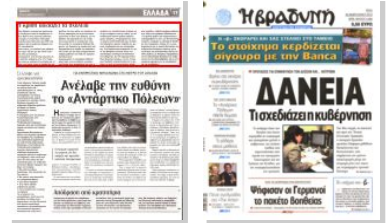


1. Η ΚΡΙΣΗ ΑΔΕΙΑΖΕΙ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Μέσο: ΒΡΑΔΥΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 28/02/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 28/02/2012

Σελίδα: 17



Η κρίση αδειάζει τα σχολεία

Όσο βαθαίνει η ύφεση και μειώνονται τα εισοδήματα τόσο θα πληθαίνουν τα άδεια θρανία στις σχολικές αίθουσες. Εκτιμήσεις του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ υπολογίζουν ήδη τη μαθητική διαρροή στο 14% πανελλαδικά. Κατά τόπους, το ποσοστό των μαθητών που έχουν κλείσει μια για πάντα τα βιβλία είναι μεγαλύτερο. Συγκεκριμένα, στην Αττική εκτιμάται ότι το ποσοστό ανέρχεται στο 17%. Παρόμοια είναι τα ποσοστά στην Κρήτη και τα νησιά του Ιονίου, όπου οι έφηβοι δεν συ-

χνάζουν πια στις αυλές των σχολείων αλλά στις καφετέριες και στα εστιατόρια κρατώντας οι ίδιοι τους δίσκους, για να βγάλουν ένα χαρτζιλίκι και να ενισχύσουν οικονομικά τις οικογένειές τους. Στο μεταξύ, το υπουργείο Παιδείας διέψευσε, την Κυριακή, με ανακοίνωσή του, δημοσιεύματα σε μερίδα του κυριακάτικου Τύπου για νέο κύμα συγχωνεύσεων, αύξηση μαθητών ανά τάξη και ωραρίου εκπαιδευτικών. Συγκεκριμένα, το υπουργείο Παιδείας κάνει λόγο «για εντυπώσεις πανικού», τονίζοντας στην ανακοίνωσή του πως ο

αριθμός των εκπαιδευτικών επαρκεί για να μην υπάρχουν κενά σε τάξεις, με τον παιδαγωγικά σωστό αριθμό μαθητών, χωρίς αυξήσεις, υπογραμμίζοντας πως «ο χώρος της Εκπαίδευσης έχει ανάγκη από ασφάλεια, ηρεμία, στήριξη και, φυσικά, αναδιοργάνωση και μεταρρύθμιση». Στο δημοσίευμα αναφέρεται ότι με το νέο Μνημόνιο μπαίνει τέλος στις προσλήψεις αναπληρωτών δασκάλων και καθηγητών, δεν θα πραγματοποιηθούν διορισμοί μονίμων, και το υπουργείο Παιδείας προσανατολίζεται να καλύψει τα κενά με συγχωνεύσεις σχολι-

κών μονάδων, αύξηση αριθμού μαθητών στις τάξεις και ωραρίου διδασκόντων. «Το μεγάλο σχέδιο των συγχωνεύσεων ολοκληρώθηκε το 2011, με θετικά αποτελέσματα» αναφέρει το υπουργείο Παιδείας και επισημαίνει, επίσης, ότι «η αναδιοργάνωση και η σωστή αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού γίνονται με τη λειτουργία της ηλεκτρονικής κάρτας σε κάθε σχολείο, με θεσμικές παρεμβάσεις για την αξιοποίηση δασκάλων και καθηγητών και στις δύο βαθμίδες, και με αντικειμενικά κριτήρια για τις αποσπάσεις και τις μεταθέσεις».

2. ΚΑΤΩ ΤΑ ΧΕΡΙΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ

Μέσο: ΑΥΓΗ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 26/02/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 26/02/2012

Σελίδα: 54



Κάτω τα χέρια από τους μαθητές μας!

» **Σχολεία** χωρίς βιβλία γιατί η υπουργός δεν φρόντισε την έγκαιρη εκτύπωσή τους.

Χίλια σχολεία καταργημένα γιατί η υπουργός ενδιαφέρεται πρώτα να πληρωθούν οι τοκογλύφοι που απομυζούν τη χώρα μας.

Χιλιάδες μαθητές χωρίς τη δυνατότητα να πάνε στα σχολεία τους γιατί η υπουργός δεν φρόντισε να υπάρχουν λεωφορεία.

Χιλιάδες μαθητές υποσιτίζονται γιατί οι γονείς τους είναι άνεργοι και η υπουργός υπόσχεται... «μικρογεύματα» που θα τα πληρώνει με χρήματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης! Να σε κάψω, Γιάννη, να σ' αλείψω λάδι, λέει ο λαός.

Χιλιάδες μαθητές έχουν καταδικαστεί από την υπουργό να εγκαταλείψουν την εκπαίδευση με το σχεδιαζόμενο «Νέο σχολείο» που τους ετοιμάζει.

Ολόκληρη η νεολαία βιώνει τον εφιάλτη που η υπουργός μαζί με τους συναδέλφους της μέσα κι έξω

από τη χώρα δημιουργεί με περισσή προσήλωσιν. Έναν εφιάλτη που έχει αντικαταστήσει τα οράματα της νεολαίας για το μέλλον.

Η κυρία υπουργός θέλει η νεολαία να είναι κόσμια. Να μην αντιδρά σε όλα αυτά και να σωπαίνει! Να ασχολείται μόνο με τα βιβλία της. Αυτά που δεν έχει. Να στρέφει με σεβασμό το κεφάλι και να χαιρετάει τους δημίους της. Κι όταν δεν το κάνει πρέπει να τιμωρηθεί. Να αποβληθεί από το σχολείο. Στα σχολεία πρέπει να είναι μόνο οι μαθητές που θα πειθαρχούν στις αποφάσεις της υπουργού και των ομοίων της.

Τα παιδιά μούντζωσαν, τα παιδιά γύρισαν τα κεφάλια τους αριστερά. Ποιος τους ώθησε να το κάνουν;

Εσείς τους ωθήσατε, κυρία υπουργέ. Εσείς και η πολιτική σας εξωθείτε τη νεολαία σε τέτοιες πράξεις. Εσείς και η πολιτική σας τους καταστρέφτε το μέλλον. Εσείς και η πολιτική σας τους κάνετε κόλαση το παρόν. Βία και παραβατική πράξη δεν είναι

το άνοιγμα της παλάμης. Βία είναι η απόλυση του γονιού του μαθητή. Βία είναι η επίθεση των ΜΑΤ στους γαλακτοπαραγωγούς μπροστά στα μάτια των παιδιών τους. Βία είναι η επίθεση των ΜΑΤ κατά των μαθητών προχθές στο Σύνταγμα με γκλομπ και δακρυγόνα. Βία είναι η διάλυση της δημόσιας Παιδείας που εσείς και η πολιτική σας προωθείτε.

Καλούμε τους συναδέλφους καθηγητές των μαθητών που εγκαλούνται από την υπουργό να πράξουν το ύψιστο παιδαγωγικό τους καθήκον. Όχι μόνο να μη τιμωρήσουν τα παιδιά μας, αλλά ούτε καν να τα «δικάσουν». Να δικάσουν την κυβέρνηση κι αυτούς που μας οδηγούν στην εξαθλίωση και να την καταδικάσουν. Η αδούλωτη νεολαία μας είναι η ελπίδα μας. Να την υπερασπιστούμε από τους «σωτήρες» της. Είναι υποχρέωσή μας.

**ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ
ΖΩΓΡΑΦΑΚΗ ΕΛΕΝΗ
ΚΟΤΣΙΦΑΚΗΣ ΘΕΜΗΣ
ΜΕΛΗ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ ΟΛΜΕ**



ΧΑΛΔΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

«Καζάνι που βράζει» η Παιδεία

ΑΠΟ ΤΟΝ ΜΙΧΑΗΛ ΑΘ. ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ

Απίθανες καταστάσεις βιώνει για ακόμα μία φορά η τριτοβάθμια εκπαίδευση. Καθηγητές που απαρτίζουν τις επιτροπές βρίσκονται σε δεινή θέση ως προς τις διαδικασίες εκκίνησης των διαδικασιών για την εκλογή των συμβουλίων διοίκησης. Οι εκλογές σε πολλά πανεπιστήμια και ΤΕΙ αναβλήθηκαν επ' αόριστον ενώ σε πολλά άλλα μερίδες φοιτητών επικηρύσσουν τους καθηγητές τους σε όλους τους τοίχους του πανεπιστημίου...

► «Εξι ΑΕΙ έχουν ήδη εκλεξει τα Συμβούλιά τους. Γι' αυτά που δεν θέλουν προχωρήσουν τη διαδικασία, ο νόμος προβλέπει επιπτώσεις», τόνισε η Άννα Διαμαντοπούλου

Εκρηκτικές πλέον διαστάσεις παίρνει η αντιπαράθεση στα πανεπιστήμια εξαιτίας του νέου νόμου για την ανώτατη εκπαίδευση. Ομάδες φοιτητών και διδασκόντων παρεμπόδιζαν με τριτοβάθμια εκπαίδευση για τα Συμβούλια Ιδρύματος στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών όπου η φοιτητική παράταξη των ΕΑΑΚ κυκλοφόρησε αφίσες με φωτογραφίες πανεπιστημιακών που έθεσαν υποψηφιότητα να «καταζητούνται».

Πραξικοπηματική πράξη χαρακτηρίσαν οι καθηγητές του συγκεκριμένου Πανεπιστημίου την αναβολή των εκλογών και ζήτησαν από το υπουργείο Παιδείας να καθιερώσει σύστημα επιστολικής ή και ηλεκτρονικής ψήφου. Οι πρυτάνεις πρότειναν να επανεξεταστεί όλη η διάταξη του νόμου που αλλάζει τον τρόπο διοίκησης. Τα επεισόδια προκάλεσαν την οξυτάτη αντίδραση της ηγεσίας του υπουργείου Παιδείας, με την Άννα Διαμαντοπούλου να επιρρίπτει ευθύνες σε ΚΚΕ και ΣΥΡΙΖΑ και τον Κων. Αρβανιτοπούλου να μιλά για «μεταφερόμενες μειοψηφίες» που παρακωλύουν τις δημοκρατικές διαδικασίες υπονομεύοντας το

δημόσιο πανεπιστήμιο. Αντίθετα όμως με τα πανεπιστήμια, αξίζει να σημειωθεί ότι ολοκληρώθηκαν τις προηγούμενες ημέρες οι διαδικασίες για την ανάδειξη των εξωτερικών μελών του συμβουλίου στο ΤΕΙ Σερρών, το οποίο είναι το πρώτο ίδρυμα που θα λειτουργήσει με το νέο σύστημα διοίκησης. Η υπουργός Παιδείας Άννα Διαμαντοπούλου τόνισε ότι υπάρχει σοβαρό πρόβλημα ανομίας. «Η Πολιτεία ψηφίζει νόμους και τα πανεπιστήμια εφαρμόζουν αυτό που νομίζουν ότι πρέπει να εφαρμοστούν», είπε χαρακτηριστικά. Η υπουργός έστειλε μάλιστα ξεκάθαρο μήνυμα προς όλα τα ΑΕΙ στα οποία εμποδίζεται η εκλογή νέων διοικήσεων. «Εξι ΑΕΙ έχουν ήδη εκλεξει τα Συμβούλιά τους. Γι' αυτά που δεν θέλουν προχωρήσουν τη διαδικασία, ο νόμος προβλέπει επιπτώσεις», τόνισε η Άννα Διαμαντοπούλου. Παράλληλα, υποστήριξε ότι από τα 80 άρθρα του νόμου τα 79 εφαρμόζονται. «Ενοχλεί το άρθρο για την εκλογή των διοικήσεων, στις οποίες πλέον δεν έχουν ρόλο παρατάξεις και κόμματα και μπαίνουν εξωτερικά μέλη στα Συμβούλια». Απευθυνόμενη προς τις πρυτανικές Αρχές των ΑΕΙ, η κ. Διαμαντοπούλου τόνισε ότι έχουν όλη



την ευθύνη για την εφαρμογή του νόμου και όλα τα εργαλεία. «Δίνεται η δυνατότητα για αντιμετώπιση και εξωπανεπιστημιακών παρεμβάσεων και εσωτερικών εμποδίων. Για να εφαρμοστεί ο νόμος, αρκεί να γίνει διαχείριση από την πανεπιστημιακή κοινότητα», σημείωσε. Τέλος, η κ. Διαμαντοπούλου κατηγορήσε τις «βίαιες μειοψηφίες», όπως τις χαρακτήρισε, που δεν θέλουν να εφαρμοστεί ο νόμος, ενώ εξήρε τη στάση πολλών καθηγητών απ' όλη τη χώρα, οι οποίοι, ανεξαρτήτως εάν συμφωνούν με τον νόμο -όπως είπε- «έχουν μπει μπροστά για να αλλάξουν τα πράγματα στα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ».

Απάντηση των ΔΕΠ στην Διαμαντοπούλου

Σκληρή απάντηση στην υπουργό Παιδείας έδωσαν οι εκπρόσωποι της συντριπτικής πλειοψηφίας των συλλόγων ΔΕΠ που αντιδρούν στην κατάλυση -όπως λένε- της δημοκρατίας στα πανεπιστήμια. Η πανεπιστημιακή κοι-

νότητα σχεδόν στο σύνολό της αντιδρά στην εφαρμογή του νόμου. Σε αντίθεση με την υπουργό Παιδείας, οι κινητοποιήσεις φοιτητών, διδασκόντων και εργαζομένων στα πανεπιστημιακά ιδρύματα για τη ματαίωση των εκλογών για τα συμβούλια διοίκησης και τη μη εφαρμογή του νόμου έχουν τη νομιμοποίηση του συνόλου της πανεπιστημιακής κοινότητας, καθώς είναι αποτέλεσμα μαζικών δημοκρατικών διαδικασιών βάσης, τονίστηκε στη σχετική συνέντευξη Τύπου. Απαντώντας στις κατηγορίες Διαμαντοπούλου περί βίαιων μειοψηφιών στα πανεπιστήμια, οι εκπρόσωποι των διδασκόντων τόνισαν ότι οι κινητοποιήσεις είναι υποδειγματικά ειρηνικές. Βίαιη, τονίστηκε ότι είναι η πολιτική των διώξεων, των εκβιασμών και της τρομοκρατίας που ασκείται για την επιβολή του νόμου ο οποίος αποτελεί το Μνημόνιο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Εκπρόσωποι των συλλόγων τόνισαν ότι στα πανεπιστήμια υπάρχει θέμα δημοκρατίας και

ανέφεραν σειρά παρατυπιών, αυθαιρεσιών και ανεξέλεγκτης δράσης των διορισμένων οργανωτικών επιτροπών προκειμένου να επιβάλουν τον νόμο. Πρόεδροι συνταξιούχοι που συνεδριάζουν μόνοι τους, συνεχείς παραιτήσεις μελών, υποβολές υποψηφιοτήτων με συστημένα, μη τήρηση πρακτικών, υποψηφιότητες που δεν κατατίθενται στο πρωτόκολλο, ακόμη και δηλώσεις νομιμοφροσύνης έχει ο μαζικός της θεσμικής εκτροπής. «Τώρα προστέθηκαν και οι εισαγγελείς και οι μηνύσεις. Αύριο ίσως να προχωρήσουν και στο "ρεζιλίκι" εκλογών τύπου i-pad», τόνισαν χαρακτηριστικά.



► ► Αντιδρά και η ΟΛΜΕ

«Η κυβέρνηση και η πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας κήρυξε τον πόλεμο στους εκπαιδευτικούς», τονίζει το ΔΣ της ΟΛΜΕ με ανακοίνωσή του, με αφορμή την ψήφιση του νέου μισθολογίου-βαθμολογίου, τα Προεδρικά Διατάγματα που ετοιμάζονται για την εφαρμογή της διαδικασίας αξιολόγησης, αλλά και τη νέα εγκύκλιος αρ. υπ. αριθμ. 14841/Γ/13-2-12, του υπ. Παιδείας, για το ίδιο θέμα. Όπως επισημαίνουν οι καθηγητές, «Η απόλυτη σύνδεση μισθού και βαθμού με την αξιολόγηση-απόδοση, είναι μία θέση που απορρίπτεται ακόμα και από τους πιο ένθερμους θιασώτες της εκπαιδευτικής αξιολόγησης. Ο «ελεύθερος» εξαρτώμενος από τη διοίκηση και το υπουργείο εκπαιδευτικός θέλουν να είναι υποτακτικός και χωρίς αντιστάσεις για τα όσα μας επιβάλλει η καταστροφική «τροϊκανή» εκπαιδευτική και οικονομική πολιτική τους». Οι εκπαιδευτικοί πιστεύουν ότι «η λεγόμενη αξιολόγηση ή αυτοαξιολόγηση των σχολείων θα οδηγήσει στην κατηγοριοποίηση και τελικά στο κλείσιμο αρκετών από αυτά. Τόσο η κατεύθυνση

της εφαρμοζόμενης τροϊκανής πολιτικής όσο και η διεθνής εμπειρία όπου εφαρμόστηκε εκεί οδηγούν». **Οι καθηγητές, επίσης, θεωρούν ότι «η αξιολόγηση θα είναι το κύριο εργαλείο για τις απολύσεις εκπαιδευτικών» και γι' αυτό απευθύνουν έκκληση «σε όλους τους σχολικούς συμβούλους, σε όλους τους διευθυντές σχολείων, σε όλα τα στελέχη της εκπαίδευσης να πάρουν σαφή θέση ότι σε καμία περίπτωση δεν θα γίνουν οι δούρειοι ίπποι της εξαθλίωσης και των απολύσεων των εκπαιδευτικών.** Κανείς εκπαιδευτικός αξιολογητής. Κανείς εκπαιδευτικός συνεργός στις απολύσεις. Δεν έχει θέση στον κλάδο όποιος συνεργήσει σε απολύσεις. Πρέπει να διαλέξουν όλα τα στελέχη της εκπαίδευσης με ποιον είναι: με το δημόσιο σχολείο και τον εκπαιδευτικό ή με την τρόικα και την πολιτική διάλυση του δημόσιου σχολείου», καταλήγει η ανακοίνωση της ΟΛΜΕ.

