

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΜΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
*Επεξεργασία: Ελένη Γλαρέντζου, Μέλος Δ.Σ. ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.*

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΜΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑ ΧΙΛΙΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ (υπολογιζόμενο σε ισοδύναμο μόνιμου προσωπικού)</b>							
	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ		ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΓΙΑ ΣΤΗΡΙΞΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ		ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΜΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΜΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ
	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΒΟΗΘΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ		ΥΨΗΛΟΤΕΡΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	ΥΨΗΛΟΤΕΡΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>ΧΩΡΕΣ ΟΟΣΑ</b>							
ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ	71,3	x(5)	2,3	m	20,5	2,9	<b>97,0</b>
Δ. ΤΣΕΧΙΑΣ	71,8	1,1	7,6	4,3	19,5	16,8	<b>121,2</b>
ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	72,6	9,6	m	3,0	m	m	<b>m</b>
ΓΑΛΛΙΑ	69,8	2,4	m	4,7	5,3	8,3	<b>90,5</b>
<b>ΕΛΛΑΔΑ</b>	<b>117,4</b>	<b>0,4</b>	<b>a</b>	<b>10,7</b>	<b>1,4</b>	<b>0,3</b>	<b>130,3</b>
ΟΥΓΓΑΡΙΑ	92,0	m	2,5	x(1, 5)	9,5	22,8	<b>126,8</b>
ΙΣΛΑΝΔΙΑ	96,9	7,7	5,7	11,7	4,8	24,6	<b>151,4</b>
ΙΤΑΛΙΑ	97,1	3,2	10,8	2,7	14,0	28,6	<b>156,4</b>
ΙΑΠΩΝΙΑ	63,5	m	5,5	5,6	4,9	5,8	<b>85,3</b>
ΜΕΞΙΚΟ	34,5	0,2	1,1	6,3	18,0	5,9	<b>66,1</b>

ΝΟΡΒΗΓΙΑ	95,6	8,1	4,4	8,3	m	5,7	<b>122,2</b>
ΠΟΛΩΝΙΑ	84,5	m	4,9	5,5	m	m	<b>m</b>
Δ. ΣΛΟΒΑΚΙΑΣ	67,4	1,2	0,2	6,8	m	m	<b>m</b>
ΗΝ. ΠΟΛΙΤΕΙΕΣ	67,2	13,3	9,7	5,2	10,0	27,1	<b>132,5</b>
<b>ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΧΩΡΩΝ ΟΟΣΑ</b>	<b>76,4</b>	<b>4,7</b>	<b>5,0</b>	<b>5,8</b>	<b>10,8</b>	<b>13,5</b>	<b>116,3</b>
<b>ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΧΩΡΩΝ ΕΥΡΩΠΗΣ/19</b>	<b>82,7</b>	<b>3,0</b>	<b>5,2</b>	<b>5,3</b>	<b>10,0</b>	<b>15,4</b>	<b>125,0</b>

Πηγή: [Education at a Glance 2009: OECD Indicators](#)

Ο παραπάνω πίνακας αφορά στοιχεία για την αναλογία του συνολικού προσωπικού των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ανά χίλιους μαθητές (ο υπολογισμός γίνεται σε ισοδύναμα μόνιμου προσωπικού).

Στο συνολικό προσωπικό περιλαμβάνονται:

Α) Διδακτικό προσωπικό (διδάσκοντες και βοηθοί διδασκόντων)

Β)Επιστημονικό προσωπικό για τη στήριξη της σχολικής μονάδας (ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί κ.α.)

Γ) Διοικητικό προσωπικό

Δ)Βοηθητικό προσωπικό (καθαρίστριες, οδηγοί, επιστάτες κ.α.)

Σύμφωνα με τα στοιχεία του **ΟΟΣΑ** (που αφορούν το 2007) «**Η Εκπαίδευση με μια ματιά 2009**» από τον παραπάνω πίνακα επισημαίνουμε τα εξής:

-Για την **Ελλάδα** η αναλογία διδασκόντων εκπαιδευτικών ανά χίλιους μαθητές είναι **117,4** ενώ ο **μέσος όρος** των χωρών του **ΟΟΣΑ** είναι **76,4** και των χωρών της **Ευρώπης των 19** είναι **82,7**.

Αν και η αναλογία αυτή φαίνεται μεγάλη, θα πρέπει να λάβουμε υπόψη μας δύο στοιχεία. Το πρώτο είναι η γεωγραφική ιδιαιτερότητα της χώρας μας. Το δεύτερο, το οποίο προκύπτει από τη μελέτη των υπόλοιπων στοιχείων του πίνακα, είναι ότι στα σχολεία μας απουσιάζει προσωπικό, εκτός των διδασκόντων, που είναι απαραίτητο για την εύρυθμη λειτουργία τους και την αποτελεσματικότητά τους. Έτσι μια σειρά διοικητικών εργασιών διεκπεραιώνονται από τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς, οι οποίοι πολλές φορές αναλαμβάνουν ακόμα και τα καθήκοντα του επιστάτη, οι βοηθοί των διδασκόντων (όπως δεύτερος εκπαιδευτικός στην τάξη για μαθητές με μαθησιακά προβλήματα, ειδικές ανάγκες ή / και αναπηρίες, βοηθοί εργαστηρίων φυσικής και χημείας κ.α.) είναι σχεδόν ανύπαρκτοι ενώ ανύπαρκτο είναι το επιστημονικό προσωπικό που είναι απαραίτητο για τη στήριξη της σχολικής μονάδας (όπως ψυχολόγοι, παιδοψυχίατροι, κοινωνικοί λειτουργοί). **Και βέβαια πρέπει να επισημάνουμε ότι η αναλογία αυτή ήδη έχει μειωθεί, γιατί τα έτη 2010 και 2011 είχαμε την αποχώρηση 11.500 εκπαιδευτικών β/θμιας λόγω συνταξιοδότησης, και το ποσοστό θα μειωθεί ακόμα περισσότερο, με τις αποχωρήσεις των επόμενων χρόνων και την εργασιακή εφεδρεία στο δημόσιο.**

-Η αναλογία **βοηθών διδασκόντων** (για χίλιους μαθητές) για την **Ελλάδα** είναι **0,4** ενώ ο **μέσος όρος** των χωρών του **ΟΟΣΑ** είναι **4,7** και των χωρών της **Ευρώπης των 19** είναι **3,0**.

-**Στην Ελλάδα** η αναλογία **επιστημονικού προσωπικού για τη στήριξη των σχολείων** δεν αναφέρεται στα στοιχεία (και προφανώς δεν υπάρχει από αυτά που γνωρίζουμε τουλάχιστον στη δημόσια εκπαίδευση), ο **μέσος όρος** χωρών του **ΟΟΣΑ** είναι **5,0** (για χίλιους μαθητές) και της **Ευρώπη των 19** είναι **5,2**.

-Η αναλογία **ανώτερης διοίκησης** στη χώρα μας είναι **10,7** (για χίλιους μαθητές) και αντίστοιχα ο **μέσος όρος ΟΟΣΑ** είναι **5,8** και της **Ευρώπη των 19** είναι **5,3**.

-Η αναλογία **διοικητικού προσωπικού** στα σχολεία ανά χίλιους μαθητές για την **Ελλάδα** είναι **1,4** και αντίστοιχα ο **μέσος όρος ΟΟΣΑ** είναι **10,8** και της **Ευρώπη των 19** είναι **10,0**.

-Η αναλογία **βοηθητικού προσωπικού** στη χώρα μας (για χίλιους μαθητές) είναι **0,3** ενώ οι αντίστοιχες αναλογίες είναι **ΟΟΣΑ μέσος όρος 13,5** και **Ευρώπη των 19 μέσος όρος 15,4**.

- Η αναλογία **συνολικού προσωπικού** (για χίλιους μαθητές) είναι για τη χώρα μας **130,3** για τις χώρες του **ΟΟΣΑ** ο μέσος όρος είναι **116,3** και για τις χώρες της **Ευρώπης των 19** είναι **125**.

**Για το ίδιο θέμα από τα στοιχεία της «Ετήσιας Έκθεσης για την Εκπαίδευση 2010» του ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ στην κατηγορία «λοιπό προσωπικό» καταγράφονται τα εξής:**

Σύμφωνα με στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής του 2008, **ανά σχολική μονάδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αντιστοιχούν κατά μέσο όρο 2 περίπου άτομα λοιπού προσωπικού** (βοηθητικό, διοικητικό, επιστημονικό-παιδαγωγικό).

Επίσης ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η κατανομή του λοιπού προσωπικού που υπηρετούν στις σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα σύμφωνα με τα ίδια στοιχεία στην **ΤΕΕ** το **βοηθητικό προσωπικό** αντιστοιχεί στο **86,5%** του λοιπού προσωπικού, στα **Γενικά Λύκεια** στο **78,0%** και στα **Γυμνάσια** στο **82,7%**. Το **διοικητικό προσωπικό** αντιστοιχεί στην **ΤΕΕ** στο **12,5%** του λοιπού προσωπικού, στο **Γενικό Λύκειο** στο **18,6%** και στο **Γυμνάσιο** στο **14,9%**. Το **επιστημονικό-παιδαγωγικό προσωπικό** αντιστοιχεί στην **ΤΕΕ** στο **1,0%**, στο **Γενικό Λύκειο** στο **3,3%** και στο **Γυμνάσιο** στο **2,4%** (επειδή όλοι γνωρίζουμε ότι σε κάθε σχολική μονάδα δεν υπάρχει επιστημονικό - παιδαγωγικό προσωπικό, πιθανόν τα στοιχεία αυτά να αναφέρονται σε δομές όπως είναι οι Συμβουλευτικοί Σταθμοί Νέων, τα ΚΕΣΥΠ, ΓΡΑΣΕΠ, ΚΕΔΔΥ κ.α. που δεν αφορούν όμως κάθε σχολείο ξεχωριστά).

