάζονται στα διαπολιτισμικά σχολεία, είναι απλώς ένα «διαχειρίσιμο υλικό» που μπορεί να μεταφερθεί από σχολείο σε σχολείο ανάλογα με τις οικονομικές προτεραιότητες της κυβέρνησης και της τρόικας; Πώς θα μπορέσει το υπ. Παιδείας να αποτρέψει τη μαθητική «διαρροή», που είναι βέβαιο ότι θα προκύψει με την κατάργηση διαπολιτισμικών σχολείων;». Οι καθηγητές καλούν το υπουργείο Παιδείας να εγκαταλείψει αυτή την αντικατασκευαστική πρακτική και να πάρει όλα τα αναγκαία μέτρα για τη στήριξη των παιδιών που φοιτούν στα διαπολιτισμικά σχολεία. Καταλήγοντας, η **ΟΛΜΕ** υπογραμμίζει ότι «πεποίθησή μας είναι ότι η διαπολιτισμική εκπαίδευση πρέπει να συζητηθεί σε επιστημονικό και παιδαγωγικό επίπεδο ώστε να βρεθούν οι καταλληλότεροι και αποτελεσματικότεροι τρόποι παροχής της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε παιδιά με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά. Μέχρι τότε, όμως, δεν μπορούμε να συναινέσουμε στην κατεδάφιση του υπάρχοντος χωρίς την προοπτική αντικατάστασής του από κάτι καλύτερο».

4. ΠΡΟΑΝΑΓΓΕΛΙΑ ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΝΟΜΟ ΓΙΑ ΤΑ...

Μέσο: ΑΔΕΣΜΕΥΤΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 14/03/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 14/03/2012

Σελίδα: 29



ΙΣΤΗΜΙΑ • ΚΑΙ ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

στημα αλλά θα καταβάλω κάθε προσπάθεια να αντιμετωπιστούν, μέσα από τη συζήτηση και τον διάλογο, καίρια θέματα», είπε ο κ. Μπαμπινιώτης και πρόσθεσε ότι ένα από αυτά, είναι η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, η οποία δεν απορρίπτεται και θα συζητηθεί, ώστε να μην είναι τιμωρητικού χαρακτήρα.

Από την πλευρά του, ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας Κομνηνός Μαντάς τόνισε ότι ο νέος υπουργός δεσμεύθηκε ότι θα υπάρχουν τα βιβλία των παιδιών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στις αρχές Αυγούστου στα σχολεία, ενώ αναφερόμενος στην Παιδεία είπε ότι βρίσκεται στη χειρότερη φάση της, χρησιμοποι-

ώντας μάλιστα την έκφραση «η Παιδεία είναι υπό διωγμόν» και οι εκπαιδευτικοί έχουν αναξιοπρεπή διαβίωση.

Να σημειωθεί ότι κ. Μπαμπινιώτης θα συναντηθεί τις επόμενες ημέρες και με τους καθηγητές της **ΔΑΜΕ**.



5. ΠΡΟΑΝΗΓΓΕΙΛΕ ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ

Μέσο: ΒΡΑΔΥΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 14/03/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 14/03/2012

Σελίδα: 15



ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗ ΜΕ ΤΟ Δ.Σ ΤΗΣ ΔΟΕ

Προανήγγειλε βελτιώσεις

Του Γιάννη Αλεξίου

«**Π**ρέπει να σεβαστούμε το νέο νόμο για τα πανεπιστήμια» δήλωσε χθες ο υπουργός Παιδείας Γιώργος Μπαμπινιώτης, προαναγγέλλοντας ωστόσο βελτιώσεις στο περιεχόμενό του, μετά τη συνάντησή του με το Διοικητικό Συμβούλιο της Διδοσκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (ΔΟΕ).

Αφορμή για τις αναφορές του υπουργού στο νέο νόμο-πλαίσιο για τα ΑΕΙ δόθηκε από τις προγραμματισμένες, για σήμερα, εκλογές των μελών των Διοικητικών Συμβουλίων

Ο υπουργός θα συναντηθεί με τους πρυτάνεις την Παρασκευή 16 Μαρτίου, για να συζητήσει μαζί τους προκειμένου να βρουν λύσεις

στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Ήδη, έχουν αναβληθεί στο Πάντειο και στο Ιωαννίνων για δεύτερη φορά και χθες στο ΤΕΙ Κρήτης για την ανάδειξη των νέων οργάνων διοίκησης του Ιδρύματος, όταν σπουδαστές του Ιδρύματος στα Χανιά, εφαρμόζοντας απόφαση της γενικής



Στις προτεραιότητες του κ. Μπαμπινιώτη, εκτός από την απροβλημάτιστη διεξαγωγή των φετινών εξετάσεων και την έγκαιρη διανομή των βιβλίων την επόμενη σχολική χρονιά, είναι ιδίως η επαναδημιουργία κλίματος συνεννόησης με τους εκπαιδευτικούς

συνέλευσής τους που λήφθηκε κατά πλειοψηφία, δεν επέτρεψαν να στηθούν κάλπες.

Στις προτεραιότητες του κ. Μπαμπινιώτη, εκτός από την απροβλημάτιστη διεξαγωγή των φετινών εξετάσεων και την έγκαιρη διανομή των βιβλίων την επόμενη σχολική χρονιά, είναι ιδίως η επαναδημιουργία κλίματος συνεννόησης με τους εκπαιδευτικούς. Για το σκοπό αυτό θα συ-

ναντηθεί άμεσα με τις Ομοσπονδίες τους -στις 19 Μαρτίου θα επισκεφτεί την **ΟΛΜΕ** στα γραφεία της-, ενώ χθες απέστειλε επιστολή προς όλους τους εκπαιδευτικούς, με την οποία εκφράζει την ευγνωμοσύνη της Πολιτείας για το ρόλο τους.

Για τα θέματα των δασκάλων, ο νέος υπουργός τόνισε ότι επισκέφθηκε τα γραφεία της ομοσπονδίας των δασκάλων, καθώς ο ίδιος αισθάνεται

δάσκαλος και είναι φυσικό να ξεκινήσει από τους δασκάλους τις συζητήσεις του με τους εκπαιδευτικούς.

Μεταξύ των θεμάτων στα οποία αναφέρθηκε στην επίσκεψή του στη ΔΟΕ ήταν και η βία στους πανεπιστημιακούς χώρους, για την οποία πήρε θέση, δηλώνοντας ότι είναι εναντίον κάθε μορφής βίας. «Το να παρεμποδίζονται οι διαδικασίες δεν τιμά κανέναν». Και σημείωσε ότι έτσι συσσωρεύονται οι αρνητικές εντυπώσεις για το δημόσιο πανεπιστήμιο.

Ο υπουργός επίσης είπε ότι θα συναντηθεί με τους πρυτάνεις την Παρασκευή 16 Μαρτίου για να συζητήσει μαζί τους προκειμένου να βρουν λύσεις. «Υπάρχει όμως ο νόμος», τόνισε, «ο οποίος ψηφίστηκε από την πλειοψηφία της Βουλής και πρέπει να τον σεβαστούμε, αυτό όμως δεν σημαίνει ότι είναι αλάθητος». Σημειώνεται ότι οι πρυτάνεις ζήτησαν προχθές «επανεκκίνηση του διαλόγου».

Σχετικά με το θέμα των μαθητικών παρελάσεων και ποιες είναι οι σκέψεις του για την προσεχή παρέλαση της 25ης Μαρτίου, ο κ. Μπαμπινιώτης δήλωσε ότι ως δάσκαλος και ως εκπαιδευτικός θα αισθανόταν άσχημα αν δεν ήταν παρών στην απόδοση τιμών γι' αυτούς που στερήσαν αυτό τον τόπο: τον Μακρυγιάννη, τον Κολοκοτρώνη κ.λπ.

Μάλιστα, είπε ότι αισθάνθηκε ακακούφιση που αποφασίστηκε στο Υπουργικό Συμβούλιο η συμμετοχή όλων στις παρελάσεις.