

1. ΑΝΑΣΤΑΤΗ Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΠΥΡ ΟΜΑΔΟΝ ΑΠΟ ΟΛΜΕ...

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 03/02/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 03/02/2012

Σελίδα: 17



ΑΝΑΣΤΑΤΗ Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ● ΠΥΡ ΟΜΑΔΟΝ ΑΠΟ ΟΛΜΕ, ΚΟΜΜΑΤΑ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΤΗΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

ΓΙΟΥΛΗ ΜΑΝΩΛΗ
gmanoli@e-typos.com

Σοκ προκάλεσε στη σχολική κοινότητα το σχέδιο για Πανελλαδικές Εξετάσεις και στις τρεις τάξεις του Λυκείου που παρουσιάστηκε στη Διακομματική Επιτροπή για το Λύκειο και το εξεταστικό που έδωσε στη δημοσιότητα το υπουργείο Παιδείας συνοδευόμενο με τους επαίνους της υπουργού Άννας Διαμαντοπούλου. Επισήμως δεν αντέδρασαν η Ν.Δ. και Λ.Α.Ο.Σ. που μετέχουν στη Διακομματική Επιτροπή.

Η κ. Διαμαντοπούλου, πάντως, έχει καταστήσει σε όλους τους τόνους σαφές ότι δεν θα προωθήσει τη νομοθετική επεξεργασία της πρότασης εάν δεν εξασφαλιστεί ευρύτερη πολιτική συναίνεση. Αλλωστε τόσο η ίδια όσο και ο αναπληρωτής υπουργός Παιδείας Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος έχουν αφήσει ανοικτό ενδεχόμενο παραπομπής του πακέτου «Λύκειο-εξεταστικό» στην ατζέντα της επόμενης κυβέρνησης.

Η Α' Λυκείου

Εν τωιαύτη περιπτώσει, οι μαθητές της φετινής Α' Λυκείου θα διαγωνιστούν το 2014 για την εισαγωγή τους στην ανώτατη εκπαίδευση με το ισχύον ή κάποιο παρεμφερές σύστημα. Αλλωστε και η πρόταση που παρουσιάστηκε στη Διακομματική Επιτροπή αναγνωρίζει ότι είναι ήδη αργά για να συμπεριληφθεί στο κάρδρο των μεγάλων αλλαγών η φετινή Α' Λυκείου, στην οποία επιφυλάσσει ένα μεταβατικό σύστημα με Πα-



νελλαδικές μόνο στη Γ' Λυκείου το 2014. Σύμφωνα με την πρόταση η Γ' Λυκείου του 2014 θα δώσει Πανε-

λαδικές για να πάρει απολυτήριο, το οποίο όμως διασαφηνίζεται ότι δεν θα μετρήσει εκείνη τη χρονιά για την

πρόσβαση στα ΑΕΙ. Θα μετρήσουν μόνο οι επιδόσεις των υποψηφίων σε τέσσερα μαθήματα, αυτά που

εκείνοι θα επιλέξουν ανάλογα με τις προτιμήσεις που θα δηλώσουν στο μηχανογραφικό τους δελτίο.

Αρνητική ήταν η υποδοχή του σχεδίου από στελέχη της ΟΛΜΕ. Εντονες αντιδράσεις κατέγραψαν στη ΔΑΚΕ από καθηγητές-μέλη τους. Οι κυριότερες διαφωνίες των καθηγητών που πρόσκεινται στη συνδικαλιστική παράταξη της Ν.Δ. εστιάζουν στην εντατικοποίηση που εκτιμούν ότι εισάγεται στο Λύκειο «σε μία συγκυρία που η ελληνική οικογένεια αδυνατεί να ενισχύσει κι άλλο την παραπαιδεία».

Όπως χαρακτηριστικά σημείωσε στον «Ε.Τ.» στέλεχος της παράταξης «η στήριξη της ΔΑΚΕ σε αυτή την πρόταση κάθε άλλο παρά πρέπει να θεωρείται δεδομένη. Θα τοποθετηθούμε, είτε, με καθαρά εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά κριτήρια».

Αριστερά

Τα χειρότερα είχαν να πουν για το σχέδιο τα κόμματα της Αριστεράς. Το ΚΚΕ κατηγορήσε ανοικτά την κ. Διαμαντοπούλου ότι χρησιμοποιεί την ευαίσθητη ατζέντα της Παιδείας για τις προσωπικές της πολιτικές φιλοδοξίες: «Η υπουργός Παιδείας, γνωστή ως υπουργός της φωτοτυπίας και της αιτίας των μαθητών, με τις εξαγγελίες για το "Νέο Λύκειο" και το εξεταστικό κάνει το δικό της παιχνίδι στην επικείμενη ανασύνθεσης του σάπιου αστικού πολιτικού συστήματος».

Μία κυβέρνηση μεταβατικού χαρακτήρα δεν νομομοποιείται να χειρίζεται θέματα όπως οι θεσμικές αλλαγές στη δομή και το περιεχόμενο της εκπαίδευσης, ανακοίνωσε ο Συνασπισμός. ■



Από την
ΕΥΗ ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΥ

epantazopoulou@dimokratianews.gr

Οχι ένα ούτε δυο ούτε καν τρία... αλλά 14 ακόμα βιβλία λείπουν από τα γυμνάσια και τα λύκεια της χώρας και ενώ πλέον η σχολική χρονιά οδεύει προς το τέλος της. Απ' ό,τι φαίνεται όμως, τα εγχειρίδια αυτά δύσκολα θα φτάσουν στον προορισμό τους γιατί πολύ απλά οι εργαζόμενοι της ιδιωτικής εταιρίας που προσέλαβε ο Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων (ΟΕΔΒ) για να τα εκτυπώσει... βρίσκονται σε επίσκεψη εργασίας. Πού να το φανταζόταν αυτό η κυρία Διαμαντοπούλου όταν δήλωνε ότι όλα τα βιβλία θα μοιραστούν στους μαθητές το αργότερο έως τα μέσα Οκτωβρίου και όταν κατηγορούσε για λαϊκισμό τους εκπαιδευτικούς οι οποίοι μιλούσαν για «χαμένη χρονιά».

Τυπογραφείο

Δυστυχώς η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας δεν υπολόγισε όλους τους παράγοντες και κάπως έτσι 14 βιβλία είτε έχουν εκτυπωθεί αλλά δεν έχουν δεθεί είτε δεν έχουν καν πάρει τον δρόμο για το τυπογραφείο.

Δεν υπολόγισε ότι ένας εκ των ιδιωτών, στους οποίους ανέθεσε την παραγωγή των σχολικών εγχειριδίων, θα είχε εδώ και μήνες του υπαλλήλους του απλήρωτους και αυτοί θα προχωρούσαν σε επίσκεψη εργασίας για να διεκδικήσουν τα δεδουλευμένα τους.

Το θέμα μάλιστα έφτασε μέχρι την Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης, όχι όμως και στο υπουργείο Παιδείας, το οποίο δεν έχει αναλάβει καμία πρωτοβουλία να το λύσει. Την πρωτοβουλία ανέ-

Γράφουν... βιβλίο με τις γκάφες της



▲ Η υπουργός Παιδείας Άννα Διαμαντοπούλου

Εκθετη η Διαμαντοπούλου με τα 14 σχολικά εγχειρίδια που δεν έχουν φτάσει ακόμα σε γυμνάσια - λύκεια

λαβε το συνδικαλιστικό όργανο των καθηγητών, το οποίο ήρθε σε συνεννόηση με τους εργαζομένους που βρίσκονται σε επίσκεψη εργασίας. Εκείνοι συμφώνησαν να συνεχίσουν την

εκτύπωση των βιβλίων εφόσον ο ΟΕΔΒ δεχτεί η προβλεπόμενη αμοιβή του ιδιοκτήτη της εταιρίας να δοθεί απευθείας στους υπαλλήλους προκειμένου να πάρουν τα δεδουλευμένα τους.

Η **ΟΛΜΕ**, λοιπόν, μπροστά στην αδιαφορία του υπουργείου, απευθύνθηκε στη διοίκηση του οργανισμού, ωστόσο μπλόκαρε και πάλι το θέμα.

Αυτή τη φορά γιατί ο αρμόδιος φορέας για την εκτύπωση και διανομή των διδακτικών εγχειριδίων δήλωσε «αναρμόδιος» να πάρει τέτοια απόφαση, η οποία ενδεχομένως να φέρει και νομικά κωλύματα λόγω της σύμβασης που έχει υπογράψει με την εταιρία.

3. ΜΑΡΑΘΩΝΙΟΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΝΕΟ...

Μέσο: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .03/02/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .03/02/2012

Σελίδα: 2



Μαραθώνιος εξετάσεων στο Λύκειο με το προτεινόμενο νέο «σύστημα πρόσβασης στα ΑΕΙ»

Με χιόνια και παγετό, με βροχές, με ανέμους από βοριά ως νοτιά να ανεβοκατεβάζουν τη θερμοκρασία, πάνω - κάτω από το κυρίαρχο «μπι-δέν», με τα σχολεία να ανοιγοκλείνουν (ούτε «φερμουάρ» να ήταν) μας μπίκε ο Φεβρουάριος, αρνούμενος το παραδοσιακό «ο Φλε-

Της ΕΛΕΝΗΣ ΜΠΙΣΤΙΚΑ

βάρης και αν φλεβίστη...». «Καλοκαιρί θα μυρίσει» ισχύει μόνον για την κ. Άννα Διαμαντοπούλου, και τους συν αυτή στο υπουργείο Παιδείας που, μέσα στο καταχειμώνα, εξήγγειλαν έναρξη εξετάσεων τον Ιούνιο με «Δέκα αλλαγές για εισαγωγή στα ΑΕΙ» – ο χθεσινός τίτλος της «Καθημερινής», στο ρεπορτάζ του Απόστολου Λακασά για το «Νέο σύστημα πρόσβασης στα ΑΕΙ από το 2014 - 2015» που θα εφαρμοστεί για τους μαθητές της φετινής Γ΄ Γυμνασίου, και που αλλάζει το μέχρι χθες ισχύον... νέο σύστημα για τους μαθητές της φετινής Α΄ Λυκείου, οι οποίοι «θα εξεταστούν σε όλα τα μαθήματα για το απολυτήριο και σε 4 μαθήματα για την εισαγωγή σε ΑΕΙ», ενώ «για τους σημερινούς μαθητές της Β΄ και Γ΄ Λυκείου δεν θα υπάρξει καμιά αλλαγή».

Άρα, επίσημα, μεταβατικής φύσεως «πειραματόζωα» είναι οι μαθητές της φετινής Α΄ Λυκείου, εφόσον θέλουν να δώσουν εξετάσεις για την εισαγωγή τους στα ελ-



«Μίλα ελεύθερα», η προτροπή στον μαυροπίνακα με την υπουργό Παιδείας κ. Άννα Διαμαντοπούλου να συμμετέχει σε συζήτηση με μαθητές από το Γαλάτσι (φωτο Χρήστος Μπόνης, 12/12/2009).

ληνικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και δεν πάρουν των ομιλιών τους να πάνε στα πανεπιστήμια και κολλέγια εξωτερικού για τα οποία τα προετοιμάζουν πυρρετωδώς τα κολλέγια και εκπαιδευτήρια, ιδιωτικά βέβαια, της Ελλάδας.

Επειδή τυγχάνω γιατί μιας Αρσακειάδος που πηγαίνει Α΄ Λυκείου και θέλει να σπουδάσει στο Πανεπιστήμιο Αθηνών ή στο Πάντειο, για να δουλέψει εδώ, στη δοκιμαζόμενη Ελλάδα μας, φροντίζω να της κρύβω επιμελώς την εφημερίδα και τις παρόμοιες ανακοι-

νώσεις γιατί, όπως είπε, μια φορά η ίδια, «Άσε γιαγιά, ως τότε θα 'χουν αλλάξει πάλι. Θα 'ρθει άλλος, θα βάλει το δικό του σύστημα πρόσβασης, γι' αυτό είναι το υπουργείο Παιδείας». Για να μας παιδεύει, δηλαδή! Επειδή έχω μνήμη, ακόμη δυνατή, θυμάμαι ότι και τα δικά μου παιδιά δοκιμάστηκαν με ανάλογα συστήματα εξετάσεων στα δικά τους μαθητικά χρόνια, με το σύστημα εξετάσεων και την ύλη να αλλάζει τακτικότητα, και τον αδελφό να λείπει στη μικρότερη αδελφή «εσύ είσαι τυχερή, ως που να πας γυμνάσιο, θα 'χουν πάλι αλ-

λάξει» όπως κι έγινε. Τώρα είναι η σειρά της νέας μαθητικής γενιάς να δοκιμασθεί ανάλογα με τη «συναινετική πρόταση της διακομματικής επιτροπής για το νέο σύστημα πρόσβασης (ή μήπως... πυρρόσβεσης;) στα ΑΕΙ» και θαύμασα την προφητική δεινότητα του γιου - απόφοιτου του (1983).

Στον ιστορικό του υπουργείου Παιδείας επαφίεται το βαρύ καθήκον να καταγράψει τις αλλαγές στο σύστημα εξετάσεων που επέφερε κάθε νέος κομματικός υπουργός στο πριν και μετά διάστημα κάθε θητείας στο νευραλγικό αυτό πόστο. Οντως δοκιμάζονται τα νεύρα, όχι μόνο των μαθητών αλλά και των δασκάλων και των γονέων και κηδεμόνων. Το ό τι θετικά εκφράσθηκε για το προτεινόμενο σύστημα ο καταξιωμένος πανεπιστημιακός κ. Γιώργος Μπαμπινιώτης –«πηγαίνουμε σε μια μορφή αυτόνομου λυκείου και τη διοργάνωση των εξετάσεων αναλαμβάνει ένας εθνικός οργανισμός»– και, αντίθετα, αρνητική αντίδραση είχε ο Γ.Γ. της ΟΑΜΕ κ. Θέμης Κοτσουφάκης (πάντα σύμφωνα με το ρεπορτάζ της «Κ») «σε όλες τις τάξεις το λύκειο γεμίζει με εξετάσεις πανελλαδικού χαρακτήρα, οι εξεταστικοί φραγμοί γίνονται ισχυρότεροι, με αποτέλεσμα τη μαθητική διαρροή...» σχετική σημασία έχουν όλα αυτά γιατί από το 2012 που εξαγγέλλονται ως το 2014 - 2015 που θα πρωτοισχύσουν τα σήμερα εξαγγελό-

μενα, ένα είναι το, μαθηματικώς, βέβαιο η αλλαγή! Και ως ζητεί να ισχύσει ο σχεδιασμός της συναινετικής «σε βάθος χρόνου ανεξαρτήτως των κυβερνητικών αλλαγών» η κ. Άννα Διαμαντοπούλου. Για μαθητή είχε κι αυτή, θα τα ξέρει...

Το πολύ... κομπούτερ

Μια τελευταία παρατήρηση που αφορά την πολύ ουσιαστική επισήμανση της πρότασης ότι, «η ύλη θα καθορίζεται θεματικά και όχι όπως τώρα με βάση τις σελίδες του βιβλίου». Κανείς δεν υπερασπίζεται το σύστημα παραγαλίας που ίσχυε στις εξετάσεις ως τώρα. Αλλά με τη νέα μαθητική γενιά σκυμμένη πάνω στα κομπούτερ ολημερίς (κι όχι μόνο για μαθήματα) ποια θα 'ναι η τύχη του αναγνωστικού βιβλίου; Στον καιρό των εξετάσεων το διαβάζανε. Τώρα ζήτημα είναι αν θα το πιάσουν στα χέρια τους, κι ως διδάσκουν, με βάση αυτό, οι καθηγητές και δασκαλοι. Συμπέρασμα: το μέλλον θα κρίνει κριτές και κρινόμενους, τις αλλαγές τις πληρώνουν οι μαθητές* και οι δάσκαλοι. Όσο για την εφημερίδα, τη φυλάσσουμε, φυσικά. Είναι ο μόνος κριτής της κάθε υπουργικής πρότασης - αλλαγής, αδιάφυστος στον χρόνο...

*ΥΓ. Από την Α΄ μέχρι τη Γ΄ Λυκείου, με το προτεινόμενο σύστημα, οι μαθητές του Λυκείου καλούνται να μετέχουν 35 φορές σε πανελλαδικές εξετάσεις. Χαρά τα φροντιστήρια!

4. ΜΕΛΕΤΗ (01 02 12)

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΛΑΡΙΣΑΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 01/02/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 03/02/2012

Σελίδα: 2



Μελέτη

* ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΕΙ ενδιαφέρον η εκδήλωση που διοργανώνει σήμερα το Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης της **ΟΛΜΕ**. Μια εκδήλωση στο πλαίσιο της οποίας θα παρουσιαστεί η έκδοση της μελέτης με θέμα «Όροι και συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου».

Η έκδοση αφορά στους όρους άσκησης του εκπαιδευτικού έργου στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και σηματοδοτεί παράλληλα την ολοκλήρωση της ομόπλης έρευνας, που μετά από δύο έτη κοινής προσπάθειας έφεραν σε πέρας τρία ερευνητικά ινστιτούτα, το Κοινωνικό Πολυκέντρο της ΑΔΕΔΥ, το Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης (ΚΕΜΕΤΕ) της **ΟΛΜΕ** και το Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών - Μελετών (ΙΠΕΜ) της ΔΟΕ.

Είναι προφανές ότι, για τεχνικούς λόγους οι ερευνητές δεν πρόλαβαν τη διάσταση των αμοιβών των εκπαιδευτικών. Αλλά δεν



ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΗΣ ΕΛΜΕ ΧΑΝΙΩΝ

Προς νέες κινητοποιήσεις οι εκπαιδευτικοί

Της ΕΛΕΝΗΣ ΦΟΥΝΤΟΥΛΑΚΗ

Δηλώσεις του μέλους της ΟΛΜΕ Π. Αντωνόπουλου

Σε κινητοποιήσεις προσανατολίζονται οι εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στα Χανιά, στο πλαίσιο των αποφάσεων της ΟΛΜΕ, όπως επισημάνθηκε κατά τη διάρκεια της Γενικής Συνέλευσης της ΕΛΜΕ που πραγματοποιήθηκε χθες βράδυ στο 5ο Γυμνάσιο, στη Νέα Χώρα.

Στόχος των κινητοποιήσεων που αναμένεται να πραγματοποιηθούν μέσα στο πρώτο δεκαπενθήμερο του Φεβρουαρίου από την ΟΛΜΕ είναι να αναδείξουν «τα σοβαρά προβλήματα που ταλανίζουν τον χώρο της εκπαιδευτικής κοινότητας και της ελληνικής κοινωνίας».



Απο δεξιά ο πρόεδρος της ΕΛΜΕ Χανίων κ. Γιάννης Τσαμαντάκης, το μέλος του Δ.Σ της ΟΛΜΕ κ. Παύλος Αντωνόπουλος και τα μέλη του Δ.Σ. της ΕΛΜΕ Χανίων κα Σ. Κοτσιφάκη και κ. Φ. Μπιχάκης.

Στη Συνέλευση, που συμμετείχε το μέλος του Δ.Σ της ΟΛΜΕ κ. Παύλος Αντωνόπουλος, συζητήθηκε η εισήγηση της ΟΛΜΕ για κινητοποιήσεις σε πανελλαδικό επίπεδο.



Από τη Γενική Συνέλευση της ΕΛΜΕ Χανίων που πραγματοποιήθηκε χθες βράδυ στο 5ο Γυμνάσιο, στη Ν. Χώρα.

Όπως ανέφερε στα «Χ.Ν.» ο πρόεδρος της ΕΛΜΕ κ. Γιάννης Τσαμαντάκης «ο αγώνας που κάνουμε δεν πρέπει να είναι τελικά ένας αγώνας για την επιβίωση, γιατί ο αγώνας αυτός οδηγεί σε καταστάσεις ζούγκλας και καταστάσεις βαρβαρότητας. Ο αγώνας μας πρέπει να είναι ένας αγώνας για την ανθρωπιά, για να αναδείξουμε όλες εκείνες τις αξίες που χαρακτηρίζουν τον άνθρωπο».

θητών».

Το μέλος του Δ.Σ της ΟΛΜΕ κ. Παύλος Αντωνόπουλος, σε συνέντευξη Τύπου που πραγματοποιήθηκε στα γραφεία της ΕΛΜΕ επισήμανε ότι οι κινητοποιήσεις εντάσσονται στον κύκλο κοινών δράσεων της ΟΛΜΕ με άλλους κλάδους του Δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα.

Αναφερόμενος στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν μαθητές σε αρκετά σχολεία στα Χανιά ο κ. Τσαμαντάκης τόνισε πως «έχουν ξεκινήσει να προσφέρονται εθελοντικά μαθήματα τις απογευματινές ώρες από συναδέλφους, διότι πολλά παιδιά από μόνα τους απευθύνθηκαν στις διευθύνσεις των σχολείων και παρακάλεσαν να γίνονται τέτοια μαθήματα, γιατί πολύ απλά δεν έχουν οι γονείς τους την οικονομική δυνατότητα να τα βοηθήσουν. Και αυτό γίνεται σε μια περίοδο, που το Υπουργείο Παιδείας έχει καταργήσει τον θεσμό της πρόσθετης διδασκαλίας στα Λύκεια, που ήταν ένας πολύ σημαντικός θεσμός για την ενίσχυση των μα-

«Εκτιμούμε ότι η κυβέρνηση προωθεί ρυθμίσεις που υποθηκεύουν το μέλλον μας. Με το δεύτερο μνημόνιο η χώρα μας θα υποθηκευτεί για τα επόμενα 30 - 40 χρόνια, δεν θα υπάρχει μέλλον για τη νεολαία, δεν θα υπάρχει παρόν για κανέναν μας. Ήδη μετράμε 1,5 εκατ. ανέργους, με επαπειλούμενες απολύσεις και στο δημόσιο αλλά και στην εκπαίδευση, που υποβαθμίζουν συνεχώς τη ζωή μας. Ζητάμε από τους εργαζόμενους να δη-

μοουργήσουμε από κοινού ένα μέγιστο αγώνα για την ανατροπή αυτών των πολιτικών. Πρέπει ο κόσμος να πάρει στα χέρια του τις τύχες του και αυτό πρέπει να γίνει άμεσα. Καλούμε όλο τον κόσμο να συμπορευθεί με τους αγώνες που θα ξεκινήσει η Ομοσπονδία μας», ανέφερε.

Σύμφωνα με τον κ. Αντωνόπουλο, το πρόγραμμα των κινητοποιήσεων που προγραμματίζει η ΟΛΜΕ περιλαμβάνει πενήντερο αγωνιστικών δράσεων από τις 13 - 17 Φεβρουαρίου με 24ωρη απεργία στις 14/2, στις 15/2 συγκέντρωση και καταλήψεις αναμενόμενα για τα ασφαλιστικά ζητήματα του κλάδου, συζητήσεις εκπαιδευτικών και γονέων κ.ά.

Ο ίδιος αναφερόμενος στην κατάσταση που διόνουν σήμερα μαθητές στα σχολεία

ανά την Ελλάδα αλλά και εκπαιδευτικοί τόνισε: «Δυστυχώς βλέπουμε συνεχώς να επεκτείνεται το φαινόμενο του υποσιτισμού. Σε πάρα πολλά σχολεία της χώρας συναντάμε περιπτώσεις που η πλειοψηφία των μαθητών είναι υποσιτισμένα παιδιά και προσπαθούμε μέσα από ένα δίκτυο αλληλεγγύης που διαμορφώνουμε έτσι ώστε να μην αφήσουμε να πεινάσει κανένα παιδί. Όσο για τους εκπαιδευτικούς ευρύ τον μήνα βρισκόμαστε εκατοντάδες χιλιόμετρα μακριά από το σπίτι του, την οικογένειά του, νοιαζόμενος σπίτι, δηλαδή σε συνθήκες που οδηγούν σε αδυναμία επιβίωσης».



Πώς αντιδρά η εκπαιδευτική κοινότητα στις εξαγγελίες του υπουργείου Παιδείας

Πρώτο τεστ υποδοχής για το νέο εξεταστικό σύστημα

Ολοκληρώνεται την ερχόμενη εβδομάδα το τελικό σχέδιο για την εισαγωγή των υποψηφίων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Μέσα Φεβρουαρίου η πρόταση νόμου στη Βουλή

ΡΕΠΟΡΤΑΖ
ΝΙΚΟΛΑ ΤΡΙΓΚΑ

Ερμούς υποστηρικτές αλλά και πολέμιους συναντούν οι αλλαγές στο σύστημα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, τις οποίες ανακοίνωσε χθες το υπουργείο Παιδείας.

Από τη μία πλευρά οι εκπαιδευτικοί και οι πανεπιστημιακοί που τάσσονται υπέρ των αλλαγών τονίζουν ότι τώρα υπάρχει ελπίδα να αυτονομηθεί το λύκειο ως εκπαιδευτική μονάδα, καθώς τα πανεπιστήμια θα βάζουν πλέον τους δικούς τους όρους για τους φοιτητές τους και πώς αυτοί θα επιλέγονται. Οι μαθητές επίσης δεν θα κρίνονται από μία και μοναδική εξέταση, αλλά από περισσότερες ώστε να έχουν ευκαιρίες να βελτιώσουν τη θέση τους ξεκινώντας από την Α' Λυκείου.

Οι επικριτές του νέου συστήματος υποστηρίζουν ότι οι μαθητές και πάλι μπαίνουν σε έναν

εξεταστικό μαραθώνιο, ο οποίος θα ξεκινά από τη Β' Λυκείου και ότι με αυτό τον τρόπο δεν πρόκειται να εκλείψουν τα φροντιστήρια. Τονίζουν ότι βασικά μαθήματα στην ουσία «εξαφανίζονται» από το λύκειο και περιορίζονται σε απλές επιλογές, ενώ υποστηρίζουν ότι, εάν δεν αλλάξουν τα προγράμματα σπουδών στο λύκειο, δεν έχει νόημα να αλλάξει και το εξεταστικό σύστημα. Η πρόταση πάντως της Επιστημονικής Επιτροπής, η οποία κοινοποιήθηκε προχθές από την υπουργό Παιδείας, δεν αποτελεί

το τελικό σχέδιο. Θα ακολουθήσει μία ακόμη συνεδρίαση της Διακομματικής Επιτροπής, ίσως την άλλη εβδομάδα, προκειμένου να γίνουν οι όποιες διρθώσεις. Στη συνέχεια, θα καταρτιστεί η τελική πρόταση νόμου, προκειμένου μέσα στον Φεβρουάριο να κατατεθεί προς ψήφιση στη Βουλή.

Ανταγωνισμός

Από την πλευρά των κομμάτων της Αριστεράς, που δεν συμμετείχαν και στον διάλογο για τις αλλαγές στο λύκειο και το εξεταστικό σύστημα, επισημαίνεται ότι το νέο σύστημα συμβάλλει στην περαιτέρω εντατικοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και καλλιεργεί τα αντανακλαστικά του ανταγωνισμού στους μαθητές. Ο Συνασπισμός σε ανακοίνωσή του τονίζει ότι με το νέο λύκειο τα παιδιά υποχρεώνονται από τη Β' τάξη να κάνουν κρίσιμες επιλογές για το μέλλον τους, ενώ το ΚΚΕ αναφέρει ότι «η στιγμή που η ανεργία των νέων θερίζει, μόνο ως πρόκληση μπορεί να εκληφθεί η δημαγωγία περί αποβολής του άγχους».



▲ ΜΕ ΑΓΩΝΙΑ αναμένουν οι μαθητές την οριστικοποίηση του νέου συστήματος εισαγωγής σε ΑΕΙ - ΤΕΙ

ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗΣ

Αποδραματοποιούνται οι εξετάσεις



«**ΟΙ ΚΥΡΙΕΣ** θέσεις του εθνικού διαλόγου και όλα τα θέματα ουσίας εμπεριέχονται στις προτάσεις που παρουσιάστηκαν από το υπουργείο Παιδείας: η μορφωτική αυτονομία του λυκείου, με βάση τη γενική παιδεία και ένα ευρύ φάσμα επιλογών, η συμμετοχή των πανεπιστημιακών τμημάτων στον προσδιορισμό της εξεταστικής ύλης για τα πανεπιστήμια

(μαθήματα, συντελεστές βαρύτητας κ.ά.) και ο ανεξάρτητος Εθνικός Εξεταστικός Οργανισμός υπό την εποπτεία του υπουργείου Παιδείας, που θα απομυθοποιήσει το θέμα των εξετάσεων και, διατηρώντας την αντικειμενικότητα που χαρακτηρίζει και το σημερινό σύστημα, θα διαθέτει μεγαλύτερη αξιοπιστία, δικαιότερη αξιολόγηση και παροχή περισσότερων ευκαιριών με επανόληψη εξετάσεων. Το λύκειο απελευθερώ-

νεται από τον φροντιστηριακό του χαρακτήρα, αλλά αυτό αυτό δεν σημαίνει ότι εξαλείφεται τελείως. Το θέμα είναι το λύκειο να αποκτήσει την αξία και την οντότητά του και οι μαθητές να σταματήσουν να θεωρούν πρωτεύον το φροντιστήριο. Επίσης είναι σημαντικό ότι τα πανεπιστήμια θα έχουν λόγο στην επιλογή των φοιτητών τους».

***Ο Γιώργος Μπαμπινιώτης είναι επίτιμος καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Αθηνών**

Θ. ΚΟΤΣΙΦΑΚΗΣ

Συντήρηση ανισοτήτων

«**ΣΕ ΕΝΑΝ** στελεχίωτο εξεταστικό μαραθώνιο και σε διεύρυνση των μορφωτικών ανισοτήτων οδηγούν τους μαθητές οι εξαγγελίες του "νέου λυκείου" και του συστήματος πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση από το υπουργείο Παιδείας. Ωραία λόγια, μεγαλόστομες διακηρύξεις για "αποδέσμευση του λυκείου από την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση", "κατάργηση των φροντιστηρίων" κ.λπ.. Μόνο που οι ίδιες διακηρύξεις είχαν ακολουθήσει και τις εξαγγελίες της "μεταρρύθμισης Αρσένη", οι επιπτώσεις της οποίας έπληξαν δραματικά το δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα.

Τι άλλο λοιπόν από σκληρούς μορφωτικούς φραγμούς και ένα συνεχές εξεταστικό άγχος συνιστούν οι πανελλαδικές τελικές γραπτές εξεταστικές διαδικασίες που καθιερώνονται με την πρόταση του υπουργείου και στις τρεις τάξεις του λυκείου;

Είναι σίγουρο ότι αυτό θα οδηγήσει κιλάδες νέους εκτός λυκείου και στο φούντωμα της παραπαιδείας».

*** Ο Θέμης Κοτσιφάκης είναι γενικός γραμματέας της ΟΛΜΕ**

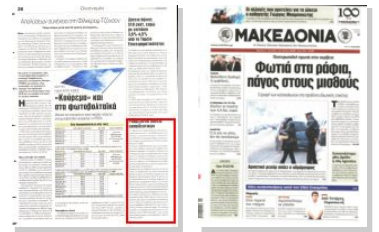


7. ΡΥΘΜΙΖΟΝΤΑΙ ΔΑΝΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (02 02 12)

Μέσο: ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 02/02/2012 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 03/02/2012

Σελίδα: 26



Ρυθμίζονται δάνεια εκπαιδευτικών

Τη ρύθμιση μιας σειράς δανείων (στεγαστικών, επισκευαστικών κ.κ.), που έλαβαν μπορούν να ζητήσουν, με αίτησή τους προς το Ταμείο Παρακαταθηκών και Δανείων (ΤΠΔ), οι εκπαιδευτικοί, σύμφωνα με απάντηση του ΤΠΔ σε σχετικό αίτημα της **ΟΛΜΕ**.

Το αίτημα υποβλήθηκε διότι, λόγω των περικοπών στους μισθούς, αλλά και της αύξησης των έκτακτων εισφορών, οι μηνιαίες αποδοχές των εκπαιδευτικών έχουν μειωθεί σημαντικά. Σημειώτέον ότι οι δόσεις των δανείων που έχουν ληφθεί από το ΤΠΔ παρακρατούνται απευθείας από τους μισθούς, με αποτέλεσμα τα εκκαθαριστικά μισθοδοσίας σε κάποιες περιπτώσεις να είναι ακόμη και μηδενικά.

Σύμφωνα με τις ρυθμίσεις που έχει σε ισχύ το ΤΠΔ, οι εκπαιδευτικοί που έχουν στεγαστικά δάνεια μπορούν να ζητήσουν επιμήκυνση της διάρκειας αποπληρωμής κατά 15 χρόνια, με την προϋπόθεση ότι η συνολική διάρκεια του δανείου δεν υπερβαίνει τα 40 έτη. Στα ενυπόθηκα επισκευαστικά, ο χρόνος αποπληρωμής επιμηκύνεται κατά 10 έτη (με μέγιστη διάρκεια τα 26 χρόνια) και στα δάνεια μικροβελτιώσεων κατά 5 χρόνια (με μέγιστη διάρκεια τα 15 έτη).

Στη ρύθμιση μπορούν να υπαχθούν όσοι αποπληρώνουν δόση 300 ευρώ τον μήνα για στεγαστικό, 200 ευρώ για ενυπόθηκο επισκευαστικό και 100 ευρώ για δάνειο μικροεπισκευών ή όσοι καταβάλλουν 500 ευρώ τον μήνα για αποπληρωμή δανείων προς το ταμείο. Στη ρύθμιση μπορούν να υπαχθούν όλα τα δάνεια που ελήφθησαν μέχρι τις 30 Ιουνίου 2011, ενώ οι σχετικές αιτήσεις μπορούν να υποβληθούν μέχρι τις 30 Ιουνίου 2012.