

ΟΛΜΕ 9ο Συνέδριο

Αθήνα 27 Ιουνίου 2011

Ομιλία του Fred Van Leeuwen, Γενικού Γραμματέα της Εκπαιδευτικής Διεθνούς

Αγαπητοί συνάδελφοι, Αγαπητοί φίλοι,

Αποτελεί τιμή για μένα η παρουσία μου και η ομιλία μου στο Συνέδριό σας προκειμένου να σας παρουσιάσω τις ευχές αλληλεγγύης εκατομμυρίων εκπαιδευτικών ανά την υφήλιο. Η ΟΛΜΕ με περηφάνια είναι μέλος της Εκπαιδευτικής Διεθνούς ΕΙ, και της Ευρωπαϊκής Περιφερειακής Οργάνωσης ETUCE

Σύμφωνα με την ουσία της Εκπαιδευτικής Διεθνούς κανένας εκπαιδευτικός δεν είναι μόνος, καμία εκπαιδευτική μονάδα δεν είναι μόνη και επίσης καμία χώρα δεν είναι μόνη.

Η εκπαιδευτική Διεθνής παρέχει την αλληλεγγύη και την αλληλοϋποστήριξη –μέσω της πολιτικής πίεσης, μέσω της δράσης των Συνδικαλιστικών Ενώσεων, και μέσω των προγραμμάτων ανάπτυξης. Σήμερα συμμετέχουν στην Εκπαιδευτική Διεθνή ΕΙ 400 εκπαιδευτικές ενώσεις σε 171 χώρες και εκπροσωπούν περισσότερο από 30 εκατομμύρια εκπαιδευτικούς.

Είμαστε η φωνή σας, η φωνή των εκπαιδευτικών και του τομέα της εκπαίδευσης στη Διεθνή κοινότητα και σε όλους τους μεγάλους Διεθνείς οργανισμούς το ΔΝΤ, την UNESCO, το ILO Διεθνή Οργανισμό Εργασίας, τα Ηνωμένα Έθνη και την Παγκόσμια Τράπεζα, των οποίων οι συζητήσεις και οι αποφάσεις επηρεάζουν εμάς τους εκπαιδευτικούς.

Ζούμε δραματικές στιγμές. Η Παγκόσμια χρηματοοικονομική κρίση συνεχίζει να έχει επιπτώσεις στα εκπαιδευτικά συστήματα πολλών χωρών. Καμία περιοχή, καμία χώρα δεν μπορεί να μείνει απομονωμένη.

Αλλά συνάδελφοι ας είμαστε σαφείς: **Δεν αποτελούμε τμήμα του προβλήματος, αποτελούμε μέρος της λύσης.** Πρέπει να διατυπώσουμε με σαφήνεια στις κυβερνήσεις της Ευρώπης και σε όλο τον κόσμο ότι η επένδυση στα άτομα μέσω της εκπαίδευσης και της κατάρτισης αποτελεί το κλειδί για τη βιώσιμη ανάκαμψη. Ναι λοιπόν, μαζί μπορούμε να διαμορφώσουμε μία νέα Παγκόσμια Οικονομία- να οικοδομήσουμε μία ισχυρότερη βάση –στηριζόμενοι στην εκπαίδευση, στις ικανότητες και στις δυνατότητες των πολιτών, στηριζόμενοι στην ισοτιμία και στη δικαιοσύνη.

Η εκπαίδευση αποτελεί το κλειδί του μέλλοντος. Παρόλα αυτά, σήμερα, το μέλλον της Ελλάδας υποθηκεύεται και η φύση της υποθήκης δεν είναι μόνο οικονομική. Πρόκειται για υποθήκη των ευκαιριών μίας ολόκληρης γενιάς παιδιών και νέων.

Ήδη τον Μάρτιο αντιμετωπίσατε την σκληρή πραγματικότητα του πρώτου πακέτου λιτότητας με το κλείσιμο άνω των χιλίων σχολείων. Το Υπουργείο σας το ονόμασε «συγχωνεύσεις σχολείων» ώστε να ακούγεται καλύτερα. Απ' όσο θυμάμαι αναρτήσατε μαύρες σημαίες στα σχολεία για να δείξετε ότι επρόκειτο πραγματικά για κλείσιμο σχολείων. Οι εκπαιδευτικές οργανώσεις σε όλη την Ευρώπη και εκτός αυτής έστειλαν την υποστήριξή τους στην εθνική απεργία που κηρύξατε προκειμένου να διαμαρτυρηθείτε για αυτά τα μέτρα.

Μας είπαν ότι δεν υπάρχουν εναλλακτικές λύσεις στις περικοπές . **Αυτό δεν είναι αλήθεια.** Η Ελλάδα μπορεί να έχει μία ανεξάρτητη προσέγγιση.

Μερικές δεκαετίες πριν, η Αργεντινή και η Βραζιλία απέρριψαν τις συνταγές του ΔΝΤ και επένδυσαν πολύ στην εκπαίδευση. Η Αργεντινή τόλμησε να αντιμετωπίσει τις αγορές ομολόγων. Σήμερα, η οικονομία της αναπτύσσεται σταθερά και οι επενδύσεις έχουν επιστρέψει.

Η Νέα Υόρκη με προϋπολογισμό 40% του προϋπολογισμού της Ελλάδας αντιμετώπισε ακριβώς το ίδιο σενάριο 35 χρόνια πριν. Το έλυσαν και παρεμπιπτόντως οι συνάδελφοι της Ενωμένης Ομοσπονδίας Εκπαιδευτικών της Νέας Υόρκης διαδραμάτισαν ένα σημαντικό ρόλο στη λύση αυτή, και διέσωσαν τα σχολεία της πόλης.

Τελευταία αντιμετωπίσαμε την κρίση χρέους της Ασίας. Οι χώρες της Ασίας επέλυσαν την κρίση αυξάνοντας τις επενδύσεις στην εκπαίδευση, απορρίπτοντας πολλές από τις συνταγές του ΔΝΤ και εντός μίας δεκαετίας έγιναν αναδυόμενες οικονομίες.

Αλλά ναι, γνωρίζουμε ότι η Ελλάδα δεν αντιμετωπίζει μόνο το ΔΝΤ. Αντιμετωπίζει και την ΕΕ. Συγχαρητήρια!

Ας μου επιτρέψετε να θέσω το ερώτημα: Τι συνέβη στη Ευρώπη των πολιτών; Τι συνέβη στην Ευρώπη των κοινών αξιών της δημοκρατίας και της αλληλεγγύης; Τι συνέβη στην Ευρώπη που θέλαμε να δημιουργήσουμε;

Σήμερα, **βρισκόμαστε σε μία Ευρωπαϊκή Ένωση που δεν είναι δική μας, αλλά φαίνεται ότι ανήκει στις αγορές ομολόγων, στις τράπεζες και στους ακραίους νεοφιλελεύθερους.** Αυτοί συνεχίζουν να διακηρύττουν ότι την απορρύθμιση και την ιδιωτικοποίηση ακολουθεί η οικονομική ανάπτυξη. Αυτό είναι αναληθές. Αυτό που ακολουθεί είναι η **κοινωνική κατάρρευση**. Αυτό που ακολουθεί είναι η διάβρωση των δημοκρατικών προδιαγραφών.

Η κοινωνική πρόοδος στην Ευρώπη οπισθοδρομεί, δεν προχωρά μπροστά. Και η Ελλάδα φαίνεται ότι τώρα έχει οριστεί ως το εργαστήριο της παγκοσμιοποίησης όπου οι μηχανικοί των οικονομικών μπορούν ελεύθερα να δοκιμάζουν τις αμφισβητούμενες θεωρίες τους και να ανακαλύπτουν πόσο ακόμη μπορούν να μειώσουν τους μισθούς και να περικόψουν τα συνταξιοδοτικά δικαιώματα και να καταργήσουν πολύτιμες δημόσιες υπηρεσίες.

Σας υπενθυμίζω, δεν αρνούμαστε την ύπαρξη σοβαρής κρίσης, ούτε ότι απαιτούνται οδυνηρά μέτρα προκειμένου να αποφευχθεί μία ολική οικονομική κατάρρευση. Όμως αυτά τα μέτρα πρέπει να ληφθούν εδώ στην Αθήνα και όχι οπουδήποτε αλλού. Αυτά τα μέτρα πρέπει να ληφθούν μέσω του κοινωνικού διαλόγου με το συνδικαλιστικό κίνημα, με πλήρη σεβασμό στα δικαιώματά μας. Επιτρέψτε μου να προσθέσω ότι **δεν είναι αποδεκτές οι περικοπές στην εκπ/ση ενώ διατηρούνται οι μεγάλες παραγγελίες αμυντικών όπλων από τους Γερμανούς και Γάλλους προμηθευτές.**

Η Εκπαιδευτική Διεθνής υποστηρίζει πλήρως τον Ελληνικό λαό. Ο συνάδελφοί σας σε όλη την Ευρώπη είναι μαζί σας. Και θα κάνουμε κάτι περισσότερο από μία διαμαρτυρία. Το συνδικαλιστικό κίνημα είναι επίσης ένα κίνημα με προτάσεις. Οι Ευρωπαϊκές Συνδικαλιστικές Ενώσεις μας έχουν διατυπώσει ξεκάθαρα τις προτάσεις τους για την έξοδο από την κρίση. Είναι ισορροπημένες, ρεαλιστικές προτάσεις που βασίζονται στην ιστιμία και στη δικαιοσύνη. Επιτρέψτε μου να επαναλάβω : **Δε μπορούμε να δεχτούμε ότι οι απλοί άνθρωποι πληρώνουν το τίμημα για τις ανεύθυνες κερδοσκοπικές κινήσεις των οικονομικών μάγων.** Δε μπορούμε να δεχτούμε ότι οι περικοπές στην εκπαίδευση των παιδιών μας είναι το τίμημα που θα πληρώσουμε για τις υπερβολές των οικονομικών καζίνο. Αυτό δεν είναι αποδεκτό.

Καθώς μιλάμε, η Εκπαιδευτική Διεθνής ολοκληρώνει τη μελέτη για τη φορολόγηση των επιχειρήσεων. Αυτή η μελέτη θα δείξει πόσα χρήματα δεν έχουν λάβει οι κοινωνίες μας από

φόρους που δεν καταβάλλονται την τελευταία δεκαετία διότι η παγκοσμιοποίηση της παγκόσμιας οικονομίας δίνει τη δυνατότητα στις πολυεθνικές να «ελαχιστοποιούν» τους φόρους που οφείλουν. Η Ελλάδα είναι κομμάτι αυτής της Παγκόσμιας οικονομίας. Γνωρίζω πως η συζήτηση για τους φόρους αποτελεί μέρος των συζητήσεων εδώ, στην Ελλάδα. Ναι, πρέπει όλοι να πληρώνουμε τους φόρους μας. **Αλλά η περίπτωση της καταβολής φόρων από τους μισθωτούς προϋποθέτει ότι οι πολυεθνικές επιχειρήσεις καταβάλουν φόρους επίσης, και δε χρησιμοποιούν τα παγκόσμια πλοκάμια τους ώστε να αποφύγουν τις υποχρεώσεις τους στις κοινωνίες.**

Επομένως, συνάδελφοι, το μήνυμά μου σήμερα είναι **μήνυμα υποστήριξης και αλληλεγγύης**. Είναι επίσης μήνυμα ελπίδας. **Υπάρχει διέξοδος διαφορετική από τις συνταγές του ΔΝΤ και της ΕΕ, και των αγορών Ομολόγων. Υπάρχει διέξοδος μέσω της επένδυσης στον κόσμο της εκπαίδευσης.** Είναι ώρα να ενωθούμε.

Διαμαρτυρία, Πρόταση, Δράση!

Σας ευχαριστώ.